

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
« 19 » февраля 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
авиационных предприятий**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» является формирование у студентов аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта;

умение обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах;

анализ во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия;

выявление проблем авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной деятельности;

представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;

оценка экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку к формированию у студентов профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Финансы и бухгалтерский учет», «Стратегическое планирование и управление авиапредприятием».

Дисциплина является обеспечивающей для подготовки выпускной квалификационной работы студента.

Дисциплина изучается в 3-м семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	Уметь: - использовать собственный интеллект для проведения анализа производственных и финансовых результатов деятельности. У1 ок-1
Способность использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)	Уметь: - применять экономические знания для аргументированного обоснования управленческих решений. У1 ок-23
Способность и готовность к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	Знать: - состав необходимых данных для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в различных ситуациях; З1 пк-1 Уметь: - использовать различные источники для сбора данных для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в различных ситуациях; У1 пк-1
Способность и готовность к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)	Знать: - направления проведения и виды анализа эффективности функционирования предприятия; З1 пк - 2 Уметь: - определять направления и виды анализа для оценки эффективности функционирования предприятия; У1 пк-2 Владеть: - направлениями и характеристиками видов экономического анализа для оценки

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эффективности функционирования предприятия; В1 пк-2
Способность и готовность к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия (ПК-7)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические данные для оценки инновационной стратегии авиационных предприятий; У1 пк-7</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими данными для оценки инновационной стратегии авиационных предприятий; В1 пк-7</li> </ul>
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического анализа для дальнейшей реализации инновационных и инвестиционных проектов; З1 пк-8</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию экономического анализа для дальнейшей реализации инновационных и инвестиционных проектов; У1 пк-8</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического анализа для реализации инновационных и инвестиционных проектов; В1 пк-8</li> </ul>
Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач; З1 пк-11</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач; У1 пк-11</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач; В1 пк-11</li> </ul>
Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности; З1 пк-18</li> </ul> <p>- закономерности функционирования</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>организационно-управленческих решений (ПК-18)</p>	<p>экономической деятельности предприятий воздушного транспорта; 32 пк-18</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; У1 пк-18</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; В1 пк-18</li> <li>-анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта; В2 пк-18</li> </ul>
<p>Владение полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и содержание основных нормативных документов и унифицированных форм отчетности предприятия, необходимых для проведения анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; 31 пк-22</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень необходимых основных нормативных документов и унифицированных форм отчетности предприятия, необходимых для проведения анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; У1 пк-22</li> </ul>
<p>Способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать производственное задание и определить необходимые направления повышения квалификации персонала в рамках решения профессиональных задач. У1 пк-38</li> </ul>
<p>Умение находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и финансовые возможности предприятия для решения проблемы повышения эффективности его функционирования и уровня безопасности авиационного предприятия; 31 пк-39</li> <li>- инструментальные средства количественного и качественного анализа для</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов; 32 ПК-39</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; У1 ПК-39</li> <li>- выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов; У2 ПК-39</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами обработки экономических данных; В1 ПК-39</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. В2 ПК-39</li> </ul>
Умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав производственных и непроизводственных затрат для обеспечения производственной деятельности предприятия воздушного транспорта; 31 ПК-40</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ динамики и структуры затрат предприятия и сопоставлять результаты проведенного анализа с конечными результатами его деятельности; У1 ПК-40</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, связывать с расходами и конечными результатами деятельности; В1 ПК-40</li> </ul>
Умение планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа использования персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда; 31 ПК-48</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа использования</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда; У1 пк-48</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методов анализа использования персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда; В1 пк-48</li> </ul>
<p>Способность организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить экономическое состояние производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельных производственных участков; У1 пк-49</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельных производственных участков; В1 пк-49</li> </ul>
<p>Способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению методических документов, технической документации, а также содержание (структуру) обоснования предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; З1 пк-51</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять разделы методических документов, технической документации, а также документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; У1 пк-51</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами составления разделы методических документов, технической документации, а также документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; В1 пк-51</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- осуществлять сбор и подготовку информации для формирования разделов документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; В2 пк-51

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	32,5	32,5
лекции, всего	12	12
в том числе в интерактивной форме	4	4
практические занятия, всего	18	18
в том числе в интерактивной форме	6	6
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	31	31
Промежуточная аттестация (экзамен):	11	11
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,5	8,5



## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции														Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-1	ОК-23	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-48	ПК-49			ПК-51
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	Т, Д
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации	18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, ДС, СРС	РС, Т
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	ПАР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции													Образовательные технологии	Оценочные средства		
		OK-1	OK-23	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-48			ПК-49	ПК-51
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня авиাপредприятий и их производственной деятельности	17	+						+			+		+				ПЛ, ПЗ, СРС	РС
Итого по дисциплине	61																	
Промежуточная аттестация	11																	Э
Всего по дисциплине	72																	

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС- решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа (с использованием ИТ-технологий), ДС – занятие – дискуссия, Т – тестирование, Э – экзамен.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей	2	2	-	-	8		12
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации	6	6	-	-	6		18
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа	2	4	-	-	8		14
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня авиапредприятий и их производственной деятельности	2	6	-	-	9		17
Итого по дисциплине	12	18	-	-	31		61
Промежуточная аттестация							11
Всего по дисциплине	12	18	-	-	31		72

## 5.3. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.

Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

### Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации.

Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах.

Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов. Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности

расчета показателей. Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда.

**Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.**

Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц.

**Тема 4. Анализ организационно-технического уровня авиапредприятий и их производственной деятельности.**

Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления авиапредприятием. Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки ВС.

Классификация расходов авиапредприятий, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости. Анализ рентабельности. Анализ деловой активности.

**5.4. Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Доклады студентов.	2
2	Практическое занятие 2. Способы и приемы анализа. Занятие – дискуссия (интерактив)	2
2	Практическое занятие 3. Применение методов анализа. Решение ситуационных задач.	4
3	Практическое занятие 4. Факторный анализ прибыли предприятия. Письменная аудиторная работа с использованием ИТ – технологий (интерактив)	4
4	Практическое занятие 5. Классификация затрат. Решение ситуационных задач.	2
4	Практическое занятие 5. Анализ статей себестоимости производства. Факторный анализ. Решение ситуационных задач.	4
Итого по дисциплине:		18

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3]. 2.Подготовка доклада по выбранной теме 3.Подготовка к тестированию по теме	8
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,5]. 2.Подготовка к тестированию по теме	6
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,3,4,5]. 2. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы. Изучение задания.	8
4	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,3,6].	9
Итого по дисциплине:		31

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Кошелева Т.Н. **Анализ и диагностика состояния предприятия: Учеб. для вузов** [Текст] / Т. Н. Кошелева, О. В. Бургонов. — СПб.: СПбГЭУ, 2013. — 202с. Количество экземпляров 12.

2. Савицкая Г.В. **Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты.** – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – (Научная мысль) – ISBN 978-5-16-004305-0 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=428007&spec=1> (дата обращения 29.01.2017);

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Коренкова [и др.]. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2012. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109880> .

б) дополнительная литература:

4. Волков, А.Г. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Г. Волков. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 179 с. — ISBN отсутствует - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62815>. (дата обращения 29.01.2017);

5. Бердникова Т.Б. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. Минобр.РФ [Текст] / Т. Б. Бердникова. — М.: Инфра-М, 2013. — 215с. Количество экземпляров 15.

6. **Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 27 июля 2016 года)** — М.: Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Распоряжение от 5 мая 2012 года № ИЛ-62-р. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/-902350648> , свободный, (дата обращения 20.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

8. **Журнал Авиатранспортное обозрение** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

9. **Журнал АЕХ**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) дата обращения, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

10. **Центр раскрытия корпоративной информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

12. **РосБизнесКонсалтинг**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.rub.run](http://www.rub.run), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

13. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.reexport.run](http://www.reexport.run), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14.КонсультантПлюс. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

15.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

16.Библиотека СПбГУ ГА. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## **8. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий — закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках

практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

*Самостоятельная работа* студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

В дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» интерактивные методы обучения используются в форме проблемной лекции, занятия – дискуссии.

*Проблемная лекция* – это лекция, на которой процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

В рамках дисциплины предлагается проведение проблемных лекций на тему «Информационное обеспечение проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия» (тема 1, 2 часа) и «Анализ уровня и качества управления авиапредприятием» (тема 4, 2 часа).

Практические занятия в форме *занятия – дискуссии* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых



участниками. В рамках практических занятий по дисциплине предлагается проведение занятия дискуссии на тему «Способы и приемы анализа» (тема 2, 2 часа).

Также на практических занятиях по теме 3 планируется использование при выполнении письменной аудиторной работы ИТ- технологии.

#### Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практические занятия	СРС
Проблемная лекция	+		
Занятие - дискуссия		+	
Выполнение письменной аудиторной работы с использованием ИТ - технологий		+	

Одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала являются *консультации*. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам контроля недостаточно усвоены.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости предназначен для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала. Контроль успеваемости обучающихся включает подготовку доклада, проведение тестирования по материалу текущего занятия, решения ситуационных задач, письменной аудиторной работы.

*Доклад* выполняется студентом по предложенной тематике и представляет собой устный рассказ с использованием презентации.

*Тестирование* проводится по теме в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

*Решение ситуационных задач* представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации.

*Письменная аудиторная работа* выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, по соответствующей теме дисциплины, и

представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися. Экзамен предполагает ответ на 2 теоретических вопроса и решение ситуационной задачи, аналогичной типовому заданию из перечня текущей аттестации.

Экзамен проводится по билетам в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов учебным планом не предусмотрена.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины для промежуточного контроля обучающихся используются следующие формы:

- доклад по теме;
- тестирование по темам дисциплины;
- решение типовых ситуационных задач на практических занятиях;
- выполнение письменной аудиторной работы.

*Доклад* оценивается:

«зачтено»: обучающийся представляет тему исследования с применением презентации, отвечает на поставленные вопросы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается от подготовки доклада или доклад выполняется без презентации и студент не отвечает на вопросы по теме.

*Тестирование:*

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

*Решение ситуационных задач* оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в

случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

*Письменная аудиторная работа* оценивается:

«зачтено»: обучающийся правильно решает задачу, сдает ее вовремя по окончании занятия преподавателю, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

По итогам освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА являются: устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки магистров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» и имеет целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене.

Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются руководством Высшей школы авионавигации.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

**9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Входной контроль не предусмотрен.

**9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав необходимых данных для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в различных ситуациях; 31 пк-1</li> <li>- направления проведения и виды анализа эффективности функционирования предприятия; 31 пк - 2</li> <li>- методологию экономического анализа для дальнейшей реализации инновационных и инвестиционных проектов; 31 пк-8</li> <li>- методы анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач; 31 пк-11</li> <li>- порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности; 31 пк-18</li> <li>- закономерности функционирования экономической деятельности предприятий воздушного транспорта; 32 пк-18</li> <li>- перечень и содержание основных нормативных документов и унифицированных форм отчетности предприятия, необходимых для проведения анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечисляет необходимые данные для проведения экономического анализа организации в различных условиях.</li> <li>Дает определения и характеристику основным видам экономического анализа.</li> <li>Рассказывает о методах экономического анализа для реализации инновационных и инвестиционных проектов.</li> <li>Дает характеристику методам анализа динамики экономических показателей.</li> <li>Дает описание порядка проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности.</li> <li>Описывает закономерности функционирования экономической деятельности предприятий воздушного транспорта.</li> <li>Перечисляет содержание основных нормативных документов и унифицированных форм отчетности предприятия, необходимых для проведения анализа</li> </ul>

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>производственной и финансовой деятельности предприятия; 31 пк-22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и финансовые возможности предприятия для решения проблемы повышения эффективности его функционирования и уровня безопасности авиационного предприятия; 31 пк-39</li> <li>- инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов; 32 пк-39</li> <li>- состав производственных и непроизводственных затрат для обеспечения производственной деятельности предприятия воздушного транспорта; 31 пк-40</li> <li>- методы анализа использования персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда; 31 пк-48</li> <li>- требования к составлению методических документов, технической документации, а также содержание (структуру) обоснования предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; 31 пк-51</li> </ul>	<p>производственной и финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Может оценить направления и финансовые возможности предприятия для решения проблемы повышения эффективности его функционирования и уровня безопасности авиационного предприятия.</p> <p>Называет инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Называет состав производственных и непроизводственных затрат для обеспечения производственной деятельности предприятия воздушного транспорта.</p> <p>Дает характеристику методам анализа использования персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда.</p> <p>Определяет требования к составлению методических документов, технической документации, а также содержание (структуру) обоснования предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать собственный интеллект для проведения анализа производственных и финансовых</li> </ul>	<p>Применяет ранее полученные знания по экономике для проведения анализа производственных и финансовых</p>

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>результатов деятельности. У1 ок-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания для аргументированного обоснования управленческих решений. У1 ок-23</li> <li>- использовать различные источники для сбора данных для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в различных ситуациях; У1 пк-1</li> <li>- определять направления и виды анализа для оценки эффективности функционирования предприятия; У1 пк-2</li> <li>- формировать аналитические данные для оценки инновационной стратегии авиационных предприятий; У1 пк-7</li> <li>- применять методологию экономического анализа для дальнейшей реализации инновационных и инвестиционных проектов; У1 пк-8</li> <li>- использовать методы анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач; У1 пк-11</li> <li>- интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; У1 пк-18</li> <li>- определять перечень необходимых основных нормативных документов и унифицированных форм отчетности предприятия, необходимых для проведения анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; У1 пк-22</li> <li>- представлять результаты</li> </ul>	<p>результатов деятельности.</p> <p>Применяет экономические знания для аргументированного обоснования управленческих решений.</p> <p>Определяет и умеет применять различные источники для сбора данных для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в различных ситуациях.</p> <p>Определяет направления и виды анализа для оценки эффективности функционирования предприятия.</p> <p>Формирует аналитические данные для оценки инновационной стратегии авиационных предприятий.</p> <p>Раскрывает и использует на практике методологию экономического анализа для реализации инновационных и инвестиционных проектов.</p> <p>Применяет на практике методы анализа динамики экономических показателей.</p> <p>Интерпретирует и дает характеристику статистической информации, содержащейся в отчетности предприятия.</p> <p>Выбирает необходимые основные нормативные документы и унифицированные формы отчетности предприятия, необходимые для проведения анализа производственной и финансовой деятельности предприятия.</p>

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; У1 пк-39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов; У2 пк-39</li> <li>- производить анализ динамики и структуры затрат предприятия и сопоставлять результаты проведенного анализа с конечными результатами его деятельности; У1 пк-40</li> <li>- применять методы анализа использования персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда; У1 пк-48</li> <li>- оценить экономическое состояние производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельных производственных участков; У1 пк-49</li> <li>- составлять разделы методических документов, технической документации, а также документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; У1 пк-51</li> </ul>	<p>Формировать аналитические отчеты с результатами исследовательской работы.</p> <p>Выбирает средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Производит анализ динамики и структуры затрат предприятия и может сопоставлять результаты проведенного анализа с конечными результатами деятельности предприятия.</p> <p>Применяет на практике методы анализа использования персонала предприятия.</p> <p>Оценивает результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельных производственных участков.</p> <p>Может участвовать в формировании части разделов методических документов, технической документации, а также документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлениями и характеристиками видов</li> </ul>	<p>Использует различные виды экономического анализа для оценки</p>

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>экономического анализа для оценки эффективности функционирования предприятия; В1 пк-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими данными для оценки инновационной стратегии авиационных предприятий; В1 пк-7</li> <li>- методологию экономического анализа для реализации инновационных и инвестиционных проектов; В1 пк-8</li> <li>- методами анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач; В1 пк-11</li> <li>- выявлять проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; В1 пк-18</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта; В2 пк-18</li> <li>- инструментальными средствами обработки экономических данных; В1 пк-39</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. В2 пк-39</li> <li>- анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, связывая с расходами и конечными результатами деятельности; В1 пк-40</li> </ul>	<p>эффективности функционирования предприятия.</p> <p>Применяет для расчетов аналитические данные для оценки инновационной стратегии авиационных предприятий.</p> <p>Использует методологию экономического анализа для реализации инновационных и инвестиционных проектов.</p> <p>Применяет необходимые методы анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет в результате проведенного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности выявлять проблемы авиапредприятия.</p> <p>Владеет терминологией для интерпретации результатов анализа статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Применяет для работы инструментальные средства обработки экономических данных.</p> <p>Имеет навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Анализирует качество ресурсного обеспечения авиапредприятия, связывая с расходами конечные результаты деятельности.</p>



Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>- навыками практического применения методов анализа использования персонала предприятия и сопоставления размера его заработной платы с уровнем производительности труда; В1 пк-48</p> <p>- методами оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельных производственных участков; В1 пк-49</p> <p>- правилами составления разделы методических документов, технической документации, а также документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; В1 пк-51</p> <p>- осуществлять сбор и подготовку информации для формирования разделов документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; В2 пк-51</p>	<p>Применяет на практике методы анализа использования персонала предприятия и сопоставляет размер заработной платы с уровнем производительности труда.</p> <p>Применяет на практике методы оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельных производственных участков.</p> <p>Использует типовые методики расчетов показателей и правила составления разделов методических документов.</p> <p>Собирает и подготавливает информацию для формирования разделов документов по обоснованию предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.</p>

### Описание шкалы оценивания

*«Отлично»*

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на

вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

*«Хорошо»*

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

*«Удовлетворительно»*

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

*«Неудовлетворительно»*

выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний по тематике дисциплины, неправильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, при этом он не владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1. Примерная тематика докладов**

В соответствии с планом практических занятий студент подготавливает сообщение по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

#### **Рекомендуемые темы сообщений:**

- 1 Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
- 2 Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
- 3 Принципы анализа хозяйственной деятельности
- 4 Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 5 Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
- 6 Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
- 7 Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
- 8 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
- 9 Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей

- 10 Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- 11 Способы приведения показателей в сопоставимый вид

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

### **9.6.2. Содержание примерных тестов по темам дисциплины**

#### **1. Что является объектом экономического анализа?**

- А) Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
- Б) Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
- В) Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- Г) Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

#### **2. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:**

- А) Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
- Б) Социально-экономический
- В) Последовательный, частичный
- Г) Оперативный, периодический

#### **3. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:**

- А) Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
- Б) Внешняя информация, учетная и учетная
- В) Нормативно-плановая
- Г) Внешняя информация

#### **4. Какие показатели являются абсолютными величинами?**

- А) Коэффициенты, проценты
- Б) Килограммы, метры, тонны
- В) Размеры, объемы общественных явлений
- Г) Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

#### **5. Относительные величины выражаются в:**

- А) Натуральных единицах
- Б) Стоимостной оценке
- В) Коэффициентах, структуре, процентах
- Г) Числовых соотношениях

#### **6. Относительная экономия (перерасход) отдельных видов производственных ресурсов характеризует изменение:**

- А) объема выпущенной продукции

- Б) эффективности использования ресурсов
- В) расхода ресурсов на производство

**7. К факторам интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия относятся..**

- А) увеличение количества используемых средств и предметов труда
- Б) увеличение количества используемой рабочей силы
- В) рост фондоотдачи, материалоотдачи и производительности труда

**8. Продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота:**

- А) товарная
- Б) реализованная
- В) валовая
- Г) маржинальная

**9. Номенклатура продукции - это:**

- А) соотношение отдельных видов изделий к общему объему продукции
- Б) перечень наименований изделий
- В) соотношение отдельных видов продукции между собой
- Г) перечень изделий с определением количества каждого из них

**10. Экономическая характеристика активов:**

- А) различные виды имущества размещенные в активы баланса
- Б) хозяйственные средства которые контролирует организация в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности способные принести ей экономические выгоды в будущем
- В) имущество приобретаемое организацией

**11. По функциональной роли активы различаются как**

- А) внеоборотные и оборотные активы
- Б) средства труда и предметы труда
- В) материальные активы дебиторская задолженность и денежные средства

**12. Основные средства отражаются в балансе по ... стоимости**

- А) первоначальной
- Б) первоначальной (восстановительной) и остаточной
- В) остаточной

**13. Трудоемкость продукции отражает...**

- А) производство продукции на 1 работающего
- Б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ
- В) прямые затраты труда на производство конкретного изделия

Г) производство продукции за 1 времени

**14. Основные производственные фонды на начало года составляют 14300 тыс. руб. на конец года - 14800 тыс. руб. Выпуск товарной продукции за год равен 28000 тыс. руб. Фондоотдача составит ...**

А) 1958

Б) 1924

В) 1892

**15. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует**

А) увеличению выпуска продукции

Б) снижению себестоимости продукции

В) снижению трудоемкости продукции

Г) увеличению фондоемкости продукции

**16. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции**

А) растут пропорционально увеличению объемов производства

Б) составляют постоянную величину

В) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства

Г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства

**17. В долгосрочном периоде:**

А) все расходы являются переменными

Б) все расходы являются постоянными

В) переменные расходы растут быстрее, чем постоянные

Г) постоянные расходы растут быстрее, чем переменные

**18. Расходы на организацию производства и управление в себестоимости продукции - это:**

А) косвенные расходы

Б) прямые расходы

В) переменные расходы

Г) затраты по обслуживанию оборудования

**19. Горизонтальный анализ баланса направлен на изучение ...**

А) структуры баланса

Б) соотношения между внеоборотными и оборотными активами

В) темпов изменения активов капитала и обязательств

**20. Какой анализ предполагает определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат**

А) вертикальный

- Б) горизонтальный
- В) факторный

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

### 9.6.3 Примерный перечень типовых ситуационных задач для текущей аттестации

#### **Задача №1:**

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов составляет 6 оборотов в год оборотные активы по балансу - 500 тыс. руб. рентабельность продукции - 15%. Рассчитать прибыль от продажи продукции.

#### **Задача №2:**

Длительность 1-го оборота основных материалов за полугодие увеличилась на 3 дня. Себестоимость израсходованных материалов за этот же период составила 9720 тыс. руб. объем продаж - 12600 тыс. руб. Рассчитать относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств.

#### **Задача №3:**

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов в отчетном году увеличился на 1 оборот по сравнению с предыдущим и составил 3 оборота. Однодневный объем продаж в отчетном году 20 тыс. руб. в предыдущем - 15 тыс. руб. Рассчитать относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств.

#### **Задача №4:**

Рассчитать темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс. руб.

#### **Задача №5:**

Чистая прибыль составляет 20 тыс. руб. амортизация основных средств - 25 тыс. руб. по балансу: увеличение материальных активов 12 тыс. руб. дебиторской задолженности - 10 тыс. руб. Краткосрочные обязательства увеличились на 8 тыс. руб. Рассчитать остаток денежных средств организации.

#### **Задача №6:**

Фактическая величина прибыли от реализации продукции составляет 803 ден. ед. плановая - 159 ден. ед. Плановая себестоимость 330 ден. ед. фактическая 4146 ден. ед. Плановая в пересчете на фактический объем реализации 3524 ден. ед. Определить влияние изменения себестоимости на общую величину прибыли от реализации.

#### **Задача №7:**

На основе данных таблицы произвести расчет:

1 цепных показателей динамики (по всем итоговым значениям)

2 базовых показателей динамики (по всем итоговым значениям)

3 показатели структуры по объему коммерческой загрузки (по пассажирам, грузу и почте, из расчета веса пассажира 100 кг; по международным и внутренним рейсам).

Работа выполняется по вариантам. Вариант выбирается по следующей схеме: число перевезенных пассажиров на международных чартерных рейсах умножается на коэффициент, равный 1, номер в журнале. Необходимо внести соответствующие изменения в таблицу (строки: «Пассажиры – «международные чарт.» и «Всего пассажиров»).

### Основные показатели работы авиакомпании

Показатели	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
<b>ПАССАЖИРЫ</b>						
международные чарт	205 877	283 406	216 932	247 069	312 087	432 673
международные рег	43 803	82 386	82 668	91 476	81 242	171 443
внутренние	491 972	540 284	544 966	599 676	725 736	709 980
СНГ	96 285	85 563	64 716	73 816	98 138	136 057
<b>Всего пассажиров</b>	<b>837 937</b>	<b>991 639</b>	<b>909 282</b>	<b>1 012 037</b>	<b>1 217 203</b>	<b>1 450 153</b>
<b>Всего пассажиров в тоннах</b>						
<b>ГРУЗ</b>						
международные чарт	2 101	2 754	615	41	6	5
международные рег	425	591	600	663	635	466
внутренние	3 220	3 674	4 026	4 218	4 840	5 216
СНГ	301	169	112	116	103	128
<b>Всего</b>	<b>6 047</b>	<b>7 188</b>	<b>5 352</b>	<b>5 038</b>	<b>5 583</b>	<b>5 815</b>
<b>ПОЧТА</b>						
международные чарт	0	0	0	0	0	0
международные рег	0	0	0	0	0	0
внутренние	214	242	221	381	608	674
СНГ	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>214</b>	<b>242</b>	<b>221</b>	<b>381</b>	<b>608</b>	<b>674</b>
<b>Итого коммерческая загрузка</b>						

За базу для расчета берется 2011 год. Заполнить следующие таблицы:

#### Цепные показатели динамики

Показатель	2012/2011	2013/2012	2014/2013	2015/2014	2016/2015
Пассажиры					
Груз					
Почта					

#### Базовые показатели динамики

Показатель	2012/2011	2013/2011	2014/2011	2015/2011	2016/2011
Пассажиры					
Груз					
Почта					

#### Структура коммерческой загрузки (по пассажирам, грузу, почте)

Показатель	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
Пассажиры						
Груз						
Почта						
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### Структура коммерческой загрузки (по внутренним и международным рейсам)

Показатель	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
Внутренние рейсы						
Международные рейсы						
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 9.6.4 Примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы

Тематика работы: Анализ результатов финансовой деятельности

Основная доля доходов авиакомпании приходится на перевозку пассажиров, грузов и почты. На основании исходных данных заполнить соответствующие столбцы (табл. 1).

Выбор варианта осуществляется студентом самостоятельно следующим образом: число перевезенных пассажиров за каждый год



необходимо умножить на коэффициент  $1,^*$  (где  $*$  - последняя цифра учебного шифра), средняя цена за 1 единицу коммерческой загрузки за базовый год умножается на коэффициент  $1,^{**}$  (где  $**$  - сумма двух последних цифр учебного шифра), себестоимость продаж умножается на  $1,^{***}$  (где  $***$  - две последних цифры учебного шифра).

**Задание:**

- на основании произведенных расчетов (см. табл. 1) сделать выводы о темпах прироста соответствующих показателей и их влиянии на результирующие критерии;

- провести факторный анализ прибыли от продажи перевозок за последние 3 года (в расчете на 1 тонну коммерческой загрузки при среднем значении веса 1 человека 90 кг), результаты расчетов занести в таблицу (табл. 2) и сделать выводы о влиянии факторов;

- определить структуру затрат (табл. 3) и сделать соответствующие выводы;

- произвести расчет экономии (перерасхода) составляющих затрат, определить суммарное влияние факторов и сделать выводы по расчетам.

Таблица 1

## Основная информация для проведения факторного анализа

№ п/п	Показатели	Базовый период	Прошлый год	Темп прироста показателей прошлого года по сравнению с базовым периодом, %	Отчетный год	Темп прироста показателей отчетного года по сравнению с прошлым годом, %	Темп прироста показателей отчетного года по сравнению с базовым периодом, %
1	Объем коммерческой загрузки, всего, т						
2	Пассажиров, тыс.чел	7085	7938		8207		
3	Груза, почты, т	36515	36667		32697		
4	Средняя цена за 1 ед. коммерческой загрузки (пассажиры, груз, почта). тыс.руб./т	93,035					
5	Индекс изменения цен по сравнению с предыдущим периодом	1,0	1,011	x	1,132	x	
6	Реализация услуг (выручка от реализации), млн руб.						
7	Себестоимость продаж, млн. руб.	56223	63488		74226		
8	Себестоимость 1 ед. коммерческой загрузки (в среднем), тыс. руб. /т						
9	Прибыль от продаж, млн. руб.						

Анализ прибыли от продажи перевозок по факторам, млн руб.

Отклонение прибыли за счет	Прошлый год/ базовый период	Отчетный год/ прошлый год
Общего изменения прибыли		
Влияния факторов		
1) изменение цен (тарифов) на услуги		
2) изменение в объемах реализации услуг		
3) изменение в составе предоставляемых услуг		
4) изменение себестоимости реализованных услуг		
5) изменение себестоимости за счет структурных сдвигов в составе продукции		
6) изменение цен на материалы, топливо и тарифов на услуги		
Суммарное влияние факторов		

Таблица 3

Оценка структуры затрат по видам и элементам, млн руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год	Удельный вес, %	
			Прошлый год	Отчетный год
Себестоимость производства			92	93
Коммерческие затраты			4	3
Управленческие затраты			4	4
<b>Общая сумма затрат</b>			100	100
По элементам затрат				
Материальные затраты			84	82
Расходы на оплату труда и социальное страхование			7	10
Амортизация			1	1
Прочие расходы			8	7
<b>Общая сумма затрат</b>			100	100

### 9.6.5 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» может проводиться в форме письменного ответа студента по тестам в рамках тематики изучаемой дисциплины и решение ситуационной задачи (см. п.9.6.6).

1. Понятие экономического анализа. Объект и предмет анализа. Задачи и принципы анализа. Классификация анализа. (З1 пк-1, У1 пк-1)

2. Исполнители и пользователи анализа хозяйственной деятельности (З2 пк-18, У1 пк-38, У1 пк-49)

3. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление анализа (З1 пк-1, У1 пк-1, З1 пк-18, З2 пк-18, У1 пк-22, У1 пк-38, З2 пк-39, У1 пк-49)

4. Методика комплексного анализа: виды и этапы. (З1 пк-11, З1 пк-39, У1 пк-49)

5. Способы анализа хозяйственной деятельности. (З1 пк – 2, У1 пк-2, З1 пк-39, У1 пк-49)

6. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности (З1 пк-1, У1 пк-1, З1 пк-18, З2 пк-18, З1 пк-22, З2 пк-39, З1 пк-51, У1 пк-51)

7. Методика факторного анализа. Классификация факторов. Модели в факторном анализе (З1 пк – 2, У1 пк-2)

8. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства (З1 пк-1, У1 пк-1, З1 пк-11, З1 пк-18, З2 пк-18, У1 пк-38, У1 пк-49)

9. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда. Анализ производительности труда (З1 пк-11, З1 пк-48, У1 пк-48, В1 пк-48)

10. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала. Анализ оплаты труда. (З1 пк-11, З1 пк-48, У1 пк-48, В1 пк-48)

11. Методика определения величины хозяйственных резервов (З1 пк – 2, У1 пк-2, У1 пк-7, В1 пк-7, З1 пк-11, У1 пк-38, З2 пк-39, У1 пк-49, З1 пк-51, У1 пк-51)

12. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпания (З1 пк-1, У1 пк-1, З1 пк-22, У1 пк-22, З1 пк-51, У1 пк-51)

13. Показатели активов и обязательств авиакомпании. (З1 пк-22, У1 пк-22, З2 пк-39, З1 пк-51, У1 пк-51)

14. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании. (З1 пк – 2, У1 пк-2, З1 пк-8, З1 пк-18, З1 пк-39, У1 пк-49)

15. Анализ финансовых результатов авиапредприятия. (З1пк – 2, У1 пк-2, У1 пк-7, В1 пк-7, З1 пк-8, З1 пк-18, З1 пк-22, З2 пк-39, З1 пк-51, У1 пк-51)

16. Анализ основных фондов авиапредприятия. Особенности расчета эффективности основных средств. (З1 пк-11)

17. Анализ материальных ресурсов авиапредприятия. (У1 пк-7, В1 пк-7, З1 пк-11, З1 пк-18, З1 пк-22, З2 пк-39, З1 пк-40, У1 пк-48, В1 пк-48)

18. Анализ затрат авиапредприятия. (У1 пк-7, В1 пк-7, З1 пк-11, З2 пк-39, З1 пк-40)

19. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности. Анализ регулярности полетов (З1пк – 2, У1 пк-2, У1 пк-7, В1 пк-7, З1 пк-11, З1 пк-18, З2 пк-18, З1 пк-22, З1 пк-39, З2 пк-39)

20. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Резервы увеличения коммерческой загрузки (З1пк – 2, У1 пк-2, У1 пк-7, В1 пк-7, З1 пк-8, З1 пк-11, З1 пк-18, З2 пк-18, З1 пк-39, З2 пк-39)

#### **9.6.6 Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов в отчетном году увеличился на 1 оборот по сравнению с предыдущим и составил 4 оборота. Однодневный объем продаж в отчетном году 40 тыс. руб. в предыдущем - 25 тыс. руб. Рассчитать относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств. (У1 ок-23, У1 пк-8, В1 пк-8, У1 пк-18, В2 пк-18, У1 пк-39, У2 пк-39, В1 пк-39, В2 пк-39, У1 пк-40, В1 пк-40, В1 пк-49)

2. Чистая прибыль составляет 50 тыс. руб., амортизация основных средств - 15 тыс. руб. по балансу: увеличение материальных активов 10 тыс. руб. дебиторской задолженности - 10 тыс. руб. Краткосрочные обязательства увеличились на 12 тыс. руб. Рассчитать остаток денежных средств организации. (У1 ок-23, У1 пк-8, В1 пк-8, У1 пк-39, У2 пк-39, В1 пк-39, В2 пк-39, В1 пк-49)

3. Фактическая величина прибыли от реализации продукции составляет 880 ден. ед., плановая - 150 ден. ед. Плановая себестоимость 350 ден. ед. фактическая 4200 ден. ед. Плановая в пересчете на фактический объем реализации 3500 ден. ед. Определить влияние изменения себестоимости на общую величину прибыли от реализации. (У1 ок-1, У1 ок-23, У1 пк-8, В1 пк-8, У1 пк-11, В1 пк-11, У1 пк-18, В2 пк-18, У1 пк-39, У2 пк-39, В1 пк-39, В2 пк-39, В1 пк-49)

4. Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов. (У1 ок-1, У1 ок-23, В1 пк-2, У1 пк-

11, В1 пк-11, В1 пк-18, У1 пк-39, У2 пк-39, В1 пк-39, В2 пк-39, У1 пк-40, В1 пк-40, В1 пк-51)

5. Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки ВС на 1 самолетовылет и количества самолетовылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа. (У1 ок-1, У1 ок-23, В1 пк-2, В1 пк-18, У1 пк-39, У2 пк-39, В1 пк-39, В2 пк-39, В1 пк-49, В1 пк-51)

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих Директору Высшей школы аэронавигации или его заместителю.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении проблем.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий» является формирование у студента знания методов расчета показателей эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. В ходе работы по решению задач, производству расчетов преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, использования официальной статистической информации и добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе



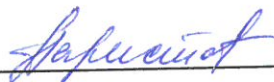
их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

к.э.н, доцент

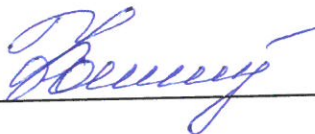


Паристова Л.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



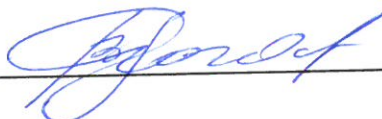
Смуров М.Ю.

*Зам. к.э.н, доцент.*

*Фелицын И.А.*

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.