

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор- проректор по  
учебной работе  
Н.Н.Сухих**

**2018 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

**Специальность**

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

**Специализация**

**Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов**

**Квалификация выпускника  
инженер**

**Форма обучения**

**очная**

**Санкт-Петербург  
2018**

## 1 Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Правоведение» способствует формированию системы знаний о методологических основах современных научных и практических знаний теории права, о субъектах правовых отношений, явлениях и процессах правовой жизни общества, о способах и средствах решения проблем, возникающих в правовом поле. Полученные знания помогают формированию у студента активной гражданской позиции, понимания значения социальной политики государства, способствуют повышению самодисциплины и уровня самообразования.

**Целями** освоения дисциплины «Правоведение» являются: предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений, формирование знания базового понятийного аппарата, способствование формированию у студентов умения работы с учебником, научной литературой, развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации с применением теоретических знаний в области правоведения, знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;
- изучение возможности восстановления нарушенных прав;
- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;

- приобретение ценностной жизненной ориентации, основанной на приоритете прав и свобод личности;
  - познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;
  - знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней;
  - овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;
  - развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
  - формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;
- Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОПОП ВО подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов».

Дисциплина «Правоведение» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «История».

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы «Социология», «Экология», «Информационная безопасность», «Воздушное право».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя	<b>Знать:</b> - теорию права и государства, ее сущность, - системы права и особенности их функционирования, - направления социальной политики государства, принципы правового государства

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества (ОК-15)</p>	<p>и гражданского общества, - основы правового статуса человека в обществе <b>Уметь:</b> - ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений, - воспринимать социальную политику государства, следовать принципам правового государства и гражданского общества <b>Владеть:</b> - способностью принимать социальную политику государства, соблюдать принципы правового государства и гражданского общества</p>
<p>Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-18)</p>	<p><b>Знать:</b> - этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; <b>Уметь:</b> - применять и соотносить друг с другом моральные и правовые нормы; <b>Владеть:</b> - способностью отличать моральные и правовые нормы и применять их в различных сферах общественной жизни</p>
<p>Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p>	<p><b>Знать:</b> - источники российского права, нормы права и нормативно-правовые акты, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации органов государственной власти Российской Федерации, законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов. <b>Уметь:</b> - находить документы для реализации своей деятельности; <b>Владеть:</b> - способностью интерпретации нормативных документов для реализации своей деятельности</p>
<p>Способность и</p>	<p><b>Знать:</b></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно- управленческих решений (ПК-51)</p>	<p>- основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации, механизм реализации прав и свобод человека и гражданина меры юридической ответственности; <b>Уметь:</b> - оценивать свои действия с точки зрения правомерности; <b>Владеть:</b> - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности, способностью соотносить последствия и потенциальные меры юридической ответственности.</p>
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p>	<p><b>Знать:</b> - основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, - основы трудового законодательства, - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах; <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
В т. ч.: контактная работа, всего	42,5	42,5
из них: - лекции (Л)	20	20
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- семинары (С)	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- другие виды контактной работы	-	-
самостоятельная работа студента (СРС)	32	32
Курсовой проект (работа)	-	-
Промежуточная аттестация:	36	36
Контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		OK - 15	OK - 18	ПК - 20	ПК - 51	ПК-55		
Тема 1. Основы теории государства и права	16	+	+	+	+		ВК, Л (ИЛ), МРК, ПЗ, СРС	УО, Д, 10мТ, Дс
Тема 2. Основы конституционного строя России	8	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, 10мТ, Дс
Тема 3. Основы административного права	8	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, КС	УО, Д, 10мТ
Тема 4. Общие положения гражданского права	12	+	+	+	+	+	Л (ИЛ), ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, 10мТ, Дс
Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений	6	+	+		+		Л, ПЗ, МРК СРС	УО, Д, 10мТ, Дс
Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства	6	+	+	+	+	+	Л (ИЛ), ПЗ, МРК СРС	УО, Д, 10мТ, Дс
Тема 7. Основы уголовного права	8	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, КС	УО, Д, 10мТ
Тема 8. Основы экологического права	8	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Д, 10мТ
Итого по дисциплине	72							
Промежуточный контроль	36							
Всего по дисциплине	108							

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивные лекции, ПЗ-практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Д – доклад, ПЗ – практические задания, МРК – метод развивающейся кооперации, 10мТ – десятиминутный тест, Дс – дискуссия.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 1. Основы теории государства и права.	4	4	-	-	8	-	16	
Тема 2. Основы конституционного строя России.	2	2	-	-	4	-	8	
Тема 3. Основы административного права.	2	2	-	-	4	-	8	
Тема 4. Общие положения гражданского права.	4	4	-	-	4	-	12	
Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений.	2	2	-	-	2	-	6	
Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства.	2	2	-	-	2	-	6	
Тема 7. Основы уголовного права.	2	2	-	-	4	-	8	
Тема 8. Основы экологического права.	2	2	-	-	4	-	8	
Всего по дисциплине	20	20	-	-	32	-	72	
Промежуточный контроль								36
Итого по дисциплине:								108

Сокращения: С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работа

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы теории государства и права

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства и права. Государство: понятие и сущность государства, его функции и их классификация. Принцип разделения властей. Гражданское общество и правовое государство. Место права в системе социальных норм. Норма права и ее структура. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Понятие законности и основные требования. Правопорядок и общественный порядок. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность.

### Тема 2. Основы конституционного строя России

Предмет, метод и источники конституционного права, происхождение и определение Конституции, социальные функции основного закона, объекты



конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные основы системы общества в России.

### **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды, административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации.

### **Тема 4. Общие положения гражданского права**

Предмет, метод, субъекты, источники гражданского права. Собственность и право собственности. Понятие и виды сделок. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Гражданско-правовые отношения в сфере гражданской авиации, Воздушный кодекс.

### **Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений**

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Брачный договор. Алиментные обязательства. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства**

Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды. Понятие и виды трудовых споров.

### **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие, цели и виды наказания. Преступления в сфере гражданской авиации.

### **Тема 8. Основы экологического права**

Понятие, предмет и объект экологического права. Правовое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические нормы и ответственность субъектов в сфере гражданской авиации.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. «Основы теории государства»	2
1	Практическое занятие №2. «Содержание правовых отношений в обществе» (МПК)	2
2	Практическое занятие №3 «Основы государственно-правового устройства России» (МПК)	2
3	Практическое занятие №4. «Особенности административного права»	2
4	Практическое занятие №5. «Основы гражданского права» (МПК)	2
4	Практическое занятие №6. «Право собственности и иные вещные права» (МПК)	2
5	Практическое занятие №7. «Брачно-семейные отношения» (МПК)	2
6	Практическое занятие №8. «Основы трудового права» (МПК)	2
7	Практическое занятие №9. «Основы уголовного права»	2
8	Практическое занятие №10. «Основы правового регулирования в сфере экологии» (МПК)	2
Итого по дисциплине		20

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды и тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы теории государства и права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Теории происхождения государства и права, функций и механизма государства, соотношение норма права и норм морали, принципы правового государства, гражданского общества, социального	8

Номер темы дисциплины	Виды и тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>государства. [1, с. 225-273].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.</p>	
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы конституционного строя России» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Изучение субъектного состава РФ, отражение в основном законе государства деятельности Президента РФ, Правительства, Федерального собрания. [3, с. 6-12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.</p>	4
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы административного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Деятельность органов муниципального образования [2, с. 36-52].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Общие положения гражданского права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Объекты гражданского права, правосубъектность юридических лиц, виды юридических лиц, защита прав собственности и иных вещных прав, обязательства, очередность наследования. [2, с. 65-73].</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды и тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.	
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы семейного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Порядок заключения и прекращения брака, недействительность брака, алиментные обязательства [2, с. 84-89]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.	2
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы трудового права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Трудовой договор, дисциплина труда, порядок приема на работу и увольнения. [1, с. 363-374]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.	2
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы уголовного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Необходимая оборона, виды преступлений. [3, с.150-158]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4

Номер темы дисциплины	Виды и тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы экологического права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Экологические катастрофы, международная деятельность по защите окружающей среды [2, с. 289-292]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к участию в дискуссии, проводимой в рамках метода развивающейся кооперации.	4
Итого по дисциплине		32

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература

1 Малько А.В. **Правоведение. Учебно-методическое пособие** / А. В. Малько, В. А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. - 480с. Количество экземпляров 20;

2 **Правоведение : учеб. пособие [Электронный ресурс]** / Д.Д. Пеньковский и др. Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85907>, свободный (дата обращения 25.12.2017);

3 Шаблова, Е.Г. **Правоведение: учеб. пособие [Электронный ресурс]** / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 192 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/98521> свободный (дата обращения 25.12.2017);;

#### б) дополнительная литература

4 Быковская, Г.А. **Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учеб. пособие [Электронный ресурс]** / Г.А. Быковская, Л.А. Кемурария, А.В. Хохлов. Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 112 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92228> свободный (дата обращения 25.12.2017);

5 Кашанина Т.В. **Право:** Учеб. для приклад. бакалавриата. Реком. УМО / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2015. - 509с. - ISBN 978-5-9916-4874-5. Количество экземпляров 7;

6 **Правоведение** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53276> свободный (дата обращения 25.12.2017);

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

7 Официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

8 Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

9 Официальный сайт Министерства внутренних дел России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.rf/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

10 Административно-управленческий портал АУР.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

11 Правовая база Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

12 Справочно-правовая база Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

13 Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

14 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный (дата обращения 25.12.2017);

15 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> свободный (дата обращения 25.12.2017).

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322);

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются классические формы и методы обучения: традиционные и проблемные лекции, практические занятия (семинары), входной контроль, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития правовых знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. По дисциплине «Правоведение» планируется проведение как традиционных или информационных, так и интерактивных лекций в форме проблемной лекции в общем объеме 6 часов – лекция № 1, № 4, №6 (п. 5.1). Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов и организовывает дискуссию по этим вопросам. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым

противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

**Семинары** (практические занятия) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Семинар (практическое занятие) предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения семинара (практического занятия) организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями.

Главным содержанием семинара (практического занятия) является индивидуальная практическая работа каждого студента.

На практических занятиях проводятся устные опросы. Также на практических занятиях №1, №2, №4, №5, №6, №8 в общем объеме 14 часов (п. 5.1) в качестве интерактивной образовательной технологии используется метод развивающейся кооперации, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают экономические проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Применение метода развивающейся кооперации позволяет студентам овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного исследования нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени. Практические занятия в интерактивной форме проводятся таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе исследования обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед



аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста.

**Круглый стол** по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Правоведение». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведения» с конкретными ситуациями.

**Самостоятельная работа** студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

**Консультации** являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов (обучающихся) оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, тестовые задания, темы для докладов, темы для участия в дискуссии с применением метода развивающейся кооперации.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** включает устные опросы, тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (в том числе подготовка докладов).

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Десятиминутный тест представляет собой собрание несложных вопросов по изучаемой теме с предложенными вариантами ответа.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой дискуссии является поиск истины на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Правоведение» дискуссии проводятся в процессе интерактивных практических занятий № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (п. 5.1).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### 9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточного контроля – экзамен (4 семестр).

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	При м.
		миним.	максим.		
<b>4 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Обязательные виды занятий</b>				
	Входной контроль	5	10	1	
	Сообщение по теме	10	12	2-18	
	Опрос	15	20	2-18	
	Посещение лекций и семинаров	5	15	2-18	
	Участие в дискуссии	2	3	1-18	
	Участие в групповой работе в дискуссии с применением МРК	2	3	1-18	
	Своевременность выполнения заданий	6	7	18	
<b>2</b>	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>3</b>	<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку при 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
<b>Экзамен</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
90 и более		5 – «отлично»			
75 ÷ 89		4 – «хорошо»			

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
	60 ÷ 74	3 – «удовлетворительно»			
	менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка докладов и выступлений по вопросам тем практических занятий.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в СПбГУ ГА являются: Устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующей подготовке специалистов, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУ ГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с докладами.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Правоведение» предусмотрен экзамен. экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества (ОК-15)	Знать	теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их функционирования, направления социальной политики государства, принципы правового государства и гражданского общества, основы правового статуса человека в обществе	Проведение устного опроса  Примерные вопросы: 1. Принципы правового государства 2. Направление социальной политики России.
	Уметь	ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений, воспринимать социальную политику государства, следовать принципам правового государства и гражданского общества	Проведение устного опроса Примерные вопросы: 1. Принципы гражданского общества. 2. Правовая культура.
	Владеть	способностью	Проведение

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
		принимать социальную политику государства, соблюдать принципы правового государства и гражданского общества	устного опроса. Примерные вопросы: 1. Элементы, влияющие на формирование правосознания. 2. Тенденции современной правовой культуры.
способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)	Знать	источники российского права, нормы права и нормативно-правовые акты, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации органов государственной власти Российской Федерации, законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов.	Проведение устного опроса Примерные вопросы: 1. Структура российского законодательства. 2. Официальные источники публикации правовой информации
	Уметь	находить документы для реализации своей профессиональной деятельности	Проведение устного опроса Примерные вопросы: 1. Приведите примеры

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
			справочных правовых систем 2. Какими реквизитами должен обладать официальный документ?
	Владеть	способностью интерпретации нормативных документов для реализации своей профессиональной деятельности	Моделирование определенной ситуации Пример смоделированной ситуации У двоих коллег возникли серьезные разногласия по рабочим вопросам. Один из них главным аргументом представил грубую физическую силу. В результате полученные травмы у второго коллеги квалифицировали как повреждения средней тяжести. Предположите дальнейшие действия пострадавшего.
способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах	Знать	этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку,	Проведение устного опроса Примерные вопросы: 1. Что такое мораль?

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
<p>общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-18)</p>	<p>Уметь</p>	<p>обществу, окружающей среде применять и соотносить друг с другом моральные и правовые нормы</p>	<p>2. Что такое право</p> <p>Проведение устного опроса и моделирование определённой ситуации</p> <p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Что первично по отношению друг к другу?</p> <p>2. Какие из норм санкционированы государством?</p> <p>Примерная смоделированная ситуация:</p> <p>Напишите моральные нормы вашей семьи. Как они соотносятся с правовыми нормами государства?</p>
	<p>Владеть</p>	<p>способностью отличать моральные и правовые нормы и применять их в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Проведение устного опроса и моделирование определённой ситуации</p> <p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Общее у норм права и норм морали</p> <p>2. Различие норм права и норм</p>



Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
			<p>морали</p> <p>Примерная смоделированная ситуация: Женщина после гибели своего новорожденного ребенка в состоянии послеродовой депрессии, украла из роддома малыша-отказника. Два года воспитывала его как собственного сына. После того, как вскрылась истина, женщину осудила на 2 года условно, учитывая положительные характеристики с места работы и отзывы соседей. Малыша отправили в детский дом. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения норм права и норм морали.</p>
<p>способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе</p>	<p>Знать</p>	<p>основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации,</p>	<p>Проведение устного опроса 1 Понятие и состав правонарушения. 2. Виды юридической</p>

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-51)		механизм реализации прав и свобод человека и гражданина меры юридической ответственности	ответственности
	Уметь	оценивать свои действия с точки зрения правомерности	Проведение устного опроса. 1. Виды дисциплинарной ответственности 2. Отличие административной и уголовной ответственности.
	Владеть	навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности, способностью соотносить последствия и потенциальные меры юридической ответственности	Примерные вопросы: 1. Что такое мера дозволенного поведения? 2. Что такое свобода? Примерная смоделированная ситуация: Оцените свое поведение с момента начала в ВУЗе с точки зрения прав и свобод человека и гражданина и ответственного поведения.
владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере	Знать	основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности,	Проведение устного опроса. Примерные вопросы: 1. Структура

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
<p>безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности(ПК-55).</p>		<p>относящиеся к профессиональной деятельности, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, основы трудового законодательства, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>российского права 2. Правовые меры обеспечения безопасности полета воздушных судов</p>
	<p>Уметь</p>	<p>правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах</p>	<p>Проведение устного опроса. Примерные вопросы: 1. В чем проблема регулирования ситуаций с авиадебошами? 2. Назовите урегулированные нормами права экологические нормы безопасности в сфере гражданской авиации</p>

Формулировка компетенции	Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
	Владеть	навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности.	Моделирование определенной ситуации. Примерная смоделированная ситуация: Использую правовые интернет-системы найдите версию Воздушного кодекса РФ с последними изменениями.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

**9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям) «История».**

Вопросы входного контроля по дисциплине «История»:

1. Первое упоминание о государстве и законе.
2. Кодекс Юстиниана.
3. Принятие Конституции РФ 1993 г.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Знать теорию права и государства, ее сущность, системы права и особенности их функционирования, направления национальной политики государства, принципы правового государства и гражданского общества, основы правового статуса человека в обществе, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, источники российского права, нормы права и нормативно-правовые акты, основные особенности	Знание ключевых и понятий теоретических категорий, таких как: правовая культура, правовое сознание, государство, гражданское общество, правовое государство, социальное государство, нома права, нормы морали, судебный процесс, иск, человек, гражданин, правонарушение, юридическая ответственность.	Знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права государства, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушения и юридическая ответственность, видов юридической ответственности, их особенности и наступления, глубокое знание	Знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права и государства, гражданского общества, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушения и юридическая ответственность, видов юридической ответственности, их наступления, видов юридическо	Знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права и государства, гражданского общества, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушения и юридическая ответственность, видов юридическо	Поверхностное знание основных терминов и теоретических категорий, взаимосвязь права и государства, гражданского общества, гражданского общества и правового государства, понимания терминов правонарушения и юридическая ответственность, видов юридическо	

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	<p>российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации органов государственной власти Российской Федерации, законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации, механизм реализации прав и свобод человека и гражданина меры юридической ответственности, основные нормативно-правовые акты в сфере</p>		<p>основ конституционно го строя РФ, основ административного права, особенностей брачных семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического права. Глубокое понимание принципа поиска необходимых нормативных</p>	<p>й ответственности, особенности их наступления знание основ конституционного строя РФ, основы административного права, основы административного права, особенности брачных семейных отношений, основы трудового законодательства</p>	<p>й ответственности, особенности юридического ответственности, общие черты РФ, отсутствие представительства основах административного права, особенности брачных семейных отношений, основы трудового законодательства, основы</p>	<p>ость, незнание видов юридической ответственности, общие черты РФ, отсутствие представительства основах административного права, особенности брачных семейных отношений, основы трудового законодательства</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	<p>безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, основы трудового законодательства, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>		<p>документов.</p>	<p>ьства, основы уголовного и экологического права. Уверенное понимание принципов поиска необходимой правовой информации.</p>	<p>уголовного и экологического права. Слабое понимание принципов поиска необходимой правовой информации.</p>	<p>ьства, основах уголовного и экологического права. Непонимание принципов поиска необходимой правовой информации.</p>
Уметь	ориентироваться в общей политике	Умение связать ключевые	Умение выразить	Умение выразить	Умение выразить	Неумение использовать

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	государства и принципах правового регулирования общественных отношений, воспринимать социальную политику государства, следовать принципам правового государства и гражданского общества, применять и соотносить друг с другом моральные и правовые нормы, находить документы для реализации своей деятельности, оценивать свои действия с точки зрения правомерности, правильно применять	и понятий теоретические категорий, такие как: правовая культура, правовое сознание, государство, гражданское общество, правовое государство, социальное государство, нормы морали, судебный процесс, иск, гражданин и т.д., основных отраслей российского права и их взаимосвязь.	основные теоретические категории, уловить взаимосвязь права и государства, гражданского общества и правового государства, классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности их наступления, проявить глубокое знание основ конституционно	основные теоретические категории, уловить взаимосвязь права и государства, гражданского общества и правового государства, проявить знание основ конституционного права, особенности брачных семейных отношений,	основные теоретические категории, не уметь классифицировать виды юридической ответственности, не умение проявить понимание основ конституционного права, проявить знание основ конституционного права, особенности административного права,	основные теоретические категории, не уметь классифицировать виды юридической ответственности, не умение проявить понимание основ конституционного права, проявить понимание основ конституционного права,



Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах		го строя РФ, основ административного права, особенностей брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы трудового законодательства, основы законодательства, основы уголовного законодательства, основы экологического права. Свободно и быстро находить необходимые правовые документы и использовать их для решения	права, особенности семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного законодательства, основы экологического права. Уверенно находить необходимые правовые документы и использовать	основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического права. Находить необходимые правовые документы для решения поставленной задачи.	особенностей брачных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического права. Неспособность находить правовые документы, необходимые для решения поставленн

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			поставленной задачи.	В их решения поставленной задачи.		ой задачи
Владеть способностью принимать социальную политику государства, соблюдать принципы правового государства и гражданского общества, способностью отличать моральные и правовые нормы и применять их в различных сферах общественной жизни, способностью интерпретации нормативных документов для реализации своей деятельности,	Владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права и государства, гражданского общества и права государственного общества и правового государства, способности классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности их наступления, способность проявить глубокое	Уверенное владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права государственного общества и правового государства, гражданского общества и правового государства, способности классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности их наступления, способность проявить глубокое	Владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права государственного общества и правового государства, гражданского общества и правового государства, способности классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности их наступления, способность проявить глубокое	Владение основными теоретическими категориями, пониманием взаимосвязи права государственного общества и правового государства, гражданского общества и правового государства, способности классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности их наступления, способность проявить глубокое	Отсутствие навыков владения основными теоретическими категориями, понимание взаимосвязи права государственного общества и правового государства, гражданского общества и правового государства, способности классифицировать виды юридической ответственности, уловить особенности их наступления, способность проявить глубокое	

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	<p>навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности, способностью соотносить последствия и потенциальные меры юридической ответственности, навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере</p>	<p>знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенностей брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического права. Владение навыками быстро и свободно находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи.</p>	<p>уловить особенности их наступления, способностью проявить глубокое знание основ конституционно-го строя РФ, основ конституционно-го строя РФ, основ административного права, особенностей брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического</p>	<p>ью проявить знание основ конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического</p>	<p>«неудовлетворительно» конституционного строя РФ, основ административного права, особенности брачно-семейных отношений, основы трудового законодательства, основы уголовного и экологического</p>	

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Описание шкалы оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности		прав. Уверенное владение навыками быстро и свободно находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи	экологического прав. Владение навыками находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи.	экологического прав. Неуверенное владение навыками находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи.	владения находить необходимые правовые документы и использовать их для решения поставленной задачи

Максимальное количество баллов за экзамен – 30.

Минимальное (зачетное) количество баллов («удовлетворительно») – 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

- 3 балла: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

- 6 баллов: нет удовлетворительного ответа на вопрос; фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

- 9 баллов: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

- 12 баллов: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- 15 баллов: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала; достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- 18 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- 21 балл: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы; систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- 24 балла: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- 27 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

- 30 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам

*Тема 1. Основы теории государства и права (Опрос, типовое практическое задание, типовые тестовые задания, МРК) (ОК-15, ОК-18, ПК-20, ПК-51)*

*Вопросы для устного опроса:*

- 1 Теории происхождения государства.
- 2 Понятие, признаки, функции государства.
- 3 Механизм государства.
- 4 Форма государства.
- 5 Норма права – понятие, структура, классификация.

*Перечень тем для докладов:*

- 1 Источники права, система права.
- 2 Понятие нормативно-правового акта; закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
- 3 Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
- 4 Понятие, признаки и состав правонарушения.
- 5 Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

*Типовое практическое задание:*

При нарушении студентами Устава Университета гражданской авиации, к какому виду ответственности они будут привлечены?

*Типовые тестовые задания:*

1. Право возникло:
  - А) - позже государства;
  - Б) - раньше государства;
  - В) - параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
  - А) - гипотеза;
  - Б) - диспозиция;
  - В) - санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
  - А) - обычай;
  - Б) - законодательные акты;
  - В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?  
А) - нет;  
Б) - да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?  
А) - да;  
Б) - нет;  
В) - да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»...  
А) - Аристотель;  
Б) - Жан-Жак Руссо;  
В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...  
А) - события и действия  
Б) - желания и реалии;  
В) - возможности и отсутствия возможности;  
Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?  
А) - отрасль права;  
Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...  
А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;  
Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;  
В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...  
А) - романо-германской правовой системе;  
Б) - мусульманской правовой системе;  
В) - англо-саксонской правовой системе  
Г) - южно-африканской правовой системе.

*Задание для МРК:*

Насколько нормы естественного права являются естественными относительно признания мировым сообществом?

**Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации (Опрос, типовые тестовые задания, МРК) (ОК-15, ОК-18, ПК-20, ПК-51, ПК-55)**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1 Понятие конституционного права, его источники.
- 2 Общая характеристика Конституции РФ.
- 3 Федеративное устройство РФ.

*Перечень тем для докладов:*

- 1 Правительство и иные федеративные органы исполнительной власти в РФ и ее субъектах.
- 2 Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне, защита государственной тайны.

**Типовые тестовые задания:**

*1. Конституция РФ признает право частной собственности на...*

- а) землю
- б) лес
- в) недвижимость
- г) воду

*2. По способу изменения и внесения поправок Конституция РФ является...*

- а) сверхмягкой
- б) гибкой
- в) мягкой
- г) жесткой

*3. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...*

- а) иностранное государство
- б) судебные органы иностранных государств
- в) Российская Федерация
- г) сам гражданин Российской Федерации

*4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится...*

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) система судов
- г) Правительство Российской Федерации

*5. К личным правам гражданина РФ относится право на...*



- а) отдых
- б) неприкосновенность жилища
- в) ношение оружия
- г) информацию

*6. Конституция Российской Федерации принята...*

- а) Учредительным Собранием
- б) всенародным голосованием
- в) Съездом народных депутатов РФ
- г) Конституционным собранием

*7. Цель социальной политики государства по Конституции России – это...*

- а) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
- б) обеспечение суверенитета государства
- в) обеспечение политических прав граждан
- г) защита национальной безопасности России

*8. Кандидат на должность президента Российской Федерации должен постоянно проживать в Российской Федерации не менее \_\_ лет*

- а) 5
- б) 10
- в) 20
- г) 35

*9. К политическим правам граждан НЕ относится право...*

- а) участвовать в управлении государством
- б) на социальное обеспечение
- в) на объединение
- г) участвовать в отправлении правосудия

*10. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство...*

- а) исполнительной власти
- б) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами
- в) власти Федерального Собрания Российской Федерации
- г) власти Президента Российской Федерации

*Задание для МРК:*

Что бы Вы хотели изменить в Конституции РФ и почему?

**Тема 3. Основы административного права (Опрос, круглый стол, типовые тестовые задания) (ОК-15, ОК-18, ПК-20, ПК-51, ПК-55)**

**Вопросы:**

- 1 Предмет, метод и источники административного права.
- 2 Особенности административных правоотношений.
- 3 Понятие и состав административных правонарушений, виды.
- 4 Понятие и виды административных взысканий.

**Круглый стол:**

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какие виды юридической ответственности возможны за нарушения в сфере гражданской авиации. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: какие возможны эффективные способы борьбы с авиадебоширами на борту воздушного судна?

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 10 минут):

1. Правовые способы регулирования гражданской авиации.
2. Виды юридической ответственности в сфере деятельности гражданской авиации.
3. Проблема авиадебоширов на борту воздушного судна..

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Международный опыт борьбы с авиадебоширами.
2. Законопроект о ведении реестра лиц, воздушная перевозка которых ограничена.
3. Статистические данные об официально зарегистрированных случаях авиадебошей в России.

**Типовые тестовые задания:**

1. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту ...

- а) его совершения или по месту жительства
- б) совершения административного правонарушения
- в) жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу
- г) жительства потерпевшего

2. За совершение административного правонарушения в области налогов военнослужащие ...

- а) не несет административной ответственности
- б) несут административную ответственность в соответствии с дисциплинарным уставом

в) несут административную ответственность в соответствии со специальным положением о дисциплине

г) несут административную ответственность на общих основаниях

*3. Виды административных проступков устанавливаются ...*

а) Кодексом РФ об административных правонарушениях

б) Гражданско-процессуальным кодексом

в) Гражданским кодексом РФ

г) Финансовым кодексом

*4. В соответствии с КоАП РФ привлечение к ответственности за причинение экологического вреда в виде штрафа ...*

а) освобождает виновное лицо от обязанностей возмещения причиненного вреда в части, покрытой суммой штрафа

б) не освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда

в) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда в части не покрытой суммой штрафа

г) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда

*5. По общему правилу, административный арест назначается на срок ...*

а) до 6 месяцев

б) 1 год

в) до 15 суток

г) до 3 суток

*6. Постановление по делу об административном нарушении должно быть вынесено до истечения ... .. со дня совершения административного правонарушения.*

а) 1 года

б) 2 месяцев

в) 6 месяцев

г) 4 месяцев

*7. Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность, составляет ...*

а) 16

б) 14

в) 18

г) 21

*8. Лишение специального права, как вид административного наказания может применяться ...*

а) только судом

б) любым правоприменительным органом

в) органами внутренних дел

г) органами местного самоуправления

*9. К административным правонарушениям НЕ относится ...*

а) мелкое хулиганство

б) нарушение водителем правил дорожного движения

- в) безбилетный проезд
  - г) заражение ВИЧ- инфекцией
10. К обстоятельству, смягчающему административную ответственность не относится

- а) совершение нарушения беременной женщиной
- б) раскаяние правонарушителя

**Тема 4. Общие положения гражданского права (Опрос, типовое практическое задание, типовые тестовые задания, МРК) (ОК-15, ОК-18, ГК-20, ГК-51, ГК-55)**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1 Понятие гражданского права, его источники.
- 2 Правосубъектность физических и юридических лиц.
- 3 Юридические лица: понятие, виды.
- 4 Объекты гражданского права.

*Перечень тем для докладов:*

- 1 Понятие, содержание и виды права собственности.
- 2 Защита права собственности и иных вещных прав.
- 3 Обязательства: понятие, виды, возникновения, ответственность за нарушения.
- 4 Гражданско-правовой договор.
- 5 Наследственное право.

***Типовое практическое задание:***

Составьте с партнером договор займа.

***Типовые тестовые задания:***

*1. Уплату неустойки предусматривает ... .. ответственность...  
(Заполните пропуск.)*

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) гражданско-правовая

*2. К производным способам приобретения права собственности относится...*

- а) приобретение собственности на основании договора купли-продажи
- б) изготовление вещи

- в) приобретение права собственности на клад
- г) спецификация

*3. Цессией называется...*

- а) согласие сторон о замене первоначального обязательства
- б) уступка права требования
- в) ответственность должника за действия своих работников
- г) перевод долга

*4. Законным режимом имущества супругов признается режим ... .. собственности...*

- а) совместной
- б) раздельной
- в) частной
- г) долевой

*5. Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...*

- а) возврата долга и регрессного требования
- б) передачи права требования и возврата долга
- в) перевода долга и регрессного требования
- г) уступки права требования и перевода долга

*6. Завещание может содержать распоряжения...*

- а) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества
- б) одного или нескольких близких родственников
- в) только одного физического лица
- г) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие

*7. Местом открытия наследства является место...*

- а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества
- б) жительства основного наследника
- в) смерти наследодателя
- г) жительства всех наследников

*8. Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в \_\_\_\_\_ собственность...*

- а) муниципальную

- б) частную
- в) общую
- г) долевую

*9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...*

- а) гражданская правоспособность
- б) гражданская праводееспособность
- в) гражданская дееспособность
- г) деликтоспособность

*10. При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...*

- а) по своему усмотрению
- б) только в объеме собственности должника
- в) как в полном объеме, так и в любой части долга
- г) только в размере половины долга

*Задание для МРК:*

Вы хотите вести самостоятельную деятельность, приносящую прибыль. Какую форму регистрации Вы выберете (ИП, АО, ООО) и почему?

**Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений (Опрос, типовое практическое задание, типовые тестовые задания, МРК) (ОК-15, ОК-18)**

**Вопросы:**

- 1 Понятие, источники, принципы семейного права.
- 2 Порядок заключения и прекращения брака; недействительность брака.
- 3 Права и обязанности родителей и детей.
- 4 Алиментные обязательства.

**Типовое практическое задание:**

Ваша знакомая хочет расторгнуть брак, однако муж против. Какими правовыми способами защиты по семейному законодательству она может воспользоваться? Какие существуют нюансы?

**Типовые тестовые задания:**

1. Алименты присуждаются с момента ...
  - а) расторжения брака
  - б) рождения ребенка
  - в) подачи заявления в ЗАГС
  - г) обжалования решения суда

2. *Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован, и был признан действительным, называется ...*

- а) опека
- б) алиментное обязательство
- в) условие вступления в брак
- г) попечительство

3. *НЕ является для признания брака недействительным ...*

- а) отсутствие между супругами степени родства
- б) отсутствие согласия одного из супругов на брак
- в) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ- инфекции
- г) недееспособность одного из супругов

4. *Лишением родительских прав производится ...*

*(заполните пропуск)*

- а) органом опеки и попечительства
- б) в судебном порядке
- в) в административном порядке
- г) прокурором

5. *По общему правилу защита прав ребенка осуществляется ...*

- а) супругами
- б) родителями
- в) органами ЗАГСа
- г) педагогами

6. *Раздел общего имущества супругов НЕ может быть произведен ...*

- а) в любой момент по заявлению кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долг одного из супругов
- б) по одностороннему решению одного из супругов
- в) в период брака или после расторжения брака по требованию одного из супругов
- г) в период брака или после его расторжения по согласию супругов

7. *Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижению возраста ...*

- а) 10
- б) 18
- в) 20
- г) 16

8. *Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются ...*

- а) по основаниям, предусмотренным в ГК РФ
- б) с истечением срока действия соглашения
- в) смертью одной из сторон, истечением срока действия или по основаниям, предусмотренными этим соглашением
- г) смертью одной из сторон

9. *Брачный возраст в РФ составляет ...*

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 21 год
- г) 18 лет

10. Ребенок не имеет право собственности ...

- а) на имущество, полученное в порядке наследования
- б) на имущество родителей при совместном проживании
- в) на имущество полученное в результате дарения
- г) на доходы, полученные им

*Задание для МРК:*

Опишите свое отношение к ювенальной юстиции.

**Тема 6. Общая характеристика трудового законодательства (Опрос, типовое практическое задание, типовые тестовые задания, МРК) (ОК-15, ОК-18, ПК-20, ПК-51, ПК-55)**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1 Понятие и источники трудового права.
- 2 Трудовой договор: понятие, стороны, условия и порядок заключения.
- 3 Основания и порядок прекращения трудового договора.

*Перечень тем для докладов:*

- 1 Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха; отпуска.
- 2 Дисциплина труда.
- 3 Материальная ответственность работодателя и работника.

**Типовое практическое задание:**

На предприятии у Вашего друга планируется сокращение штатов. Начальник просит Вашего друга написать заявление по собственному желанию. Что Вы можете посоветовать другу?

**Типовые тестовые задания:**

1. Право на труд в нормальных условиях относится к ... .. правам и свободам

- а) социальным
- б) политическим
- в) личным
- г) культурным

2. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие ...

- а) с 1 февраля 2002 г.
- б) с 1 марта 2001 г.



в) с 1 января 2002 г.  
г) с 30 декабря 1990 г.

3. Примирительная комиссия создается со дня начала коллективного трудового спора в срок до ... .. рабочих дней

- а) восьми
- б) двадцати
- в) пяти
- г) трех

4. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...

- а) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа
- б) не запрещается
- в) запрещается
- г) допускается после окончания забастовки

5. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника... (укажите не менее 2-ух вариантов ответа)

- а) 120 часов в год
- б) 4 часов в течении 2-х дней подряд
- в) 160 часов в год
- г) 6 часов в течении 3-х дней подряд

6. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется ...

- а) вынужденным прогулом
- б) неявкой
- в) забастовкой
- г) опозданием на работу

7. Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах ...

- а) допускается, если это оговорено трудовым договором
- б) допускается с согласия родителей (попечителей)
- в) допускается
- г) запрещается

8. Взыскание к работнику может быть применено не позднее ...

- а) 2 месяцев с момента совершения проступка
- б) 1 года с момента обнаружения проступка
- в) 1 месяца с момента обнаружения проступка
- г) 3 дней с момента совершения проступка

9. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в ....

- а) течении пяти рабочих дней со дня его издания
- б) течении трех дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
- в) день его издания и доводится до сведения всех работников организации
- г) течении семи календарных дней со дня его издания

10. *Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать ... .. месяца (ев)*

- а) 3
- б) 1
- в) 5
- г) 2

*Задание для МРК:*

Какую из сторон трудового договора Вы считаете более защищенной с правовой точки зрения, аргументируйте.

**Тема 7. Основы уголовного права (Опрос, типовые тестовые задания, круглый стол) (ОК-15, ОК-18, ПК-20, ПК-51, ПК-55)**

**Вопросы:**

- 1 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
- 2 Понятие преступления и его состав.
- 3 Уголовная ответственность.
- 4 Уголовное наказание за преступление.

**Типовые тестовые задания:**

1. *Предметом преступления называется...*

- а) лицо, задержанное за совершение преступления
- б) предмет нематериального мира, которым совершено преступное действие
- в) материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление
- г) отягчающие или смягчающие наказания обстоятельства совершения преступления

2. *Обязательные работы не назначаются...*

*(Укажите не менее двух вариантов ответа.)*

- а) мужчинам, достигшим 55 лет
- б) совершеннолетним женщинам
- в) беременным женщинам
- г) инвалидам 1 и 2 группы

*3. Лицо, содействовавшее совершению преступления любым способом, называется...*

- а) заказчиком
- б) подстрекателем
- в) пособником
- г) соисполнителем

*4. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает...*

- а) двух лет лишения свободы
- б) пяти лет лишения свободы с правом условно – досрочного освобождения
- в) трех лет лишения свободы в исправительной колонии
- г) трех лет лишения свободы

*5. Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие наказания...  
(Укажите не менее двух вариантов ответа.)*

- а) обязательные работы
- б) административный арест
- в) предупреждение
- г) пожизненное лишение свободы

*6. Мотив, цель и вина характеризуют ... .. преступления.*

- а) субъективную сторону
- б) объект
- в) объективную сторону
- г) субъект

*7. Уголовный кодекс РФ не предусматривает такой категории преступления, как...*

- а) небольшой тяжести
- б) тяжкое
- в) легкое
- г) особо тяжкое

*8. Право помилования граждан, осужденных судами РФ принадлежит...*

- а) Государственной Думе РФ

- б) Федеральному Собранию РФ
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ

*9. Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется...*

- а) составом преступления
- б) административным проступком
- в) преступлением
- г) категорией преступления

*10. Уголовные указания применяются в целях: ...  
(Укажите не менее двух вариантов ответа.)*

- а) исправление осужденного
- б) восстановление социальной справедливости
- в) уничтожения осужденного
- г) удовлетворения требований другой стороны

### ***Круглый стол:***

Круглый стол ориентирован на дискуссию в вопросах пределов прав человека на самозащиту. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: где начинается превышение пределов необходимой обороны?

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 10 минут):

1. Необходимая оборона в России.
2. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

4. Необходимая оборона за рубежом.
5. Способы защиты свой жизни, здоровья и собственности по америкаснкому законодательству. .
6. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны за рубежом.

***Тема 8. Основы экологического права (Опрос, типовое практическое задание, типовые тестовые задания, МРК) (ОК-15, ОК-18, ПК-20, ПК-51, ПК-55)***

**Вопросы:**

1. Предмет, источники и объекты экологического права.
2. Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
3. Воздействие гражданской авиации на экологию.
4. Ответственность за экологические правонарушения.

**Типовое практическое задание:**

При ведении хозяйственной деятельности генеральной директор предприятия пренебрёг вредными последствиями от этой деятельности для окружающей среды. Какие правовые последствия его ожидают?

**Типовые тестовые задания:**

1. Недра находятся в собственности ...
  - а) государства
  - б) государства, муниципалитетов, юридических и физических лиц
  - в) государства и муниципалитетов
  - г) юридических и физических лиц
2. Термин «экология» впервые ввел ...
  - а) Э. Гегель
  - б) М. Ломоносов
  - в) Ф. Энгельс
  - г) К. Маркс
3. Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ...
  - а) местного самоуправления
  - б) только субъектов РФ
  - в) Российской Федерации и ее субъектов
  - г) только Российской Федерации
4. Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников ...
  - а) полностью изымаются из хозяйственного использования
  - б) не изымается из хозяйственного использования
  - в) изымается из хозяйственного использования с согласия субъектов РФ
  - г) изымаются из хозяйственного использования с ограничениями
5. Субъектом экологических правоотношений НЕ является ...
  - а) животный мир
  - б) юридическое лицо
  - в) гражданин РФ
  - г) государство
6. Принципом охраны окружающей среды является ...
  - а) государственная монополия на использование природных объектов и ресурсов
  - б) получение максимальной финансовой выгоды от использования природных объектов
  - в) запрет использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности
  - г) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среды
7. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему ...

- а) загрязнение рек
- б) глобальных климатических изменений
- в) загрязнение воздуха
- г) войны и мира

8. *Среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других организмов, в экологическом праве называется ...*

- а) окружающей средой
- б) атмосферой
- в) национальным парком
- г) биосферой

9. *В экологическом праве используется термин ...*

- а) сохраняемые природные территории
- б) защищенные природные территории
- в) особо охраняемые природные территории
- г) особо защищаемые природные территории

10. *Водные объекты подразделяются на ...*

- а) поверхностные и подземные
- б) открытые и закрытые
- в) морские и пресноводные
- г) речные и озерные

*Задание для МРК:*

Подумайте над способами снижения вреда от авиации для окружающей среды.

**Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Правоведение»**

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 4 Структура нормы права.
- 5 Теории происхождения государства и права.
- 6 Правовое государство.
- 7 Источники права, современные правовые системы.
- 8 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 9 Правомерное поведение и правонарушение.
- 10 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 11 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 12 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.

- 13 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 14 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
- 15 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 16 Правовые основы защиты информации.
- 17 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 18 Сущность, система и источники административного права.
- 19 Административное наказание: понятие, цели, виды.
- 21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 22 Сущность гражданского права.
- 23 Юридические лица в гражданском праве.
- 24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 25 Понятие и виды сделок в РФ.
- 26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 27 Обязательственное право.
- 28 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 30 Вещные права и способы их защиты.
- 31 Авторское право. Патентное право.
- 32 Наследственное право.
- 33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
- 34 Основания и порядок расторжения трудового договора.
- 35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
- 37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.
- 39 Коллективные договоры и соглашения.
- 40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 41 Понятие преступления и виды преступлений.
- 42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
- 44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
- 45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
- 46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
- 47 Алиментные права и обязанности граждан.
- 48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 49 Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.

50 Эколого-правовой режим водопользования и защита атмосферного воздуха в РФ.

**Типовые практические задания для проведения промежуточного контроля (экзамена) по дисциплине «Правоведение»:**

1. Лицу нет 16 лет на момент совершения административного правонарушения. Какие есть возможности наложения административного взыскания?
2. Вы одолжили другу большую сумму денег. Возвращать друг ее не собирается, несмотря на пройденные обещанные сроки. Что Вы можете сделать в данной ситуации для защиты и восстановления своих прав? Как можно было обезопасить себя в подобной ситуации?
3. При вступлении в брак один из супругов скрыл наличие венерического заболевания. Каковы правовые последствия этого поступка?
4. Во время отпуска работник подхватили воспаление легких. Все необходимые подтверждающие справки имеются. Что он правомерен требовать от работодателя в этом случае?
5. Во время совершения авиаперелета на борту воздушного судна пассажир вел себя неадекватно, создавал угрозу безопасности пассажиров и членов экипажа, на лицо были признаки алкогольного опьянения. Какие правовые последствия наиболее вероятны для этого пассажира?

**10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс «Правоведение» предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов» Он изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «Социология», «Экология», «Информационная безопасность», «Воздушное право».

Занятия по данному учебному курсу организуются на общеметодических принципах в виде лекций, практических занятий (семинаров), входного контроля и самостоятельной работы студентов. Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции.

Цель лекций - дать стройную систему научных знаний по дисциплине и должны читаться на высоком теоретическом и научно-методическом уровне, носить проблемный характер. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с



проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем российского права.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче экзамена.

В ходе проблемных лекций студенты участвуют в дискуссиях, коллективно обсуждая проблемные вопросы либо сопоставляя информацию, идеи, мнения и предложения, участвуя тем самым в поиске истине, которая

может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Правоведение» дискуссии проводятся в ходе проблемных лекций (№ 1,4,6) (п. 5.1).

**Семинары (практические занятия)** проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса «Правоведение» в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам и имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в результате самостоятельной подготовки и самостоятельного изучения соответствующих разделов курса с помощью рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа правовых явлений в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Особое внимание при этом должно обращать на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности.

Темы семинарских (практических занятий) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. Семинар (практическое занятие) предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов, в рамках семинарского (практического занятия) студенты решают задачи и разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения.

Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при рассмотрении конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

В рамках практического занятия могут быть проведены: слушание и обсуждение докладов, устный опрос.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать значимое в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки,

корректировать их знания. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение семинара преподаватель подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы, отражающие злободневные проблемы правовой реальности. Так же на семинарском занятии преподаватель моделирует определенную ситуацию, в которой гипотетически может оказаться учащийся при соприкосновении с правовой реальностью. Студент, обозначая свои действия при заданной ситуации, должен продемонстрировать знания по обозначенному разделу дисциплины. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю.

**Входной контроль** проводится в начале учебного периода в целях выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям, сформированным у студента при освоении дисциплины «История». Входной контроль знаний можно проводить в виде блиц-опроса на первом практическом занятии. Результаты входного контроля не могут влиять на итоговый рейтинг студента, но, по ним преподаватель определяет слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

**Круглый стол** предназначен для более глубокого освоения компетенций дисциплины и проверки качества их освоения. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов** имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к семинарским занятиям и экзамену, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний, выработка обучающимися навыков работы с научной и учебной литературой, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать,

осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий;

- подготовка к устному опросу;

- подготовку к МРК;

- подготовку к выполнению тестовых заданий;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов Университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Правоведение» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на практическом занятии;

- подготовка к экзамену и др.;

в) для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных практических заданий;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

г) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5. 2, 5. 4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях,
- выполнение самостоятельной работы.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, специальность и специализация студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,
- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках такой дисциплины как «История», «Философия» .

По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме экзамена.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» 15 января 2018 года, протокол №6.

Разработчики:  
ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_

Королева Е.А.

Заведующая кафедрой  
д.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
К.т.н, доц.

  
\_\_\_\_\_

Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.