

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих  
2018 года



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:  
**25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность (профиль) программы  
**Управление транспортной безопасностью**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели научно - производственной практики

Целями производственной практики являются:

- закрепление профессиональных компетенций в области управления транспортной безопасностью;
- подготовка данных к написанию выпускной квалификационной работы.

## 2 Задачи научно - производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1 Сравнительный анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность службы транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта) и анализ основных производственных контрольных и управленческих процессов службы транспортной безопасности.

2 Формирование навыков практической деятельности по обеспечению транспортной безопасности в авиационном предприятии (эксплуатанте) и освоение функций руководителя по управлению службой транспортной безопасности.

3 Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (определение направления исследований и подготовка данных для написания выпускной квалификационной работы (ВКР); составление библиографии, необходимой для выполнения ВКР; подготовка плана (оглавления) выпускной квалификационной работы, написание первой главы ВКР).

## 3 Формы и способы проведения научно - производственной практики

Форма - непрерывная - в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения производственной практики.

Способ: выездная, стационарная (для заочной формы обучения по месту работы обучающегося).

## 4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения по компетенциям
ОК-1 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - способы, правила развития и совершенствования общекультурного уровня; Уметь: - применять технологии развития интеллекта при решении профессиональных задач в области

	<p>управления транспортной безопасностью;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами повышения интеллектуального и культурного уровня.</li> </ul>
<p>ОК-8</p> <p>Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное оборудование и приборы в области управления транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать оборудование в соответствии с нормативными документами и соблюдением требований безопасности в области управления транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации современного оборудования (в соответствии с целями магистерской программы) в области управления транспортной безопасностью.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>владение навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, принципы формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование критериальной оценки профессиональных ситуаций,</li> <li>- применять современные методы управленческих решений в социотехнических системах управления транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>принципами формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-5	Знать:

<p>способность и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях</p>	<p>приемы, технологии подготовки данных для принятия решений при управлении транспортными системами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить верификацию данных,</li> <li>- применять современные технологии, оценивать полученные результаты процесса управления транспортными системами.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования информации для принятия решений при управлении транспортными системами в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-6 способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства проведения анализа функционирования транспортных систем</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем,</li> <li>- разрабатывать новые технологии проведения анализа эффективности в области управления транспортной безопасностью.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа повышения эффективности в управлении аэропортовой деятельностью в различных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК-8 Владение навыками создания собственного имиджа в подчиненном коллективе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики имиджа, средства формирования имиджа, ориентированного на развитие потребности занять определенную социальную позицию в профессиональной деятельности</li> <li>- методы мотивации построения собственного имиджа в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять коммуникативные критерии, отражающие содержание</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии формирования компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-9</p> <p>способностью и готовностью использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы анализа финансовых отношений в профессиональной области;</li> <li>- результатов финансовой деятельности авиационных предприятий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.</li> </ul>
<p>ПК-10</p> <p>владением методами научного анализа современных финансовых и кредитных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы , технологии анализа современных финансовых отношений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные финансовые показатели для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных финансовых отношений в профессиональной сфере</li> </ul>
<p>ПК-14</p> <p>способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-толковать финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа финансовых</li> </ul>

	результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.
ПК-29 способностью и готовностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знать: - способы и методы построения и использования моделей прогнозирования явлений в транспортной системе, осуществлять их качественный и количественный анализ Уметь - осуществлять проектную деятельность в сфере управления транспортной безопасностью на основе системного подхода - прогнозировать явления в сфере; Владеть: - методами анализа управления транспортной безопасностью полученных результатов, давать комплексную оценку полученным результатам.
ПК-31 владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	Знать: - нормативные и правовые акты в сфере безопасности Уметь: - толковать и применять нормативные и правовые акты для решения профессиональных задач Владеть: - навыками применения нормативных документов для рассмотрения конкретных ситуаций в нестандартных условиях
ПК-48 умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг	Знать: - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. Уметь: - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг авиационных и аэропортовых



	<p>предприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</li> </ul>
<p>ПК-51</p> <p>умением организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в выборе организационных решений, управлении ими на основе экономического анализа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обоснования выбора организационных решений в профессиональной области</li> </ul>
<p>ПК-53</p> <p>способностью организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с документами профессиональной области, системами учета</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать документооборот в профессиональной области</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования систем учета и документооборота для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ПК-54</p> <p>умением разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, правила разработки рациональных нормативов эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры для повышения эффективности управления в профессиональной области</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами совершенствования разработки нормативов</li> </ul>

<p>ПК-56</p> <p>умением планировать работы авиационного персонала и фонды оплаты труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, технологии планирования работы авиационного персонала и фондов оплаты труда</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать методы планирования работы персонала и фондов оплаты труда с целью повышения эффективности управления аэропортовой деятельностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами планирования работы персонала и фондов оплаты труда в различных условиях</li> </ul>
<p>ПК-57</p> <p>способностью организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы организации плановых расчетов по организации аэропортовых служб</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия плановых расчетов по созданию производственных участков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации, реорганизации служб в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ПК-58</p> <p>способностью организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, технологии организации и проведения анализа затрат при управлении транспортной безопасностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ затрат и результатов деятельности аэропортовых служб;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов деятельности аэропортовых служб с целью повышения эффективности работ в управлении транспортной безопасностью.</li> </ul>
<p>ПК-59</p> <p>способностью организовывать и осуществлять разработку</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности</li> </ul>



<p>методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг</p>	<p>эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;  - применяемые способы повышения эффективности деятельности аудита эксплуатационной безопасности.  Уметь:  - собирать информацию о практиках успешного управления деятельностью аудита эксплуатационной безопасности;  - собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг.  Владеть:  - понимаем алгоритма повышения эффективности деятельности аудита эксплуатационной безопасности.</p>
--	---

## 5 Место производственной практики в структуре ООП ВО

Научно-производственная практика в 3 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта
- 2 Управление человеческими ресурсами
- 3 Управление качеством подготовки авиационного персонала
- 4 Управление безопасностью полетов .
- 5 Управление авиационной безопасностью
- 6 Психология управления
- 6 Учебная практика .
- 7 Научно-исследовательская работа
- 8 Учебная практика

Научно - производственная практика в 3 семестре является обеспечивающей для:

- 1 Научно-производственной практики в 4 семестре
- 2 Преддипломной практики;
- 3 Подготовка и защита ВКР;
- 4 Государственного экзамена;

Научно-производственная практика в 4 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Управление рисками
- 2 Информационная безопасность
- 3 Управление транспортной безопасностью
- 4 Оперативная психология

5 Стратегия развития технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности

6 Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

7. Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте

8 Организация расследование авиационных происшествий и инцидентов .

Научно - производственная практика в 4 семестре является обеспечивающей для:

- 1 Преддипломной практики;
- 2 Подготовка и защита ВКР;
- 3 Государственного экзамена;

### **6 Объем научно - производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 30 зачетных единицы, продолжительность 20 недель, 1080 академических часов.

### **7 Содержание производственной практики**

Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики в 3 семестре:

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание практики</b>
1 Подготовительный раздел (этап)	Изучение: - нормативных и правовых документов (Федеральных законов, руководств, приказов, инструкций и технологий определяющих работу аэропорта (эксплуатанта); - должностных инструкций и обязанностей сотрудников.
2. Основной раздел (этап)	На рабочем месте студент магистратуры принимает участие или выполняет самостоятельно: 1. Планирование работы службы транспортной безопасности: - составление ежедневных планов; - составление месячных планов;  2. Организацию и проведение: - ежедневных инструктажей персонала по выполнению технологического графика работы службы транспортной безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической учебы с персоналом;</li> <li>- контроля работы персонала при выполнении своих обязанностей в службе транспортной безопасности</li> <li>- стажировки вновь принятых сотрудников;</li> <li>- проверки знаний после прохождения стажировки перед допуском к самостоятельной работе;</li> <li>- сбора и анализа данных, о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских ВС.</li> </ul>
3 Заключительный раздел (этап)	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы);</li> <li>- подготовка отчета, получения отзыва от руководителя практики от предприятия</li> </ul>

**Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики в 4 семестре:**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание практики</b>
1 Подготовительный раздел (этап)	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных и правовых документов (Федеральных законов, руководств, приказов, инструкций и технологий определяющих работу аэропорта (эксплуатанта);</li> <li>- должностных инструкций и обязанностей руководящего состава отдела транспортной безопасности.</li> </ul>
2. Основной раздел (этап)	<p>На рабочем месте студент магистратуры принимает участие или выполняет самостоятельно:</p> <p>1.Планирование работы службы транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление годовых планов;</li> <li>- подготовка отчетов по нарушениям</li> </ul>

	<p>условий транспортной безопасности в процессе наземного обслуживания на прилет и вылет воздушных судов</p> <p>2. Организацию и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневных инструктажей персонала по выполнению технологического графика работы службы транспортной безопасности.</li> <li>- ежемесячной технической учебы с персоналом;</li> <li>- сезонной подготовки, конференций и допуска персонала к работе;</li> <li>- контроля работы персонала при выполнении своих обязанностей в службе транспортной безопасности</li> <li>- контроль стажировки вновь принятых сотрудников;</li> <li>- допуск после прохождения стажировки перед допуском к самостоятельной работе;</li> <li>- сбора и анализа данных, о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских ВС.</li> </ul>
3 Заключительный раздел (этап)	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы);</li> <li>- подготовка к написанию первой главы выпускной квалификационной работы (актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость);</li> <li>- подготовка отчета, получения отзыва от руководителя практики от предприятия</li> </ul>

## 8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

отчет о прохождении производственной практики;  
дневник прохождения производственной практики;  
отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты учебной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки. Аналитическая записка - документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях. Целью написания аналитической записки является визуализация, формулирование проблемы или концепции, а также формулирование выводов. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов.

Объем отчета (основной текст) – не менее 31 страницы. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 1 страница; 2 раздел (этап) – не менее 5 страниц; 3 раздел (этап) – не менее 25 страниц.

Рекомендуемая структура аналитической записки о прохождении учебной практики:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
  - заключение с выводами;
  - список использованных источников;
  - приложения.

Оформление отчета о прохождении производственной практики. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении производственной практики. Отчет о прохождении производственной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: [avia\\_school@spbguga.ru](mailto:avia_school@spbguga.ru).

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения производственной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения производственной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика;

содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике. К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение производственной практики, о работе обучающегося-практиканта.

Срок представления отчета о прохождении производственной практики, включая дневник прохождения производственной практики и отзыв руководителя практики от предприятия - в течение недели после окончания практики (с учетом каникул). Защита отчета о прохождении производственной практики – в период учебно-экзаменационной сессии (УЭС).

## **9 Фонд оценочных средств**

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики**

В ходе проведения процедуры оценивания умений, навыков и опыта обучающихся по итогам прохождения практики, руководитель практики проверяет дневник практики и предоставленный письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, их содержание и соответствие оформления, заявленным в пункте 8 требованиям, оценивает уровень сформированности компетенций в соответствии с заявленными дескрипторами, обращает внимание на глубину заинтересованности обучающегося в изучении коммерческой деятельности предприятий воздушного транспорта, инициативность и приверженность отрасли.

### **9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Характеристика сформированных компетенций</b>
«Отлично»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося</li> </ul>



Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>полностью соответствует требованиям к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> </ul> <p>обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> </ul> <p>обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— излагает его и делает выводы не четко;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>не полностью соответствует требованиям к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> </ul> <p>обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>- обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по

программам высшего образования - программам магистратуры (формы, периодичность и порядок);

– Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

### **9.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний**

1 Нормативные правовые акты, определяющие правила и порядок управления транспортной безопасностью.

2 Нормативные правовые акты, определяющие правила и порядок организации транспортной безопасности.

3 Особенности организации управления транспортной безопасностью в зоне ответственности предприятия, где была пройдена практика.

4 Применение административных регламентов, определяющих полномочия и функционирование органа единой системы управления транспортной безопасностью.

5 Информация, используемая в подготовке отчетных материалов о транспортной безопасности.

6 Проведение подготовки исходных данных для годового отчета о транспортной безопасности.

7 Элементы управления транспортной безопасностью.

8 Применение используемых данных для подготовки проекта первой главы выпускной квалификационной работы.

9 Освоение функций какого руководителя Вы исполняли на предприятии?

10 Влияние автоматизации и оптимизации на транспортную безопасность по месту проведения практики.

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Безопасность на транспорте: Учебно-методическое пособие: Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский – Басманов; под ред. В.Б. Чертока. -М.: НУЦ «Абинтех», 2014. – 584 с.

3. Авиационная безопасность: Учебное пособие: Под ред. Ю.М. Волынского – Басманова. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: НУЦ «Абинтех», 2009. – 692 с.

**б) дополнительная литература:**

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Программа обеспечения безопасности населения на транспорте, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р.

6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.

7. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 1653-р.

8. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2005 г. № 1314-р.

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2011 г. № 41 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта».

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

13. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

14. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> . - Загл. с экрана

15. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/> . - Загл. с экрана

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

16. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

**11 Материально-техническая база практики**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно-производственная практика	Аудитория № 448 «Класс специальной подготовки по транспортной безопасности» (по БТИ № XX)	Персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура манипулятор «мышь») – 10 шт.; Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 200*200; Доступ к сети Internet.	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года; Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года;

Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н. , профессор

Балясников В.В.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.