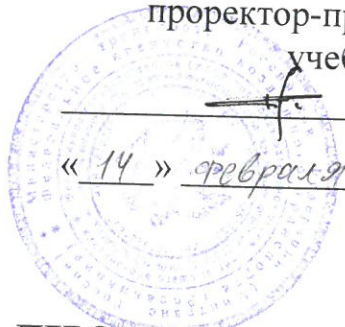


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор по  
учебной работе  
Н.Н.Сухих  
« 14 » февраля 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационная безопасность**

Направление подготовки (специальность)  
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)  
**Организация технического обслуживания и ремонта  
воздушных судов**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускников в части осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника в области авиационной безопасности, методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности, законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства, требования международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению авиационной безопасности, факторы, влияющие на безопасность, терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике авиационной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиационная безопасность» входит в базовую часть профессионального цикла (СЗ).

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История гражданской авиации», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Конструкция и техническое обслуживание воздушных судов», «Механизация и автоматизация технического обслуживания воздушных судов», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации(ОК-33)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> <li>- Применять международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК-46)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> <li>- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>
<p>Способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации и обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>решений с точки зрения Безопасности (ОК – 47)</p>	<p>- требования авиационной безопасности к аэропортам  - порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры.  Уметь:  - применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности.  Владеть:  - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>
<p>Обладанием мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности(ОК – 59)</p>	<p>Знать:  - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации.  Уметь:  - правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации  - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.  Владеть:  - контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>
<p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-18)</p>	<p>Знать:  - основные понятия о воздушном терроризме;  Уметь:  - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;  Владеть:  - навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышении безопасности(ПК-54)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок действия в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы (ПК-68)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- показатели авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг(ПК-69)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-73)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>
<p>Владение методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства(ПК-74)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации;</li> <li>- принципы, методы, цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Владеть: - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия	2	2
семинары	-	-
лабораторные работы	2	2
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	91	91
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-33	ОК-46	ОК-47	ОК-59	ПК-18	ПК-54	ПК-55	ПК-68	ПК-69	ПК-73			ПК-74
Тема 1 Терроризм на ВТ.	8	+	+		+		+	+		+		+	ВК, ИЛ, СРС, МРК	У О, Д
Тема 2 АНВ в деятельности	8			+		+			+		+		МРК ,СРС	У О,

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-33	ОК-46	ОК-47	ОК-59	ПК-18	ПК-54	ПК-55	ПК-68	ПК-69	ПК-73			ПК-74
ГА.													,ИЛ	Д
Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	8			+		+	+		+			+	МРК , СРС, ИЛ	У О, Д
Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .	10	+	+		+			+		+	+		МРК , СРС, ИЛ	У О, Д
Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.	10	+		+	+			+		+		+	СРС, ИЛ	У О, Д
Тема 6 Организация охраны аэропорта.	14		+	+		+		+		+	+		СРС, ИЛ	У О, Д
Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	14	+			+			+				+	ЛР, СРС, ИЛ	У О, Д
Итого по дисциплине	72													
Промежуточная аттестация	36													



Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-33	ОК-46	ОК-47	ОК-59	ПК-18	ПК-54	ПК-55	ПК-68	ПК-69	ПК-73			ПК-74
Всего по дисциплине	108													

Сокращения: ЛР-лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Д – доклад, ИЛ – интерактивная лекция, МРК – метод развивающейся кооперации

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Терроризм на ВТ.	0,5	0,5	-	13	14
Тема 2. АНВ в деятельность ГА.	0,5	0,5	-	13	14
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельность ГА.	0,5	0,5	-	13	14
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов.	0,5	0,5	-	13	14
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	0,5	-	-	13	13,5
Тема 6. Организация охраны аэропорта.	0,5	-	-	13	13,5
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	1	-	2	13	15
Итого за курс	4	2	2	91	99
Промежуточная аттестация					9
Итого по дисциплине					108

Сокращения: Л - лекция; ПЗ– практическое занятие, ЛР - лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1 Терроризм на ВТ.

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица,

действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

## **Тема 2 АНВ в деятельности ГА.**

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

## **Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.**

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

## **Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах.**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

## **Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.

Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

## **Тема 6 Организация охраны аэропорта.**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и

внутриобъектовый режим в аэропорту.КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

### **Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

#### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
ТЕМА1	Практическое занятие №1 Причины воздушного терроризма	0.5
ТЕМА2	Практическое занятие №2 Классификация АНВ	0.5
ТЕМА3	Практическое занятие №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	0.5
ТЕМА4	Практическое занятие №4 Правила предполетного досмотра пассажиров	0.5
ТЕМА5	Практическое занятие №5 Контролируемая зона и пропускной режим	-
ТЕМА6	Практическое занятие №6 Организация КП и работы оперативного штаба	-
ТЕМА7	Практическое занятие №7 Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	-
Итого по дисциплине		4

#### **5.5 Лабораторный практикум**

НОМЕР ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
2 курс		
Тема 7	Лабораторная работа № 1. Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	2

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ТЕМА 1	Подготовить доклад: Терроризм на ВТ. Подготовиться к устному опросу: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление. Литература [1-17]	13
ТЕМА2	Подготовить доклад: Классификация АНВ Подготовиться к устному опросу: 1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ. Литература [1-17]	13
ТЕМА3	Подготовить доклад: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ Подготовиться к устному опросу: 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. Литература [1-17]	13
ТЕМА4	Подготовить доклад: Правила предполетного досмотра пассажиров Подготовиться к устному опросу: 1. Организация досмотра. 2. Организация охраны. Литература [1-17]	13
ТЕМА5	Подготовить доклад: Контролируемая зона и пропускной режим Подготовиться к устному опросу: Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта Литература [1-17]	13
ТЕМА6	Подготовить доклад: Организация КП и работы оперативного штаба Подготовиться к устному опросу: Превентивные меры по АБ Литература [1-17]	13
ТЕМА7	Подготовить доклад: Действия служб аэропортов (авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Приготовиться к устному опросу: Действия служб в ЧС, связанных с АНВ.	13

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Литература [1-17]	
Итого по дисциплине		91

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волынский-Басманов, Ю.М. **Авиационная безопасность**: учеб. пособие [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. — 798 с. — ISBN:5-7368-0266-X — Количество экземпляров – 33.

2. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с. Количество экземпляров – 50.

3. Международная организация гражданской авиации(ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 25.12.2017).

б) дополнительная литература:

4. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30). свободный (дата обращения 25.12.2017.).

5. Дикарев, В.И.**Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. - 320с.Количество экземпляров – 20.

6. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) (дата обращения 25.01.2018.).

7. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства».** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> (дата обращения 25.12.2017.).

8. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 25.12.2017.).

9. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 25.12.2017.).

10. **Aviatoin Week.** - (2007-2008). (68 экз.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx) (дата обращения: 25.12.2017).

11. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 25.12.2017).

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 25.12.2017).

13. **AviationExplorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 25.12.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.12.2017).

15. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.12.2017).

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 25.12.2017).

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**[Электронный ресурс] — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 25.12.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория «Авиационная безопасность»(ауд. 152), оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.
11. Лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Standard 2007.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Авиационная безопасность» используются классические формы и IT-методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и

профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Интерактивные лекции проводятся по всем темам в объеме 4 часов по проблемным вопросам. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере авиационной безопасности.

Интерактивными являются практические занятия в форме метода развивающейся кооперации (решение задач в группах с последующим обсуждением), которые проводятся по темам 1,2,3,4 в общем количестве 2 часов.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по специализации «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная



безопасность»

Лабораторная работа - образовательная технология, направленная на формирование необходимых умений и навыков, используется как средство формирования понимания практической значимости предмета, как средство развития поисковой активности учащихся, как средство контроля знаний. В процессе выполнения лабораторных работ студенты могут закрепить не только навыки практического характера, но и умения и навыки интеллектуального труда: умений самостоятельно выполнять учебные задания, умений наблюдать, рассуждать, обобщать и критически мыслить, умений самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы и делать выводы, умений опираться на практику и связывать ее с теорией.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам контроля не достаточно усвоены обучающимися.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, пятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Примерный перечень тем сообщений представлен в п. 9.6.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена. Экзамен предполагает устный ответ на экзамене по билетам на 3 вопроса из перечня. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в п. 9.6.

### **9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Авиационная безопасность»**

Применение бально-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Авиационная безопасность» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос в начале лекции или практического занятия по теме предыдущего занятия оценивается положительно в том случае, если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос, или же не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

Оценивается отрицательно в том случае, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, дает не полный ответ при наводящих вопросах, отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Дискуссия проводится в ходе лекции и охватывает материал как текущего, так и предыдущих занятий.

Участие дискуссии оценивается положительно (зачтено) в том случае, если обучающийся:

- принимает активное участие в обсуждении;
- проявляет заинтересованность к мнениям других участников;
- формулирует аргументы в поддержку разных позиций;

– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции.  
Оценивается отрицательно (не зачтено) в том случае, если обучающийся:

- не принимает активное участие в обсуждении;
- не может ясно и кратко формулировать свою позицию;
- использует неубедительные аргументы;
- не в состоянии отслеживать ответы на свои вопросы.

Результаты текущего контроля (устный опрос) оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено». На момент промежуточной аттестации в форме зачета студент должен получить «зачтено» за участие в устных опросах, по крайней мере, на 50 % лекционных занятий, получить «зачтено» по результатам, по крайней мере, 50 % дискуссий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на три вопроса из перечня (в п. 9.6 приводится примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации).

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *Безопасность жизнедеятельности*

1. Введение в безопасность. Человек и техносфера
2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов.
4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

#### *История гражданской авиации*

1. Авиационная техника 1990-х гг.
2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): место в структуре органов исполнительной власти и функции.
3. Состояние российской гражданской авиации в 2000-е гг.
4. Отечественная авиационная отрасль в условиях экономической глобализации.

5.Тенденции и перспективы развития гражданской авиации в современной России.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценки
Способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)	Знать: - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики авиационной безопасности	Понимает: - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики авиационной безопасности	Описывает и оценивает: - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики авиационной безопасности	Устный опрос (в том числе по вопросам входного контроля)  «Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.  «Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.
	Уметь: - Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности - Применять международные	Применяет: - Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности - Применять международные	Демонстрирует знания: - как применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности - как применять	даст ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.  «Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.  «Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности	стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности	международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности	отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практикой авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практикой авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыкам применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практикой авиационной безопасности</li> </ul>	<p><i>Доклад</i></p> <p>Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».</p> <p>Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».</p> <p>Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
Способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК- 46)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	Основаниями выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.
	Знать: - Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации	Понимает: - Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации	Описывает и оценивает: - Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации	
	Уметь: - Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного	Применяет: - Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного	Демонстрирует знания: - как определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>вмешательства в деятельность авиации</p> <p>- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</p>	<p>вмешательства в деятельность авиации</p> <p>- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</p>	<p>от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>- как производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</p>	<p>Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.</p>
Способностью использовать	<p>Владеть:</p> <p>- Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>Анализирует:</p> <p>- Навыки расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>Дает оценку:</p> <p>- Навыкам расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами вмешательства в деятельность авиации</p>	
	Знать: -основы организации	Понимает: -основы организации	Описывает и оценивает:	



Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) оперделенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
<p>полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения Безопасности. (ОК – 47)</p>	<p>и обеспечения авиационной безопасности - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности - требования авиационной безопасности к аэропортам - порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры.</p>	<p>и обеспечения авиационной безопасности - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности - требования авиационной безопасности к аэропортам - порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры.</p>	<p>-основы организации и обеспечения авиационной безопасности - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности - требования авиационной безопасности к аэропортам - порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры. Демонстрирует знания: - как применять методы и средства</p>	<p>Основаниями для выствавления «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, и связного непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших сведений. Основаниями для выствавления «неудовлетворительно» являются: неадекватное изложение качества доклада; несовершенство материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на</p>
<p>Уметь:</p> <p>- применять методы и средства обеспечения авиационной</p>	<p>и обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>и обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>и обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>и обеспечения авиационной безопасности</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности.</p>	<p>авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в авиации профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации профессиональной деятельности.</p>	<p>большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности задания выполнения обучающимся. За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.</p>
Обладанием мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности</li> </ul> <p>Понимает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам и процедурам обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>	<p>Экзамен</p> <p>Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.</p>
				<p>Знания, умения и навыки</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
безопасности (ОК – 59)	предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации.	предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации	и безопасности предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации - порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельности авиации.	обучающегося определяются с использованием оценочных средств следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по четырехбалльной системе). Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае: полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически
	Уметь: - правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства	Применяет: - правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного	Демонстрирует знания: - как правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>Деятельность авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul>	<p>вмешательства авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в авиации.</li> </ul>	<p>незаконного вмешательства авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в авиации.</li> </ul>	<p>последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные листы действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольным листам действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной</li> </ul>	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	актами незаконного вмешательства в деятельность авиации	ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации	ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.	лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.
Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека. (ПК-18)	Знать: - основные понятия о воздушном терроризме;	Понимает: - основные понятия о воздушном терроризме;	Описывает и оценивает: - основные понятия о воздушном терроризме;	Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае: недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
	Уметь: - применять и законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной	Применяет: - применять и законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной	Демонстрирует знания: - применять и законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по	допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>безопасности полетов в профессиональной деятельности;</p>	<p>безопасности полетов в профессиональной деятельности;</p>	<p>авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</p>	<p>материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и</p>
<p>Готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности,</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Описывает и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной</li> </ul>	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
принимаемых решений и разработок в направлении повышении безопасности (ПК- 54)	актом вмешательства незаконного в деятельность авиации	с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации	ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации	явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут
	Уметь: - применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;	Применяет: - применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания: - применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;</p> <p>допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным</p>
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Описывает и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> </ul>	



Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценки
деятельности. (ПК-55)				(одному или двум) вопросам билета; допущены обучающимся ошибки при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценки
Способностью и готовностью организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы. (ПК-68)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования авиационной безопасности аэропортам;</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации</li> </ul> <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования авиационной безопасности аэропортам;</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации</li> </ul> <p>Описывает и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования авиационной безопасности аэропортам;</li> </ul>	<p>речь в вопросах билета; отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; возможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельности авиации;</li> </ul>	<p>выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; скрытое или явное использование</p>
Способностью и	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации</li> </ul> <p>Знать:</p>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации</li> </ul> <p>Понимает:</p>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации</li> </ul> <p>Описывает</p>	
			и	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
<p>готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69)</p>	<p>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</p>	<p>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</p>	<p>оценивает: порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</p>	<p>обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя; не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для</p>
	<p>Уметь: - соблюдать нормы, правила и процедуры</p>	<p>Применяет: - соблюдать нормы, правила и</p>	<p>Демонстрирует знания: - соблюдать нормы,</p>	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	обеспечения авиационной безопасности;	процедуры обеспечения авиационной безопасности;	правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;	выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно». Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, по разрешению преподавателя-экзаменатора может выбрать второй билет, при этом первоначально предоставляемое время на подготовку к ответу при этом не увеличивается. При окончательном оценивании такого ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Преподаватель вправе отказать обучающемуся в выборе второго билета.
	Владеть: - контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;	Анализирует: - контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;	Дает оценку: - контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;	
Способностью и готовностью грамотно действовать в	Знать: - нормы, правила и процедуры обеспечения	Понимает: - нормы, правила и процедуры обеспечения	Описывает и оценивает: - нормы, правила и процедуры	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации безопасности(ПК-73)	авиационной безопасности;	авиационной безопасности;	обеспечения авиационной безопасности;	Выдача третьего билета студенту не разрешается и не допускается. Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам; необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам изученной дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.
	Уметь: - соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;	Применяет: - соблюдать нормы, правила процедуры обеспечения авиационной безопасности;	Демонстрирует знания: - соблюдать нормы, правила процедуры обеспечения авиационной безопасности;	
	Владеть: - методами и процедурами обеспечения	Анализирует: - методами и процедурами обеспечения	Дает оценку: - методами и процедурами обеспечения	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
<p>Владение методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства (ПК-74)</p>	<p>авиационной безопасности;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- принципы, методы, цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>	<p>авиационной безопасности;</p> <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>авиационной безопасности;</p> <p>Описывает и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации;</li> </ul>	

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)	Описание шкалы оценивания
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации профессиональной деятельности;</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	



Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка «неудовлетворительно». При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине как на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

Оценка за экзамен выставляется за ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета по результатам освоения дисциплины оцениваются следующим образом:

- «отлично»: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы;

- «хорошо»: ответ хороший, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;

- «удовлетворительно»: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- «неудовлетворительно»: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам дисциплины при недостаточной полноте его ответа на вопросы экзамена.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

### Темы докладов

1. Терроризм на ВТ.
2. АНВ в деятельности ГА.
3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности

ГА.

4. Превентивные меры безопасности в аэропортах и авиакомпаниях
5. Основы досмотра в аэропортах.

6. Организация охраны аэропорта.

7. Действия служб аэропортов (с авиакомпаниями) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.

### **9.6.3 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
10. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
14. Типовая структура службы АБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ

25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.

26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.

27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.

28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.

29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.

30. Требования по перевозке опасных грузов.

31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.

32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.

33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

### **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Авиационная безопасность» обучающимися организуется в следующих формах: лекции, практические занятия под руководством преподавателя, лабораторные работы и самостоятельная работа студентов.

Изучение каждого раздела рекомендуется начинать с анализа общей его структуры и круга рассматриваемых вопросов, затем перейти к изучению материала по темам.

При изучении всех разделов основное внимание следует уделить выяснению физической сущности явления, нельзя ограничиваться лишь его описанием. Важно обеспечить прикладной характер изучаемых вопросов, обеспечивая непосредственное использование выводов и законов применительно к процессам, протекающим в авиационных двигателях.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим и лабораторным занятиям, при подготовке к сдаче зачета.

На лекциях рассматриваются наиболее важные вопросы, фундаментальные законы, требующие глубокой проработки вопросов, связанных с изучением на уровне современных знаний.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

-лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень

их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия проводятся в целях изучения нового материала, а также в целях углубления и закрепления студентами полученных знаний на лекциях, увязки теории с практикой.

Практические занятия по дисциплине «Авиационная безопасность» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки в области мониторинга, устранения неисправностей и технического обслуживания систем воздушных судов и авиационных двигателей.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы и разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы оценки. Процесс решения наиболее сложных задач и сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. Вместе с тем в дальнейшем подобного рода задачи, вопросы и ситуации должны быть исследованы обучающимися самостоятельно.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные

информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Для повышения эффективности обучения на лекциях и практических занятиях желательно использовать мультимедийные проекторы. В целях экономии учебного времени целесообразно предоставлять студентам раздаточные материалы с наиболее сложными графическими материалами.

Самостоятельная работа студента является важной составной частью учебного процесса и проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработки навыков работы с литературой, активного поиска новых знаний, подготовки к предстоящим занятиям.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного



выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины «Авиационная безопасность» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

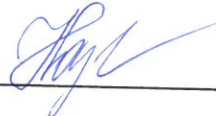
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

«5» января 2018 года, протокол № 5.

Разработчик:

к.п.н.



Назарова М. С.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

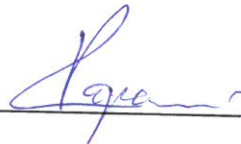


Баляшников В. В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Тарасов В. Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.