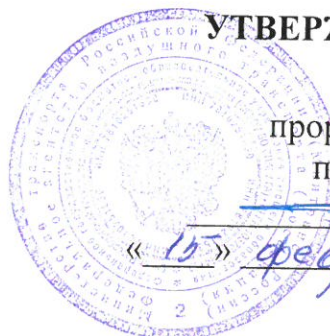


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
«15» февраля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление доходами организаций воздушного транспорта

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» является формирование знаний, умений и навыков в сфере управления доходами авиапредприятий, осуществляющих авиационную и неавиационную деятельность, с учетом особенностей функционирования рынка воздушных перевозок, включая инновационные, инвестиционные и рискованные аспекты.

Задачами освоения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» являются:

- формирование у обучающихся знаний о принципах, задачах, методах управления доходами авиапредприятий, а также умений и навыков практического применения инструментов расчета затрат и финансовых результатов, анализа и оценки эффективности полученных результатов как необходимого этапа принятия финансовой составляющей решения по управлению транспортными системами в различных условиях, проявляя при этом инициативу и беря на себя всю полноту ответственности;

- освоение обучающимися знаний сущности инновационной деятельности современного предприятия, умений и навыков управления доходами и расходами инновационных и инвестиционных проектов;

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками учета рисков при разработке мероприятий по изысканию финансовых резервов с целью максимизации эксплуатационных доходов и финансового результата в процессе управления доходами организаций воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Управление доходами организаций воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Финансы и бухгалтерский учет», «Теория транспортных систем», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин. «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий».

Дисциплина изучается на 2 курсе, 2 сессия.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы, цели, задачи управления доходами организаций воздушного транспорта; – способы и методы управления доходами организаций воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в группе в рамках анализа конкретной ситуации по выработке управленческого решения, оценивать его риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решения в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта с учетом его рисков.
Способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы анализа и оценки данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать необходимую информацию и осуществлять необходимые расчеты и анализ состава, структуры, динамики расходов и доходов, финансовых результатов хозяйственной деятельности авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимой информации, ее обработки, анализа и оценки для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта с учетом его рисков.
Способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы, методы и инструменты анализа и оценки данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать способы, методы и инструменты анализа и оценки данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления анализа и оценки доходности авиапредприятия, эффективности комплекса мер по изысканию резервов прибыли и рентабельности в процессе управления доходами организаций воздушного транспорта.
<p>Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и направления инновационной деятельности авиапредприятия; – особенности инвестиционного процесса в организациях воздушного транспорта; – методику расчета и анализа доходности реальных инвестиций в авиабизнесе, в том числе в инновационные проекты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет и анализ доходности реальных инвестиций в авиабизнесе, в том числе в инновационные проекты, – оценивать последствия принятия инвестиционного решения на доходность авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета и анализа доходности инвестиций в авиабизнесе, в том числе в инновационные проекты; – навыками осуществления оценки последствий принятия инвестиционного решения на доходность авиапредприятия.
<p>Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы учета и оценки рисков при разработке мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать и оценивать риски комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета и оценки рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Готовностью разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и способы минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления и выбирать способы минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рекомендаций по минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
<p>Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и современные методы управления доходами организаций воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы управления доходами при разработке мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы анализа затрат авиапредприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ затрат авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты анализа затрат авиапредприятия с целью минимизации себестоимости и максимизации прибыли.
<p>Умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы анализа затрат авиапредприятия.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ затрат авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты анализа затрат авиапредприятия с целью минимизации себестоимости и максимизации прибыли.
Способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы анализа затрат авиапредприятия; – принципы и этапы маржинального анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ затрат авиапредприятия; – осуществлять маржинальный анализ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты анализа затрат авиапредприятия с целью минимизации себестоимости и максимизации прибыли; - оценивать результаты маржинального анализа с целью эффективной организации производства на авиапредприятии.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	20,5	20,5
лекции	8	8
практические занятия	12	12
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект	–	–
Самостоятельная работа студента	43	43
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-40	ПК-48	ПК-49				
Тема 1 Введение	4,5													ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Кр
Тема 2. Экономическая сущность и классификация доходов организаций воздушного транспорта	6,5													Л, ПЗ, АКС, СРС,	СЗ, Кр
Тема 3 Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта	7													Л, ПЗ, АКС, СРС	СЗ, Кр
Тема 4 Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта	7													Л, ПЗ, СРС	У, Кр
Тема 5 Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта	9													Л, ПЗ, СРС	У, Кр
Тема 6. Пути повышения до-	16													Л, ПЗ,	СЗ, Кр

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-40	ПК-48			ПК-49	
ходности организаций воздушного транспорта													АКС, СРС	
Тема 7 Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта	13												Л, ПЗ, СРС	У, Кр
Итого по дисциплине	63													
Промежуточная аттестация	9													
Общая трудоемкость дисциплины	72													

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ПК – входной контроль, АКС – анализ конкретной ситуации, СЗ – ситуационная задача, З – задача, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклады, У – устный опрос, Кр – контрольная работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1 Введение	0,5	1	–	–	3	–	4,5
Тема 2 Экономическая сущность и классификация доходов организаций воздушного транспорта	0,5	2	–	–	4	–	6,5
Тема 3 Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта	1	2	–	–	4	–	7
Тема 4 Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта	1	1	–	–	5	–	7
Тема 5 Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта	1	1	–	–	7	–	9
Тема 6 Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта	2	4	–	–	10	–	16
Тема 7 Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта	2	1	–	–	10	–	13
Итого по дисциплине	8	12	–	–	43	–	63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							72

Сокращения: С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение

Финансовое управление. Сферы финансового управления. Цели финансового управления. Функции финансового управления: функции, ведущие к ликвидности, функции, ведущие к прибыльности, интегрирующие функции, управленческие функции. Управление доходами организации воздушного транспорта как раздел финансового управления в отрасли воздушного транспорта. Специфика функционирования предприятий воздушного транспорта.

Тема 2 Экономическая сущность и классификация доходов организаций воздушного транспорта

Экономическая сущность доходов и их роль в хозяйственной деятельности организации. Определение доходов в российских стандартах бухгалтерского учета (РСБУ). Поступления, которые не признаются доходами. Классификация доходов в РСБУ. Определение и классификация доходов в соответствии с принципами международной системы финансовой отчетности (МСФО). Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Выручка. Выигрыш. Доходы авиакомпании. Доходы аэропорта.

Тема 3 Экономическая сущность и классификация расходов организаций воздушного транспорта

Экономическая сущность расходов и их роль в хозяйственной деятельности организации. Определение расходов РСБУ. Выбытие активов, которое не признается расходами. Классификация расходов в РСБУ. Определение и классификация расходов в МСФО. Расходы по обычным видам деятельности (РСБУ). Расходы по функциям (форма № 2). Расходы по элементам (форма № 5). Прочие расходы (РСБУ). Расходы от обычной деятельности (МСФО). Расходы от видов деятельности, отличных от обычной, которые могут возникать или отсутствовать в процессе деятельности предприятия (МСФО). Себестоимость. Затраты. Расходы авиакомпании. Расходы аэропорта.

Тема 4 Источники формирования и распределения доходов организаций воздушного транспорта

Денежные потоки авиапредприятия. Понятие, виды, цели и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой и косвенный методы анализа денежных средств авиапредприятия. Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций воздушного транспорта. Методические основы анализа доходов организации. Анализ прибыли авиапредприятия, оценка динамики и факторов ее формирования. Источники доходов авиакомпании. Формирование выручки от реализации авиакомпании. Источники доходов аэропортов. Формирование выручки от реализации аэропортов. Распределение чистой прибыли по целевым фондам авиапредприятия. Особенности распределения прибыли авиакомпании. Особенности распределения прибыли аэропортов.

Тема 5 Показатели доходности и факторы, влияющие на доходность организаций воздушного транспорта

Доходность авиапредприятия. Факторы доходности авиапредприятия. Показатели доходности авиапредприятия. Методика анализа и оценки доходности и рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей

доходности авиакомпании. Расчет и анализ динамики показателей доходности аэропорта. Факторный анализ рентабельности авиакомпании. Факторный анализ рентабельности аэропорта. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Выявление и оценка влияния макроэкономических показателей национальной и мировой экономики на доходность авиапредприятия. Инновационный процесс в организациях воздушного транспорта. Инвестиционный процесс в организациях воздушного транспорта. Методика расчета и анализа доходности реальных инвестиций в авиабизнесе с учетом рисков инновационной деятельности.

Тема 6 Пути повышения доходности организаций воздушного транспорта

Принципы, задачи, методы управления доходами авиапредприятия. Внутренние и внешние факторы повышения прибыли. Место и значение маржинального анализа в управлении доходами авиапредприятия: маржинальный доход организации воздушного транспорта, основные возможности маржинального анализа, ключевые элементы маржинального анализа, основные этапы маржинального анализа. Финансовый и операционный рычаги авиапредприятия. Порог рентабельности и запас финансовой прочности авиапредприятия. Создание дополнительной ценности услуг авиабизнеса. Выявление и оценка влияния инфляции на доходность организаций воздушного транспорта. Финансовый контроллинг в авиабизнесе. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж.

Тема 7 Определение резервов роста прибыли и рентабельности организаций воздушного транспорта

Резервы роста прибыли организации, особенности выявления. Методика расчета резервов роста прибыли: аналитический, организационный и функциональный этапы. Определение резервов роста прибыли за счет возможного роста объема реализации услуг авиапредприятием, снижения себестоимости продаж авиапредприятия. Резервы увеличения рентабельности продаж авиапредприятия. Yield management в авиабизнесе: прогнозирование, метод Booking Profile, расчет оптимальных пределов продаж, метод EMSRr, симуляция процесса продажи.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие «Финансовое управление. Специфика функционирования предприятий воздушного транспорта».	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие «Экономическая сущность доходов и их роль в хозяйственной деятельности организации» (АКС).	2
3	Практическое занятие «Экономическая сущность расходов и их роль в хозяйственной деятельности организации» (АКС).	2
4	Практическое занятие «Анализ прибыли авиапредприятия, оценка динамики и факторов ее формирования».	1
5	Практическое занятие «Выявление и оценка влияния макроэкономических показателей национальной и мировой экономики на доходность авиапредприятия».	1
6	Практическое занятие «Операционный рычаг авиакомпании» (АКС).	2
	Практическое занятие «Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж авиапредприятия» (АКС).	2
7	Практическое занятие «Определение резервов роста прибыли за счет возможного роста объема реализации услуг авиапредприятием».	0,5
	Практическое занятие «Yield management в авиабизнесе»	0,5
Итого по дисциплине:		12

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 1. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 4, 8, 17, 17]. 2. Подготовка к устному опросу.	4,5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Выполнение контрольной работы.	
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 2. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3, 9, 14, 17, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	6,5
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 3. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2, 4, 6, 7, 12, 14, 17, 17]. 2. Выполнение контрольной работы.	7
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 4. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-6, 8, 10, 11, 13-17]. 2 Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы.	7
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 5. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-5, 9, 12-17]. 2 Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы.	9
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 6. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2-7, 9, 10, 12-17]. 2 Подготовка к АКС. 3. Выполнение контрольной работы.	16
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме 5. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [3, 6, 11, 13]. 2 Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы.	13
Итого по дисциплине		33

5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Дорман, В.Н. **Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дорман. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98796>. — Загл. с экрана.

2 Лукаш, Ю.А. **Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 279 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100042>. — Загл. с экрана.

3 Илышева, Н.Н. **Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69153> . — Загл. с экрана.

4 Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**. Учебное пособ. для вузов. допущено УМО [Текст]. Часть 1. Авиакомпании/ ред. – СПб: Питер 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-496-00709-2, количество экземпляров 102.

б) дополнительная литература:

5 Виноградская, Н.А. **Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия. Финансовый анализ. Практикум** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Виноградская. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2011. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64426>. — Загл. с экрана.

6 Бекренева, В.А. **Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики**: Научное издание [Электронный ресурс] / В.А. Бекренева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090>. — Загл. с экрана.

7 Курочкин, Е.П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпании** / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. — М.: Авиабизнес, 2009. — 536 с. — ISBN978-5-89859-075-8 Количество экземпляров 50.

8 Дорман, В. Н. **Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат**: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М.: 2017. — 108 с. — (Серия «Университеты России»). — ISBN 978-5-534-08386-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kommercheskaya-organizaciya-dohody-i-rashody-finansovyy-rezultat-398873>свободный, (дата обращения 28.07.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Деловой авиационный портал** [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.ato.ru/> свободный, (дата обращения 17.07.2017)

10 **Федеральное агентство воздушного транспорта - Росавиация.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.favt.ru/> свободный, (дата обращения 18.07.2017)

11 **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный, (дата обращения 21.07.2017)

12 **Центр раскрытия корпоративной информации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/> свободный, (дата обращения 24.07.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13 **Справочная система Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/> свободный, (дата обращения 20.07.2017).

14 **Федеральная служба государственной статистики (Росстат).** Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный, (дата обращения 25.07.2017).

15 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU».** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> свободный, (дата обращения 22.07.2017).

16 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> свободный, (дата обращения 24.07.2017).

7 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, в том числе интерактивную – проблемную лекцию, практические занятия, в том числе проводимые в форме анализа конкретной ситуации, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в ее изучении, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой обучающиеся вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обучающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях проводятся устные опросы, обучающиеся представляют подготовленные доклады и решают задачи. На практических занятиях по темам 2, 3 и 6 в общем объеме 8 академических часов (п. 5.1) используется в качестве интерактивной образовательной технологии анализ конкретной ситуации, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Анализ конкретной ситуации позволяет обучающимся овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного

анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, подготовку к АКС и выполнение контрольной работы.

В рамках изучения дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Управление доходами организации воздушного транспорта» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Управление доходами организации воздушного транспорта» для текущего контроля включает: вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, контрольную работу.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6). Также в форме устного опроса проводится входной контроль.

Ситуационные задачи обучающиеся решают в рабочих группах в рамках образовательной технологии анализа конкретной ситуации, когда совместными усилиями обещающиеся анализируют конкретную ситуацию, формулируют сложившиеся проблемы, вырабатывают их решения; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. При этом принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. Ситуационная задача является инструментом кейс-метода как техники обучения, которая использует описание реальных ситуаций,

а обучающиеся должны проанализировать ситуацию, выявить проблему, определить ее суть, а затем предложить возможные решения и выбрать из них наиболее эффективное. Ключевым понятием кейс-метода является «ситуация» как набор переменных, когда выбор какого-либо из них решающим образом влияет на конечный результат. При этом принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. Таким образом, студенты самостоятельно индивидуально или в рабочей группе принимают решения и обосновывают его.

Контрольная работа включает письменный ответ на три вопроса и решение практической задачи (п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в конце второго курса. Зачет с оценкой включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также ситуационную задачу.

9.1 Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция по темам 1-3	1	1,8		Л
Практическое занятие по теме 1	0,5	1		У
Практическое занятие по теме 2	1,75	2,2		АСК
Практическое занятие по теме 3	1,75	2,2		АСК
Лекция по темам 4-5	1	1,8		Л
Практическое занятие по темам 4-5	1	2		У
Лекция по теме 6	1	1,8		Л
Практическое занятие по теме 6	1,75	2,2		АСК
Практическое занятие по теме 6	1,75	2,2		АСК
Лекция по теме 7	1	1,8		Л
Практическое занятие по теме 7	0,5	1		У
СРС	32	50		Кр
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополни-		20		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Итого премиальных баллов				
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Лекция оценивается: посещение и активность – от 1 до 1,8 балла.

Практические занятия по теме 1 и 7 оцениваются от 0,5 до 1 балла, учитывается активность и участие в устном опросе.

Практические занятия по темам 2, 3, 6 – от 1,75 до 2,2, учитывается посещение и участие в групповой работе в рамках АКС.

Практические занятия по темам 4-5 – от 1 до 2 баллов, учитывается активности и участие в устном опросе.

Контрольная работа оценивается – от 32 до 50.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Финансы и бухгалтерский учет», «Теория транспортных систем», «Инновационный менеджмент».

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента организации.
2. Информационная база финансового менеджмента.

3. Российские стандарты бухгалтерского учета.
4. Сущность и роль инноваций в функционировании коммерческой организации.
5. Особенности производственной деятельности авиакомпании.
6. Особенности производственной деятельности аэропорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
<i>Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5)</i>		
Знает:	1 этап формирования	– определяет сущность, перечисляет и характеризует принципы, цели и задачи управления доходами организаций воздушного транспорта
	2 этап формирования	– перечисляет и объясняет экономическую сущность способов и методов управления доходами организаций воздушного транспорта.
Умеет	1 этап формирования	– осуществлять групповую работу по выработке управленческого решения в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– формулировать и отстаивать свою точку зрения в рамках выработки управленческого решения в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
Владеет	1 этап формирования	– групповой разработки управленческого решения в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– .оценки рисков последствий принятия выработанного управленческого решения в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
<i>Способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет и описывает методы анализа данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– характеризует способы оценки данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
Умеет	1 этап формирования	– осуществляет поиск и сбор информации для расчета и анализа состава, структуры, динамики расходов и доходов, финансовых результатов хозяйственной деятельности авиапредприятия
	2 этап формирования	– рассчитывает и анализирует состав, структуру, динамику расходов и доходов, финансовых результатов хозяйственной деятельности авиапредприятия.
Владеет	1 этап формирования	– навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– навыками анализа и оценки информации в процессе выработки и принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта; – навыками оценки рисков реализации принимаемого решения в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
<i>Способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет и определяет экономическую сущность способов, методов и инструментов анализа и оценки данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
	2 этап формирования	– определяет условия использования способов, методов и инструментов анализа и оценки данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
Умеет	1 этап формирования	– применяет способы, методы и инструменты анализа данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– оценивает качество и объем данных, необходимых для принятия решений в сфере управления доходами организаций воздушного транспорта.
Владеет	1 этап формирования	– анализом показателей доходности авиапредприятия, эффективности комплекса мер по изысканию резервов прибыли и рентабельности в процессе управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– оценкой показателей доходности авиапредприятия, эффективности комплекса мер по изысканию резервов прибыли и рентабельности в процессе управления доходами организаций воздушного транспорта
<i>Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)</i>		
Знает	1 этап формирования	– определяет сущность и направления инновационной деятельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– выделяет и характеризует особенности инвестиционного процесса в организациях воздушного транспорта; – описывает методику расчета и анализа доходности реальных инвестиций в авиабизнесе, в том числе в инновационные проекты.

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
Умеет	1 этап формирования	– осуществляет расчеты и проводит анализ доходности реальных инвестиций в авиабизнесе, в том числе в инновационные проекты.
	2 этап формирования	– оценивает последствия принятия инвестиционного решения на доходность авиапредприятия
<i>Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет возможные мероприятия по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– характеризует экономическую сущность учета и оценки рисков при разработке мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
Умеет	1 этап формирования	– рассчитывает риски комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– оценивает риски комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
Владеет	1 этап формирования	– анализирует возможные риски реализации комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– принимает управленческое решение на основе оценки рисков реализации комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
<i>Готовностью разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий (ПК-10)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет и характеризует направления минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
		мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– описывает возможные способы минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
Умеет	1 этап формирования	– исходя из конкретной ситуации, определяет направления минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– обосновывает выбор способа минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
Владеет	1 этап формирования	– исходя из конкретной ситуации, разрабатывает рекомендации по минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– оценивает последствия реализации конкретных рекомендаций по минимизации рисков, связанных с реализацией комплекса мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
<i>Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет и описывает принципы управления доходами организаций воздушного транспорта.
	2 этап формирования	– описывает и объясняет особенности применения современных методов управления доходами организаций воздушного транспорта

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
Умеет	1 этап формирования	– применяет принципы управления доходами при разработке мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– оценивает эффективность применения принципов управления доходами при разработке мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
Владеет	1 этап формирования	– разрабатывает мероприятия по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	– анализирует и оценивает последствия реализации мероприятий по изысканию резервов прибыли и рентабельности авиапредприятия.
<i>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет и описывает принципы анализа затрат авиапредприятия
	2 этап формирования	– характеризует методы анализа затрат авиапредприятия.
Умеет	1 этап формирования	– анализирует затраты авиапредприятия.
	2 этап формирования	– определяет факторы, влияющие на себестоимость оказания услуг авиапредприятием.
Владеет	1 этап формирования	– оценивать результаты анализа затрат авиапредприятия;
	2 этап формирования	– предлагает комплекс мероприятий по минимизации себестоимости и максимизации дохода авиапредприятия.

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
<i>Умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет и описывает принципы анализа затрат авиапредприятия
	2 этап формирования	– характеризует методы анализа затрат авиапредприятия.
Умеет	1 этап формирования	– анализирует затраты авиапредприятия.
	2 этап формирования	– определяет факторы, влияющие на себестоимость оказания услуг авиапредприятием.
Владеет	1 этап формирования	– оценивать результаты анализа затрат авиапредприятия;
	2 этап формирования	– предлагает комплекс мероприятий по минимизации себестоимости и максимизации дохода авиапредприятия.
<i>Способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49)</i>		
Знает	1 этап формирования	– перечисляет, описывает и объясняет принципы и методы анализа затрат авиапредприятия;
	2 этап формирования	– перечисляет, описывает и объясняет принципы и этапы маржинального анализа.
Умеет	1 этап формирования	– выполняет анализ затрат авиапредприятия.
	2 этап формирования	– выполняет маржинальный анализ.
Владеет	1 этап формирования	– оценивает результаты анализа затрат авиапредприятия с целью метизации себестоимости и максимизации прибыли

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
	2 этап формирования	– оценивает результаты маржинального анализа с целью эффективной организации производства на авиапредприятии.

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемому в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования этих знаний, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает про-

блематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры

Решение ситуационной задачи оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная

интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Что такое финансовое управление?
- 2 Перечислите и охарактеризуйте сферы финансового управления.
- 3 Перечислите и опишите функции финансового управления, ведущие к ликвидности.
- 4 Перечислите и опишите функции финансового управления, ведущие к прибыльности.
- 5 Перечислите и опишите интегративные функции финансового управления.
- 6 Перечислите и опишите управленческие функции финансового управления.
- 7 Определите состав денежных потоков авиапредприятия.
- 8 Каковы цели и задачи анализа денежных потоков организации?
- 9 В чем сущность прямого метода анализа денежных средств авиапредприятия?
- 10 В чем сущность косвенного метода анализа денежных средств авиапредприятия?
- 11 Каким образом группируются расходы по обычным видам деятельности?
- 12 Прокомментируйте схему анализа доходов, расходов и прибыли организации.
- 13 Дайте определение доходности авиапредприятия.
- 14 Дайте определение рентабельности авиапредприятия.
- 15 Перечислите и охарактеризуйте факторы доходности авиавпредприятия.
- 16 В чем суть факторного анализа рентабельности авиапредприятия?
- 17 Каковы задачи анализа эффективности использования чистой прибыли авиапредприятия?

18 Какие макроэкономические показатели влияют на доходность авиапредприятия?

19 Каковы особенности инвестиционного процесса в организациях воздушного транспорта?

20 Перечислите и охарактеризуйте простые методы окупаемости реальных инвестиций.

21 Перечислите и охарактеризуйте динамические методы окупаемости инвестиций.

22 Что такое резервы роста прибыли авиапредприятия?

23 Что такое резервы увеличения роста продаж авиапредприятия?

24 В чем состоит сущность Yield management в авиабизнесе?

25 В чем состоит сущность метода Booking Profile?

26 В чем состоит сущность метода EMSRr?

Перечень типовых ситуационных задач

1 Тема 2. Практическое занятие 2. На основе данных финансовой отчетности по РСБУ (МСФО) проанализировать за пятилетний период структуру и динамику доходов от обычных видов деятельности (выручки от перевозок / выручки от авиационных видов деятельности) и прочих доходов (прочей выручки / выручки от неавиационных видов деятельности), а также общего дохода (выручки) авиакомпании / аэропорта. Выполнить прогноз этих величин на следующие два года с использованием метода скользящего среднего. Сделать выводы и построить соответствующие диаграммы. Результаты работы оформить в виде презентации.

2 Тема 3 (практическое занятие 3). На основе данных финансовой отчетности по РСБУ (МСФО) проанализировать за пятилетний период структуру и динамику расходов по обычным видам деятельности (операционных расходов), прочих расходов, налога на прибыль и иных аналогичных обязательных платежей (налога на прибыль), а также общих расходов авиакомпании / аэропорта. Выполнить прогноз этих величин на следующие два года с использованием метода скользящего среднего. Сделать выводы и построить соответствующие диаграммы. Результаты работы оформить в виде презентации.

3 Тема 6. Практическое занятия 6. Среднестатистический рейс авиакомпании характеризуется следующими показателями:

Наименование показателя	Значения показателей	
	в расчете на один рейс	в расчете на одного пассажира
Переменные расходы, тыс. у.е.	37801	367
Постоянные расходы, тыс. у.е.	489250	4750
Итого расходов		

Наименование показателя	Значения показателей	
	в расчете на один рейс	в расчете на одного пассажира
Выручка от перевозки пассажиров, тыс. у.е.	522210	5070
Прибыль от продаж (от деятельности, связанной с перевозкой пассажиров), тыс. у.е.	-4841	-47
Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа, тыс. у.е.	5138	—
Выручка от перевозки грузов и почты, тыс. у.е.	13057	—
Итого прибыль от выполненного рейса, тыс. у.е.		—

Задание:

- 1) Определите точку безубыточности для пассажирских перевозок.
- 2) Определите точку безубыточности в денежном выражении и для рейса в целом, т.е. с учетом перевозки пассажиров и груза.

3) На сколько процентов увеличится прибыль авиакомпании при привлечении дополнительного пассажира при условии, что на рассмотренный рейс нам удалось привлечь 104 пассажира, а количество груза при этом не изменилось?

4) Используя возможности Excel, постройте график, характеризующий силу операционного рычага для данного рейса (по горизонтальной оси – количество пассажиров, по вертикальной оси – процентное увеличение или уменьшение прибыли).

5) На основании анализа и оценки полученных результатов сформулируйте пути повышения доходности авиакомпании.

4 Тема 6. Практическое занятие 7. Проанализировав основные операционные и финансовые показатели авиакомпании (рабочая группа выбирает авиакомпанию самостоятельно), а также уровень доходов населения страны (региона) с использованием Интернет-источников, необходимо определить:

- 1) коэффициент чувствительности спроса к изменению цены;
- 2) коэффициент эластичности спроса и доходов потребителей;
- 3) выполнить сценарный прогноз доходов авиакомпании с использованием метода скользящего среднего;

сделать выводы о дальнейших перспективах развития авиакомпании

Типовые варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Письменно ответьте на три вопроса:

- a. Методика расчета резервов роста прибыли. Аналитический этап (на примере российской авиакомпании)
- b. Источники доходов авиакомпаний.
- c. Оптимальные пределы продаж в Yield management

2. Решите практическую задачу (объект исследования выбирает студент):

Отдел коммерческой деятельности аэропорта рассматривает возможность инвестирования в производство новой (инновационной) услуги в сфере неавиационной деятельности. Инвестиционные затраты составляют 200 тыс. у.е., цена оказания услуги – 10 у.е., объем продаж в год – 25000, переменные затраты на реализацию услуги – 3 у.е., постоянные затраты – 100000 у.е. в год. Жизненный цикл проекта – 5 лет, требуемая инвесторами ставка доходности проекта – 10 %. Рассчитайте чистый дисконтированный доход и проведите анализ чувствительности проекта в таблице. Сделайте вывод о доходности проекта.

I	Pr	Оценка		ЧДД		S _i	r _{ij}	d _i
		Пессимистическая	Оптимистическая	Пессимистическая	Оптимистическая			
P								
Q								
FC								
VC								

Обозначения: i – параметр; Pr – наиболее вероятная оценка параметра; S_i – коэффициент чувствительности фактора; r_{ij} – ранговый коэффициент; d_i – доля фактора в общей вариации ЧДД.

Вариант 2

1. Письменно ответьте на три вопроса:

- a. Показатели доходности деятельности авиакомпании (на примере российских и зарубежных авиаперевозчиков).
- b. Реальные инвестиции в российском авиабизнесе.
- c. Источники доходов аэропортов.

2. Решите практическую задачу (объект исследования выбирает студент):

Выполните расчет влияния факторов рентабельности собственного капитала авиакомпании, используя формы 1 и 2.

Показатель	2016	2017	Изменение
Чистая прибыль, тыс. руб.			

Показатель	2016	2017	Изменение
Среднегодовая балансовая величина собственного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина заемного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина всех активов, тыс. руб.			
Выручка от продаж, тыс. руб.			
Коэффициент финансовой зависимости			
Коэффициент оборачиваемости активов			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность собственного капитала			
Влияние на изменение рентабельности собственного капитала факторов, % - всего, в т. ч. – коэффициента финансовой зависимости – коэффициента оборачиваемости активов – рентабельности продаж			

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1 Определите экономический смысл понятия «доход организации». Оцените роль доходов в хозяйственной деятельности авиакомпании (аэропорта).

2 Как определяется доход в РСБУ и МСФО? В чем их отличия? Каким образом выявленные Вами отличия влияют на величину доходов?

3 Каковы виды доходов согласно РСБУ и согласно МСФО Вы знаете? Каким образом различия в признании доходов в РСБУ и МСФО влияет на доходность авиакомпании (аэропорта)?

4 Определите экономический смысл понятия «расход организации». Оцените роль расходов в хозяйственной деятельности авиакомпании (аэропорта).

5 Как определяется расход в РСБУ и МСФО? В чем их отличия? Каким образом выявленные Вами отличия влияют на величину расходов? Как это сказывается на доходности авиакомпании (аэропорта)?

6 Определите сущность понятия денежный поток. Проиллюстрируйте связь денежных потоков с различными аспектами хозяйственной деятельности

авиапредприятия. Сформулируйте цель и задачи управления денежными потоками.

7 В чем экономический смысл прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств по текущей деятельности? Каким образом выбранный метод влияет на учет денежных потоков и на управление доходами авиапредприятия?

8 В чем заключается экономическая сущность прямого и косвенного методов анализа денежных средств организации? Когда и с какой целью они применяются? Оцените их роль в управлении доходами авиапредприятия.

9 Охарактеризуйте процесс формирования прибыли авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта). Раскройте значение результатов оценки динамики и структуры показателей прибыли, а также факторного анализа показателей прибыли для управления доходами авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта).

10 Дайте оценку роли и значения анализа подателей рентабельности и анализа факторов, воздействующих на уровень использования хозяйственных средств в управлении доходами авиапредприятия (авиакомпания, аэропорта).

11 Объясните, каким образом осуществляется выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Каким образом его результаты используются для управления доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

12 Раскройте экономическую сущность и особенности инвестиционного процесса в авиабизнесе. Какие направления и формы принимает инвестирование в неавиационную деятельность авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)? Каким образом это влияет на доходность авиабизнеса, и как отражается на управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

13 Опишите направления, в которых осуществляется реальное инвестирование в авиабизнесе в России и за рубежом. Объясните, каким образом доходность инвестиций влияет на доходность авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

14 Перечислите и охарактеризуйте направления, в которых осуществляется инновационная деятельность в авиабизнесе в России и за рубежом. Сформулируйте условия для осуществления возможности инвестирования в инновационные проекты авиабизнеса.

15 Проиллюстрируйте влияние внутренних и внешних факторов повышения прибыли на доходность авиабизнеса. Каким образом осуществляется учет этого влияния в управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания)?

16 Объясните, каким образом объем выпуска услуг, уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных расходов влияет на доход авиакомпании? Проиллюстрируйте, как можно установить влияние каждого фактора на результативный показатель.

17 Оцените роль маржинального анализа в управлении доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпания).

18 Раскройте действие механизма финансового (операционного) рычага в процессе хозяйственной деятельности авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании). Проиллюстрируйте, каким образом этот механизм может быть использован в авиабизнесе.

19 Каковы роль и значение определения порога рентабельности, зоны безопасности и запаса финансовой прочности в процессе разработки мероприятий, направленных на изыскание резервов максимизации дохода авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании)?

20 Перечислите и охарактеризуйте этапы расчета резервов роста прибыли. Оцените значение каждого этапа с точки зрения повышения эффективности управления доходами авиапредприятия (аэропорта, авиакомпании).

21 Объясните сущность и опишите инструменты Yield management авиакомпаний. Каким образом тип рынка, сложившегося в авиабизнесе, обуславливает эффективность его применения в процессе управления доходами авиакомпании?

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Задача 1.

1 Выполните анализ структуры и динамики доходов и расходов авиакомпании (исходные данные задаются), используя представленные ниже таблицы. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения управления доходами авиакомпании.

Виды доходов авиакомпании	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса в общей величине доходов, %		Изменения, %	
	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде
1 Доходы от обычных видов деятельности (Выручка от перевозок)						
2 Прочие доходы (Прочая выручка)						
3 Итого доходов						

Виды расходов авиакомпании	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса в общей величине доходов, %		Изменения, %	
	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде	в предыдущем периоде	в отчетном периоде
1 Расходы по обычным видам деятельности (Операционные расходы)						
2 Прочие расходы						
Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи (Налог на прибыль)						
Итого расходов						

2 Выполните в таблице расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности, силы воздействия операционного рычага авиакомпании. Сделайте вывод об эффективности управления доходами авиакомпании.

Показатели	Единицы измерения	Годы	
Выручка всего	тыс. руб.		
Расходы переменные	тыс. руб.		
Валовая маржа	тыс. руб.		
Коэффициент валовой маржи	ед.		
Расходы постоянные	тыс. руб.		
Порог рентабельности	тыс. руб.		
Запас финансовой прочности	тыс. руб.		
Прибыль	тыс. руб.		
Сила воздействия операционного рычага	ед.		
Рентабельность продаж	%		
Рентабельность производства	%		

3 Дайте оценку о дальнейших перспективах развития авиакомпании с точки зрения максимизации доходности.

Задача 2.

Парк воздушных судов (ВС) авиакомпании включает восемь самолетов Airbus 319. Результаты функционирования данного парка ВС в течение 20 дней представлены в таблице.

Наименование показателя	Значение показателя
Переменные расходы, тыс. у.е.	
Постоянные расходы, тыс. у.е.	
Итого расходов	
Выручка от перевозки пассажиров, тыс. у.е.	
Прибыль от продаж (от деятельности, связанной с перевозкой пассажиров), тыс. у.е.	
Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа, тыс. у.е.	
Выручка от перевозки грузов и почты, тыс. у.е.	
Итого прибыль от выполненного рейса, тыс. у.е.	

За рассматриваемый период было перевезено 33063 пассажира, средний тариф составил 5323 у.е. Эксплуатационные расходы составили 166695 тыс. у.е. Выручка от перевозки пассажиров – 175978 тыс. у.е. Расходы, связанные с перевозкой грузов и багажа – 1453 тыс. у.е. Выручка от перевозки грузов и почты – 6292 тыс. у.е.

Задание:

- 1) Определите точку безубыточности для пассажирских перевозок.
- 2) Определите точку безубыточности в денежном выражении для парка ВС в целом, т.е. с учетом перевозки пассажиров и груза.
- 3) На сколько процентов увеличится прибыль авиакомпании при привлечении дополнительного пассажира при условии, что на рассмотренный рейс нам удалось привлечь 33064 пассажира, а количество груза при этом не изменилось?
- 4) Используя возможности Excel, постройте график, характеризующий силу операционного рычага для данного рейса (по горизонтальной оси – количество пассажиров, по вертикальной оси – процентное увеличение или уменьшение прибыли).
- 5) На основании анализа и оценки полученных результатов сформулируйте пути повышения доходности авиакомпании.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая на 2 курсе к изучению дисциплины «Управление доходами организаций воздушного транспорта», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному

саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы. Слушая лекцию, обучающемуся необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к защите курсового проекта и сдаче зачета с оценкой. Лекция № 3 проводится в интерактивной форме проблемной лекции и предполагает участие обучающегося в дискуссии по проблемным вопросам темы 4.

Практические занятия по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки организации и управления неавиационной деятельностью.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. На практических занятиях по темам 2, 3, 6 реализуется интерактивный метод обучения – анализ конкретной ситуации, предполагающий групповую работу студентов в рабочих группах для решения ситуационной задачи.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Управление доходами организаций воздушного транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой во втором семестре, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой по дисциплине «Управление доходами организаций воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.э.н.



Воронцова А.М.

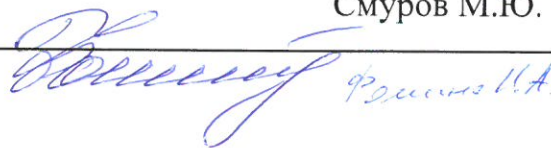
Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

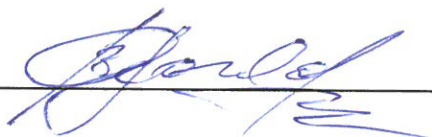
Зам. к.э.н., доцент

Смуров М.Ю.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.