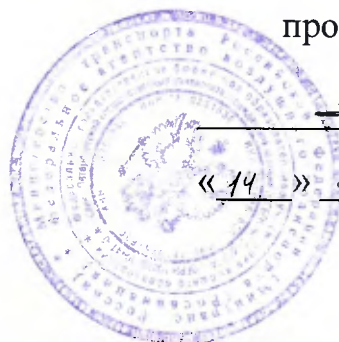


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор по
учебной работе
_____ Н.Н.Сухих



«14» февраля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)

**Организация технического обслуживания и ремонта
воздушных судов**

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является изучение важнейшей фундаментальной дисциплины в системе образования студентов вуза транспортного профиля, которая входит в перечень дисциплин Профессионального цикла по направлению 16200109.65 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Цели освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта»:

– формирование системных знаний для критического анализа макроэкономических показателей различных стран;

– формирование навыков креативного мышления, самостоятельного анализа ситуации;

– формирование навыков поиска работы на рынке труда;

– формирование навыков владения методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

– формирование навыков определения финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий

Задачами дисциплины является изучение методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента; формирование навыков критического анализа макроэкономических показателей различных стран.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «История экономических учений».

Изучение учебной дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является фундаментальной основой изучения учебной дисциплины «Управление производством».

Дисциплина изучается на 2,3 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Готовностью к кооперации коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8);</p>	<p>Знать: - организационные критерии работы коллектива</p> <p>Уметь: - организовывать работу коллектива</p> <p>Владеть: - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p>
<p>Обладанием креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10);</p>	<p>Знать: - основные критерии креативного мышления - проблематику принятий и реализаций решений в условиях неопределенности и дефицита времени</p> <p>Уметь: - креативно мыслить, самостоятельно анализировать ситуацию, формализовать проблемы и планировать принятие решений в условиях неопределенности и дефицита времени</p> <p>Владеть: - навыками креативного мышления, самостоятельного анализа ситуации, формализовать проблемы и планировать принятие решений в условиях неопределенности и дефицита времени</p>
<p>Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории и, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1);</p>	<p>Знать: - базовые положения экономической теории</p> <p>Уметь: - применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда.</p> <p>Владеть: - способностью вести поиск работы на рынке труда.</p>
<p>Способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (ПК-2);</p>	<p>Знать: - информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Уметь: - находить и использовать эту информацию</p> <p>Владеть: - способностью и готовностью понимать информацию, необходимую</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
Способностью и готовностью использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач
Способностью и готовностью понимать анализировать экономические проблемы общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические проблемы и общественные процессы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ макроэкономических показателей различных стран <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать макроэкономических показателей различных стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран
Владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономически оценивать научные исследования, интеллектуальный труд <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда
Способностью применять нормативные правовые документы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
в своей профессиональной деятельности (ПК-20);	- применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности
Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-38)	Знать: – финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий Уметь: – определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий Владеть: – способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий
Владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45);	Знать: - основы поведения управления человеческими ресурсами Уметь: - организовывать и управлять человеческими ресурсами Владеть: - современными концепциями организационного поведения управления человеческими ресурсами
Способностью и готовностью осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-49)	Знать: – методы осуществления поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента Уметь: – осуществлять поиск источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента Владеть: – способностью и готовностью к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	180
Контактная работа:	14,8	4,3	10,5
лекции	6	2	4
практические занятия	6	2	4
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студента	231	64	163
Промежуточная аттестация	13	4	9
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	10,2	3,7	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Разделы темы дисциплин	Кол-во часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства			
		OK-8	OK-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-20	ПК-38			ПК-45	ПК-49	
2 курс																
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	22			+										+	СРС, ВК, ПЗ	15мТ
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	24							+					+		СРС	Д, 15мТ
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	22	+		+											ИЛ, СРС	15мТ
Итого за 2 курс	68															
3 курс																
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	62		+										+		ПЗ, СРС	РК, ПАР
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	55									+			+		ИЛ, СРС	15мТ
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути	54	+								+			+		ИЛ, ПЗ, СРС	15мТ

5.2 Темы дисциплин и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
2 курс				
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ	-	2	20	22
Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ	-	-	24	24
Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	2	-	20	22
Итого за 2 курс	2	2	64	68
Промежуточная аттестация				4
Всего за 2 курс				72
3 курс				
Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия	-	2	60	62
Тема 5. Основные средства предприятий ВТ	2	-	53	55
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	2	50	54
Итого за 3 курс	4	4	163	171
Промежуточная аттестация				9
Всего за 3 курс				180
Промежуточная аттестация				13
Всего по дисциплине	6	6	227	252

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ

Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов.

Тема 2. Себестоимость перевозок на ВТ

Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.

Тема 3. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия.

Тема 4. Доходы и расходы аэропортового предприятия

Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов.

Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.

Тема 5. Основные средства предприятий ВТ

Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ.

Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные; рекомендации по их применению. Основные средства, на которые амортизация не начисляется.

Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2 курс		

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудое мкость (часы)
1	<p>Практическое занятие 1. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ.</p> <p>Пассажиروоборот фактический. Пассажируоборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки.</p> <p>Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов.</p>	2
Итого за 2 курс		2
3 курс		
4	<p>Практическое занятие 2. Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов</p> <p>Понятие «расходы».</p> <p>Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг).</p> <p>Основные направления снижения затрат.</p>	2
6	<p>Практическое занятие 3. Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ.</p> <p>Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов.</p> <p>Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.</p> <p>Коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств.</p> <p>Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.</p>	2
Итого за 3 курс		4
Всего по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудовая мощность (часы)
2 курс		
1	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Подготовка к устному опросу [1–6]	20
2	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса. Подготовка к устному опросу [1–9].	24
3	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции	20

	конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия. Подготовка к устному опросу [1–15]	
Итого за 2 курс		64
3 курс		
4	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «доходы». Классификация доходов аэропортового предприятия и методика их расчета. Пути повышения доходов. Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат. Подготовка к устному опросу [5–15]	60
5	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «основные средства». Состав, классификация, учет и оценка основных средств предприятий ВТ. Понятие «амортизация основных средств». Методы начисления амортизационных отчислений: линейные и нелинейные. Подготовка к устному опросу [1–16]. Выполнение индивидуального задания	53
6	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Понятие «оборотные средства». Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств. Подготовка к устному опросу [1–16]	50
Итого за 3 курс		163
Всего по дисциплине		231

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика воздушного транспорта / учебник для вузов. Допущ. УМО / А.В. Губенко, М.Ю. Смуров, Д.С. Черкашин. СПб.: Питер, 2009. 288 с.

2. Введение в систему взаиморасчетов на воздушном транспорте: учеб. пособие для вузов. Реком. УМО / под ред. Э.М. Махарева и др. М.: Студент, 2012. 543 с.

3. Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. М.: Проспект, 2011. 640 с.

б) дополнительная литература:

4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учеб. пособие. Реком. УМО Скляренко В.К., ред. М.: Инфра-М, 2006. 256 с.

5. Экономика авиакомпаний в условиях рынка / Е.В. Костромина. 5-е изд., испр. и доп. М.: Авиабизнес, 2005. 344 с.

6. Экономика предприятия: учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ / под ред. В.М. Семенова. 5-е изд. СПб.: Питер, 2008. 416 с.

7. Экономика предприятия (организации) / учебник для вузов. Реком. ГУУ / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. М.: Дашков и К°, 2012. 372 с.

8. Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества, п/р. Козлова А.И., 2003 г и 2006 г.

9. Экономика предприятия (фирмы): практикум / под ред. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. М.: ИНФРА-М, 2003. 331 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10. Программное обеспечение «1С-Предприятие».

11. Табличный редактор Excel.

12. Формат презентации PowerPoint.

13. Система поиска в сети интернет: www.yandex.ru(дата обращения 10.12.2017), www.mail.ru(дата обращения 18.05.2017), <http://www.Google.ru>(дата обращения 16.05.2017)

14. Интернет-ресурсы: www.setbok.ru(дата обращения 18.05.2017)

www.ozon.ru(дата обращения 23.05.2017)

www.centmag.ru(дата обращения 27.05.2017)

www.ivesespsb.ru(дата обращения 15.12.2017)

www.colibri.ru(дата обращения 18.05.2017)

www.infopress.ru(дата обращения 18.05.2017)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»[Электронный ресурс] — Режим доступа:<http://konsultant.ru/>, свободный (дата обращения 18.05.2017).

16. Справочно-правовая система «Гарант»[Электронный ресурс] — Режим доступа:<http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 10.12.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным комплексом, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Office Standard 2007, Microsoft Windows 7 Professional, ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0, Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «МАРК-SQL», KONSI_SWOT_ANALYSIS Программа проведения анализа объектов экономики, техники, персонала и т.д.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

По темам 3,5,6 проводятся интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (6 часов) проводятся в виде проблемных лекций. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель начинает с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала, включает процесс изложения материала серию вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Проблемная лекция позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, адресовать вопрос к конкретному студенту, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика воздушного транспорта».

Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе тестов и занятий-дискуссий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как

исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

Интерактивные ИТ-методы используются при проведении всех видов аудиторных занятий.

Занятия-дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по темам: Меркантилизм в Западной Европе и в России; Развитие теории физиократии; Английская классическая школа.

Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практические занятия	СРС
ИТ-методы	+	+	+
Дискуссия		+	
Тестирование		+	+

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает пятнадцатиминутные тесты, проведение рубежного контроля по теме дисциплины и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Пятнадцатиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Рубежный контроль по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала

дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе и экзамена на 3 курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА»..

9.1 Система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Виды промежуточной аттестации – зачет (2 курс), экзамен(3 курс).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)
		миним.	максим.	
2 курс				
1	Тема 1	15	22	
1.1	Лекция	2	4	1-2
1.2	Практическое занятие 1	3	4.5	2-3
1.3	Практическое занятие 2	3	4.5	
1.4	Практическое занятие 3	3	4	
1.5	Самостоятельная работа студента	4	6	
2	Тема 2	15	24	
2.1	Лекция	2	4	5-6
2.2	Практическое занятие 4	3	4	6-7
2.3	Практическое занятие 5	3	5	
2.4	Практическое занятие 6	3	5	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)
		миним.	максим.	
2.5	Самостоятельная работа студента	4	6	
3	Тема 3	15	24	
3.1	Лекция	2	4	8-9
3.2	Практическое занятие 7	3	4	10-11
3.3	Практическое занятие 8	3	5	
3.4	Практическое занятие 9	3	5	
3.5	Самостоятельная работа студента	4	6	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Зачет	16	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине (2 курс)		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»				
Количество баллов по БРС		Оценка		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		
3 курс				
4	Тема 4	15	22	
4.1	Лекция	2	4	
4.2	Практическое занятие 10	3	4.5	
4.3	Практическое занятие 11	3	4.5	
4.4	Практическое занятие 12	3	4	
4.5	Практическое занятие 13	2	3	
4.6	Самостоятельная работа студента	2	3	
5	Тема 5	15	24	
5.1	Лекция	2	4	1-2
5.2	Практическое занятие 14	2	3	3-4
5.3	Практическое занятие 15	2	3	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)
		миним.	максим.	
5.4	Практическое занятие 16	2	3	
5.5	Практическое занятие 17	2	3	
5.6	Практическое занятие 18	2	4	
5.7	Самостоятельная работа студента	3	4	
6	Тема 6	15	24	
6.1	Лекция	2	4	
6.2	Практическое занятие 19	2	3	5-6
6.3	Практическое занятие 20	2	3	
6.4	Практическое занятие 21	2	3	
6.5	Практическое занятие 22	2	3	
6.6	Практическое занятие 23	2	4	
6.7	Самостоятельная работа студента	3	4	6-7
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Экзамен	15	30	21
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»				
Количество баллов по БРС		Оценка		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		
12.4	Посещение занятий *	-1	-1	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Экзамен	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме		5	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)
		миним.	максим.	
	дисциплины			
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
Итого дополнительно премиальных баллов			20	
Всего по дисциплине			120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 3-4 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия оценивается от 2 до 4 баллов, активное участие в анализе конкретной ситуации – 0,5 баллов. Подготовка доклада – 2 балла, участие в обсуждении доклада – 0,5 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

По итогам освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» проводится аттестация обучающихся в форме зачета (2 курс) и экзамена (3 курс) и предполагает устный ответ студента по всем темам изучаемой дисциплины (см. примерный перечень указать п. 9.6.1) и подготовку реферата (см. примерный перечень п. 9.6.1).

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на заключительном этапе формирования компетенций.

К зачету (экзамену) допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и предоставившие реферат по выбранной теме. Зачет (экзамен) принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться конспектом лекций.

Зачет (экзамен) проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами на 2 (3) курсе, в форме письменного ответа на 3 (три) теоретических вопроса по дисциплине в учебных аудиториях. Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет (экзамен), обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются Протоколом заседания кафедры.

Ответы на теоретические вопросы при сдаче зачета (экзамена) производятся студентами по билетам. За 10 минут до начала экзамена староста представляет группу преподавателю, указав отсутствующих по уважительной причине. Преподаватель кратко напоминает студентам порядок проведения зачета (экзамена), требования к правилам и времени ответа и т.д.

На устный ответ на теоретические вопросы студенту предоставляется до 20 минут. В итоге проведенного зачета (экзамена) студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Экономика».

1. Понятие затрат. Затраты индивидуальные и общественные, явные и неявные, затраты упущенных возможностей.
2. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль и экономике.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Борьба за ограниченные ресурсы

5. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики.

6. Происхождение, сущность и функции денег

7. Критерии классификации инфляции

8. Рынок, его сущность и функции.

9. Методы конкуренции (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия и олигополия)

10. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса

11. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция

12. Экономический рост и его показатели.

13. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном долгосрочном периодах.

14. Зарботная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.

15. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.

«История экономических учений»

1. Предмет и метод истории экономических учений

2. Становление экономической теории

3. Меркантилизм в Западной Европе и в России

4. Развитие теории физиократии

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Максимальное количество баллов за сдачу зачета (экзамена)– 10.

Минимальное (зачетное) количество баллов – 5 баллов.

При наборе менее 5 баллов – зачета (экзамена)не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы предлагаемого теста.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8); Знать:	Знание критериев работы коллектива	Шкала оценивания – одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала оценивания рассчитана на выполнение ответов на теоретические вопросы экзамена и решение ситуационной задачи. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие тра-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
- организационные критерии работы коллектива		традиционные оценки, которые заносятся в зачетную книжку. 10 баллов (5+) – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
Уметь: - организовывать работу коллектива	Умение организовывать работу коллектива	9 баллов (5) – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
Владеть: - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.	Владение навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.	8 баллов (4+) – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой
Обладанием креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10); Знать: - основные критерии креативного мышления - проблематику принятий и реализаций решений в условиях неопределенности и дефицита времени	Знание основных критерии креативного мышления, проблематики принятий и реализаций решений в условиях неопределенности и дефицита времени	
Уметь: - креативно мыслить, самостоятельно анализировать ситуации, формализовать проблемы и планировать принятие решений в условиях неопределенности и дефицита времени	Умение креативно мыслить, самостоятельно анализировать ситуации, формализовать проблемы и планировать принятие решений в условиях неопределенности и дефицита времени	
Владеть:	Владение навыками	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- навыками креативного мышления, самостоятельного анализа ситуации, формализовать проблемы и планировать принятие решений в условиях неопределенности и дефицита времени</p>	<p>креативного мышления, самостоятельного анализа ситуации, формализовать проблемы и планировать принятие решений в условиях неопределенности и дефицита времени</p>	<p>задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. 7 баллов (4) – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1); Знать: - базовые положения экономической теории</p>	<p>Знание базовых положений экономической теории</p>	<p>допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. 6 баллов (4-) – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p>Уметь: - применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда.</p>	<p>Умение применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда.</p>	<p>5 баллов (3+) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоя-</p>
<p>Владеть: - способностью вести поиск работы на рынке труда.</p>	<p>Владение способностью вести поиск работы на рынке труда.</p>	<p>5 баллов (3+) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоя-</p>
<p>Способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>Знание информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	<p>5 баллов (3+) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоя-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
(ПК-2); Знать: - информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики		тально выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения
Уметь: - находить и использовать эту информацию	Умение находить и использовать эту информацию	4 балла (3) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
Владеть: - способностью и готовностью понимать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Владение способностью и готовностью понимать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	3 балла (3-) – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно.
Способностью и готовностью использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ПК-3) Знать: – методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач	Знание методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач	2 балла – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в
Уметь: – использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач	Умение использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач	
Владеть: – способностью использовать методы микро- и макроэкономики при	Владение способностью использовать методы микро- и макроэкономики при	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
решении профессиональных задач	решении профессиональных задач	знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
<p>Способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-4)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– экономические проблемы и общественные процессы</p>	<p>Знание экономических проблем и общественных процессов</p>	<p>не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл – нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы</p>	<p>Умение понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности</p>	<p>Владение способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности</p>	
<p>3. Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ПК-5)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– анализ макроэкономических показателей различных</p>	<p>Знание анализа макроэкономических показателей различных стран</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
стран		
<p><i>Уметь:</i> – критически анализировать макроэкономических показателей различных стран</p>	<p>Умение критически анализировать макроэкономических показателей различных стран</p>	
<p><i>Владеть:</i> – готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран</p>	<p>Владение готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран</p>	
<p>4. Владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-6) <i>Знать:</i> – методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Знание методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	
<p><i>Уметь:</i> – экономически оценивать научные исследования, интеллектуальный труд</p>	<p>Умение экономически оценивать научные исследования, интеллектуальный труд</p>	
<p><i>Владеть:</i> – методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20); <i>Знать:</i> – нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знание нормативных правовых документов</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <p>- применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умение применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками применения нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-38)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p>	<p>Знание финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p>	<p>Умение определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных</p>	<p>Владение способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
предприятий	деятельности авиационных предприятий	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты 	<p>Умением разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты 	<p>Владением способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты</p>	
<p>Владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45); Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения и управления человеческими ресурсами 	<p>Знание основ поведения и управления человеческими ресурсами</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и управлять человеческими ресурсами 	<p>Умение организовывать и управлять человеческими ресурсами</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами 	<p>Владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью и готовностью к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-49)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– методы осуществления поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента</p>	<p>Знание методов осуществления поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– осуществлять поиск источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента</p>	<p>Умение осуществлять поиск источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– способностью и готовностью к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового</p>	<p>Владение способностью и готовностью к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
менеджмента	менеджмента	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Темы рефератов, курсовых работ, эссеи т.д. по разделам дисциплины

В соответствии с планом практических занятий на 3 курсе студент подготавливает сообщение по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Рекомендуемые темы сообщений:

1	Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта
2	Состояние и перспективы развития авиации России
3	Формирование требований к системе управления экономикой авиакомпании
4	Информационное обеспечение управления экономикой авиакомпании
5	Система стратегических показателей работы авиакомпании
6	Финансовое планирование и бюджетирование в авиакомпании
7	Оценка эффективности управления авиакомпанией
8	Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпании
9	Организационно-правовые формы авиакомпании
10	Показатели работы авиакомпании
11	Показатели качества продукта авиакомпании
12	Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
13	Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
14	Методы прогнозирования спроса и сегментация рынка авиаперевозок
15	Коммерческая эксплуатация как инструмент деятельности авиакомпаний в условиях рынка
16	Тарифная политика авиакомпании
17	Неценовые способы стимулирования продажи перевозом и увеличения прибыли авиакомпании
18	Определение и управление доходами авиакомпании
19	Основные фонды авиакомпании и эффективность их использования
20	Повышение эффективности использования и снижения затрат на поддержание лётной годности воздушных судов
21	Оборотные средства авиакомпании
22	Трудовые ресурсы авиакомпании
23	Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок

24	Взаиморасчеты на воздушном транспорте
25	Долгосрочное финансовое планирование авиакомпании

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Примерные тесты по теме 3 «Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ»

1. Неценовая конкуренция включает в себя:

1. Дифференциацию продукта
2. Совершенствование продукта
3. Рекламу
4. Увеличение продаж от понижения цены
5. Увеличение прибыли благодаря повышению цен

2. Ценовая дискриминация относится к рынку...

1. Чистой конкуренции
2. Монополистической конкуренции
3. Олигополии
4. Монополии
5. Монополии

3. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:

1. Ценовое регулирование
2. Ценовую дискриминацию
3. Ценовую экспансию
4. Ценовой демпинг
5. Политику выравнивания цен

4. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет...

1. Выше
2. Ниже
3. Такая же
4. Неустойчивая: то выше, то ниже

5. Объем выпуска продукции монополиста по сравнению с совершенной конкуренцией будет...

1. Больше
2. Меньше
3. Такой же
4. Зависит от конъюнктуры рынка

6. Предприятие, на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде может:

1. Максимизировать прибыль
2. Минимизировать убытки
3. Получать нормальную прибыль
4. Установить цену на уровне предельного дохода
5. Работать при убытках, превышающих постоянные издержки

7. Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:

1. Уникальный продукт
2. Дифференцированный продукт
3. Стандартизированный продукт
4. Унифицированный продукт
5. Диверсифицированную продукцию

8. Долгосрочная равновесная цена предприятия в условиях монополистической конкуренции:

1. Выше, чем при чистой монополии
2. Выше, чем при совершенной конкуренции
3. Выше, чем при олигополии
4. Ниже, чем при чистой монополии
5. Ниже, чем при олигополии

9. Социальными эффектами монополистической конкуренции является:
совершенствование продуктов

1. Расширение ассортимента предлагаемых товаров
2. Снижение уровня конкурентности
3. Излишек потребителя больше, чем при чистой конкуренции
4. Увеличение объема продаж, по сравнению с чистой конкуренцией

10. Предприятие-монополист несет убытки, если:

1. Средние переменные издержки превышают предельный доход
2. Цена ниже средних общих издержек
3. Цена равна средним переменным издержкам
4. Цена превышает средние постоянные издержки
5. Цена меньше средних общих и больше средних переменных издержек

11. Долгосрочная равновесная цена в условиях монополистической конкуренции:

1. Выше средних переменных издержек
2. Ниже минимальных средних общих издержек
3. Равна средним переменным издержкам
4. Равна средним общим издержкам
5. Ниже средних общих издержек

12. Кривая спроса предприятия в условиях несовершенной конкуренции эластичная на отрезке, соответствующем...

1. Положительному предельному доходу
2. Отрицательному предельному доходу
3. Нулевому предельному доходу
4. Восходящему отрезку кривой средних общих издержек
5. Нисходящему отрезку кривой предельных издержек

13. Если предприятие становится единственным поставщиком какого-либо продукта благодаря его новизне, то это...

1. Закрытая монополия
2. Открытая монополия
3. Монополистическая конкуренция
4. Олигополия

5. Естественная монополия

14. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:

1. Сокращать издержки производства
2. Максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек
3. Получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде
4. Выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли
5. Может устанавливать более высокую цену

15. Монополистический рынок характеризуется:

1. Свободой входа
2. Свободой выхода
3. Блокированным входом
4. Дифференциацией продукта
5. Одним предприятием

Примерные тесты по теме 5 «Основные средства предприятий ВТ»

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно
4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы
5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов – это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции
2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов
3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции
4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов
5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ
2. Роли в производственном процессе
3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства
4. Материального состава фондов
5. Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

1. Здания
2. Сооружения
3. Здания и передаточные устройства
4. Машины и оборудование
5. Инвентарь, строения.

6. К пассивным ОФ относятся:

1. Машины и оборудование
2. Здания и сооружения
3. Инструмент, инвентарь
4. Транспортные средства
5. Насаждения.

7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле
4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:

1. Предназначены для целей непромышленного потребления
2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда
3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса
4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

1. Производственной мощности
2. Баланса оборудования и мощности
3. Себестоимости и амортизации
4. Технического состава фондов
5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий

3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования
5. После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

1. Возмещения выбывших ОФ
2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ
5. Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда

3. Трудоемкость продукции
4. Фондоемкость
5. Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих
4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

Примерные тесты по теме 6 «Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств»

1. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

2. Оборотные производственные фонды – это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

3. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

4. Фонды обращения – это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

5. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

6. Производственные запасы – это:

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

7. Незаконченная продукция – это:

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

9. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство
5. Кредиторская задолженность.

10. Текущие запасы создаются в целях:

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки

4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

**Примерный вариант теста для рубежного контроля по теме 4
«Доходы и расходы аэропортового предприятия»**

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1. Самостоятельным хозяйственным субъектом;
2. Не является самостоятельным хозяйственным субъектом

2. Имеет ли право предприятие:

1. Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
2. Нанимать и увольнять работников;
3. Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

1. Производстве продукции на рынок;
2. Посредничество при внедрении товаров на рынок;
3. Оказание консультационных услуг

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

1. Рост прибыли;
2. Увеличение цен на продукцию предприятия;
3. Повышение рентабельности производства

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

1. Государственное предприятие;
2. Малое предприятие;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Совместное предприятие;
5. Акционерное общество

6. На тип организации производства оказывают влияние следующие факторы:

1. Масштабность производства;
2. Формы собственности;
3. Уровень специализации

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

1. Прибыль;
2. Рентабельность;
3. Фондоотдача;
4. Фондоемкость

8. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

1. Рабочие;
2. Руководители;
3. Работники медсанчасти;
4. Специалисты

9. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

1. Основные рабочие;
2. Вспомогательные рабочие;
3. Помощники мастеров

10. В организацию труда коллектива предприятия включают:

1. Распределение обязанностей среди работников;
2. Стимулирование труда;
3. Совершенствование технологического процесса;
4. Совершенствование организации труда

11. В сдельную форму оплаты труда входят:

1. Прямая сдельная;
2. Сдельно-премиальная;
3. Сдельно-прогрессивная;
4. Аккордная;
5. Контрактная

12. В повременную форму оплаты труда входят:

1. Простая повременная;
2. Повременно-премиальная;
3. Бестарифная

13. В бестарифную систему оплаты труда входят:

1. Контрактная;
2. Аккордная

14. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

1. Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
2. Улучшением качества продукции;
3. Экономией времени при выполнении задания;
4. Ростом производительности труда;
5. Улучшением использования основных фондов

15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. Тарифные ставки и тарифные сетки;
2. Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
3. Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

16. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;

2. Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

17. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

1. Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;
2. Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

18. В совершенствование методологии планирования входят:

1. Повышение научно-технического обоснования планов;
2. Широкое внедрение норм и нормативов;
3. Применение межотраслевого баланса

19. В планировании применяются следующие виды норм:

1. Нормы затрат живого труда;
2. Нормы затрат материалов;
3. Нормы продолжительности освоения новой техники;
4. Нормы времени на обработку документов

20. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

1. Производственная программа;
2. План капитального строительства;
3. План по расчету норм и нормативов;
4. Финансовый план;
5. План мероприятий по охране природы

21. Центральным разделом плана развития предприятия является:

1. План по труду и кадрам;
2. Производственная программа;
3. План капитальных вложений и капитального строительства;
4. Финансовый план

22. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:

1. Краткая характеристика проекта;
2. Характеристика товара;
3. Анализ рынка;
4. План по труду и кадрам;
5. План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
6. Финансовые ресурсы;
5. Информационные ресурсы

23. В издержки производства включают:

1. Непосредственное производство продукции;
2. Расходы на подготовку и освоение производства;
3. Расходы на управление производством;
4. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
5. Расходы на рекламу

24. В издержки обращения включают:

1. Расходы на рекламу;
2. Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;

3. Незавершенное производство;
4. Расходы на подготовку и освоение производства

25. Издержки производства могут быть:

1. Проектные;
2. Нормативные;
3. Плановые;
4. Фактические;
5. Расчетные

26. В классификацию по элементам затрат включают:

1. Материальные затраты;
2. Оплата труда;
3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
4. Отчисления на социальные нужды;
5. Общепроизводственные расходы

27. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

1. Сырье и материалы;
2. Возвратные отходы;
3. Заработная плата основных производственных рабочих;
4. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
5. Заработная плата дирекции

28. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

1. Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
2. Расчета прямых и косвенных расходов;
3. Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
4. Составления сметы затрат на производство

29. К переменным расходам относят:

1. Материальные расходы;
2. Амортизационные отчисления;
3. Заработная плата производственных рабочих;
4. Заработная плата аппарата управления

30. К постоянным расходам относят:

1. Затраты на содержание дирекции
2. Расходы на освещение и отопление производственных цехов
3. Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
4. Расходы на зарплату основных производственных рабочих

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине

1. Транспорт как отрасль экономики
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация

4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
6. Построение механизма управления предприятием
7. Организационные структуры управления предприятием
8. Учет и оценка основных фондов
9. Износ и амортизация основных фондов
10. Показатели использования основных производственных фондов
11. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
12. Оборотные средства авиапредприятия
13. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
14. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
15. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
16. Персонал авиапредприятия, его структура
17. Планирование численности и состава персонала предприятия
18. Производительность труда, ее виды
19. Основные факторы роста производительности труда и количественная оценка их влияния
20. Организация оплаты труда
21. Системы и формы оплаты труда.
22. Доходы транспортного предприятия.
23. Сущность понятия «затраты», классификация.
24. Сущность понятия «расходы», классификация.
25. Себестоимость транспортной продукции.
26. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции
27. Основы тарифообразования, регулируемые тарифы.
28. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.
29. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Методы принятия плановых решений
31. Сущность прогнозирования, классификация прогнозов
32. Количественные и качественные методы прогнозирования
33. Сущность лизинга, виды, его преимущества.
34. Участники лизинговых отношений, схемы лизинговых операций.
35. Риски предприятий.

Итоговой формой контроля является сдача студентом зачета (экзамена).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств

обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание – в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия проводятся в целях изучения нового материала, а также в целях углубления и закрепления студентами полученных знаний на лекциях, увязки теории с практикой.

Практические занятия по дисциплине «Экономика воздушного транспорта» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы и разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта

при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы оценки. Процесс решения наиболее сложных задач и сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. Вместе с тем в дальнейшем подобного рода задачи, вопросы и ситуации должны быть исследованы обучающимися самостоятельно.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Для повышения эффективности обучения на лекциях и практических занятиях желательно использовать мультимедийные проекторы.

IT-методы используются при проведении всех видов занятий Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Самостоятельная работа студента является важной составной частью учебного процесса и проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработки навыков работы с литературой, активного поиска новых знаний, подготовки к предстоящим занятиям.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется для оценки уровня остаточных знаний путём проведения устных опросов, выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:

к.э.н., доцент

Гусейнова Н.Э.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»:

д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент, с.н.с.

Тарасов В.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.