

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухий

2018 года

«14» февраля



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Специальность

**25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов
и организация воздушного движения»**

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

Квалификация (степень) выпускника
«инженер»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта»:

– изучение основ рационального использования и эффективного управления производственными, трудовыми, финансовыми, инвестиционными ресурсами в сфере производства и реализации продукции предприятий гражданской авиации;

– формирование экономического мышления, изучение основ экономической науки и умение проводить экономическую оценку принятия организационно-управленческих решений;

– формирование навыков по использованию систематизированных теоретических знаний основ экономической теории при решении профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации,

- приобретение практических навыков экономического исследования,

- формирование навыков самостоятельного анализа экономической информации и прогнозирования развития экономических систем.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Экономика производства». Изучение учебной дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является фундаментальной основой изучения учебной дисциплины «Основы менеджмента».

Дисциплина изучается во 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации	Знать: – принципы анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6)	<p>полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, критически осмысливать, систематизировать и синтезировать информацию, полученную из разных источников, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия, анализа, критического осмысления, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения
Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературную, деловую письменную и устную речь на русском языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно использовать литературную и деловую письменную, и устную речь на русском языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи
Умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе
Способность классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-56)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, функции и цели поведения систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать, определять функции и цели поведения систем

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками классификации, определения функции и цели поведения систем
<p>Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые положения экономической теории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять базовые положения экономической теории, с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда
<p>Способность находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические проблемы и общественные процессы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36,5	36,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Разделы темы дисциплин	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ОК-26	ОК-56	ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	14	+					+	Л, ЛВ, СРС, ПЗ, ДС	ВК
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	18				+		+	Л, СРС, ПЗ	
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	18		+				+	Л, СРС, ПЗ	15МТ, Д
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	14			+				Л, СРС, ПЗ	РК
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	21					+		Л, ЛВ, ПЗ, СРС	15МТ
Тема 6. Оборотные средства	14					+		Л, ПЗ,	ПАР,

предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств										СРС	сам. работа, 15мТ
Итого по дисциплине	99										
Промежуточная аттестация	9										
Всего по дисциплине	108										

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад; ДС – занятие-дискуссия, ВК – входной контроль, РК – рубежный контроль по теме, 15мТ – пятнадцатиминутный тест; ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы дисциплин и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	2	2	10	14
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	4	4	10	18
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	4	4	10	18
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	2	2	10	14
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	4	4	13	21
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	2	10	14
Итого по дисциплине	18	18	63	99
Промежуточная аттестация				9
Итого по дисциплине				108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ

Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов.

Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ

Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости

авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.

Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия.

Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия

Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.

Тема 5. Основные средства предприятий ВТ

Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные; рекомендации по их применению. Основные средства, на которые амортизация не начисляется.

Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
	фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов	
2	Практическое занятие 2. Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок.	2
	Практическое занятие 3. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.	2
3	Практическое занятие 4. Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ.	2
	Практическое занятие 5. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия	2
4	Практическое занятие 6. Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.	2
	Практическое занятие 7. Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ.	2
5	Практическое занятие 8. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные; рекомендации по их применению. Основные средства, на которые амортизация не начисляется.	2
6	Практическое занятие 9. Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудовое мкость (часы)
	фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ	
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудовое мкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Подготовка к устному опросу [1–6]	10
2	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение	12

	рентабельности рейса. Подготовка к устному опросу [1–9].	
3	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия. Подготовка к устному опросу [1–15]	10
4	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат. Подготовка к устному опросу [5–18]	11
5	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные. Подготовка к устному опросу [1–16]. Выполнение индивидуального задания	10
6	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и	10

	фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств. Подготовка к устному опросу [1–18]	
Всего по дисциплине	63	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Экономика воздушного транспорта / учебник для вузов. Допущ. УМО / А.В. Губенко, М.Ю. Смуров, Д.С. Черкашин. СПб.: Питер, 2009. 288 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

2. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка / Е.В. Костромина. 5-е изд., испр. и доп. М.: Авиабизнес, 2005. 344 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

3. **Введение в систему взаиморасчетов на воздушном транспорте: учеб. пособие для вузов. Реком. УМО / под ред. Э.М. Махарева и др. М.: Студент, 2012. 543 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

б) дополнительная литература:

4. **Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб. пособие. Реком. УМО Скляренко В.К., ред. М.: Инфра-М, 2006. 256 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

5. **Экономика предприятия: учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ / под ред. В.М. Семенова. 5-е изд. СПб.: Питер, 2008. 416 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

6. **Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. М.: Проспект, 2011. 640 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

7. **Экономика предприятия (организации) / учебник для вузов. Реком. ГУУ / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. М.: Дашков и К°, 2012. 372 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

8. **Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества, п/р. Козлова А.И., 2003 г и 2006 г. Кол-во экземпляров – 50 шт**

9. **Экономика предприятия (фирмы): практикум / под ред. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. М.: ИНФРА-М, 2003. 331 с. Кол-во экземпляров – 50 шт**

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10. Программное обеспечение «1С-Предприятие».

11. Табличный редактор Excel.

12. Формат презентации PowerPoint.

13. Система поиска в сети интернет: www.yandex.ru (дата обращения 26.12.2017), www.mail.ru (дата обращения 18.12.2017), <http://www.Google.ru> (дата обращения 16.12.2017)

14. Интернет-ресурсы: www.setbok.ru (дата обращения 18.12.2017)

www.ozon.ru (дата обращения 23.12.2017)
www.centmag.ru (дата обращения 27.12.2017)
www.ivesepspb.ru (дата обращения 15.12.2017)
www.colibri.ru (дата обращения 18.12.2017)
www.infopress.ru (дата обращения 18.12.2017)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://konsultant.ru/> , свободный (дата обращения 18.12.2017).

16. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 26.12.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным комплексом, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Интерактивные лекции проводятся в виде лекций-визуализаций.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее

значимых, существенных элементов содержания обучения. Применяется в темах:

Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ – 2 часа.

Тема 5. Основные средства предприятий ВТ – 2 часа.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика воздушного транспорта».

Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе тестов и занятий-дискуссий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам и рисункам в презентации. Данные материалы позволяют

сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Занятия-дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по теме: Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ в объеме 4 час.

Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практические занятия	СРС
IT-методы	+	+	+
Дискуссия		+	
Тестирование		+	+

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает пятнадцатиминутные тесты, проведение рубежного контроля по теме дисциплины и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Пятнадцатиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Рубежный контроль по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8-м семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе, является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУ ГА».

9.1 Система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (8 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
		миним.	максим.	
1	Тема 1	15	22	
1.1	Лекция	4	6	1-2
1.2	Практическое занятие 1	7	12	2-3
1.3	Самостоятельная работа студента	4	6	
2	Тема 2	15	24	
2.1	Лекция	4	5	5-6
2.2	Практическое занятие 2	4	6	6-7
2.3	Практическое занятие 3	4	6	
2.4	Самостоятельная работа студента	3	5	
3	Тема 3	15	24	
3.1	Лекция	4	5	8-9
3.2	Практическое занятие 4	4	6	10-11
3.3	Практическое занятие 5	4	6	
3.4	Самостоятельная работа студента	3	5	
4	Тема 4	15	22	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
		миним.	максим.	
4.1	Лекция	4	6	
4.2	Практическое занятие 6	7	12	
4.3	Самостоятельная работа студента	4	6	
5	Тема 5	15	24	
5.1	Лекция	4	5	1-2
5.2	Практическое занятие 7	4	6	3-4
5.3	Практическое занятие 8	4	6	
5.4	Самостоятельная работа студента	3	5	
6	Тема 6	15	24	
6.1	Лекция	4	6	
6.2	Практическое занятие 9	7	12	5-6
6.7	Самостоятельная работа студента	4	6	6-7
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Зачет	15	30	21
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

По итогам освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» проводится аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает устный ответ студента по всем темам изучаемой дисциплины (см. примерный перечень указать п. 9.6.1) и подготовку реферата (см. примерный перечень п. 9.6.1).

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на заключительном этапе формирования компетенций.

К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и предоставившие реферат по выбранной теме. Зачет с оценкой принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться конспектом лекций.

Зачет с оценкой проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в 8-м семестре, в форме письменного ответа на 3 (три) теоретических вопроса по дисциплине в учебных аудиториях. Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет с оценкой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются Протоколом заседания кафедры.

Ответы на теоретические вопросы при сдаче зачета с оценкой производятся студентами по билетам. За 10 минут до начала зачета с оценкой староста представляет группу преподавателю, указав отсутствующих по уважительной причине. Преподаватель кратко напоминает студентам порядок проведения зачета с оценкой, требования к правилам и времени ответа и т.д.

На устный ответ на теоретические вопросы студенту предоставляется до 20 минут. В итоге проведенного зачета с оценкой студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Экономика производства».

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов?
 - а) стратегическое;
 - б) бизнес-планирование;
 - в) оперативное;
 - г) долговременное.
2. При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке?
 - а) стратегическое;
 - б) бизнес-планирование;
 - в) оперативное;
 - г) долговременное.
3. Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиауслуг?
 - б) краткосрочный;
 - а) долгосрочный.
4. Что такое профессия?
 - а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
 - б) специальность, являющаяся источником существования;
 - в) любая работа, которую может выполнять работник.
5. Определите понятие «трудоемкость»
 - а) затраты труда на единицу продукции;
 - б) затраты материальных средств на единицу труда.
6. Какие работники относятся к категории служащих
 - а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
 - б) преимущественно физического труда, осуществляющие производство продукции.
7. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?
 - а) да.
 - б) нет.
8. Что представляет собой выработка?
 - а) затраты труда на выпуск продукции;
 - б) общее количество произведенной предприятием продукции.
9. Что такое производительность труда?
 - а) выработка продукции в единицу времени;
 - б) затраты труда на единицу продукции;

в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

10. Какие физические лица являются рабочими?

- а) выполняющие работу;
- б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

11. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

- а) численность принятых в отчетном периоде работников;
- б) списочный состав на начало периода.

12. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

- а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;
- б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;
- в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

13. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

- а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;
- б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;
- в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

14. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

- а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;
- б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;
- в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

15. Повременная система оплаты труда характерна для

- а) служащих;
- б) рабочих.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Максимальное количество баллов за сдачу зачета с оценкой – 10.

Минимальное (зачетное) количество баллов – 5 баллов.

При наборе менее 5 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы предлагаемого теста.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>1. Способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6)</p> <p><i>Знать:</i> – принципы анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p>	<p>Объясняет основные закономерности исторического развития; Знание принципов анализа, критического осмысления, систематизации и синтеза информации, полученной из разных источников, прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения</p>	<p>Шкала оценивания – одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала оценивания рассчитана на выполнение ответов на теоретические вопросы зачета и решение ситуационной задачи. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в зачетную книжку.</p> <p>10 баллов (5+) – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Уметь:</i> – анализировать, критически осмысливать, систематизировать и синтезировать информацию, полученную из разных источников, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать, критически осмысливать, систематизировать и синтезировать информацию, полученную из разных источников, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>	<p>9 баллов (5) – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей</p>
<p><i>Владеть:</i> – навыками восприятия, анализа, критического осмысления, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников,</p>	<p>Владеет навыками восприятия, анализа, критического осмысления, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников,</p>	<p>дальнейшей</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения	прогнозирования, постановки целей и выбора путей их достижения	учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<p>2. Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи (ОК-7)</p> <p><i>Знать:</i> – литературную и деловую письменную и устную речью на русском языке</p>	<p>Знание литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке</p>	<p>8 баллов (4+) – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i> – свободно использовать литературную и деловую письменную, и устную речь на русском языке</p>	<p>Демонстрирует умение свободно использовать литературную и деловую письменную и устную речь на русском</p>	<p>7 баллов (4) – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Владеть:</i> – навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи</p>	<p>Владеет навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи</p>	<p>6 баллов (4-) – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную</p>
<p>3. Умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-26)</p> <p><i>Знать:</i> – нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	<p>Знание нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе</p>	<p>6 баллов (4-) – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную</p>
<p><i>Уметь:</i> – осознавать нравственные обязанности человека по</p>	<p>Демонстрирует умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к</p>	<p>6 баллов (4-) – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе	природе, обществу, другим людям и самому себе	программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.
<i>Владеть:</i> – умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе	Владение умением осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе	5 баллов (3+) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения
4. Способность классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-56) <i>Знать:</i> – классификацию, функции и цели поведения систем	Знание классификации, функций и целей поведения систем	4 балла (3) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
<i>Уметь:</i> – классифицировать, определять функции и цели поведения систем	Демонстрирует умение классифицировать, определять функции и цели поведения систем	3 балла (3-) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и
<i>Владеть:</i> – навыками классификации, определения функции и цели поведения систем	Владение навыками классификации, определения функции и цели поведения систем	
5. Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1) <i>Знать:</i> – базовые положения экономической теории	Знание базовых положений экономической теории	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i> – применять базовые положения экономической теории, с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p>	<p>Демонстрирует умение применять базовые положения экономической теории, с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p>	<p>предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для</p>
<p><i>Владеть:</i> – способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p>	<p>Владение способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p>	<p>устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно. 2 балла – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<p>6. Способность находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (ПК-2) <i>Знать:</i> – способы поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>Знание способов поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 1 балл – нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в зачетном задании вопросов).</p>
<p><i>Уметь:</i> – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих</p>	<p>Демонстрирует умение находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
проблемах экономики	проблемах экономики	
<i>Владеть:</i> – способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Владение способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	
7. Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-4) <i>Знать:</i> – экономические проблемы и общественные процессы	Знание экономических проблем и общественных процессов	
<i>Уметь:</i> – понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы	Демонстрирует умение понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы	
<i>Владеть:</i> – способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Владение способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

В соответствии с планом практических занятий в 8-м семестре студент подготавливает сообщение по предлагаемой теме с презентацией в формате Power Point.

Рекомендуемые темы сообщений:

1	Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта
2	Состояние и перспективы развития авиации России
3	Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпаний
4	Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпаний
5	Система стратегических показателей работы авиакомпаний
6	Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпаниях
7	Оценка эффективности управления авиакомпаниями
8	Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпаний
9	Организационно-правовые формы авиакомпаний
10	Показатели работы авиакомпаний
11	Показатели качества продукта авиакомпаний
12	Продукт авиакомпаний и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
13	Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
14	Методы прогнозирования спроса и сегментация рынка авиаперевозок
15	Коммерческая эксплуатация как инструмент деятельности авиакомпаний в условиях рынка
16	Тарифная политика авиакомпаний
17	Неценовые способы стимулирования продажи перевозом и увеличения прибыли авиакомпаний
18	Определение и управление доходами авиакомпаний
19	Основные фонды авиакомпаний и эффективность их использования
20	Повышение эффективности использования и снижения затрат на поддержание лётной годности воздушных судов
21	Оборотные средства авиакомпаний
22	Трудовые ресурсы авиакомпаний
23	Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок
24	Взаиморасчеты на воздушном транспорте
25	Долгосрочное финансовое планирование авиакомпаний

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Примерные тесты по теме 3 «Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ»

1. Неценовая конкуренция включает в себя:

1. Дифференциацию продукта
2. Совершенствование продукта
3. Рекламу
4. Увеличение продаж от понижения цены
5. Увеличение прибыли благодаря повышению цен

2. Ценовая дискриминация относится к рынку...

1. Чистой конкуренции
2. Монополистической конкуренции
3. Олигополии
4. Монополии
5. Монополии

3. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:

1. Ценовое регулирование
2. Ценовую дискриминацию
3. Ценовую экспансию
4. Ценовой демпинг
5. Политику выравнивания цен

4. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет...

1. Выше
2. Ниже
3. Такая же
4. Неустойчивая: то выше, то ниже

5. Объем выпуска продукции монополиста по сравнению с совершенной конкуренцией будет...

1. Больше
2. Меньше
3. Такой же
4. Зависит от конъюнктуры рынка

6. Предприятие, на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде может:

1. Максимизировать прибыль
2. Минимизировать убытки
3. Получать нормальную прибыль
4. Установить цену на уровне предельного дохода
5. Работать при убытках, превышающих постоянные издержки

7. Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:

1. Уникальный продукт
2. Дифференцированный продукт
3. Стандартизированный продукт

4. Унифицированный продукт
5. Диверсифицированную продукцию
8. *Долгосрочная равновесная цена предприятия в условиях монополистической конкуренции:*
 1. Выше, чем при чистой монополии
 2. Выше, чем при совершенной конкуренции
 3. Выше, чем при олигополии
 4. Ниже, чем при чистой монополии
 5. Ниже, чем при олигополии
9. *Социальными эффектами монополистической конкуренции является:* совершенствование продуктов
 1. Расширение ассортимента предлагаемых товаров
 2. Снижение уровня конкурентности
 3. Излишек потребителя больше, чем при чистой конкуренции
 4. Увеличение объема продаж, по сравнению с чистой конкуренцией
10. *Предприятие-монополист несет убытки, если:*
 1. Средние переменные издержки превышают предельный доход
 2. Цена ниже средних общих издержек
 3. Цена равна средним переменным издержкам
 4. Цена превышает средние постоянные издержки
 5. Цена меньше средних общих и больше средних переменных издержек
11. *Долгосрочная равновесная цена в условиях монополистической конкуренции:*
 1. Выше средних переменных издержек
 2. Ниже минимальных средних общих издержек
 3. Равна средним переменным издержкам
 4. Равна средним общим издержкам
 5. Ниже средних общих издержек
12. *Кривая спроса предприятия в условиях несовершенной конкуренции эластичная на отрезке, соответствующем...*
 1. Положительному предельному доходу
 2. Отрицательному предельному доходу
 3. Нулевому предельному доходу
 4. Восходящему отрезку кривой средних общих издержек
 5. Нисходящему отрезку кривой предельных издержек
13. *Если предприятие становится единственным поставщиком какого-либо продукта благодаря его новизне, то это...*
 1. Закрытая монополия
 2. Открытая монополия
 3. Монополистическая конкуренция
 4. Олигополия
 5. Естественная монополия
14. *Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:*
 1. Сокращать издержки производства

2. Максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек
3. Получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде
4. Выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли
5. Может устанавливать более высокую цену

15. Монополистический рынок характеризуется:

1. Свободой входа
2. Свободой выхода
3. Блокированным входом
4. Дифференциацией продукта
5. Одним предприятием

Примерные тесты по теме 5 «Основные средства предприятий ВТ»

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно
4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы
5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов – это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции
2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов
3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции
4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов
5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ
2. Роли в производственном процессе
3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства
4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

1. Здания
2. Сооружения
3. Здания и передаточные устройства
4. Машины и оборудование
5. Инвентарь, строения.

6. К пассивным ОФ относятся:

1. Машины и оборудование
2. Здания и сооружения
3. Инструмент, инвентарь
4. Транспортные средства
5. Насаждения.

7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле
4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Предназначены для целей непромышленного потребления
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

1. Производственной мощности
2. Баланса оборудования и мощности
3. Себестоимости и амортизации
4. Технического состава фондов
5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий
3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования
5. После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

1. Возмещения выбывших ОФ
2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ
5. Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда
3. Трудоемкость продукции
4. Фондоёмкость
5. Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих
4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

Примерные тесты по теме 6 «Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств»

1. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

2. Оборотные производственные фонды – это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

3. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

4. Фонды обращения – это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы

2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

5. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

6. Производственные запасы – это:

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

7. Незаконченная продукция – это:

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

9. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство
5. Кредиторская задолженность.

10. Текущие запасы создаются в целях:

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки
4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

**Примерный вариант теста для рубежного контроля по теме 4
«Доходы и расходы аэропортового предприятия»**

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1. Самостоятельным хозяйственным субъектом;
2. Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
2. Нанимать и увольнять работников;
3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

1. Производстве продукции на рынок;
2. Посредничестве при внедрении товаров на рынок;
3. Оказании консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1. Рост прибыли;
2. Увеличение цен на продукцию предприятия;
3. Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

1. Государственное предприятие;
2. Малое предприятие;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Совместное предприятие;
5. Акционерное общество

6. На тип организации производства оказывают слияние следующие факторы:

1. Масштабность производства;
2. Формы собственности;
3. Уровень специализации

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

1. Прибыль;
2. Рентабельность;
3. Фондоотдача;
4. Фондоемкость

8. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

1. Рабочие;
2. Руководители;

3. Работники медсанчасти;
4. Специалисты

9. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

1. Основные рабочие;
2. Вспомогательные рабочие;
3. Помощники мастеров

10. В организацию труда коллектива предприятия включают:

1. Распределение обязанностей среды работников;
2. Стимулирование труда;
3. Совершенствование технологического процесса;
4. Совершенствование организации труда

11. В сдельную форму оплаты труда входят:

1. Прямая сдельная;
2. Сдельно-премиальная;
3. Сдельно-прогрессивная;
4. Аккордная;
5. Контрактная

12. В повременную форму оплаты труда входят:

1. Простая повременная;
2. Повременно-премиальная;
3. Бестарифная

13. В бестарифную систему оплаты труда входят:

1. Контрактная;
2. Аккордная

14. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

1. Нарастиванием количества изготавливаемой продукции;
2. Улучшение качества продукции;
3. Экономией времени при выполнении задания;
4. Ростом производительности труда;
5. Улучшением использования основных фондов

15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. Тарифные ставки и тарифные сетки;
2. Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
3. Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

16. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
2. Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

17. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;

2. Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

18. В совершенствование методологии планирования входят:

1. Повышение научно-технического обоснования планов;
2. Широкое внедрение норм и нормативов;
3. Применение межотраслевого баланса

19. В планировании применяются следующие виды норм:

1. Нормы затрат живого труда;
2. Нормы затрат материалов;
3. Нормы продолжительности освоения новой техники;
4. Нормы времени на обработку документов

20. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

1. Производственная программа;
2. План капитального строительства;
3. План по расчету норм и нормативов;
4. Финансовый план;
5. План мероприятий по охране природы

21. Центральным разделом плана развития предприятия является:

1. План по труду и кадрам;
2. Производственная программа;
3. План капитальных вложений и капитального строительства;
4. Финансовый план

22. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

1. Краткая характеристика проекта;
2. Характеристика товара;
3. Анализ рынка;
4. План по труду и кадрам;
5. План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
6. Финансовые ресурсы;
5. Информационные ресурсы

23. В издержки производства включают:

1. Непосредственное производство продукции;
2. Расходы на подготовку и освоение производства;
3. Расходы на управление производством;
4. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
5. Расходы на рекламу

24. В издержки обращения включают:

1. Расходы на рекламу;
2. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
3. Незавершенное производство;
4. Расходы на подготовку и освоение производства

25. Издержки производства могут быть:

1. Проектные;
2. Нормативные;
3. Плановые;
4. Фактические;
5. Расчетные

26. В классификацию по элементам затрат включают:

1. Материальные затраты;
2. Оплата труда;
3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
4. Отчисления на социальные нужды;
5. Общепроизводственные расходы

27. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

1. Сырье и материалы;
2. Возвратные отходы;
3. Заработная плата основных производственных рабочих;
4. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
5. Заработная плата дирекции

28. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

1. Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
2. Расчета прямых и косвенных расходов;
3. Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
4. Составления сметы затрат на производство

29. К переменным расходам относят:

1. Материальные расходы;
2. Амортизационные отчисления;
3. Заработная плата производственных рабочих;
4. Заработная плата аппарата управления

30. К постоянным расходам относят:

1. Затраты на содержание дирекции
2. Расходы на освещение и отопление производственных цехов
3. Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
4. Расходы на зарплату основных производственных рабочих

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
6. Построение механизма управления предприятием
7. Организационные структуры управления предприятием

8. Учет и оценка основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Показатели использования основных производственных фондов
11. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
12. Оборотные средства авиапредприятия
13. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
14. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
15. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
16. Персонал авиапредприятия, его структура
17. Планирование численности и состава персонала предприятия
18. Производительность труда, ее виды
19. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
20. Организация оплаты труда
21. Системы и формы оплаты труда.
22. Доходы транспортного предприятия.
23. Сущность понятия «затраты», классификация.
24. Сущность понятия «расходы», классификация.
25. Себестоимость транспортной продукции.
26. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции
27. Основы тарифообразования, регулируемые тарифы.
28. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.
29. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Методы принятия плановых решений
31. Сущность прогнозирования, классификация прогнозов
32. Количественные и качественные методы прогнозирования
33. Сущность лизинга, виды, его преимущества.
34. Участники лизинговых отношений, схемы лизинговых операций.
35. Риски предприятий.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, семинары, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание – в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин,

раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:

к.э.н., доцент



Гусейнова Н.Э.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»:

д. э.н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н, доцент



Сарайский Ю. Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.