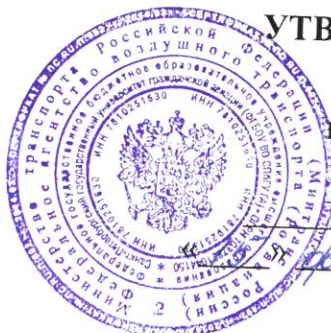


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование аэропортовой деятельностью**

Направление подготовки  
**25.04.04. Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность (профиль) программы  
**Управление аэропортовой деятельностью**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

Достижение цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

– восстановление, закрепление, обновление и получение дополнительных профессиональных специальных теоретических и практических знаний в области государственного регулирования деятельности операторов аэропортов и аэродромов, обеспечения безопасности полётов воздушных судов при аэропортовом обеспечении полётов, предотвращении инцидентов на аэродроме при эксплуатационном содержании сооружений и оборудования, знаний нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечение контрольной и надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта, авиационной безопасности;

– выработать у слушателей целостное представление о системе функционирования предприятий воздушного транспорта на основе положений нормативных правовых актов в области гражданской авиации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» относится к дисциплине вариативной (дисциплине по выбору), профессионального цикла, базируется на компетенциях, сформированных у студентов при освоении дисциплин профессионального цикла бакалаврской программы. У студентов, приступающих к изучению этой дисциплины, должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на уровне, определяемом содержанием дисциплин общенаучного цикла ООП.

Магистр по управлению аэропортовой деятельностью – это будущий ученый и специалист высокого класса, творчески осваивающий свою профессию, который нуждается в «интеллектуальном путеводителе», помогающем ориентироваться в разнообразии научных и внеучебных концепций в области руководства (управления) и осуществлять своё профессиональное самоопределение.

Практическая значимость курса определяется его нацеленностью на формирование междисциплинарного мышления будущих руководителей, начальников, ученых, развитие их способности к постановке и решению комплексных научных и технических проблем в процессе практической работы в условиях государственного регулирования аэропортовой деятельности России. При изучении предлагаемого курса предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- ❖ лекции;
- ❖ лекции в диалоговом режиме,
- ❖ деловые и ролевые игры,
- ❖ метод кейс-стади,

❖ анализ публикаций в средствах массовой информации с критикой текстов.  
 Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является базой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций   | Планируемые результаты компетенций   |
|--|--|
| способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);   | Знать:<br>- критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний;<br>Уметь:<br>- использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству;<br>Владеть:<br>- методами, принципами организации и управления профессиональной деятельностью. |
| способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-11);                                      | Знать:<br>- методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности;<br>Уметь:<br>- применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений;<br>Владеть:<br>- готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.  |
| владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ПК-1) | Знать:<br>- основные инструменты формализации проблем;<br>- основные подходы толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций;<br>Уметь:<br>- применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах.  |
| владением полным ком-  | Знать:   |

|  |   |
|--|---|
| <p>плексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-31)</p>   | <p>- нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности;<br/>Уметь:<br/>- применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций;</p>   |
| <p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-52)</p>   | <p>Знать:<br/>- содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий;<br/>Уметь:<br/>- применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов;<br/>Владеть:<br/>- навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий.</p>   |
| <p>умением разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры (ПК-54)</p>   | <p>Уметь:<br/>- анализировать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;<br/>- разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;<br/>Владеть:<br/>- принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта</p>   |
| <p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению</p> | <p>Знать:<br/>- принципы, технологи разработки методических и нормативных документов, технической документации;<br/>Уметь:<br/>- анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта;<br/>- осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;<br/>Владеть:<br/>- навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</p> |

охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-59)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Наименование   | Всего часов | Курс  |
|--|-------------|-------|
|  |             | 1     |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 72          | 72    |
| В т.ч.: аудиторные занятия, всего                          | 6,5         | 6,5   |
| из них: - лекции,  | 2           | 2     |
| - практические занятия (ПЗ),                               | 4           | 4     |
| - семинары (С),  |             |       |
| - лабораторные работы (ЛР),                                |             |       |
| - другие виды аудиторных занятий.                          |             |       |
| самостоятельная работа студента                            | 57          | 57    |
| Курсовой проект (работа) (количество)                      |             |       |
| Вид и количество промежуточного контроля (зачет с оценкой) | зачет       | зачет |
| КрАтт  | 0,5         | 0,5   |
| Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой    | 8,5         | 8,5   |

#### 5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

| Темы, разделы дисциплин          | Количество часов | Компетенции |       |      |       |       |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|----------------------------------|------------------|-------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
|                                  |                  | ОК-1        | ОК-11 | ПК-1 | ПК-31 | ПК-52 | ПК-54 | ПК-59 |                            |                    |
| Тема 1. Международная система ВТ | 11,5             | *           | *     |      |       |       |       |       | Л, ПЗ, СР                  | У, 5мТ             |

|  |       |   |   |   |   |   |   |   |           |        |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|--------|
| Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ                | 17, 5 | * | * | * | * | * | * | * | Л, ПЗ, СР | 5мТ    |
| Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов | 17, 5 | * | * | * | * | * | * | * | Л, ПЗ, СР | У, 5мТ |
| Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор                | 16, 5 | * | * |   |   |   |   |   | Л, ПЗ, СР | 5мТ    |
| Итого  | 63    |   |   |   |   |   |   |   |           |        |

У- устный опрос, 5мТ - тест

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### *Тема 1. Международная система воздушного транспорта*

Мировая система воздушного транспорта. Регулирование авиационной деятельности на международном уровне. Международные органы регулирования функционирования воздушного транспорта. Правительственные и неправительственные организации в области воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International civil aviation organization - ICAO). Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP). Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.

### *Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта*

Органы государственной власти Российской Федерации. Разделение властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти (функции по принятию нормативных правовых актов, по контролю и надзору, по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг). Уполномоченные органы в области авиации. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Воздушное законодательство

Российской Федерации. Система воздушного транспорта Российской Федерации. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности гражданской авиации Российской Федерации.

Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации. Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации.

### **Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов**

Инфраструктура объектов аэропорта. Классификация аэропортов. Классификация аэродромов. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности. Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов. Нормативные требования и организация согласования и контроля за строительством высотных объектов на приаэродромной территории.

Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами аэродромов. Эвакуация воздушных судов с лётных полос аэродромов.

### **Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор**

Государственный надзор (контроль) за деятельностью предприятий гражданской авиации. Цель государственного контроля. Инспекторские службы гражданской авиации. Права и ответственность государственных инспекторов гражданской авиации уполномоченного органа в области гражданской авиации по осуществлению государственного контроля за деятельностью в области гражданской авиации. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

## **5.3. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Л   | ПЗ | СР | Всего часов |
|-------|---|-----|----|----|-------------|
| 1.    | Тема 1. Международная система ВТ                      | 0,5 | 1  | 10 | 11,5        |
| 2.    | Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ | 0,5 | 1  | 16 | 17,5        |

|    |  |     |   |    |      |
|----|--|-----|---|----|------|
| 3. | Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов | 0,5 | 1 | 16 | 17,5 |
| 4. | Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор                | 0,5 | 1 | 15 | 16,5 |
|    | Контроль   |     |   |    | 9    |
|    | Итого  |     |   |    | 72   |

#### 5.4. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № темы дисциплин. | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|-------------------|---|---------------------|
| 1     | Тема 1            | Приложения к Чикагской Конвенции<br>Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта. | 1                   |
|       | Тема 2            |   | 1                   |
| 2     | Тема 3            | Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов<br>Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации         | 1                   |
|       | Тема 4            |   |                     |
|       | Итого             |   | 4                   |

#### 5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-------|-------------------|---|---------------------|
| 1.    | Тема 1            | Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ.<br>Чикагская Конвенция и приложения к ней [12, 13]           | 10                  |
| 2.    | Тема 2            | Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ.<br>Уполномоченные органы в области авиации [2, 3, 4, 12, 13] | 16                  |
| 3.    | Тема 3            | Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ.<br>Обязательная сертификация в области ГА                    | 16                  |



|    |        |   |    |
|----|--------|---|----|
|    |        | РФ<br>[1, 12, 13]   |    |
| 4. | Тема 4 | Самостоятельное изучение вопросов темы.<br>Подготовка к ПЗ.<br>Федеральные законы и федеральные авиационные правила<br>[1, 5, 6, 7, 8, 9, 10] | 15 |
| 5. | Итого  |   | 57 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. «Положение о Министерстве транспорта Российской Федерации»: Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. №395. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. «Положение о Федеральном агентстве воздушного транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №396. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №398. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
5. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Федеральные авиационные правила «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 19 августа 2015 г. №251. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
  10. Федеральные авиационные правила «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 сентября 2015 г. №286. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
  11. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Свиркин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2
  12. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие [Текст] / М.: Дашков и К, 2012. - 436с.

**б) дополнительная литература:**

1. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / М: Стаут, 2009. - 268с.- ISBN 978-5-8354-0557-2.
2. Правила перевозки опасных грузов воздушным транспортом: Учебное пособие для вузов [Текст] / Полянская О.В., сост. - М.: Авиабизнес, 2011. - 188с.- ISBN 978-5-89859-061-1.
3. Руководство по проектированию аэропортов. Части 1 - 3 (Генеральное планирование, Использование земельных участков и охрана окружающей среды. Инструктивный материал по консультативному и строительному обслуживанию) Третье издание 2002г. . ICAO Doc 9184-AN/902, 1987. [Текст].
4. Руководство по вертодромам ICAO Doc 9261-AN/903, 1995. [Текст].
5. Руководство по прогнозированию воздушных перевозок ICAO Doc 8991 [Текст].
6. Руководство по аэропортовым службам. Части 1-9. ICAO Doc 9137 - AN/898, 1984. [Текст].
7. Руководство по проектированию аэродромов. Части 1-6. ICAO Doc 9157 - AN/901, 1983. [Текст].
8. Циркуляр ИКАО Cir 313 Прогноз развития воздушного транспорта до 2025 года
9. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Руководство по орнитологическому обеспечению полетов в ГА (РООП ГА). – М.: Воздушный транспорт, 1989г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- 11..
12. Ведомственные нормы технологического проектирования грузовых комплексов аэропортов (ВНТП 5-85/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. Ведомственные нормы технологического проектирования аэровокзалов аэропортов (ВНТП 3-81/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### Периодические издания

- Авиатранспортное обозрение
- Airports international / Международные аэропорты
- Бюллетень транспортной информации
- Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки (с указателями)
- Воздушный транспорт (с указателями)
- Вестник транспорта
- Воздушный транспорт гражданской авиации
- Гражданская авиация
- Транспорт: наука, техника, управление

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1) [www.icao.int](http://www.icao.int)
- 2) [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
- 3) [www.favt.ru](http://www.favt.ru)
- 4) Табличный редактор Exell
- 5) Формат презентации PowerPoint

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – свободный доступ
- База данных «Авиатор».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

## 8. Образовательные технологии:

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: Л – традиционная лекция, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

**Лекция:** предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам.

**Практическое занятие:** предназначено для отработки навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач.

**Самостоятельная работа обучающегося:** предназначена для самостоятельного изучения теоретических материалов в дополнение к лекционному материалу.

**5-ти минутный тест:** предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

У – устный опрос.

**Зачет с оценкой:** промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой,

приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: проблемная лекция (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) и лекция – визуализация (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по соответствующим темам.

Практические занятия в форме дискуссии (занятие - дискуссии) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости не применяется.

**9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

**9.3. Контрольные вопросы и задания для проведения Входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Авиационная безопасность. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.
2. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.
3. Виды аэропортовой деятельности.
4. Взаимодействие операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающих услуги в аэропорту при выполнении аварийно-спасательных работ на аэродроме.
5. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.
6. Виды аэропортовой деятельности по обеспечению полётов воздушных судов операторами аэропортов и аэродромов.
7. Доказательная документация, представляемая операторами аэродромов в уполномоченный орган в области гражданской авиации для получения Сертификатов соответствия.
8. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики приложений к Конвенции.
9. Классификация аэропортов. Инфраструктура объектов аэропортов.
10. Классификация аэродромов Российской Федерации.
11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

12. Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.
13. Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сертификации в области гражданской авиации.
14. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности предприятий гражданской авиации Российской Федерации.
15. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Организация аэродромного обеспечения полётов.
17. Организация руления воздушных судов и движения наземной авиационной техники на аэродромах.
18. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ в Российской Федерации.
19. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.
20. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
21. Обеспечение машинами и механизмами аварийно-спасательных работ.
22. Организация орнитологического обеспечения полётов.
23. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP).
24. Правительственные и неправительственные организации в области гражданской авиации.
25. Предприятия воздушного транспорта Российской Федерации: авиационные и аэропортовые предприятия, операторы аэродромов и иные лица, владеющие объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
26. Программы обеспечения авиационной безопасности эксплуатантов и операторов аэродромов.
27. Реализация стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в федеральных авиационных правилах.
28. Система воздушного транспорта Российской Федерации.
29. Требования нормативных документов к наземной авиационной технике.
30. Требования нормативных правовых документов по авиационной безопасности.
31. Технические документы ИКАО (руководства, циркуляры).
32. Уполномоченные органы в области авиации Российской Федерации.
33. Федеральные авиационные правила, устанавливающие требования к объектам и процедурам сертификации аэродромов.
34. Эвакуация воздушных судов с лётных полей аэродромов.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

#### 9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания компетенций  | Критерии оценивания компетенций  |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний;</li> <li>- методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности;</li> <li>- нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий;</li> <li>- анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- принципы, технологии разработки методических и нормативных документов, технической документации;</li> </ul> | <p>Перечисление, сравнение, выбор по критериям, обоснование выбора методов, способов, технологий, нормативных документов, применяемых для решения профессиональных задач, рассмотрения конкретных ситуаций в области обеспечению анти-террористической безопасности на воздушном транспорте.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций;</li> <li>- применять на практике ос-</li> </ul>  | <p>Самостоятельность в решении профессиональных задач в стандартных ситуациях, объяснении выбранного алгоритма решения, оценке полученных результатов, коррекции дальнейших действий в зависимости от полученных промежуточных резуль-</p>   |



|  |               |
|--|---------------|
| <p>новные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству</li> <li>- применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений;</li> <li>- применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах</li> <li>- анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта;</li> <li>- осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> | <p>татов.</p> |
|--|---------------|

- готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответствен-

Готовность решать профессиональные задачи в нестандартных условиях, получать новые знания на основе анализа, верификации информации, разра-

|  |  |
|--|--|
| <p>ность с точки зрения безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий.</li> <li>- принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта</li> <li>навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</li> </ul> | <p>ботке новых методов, технологий решения задач принятия управленческих решений и готовно нести за них ответственность.</p> |
|--|--|

**Оценку 5** - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценку 4** - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценку 3** - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

**Оценка 2** - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По мере освоения теоретического курса, предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины и индивидуальная работа магистрантов, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

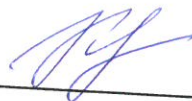
Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПрООП магистратуры по направлению подготовки 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.



Колясников В.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

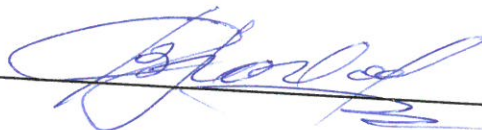
д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.