

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ производственной деятельности  
авиационных предприятий**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний о концептуальных основах организации и ведения комплексного экономического анализа и управленческого учета как основы формирования полной, оперативной и достоверной информационной и аналитической базы принятия обоснованных управленческих решений, в том числе, для осуществления оперативного контроля эффективности использования ресурсов коммерческой организации; а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Учет ресурсов организации;
- Контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Планирование;
- Прогнозирование и оценка прогноза.

Дисциплина обеспечивает подготовку студента к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении предшествующих дисциплин базовой и вариативной части учебного плана: «Финансы и бухгалтерский учет», «Менеджмент качества».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Научно-производственная практика».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: – основные понятия и определения теории транспортных систем; (З1ОК-1) Уметь: – классифицировать и определять функции

(ОК-1)	и цели поведения систем; (У1ОК-1) Владеть: – методами формализации процессов в транспортных системах. (В1ОК-1)
способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)	Знать: – основные принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем; (З1ОК-23) Уметь: – применять системный подход для анализа и синтеза в системе воздушного транспорта; (У1ОК-23) Владеть: – методами математического и физического моделирования авиационных транспортных систем. (В1ОК-23)
способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	Знать: – алгоритм действий при осуществлении процессов принятия решений по проблемам транспортных компаний; (З1 ПК-1) Уметь: – оценивать качество процессов принятия решений в транспортных системах; (У1 ПК-1) Владеть: – методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-1)
способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)	Знать: – методы системного анализа; (З1 ПК-2) Уметь: – определять системные критерии качества функционирования авиационных транспортных систем с учетом величины рисков; (У1 ПК-2) Владеть: – приемами и методами экономического анализа и планирования. (В1 ПК-2)
способностью и готовностью к критическому анализу инновационной стратегии	Знать: – технологии управления персоналом организации; (З1 ПК-7) Уметь:

<p>авиационного предприятия (ПК-7);</p>	<p>- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;(У1 ПК-7)  Владеть:  - приемами и методами работы с персоналом,управления нововведениями вкадровой работе.(В1 ПК-7)</p>
<p>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8);</p>	<p>Знать:  -методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями;(З1 ПК-8)  Уметь:  - разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;(У1 ПК-8)  Владеть:  - способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.(В1 ПК-8)</p>
<p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11);</p>	<p>Знать:  – методы и модели управления инновационным процессом;(З1 ПК-11)  Уметь:  – применять современные методы управления качеством в целях эффективного управления деятельностью на авиационных предприятиях;(У1 ПК-11)  Владеть:  – методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-11)</p>
<p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);</p>	<p>Знать:  –методы и модели управления инновационным процессом; (З1 ПК-18)  Уметь:  – принимать управленческие решения в условиях риска, неопределенности и спектра мнений; (У1 ПК-18)  Владеть:  – методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска. (В1 ПК-18)</p>

<p>владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22);</p>	<p>Знать: – законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества; (31 ПК-22) Уметь: – применять основные положения международных стандартов менеджмента качества в профессиональной деятельности; (У1 ПК-22) Владеть: – способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-22)</p>
<p>способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38);</p>	<p>Знать: – технологии управления персоналом организации; (31 ПК-38) Уметь: – координировать работу персонала, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделения в области инновационной деятельности; (У1 ПК-38) Владеть: – способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-38)</p>
<p>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</p>	<p>Знать: – технологии управления персоналом организации; (31 ПК-39) Уметь: – оценивать качество и результативность труда персонала; (31 ПК-39) Владеть: – методами оценки качества и результативности труда персонала. (У1 ПК-39)</p>
<p>умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40);</p>	<p>Знать: – механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (31 ПК-40) Уметь: – анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты</p>

	<p>ипоследствия реализуемой ипланируемой деятельности;(У1 ПК-40)  Владеть:  – методами оценки качества и результативности труда персонала.(В1 ПК-40)</p>
<p>умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48);</p>	<p>Знать:  – технологии управления персоналом организации; (З1ПК-48)  Уметь:  – оценивать качество и результативность труда персонала; (У1ПК-48)  Владеть:  – приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе. (В1ПК-48)</p>
<p>способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49);</p>	<p>Знать:  -механизм финансовогорегулирования социально-экономических процессов;(З1ПК-49)  Уметь:  - приемами и методамиэкономического анализа и планирования; (У1ПК-49)  Владеть:  - способностью оцениватьэффективность практическойреализации теории финансово всех видах финансовойполитики. (В1ПК-49)</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной</p>	<p>Знать:  -законодательство инормативные правовые актыРоссийской Федерации в области менеджмента качества;(З1ПК-51)  Уметь:  - разрабатывать и внедрять эффективные и адекватные меры по снижению уровня рисков в сфере обеспечения безопасности полетов и использования воздушного пространства;(У1ПК-51)  Владеть:  - способностью использоватьтеоретические знания вбудущей профессиональной деятельности.(В1ПК-51)</p>

безопасности и качества работ и услуг (ПК-51).	
--	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	55	53
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,5	8,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции													Образовательные технологии	Оценочные средства		
		OK-1	OK-23	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-48			ПК-49	ПК-51
Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией	5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Л, СРС	У
Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Л, СРС	У, ТЗ
Тема 3. Методика экономического анализа	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Анализ в системе маркетинга	7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Анализ объемов производства и продаж	5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	СРС	ТЗ







## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	Л Р	СРС	КП	Всего часов
Тема 1 Экономический анализ и его роль в управлении организацией	2	-	-	-	3	-	5
Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа	2	-	-	-	5	-	7
Тема 3. Методика экономического анализа	-	2	-	-	5	-	7
Тема 4. Анализ в системе маркетинга	-	2	-	-	5	-	7
Тема 5. Анализ объемов производства и продаж	-	-	-	-	5	-	5
Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	-	-	-	-	5	-	5
Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	-	-	-	-	5	-	5
Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	-	-	-	-	5	-	5
Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	-	-	-	-	5	-	5
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	-	-	-	-	5	-	5
Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	-	-	-	-	2	-	2
Тема 12. Анализ финансового состояния организации	-	-	-	-	1	-	1
Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	-	-	-	-	1	-	1
Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	-	-	-	-	1	-	1
Итого за семестр	4	4			53		61

Промежуточная аттестация		11
Итого по дисциплине		72

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией**

Понятие, содержание и значение анализа деятельности. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Предмет и объект АПХД; информационная база анализа и диагностики.

#### **Тема 2 Система и методология комплексного экономического анализа**

Виды анализа: их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Метод сравнения. Метод относительных и средних величин. Графический метод. Метод группировки. Балансовый метод. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохастического факторного анализа.

#### **Тема 3. Методика экономического анализа**

Существующие методические рекомендации по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц. Оценка и анализ финансово-экономического состояния эксплуатанта в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

#### **Тема 4. Анализ в системе маркетинга**

Анализ конкурентоспособности авиаперевозки. Анализ факторов, резервов увеличения объема по выполнению авиаперевозок.

#### **Тема 5. Анализ объемов производства и продаж**

Анализ производственных результатов. Анализ динамики и выполнения плана по перевозке пассажиров и грузов. Анализ структуры авиатранспортной продукции.

#### **Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ результатов социального развития.

#### **Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов**

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ

интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ результатов технического развития.

**Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

**Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)**

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат на оказание услуг. Анализ себестоимости отдельных видов услуг.

**Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций**

Анализ экономических результатов деятельности: анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ рентабельности.

**Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

Оценка эффективности деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

**Тема 12. Анализ финансового состояния организации**

Анализ финансового состояния. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ вероятности банкротства предприятия. Анализ финансовой устойчивости.

**Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ налогов из прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия.

**Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств**

Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

**5.4. Практические занятия**

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие №1 Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели.	2
4	Практическое занятие №2 Способы детерминированного факторного анализа	2
Итого		4

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Организация и управление коммерческой деятельностью на воздушном транспорте», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,12]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	3
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Рыночно-конъюнктурные исследования в коммерческой деятельности аэропортов и авиакомпаний», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,5,10]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Организация работы коммерческих служб аэропортов и авиакомпаний», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,4,10,14].	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к решению тестовых заданий. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Управление маршрутной сетью авиакомпании», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,4]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Коммерческая работа по организации авиачартерных перевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,5,14]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к дискуссии. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Управление доходами авиаперевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,12]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ и управление себестоимостью продукции авиакомпании», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,8,10,13]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к решению тестовых заданий. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	5
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,8,10,13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	
9	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Прогнозирование производственно-экономический показателей авиаперевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,7,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	5
10	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	5
11	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к письменной аудиторной работе.</p>	2
12	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,9,10,11,12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии.</p>	1



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	
13	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,11,12,14]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к решению тестовых заданий. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	1
14	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовые результаты авиаперевозок и методы их анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,11,12,14]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с дискуссиями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к письменной аудиторной работе.	1
Итого		53

### 5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Махарев, Э.И., Русс, А.А., Смуров, М.Ю. [и др.] **Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция** : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. – 463 с. ; 60х90/16 – 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 47.

2. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**. Учебное пособ. для вузов. допущено УМО [Текст]. Часть 1 Авиакомпании/ ред. – СПб: Питер 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-496-00709-2, количество экземпляров 102.

б) дополнительная литература:

4 Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., «Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний» [Текст]/. – М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

5 Михеев, А.Г. «Система управления бизнес-процессами и административными регламентами на примере свободной программы RunaWFE», второе издание, Москва, ДМК Пресс, 2016 год, 336 стр. ISBN 978-5-97060-189-1 количество экземпляров 3;

6 **Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России (ред. от 24.11.2016 N 363).** – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916> свободный (дата обращения: 20.12.2016).

7 **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)(дата обращения 10.01.2016 г.).

8 **«Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023)** [Электронный ресурс] –Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/) (дата обращения 10.01.2016 г.).

9 **Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20780/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/) (дата обращения 10.01.2017г.).

10 **Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации»** [Электронный ресурс] – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/) (дата обращения 08.12.2016г.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/eap-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 11.12.2016).

8 **Росавиация**[ электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа <https://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 11.12.2016)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **ELMA**[Электронный ресурс] : официальный сайт компании Элма. – Режим доступа :<https://www.elma-bpm.ru> свободный (дата обращения 26.12.2016);

10 **ADVANTA**[электронный ресурс]: - официальный сайт компании Адванта. – Режим доступа: <https://www.advanta-group.ru> свободный (дата обращения 26.12.2016);

11 **КонсультантПлюс**. [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «Консультант+». - Режим доступа :<http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2016);

12 **Федеральная служба государственной статистики**. [Электронный ресурс] : официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа :<http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 26.12.2016).

14 **Электронно-библиотечная система Лань** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## **8 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками

читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в ее изучении, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой обучающиеся вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обучающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

По дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» планируется проведение традиционных или информационных лекций и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность обучающихся, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов и организует дискуссию по этим вопросам. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

На практических занятиях по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» студенты обучаются использовать принципы и современные методы управления неавиационной деятельностью, находить организационно-управленческие

решения, использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, проявлять творческий подход при адаптации различных бизнес-решений к функционированию в качестве составляющей неавиационной деятельности предприятий, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование неавиационной деятельности с учетом различных условий и требований (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения).

На практических занятиях проводятся устные опросы, также на практических занятиях используется в качестве дискуссии, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Анализ проблемных тем позволяет обучающимся овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Практические занятия по «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» проводятся в компьютерных классах, в которых обучающиеся выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

В рамках изучения дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов,

предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» для текущего контроля включает: устные опросы, дискуссии по проблемным лекциям, а также тестовые задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истина на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» дискуссии проводятся в процессе лекций.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 1 курсе. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Участие в дискуссии оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся принимает активное участие в дискуссии, высказывает обоснованное мнение по поводу обсуждаемых вопросов, приводит доводы и аргументы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается участвовать в дискуссии, или высказывает необоснованную точку зрения, не приводя доводов и аргументов.

### 9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

#### Примерные тестовые задания:

#### 9.4.1. «Один верный вариант»

• Для принятия управленческих решений и для калькуляции себестоимости основной является следующая классификация затрат:

1. по статьям себестоимости реализованной продукции (работ, услуг).
2. по статьям себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
3. деление на себестоимость реализованной продукции (работ, услуг), управленческие и коммерческие расходы.
4. деление на производственные и непроизводственные затраты (расходы периода), постоянные и переменные, прямые и косвенные.

• По отношению к объему производства или продаж (уровню деловой активности) затраты разделяют:

1. на постоянные и переменные.
2. на производственные затраты и расходы периода.
3. на возмещаемые и не возмещаемые.
4. на планируемые и не планируемые.

• Метод калькуляции себестоимости «директ-костинг» основывается на включении в себестоимость:

1. переменных производственных затрат. Постоянные расходы относятся всей суммой на финансовый результат и не распределяются между видами продукции.
2. всей величины производственных затрат (расчет полной себестоимости продукции).

• Метод калькуляции себестоимости «директ-костинг»:

1. предполагает классификацию затрат на постоянные и переменные.
2. предполагает классификацию затрат на прямые и косвенные.

• В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования маржинального подхода:

1. показатель операционной прибыли представляет собой разницу между маржинальной прибылью, всей суммой постоянной части производственных расходов и всей суммой постоянной части расходов периода.

2. показатель операционной прибыли представляет собой разницу между валовой прибылью и всей суммой расходов периода

#### **9.4.2. «Несколько верных вариантов»**

• Производственные затраты – это затраты, понесенные в связи с выпуском продукции (выполнением работ, оказанием услуг) и включаемые в ее себестоимость. Примерами производственных затрат являются:

1. сырье и материалы;
2. зарплата основного производственного персонала;
3. амортизация основных производственных средств;
4. административные расходы;
5. расходы на рекламу.

• При использовании информации, полученной в результате проведения анализа «затраты – объем - прибыль», необходимо помнить о том, что эта информация, была подготовлена на основе использования определенных допущений. Ниже приведен пример основных допущений:

1. поведение общих затрат и выручки жестко определено и линейно в пределах релевантного уровня;
2. постоянные затраты не изменяются вместе с изменениями объема производства в пределах релевантного уровня;
3. переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты) являются постоянными;
4. цена реализации единицы продукции меняется;
5. цены на материалы и услуги, используемые в производстве, меняются.

• Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать следующие методы:

1. метод уравнения;
2. метод графического изображения;
3. метод маржинальной прибыли;
4. метод цепных подстановок.

• С помощью маржинального подхода менеджмент компании может не только определить уровень производства, при котором предприятие работает безубыточно, но и легко получить ответы на следующие вопросы:

1. сколько единиц продукции и по какой цене необходимо продать для получения желаемой прибыли?
2. какая будет прибыль в результате сокращения переменных и постоянных затрат при определенных условиях?



3. сколько единиц основных средств потребуется в связи с предложенным расширением предприятия?

4. какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных постоянных затрат в определенном размере в связи с предложенным расширением предприятия?

- Анализ безубыточности и маржинальной прибыли лежит в основе управленческих решений, связанных:

1. с пересмотром цен;
2. изменением ассортимента;
3. установлением размера премий;
4. используется при проведении маркетинговых операций;
5. только при принятии решений, перечисленных в п.п. 1-3.

#### **9.4.3. «На соответствие»**

- Найдите соответствие в следующих выражениях:

В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования метода поглощения затрат	Себестоимость проданной продукции является частью (или всей величиной – в зависимости от того, равен ли объем проданной продукции объему произведенной продукции) производственной себестоимости, рассчитанной на основе калькулирования себестоимости по полным затратам.
В Отчете о финансовых результатах, составленном на основе использования маржинального подхода	Себестоимость проданной продукции является частью (или всей величиной) производственной себестоимости, рассчитанной на основе использования метода калькулирования затрат «директ-костинг».

- Найдите соответствие в следующих выражениях:

Пример мультипликативной модели	$\text{Прибыль} = \text{Выручка от реализации} - \text{Переменные затраты} - \text{Постоянные затраты}$
Пример аддитивной модели	$\text{Выручка от реализации} = \text{Количество проданных единиц продукции} \times \text{Цена реализации единицы}$

- Найдите соответствие формулы для расчета точки безубыточности:

Точка безубыточности (в единицах продукции)	$\frac{\text{Постоянные затраты}}{\text{Маржинальная прибыль на единицу продукции}}$
Точка безубыточности (в денежном выражении)	$\frac{\text{Постоянные затраты}}{\text{Маржинальная прибыль на единицу продукции}}$

#### **9.4.4. «С прикрепленным файлом»**

- Основная классификация затрат для целей управленческого учета
- Сравнение методов калькуляции себестоимости «директ-костинг» и «поглощения затрат»
- Основные различия между форматом отчета о прибылях и убытках, составленного на основе использования метода поглощения затрат и форматом отчета, составленного на основе использования маржинального подхода

#### **9.4.5. «Заполнение формы»**

- Релевантный уровень – это уровень деловой активности (объема производства или объема продаж), внутри которого можно с определенной долей уверенности судить об уровне активности, с которой компания предполагает работать.
  - Постоянные затраты остаются неизменными внутри релевантного уровня объема производства. Но если рассматривать длительный период, то все затраты имеют тенденцию к изменениям.
  - Некоторые виды затрат невозможно однозначно определить по отношению к объему производства как переменные или постоянные. В управленческом учете выделяют дополнительную группу смешанных затрат. Эти затраты имеют одновременно постоянные и переменные составляющие. Например, расходы на содержание склада:
    - постоянная составляющая – аренда складских помещений и коммунальные услуги;
    - переменная составляющая – затраты на хранение и перемещение товарно-материальных запасов.

#### **9.4.6. «Свободный ответ»**

- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода уравнения.
- Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического

изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода графического изображения.

• Для нахождения точки безубыточности (нахождение величин в критической точке) можно использовать три метода: уравнения, графического изображения и маржинальной прибыли. Поясните сущность метода маржинальной прибыли.

• Принятие решения включает выбор одного образа действия (или бездействия) из ряда имеющихся вариантов. Итогом всех решений является максимизация конечных целей, стоящих перед соответствующим предприятием (например, для коммерческих предприятий – максимизация прибыли).

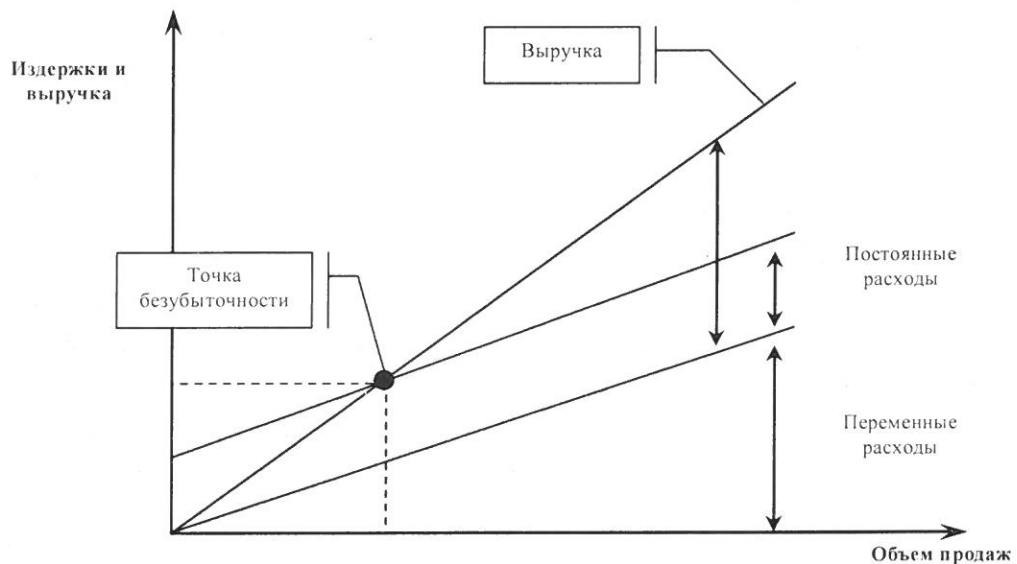
Перечислите этапы принятия управленческих решений.

• Все факторы, влияющие на принятие решение в отношении установления цен на те или иные виды продукции (услуги), можно разделить на две группы – внутренние и внешние.

Какие факторы можно отнести к основным внешним?

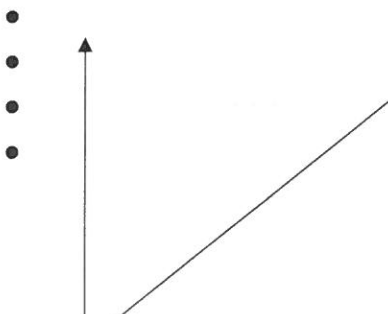
#### 9.4.7. «Выбор по карте на картинке»

• Ниже представлен график анализа поведения затрат, прибыли и объема продаж. Выделите на графике зону маржинальной прибыли.



#### 9.4.8. «Выбор из набора картинок»

• На графиках а) и в) приведена динамика совокупных (TVC) и удельных переменных затрат (AVC). Отметьте график, соответствующий динамике AVC.



- 
- 
- 
- 
- 
- 

0 Объем производства, шт. →  
а

0 Объем производства, шт. →  
в

### 9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</i>	
<i>Знать:</i> основные понятия и определения теории транспортных систем; (З1ОК-1)	Выбор и классификация методов и приемов анализа для решения профессиональных задач.
<i>Уметь:</i> классифицировать и определять функции и цели поведения систем; (У1ОК-1)	Способность устанавливать причинно-следственную связь между процессами в социальной среде
<i>Владеть:</i> методами формализации процессов в транспортных системах. (В1ОК-1).	Применение методов, способов расчетных путей для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах в нестандартных условиях.
<i>способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)</i>	
<i>Знать:</i> алгоритм действий при осуществлении процессов принятия решений по проблемам транспортных компаний; (З1 ПК-1)	Способность показать знания основных закономерностей, тенденций, принципов функционирования рыночной экономики; основ функционирования фирмы в условиях рыночной экономики, механизм принятия решений для достижения максимизации прибыли в условиях различных типов рыночных структур; основ потребительского поведения в рыночной экономике; макроэкономических показателей; инструментов государственного регулирования экономики, содержание кредитно-денежной и фискальной политики.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p><i>Уметь:</i> оценивать качество процессов принятия решений в транспортных системах; (У1 ПК-1)</p>	<p>Способность анализировать простейшие экономические модели; анализировать динамику издержек производства и доходах фирмы; рассчитывать финансовые результаты деятельности фирмы; проводить сравнительный анализ деятельности монополии и конкурентной фирмы на товарном и ресурсном рынках; рассчитывать макроэкономические показатели; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; анализировать альтернативные подходы к проблеме устойчивости макроэкономического равновесия..</p>
<p><i>Владеть:</i> методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий. (В1 ПК-1)</p>	<p>Владение навыками прогнозирования в области экономики и предпринимательства; - владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
<p><i>способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2)</i></p>	
<p><i>Знать:</i> методы системного анализа; (З1 ПК-2)</p>	<p>Способность показать знания способов подготовки и редактирования текстов профессионального и социального содержания; правил подготовки научных текстов; правил правописания в письменной речи; правила написания текстов профессионального и социально значимого содержания.</p>
<p><i>Уметь:</i> определять систему критериев качества функционирования авиационных транспортных систем с учетом величины рисков; (У1 ПК-2)</p>	<p>Способность подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; использовать различные формы, виды текстов профессионального содержания; использовать различные формы, виды</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
	письменной коммуникации на государственном языке; подготавливать научные тексты.
<i>Владеть:</i> приемами и методами экономического анализа и планирования. (В1 ПК-2)	Владение навыками подготовки и редактирования профессиональных текстов; навыками подготовки научных и социально значимых текстов; навыками грамотной подготовки текстов.
<i>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8);</i>	
<i>Знать:</i> методы выбора согласованной системы показателей при управлении транспортными компаниями;(31 ПК-8)	Способность показать знания способов подготовки и редактирования правила написания текстов профессионального и социально значимого содержания.
<i>Уметь:</i> разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;(У1 ПК-8)	Способность подготавливать и использовать различные формы, виды текстов профессионального содержания; подготавливать научные тексты.
<i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.(В1 ПК-8)	Исследует, анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране, состояние отраслей экономики
<i>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11);</i>	
<i>Знать:</i> методы и модели управления инновационным процессом; (31 ПК-11)	Преобразует и применяет различные методы управления процессами.
<i>Уметь:</i> применять современные методы управления качеством в целях эффективного управления деятельностью на авиационных предприятиях; (У1 ПК-11)	Демонстрирует умения и навыки применения новейших методов управления.
<i>Владеть:</i> методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-хозяйственной деятельностью	Синтезирует методы управления в различные слои управления предприятием.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
авиационных предприятий. (В1 ПК-11)	
<i>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18);</i>	
<i>Знать:</i> методы и модели управления инновационным процессом; (З1 ПК-18)	Преобразует и применяет различные методы управления процессами, инвестиционными проектами.
<i>Уметь:</i> принимать управленческие решения в условиях риска, неопределенности и спектра мнений; (У1 ПК-18)	Демонстрирует умения и навыки применения инновационных и инвестиционных проектов.
<i>Владеть:</i> методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска. (В1 ПК-18)	Синтезирует методы управления в различные инновационные и инвестиционные проекты.
<i>владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22);</i>	
<i>Знать:</i> законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества; (З1 ПК-22)	Определяет структуру доходов и расходов экономики; определяет основные методы макроэкономики (метод моделирования, математического моделирования, статистический метод, эмпирический метод и пр.); основные макроэкономические показатели инструменты макроэкономической политики.
<i>Уметь:</i> применять основные положения международных стандартов менеджмента качества в профессиональной деятельности; (У1 ПК-22)	Демонстрирует умения и навыки применения новейших методов управления.
<i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-22)	Синтезирует методы управления в различные слои управления предприятием.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38);</i>	
<i>Знать:</i> технологии управления персоналом организации; (З1 ПК-38)	Определяет концепцию организационного поведения и управления персоналом.
<i>Уметь:</i> координировать работу персонала, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделения в области инновационной деятельности; (У1 ПК-38)	Анализирует и использует методы макроэкономики, осуществляет сбор и обработку информации для конкретных экономических расчетов и решения практических задач
<i>Владеть:</i> способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности. (В1 ПК-38)	Оценивает и анализирует результативность труда персонала.
<i>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</i>	
<i>Знать:</i> технологии управления персоналом организации; (З1 ПК-39)	Выделяет технологии управления персоналом, подходящие к определенной среде.
<i>Уметь:</i> оценивать качество и результативность труда персонала; (У1 ПК-39)	Разрабатывает и демонстрирует планы и программы инновационной деятельности, умеет отстаивать свое мнение.
<i>Владеть:</i> методами оценки качества и результативности труда персонала. (В1 ПК-39)	Отбирает и моделирует новые методы управления в кадровой работе.
<i>умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40);</i>	
<i>Знать:</i> механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (З1 ПК-40)	Распознает способы развития делового поведения.
<i>Уметь:</i> анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия	Разрабатывает и внедряет системы мотивации труда персонала.



Критерии оценивания компетенций реализуемой и планируемой деятельности; (У1 ПК-40)	Показатели оценивания компетенций
<i>Владеть:</i> методами оценки качества и результативности труда персонала. (В1 ПК-40)	Планирует и подготавливает анализ качества и результативности персонала за определенный период.
<i>умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда (ПК-48);</i>	
<i>Знать:</i> технологии управления персоналом организации; (З1ПК-48)	Выделяет технологии управления персоналом, подходящие к определенной среде.
<i>Уметь:</i> оценивать качество и результативность труда персонала; (У1ПК-48)	Разрабатывает и демонстрирует планы и программы инновационной деятельности, умеет отстаивать свое мнение.
<i>Владеть:</i> приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе. (В1ПК-48)	Отбирает и моделирует новые методы управления в кадровой работе.
<i>способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-49)</i>	
<i>Знать:</i> механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (З1 ПК-49)	Выбирает наиболее подходящий процесс управления персоналом.
<i>Уметь:</i> механизм финансового регулирования социально-экономических процессов; (З1 ПК-49)	Способен выбирать и анализировать положения финансов во всех видах финансовой политики
<i>Владеть:</i> способностью оценивать эффективность практической реализации теории финансов во всех видах финансовой политики.(В1 ПК-49)	Владеет способами применения новых систем финансов во всех видах финансовой политики
<i>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению</i>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</i>	
<p><i>Знать:</i> законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области менеджмента качества; (31ПК-51)</p>	<p>Способность показать знания основных программных средств общего назначения, основных аналитические, вычислительные и системно-аналитические методов решения прикладных задач; традиционных носителей информации, баз знаний; основных методов обработки информации, необходимые для принятия научно-обоснованных решений; порядка постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно-обоснованных решений.</p>
<p><i>Уметь:</i> разрабатывать и внедрять эффективные и адекватные меры по снижению уровня рисков в сфере обеспечения безопасности полетов и использования воздушного пространства; (У1ПК-51)</p>	<p>Способность уверенно работать в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стандартные пакеты прикладных программ и сетевые технологии для решения конкретных практических задач на ПЭВМ;</li> <li>- применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами;</li> <li>- работать с традиционными носителями информации, базами знаний;</li> <li>- принимать научно-обоснованные решения на основе методов информатики;</li> <li>- осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно-обоснованных решений</li> </ul>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p><i>Владеть:</i>  способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.  (В1ПК-51)</p>	<p>Владение методами работы с программными средствами общего назначения; методами работы с программными средствами общего назначения в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, навыками работы с традиционными носителями информации, базами знаний; навыками постановки и выполнения экспериментов.</p>

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценку «отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответы отличаются точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку «хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответах существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачет с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

## 9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## **Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. Понятие и происхождение экономического анализа и диагностики. (31ОК-1)
2. Предмет, содержание, принципы и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31ОК-1) (31 ПК-1)
3. Виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ПК-1)
4. Система экономической информации: понятие, принципы, общая характеристика. (31 ПК-2) (31 ПК-11)
5. Источники экономической информации: понятие, виды, их взаимосвязь с видами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ПК-8)
6. Классификация аналитических показателей. (31 ПК-11)
7. Подготовка исходных аналитических данных для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (31 ПК-18)
8. Организация аналитико-диагностической работы на предприятии. (31 ПК-22)
9. Понятие и содержание моделирования экономических систем. (31 ПК-38)
10. Классификация экономико-математических моделей. (31 ПК-39) (31 ПК-11)
11. Требования, предъявляемые к аналитическим моделям. (31 ПК-8)(31 ПК-40)
12. Принципы формирования аналитических моделей и этапы процесса моделирования. (31ПК-48) 31 ПК-18)
13. Детерминированное моделирование и преобразование детерминированных факторных систем. (31 ПК-49) (31 ПК-22)
14. Стохастическое моделирование факторных систем: понятие, предпосылки, особенности, основные методы и классы решаемых статистических задач. (31 ПК-8) (31ПК-51)
15. Корреляционно-регрессионный анализ: понятие, назначение, содержание. (31 ПК-1) (31 ПК-22)
16. Методы экономического анализа: понятие, место в системе познания и классификация. (31ПК-51)
17. Традиционные методы экономического анализа: понятие, содержание. (31 ПК-11)
18. Факторный анализ: понятие, классификация, задачи. (31 ПК-18)
19. Методы факторного анализа (индексный). (31 ПК-1) (31 ПК-39)
20. Методы факторного анализа (цепных подстановок). (31 ПК-8) (31 ПК-39) (31 ПК-22)
21. Методы факторного анализа (абсолютных разниц). (31 ПК-39) (31 ПК-49) (31 ПК-22)

22. Методы факторного анализа для аддитивных моделей. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
23. Методы факторного анализа (интегральный 2-х и 3-х факторный). (31 ПК-39) (31 ПК-49) (31 ПК-22)
24. Методы факторного анализа (логарифмический). (31 ПК-39) (31 ПК-22)
29. Виды обобщающих (интегральных) оценок состояния предприятия на основе линейного динамического норматива. Понятие оценки, ее содержание и методика расчета. (31 ПК-1) (31 ПК-49)
30. Факторный анализ моделей линейного динамического норматива.
31. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: понятие, основные задачи, содержание. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
32. Анализ и оценка имущественного положения и капитала, вложенного в имущество предприятия. (31 ПК-11)
33. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и эффективности их использования. (31 ПК-1) (31 ПК-51)
34. Анализ и диагностика финансовой устойчивости предприятия. (31 ПК-1) (31 ПК-22)
35. Анализ и диагностика платежеспособности и ликвидности предприятия.
36. Оценка структуры баланса и признание предприятия неплатежеспособным (в соответствии с методикой, официально принятой в России). (31 ПК-1) (31 ПК-8)
37. Методы диагностики риска банкротства предприятия в странах с развитой рыночной экономикой. (31 ПК-51) (31 ПК-18)
38. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. (31 ПК-22)
39. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (31 ПК-18)
40. Анализ прибыли: содержание, цель, задачи и источники информации. (31 ПК-22)
41. Оценка состава, динамики и структуры балансовой прибыли. (31 ПК-22)
42. Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг при расчете затрат по полной себестоимости. (31 ПК-51) (31 ПК-18)
43. Система директ-костинг: содержание, аналитические возможности системы и ее особенности. (31 ПК-11)
44. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг в системе директ-костинг. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
45. Анализ прибыли от прочих видов деятельности предприятия. (31 ПК-1)
46. Анализ использования прибыли. (31 ПК-51)
47. Анализ рентабельности продаж. (31 ПК-8) (31 ПК-49)
48. Анализ рентабельности продукции (услуг). (31 ПК-18)
49. Анализ рентабельности хозяйственных ресурсов. (31 ПК-22)
50. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. (31 ПК-1) (31 ПК-51)

## Примерный перечень тем для дискуссии

- 1 Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
- 2 Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
- 3 Принципы анализа хозяйственной деятельности
- 4 Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 5 Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
- 6 Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
- 7 Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
- 8 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
- 9 Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
- 10 Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- 11 Способы приведения показателей в сопоставимый вид
- 12 Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
- 13 Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности
- 14 Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
- 15 Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности
- 16 Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
- 17 Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
- 18 Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
- 19 Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Принцип ранней диагностики
- 20 Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа
- 21 Методика определения и обоснования величины резервов
- 22 Принципы организации поиска и подсчета резервов
- 23 Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия
- 24 Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации
- 25 Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции
- 26 Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий
- 27 Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения
- 28 Анализ доходности собственного капитала
- 29 Анализ эффективности использования основных производственных фондов

- 30 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
- 31 Анализ прибыли на рубль материальных затрат
- 32 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 33 Анализ использования фонда рабочего времени
- 34 Анализ производительности труда
- 35 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- 36 Анализ трудоемкости продукции
- 37 Анализ фонда заработной платы
- 38 Анализ себестоимости отдельных видов продукции
- 39 Анализ прямых материальных затрат
- 40 Анализ прямых трудовых затрат
- 41 Анализ косвенных затрат
- 42 Определение резервов снижения себестоимости продукции
- 43 Анализ рентабельности предприятия
- 44 Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
- 45 Методика факторного анализа прибыли в системе директ-костинг
- 46 Анализ рентабельности совокупного капитала
- 47 Предельный анализ и оптимизация прибыли
- 48 Анализ дивидендной политики предприятия
- 49 Методика анализа рентабельности по системе директ-костинг
- 50 Анализ выполнения плана капитальных вложений
- 51 Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
- 52 Анализ ритмичности работы предприятия
- 53 Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
- 54 Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
- 55 Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов
- 56 Анализ эффективности лизинговых операций
- 57 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса
- 58 Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
- 59 Общая оценка финансового состояния предприятия
- 60 Методы диагностики вероятности банкротства

(31 ПК-8) (31 ПК-11) (31 ПК-18) (31 ПК-22) (31 ПК-38) (31 ПК-39) (31 ПК-40) (31ПК-48) (31 ПК-49) (31ПК-51)

#### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и

систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области организации и управления неавиационной деятельностью.

Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к защите курсового проекта и сдаче зачет с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки организации и управления неавиационной деятельностью.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.



В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

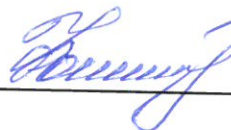
- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к решению тестовых заданий.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.э.н., доцент

 Фомина И.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

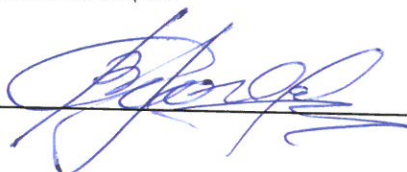
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.