

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

« 15 » февраля



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль) программы
Управление транспортной безопасностью

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, и совершенствование практических навыков в вопросах управления транспортной безопасностью;
- определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1 Анализ и обобщение международных и национальных нормативных правовых документов, регламентирующих организацию транспортной безопасности в гражданской авиации (ГА) и анализ специфики работы организации, её структуры, основных производственных и управленческих функций службы транспортной безопасности .

2 Выявление особенностей организации транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта).

3 Развитие навыков самостоятельной постановки задач и выбора объекта исследования; обоснование критериев анализа выбранного объекта исследования и методики его анализа и определение направления исследований для подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма: непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Компетенции	Планируемые результаты обучения по компетенциям
ОК-1 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать - способы, правила развития и совершенствования общекультурного уровня; Уметь: - применять технологии развития интеллекта при решении профессиональных задач в области управления транспортной безопасностью; Владеть: - методами повышения интеллектуального и

		культурного уровня.
ОК-7		
Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, методы приобретения новых знаний с помощью информационных технологий в области управления транспортной безопасностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новые знания в практике управления аэропортовой деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами приобретения и использования новых знаний, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности.
ПК-1		
владение навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, принципы формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование критериальной оценки профессиональных ситуаций, - применять современные методы управленческих решений в социотехнических системах управления транспортной безопасностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формализации проблем, разработки управленческих решений в социотехнических системах в нестандартных ситуациях.
ПК-5		
способность и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемы, технологии подготовки данных для принятия решений при управлении транспортными системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить верификацию данных, - применять современные технологии, оценивать полученные результаты процесса управления транспортными системами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования информации для принятия решений при управлении транспортными системами в нестандартных ситуациях.
ПК-6		
способностью и		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства проведения анализа

<p>готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем</p>	<p>функционирования транспортных систем Уметь - проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем, - разрабатывать новые технологии проведения анализа эффективности в области управления транспортной безопасностью. Владеть - методикой проведения анализа повышения эффективности в управлении аэропортовой деятельностью в различных ситуациях.</p>
<p>ПК-29 способностью и готовностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>Знать: - способы и методы построения и использования моделей прогнозирования явлений в транспортной системе, осуществлять их качественный и количественный анализ Уметь - осуществлять проектную деятельность в сфере управления транспортной безопасностью на основе системного подхода - прогнозировать явления в сфере; Владеть: - методами анализа управления транспортной безопасностью полученных результатов, давать комплексную оценку полученным результатам.</p>
<p>ПК-48 Умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг</p>	<p>Знать: - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. Уметь: - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг авиационных и аэропортовых предприятий. Владеть: - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</p>
<p>ПК-51 умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и</p>	<p>Знать: - принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа; Уметь:</p>

<p>обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>- принципы, способы подготовки данных для обоснования организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать участие в выборе организационных решений, управлении ими на основе экономического анализа в области управления аэропортовой деятельностью;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами обоснования выбора организационных решений в профессиональной области управления транспортной безопасностью.</p>
<p>ПК-57</p> <p>Способность организовывать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы, способы организации плановых расчетов по организации аэропортовых служб;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить мероприятия плановых расчетов по созданию производственных участков;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами организации, реорганизации служб в профессиональной деятельности управления транспортной безопасностью.</p>
<p>ПК-58</p> <p>Способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (аэропортовых служб)</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы, технологии организации и проведения анализа затрат при управлении транспортной безопасностью;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ затрат и результатов деятельности аэропортовых служб;</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки результатов деятельности аэропортовых служб с целью повышения эффективности работ в управлении транспортной безопасностью.</p>
<p>ПК-59</p> <p>Способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической</p>	<p>Знать:</p> <p>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;</p> <p>- применяемые способы повышения эффективности управления транспортной безопасностью.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию о практиках успешного управления аэропортовой деятельностью;</p>

<p>документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг</p>	<p>- собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг. Владеть: - понимаем алгоритма повышения эффективности управления транспортной безопасностью.</p>
---	--

5 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Теория транспортных систем.
- 2 Методы научных исследований.
- 3 Информационная безопасность.
- 4 Проблемы воздушного права.
- 5 Теория систем и системный анализ.
- 6 Сертификация и подтверждение соответствия.
- 7 Управление авиационной безопасностью.
- 8 Управление рисками.
- 9 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте.
- 10 Генеральное планирование аэропортов.
- 11 Управление транспортной безопасностью.
- 12 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности.
- 13 Ситуационное управление операторами аэропортов.

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин, научно-исследовательской работы, практик:

- 1 Управление безопасностью полетов.

2 Стратегия развития технических средств и систем авиационной безопасности.

3 Оценка уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

4 Обеспечение антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.

5 Организация расследование авиационных происшествий и инцидентов.

6 Научно-исследовательская работа.

7 Производственная практика.

8 Преддипломная практика.

Учебная практика проводится на 1 курсе.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели и 216 академических часов.

7 Содержание учебной практики

Разделы практики (этапы)	Содержание практики
1 Подготовительный раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none">- Сбор, анализ и систематизация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию транспортной безопасности.- Установление и обоснование критериев анализа выбранного объекта исследования.- Выбор объекта и области исследования (с учетом практической деятельности магистранта и определения направления исследования для подготовки выпускной квалификационной работы).
2 Основной раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none">- Краткое описание особенностей организации транспортной безопасности аэропорта (эксплуатанта) в настоящее время;- Выбор объекта и области исследования (с учетом практической деятельности студента магистратуры и определения направления исследования для выбора темы выпускной квалификационной работы);- Обоснование предлагаемой методики анализа (цели, задачи, принципы, алгоритмы модели).
3 Заключительный раздел (этап):	<ul style="list-style-type: none">- Обоснование предлагаемой методики анализа (цели, задачи, принципы, алгоритмы, модели).- Определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- направление на учебную практику
- отчет о прохождении учебной практики;
- дневник прохождения учебной практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты учебной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки. Аналитическая записка - документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях. Целью написания аналитической записки является визуализация, формулирование проблемы или концепции, а также формулирование выводов. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов.

Объем отчета (основной текст) - 17–20 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 6-7 страниц; 2 раздел (этап) - 9-10 страниц; 3 раздел (этап) – 2-3 страницы.

Рекомендуемая структура аналитической записки о прохождении учебной практики:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение с выводами;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении учебной практики:

Формат текста аналитической записки: MS Word - 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм - сверху, снизу, 15 мм - справа, 30 мм - слева. Шрифт: размер (кегель) - 14 пт.; тип - Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении учебной практики:

Отчет о прохождении учебной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: avia_school@spbguga.ru.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении учебной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения учебной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения учебной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и

изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение учебной практики, о работе обучающегося-практиканта. В отзыве отражаются характерные, отличительные деловые и личные качества обучающегося, дающие возможность получить представление о том, как он зарекомендовал себя при прохождении учебной практики. В отзыве могут быть указаны исполнительность и инициативность обучающегося, уровень его самостоятельности в работе, знание соответствующих направлению подготовки и профилю теоретических положений и т. п. В заключительной части отзыва может быть сделан вывод о том, какую оценку заслуживает обучающийся по результатам практики.

Срок представления отчета о прохождении учебной практики, включая дневник прохождения учебной практики и отзыв руководителя практики от предприятия - в течение недели после окончания практики (с учетом каникул). Защита отчета о прохождении учебной практики – в период учебно-экзаменационной сессии (УЭС).

9 Фонд оценочных средств

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения учебной практики.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>полностью соответствует требованиям к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – излагает его и делает выводы не четко; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры (формы, периодичность и порядок);

- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой проходила практика?
2. Какими основными нормативно-правовыми документами руководствуется организация в своей деятельности?
3. Расскажите о порядке прохождения практики, в каких отделах она проходила?
4. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила практика?
5. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации?
6. Каковы должностные обязанности руководителя объекта, функции которого Вы выполняли?
7. Какие знания и умения приобретены в результате практики?
8. Какие задания выполнены во время практики?
9. Какой материал для ВКР был собран во время практики?
Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Безопасность на транспорте: Учебно-методическое пособие: Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский – Басманов; под ред. В.Б. Чертока. -М.: НУЦ «Абинтех», 2014. – 584 с.
3. Авиационная безопасность: Учебное пособие: Под ред. Ю.М. Волынского – Басманова. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: НУЦ «Абинтех», 2009. – 692 с.

б) дополнительная литература:

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Программа обеспечения безопасности населения на транспорте, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р.
6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.
7. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 1653-р.

8. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2005 г. № 1314-р.

9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2011 г. № 41 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

13. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

14. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> . - Загл. с экрана

15. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/>. - Загл. с экрана

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 29.06.2017).

11 Материально-техническая база практики

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Учебная практика	Аудитория № 448 «Класс специальной подготовки по транспортной безопасности» (по БТИ № XX)	Персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура манипулятор «мышь») – 10 шт.; Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 200*200; Доступ к сети Internet.	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года; Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года;

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н. , профессор

Балясников В.В.



Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.