

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность программы (профиль)  
**Управление персоналом организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
**2018**

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о культуре безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- освоение теоретических знаний и практических навыков и умений для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование умений для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотиваций и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой и экономической, а также к информационно-аналитической профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечивающей для дисциплин и практик: «Основы организации труда», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, а также характер и последствия воздействия на человека и природную среду;</li> <li>- методы защиты от техносферных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> <li>- основные принципы, способы и средства защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- использовать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</li> <li>- принципы и методы нормирования труда и отдыха с учётом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий</li> </ul>

<p>режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9);</p>	<p>персонала.  <i>Уметь:</i>  - производить расчёт продолжительности и интенсивности рабочего времени и отдыха персонала.  <i>Владеть:</i>  - навыками управления безопасности труда персонала.</p>
<p>Владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18);</p>	<p><i>Знать:</i>  - принципы и методы нормирования негативных, техногенных факторов.  <i>Уметь:</i>  - производить контроль уровня негативных, техногенных факторов на соответствие их нормативных значений;  - разрабатывать план мероприятий по улучшению охраны труда и здоровья персонала.  <i>Владеть:</i>  - навыками оценки и прогнозирования профессиональных рисков;  - методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
контактная работа, всего	56,5	56,5



Наименование	Всего часов	Семестр
		4
лекции	18	18
практические занятия	24	24
семинары		
лабораторные работы	12	12
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация	36	36
Контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	Экзамен 33,5	Экзамен 33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование темы	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОК-9	ПК-9	ПК-18		
Тема № 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	13		+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	15		+		Л, ПЗ, СРС	У оцД
Тема № 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте	31			+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	У ЗЛР
Тема № 4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте	17		+	+	Л, ПЗ, СРС	У оцД
Тема № 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	15	+	+		Л, СРС	У оцД
Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	17	+			Л, ПЗ, СРС	У оцД
Итого за семестр	108					

Наименование темы	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОК-9	ПК-9	ПК-18		
Промежуточная аттестация	36				К	Э
Итого по дисциплине	144					

**Условные сокращения:** Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, оцД – оценка за доклад, ЗЛР – защита лабораторной работы, К – консультация, Э – экзамен.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
Тема № 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	2	-	-	-	11	13
Тема № 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	4			9	15
Тема № 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте	2	6	12		11	31
Тема № 4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте	4	4			9	17
Тема № 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	4			7	15
Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4	6			7	17
Итого за семестр	18	24	12		54	108
Промежуточная аттестация						36
Итого по дисциплине						144

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Понятие техносферы. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания». Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей,

системы безопасности. Концепция безопасности. Критерии безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Безопасность и демография. Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности, производственная среда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности.

## **Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте**

Классификация негативных факторов производственной среды. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества. Производственное освещение. Акустические и механические колебания. Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения. Электроопасность на производстве.

## **Тема 4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте**

Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды. Средства и методы защиты органов зрения. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током. Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения.

## **Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Система управления охраной труда (СУОТ) в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции. Управление охраной труда на предприятии.

Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.

Экономические основы управления безопасностью, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

## **Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим.

### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
2	Практическое занятие № 1. Создание психологического настроения на безопасность	4
3	Практическое занятие № 2. Исследование микроклимата в производственных помещениях	2
3	Практическое занятие № 3. Исследование производственного освещения рабочей зоны	2
3	Практическое занятие № 4. Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты от электромагнитных излучений	2
4	Практическое занятие № 5. Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты	4
5	Практическое занятие № 6. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда	2
5	Практическое занятие № 7. Порядок проведения инструктажа	2
6	Практическое занятие № 8. Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его функционирования в условиях ЧС	6
Итого по дисциплине		24

### **5.5 Лабораторный практикум**

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
-----------------------	---------------------------------	--------------------

3	Лабораторная работа №1. Исследование микроклимата в производственных помещениях	2
3	Лабораторная работа №2. Исследование производственного освещения рабочей зоны	2
3	Лабораторная работа №3. Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты	2
3	Лабораторная работа №4. Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	4
3	Лабораторная работа №5. Исследование запыленности и загазованности воздушной среды в производственных помещениях	2
	Итого по дисциплине	12

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к устному опросу. Лит. [1-24]	11
2	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр. 3. Подготовка к устному опросу. Лит. [1-24]	9
3	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Оформление отчетов о выполнении лабораторных работ. Лит. [1-24]	11
4	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр. 3. Подготовка к устному опросу. Лит. [1-24]	9
5	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообще-	7



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ниями, фиксированными выступлениями и пр. 3. Подготовка к устному опросу. Лит. [1-24]	
6	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр. 3. Подготовка к устному опросу. Лит. [1-24]	7
Итого по дисциплине		54

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB](http://www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB).

2. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08](http://www.biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08).

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C](http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C).

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175](http://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175).

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>, свободный.

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря

2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> , свободный.

7. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>, свободный.

8. Видео: катастрофы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://video.ariom.ru/t/катастрофы.html>, свободный.

9. Журнал безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>, свободный.

10. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/>, свободный.

11. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>, свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

12. Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.

13. МЧС России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>, свободный.

14. Минобороны России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mil.ru/>, свободный.

15. Охрана труда и социальное страхование [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> , свободный.

16. Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>, свободный.

17. Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>, свободный.

18. Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

19. Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный.

20. Россия антитеррор [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.antiterror.ru/library/broshures/70942305>, свободный.

21. Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>, свободный.

22. Федеральная служба безопасности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>, свободный.

23. Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://есоком.ru/> , свободный.

24. Электронная библиотека по безопасности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/>, свободный.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием учебных занятий. В Университете имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения, используемые обучающимися для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, включая комплекты презентаций по темам дисциплины и др. материалы.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета, библиотека; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528, ауд. № 400);

- лабораторная установка по изучению микроклимата в производственных помещениях;

- лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ;

- лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации;

- набор измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры);

- прибор счетчик аэронов малогабаритный МАС-01;

- приборы люксметр - яркометр Аргус-12 и ТКА-ПМК-02 для замера естественной и искусственной освещенности;

- приборы люкметры Ю-116 для замера естественной и искусственной освещенности;

- прибор газоанализатор ПГА-6;

- измерительные приборы для измерения параметров шума и вибрации (уровня шума) - шумомеры (портативные и стационарные) – ВШВ-003-М2 и Алгоритм-03 в комплекте;
- шумовиброгенератор- ШВИЛ-01;
- измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля М-5664 и ПЗ-33;
- комплект плакатов "Электронная реанимация и первая медицинская помощь";
- видеокассета "Первая медицинская помощь",
- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда;
- тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 "Максим III-01", 2001 г.;
- мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Стандартные измерительные приборы	
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры)
4	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения;
5	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные)

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и



профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

**1. Входной контроль** проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

**2. Лекции.** Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные **лекции**, так и интерактивные лекции.

**Интерактивные лекции** проводятся в нескольких вариантах:

- **лекция-беседа** предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-**лекция-дискуссия.** Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**3. Практические занятия** по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

**4. Лабораторные работы** направлены на формирование умения применять нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, использовать современные средства измерений в целях идентификации основных опасностей среды обитания, выбора методов защиты от них и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе са-



мостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям. Возможно использование технологий, основанных на электронном обучении. Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц;

Консультации преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее одного раза в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам текущего контроля недостаточно усвоены обучающимися.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к лабораторным, практическим и семинарским занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины, защита лабораторных работ. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень

вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Защита лабораторной работы предназначена для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала и выработки практических навыков использования теоретического материала, полученного на лекционных занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 4 семестре.

Экзамена: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.1. Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов в данной рабочей программе дисциплины не предусмотрено.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- защита лабораторных работ.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамена позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины на 4 семестре. Экзамен предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (в п. 9.6) списка.

Этапы формирования компетенций	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Этап формирования знаний	Проверка конспектов лекций, проверка готовности к практическим занятиям (семинарам), проверка выполнения самостоятельной работы.
Этап освоения умений	Организация устных опросов, оценка активности в обсуждении докладов на занятиях.
Этап овладения навыками	Проведение защиты результатов аналитических выкладок, лабораторных работ.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Устный опрос	<p>«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.</p>
Доклад	<p>«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям.</p> <p>Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.</p>

\*Окончательная оценка (по «академической» шкале) по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого оценочного средства. Данная оценка по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся учитывается во время промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

«Концепции современного естествознания»:

1. Естествознание как совокупность наук о природе.
2. Цели и задачи естествознания.
3. Объект и предмет естествознания.
4. Органическое и неорганическое естествознание.
5. Эмпирическое и теоретическое естествознание.
6. Структура современного естествознания.
7. Классификация наук в естествознании.
8. Прикладное значение естествознания.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«2» - «неудовлетворительно»
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; сво-	«5» - «отлично»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
		бодное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«4» - «хорошо»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«2» - «неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются не значительные пропуски, негрубые ошибки, – небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	«4» - «хорошо»
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы	«3» - «удовлетворительно»



Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
		преподавателя	
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«4» - «хорошо»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«3» - «удовлетворительно»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

\*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций, а также оценки по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема № 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера  
Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности.

Характеристика принципов обеспечения безопасности.

Методы обеспечения безопасности производственной деятельности.

Тема № 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Что в наибольшей степени влияет на способность глаза к аккомодации и снижение остроты зрения?

Тема № 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте

Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения на производстве?

Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?

В каких пределах определяются генетически значимые для населения дозы ионизирующего излучения?

Назовите основные показатели оценки освещения.

Что такое шум?

Тема № 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте

Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения в организациях гражданской авиации?

Тема № 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

С кем согласовываются и кем утверждаются инструкции по охране труда, обязательные для рабочих и служащих, согласно ТК РФ?

Какие виды ответственности можно применить к администрации за нарушение законодательства по охране труда?

Перечислите задачи управления охраной труда.

Кто осуществляет контроль за расследованием несчастных случаев на производстве?

Кто должен расследовать несчастный случай на производстве?

Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Силы и средства Единой государственной системы предупреждения, и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.

Нормативно-правовые акты в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

**Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа)**

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
Тема 1 «Введение в безопасность. «Человек и техносфера»	Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
	Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
	Безопасность и профессиональная деятельность.
	Безопасность и устойчивое развитие.
	Государственная политика и безопасность.
	Культура человека, общества и безопасность.
	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
	Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
	Опасные зоны региона и их характеристика.
	Современные проблемы техносферной безопасности.
	Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
Безопасность и нанотехнологии.	
Тема 2 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	Безопасность и человеческий фактор
	Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
	Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
	Принципы и методы эргономики труда
Тема 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных производственных факторов на воздушном транспорте»	Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
	Гигиенические требования к условиям и организации труда по видам профессиональной деятельности (например, диспетчеров по УВД и т.д.)
	Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
	Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ со временных исследований.
	Лекарственные препараты и безопасность.

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
	<p>Действие факторов среды и трудового процесса на организм человека.</p> <p>Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.</p> <p>Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.</p>
Тема 4 «Методы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов на воздушном транспорте»	<p>Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).</p> <p>Транспортный шум и методы его снижения.</p> <p>Современные активные методы снижения шума в районе аэропорта.</p> <p>Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.</p> <p>Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.</p> <p>Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности при загрузке рационов питания на борт ВС.</p>
Тема 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	<p>Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ причин травматизма в организациях ВТ.</p> <p>Анализ трудовых потерь, связанных с условиями труда.</p> <p>Разработка и внедрение системы управления охраной труда в организации на ВТ.</p> <p>Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.</p>
Тема 6 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	<p>Генезис техносферных катастроф.</p> <p>Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).</p> <p>Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.</p> <p>Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.</p> <p>Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.</p> <p>Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.</p> <p>Типы и характер террористических актов.</p>
Комплексные работы	Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

### 9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
3. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности.
4. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.
5. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека - физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.
6. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда.
7. Работоспособность человека и ее динамика в процессе трудовой деятельности.
8. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
9. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм.
10. Условия труда в системе "человек - производственная среда".
11. Раскройте понятие опасного и вредного производственного фактора.
12. Какими параметрами определяется воздух рабочей зоны производственных помещений, нормирование.
13. Вредные вещества, применяемые в ГА, их классификация, предельно-допустимые концентрации.
14. Особенности воздействия токсических веществ на организм человека, средства индивидуальной защиты.
15. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений.
16. Что собой представляет естественная вентиляция.
17. Что собой представляет искусственная вентиляция.
18. Что собой представляет местная вентиляция.
19. Основные физические понятия и источники электромагнитных излучений.
20. Влияние электромагнитных полей радиочастот на организм человека.
21. Какая аппаратура, эксплуатируемая в ГА, является источником ВЧ-, УВЧ- СВЧ-излучений. Нормирование, способы защиты.
22. Основные светотехнические характеристики производственного освещения.
23. Виды и нормирование производственного освещения.
24. Освещение производственных помещений, перрона и кабин ВС.
25. Основные требования к производственному освещению.
26. Характеристика и основные параметры оценки уровня шумов.
27. Нормирование производственного шума. Допустимые уровни шума для производственных помещений.
28. Нормативные требования к шуму, создаваемому ВС на местности. Пути уменьшения уровня шума в районе аэродрома.
29. Влияние производственного шума на организм человека.



30. Организационно-технические мероприятия по защите от шума.
31. Физические и физиологические характеристики вибраций.
32. Влияние вибраций на организм человека. Методы борьбы с вибрациями.
33. Основные характеристики лазерных излучений.
34. Воздействие лазерных излучений на организм человека.
35. Меры защиты от лазерных излучений.
36. Источники ионизирующих излучений в ГА.
37. Основные физические характеристики ионизирующих излучений.
38. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека.
39. Дозы ионизирующих излучений.
40. Нормирование ионизирующих излучений.
41. Защита от ионизирующих излучений.
42. Действие электрического тока на организм человека.
43. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
44. Защитные меры от поражения электрическим током.
45. Статическое электричество, способы защиты от его воздействия.
46. Опасность сетей однофазного тока.
47. Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
48. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.
49. Средства и методы защиты от шума.
50. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
51. Защита от опасности поражения электрическим током.
52. Защита от вредного воздействия лазерных излучений.
53. Средства коллективной защиты от вибраций.
54. Защита от статического электричества.
55. Гигиенические требования к видеотерминалам и персональным ЭВМ.
56. Гигиенические требования к организации режима труда и отдыха при работе с видеотерминалами и персональными ЭВМ.
57. Категории и классы пожарной и взрывной опасности помещений и зданий.
58. Причины возникновения пожаров в организациях воздушного транспорта.
59. Переносные огнетушители. Виды и способы применения.
60. Пожарная техника. Требования к эксплуатации.
61. Организация пожарной охраны организаций.
62. Организация работы подразделений ведомственной пожарной охраны службы поисково- и аварийно-спасательного обеспечения полетов.
63. Требования пожарной безопасности в зданиях.
64. Тушение пожаров в ангарах.
65. Тушение пожаров в аэровокзалах.

66. Требования безопасности труда при выполнении грузоподъемных работ.
67. Требования безопасности труда при выполнении работ на высоте.
68. Требования по организации безопасного движения транспортных средств и средств механизации на аэродромах ГА.
69. Организация безопасной работы и правила подъезда (отъезда) спецмашин к ВС при техническом и коммерческом обслуживании.
70. Организация безопасной работы и безопасного движения спецмашин при эксплуатационном содержании аэродромов ГА.
71. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.
72. Структура государственного управления охраной труда.
73. Функции органов государственного управления.
74. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
75. Федеральная инспекция труда. Принцип деятельности, основные задачи и полномочия органов федеральной инспекции труда.
76. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда.
77. Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
78. Организация управления охраной труда в организациях воздушного транспорта.
79. Функции и задачи управления охраной труда.
80. Какие права предоставляются работникам службы охраны труда.
81. Основные задачи и функции, возложенные на службу охраны труда.
82. Функции и задачи совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
83. Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, их права.
84. Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов.
85. На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи.
86. Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
87. Структура и содержание инструкций по охране труда.
88. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Для каких целей используются результаты аттестации.
89. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.
90. Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов.
91. Оценка травмобезопасности рабочих мест и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
92. Какие документы оформляются по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

93. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.
94. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
95. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования и их учет.
96. Порядок расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом. Оформление материалов расследования и их учет.
97. Причины несчастного случая на производстве.
98. Показатели производственного травматизма.
99. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
100. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
101. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
102. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
103. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве. Выплата дополнительных расходов.
104. Перечислите основные государственные и нормативные правовые акты о труде и охране труда, кем они утверждаются.
105. Что собой представляет система стандартов безопасности труда (ССБТ).
106. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
107. Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.
108. Основные права и обязанности работодателя при трудовых отношениях.
109. Социальное партнерство. Основные принципы, системы и нормы социального партнерства.
110. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
111. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.
112. Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации участвующим в коллективных переговорах.
113. Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.
114. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.
115. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия.
116. Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.

117. Оформление приема на работу. Медицинское освидетельствование, испытание при приеме на работу.
118. Изменение трудового договора: перевод на другую работу, изменение условий трудового договора, временный перевод на другую работу, отстранение от работы.
119. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.
120. Понятие рабочего времени. Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
121. Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.
122. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа.
123. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
124. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, за особый характер работы, работником с ненормированным рабочим днем.
125. Порядок предоставления и очередность ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.
126. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, за сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные дни, в ночное время.
127. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарные взыскания.
128. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
129. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее место.
130. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.
131. Обязанности работника в области охраны труда.
132. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания
133. Особенности регулирования труда женщин.
134. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
135. Режим труда и отдыха работников Вашей службы (продолжительность рабочего дня, сменность и т.д.).
136. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда.
137. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

138. Право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
139. Права и обязанности застрахованного (пострадавшего в результате несчастного случая на производстве).
140. Права и обязанности страхователя (работодателя) при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве.
141. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.
142. Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
143. Социальные гарантии при заключении коллективного договора, порядок разрешения трудовых споров.
144. Классификация чрезвычайных ситуаций.
145. Стадии чрезвычайных ситуаций.
146. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты.
147. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
148. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
149. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения, и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
150. Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.
151. Нормативно-правовые акты в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
152. Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
153. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, семинарские, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия (семинары), лабораторные работы имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;



- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия и лабораторные работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:


- в форме защиты отчетов лабораторной работы;
- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена. Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности», протокол № 5 от «15» 01 2018 г.

Разработчики:


Старший преподаватель каф. № 27  Касенко И.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

Д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.э.н., доцент  Иванова М.О.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14.02.2018 г, протокол № 5.