


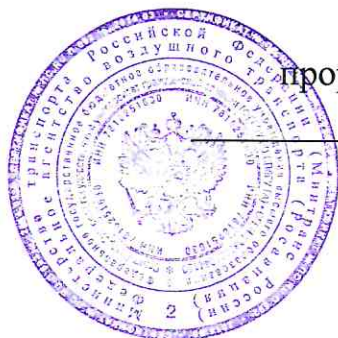
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

 Н.Н. Сухих

«14» февраля 2017г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль
«Экономика предприятия и организации воздушного транспорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта».

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата – расчетно-экономическая деятельность.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1 Проверка результатов освоения образовательной программы – уровня сформированности компетенций выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта»:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);

ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-6 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);

ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);

ОПК-4 (способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);
профессиональные компетенциями (ПК):

ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);

ПК-2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);

ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами).

2 Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании: диплома бакалавра.

2 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятия и организации воздушного транспорта» проводится в форме:

- 1 государственного экзамена;
- 2 защиты выпускной квалификационной работы.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах обучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятия и организации воздушного

транспорта», основными из которых являются: «Экономика аэропортового предприятия», «Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций на транспорте», «Ценообразование и методы оценки активов», «Прогнозирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте», «Технико-экономическое обоснование проектов», а также результатах прохождения учебной, производственных и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

4 Общая трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель.

5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

5.1.1 Сформированность компетенций выпускника

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается на государственном экзамене, представлен в таблице:

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Экономическая оценка инвестиций на транспорте

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Экономика аэропортового предприятия; Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Технико-экономическое обоснование проектов.
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Ценообразование и методы оценки активов; Прогнозирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте.

5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Экономика аэропортового предприятия;
2. Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
3. Экономическая оценка инвестиций на транспорте;
4. Ценообразование и методы оценки активов;
5. Прогнозирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте;
6. Технико-экономическое обоснование проектов.

Дисциплина 1. Экономика аэропортового предприятия

Внутренняя и внешняя среда аэропортового предприятия и их взаимосвязь и составляющие. Укрупненные сферы внутренней среды предприятия (производство, маркетинг, НИОКР, финансовое и общее управление), их назначение в деятельности предприятия. Микро и макросреда.

Элементы формирования себестоимости продукции (услуг). Операционный рычаг: понятие, оценка уровня, эффект операционного рычага, запас финансовой прочности.

Основные средства аэропортового предприятия, их классификация и методы оценки. Сущность методов оценки основных средств. Активная и пассивная части основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных средств.

Лизинг как способ обновления основных средств авиапредприятия: понятие, виды и методы расчета лизинговых платежей.

Нематериальные активы и их амортизация.

Оборотные средства предприятия. Оценка материально-производственных запасов. Методы, применяемые при оценке материальных запасов.

Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Трудовые ресурсы аэропортового предприятия: состав, классификация, структура.

Стоимость и структура капитала. Экономический рост предприятия. Стратегия роста предприятия транспорта в зависимости от жизненного цикла. Анализ состава, структуры и эффективности использования капитала предприятия и источников его формирования.

Проверяемые компетенции: ПК-2.

Дисциплина 2. Прикладной курс анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Структура процесса анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия транспорта. Методика проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта.

Факторный анализ: понятие, методология, методика.

Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество. Оценка чистых активов предприятия. Анализ и оценка относительных показателей управления активами.

Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности. Анализ состава и динамики прибыли (убытка) до налогообложения. Факторный анализ изменения прибыли (убытка) от продаж. Анализ операционных доходов и расходов. Анализ внереализационных доходов и расходов.

Анализ производственных результатов. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Влияние

равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия транспорта.

Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда на предприятии транспорта.

Анализ затрат на производство и реализацию продукции/работ/услуг. Анализ затрат по обычным видам деятельности предприятия воздушного транспорта по экономическим элементам. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на изменение себестоимости реализованной продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Анализ объемов производства авиапредприятия. Регулярность выполнения рейсов, Ритмичность производства. Анализ объемов производства авиапредприятия. Регулярность выполнения рейсов, Ритмичность производства.

Анализ показателей рентабельности: активов (*ROA*); собственного капитала (*ROE*); инвестированного капитала; объема продаж; затрат (расходов). Анализ и оценка показателей рентабельности для характеристики эффективности деятельности предприятия.

Методика проведения анализа хозяйственной деятельности авиапредприятия. Структура себестоимости авиаперевозок. Система показателей деловой активности и рентабельности авиапредприятия.

Анализ показателей платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия воздушного транспорта и их оценка. Показатели платежеспособности и ликвидности, методика их расчета. Коэффициенты текущей, срочной (быстрой), абсолютной ликвидности и их экономическая интерпретация. Ликвидность баланса. Понятие финансовой устойчивости. Запасы и затраты предприятия и источники их формирования. Четыре типа финансовой устойчивости. Основные финансовые коэффициенты и их экономическая интерпретация.

Методы диагностики вероятности банкротства организации.

Прикладные аспекты. Основы планирования и контроля на предприятии транспорта на основе финансового анализа. Проблемы интерпретации результатов финансового анализа.

Проверяемые компетенции: ПК-2.

Дисциплина 3. Экономическая оценка инвестиций на транспорте

Понятие экономической оценки инвестиций и инвестиционной деятельности на транспорте. Сущность инвестиций, их виды и формы. Инвестиционная деятельность, ее участники и механизм осуществления. Рынок инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Источники инвестиций. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций. Затраты упущенных возможностей. Взаимосвязь инвестиционной и основной деятельности на предприятии.

Методы инвестирования. Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования. Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций. Инвестиционная привлекательность предприятий. Методы регулирования инвестиционной деятельности. Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

Лизинг, как средство расширения базы финансирования инвестиционных проектов.

Упрощенные методы оценки эффективности инвестиций и сфера их применения. Упрощенные методы оценки экономической эффективности инвестиций, их особенности и сфера применения.

Предварительный отбор наиболее ликвидных вариантов инвестиций. Выбор наиболее экономичных частных решений в составе инвестиционного проекта на предварительных стадиях проектирования.

Формирование инвестиционного портфеля для предприятия, принципы и методы его формирования и оценки. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования в условиях ограниченности ресурсов. Система факторов, учитываемых при формировании инвестиционного портфеля.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

Дисциплина 4. Ценообразование и методы оценки активов

Место и роль цен в хозяйственном механизме. Функции цены. Общая характеристика системы цен. Принципы ценообразования. Задачи ценообразования. Виды цен. Этапы процесса ценообразования на предприятии.

Основные методологические принципы ценообразования на предприятии. Методические рекомендации по формированию и применению цен. Методы расчета цены, применяемые на предприятиях. Виды ценовых стратегий на предприятиях. Влияние внешних факторов на уровень цен на товар (услугу).

Общий подход к формированию тарифов на транспорте. Виды тарифов, применяемых на транспорте. Отраслевые особенности ценообразования. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте. Автотранспортные тарифы. Формирование тарифов на морском и речном транспорте. Построение тарифной системы авиакомпании и аэропортового предприятия.

Государственное регулирование тарифов на воздушном транспорте на национальном и межгосударственном уровне. Разработка стратегии формирования цен на железнодорожные перевозки.

Понятие оценки стоимости активов. Государственное регулирование вопросов оценки стоимости имущества предприятия. Классификация информации, необходимой для проведения оценки. Основы финансовой отчетности. Пользователи информацией об уровне стоимости активов. Автоматизация процесса оценки активов.

Подходы к оценке стоимости активов предприятия (доходный, затратный и сравнительный подход). Методы оценки имущества предприятия.

Необходимость проведения оценки стоимости основных средств. Цели, функции и задачи оценки имущества предприятия. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости финансовых активов (акций, облигаций и т.п.). Оценка стоимости запасов и дебиторской задолженности предприятия.

Проверяемые компетенции: ПК-3.

Дисциплина 5. Прогнозирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте

Теоретические основы прогнозирования пассажирских перевозок. Понятие прогноза и прогнозирования. Информационные базы и информационные технологии в прогнозировании.

Планирование и регулирование пассажирских перевозок в развитых зарубежных странах. Планирование и регулирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте в РФ.

Изучение спроса на пассажирские перевозки и факторов, его определяющих (маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок). Применение инструментов маркетинга в сфере пассажирских перевозок в разрезе положений концепции и основных направлений развития маркетинга пассажирских перевозок.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.

Формирование доходов и расходов. Принципы взаиморасчетов между авиапредприятиями. Наличные и безналичные формы расчетов.

Взаиморасчеты по доходам и расходам. Технология взаиморасчетов по доходам. Формирование бюджета продаж.

Регулярные перевозки. Чартерные перевозки. Расчет себестоимости чартерного рейса.

Проверяемые компетенции: ПК-3.

Дисциплина 6. Техничко-экономическое обоснование проектов

Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов.

Понятие ограниченных ресурсов и результата их использования. Понятия эффективности инвестиционных проектов. Критерии и показатели эффективности инвестиционных проектов. Анализ исходных данных для расчетов. Приведение в сопоставимый вид стоимостных показателей. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности краткосрочных инвестиционных проектов.

Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов. Понятие риска и неопределенности, связанные с реализацией инвестиционного проекта. Источники неопределенности и способы их учета при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

Распределительная задача, ее сущность. Распределение объема инвестиционных ресурсов между альтернативными проектами. Система факторов определяющих включение альтернативных проектов в план использования инвестиционных ресурсов.

Критерий и показатели экономической эффективности. Методы расчета показателей экономической эффективности. Показатели экономической эффективности, срока окупаемости, периода возврата инвестиций, приведенных затрат, годового экономического эффекта.

Заключение по инвестиционному проекту и принятие решения об инвестировании. Структура и содержание экономических интересов лиц, принимающих инвестиционные решения.

Проверяемые компетенции: ПК-2.

5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену

Задача 1. Себестоимость производства АО по данным бухгалтерского учета за календарный год составила 600 млн. рублей. Согласно расчету аналитиков размер рентабельности производства, рассчитанной по прибыли до налогообложения, составил 23%. По решению собственников чистая прибыль будет направлена: на формирование резервного капитала АО (минимальный размер), 25% - на дивиденды, а оставшуюся сумму планируется вложить в строительство нового терминала. Определите сумму планируемых АО капитальных вложений.

Для выполнения задания студент должен знать состав исходных данных на выполнения расчета экономических показателей, уметь собрать (выделить) необходимую информационную базу для их расчета и владеть терминологией и формулами расчета экономических показателей (ПК-1).

Вопросы:

1. Перечислить особенности реальных инвестиций.
2. Дать характеристику форм капитальных вложений на предприятии.
3. К какому виду источников инвестирования относится чистая прибыль предприятия.

Задача 2. Определите сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата, если его номинал 100000 рублей, процентная ставка 12% годовых, срок обращения сертификата 184 дня.

Для решения поставленной задачи студенту необходимо знать информационную базу для выполнения расчетов, формулу расчета простого и сложного процента (концепцию временной стоимости денег), уметь применять необходимые типовые методики и владеть терминологией, необходимой для выбора информации для расчетов экономических показателей (ПК-1).

Вопросы:

1. Что представляет собой инвестор, перечислите виды инвесторов. Дайте характеристику основным видам инвесторов.
2. Перечислите особенности осуществления финансовых инвестиций.
3. Перечислите виды ценных бумаг.
4. Что такое доходность ценных бумаг.

Задача 3. Авиакомпания планирует реализовывать перевозки в новом направлении (открыть новый рейс). При этом необходимо расширение парка воздушных судов за счет его приобретения по договору финансового лизинга.

Перечислите, из чего могут состоять притоки и оттоки денежных средств по данному инвестиционному проекту.

При выполнении представленной задачи студент должен выбрать и проанализировать необходимую информацию для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность организации воздушного транспорта, владеть терминологией и типовыми методиками по оценке соответствующих показателей (ПК-1).

Вопросы:

1. Что представляют собой денежные притоки и оттоки инвестиционного проекта.
2. Как определить чистый денежный поток.
3. В чем преимущество и недостатки лизинговых сделок по сравнению с кредитом и длительной арендой.
4. Что представляют собой лизинговые платежи.

Задача 4. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1 млн. руб., из которых 200 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 300 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых.

Для решения поставленной задачи студенту необходимо знать информационную базу для выполнения расчетов, формулу для расчета соответствующего показателя на основе типовой методики, уметь применять необходимые типовые методики и владеть терминологией, необходимой для выбора информации для расчетов экономических показателей (ПК-1).

Вопросы:

1. Что представляет собой процесс дисконтирования и наращения.
2. Что такое средневзвешенная стоимость капитала, как ее можно использовать для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задача 5. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 1,5 года со следующими условиями:

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 600 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 700 тыс.руб. при сумме затрат 400 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1100 тыс.руб. при сумме затрат 750 тыс.руб.

Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

Для выполнения поставленной задачи студент должен уметь находить организационные решения поставленной задачи и на основе методики оценки эффективности инвестиционных проектов рассчитать необходимый критерий оценки, владеть методологией определения финансовых результатов деятельности организации и методами расчета необходимых экономических показателей (ПК-2).

Вопросы:

1. В каком случае инвестиционный проект является краткосрочным.
2. Перечислите статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
3. Охарактеризуйте полученные критерии при оценке нескольких краткосрочных инвестиционных проектов.

Задача 6. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс.руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс.руб, в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 15%.

Для выполнения поставленной задачи студент должен уметь находить организационные решения поставленной задачи и на основе методики оценки эффективности инвестиционных проектов рассчитать необходимый критерий оценки, владеть методологией определения финансовых результатов деятельности организации и методами расчета необходимых экономических показателей (ПК-2).

Вопросы:

1. При каких условиях инвестиционный проект относится к долгосрочным проектам и необходимо применение динамических методов его оценки.
2. Перечислите основные динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
3. Дайте характеристику значениям методов оценки эффективности инвестиционных проектов, при которых проект будет рассматриваться как эффективный.

Задача 7. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 8%. Какой из

проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
- пессимистическая оценка	0,1	0,05
- наиболее реальная оценка	0,6	0,7
- оптимистическая оценка	0,3	0,25

Для выполнения поставленной задачи студент должен знать типовые методики анализа экономических показателей (количественного анализа рисков), уметь анализировать представленную информацию и на основе типовой методики рассчитывать необходимые критерии оценки и принимать организационно-управленческие решения по результатам расчетов, владеть методами расчета необходимых экономических показателей (ПК-2).

Вопросы:

1. Назовите подходы к оценке рисков инвестиционных проектов.
2. Что представляет собой качественный анализ рисков по проекту.
3. Перечислите методы количественной оценки инвестиционных рисков.
4. Дайте характеристику статистическим методам оценки инвестиционных рисков.

Задача 8. На основании данных таблицы требуется определить чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению на 5% в неблагоприятную сторону в ценах, объеме продаж, переменных затратах. Предполагается, что на протяжении всего срока реализации проекта составляющие денежного потока одинаковы.

Показатели	Сценарий
Объем продаж, тыс. шт.	98
Цена единицы продукции, руб.	22,4
Годовые постоянные затраты, руб. в том числе амортизация	480000 90000
Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	14
Срок реализации проекта, лет	2
Единовременные инвестиционные затраты, руб.	500000
Проектная ставка дисконтирования, %	10
Ставка налога на прибыль, %	20

Для выполнения поставленной задачи студент должен знать типовые методики анализа экономических показателей (количественного анализа рисков), уметь анализировать представленную информацию и на основе типовой методики рассчитывать необходимые критерии оценки и принимать организационно-управленческие решения по результатам расчетов, владеть методами расчета необходимых экономических показателей (ПК-2).

Вопросы:

1. Что представляет собой анализ чувствительности инвестиционного проекта.
2. Как определяется рейтинг рисков факторов.
3. На что необходимо обращать внимание при анализе показателей оценки чувствительности проекта.

Задача 9. Используя методику расчета показателя ритмичности оценить выполнение месячного плана по эксплуатационным тонно-километрам используя данные авиакомпании за месяц

Декада	Объем перевозок	
	План	Факт
I	32000	30000
II	32000	34200
III	32000	36600
Всего за месяц	96000	100800

Для выполнения задания студент должен знать методику расчета показателя ритмичности, уметь рассчитывать показатель ритмичности выполнения плана, владеть навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной деятельности (ПК-2).

Вопросы:

1. Что такое ритмичность и оказывает ли она влияние на выполнение плана работы предприятия.
2. Перечислите возможные причины нарушения ритмичности авиапредприятия.
3. Отражается ли неритмичная работа одного авиапредприятия на выполнение плана другими авиапредприятиями.

Задача 10. Используя традиционные способы анализа показателей осуществить аналитический расчет выручки (тыс. руб.) кейтеринговой компании (по оказанию услуг по предоставлению бортового питания и реализации

оборудования). Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице. Сделайте выводы о динамике выручки с указанием предполагаемых причин роста/снижения.

Услуги	1 год	2 год
Бортовое питание, в т.ч.	247472	247106
ВВЛ	146008	168032
МВЛ	101463	79074
Реализация буфетно-кухонного оборудования, в т.ч.	24341	19008
ВВЛ	13874	11975
МВЛ	10466	7033

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности, последовательность проведения всех направлений анализа деятельности предприятий ГА, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной деятельности (ПК – 2).

Вопросы:

1. Возможно ли проведение факторного анализа по представленным данным.
2. По отношению к авиакомпании кейтеринговая компания является поставщиком, потребителем, партнером или посредником.
3. Данная компания может оказывать услуги по авиаперевозке пассажиров.
4. Какие факторы в данном примере могут повлиять на увеличение выручки.
5. Какие факторы в данном примере могли способствовать снижению выручки.

Задача 11. Численность работников, занятых в производстве, составляет 650 чел., в т.ч. 250 чел. относятся к персоналу, численность которого не зависит от объема производства. Предполагается, что объем производства увеличится на 11,5 %. Проведите расчет плановой величины численности персонала при неизменной производительности труда.

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА,

владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия (ПК – 2).

Вопросы:

1. Какие задачи стоят перед аналитиком при выполнении анализа персонала предприятия.
2. Какие направления анализа используют для наиболее полной характеристики работающих на предприятии.

Задача 12. Рассчитать влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год - 4932 т.р., за предыдущий год - 4099 т.р., затраты предметов труда в отчетном году - 2340 т.р., в базисном году - 2200 т.р.

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на основе типовой методики, обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в отчетных документах авиапредприятия, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности (ПК – 2).

Вопросы:

1. Какие приемы анализа применительны к решению данного задания.
2. Охарактеризуйте полученную модель.
3. Что означает рост материалоотдачи.
4. Какой показатель является обратным материалоотдачи и как он трактуется.
5. Перечислите направления повышения эффективности использования материальных ресурсов авиапредприятия.
6. Цель анализа материальных ресурсов на предприятии.

Задача 13. На основании исходных данных провести расчет показателей: фондоотдача, фондовооруженность, производительность труда. Осуществить сравнительный анализ используя прием горизонтального анализа для оценки динамики и графический способ представления данных.

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	1 год	2 год	3 год
------------	-------	-------	-------

Объем перевозок, т.р.	7862	7032	9560
Среднегодовая стоимость основных фондов, т.р.	6720	6910	8750
Численность работающих, чел.	232	240	258

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на основе типовой методики, обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в отчетных документах авиапредприятия, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности (ПК – 2).

Вопросы:

1. Что включает в себя анализ эффективности основных средств.
2. Какие информационные источники необходимы для его осуществления.
3. Какие инструменты анализа можно использовать при проведении анализа представленных показателей.
4. О чем свидетельствует рост/снижение фондоемкости.
5. Какой из показателей имеет непосредственное влияние на производительность труда.
6. О чем свидетельствует показатель фондорентабельности.
7. Перечислите резервы повышения фондоотдачи.

Задача 14. По предлагаемым формам бухгалтерского баланса авиапредприятия провести расчет необходимых показателей используя методику проведения анализа основных фондов. Заполнение каждой таблицы закончить выводом. При необходимости группировку показателей осуществить самостоятельно.

Состав и структура основных средств (на конец года)

Видосновныхсредств	20__г.		20__г.		Отклонение	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Земельныеучастки						
Здания и сооружения						
Машины и оборудование						
Транспортныесред						

Видосновныхсредств	20__г.		20__г.		Отклонение	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
ства						
Итогоосновныхсредств						

Структура основных средств (на конец года)

Показатель	20__г.	Уд.вес, %	20__г.	Уд.вес, %	Темп роста, %
Основные средства, всего, т.р.					
Основные производственные фонды, в т.ч.					
- активные					
Непроизводственные фонды					

Расчет показателей движения и состояния основных средств

Показатель	20__г.	20__г.	Абс. измен, т.р.	Темп роста, %
Наличие основных средств на начало года, т.р.				
Поступило основных средств, т.р.				
Выбыло основных средств, т.р.				
Наличие основных средств, т.р.				
Износ на начало года, т.р.				
Износ на конец года, т.р.				
Коэффициенты -Прироста				

Показатель	20__г.	20__г.	Абс. измен, т.р.	Темпро ста, %
-Обновления				
-Ввода				
-Выбытия				
-Износа на начало года				
-Износа на конец года				
-Годности на начало года				
-Годностинаконецгода				

Эффективность использования основных средств

Показатель	20__г.	20__г.	Абс.изм ен. т.р.	Темп роста т.р.
Среднегодовая стоимость ОС, т.р.				
Среднесписочная численность работников, чел				
Прибыль до налогообложения, т.р.				
Чистаяприбыль, т.р.				
Фондорентабельность по прибыли до налогообложения,%				
Фондорентабельностьпочистойприбыли, %				
Выручка от реализации, т.р				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				
Фондовооруженность, руб.				

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на основе типовой методики, обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в отчетных документах авиапредприятия, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-

хозяйственной и финансовой деятельности, навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК – 2).

Вопросы:

1. Что означает изменение структуры или состава основных средств.
2. Что входит в состав производственных и непроизводственных фондов.
3. Охарактеризуйте эффективность использования основных средств.

Задача 15. Используя методику анализа расходов провести расчет структуры расходов авиакомпании. Представить данные, используя графический метод на одном рисунке.

Расходы авиакомпании

Расходы	1 год	2 год
Переменные расходы	23262273	25083557
Авиа ГСМ	11102287	11595406
Аэропортовое обслуживание	7124658	8576922
Аэронавигация	2414765	2407738
Комиссионный сбор	973621	1075503
Питание	1301036	
Содержание летного состава на эстафетах	345906	1037397
Постоянные расходы	12193047	17839101
ФОТ и отчисления на социальные нужды	3482219	2986977
Командировки	47972	2261246
Амортизация	200253	725730
Текущий ремонт СМП	3104111	62306
Лизинг ВС	3636115	348612
Страхование	185400	6079859
Аренда и охрана	25221	5971465
Маркетинг и реклама	227623	242165
Сервисное обслуживание пассажиров	127832	31762
Содержание и ремонт зданий	23303	34712
Подготовка кадров	49841	140274
Прочие расходы	1083157	54830

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на основе типовой методики, обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в отчетных документах авиапредприятия, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК – 2).

Вопросы:

1. Расскажите о классификации затрат по нескольким классификационным признакам.
2. Объясните различия понятий “расходы”, “затраты”, “себестоимость”.
3. О чем может свидетельствовать увеличение постоянных/переменных расходов.
4. Каким образом можно рассчитать тариф/сбор на услуги/работы.
5. Перечислите направления снижающие расходы авиапредприятия.
6. Возможно ли использовать факторный анализ для представленных данных. Представьте две модели.

Задача 16. По представленным данным бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Используя методику анализа структуры и динамики активов и пассивов заполнить таблицу

Анализ динамики и структуры баланса

№	Наименование раздела	Абсолютные показатели, т.р.		Относительные показатели, %		Изменения		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В абс. величинах, т.р.	В структуре, %	Темп роста (снижения)
Актив								
Пассив								

	Баланс							

2. Провести расчет экономических показателей финансово-экономической деятельности авиапредприятия с использованием финансовых коэффициентов. Сделать выводы о платежеспособности и финансовой устойчивости авиапредприятия

Оценка платежеспособности авиапредприятия

Показатель	На начало Периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Норма
Общий показатель платежеспособности Л1				≥ 1
Коэффициент абсолютной ликвидности, Л2				0,1 – 0,7
Коэффициент «критической точки» (быстрой ликвидности), Л3				≥ 1
Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), Л4				≥ 2
Коэффициент маневренности функционирующего капитала, Л5				Снижение в течение периода
Доля оборотных средств в активах, Л6				$\geq 0,5$
Коэффициент обеспеченности, Л7				$\geq 0,1$
Коэффициент обеспеченности обязательств активами, Л8				Увеличение в течение периода

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на

основе типовой и отраслевой методик, обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в отчетных документах авиапредприятия, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК – 2).

Задача 17. По представленным данным бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. На основе методики анализа деловой активности провести расчет показателей авиапредприятия и сделать вывод об ее уровне.

Анализ показателей деловой активности

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения “+”, “-”	Норма
Коэффициент оборачиваемости капитала (ресурсоотдача), оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов				
Коэффициент отдачи нематериальных активов, оборотов				
Фондоотдача, оборотов				
Коэффициент отдачи собственного капитала, оборотов				
Оборачиваемость материальных средств (запасов), дн.				
Оборачиваемость денежных средств, дн.				
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах,				

оборотов				
Срок погашения дебиторской задолженности, дн.				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, оборотов				
Срок погашения кредиторской задолженности, дн.				

2. Провести расчет показателей рентабельности. Сделать вывод об эффективности работы авиапредприятия.

Анализ показателей рентабельности авиапредприятия

Наименование показателя	Год X	Год Y	Год Z	Абсолютное отклонение, п.п.			Темп роста, п.п.		
				Y-X	Z-Y	Z-X	Y/X	Z/Y	Z/X
Чистая рентабельность									
Экономическая рентабельность									
Финансовая рентабельность									
Рентабельность реализованной продукции (затратоотдача)									
Рентабельность продаж, %									
Бухгалтерская рентабельность									

Для выполнения задания студент должен знать методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия, уметь рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий ГА на

основе типовой методики, обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в отчетных документах авиапредприятия, владеть навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, навыками выявления проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК – 2).

Вопросы:

1. О чем свидетельствует тот или иной коэффициент. Допустимые границы/нормативные значения.
2. На основе какой методики рекомендуется проводить анализ финансово-экономического состояния авиакомпаний.
3. Этапы проведения анализа финансовых результатов.
4. Что характеризует рентабельность.
5. Возможно ли только по показателям рентабельности охарактеризовать экономическое состояние предприятия.

Задача 18. Определите, выгодно ли кейтеринговой компании снизить цену продукта на 0,5 руб., если текущая цена 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн. шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Для решения задачи студент должен знать содержание основных понятий дисциплины, факторы, предопределяющие уровень и динамику цен; уметь находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен, владеть терминологией, используемой в современной экономической науке, методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (ПК-1).

Вопросы:

1. Какие виды эластичности спроса известны, обоснуйте каждый.
2. Чем отличаются понятия цена, тариф, сбор, что в них включается.
3. Перечислите факторы, влияющие на формирование цены.

Задача 19. Авиапредприятие имеет 1000 устаревших деталей для ПК, приобретенных ранее за 200000 руб. Что выгодней: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Для решения задачи студент должен знать содержание основных понятий дисциплины, основные виды цен, используемых в экономических расчетах, структуру цены и составляющие ее компоненты, факторы, предопределяющие уровень и динамику цен, ценовые стратегии и формирование ценовой политики

предприятия, уметь осуществлять выбор рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики, владеть терминологией, используемой в современной экономической науке (ПК-1), знать механизм формирования цен и основные методы ценообразования, уметь производить расчет цены на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования, выбирать оптимальную ценовую стратегию и применять полученные знания в реальных практических ситуациях, владеть методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту (ПК-3).

Задача 20. Данные, характеризующие деятельность фабрики бортового питания следующие: выручка от продаж 386 т.р., переменные затраты - 251 т.р., постоянные затраты - 100 т.р., прибыль - 35 т.р., цена - 386 руб/шт., объем реализации 1000 шт., средние переменные затраты - 251 руб/шт. Сколько рационов питания (шт.) предприятие должно произвести, чтобы покрыть все свои затраты и получить прибыль?

Для решения задачи студент должен знать содержание основных понятий дисциплины, основные виды цен, используемых в экономических расчетах, структуру цены и составляющие ее компоненты, факторы, определяющие уровень и динамику цен, ценовые стратегии и формирование ценовой политики предприятия, уметь осуществлять выбор рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики, владеть терминологией, используемой в современной экономической науке (ПК-1), знать механизм формирования цен и основные методы ценообразования, уметь производить расчет цены на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования, выбирать оптимальную ценовую стратегию и применять полученные знания в реальных практических ситуациях, владеть методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту (ПК-3).

Вопросы:

1. Какие из представленных затрат можно отнести к переменным, постоянным.
2. Какие факторы учитываются при построении модели безубыточности.
3. Чем отличаются рыночные методы расчета от затратных.

Задача 21. Требуется рассчитать, насколько автотранспортное предприятие максимально может снизить тариф на перевозку, если его нижняя граница должна быть не ниже себестоимости перевозок. Уровень рентабельности в тарифе (r) равен 25 %. Для решения задачи студент должен знать содержание основных понятий дисциплины, факторы, определяющие уровень и динамику цен, ценовые

стратегии и формирование ценовой политики предприятия, отраслевые особенности формирования цены на работы/услуги, уметь осуществлять выбор рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики, владеть терминологией, используемой в современной экономической науке, методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия(ПК-1), знать механизм формирования цен и основные методы ценообразования, уметь производить расчет цены на конкретный продукт (тарифа на услугу), используя различные методы ценообразования, владеть методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту (ПК-3)

Вопросы:

1. Назовите виды тарифов, которая может применять авиакомпания.
2. Перечислите факторы, влияющие на снижение тарифов на перевозку.
3. Что является ограничивающим фактором снижения цены на перевозку.

Задача 22. Определите доход аэропорта Москва (Внуково) от обеспечения взлета и посадки ВС на основании исходных данных.

ТИП ВС	A-320
Авиакомпания	Россия
Максимальная взлетная масса, т	77
Количество пассажиров, имеющих билет, пасс	112
Сбор за обеспечения взлета и посадки ВС для иностранных авиакомпаний	
Сбор за обеспечение взлета и посадки ВС для российских авиакомпаний	

Для решения задачи студент должен знать содержание основных понятий дисциплины, факторы, предопределяющие уровень и динамику цен, отраслевые особенности формирования цены на работы/услуги, уметь осуществлять выбор рациональной для предприятия стратегии ценообразования и ценовой политики, владеть терминологией, используемой в современной экономической науке, методами анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (ПК-1), знать механизм формирования цен и основные методы ценообразования, уметь производить расчет цены на конкретный продукт (тарифа на услугу), владеть методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту (ПК-3).

Вопросы:

1. Каким образом уровень сбора/тарифа влияет на доход аэропортового предприятия.
2. Попадает ли сбор за обеспечение взлета и посадки ВС под государственное регулирование.
3. К каким расходам авиакомпании отнесется доход аэропорта (прямым или косвенным, постоянным или перенесенным, производственным или накладным).

Задача 23. На основании данных финансовой отчетности определить сумму чистых активов за последние 3 календарных года. Сделать вывод об эффективности деятельности организации на основании нормативных документов.

Для выполнения представленной задачи студент должен уметь анализировать исходные данные (содержание финансовой отчетности организации), необходимые для выполнения расчетов необходимых экономических показателей, обосновывать результаты выполненных расчетов, владеть навыками анализа финансовой отчетности организации (ПК-1, ПК-3).

Вопросы:

1. Дайте характеристику подходов к оценке стоимости активов предприятия.
2. Перечислите методы оценки стоимости активов, относящиеся к затратному подходу.
3. Что представляет собой метод расчета стоимости чистых активов.
4. В каких случаях используется метод расчета стоимости чистых активов.

Задача 24. На основании статистической информации о финансовых потоках организации была экспертным путем определена их динамика за последние годы и произведен расчет среднего темпа прироста притоков и оттоков денежных средств. Экономистами организации был произведен прогноз финансового потока на ближайшие 3 года. Каким образом определить стоимость активов предприятия методом дисконтирования денежных потоков, если известна норма дисконта в размере 10% годовых.

Для выполнения данной задачи студент должен знать методику анализа денежных потоков организации, уметь собирать и анализировать информацию, необходимую для выполнения расчетов экономических показателей, владеть методами оценки стоимости активов предприятия (ПК-1).

Вопросы:

1. В чем преимущества и недостатки доходного подхода к оценке стоимости активов.

2. Дайте характеристику методам, относящимся к доходному подходу к оценке стоимости активов.
3. Что такое реверсия. Каким образом в данной формуле используется концепция временной стоимости денег.

Задача 25. Цена акции АО равна 100 рублей. Банковский процент составляет 20% годовых. Средний размер дивидендов 10%. До окончания срока фьючерсного контракта остается 60 дней. Определить ориентировочную стоимость фьючерсного контракта.

Для выполнения задачи студент должен уметь производить расчет экономических показателей (в частности, стоимости финансовых инвестиций), владеть навыками обоснования выполненных расчетов (ПК-3).

Вопросы:

1. В чем особенность оценки стоимости финансовых активов.
2. Что представляет собой дисконтирование и как данный показатель можно использовать при оценке стоимости ценных бумаг.

5.1.4 Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания

Экзаменационный билет включает 2 ситуационные задачи, в которые входят практические и теоретические вопросы.

Показатели для оценки компетенций для государственного экзамена:

- полнота и глубина ответов на все вопросы экзаменационного билета, которые показывают степень изучения материала в соответствии с программой государственного экзамена;
- продуманность структуры и логики построения ответов на вопросы;
- использование примеров и иллюстрированных приложений к ответу на вопросы экзаменационного билета;
- наличие собственных выводов и предложений соискателя по теме вопроса экзаменационного билета;
- качество ответов на дополнительные вопросы, которые задали члены экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются:

«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными.

«хорошо» (достаточный уровень сформированности компетенций) ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.

«неудовлетворительно» (критический уровень сформированности компетенций) ставится при незнании студентом существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1 Сформированность компетенций выпускника

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается по результатам выпускной квалификационной работы, выполнение которой направлено на демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

общекультурных компетенций (ОК):

– ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК-1, ПК-2, ПК-3;

5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Пути повышения конкурентоспособности предприятий воздушного транспорта.
2. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия воздушного транспорта.
3. Организация маркетинговой деятельности предприятия воздушного транспорта.
4. Совершенствование системы и методов управления предприятием (организацией) воздушного транспорта.
5. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта.
6. Совершенствование системы разработки и принятия управленческих решений в организации воздушного транспорта.
7. Управление рисками на предприятии воздушного транспорта.
8. Антикризисное управление предприятием воздушного транспорта.
9. Повышение экономической устойчивости предприятия воздушного транспорта.
10. Мотивация эффективной деятельности персонала в организации воздушного транспорта.
11. Оценка результативности труда работников и системы их стимулирования.
12. Эффективность информационной системы управления организацией воздушного транспорта.
13. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности организации воздушного транспорта.
14. Разработка мероприятий по совершенствованию управления оборотными средствами предприятия воздушного транспорта.
15. Совершенствование методов оценки затрат по производству и реализации продукции.
16. Совершенствование планирования хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

17. Оценка конкурентных преимуществ организации воздушного транспорта.
18. Повышение эффективности финансовой деятельности воздушного транспорта.
19. Разработка финансового плана предприятия воздушного транспорта.
20. Совершенствование внутрифирменного финансового планирования воздушного транспорта.
21. Совершенствование комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и перспектива развития.
22. Совершенствование управления основными средствами предприятия воздушного транспорта.
23. Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
24. Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
25. Оценка эффективности использования лизинга в деятельности предприятия воздушного транспорта.
26. Совершенствование механизма лизинговых операций.
27. Кадровый потенциал предприятия воздушного транспорта и повышение эффективности его использования.
28. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия воздушного транспорта.
29. Система и методы управления трудовыми ресурсами.
30. Оборачиваемость оборотных средств предприятия и пути ее совершенствования.
31. Стимулирование инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта.
32. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.
33. Формирование стратегии развития предприятия воздушного транспорта.
34. Совершенствование стратегического планирования на предприятии воздушного транспорта.
35. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации) воздушного транспорта.
36. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
37. Производственный процесс деятельности предприятия воздушного транспорта, его структура, организация и пути совершенствования.
38. Производственно-административная структура предприятия (организации) и направления ее совершенствования.

39. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) и пути повышения её эффективности.
40. Ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности использования.
41. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации) воздушного транспорта.
42. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации) воздушного транспорта.
43. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации).
44. Методы прогнозирования перевозок на воздушном транспорте.
45. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) воздушного транспорта.
46. Анализ управления затратами на предприятии (организации) и пути совершенствования.
47. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.
48. Анализ производительности труда на предприятии (организации) и пути повышения.
49. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
50. Механизм управления инвестиционной привлекательностью предприятия воздушного транспорта.
51. Зарубежный опыт инвестиционной деятельности и его использование на предприятии.
52. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов воздушного транспорта.
53. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации) воздушного транспорта.
54. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации) воздушного транспорта.
55. Маркетинговая деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
56. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), оценка эффективности и пути совершенствования.

57. Методы стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.
58. Внутрифирменное планирование на предприятии (организации).
59. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации): цель, содержание и этапы разработки.
60. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации) воздушного транспорта.
61. Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации).
62. Анализ результатов информатизации управленческой (хозяйственной, финансовой) деятельности предприятия (организации, фирмы) воздушного транспорта.
63. Экономическая эффективность диверсификации производства (организации).
64. Персонал предприятия (организации): численность, структура, оборот и пути улучшения использования.
65. Принципы и практика формирования персонала предприятия (организации) воздушного транспорта.
66. Использование рабочего времени, оценка влияния на показатели производительности труда на предприятии (организации), резервы улучшения.
67. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии (организации) воздушного транспорта.
68. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации).
69. Анализ организации и форм оплаты труда на предприятии (организации) воздушного транспорта.
70. Управление персоналом предприятия (организации) и методы оценки его эффективности.
71. Кадровая политика предприятия (организации) и направления ее совершенствования.
72. Исследование жизненного цикла продукции (работ, услуг), производимых на предприятии (организации).
73. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации) воздушного транспорта.
74. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
75. Анализ формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) воздушного транспорта.
76. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.

77. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации) воздушного транспорта.

78. Основные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.

79. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации) воздушного транспорта.

80. Обоснование экономической эффективности организации электронной торговли для предприятия воздушного транспорта.

81. Экономическое обоснование мероприятий по расширению видов деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.

82. Экономический анализ рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации.

83. Анализ рынка зарубежных низкобюджетных перевозок.

84. Оценка сравнительной эффективности перевозок на воздушном транспорте.

85. Экономическая эффективность внедрения нового типа воздушного судна.

86. Основные факторы роста производительности труда на воздушном транспорте и количественная оценка их влияния.

87. Пути снижения себестоимости продукции на воздушном транспорте.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения приведены в следующих документах:

«Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

«Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы бакалавриата (бакалаврской работы)» – Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2013 г. – 16 с.

5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания

Оценка за выпускную квалификационную работу выносится в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии студентов. При выведении оценки ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;
- оценка выполнения работы научным руководителем, представленная в его отзыве.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего

исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо

отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия на выпускную квалификационную работу) имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает допускать ошибки. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Губенко А.В., **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учеб.для вузов. Допущ.УМО / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб. : Питер, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-388-00731-5. -Количество экземпляров - 342.

2. Губенко А.В., **Развитие рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации**: Монография/ Губенко А.В., Корень А.В., Мнишко А.В., Черкашин Д.С. - М.: Студент, 2016.- 191 с.: ил. ISBN 978-5-4363-0062-7. – Количество экземпляров - 350.

3. Ковалев, В.В. **Инвестиции**: Учебник / Под ред В.В. Ковалева, В В. Иванова, В.А. Лялина — М.: ООО «ТК Велби», 2003. — 440 с. 2003. ISBN 5-98032-089-X - [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnik-pod-red-kovaleva-ivanova.html> свободный (дата обращения 20.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. Екимова, К. В. **Финансовый менеджмент**: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-406845>

5. Веретенникова, И. И. **Экономика организации (предприятия)**[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. И. Веретенникова, И. В. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 671с. —(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN: 978-5-9916-2323-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-368367>.

6. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2018).

8. **Официальный сайт Правительства РФ**[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 20.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9.**Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 20.01.2018).

10.**Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>свободный (дата обращения 20.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение ГИАвключает:

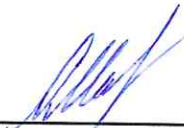
- библиотечный фонд Университета СПбГУ ГА;
- компьютерные классы с доступом в интернет и к правовым информационным системам;

- перечень оборудованных аудиторий, в которых проходит сдача государственного экзамена;
- основные виды оборудования и приборов (видео-, аудиоаппаратура, компьютерная техника, мультимедийный проектор и стенды).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:



Мерзликина А.С.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»



д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.