

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются обеспечение системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

- Философия;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран;
- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Административное право;
- Римское право;
- Информационное право.

Дисциплина «Уголовное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин:

- Гражданский процесс;
- Уголовный процесс;
- Налоговое право;
- Криминалистика;
- Криминология;
- Семейное право;

Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте;

Нотариат;

Основы транспортного законодательства Евразийского экономического союза;

Учебная (практика по получению первичных умений и навыков);

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы;

Научно-исследовательская работа обучающегося.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и содержание уголовного права;</li><li>- действующее уголовное законодательство, включая международные нормы уголовного права</li><li>- практику правоприменения,</li><li>- положения правовых институтов уголовного права;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона;</li><li>- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций</li><li>- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики.</li><li>- способностью соблюдать и реализовывать нор-</li></ul>

	<p>мы уголовного законодательство Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностные ориентиры будущей профессии;</li> <li>-основы формирования профессиональной морали</li> <li>- о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона;</li> <li>- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций</li> <li>- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять положения профессиональной этики в юридической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики.</li> <li>- навыками этического межличностного и профессионального поведения;</li> <li>-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности</li> <li>-навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>
<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и содержание уголовного права;</li> <li>- действующее уголовное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>- положения законодательства о преступлении, Уголовном законе, наказании;</li> <li>-способы и приёмы юридической техники,</li> </ul>

	<p>правила разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона;</li> <li>- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций</li> <li>- правильно составлять и оформлять нормативно-правовые акты уголовного права согласно профилю своей профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно пополнять свои знания по Общей и Особенной частям уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики.</li> <li>- способностью к анализу юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в уголовно-правовой сфере при подготовки нормативных актов и иных юридических документов</li> </ul>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и содержание уголовного права и законодательства;</li> <li>- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона;</li> <li>- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций</li> <li>- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств дела;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</li> </ul>

	профессиональной деятельности. -способностью юридически правильно квалифи- цировать факты и обстоятельства
--	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Заочная форма обучения

Наименование	Всего часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	432	216	216
контактная работа, всего	53	24,5	28,5
лекции,	16	6	10
практические занятия,	24	12	12
семинары,			
лабораторные работы			
курсовой проект (работа)		4	4
Самостоятельная работа студента	366	185	181
Промежуточная аттестация	13	6,5	6,5
контактная работа			
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену			

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Обр. техно-логии	Оцен. средства
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-6		
<b>Раздел I. Общая часть</b>							
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	9	+	+			Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Д, Т, КР
Тема 2. Уголовный закон	9	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 3. Понятие преступления	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Обр. технологии	Оцен. средства
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-6		
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 5. Состав преступления	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 6. Объект преступления	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 7. Объективная сторона преступления	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 8. Субъект преступления	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 9. Субъективная сторона преступления	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 10. Неоконченное преступление	8		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 11. Соучастие в преступлении	8		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 13. Множественность преступлений	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 14. Наказание и его цели; система и виды наказаний	9	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 15. Назначение наказания	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности	9	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	8	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	8	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
<b>Раздел II. Особенная часть</b>							

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Обр. технологии	Оцен. средства
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-6		
Тема 20. Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 21. Преступления против жизни и здоровья	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних	9		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 26. Преступления против собственности	9			+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС, К	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 29. Преступления против общественной безопасности	8		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 31. Экологические преступления	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Обр. технологии	Оцен. средства
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-6		
Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	18		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	10		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 36. Преступления против правосудия	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 37. Преступления против порядка управления	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 38. Преступления против военной службы	6		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, УЗ, КР
Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества	6		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Тема 40. Зарубежное уголовное законодательство	6	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т, КР
Курсовая работа	8						
Промежуточная аттестация	90						
Итого по дисциплине	432						

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный, Т – тест; Д – доклад, УЗ – учебное задание, КР – курсовая работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

### Заочная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права	2	4	5	11
Тема 2. Уголовный закон			10	10
Тема 3. Понятие преступления	2	4	10	16
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания			10	10
Тема 5. Состав преступления	2	4	10	16
Тема 6. Объект преступления			10	10
Тема 7. Объективная сторона преступления			10	10
Тема 8. Субъект преступления			10	10
Тема 9. Субъективная сторона преступления			10	10
Тема 10. Неоконченное преступление			10	10
Тема 11. Соучастие в преступлении			10	10
Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния			10	10
Тема 13. Множественность преступлений			10	10
Тема 14. Наказание и его цели; система и виды наказаний			10	10
Тема 15. Назначение наказания			10	10
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности			10	10
Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость			10	10
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			10	10
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера			10	10

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Итого за 2 курс	6	12	185	203
Раздел 2. Особенная часть				
Тема 20. Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений	2	2	1	5
Тема 21. Преступления против жизни и здоровья	2	2	9	13
Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности			9	9
Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности			9	9
Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина			9	9
Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних			9	9
Тема 26. Преступления против собственности	2	2	9	13
Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности			9	9
Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях			9	9
Тема 29. Преступления против общественной безопасности	2	2	9	13
Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности			9	9
Тема 31. Экологические преступления			9	9
Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	4	9	15
Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации			9	9
Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства			9	9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			9	9
Тема 36. Преступления против правосудия			9	9
Тема 37. Преступления против порядка управления			9	9
Тема 38. Преступления против военной службы			9	9
Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества			9	9
Тема 40. Зарубежное уголовное законодательство			9	9
Итого за 3 курс	10	12	181	203
Курсовая работа				8
Промежуточная аттестация				13
Итого по дисциплине	16	24	366	432

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

##### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права**

Понятие уголовного права, предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права, место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права. Система уголовного права, понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права, взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации.

##### **Тема 2. Уголовный закон**

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты, функции и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, обратная сила закона, действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории

Российской Федерации и вне ее пределов. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

### **Тема 3. Понятие преступления**

Понятие преступления, признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.

Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления, отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду.

Категоризация преступлений, ее практическое значение.

### **Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания**

Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке.

Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Соотношение состава преступления и преступления.

### **Тема 6. Объект преступления**

Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовной ответственности за бездействие, значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

### **Тема 8. Субъект преступления**

Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

### **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

### **Тема 10. Неоконченное преступление**

Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника, эксцесс исполнителя, вопрос об эксцессе других соучастников.

### **Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Сущность и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. «Мнимая» оборона, превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона.

### **Тема 13. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.

Виды множественности преступлений, их значение для квалификации преступлений. Совокупность преступлений.

### **Тема 14. Наказание и его цели; система и виды наказаний**

Понятие и признаки наказания, отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной

справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания, значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие освобождения от уголовной ответственности, значение этого института в деятельности правоохранительных органов, основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, сущность и условия деятельного раскаяния, специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Условия и сущность освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, сроки давности и их исчисление.

### **Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

Сущность, цели и виды освобождения от наказания, условное и безусловное освобождение от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания. Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования, судимость, ее уголовно-правовые последствия.

### **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие, основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное и стационарное принудительное лечение.

Продление, изменение или прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

## **Раздел II. Особенная часть**

### **Тема 20. Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений**

Развитие Особенной части уголовного права, единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.

Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части, необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.

Понятие квалификации преступлений, теоретические основы квалификации преступлений, совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений, недопустимость квалификации по аналогии.

### **Тема 21. Преступления против жизни и здоровья**

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки.

### **Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар.

### **Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, основные виды и группы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.



#### **Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Посягательства на политические права и свободы, посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина, посягательства на личные права и свободы.

#### **Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

#### **Тема 26. Преступления против собственности**

Собственность в Российской Федерации и ее правовая охрана, понятие и виды преступлений против собственности, понятие и признаки хищения чужого имущества.

Хищение, кража, мошенничество. Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения.

#### **Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования.

#### **Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Посягательства на правильное осуществление полномочий управляющим в организации. Злоупотребление полномочиями.

#### **Тема 29. Преступления против общественной безопасности**

Понятие преступлений против общественной безопасности, виды и группы преступлений против общественной безопасности.

Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера. Бандитизм, организация преступного сообщества, угон на воздушном, водном, либо железнодорожном транспорте.

### **Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Посягательства на здоровье населения, преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения.

Посягательства на общественную нравственность.

### **Тема 31. Экологические преступления**

Понятие экологических преступлений, виды и группы экологических преступлений. Посягательства на должную сохранность окружающей среды. Общие виды экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы должной сохранности вод, атмосферы, морской среды, земли и ее недр.

### **Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Посягательства, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, преступные нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Нарушение правил: обеспечивающих безопасную работу транспорта; безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов, неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Вопросы уголовно-правовой характеристики и квалификации преступлений:

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена;

Нарушение требований в области транспортной безопасности;

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию;

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;  
Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;  
Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств;  
Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;  
Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов;  
Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;  
Нарушение правил международных полетов;  
Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

### **Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

### **Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Государственная измена. Шпионаж.

### **Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение. Нецелевое расходование средств, получение и дача взятки, незаконное участие в предпринимательской деятельности. Иные преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной управления, государственной службы и местного самоуправления.

### **Тема 36. Преступления против правосудия**

Понятие преступлений против правосудия, виды и группы преступлений против правосудия.

Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления,

посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия.

Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу, преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.

### **Тема 37. Преступления против порядка управления**

Понятие преступлений против порядка управления, виды и группы преступлений против порядка управления.

Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов, оскорбление представителя власти.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.

### **Тема 38. Преступления против военной службы**

Понятие преступлений против военной службы, виды и группы преступлений против военной службы.

Преступления, связанные с прохождением военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.

### **Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

### **Тема 40. Зарубежное уголовное законодательство**

Формирование уголовного права в Западной Европе; возникновение романо-германской и англосаксонской уголовно-правовых систем.

Уголовное право США, КНР и других государств. Действующее уголовное законодательство и основные черты его кодификации.

## **5.4 Практические занятия**

Заочная форма обучения

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
<b>Общая часть</b>		

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	2
1	Практическое занятие 2. Понятие и значение Общей части уголовного права.	2
3	Практическое занятие 3. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.	2
3	Практическое занятие 4. Характер и степень общественной опасности преступления.	2
5	Практическое занятие 5. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами.	2
5	Практическое занятие 6. Классификация составов преступлений по конструкции объективной стороны: материальные; формальные; усеченные; смешанные составы преступлений.	2
Итого за 2 курс		12
<b>Особенная часть</b>		
20	Практическое занятие 7. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части.	2
21	Практическое занятие 8. Преступления против жизни (убийство, убийство со смягчающими обстоятельствами, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства). Преступления против здоровья (умышленное причинение вреда здоровью, причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, истязание)	2
26	Практическое занятие 9. Понятие и виды преступлений против собственности.	2
29	Практическое занятие 10. Виды и группы преступлений против общественной безопасности	2
32	Практическое занятие 11 Общая характеристика преступлений против безопасности движения и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	эксплуатации транспорта	
32	Практическое занятие 12. Виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2
Итого за 3 курс		12
Итого по дисциплине		24

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

Заочная форма обучения

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала: «Система принципов уголовного права. Взаимосвязь принципов уголовного права с общеправовыми принципами и Конституцией Российской Федерации. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм» [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Изучение теоретического материала: Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту (по степени обязательности): аутентичное, легальное, судебное и научное (доктринальное) и по объему: буквальное, ограничительное и распространительное [1, 3, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
3	1. Изучение теоретического материала: Категоризация преступлений, ее практическое значе-	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>ние. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления [1, 3,6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
4	<p>1. Изучение теоретического материала: Условия наступления уголовной ответственности. Философский и юридический аспект вопроса. Основание уголовной ответственности [1,2, 3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
5	<p>1. Изучение теоретического материала: Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые; сложные; альтернативные. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
6	<p>1. Изучение теоретического материала: Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Орудия и средства преступления. Соотношение объекта и предмета преступления [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
7	<p>1. Изучение теоретического материала: Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
8	1. Изучение теоретического материала: Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта для квалификации преступления [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
9	1. Изучение теоретического материала: Невинное причинение вреда (по обстоятельствам дела или в силу несоответствия психофизиологических качеств) и его уголовно-правовое значение [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
10	1. Изучение теоретического материала: Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
11	1. Изучение теоретического материала: Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
12	1. Изучение теоретического материала: Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Уголовная ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения [1,2,3,4,5,7].	10
13	1. Изучение теоретического материала: Сущность и понятие рецидива преступлений. Виды рецидива и их уголовно-правовые последствия [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом	10



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
14	1. Изучение теоретического материала: Наказания, применяемые как основные и дополнительные; дополнительный вид наказания [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
15	1. Изучение теоретического материала: Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
16	1. Изучение теоретического материала: Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
17	1. Изучение теоретического материала: Сущность, цели и порядок применения амнистии и помилования. Судимость, ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
18	1. Изучение теоретического материала: Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Основания применения положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
19	1. Изучение теоретического материала: Условия применения, продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	10
Итого за 2 курс		185
20	1. Изучение теоретического материала: Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в виде рецидива. Квалификация при совокупности преступлений [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
21	1. Изучение теоретического материала: Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, оставление в опасности) [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
22	1. Изучение теоретического материала: Клевета [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
23	1. Изучение теоретического материала: Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>шестнадцатилетнего возраста [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
24	<p>1. Изучение теоретического материала: Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
25	<p>1. Изучение теоретического материала: Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
26	<p>1. Изучение теоретического материала: Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	9
27	<p>1. Изучение теоретического материала: Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
28	<p>1. Изучение теоретического материала: Превышение полномочий служащими частных детективных или охранных служб [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
29	<p>1. Изучение теоретического материала: Пре-</p>	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>ступления, посягающие на установленный порядок сохранности оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Изучение Федерального закона от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
30	<p>1. Изучение теоретического материала: Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
31	<p>1. Изучение теоретического материала: Преступления, связанные с незаконным уничтожением или добычей животных и растений [1,2,3,4,5,7].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
32	<p>1. Изучение теоретического материала: Вопросы уголовно-правовой характеристики и квалификации преступлений:</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена;</p> <p>Нарушение требований в области транспортной безопасности;</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;</p> <p>Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию;</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;</p>	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств;  Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;  Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов;  Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;  Нарушение правил международных полетов;  Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.  [1,2,3,4,5,7].  2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.  3. Подготовка к устному опросу.</p>	
33	<p>1. Изучение теоретического материала: Неправомерный доступ к компьютерной информации; Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей [1,2,3,4,5,7].  2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.  3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
34	<p>1. Изучение теоретического материала: Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну [1,2,3,4,5,7].  2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.  3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
35	<p>1. Изучение теоретического материала: Получение и дача взятки. Незаконное участие в предпринимательской деятельности [1,2,3,4,5,7].  2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.  3. Подготовка к устному опросу.</p>	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
36	1. Изучение теоретического материала: Побег; уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение судебного акта [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
37	1. Изучение теоретического материала: Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
38	1. Изучение теоретического материала: Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
39	1. Изучение теоретического материала: Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
40	1. Изучение теоретического материала: Особенности составов некоторых преступлений по зарубежному законодательству [1,2,3,4,5,7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	9
Итого за 3 курс		181
Итого по дисциплине		366

## 5.7 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в разделе 9.3.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1. Правовое регулирование института (по выбранной теме КР)	4
Этап 3. Выполнение раздела 2. Анализ научных концепций и правоприменения (по выбранной теме КР)	4,5
Этап 4. Выполнение раздела 3. Анализ судебной практики и выявление проблем законодательства (по выбранной теме КР)	5,5
Этап 5. Выполнение раздела 4. Предложения по совершенствованию действующего законодательства (по проблемам, выявленным в ходе написания курсовой работы). Заключение.	4,5
Этап 6. Оформление курсовой работы	1,5
Этап 7. Представление КР к защите	-
Защита курсовой работы в форме доклада (с презентационными материалами)	2
Итого за семестр:	24
– самостоятельная работа студента,	20
– контактная работа, согласно учебному плану	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Козаченко, И. Я. **Уголовное право. Общая часть** : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A](http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A) свободный (дата обращения 18.01.18)
2. **Уголовное право. Общая часть. Практикум** : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE2153BB-7574-499B-A0C0-49EFD2576570](http://www.biblio-online.ru/book/DE2153BB-7574-499B-A0C0-49EFD2576570) свободный (дата обращения 18.01.18)

3. **Уголовное право. Общая часть.** Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE28DEDC-79F5-4B48-9A5C-66FC6D98B7F5](http://www.biblio-online.ru/book/CE28DEDC-79F5-4B48-9A5C-66FC6D98B7F5) свободный (дата обращения 18.01.18)
4. **Уголовное право. Особенная часть.** Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06042-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6](http://www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6) свободный (дата обращения 18.01.18)

б) дополнительная литература:

5. **Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства :** учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06766-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C](http://www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C) свободный (дата обращения 18.01.18)
6. **Лобанов, С. А. Военные преступления :** учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05064-6 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7970BD31-9833-4707-9C3B-749596CCAFB6](http://www.biblio-online.ru/book/7970BD31-9833-4707-9C3B-749596CCAFB6) свободный (дата обращения 18.01.18)
7. **Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /** А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05774-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F](http://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F) свободный (дата обращения 18.01.18)
8. **Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /** А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482](http://www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482) свободный (дата обращения 18.01.18)



9. **Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05775-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3](http://www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3) свободный (дата обращения 18.01.18)
10. **Преступления против государственной власти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05777-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095](http://www.biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095) свободный (дата обращения 18.01.18)
11. **Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05776-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6](http://www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6) свободный (дата обращения 18.01.18)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Официальный Текст]
13. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 18.01.18)
14. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ** (ред. от 31.12.2017) . [Официальный Текст]. [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения 18.01.18)
15. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018). [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/), свободный (дата обращения 18.01.18)

16. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
17. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 18.01.18)
18. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). свободный (дата обращения 18.01.18)
19. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
20. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
21. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.18).
23. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.18).
24. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
25. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).
26. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
27. **Официальный интернет портал правовой информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
28. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
29. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

30. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.
31. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
32. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
33. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International Englisch AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475- компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»- экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и

доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт.

Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рас-

смачивается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций, в частности, умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстративные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-

иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере управленческой, правоприменительной и нормотворческой деятельности, в том числе на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем права, анализ судебной практики, в том числе по профилю подготовки.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки проекта нормативного акта, юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и состав-

ления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций юриста. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине «Уголовное право» применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета (3 и 5 семестры) и экзамена (4 и 6 семестры).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;



определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, тесты, учебные задания.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачета (3 и 5 семестры) и экзамена (4 и 6 семестры). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы докладов и курсовых работ, тестирование, вопросы к зачетам и экзаменам.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

## **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9.2.1. Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> <li>- выполнение курсовой работы</li> </ul>	<p>ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-6</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</li> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.</li> <li>- выполнение курсовой работы</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-6</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p>	<p>ПК-1; ПК-6</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li> <li>- проведение устных опросов, тестирования;</li> <li>- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>	

### **9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

В процессе преподавания дисциплины для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- учебное задание;
- курсовая работа.

#### *Устный опрос по вопросам входного контроля*

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Тестирование*

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

*Доклад* как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

### *Учебное задание*

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала. Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора правовых ситуаций, докладов по тематике гражданского права, анализа судебной практики для определения позиций судов по конкретной ситуации, и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

### *Курсовая работа*

Курсовая работа – форма контроля для демонстрации обучающимися своих умений работать с объектами изучения (исследования), критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы. Курсовая работа выполняется по выбранной теме в соответствии с полученным заданием и методическими указаниями. В курсовой работе обязательно рассматриваются особенности основных правовых институтов уголовного права, приводятся примеры правоприменения, судебная практика. Курсовая работа подлежит защите в установленные сроки.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и экзамена, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов и решение практической задачи.

Зачёт является промежуточным этапом изучения дисциплины «Уголовное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Экзамен – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов и заданий, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Перечень вопросов и заданий к экзамену доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Преподаватели проводят с обучающимися учебных групп консультации, направленные на подготовку к зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении конкретной формы промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

#### **4 семестр**

1. Уголовная политика современной России.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и сущность уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Основание уголовной ответственности.

6. Понятие преступления и его основные признаки.
7. Состав преступления и его юридическое значение.
8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.
9. Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.
10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
12. Понятие вины как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений.
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

43. Амнистия и помилование.
44. Понятие и сущность института погашения и снятия судимости.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и цели их применения.
47. Институт конфискации имущества в российском уголовном праве.
48. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.
49. Понятие и виды вреда в уголовном праве.
50. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.

## **6 семестр**

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений и ее значение.
3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.
4. Понятие убийства. Виды убийств.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
6. Привилегированные составы убийств.
7. Виды тяжести вреда здоровью.
8. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
9. Похищение человека.
10. Клевета.
11. Общая характеристика преступлений против личности.
12. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Преступления, нарушающие политические права и свободы граждан.
14. Преступления, нарушающие социальные права и свободы граждан.
15. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
16. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
17. Торговля несовершеннолетними.
18. Понятие и виды преступлений против собственности.
19. Мошенничество и его виды.
20. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Квалификация преступлений в зависимости от видов хищения.
21. Посягательства на собственность, не связанные с хищением.
22. Уничтожение или повреждение чужого имущества умышленно и по неосторожности.
23. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
24. Преступления, направленные на нарушение гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц.
25. Преступления, направленные на нарушение общих принципов и поряд-

- ка осуществления предпринимательской деятельности.
26. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
  27. Противоправные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции.
  28. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
  29. Налоговые преступления.
  30. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
  31. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления. Понятие субъекта данного преступления.
  32. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления.
  33. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
  34. Бандитизм.
  35. Массовые беспорядки.
  36. Хулиганство и вандализм.
  37. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
  38. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
  39. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
  40. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
  41. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
  42. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
  43. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
  44. Анализ уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против экологии.
  45. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
  46. Преступления, связанные с нарушением правил движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, водного или иного транспорта.
  47. Преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
  48. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной



- информации.
49. Анализ уголовно-правовых норм в сфере компьютерной информации.
  50. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
  51. Государственная измена. Отличие государственной измены от шпионажа.
  52. Диверсия.
  53. Разглашение государственной тайны. Состав и виды этого преступления.
  54. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
  55. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
  56. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Отличие этих преступлений друг от друга.
  57. Взятничество.
  58. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия.
  59. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
  60. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
  61. Заведомо ложный донос.
  62. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
  63. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
  64. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
  65. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.
  66. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
  67. Нарушение правил полётов или подготовки к ним.
  68. Преступления против военной службы.
  69. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
  70. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
  71. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.
  72. Нарушение правил международных полетов.

#### **9.4 Примерные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

##### *«Философия»*

1. Сознание как предмет философии.
2. Теория познания.

### 3. Социальная философия.

#### *«История государства и права России»*

1. Основные гражданские законы Российской Империи.
2. Российская Империя в первой половине XIX в.: построение структуры гражданских законов.
3. Российская Империя во второй половине XIX в.: развитие цивилистического права.

#### *«История государства и права зарубежных стран»*

1. Гражданское право западной Европы новейшего времени.
2. Гражданское право северной Америки новейшего времени.

#### *«Теория государства и права»*

1. Сущность и принципы права.
2. Правоотношение: понятие, признаки, состав основания возникновения, изменения и прекращения. Классификация правоотношений.
3. Юридическая ответственность: понятие и виды.
4. Юридическая техника
5. Соотношение понятий юридическая техника, юридическая тактика и юридическая технология.
6. Понятие юридической конструкции. Значение юридических конструкций в праве. Виды юридических конструкций по российскому законодательству
7. Язык права. Использование многозначных слов и иностранной юридической терминологии в юридическом процессе.
8. Правотворчество в России: понятие и виды. Принципы правотворчества.
9. Этапы правотворческого процесса: общая характеристика.
10. Реализация права
11. Правовые отношения и юридические факты
12. Толкование правовых норм
13. Действие законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в праве.

#### *«Конституционное право»*

1. Конституционные права граждан
2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
3. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации
4. Конституционные основы судебной власти в РФ

5. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации

6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

*Римское право*

1. Основные правовые институты римского права
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Способы защиты прав. Система исков

*«Административное право»*

1. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
2. Государственные служащие как субъекты административного права.
3. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.
4. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

*Экологическое право*

1. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы.
2. Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы.
3. Экономические механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды

*«Информационное право»*

1. Информационно-правовые отношения
2. Право на информацию.
3. Правовые режимы доступа к информации

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>

<p><b>Знать:</b> основные принципы и содержание уголовного права; - действующее уголовное законодательство, включая международные нормы уголовного права практику правоприменения положения правовых институтов уголовного права; (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-6)</p>	<p>Имеет представление об основных принципах и содержании уголовного права; раскрывает основное содержание действующего уголовного законодательства, включая международные нормы уголовного права; показывает знание основных положений правовых институтов уголовного права;</p>	<p>Раскрывает содержание основных принципов и содержание уголовного права; демонстрирует знание действующего уголовного законодательства, включая международные нормы уголовного права; имеет целостное представление о основных положениях правовых институтов уголовного права</p>	<p>Показывает глубокое знание основных принципов и содержание уголовного права, особенностей личности преступника; дает развернутую характеристику действующего уголовного законодательства, включая международные нормы уголовного права; знает современные тенденции развития основных положений правовых институтов уголовного права</p>
<p><b>Уметь:</b> пользоваться приемами толкования уголовного закона; применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления; (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-6)</p>	<p>Ориентируется в основном объеме уголовного закона; показывает способность применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;</p>	<p>Уверенно пользуется приемами толкования уголовного закона; устанавливает обстоятельства, способствующие применению норм уголовного права для решения конкретных ситуаций, демонстрирует грамотный анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления</p>	<p>Свободно пользуется приемами толкования уголовного закона; компетентно определяет обстоятельства, способствующие применению норм уголовного права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализирует конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;</p>
<p><b>Владеть:</b> -навыками самостоятельной работы по сбору,</p>	<p>Правильно использует методы самостоятельной работы по сбору,</p>	<p>Владеет навыками самостоятельной работы по сбору, обработке</p>	<p>Уверенно, свободно применяет навыки самостоятельной работы по сбору,</p>

<p>обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики.</p> <p>-способностью соблюдать и реализовывать нормы уголовного законодательство Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-6)</p>	<p>обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики; показывает способность соблюдать и реализовывать нормы уголовного законодательство Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, демонстрирует способностью соблюдать и реализовывать нормы уголовного законодательство Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики; убедительно демонстрирует способность реализовывать нормы уголовного законодательство Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
---	--	--	---

**Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся:

полнота знаний теоретического материала;

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения ситуационных задач, выполнения учебных заданий;

умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

умение ясно, чётко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

умение пользоваться нормативными документами;

умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; другое.

Критерии оценивания компетенций:

способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде (группе);

готовность к сотрудничеству, толерантность;

способность организовать эффективную работу команды;

способность к принятию управленческих решений;

способность к профессиональной и социальной адаптации;

способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

владение навыками здорового образа жизни;

готовность к постоянному развитию;

способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

**Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-6)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов; отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; отсутствуют умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствует готовность (способность) к дискуссии; низкая степень контактности.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

### 9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
	Наличие выполненных разделов задания на курсовую работу по выбранной теме	Задание на курсовую работу по выбранной теме
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.



Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке курсовой работы в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями	Обучающийся систематично работает над курсовым заданием (работой), соблюдает график работы, способен качественно выполнить задание на курсовую работу в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

*Выполнение учебных заданий (практических задач, заданий ) оценивается следующим образом:*

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	ОТЛИЧНО
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	

4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	хорошо
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

#### ***Зачет***

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное исполь-	<i>зачтено</i>

<p>зование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал. Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала Требуемые компетенции не формируются.</p>	

### ***Курсовая работа***

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
- логика изложения убедительна;
- введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной

аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение мате-

риалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

### **Экзамен**

Проведение экзамена по дисциплине состоит из ответов на вопросы билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.	<i>Отлично</i>
Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демон-	<i>Хорошо</i>

<p>стрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**



### **9.6.1 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие, объект, предмет и методологическая основа науки уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Его толкование, значение, принципы.
6. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
7. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
8. Структура уголовного кодекса и его статей.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства.
11. Понятие преступления в уголовном законодательстве.
12. Признаки преступления.
13. Категории преступлений.
14. Отличие преступления от других видов правонарушения.
15. Понятие уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности в уголовном законе и в территории уголовного права.
17. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
18. Элементы и признаки состава преступления.
19. Виды составов преступления.
20. Понятие объекта преступления.
21. Виды объектов преступления.
22. Предмет преступления.
23. Значение объективной стороны преступления.
24. Понятие общественно опасного деяния.
25. Преступные последствия, их квалифицирующее значение.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъекта преступления и его признаки.
28. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
29. Вменяемость субъекта.
30. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

31. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны.
32. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
33. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
34. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
35. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
36. Мотив, цель, эмоции как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффекта) и его значение для квалификации.
37. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
38. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
39. Оконченное преступление.
40. Приготовление к преступлению.
41. Покушение на преступление.
42. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
43. Добровольный отказ от преступления.
44. Понятие соучастия в преступлении.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников.
48. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
49. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Необходимая оборона.
51. Крайняя необходимость.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
54. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
55. Место уголовного наказания в системе государственного принуждения, его отличие от других видов принуждения.
56. Понятие и признаки уголовного наказания.
57. Цели наказания.
58. Понятие и значение системы наказаний.
59. Виды наказаний.
60. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.

61. Наказания, связанные с лишением свободы осужденного.
62. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
63. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
65. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
66. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
67. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
68. Обстоятельства, отягчающие наказание.
69. Условное осуждение.
70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
71. Понятие и виды освобождения от наказания.
72. Погашение и снятие судимости.
73. Особенности наказания несовершеннолетних.
74. Принудительные меры воспитательного характера.
75. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
76. Конфискация имущества и иные меры уголовно-правового характера.
77. Принудительные работы как вид наказания.
78. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
79. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
80. Экссесс исполнителя преступления.

### **9.6.2 Примерный перечень тем для докладов**

1. Уголовная политика России на различных исторических этапах.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и сущность уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Понятие преступления и его основные признаки.
7. Состав преступления и его юридическое значение.
8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.

9. Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.
10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
12. Понятие вины как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений.
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
43. Амнистия и помилование.
44. Понятие и сущность института погашения и снятия судимости.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

46. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и цели их применения.
47. Институт конфискации имущества в российском уголовном праве.
48. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.
49. Понятие и виды вреда в уголовном праве.
50. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера

### **9.6.3 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (3 семестр)**

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Его историческая обусловленность и основные типы.
2. Предмет и метод уголовного права и их своеобразие в сравнении с другими отраслями права.
3. Место уголовного права в системе права и взаимосвязь со смежными отраслями права.
4. Наука уголовного права, ее объект, предмет и роль в формировании и совершенствовании законодательства.
5. Система уголовного права. Понятие общей части уголовного права.
6. Задачи уголовного права.
7. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право как инструмент уголовной политики.
8. Понятие и значение принципов уголовного права.
9. Система принципов уголовного права.
10. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права.
11. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты.
12. Функции и значение уголовного закона.
13. Структура уголовного закона.
14. Уголовный закон как единственный источник уголовного права.
15. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения.
16. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства.
17. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
18. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.
19. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
20. Понятие и виды толкования уголовного закона.

21. Способы (приемы) толкования уголовного закона: грамматическое, систематическое и историческое.
22. Понятие и признаки преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.
23. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.
24. Признаки преступления и характеристика их содержания.
25. Характер и степень общественной опасности.
26. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления.
27. Отличие преступления от иных правонарушений: по объекту; характеру и степени общественной опасности; виду противоправности; существенному вреду.
28. Категоризация преступлений, ее практическое значение.
29. Преступления небольшой тяжести.
30. Преступления средней тяжести.
31. Тяжкие преступления.
32. Особо тяжкие преступления.
33. Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке.
34. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
35. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.
36. Условия наступления уголовной ответственности. Философский и юридический аспект вопроса.
37. Основания уголовной ответственности. Процесс реализации уголовной ответственности.
38. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
39. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.
40. Соотношение состава преступления и преступления.
41. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основной (простой); с отягчающими обстоятельствами; со смягчающими обстоятельствами.
42. Классификация составов преступлений по конструкции объективной стороны.
43. Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые; сложные; альтернативные.
44. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

45. Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.
46. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части уголовного кодекса.
47. Многообъектные преступления.
48. Понятие основного, дополнительного и факультативного непосредственных объектов преступления.
49. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
50. Понятие и значение объективной стороны преступления.
51. Содержание и признаки объективной стороны.
52. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника.
53. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий.
54. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.
55. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.
56. Понятие и элементы уголовно-правового отношения.
57. Классификация составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны преступления.
58. Понятие уголовной политики, её субъекты и функционально-целевая установка.
59. Направления уголовной политики государства.
60. Выдача лиц, совершивших преступление.

#### **9.6.4 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (4 семестр)**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие, объект, предмет и методологическая основа науки уголовного права.

5. Понятие уголовного закона. Его толкование, значение, принципы.
6. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
7. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
8. Структура уголовного кодекса и его статей.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Принцип гражданства.
11. Понятие преступления в уголовном законодательстве.
12. Признаки преступления.
13. Категории преступлений.
14. Отличие преступления от других видов правонарушения.
15. Понятие уголовной ответственности.
16. Основание уголовной ответственности в уголовном законе и в территории уголовного права.
17. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
18. Элементы и признаки состава преступления.
19. Виды составов преступления.
20. Понятие объекта преступления.
21. Виды объектов преступления.
22. Предмет преступления.
23. Значение объективной стороны преступления.
24. Понятие общественно опасного деяния.
25. Преступные последствия, их квалифицирующее значение.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъекта преступления и его признаки.
28. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
29. Вменяемость субъекта.
30. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
31. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны.
32. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
33. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
34. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
35. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.



36. Мотив, цель, эмоции как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффекта) и его значение для квалификации.
37. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
38. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
39. Оконченное преступление.
40. Приготовление к преступлению.
41. Покушение на преступление.
42. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
43. Добровольный отказ от преступления.
44. Понятие соучастия в преступлении.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников.
48. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
49. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Необходимая оборона.
51. Крайняя необходимость.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
54. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
55. Место уголовного наказания в системе государственного принуждения, его отличие от других видов принуждения.
56. Понятие и признаки уголовного наказания.
57. Цели наказания.
58. Понятие и значение системы наказаний.
59. Виды наказаний.
60. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
61. Наказания, связанные с лишением свободы осужденного.
62. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
63. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
65. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.

66. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
67. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
68. Обстоятельства, отягчающие наказание.
69. Условное осуждение.
70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
71. Понятие и виды освобождения от наказания.
72. Погашение и снятие судимости.
73. Особенности наказания несовершеннолетних.
74. Принудительные меры воспитательного характера.
75. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
76. Конфискация имущества и иные меры уголовно-правового характера.
77. Принудительные работы как вид наказания.
78. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
79. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
80. Эксцесс исполнителя преступления.

#### **9.6.5 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (5 семестр)**

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.
3. Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений.
4. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.
5. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.
6. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии.
7. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.
8. Квалификация преступлений, совершенных в виде рецидива.
9. Квалификация при совокупности преступлений.
10. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификации преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм.

11. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.
12. Значение правильной квалификации для отражения состояния преступности и учета совершаемых преступлений.
13. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Группы преступлений против жизни и здоровья.
14. Преступления против жизни.
15. Понятие и общая характеристика убийства; квалифицирующие признаки.
16. Убийство со смягчающими обстоятельствами.
17. Причинение смерти по неосторожности.
18. Доведение до самоубийства.
19. Преступления против здоровья.
20. Умышленное причинение вреда здоровью.
21. Причинение вреда здоровью со смягчающими обстоятельствами.
22. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
23. Истязание.
24. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
25. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
26. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
27. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
28. Незаконное производство аборта.
29. Неоказание помощи больному.
30. Оставление в опасности.
31. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Основные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
32. Посягательства на свободу личности. Похищение человека; незаконное лишение свободы; незаконное помещение в психиатрический стационар.
33. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных нормами Особенной части уголовного кодекса.
34. Посягательство на честь и достоинство личности.
35. Понятие и основные виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
36. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом.
37. Изнасилование.
38. Насильственные действия сексуального характера.
39. Понуждение к действиям сексуального характера.
40. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним.

41. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
42. Развратные действия.
43. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды и группы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
44. Посягательства на политические права и свободы.
45. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
46. Воспрепятствование осуществлению избирательного права или работе избирательных комиссий.
47. Нарушение порядка финансирования избирательной компании, деятельности инициативной группы.
48. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, итогов голосования.
49. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
50. Посягательства на социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
51. Нарушение требований охраны труда.
52. Воспрепятствование законной журналистской деятельности.
53. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
54. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных.
55. Преступления, связанные с нарушением авторских, смежных, изобретательских или патентных прав.
56. Посягательства на личные права и свободы.
57. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
58. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
59. Нарушение неприкосновенности жилища.
60. Отказ в предоставлении гражданину информации.
61. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
62. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды и группы преступлений против семьи и несовершеннолетних.
63. Посягательства на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.
64. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
65. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
66. Преступления против семьи и их виды.
67. Подмена ребенка.

68. Незаконное усыновление (удочерение).
69. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
70. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
71. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
72. Понятие и виды преступлений против собственности.
73. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения.
74. Мошенничество. Виды мошенничества.
75. Присвоение или растрата.
76. Кража. Грабеж. Разбой.
77. Вымогательство.
78. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
79. Корыстные посягательства, не содержащие признаков хищения.
80. Некорыстные преступления против собственности.

#### **9.6.6 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (6 семестр)**

1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды и группы преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в области кредитования хозяйствующих субъектов.
5. Преступления в сфере оборота государственных пробирных клейм, денег и ценных бумаг.
6. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
7. Преступления в области таможенного контроля и валютного регулирования.
8. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
9. Преступления в сфере уплаты налогов и (или) сборов.
10. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды и группы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Посягательства на правильное осуществление полномочий управляющим в организации.
12. Злоупотребление полномочиями.
13. Коммерческий подкуп.

14. Посягательства на правильное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных или охранных служб.
15. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
16. Превышение полномочий служащими частных детективных или охранных служб.
17. Понятие преступлений против общественной безопасности. Виды и группы преступлений против общественной безопасности.
18. Посягательства на общественную безопасность. Преступления против общественной безопасности террористического характера.
19. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
20. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
21. Посягательства на общественный порядок.
22. Массовые беспорядки.
23. Хулиганство. Вандализм.
24. Преступления, связанные с нарушением правил различных работ.
25. Нарушение правил безопасности: на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных или иных работ, на взрывоопасных объектах.
26. Нарушение подачи электроэнергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
27. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
28. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами.
29. Преступления в сфере оборота взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ.
30. Нарушение требований пожарной безопасности.
31. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
32. Преступления, посягающие на установленный порядок сохранности оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
33. Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды и группы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
34. Преступления против здоровья населения, сопряженные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения.
35. Посягательства на общественную нравственность.
36. Вовлечение и организация занятия проституцией.

37. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
38. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.
39. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
40. Жестокое обращение с животными.
41. Понятие экологических преступлений. Виды и группы экологических преступлений.
42. Посягательства на должную сохранность окружающей среды.
43. Общие виды экологических преступлений.
44. Преступления, посягающие на основы должной сохранности вод, атмосферы, морской среды, земли и ее недр.
45. Посягательства на целостность животного и растительного мира.
46. Нарушения: ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; правил охраны рыбных запасов.
47. Преступления, связанные с незаконным уничтожением или добычей животных и растений.
48. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды и группы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
49. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена;
50. Нарушение требований в области транспортной безопасности;
51. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;
52. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию;
53. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;
54. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;
55. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств;
56. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;
57. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов;

58. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;
59. Нарушение правил международных полетов;
60. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.
61. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
62. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
63. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
64. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды и группы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
65. Посягательства на внешнюю безопасность РФ.
66. Государственная измена. Шпионаж.
67. Посягательства на политическую систему РФ.
68. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
69. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
70. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
71. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.
72. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.
73. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
74. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
75. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
76. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
77. Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
78. Получение и дача взятки.
79. Понятие преступлений против правосудия. Виды и группы преступлений против правосудия.



80. Преступления, препятствующие законной деятельности органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.
81. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия.
82. Преступления, посягающие на установленный законом процессуальный порядок получения доказательств по делу.
83. Понятие преступлений против порядка управления. Виды и группы преступлений против порядка управления.
84. Посягательства на жизнь и здоровье представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
85. Оскорбление представителя власти.
86. Дезорганизация деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.
87. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
88. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Самоуправство.
89. Понятие преступлений против военной службы. Виды и группы преступлений против военной службы.
90. Преступления, связанные с прохождением военной службы.
91. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
92. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
93. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.
94. Понятие, виды и группы преступлений против мира и безопасности человечества.
95. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
96. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид.
97. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.
98. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.
99. Особенности уголовного права США, КНР и других государств.
100. Понятие преступления в зарубежном уголовном праве.

### **9.6.7 Примерные учебные задания**

### **Задача №1**

Гражданин Израиля Иванов следовал рейсом АК «Аэрофлот» по маршруту Вашингтон – Москва. Во время полета, когда ВС находилось над нейтральными водами Атлантического океана, поспорил с гражданином Ливана и откусил ему нос, нецензурно выражался.

В аэропорту Шереметьево-2 Иванов был задержан, и против него было возбуждено ..... дело. (какое)

Определите юрисдикцию, состав правонарушения, объективную и субъективную сторону данного правонарушения

Изменится ли решение, если будет установлено, что действия на том же маршруте совершены:

- на борту ВС российской авиакомпании, находящемся в аэропорту г.Вашингтона;
- на борту ВС авиакомпании принадлежащей другой стране и находящемся над нейтральными водами Атлантического океана;
- при пролете ВС над территорией Европейской государства.

### **Задача №3**

В поезде, следовавшем из Калининграда в Санкт-Петербург, в одном из вагонов находился Ястребов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам и проводнице вагона, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание пассажира Вовочкина (гражданина России), Ястребов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота.

Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой Вовочкин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной травмы скончался.

Дайте юридическую квалификацию совершенного правонарушения.

### **Задача №4**

10 ноября 2003 года Петров, работавший водителем такси, грубо нарушив правила дорожного движения, сбил пешехода Сидорова, причинив ему, вред здоровью средней тяжести. 20 ноября 2003 г. Петров был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Законом РФ от 21 ноября 2003 г. из диспозиции указанной статьи УК был исключен признак «вреда здоровью средней тяжести».

Какое решение по делу Петрова должно быть принято. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

### **Задача №5**

В одном из московских аэропортов после посадки пассажиров в самолёт произошёл инцидент. Гражданин, пытаясь втиснуть внушительную ручную кладь на верхнюю полку, пошутил, что там взрывное устройство. Юмор не оценили. Рейс задержали, провели повторный досмотр лайнера.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству. Правовая оценка этого поступка

### **Задача № 6**

Феофилов на борту воздушного судна тайно похитил из сумки Скрягиной кошелек, в котором находилось 500 рублей. Суд осудил Фефилова по ч.2 ст. 158 УК РФ.

Адвокат, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК РФ в кассационной жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Правильны ли доводы адвоката? Разрешите дело по существу.

### **Задача № 7**

Студент одного из ВУЗов Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Вериной умение управлять автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил и Вериной прокатиться. Верина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Верина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК.

Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Вериной? Что признается основанием уголовной ответственности в уголовном законодательстве и в теории уголовного права? Квалифицируйте деяние.

### **Задача № 8**

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитоу. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины, и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Квалифицируйте деяния Сараева.

### **Задача № 9**

П. и Н., двигавшиеся на автомашине, остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П. и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в полицию. В результате оперативных мероприятий работники полиции нашли мальчика и задержали П. и Н.

Определите объекты данного преступления. Квалифицируйте содеянное.

### **Задача №10**

Во время полета самолета по маршруту Санкт-Петербург – Таллинн пассажир Порохов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал от экипажа изменить маршрут и посадить самолет в столице Ливии.

На какие охраняемые законом общественные отношения совершено посягательство?

Как квалифицировать деяние?

### **Задача № 11**

Смирнов и Васечкин, встретив ночью на улице Морозова, дубинками избили последнего, причинив легкий вред здоровью, и отобрали мобильный телефон. По делу установлено, что мотивом избиения послужило намерение отомстить Морозову за то, что он ранее, на дискотеке, ударил знакомого Васечкина.

Каков объект совершенного посягательства?

Назовите предмет и орудие преступления, назовите отличие их от объекта. Квалифицируйте содеянное.

### **Задача №12**

С целью уклонения от службы в армии Иванов решил причинить себе телесное повреждение. За помощью он обратился к своему другу Петрову, совместно с которым они изготовили самодельный пистолет. Выстрелом из этого оружия Петров должен был ранить Иванова. Петров согласился помочь другу и после нескольких неудачных попыток с расстояния четырех метров произвел прицельный выстрел, смертельно ранив Иванова. После смерти была обнаружена записка, что стрелять Петров в Иванова будет по желанию последнего.

Назовите объекты указанного деяния. Квалифицируйте содеянное.

### **Задача №13**

Несовершеннолетний Крымов пытался угнать автомашину, стоявшую во дворе и оставленную водителем без присмотра. Он быстро сел в автомобиль, включил скорость и начал движение, как вдруг услышал крик девочки. Оказалось, что девочка играла около автомобиля и не заметила, что машина поехала. В результате наезда девочке причинен тяжкий вред здоровью.

Назовите объекты указанного деяния. Как решается вопрос об уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное

### **Задача № 14**

Врач-терапевт Симонова возвращалась поездом с курорта. Услышав по радио просьбу начальника поезда к пассажирам-медикам об оказании срочной помощи гражданину с острым сердечным приступом, Симонова к больному не пошла. Он скончался, хотя по заключению судебно-медицинского эксперта своевременное медицинское вмешательство могло предотвратить смерть.

Дайте оценку действиям Симоновой, определите объект преступления.

### **Задача № 15**

Заведующий складом горюче-смазочных материалов аэропорта обнаружил у себя на складе излишки трансмиссионного масла ТАП-15 в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока не вынес все излишки.

Определите момент окончания преступления и квалифицируйте действия заведующего складом.

### **Задача № 16**

Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов, который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы Второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству

### Задача № 17

Согласно правилам технической эксплуатации железных дорог предусматривается, что шлагбаум железнодорожного переезда в определенных случаях должен постоянно находиться в опущенном состоянии и подниматься только для переезда транспортных средств. Дежурная Морозова, пропустив через переезд несколько грузовых автомашин, оставила шлагбаум поднятым и, занявшись приготовлением ужина, не следила за движением транспорта. В это время к переезду подъехал тепловоз, который вели машинист Полозов и его помощник Митин. Они превысили на данном участке дозволённую скорость и, приближаясь к переезду, не подали сигнал. Вдруг в непосредственной близости от переезда Полозов увидел автобус, пересекавший железнодорожное полотно. Он применил экстренное торможение, но предотвратить столкновение уже не смог. В результате автобус был разбит, 8 человек погибли, а остальным 12 пассажирам причинен вред здоровью различной степени тяжести.

Назовите ответственных за происшествие лиц и квалифицируйте их действия.

### Задача № 18

Командир вертолета Орлов, употребив спиртные напитки со своими знакомыми, предложил им покататься на вертолете. При неполном экипаже и, не имея навигационного плана полета, он поднял в воздух вертолет, однако не справился с управлением, вследствие чего на высоте 20-25м вертолет резко свалился в правый крен более чем на 45 градусов и упал. В результате аварии двум пассажирам был причинен легкий вред здоровью, а вертолет приведен в негодность.

Какие летательные аппараты относятся к воздушным судам?

Как квалифицировать действия Орлова? Ответ обоснуйте.

### 9.6.8 Пример тестовых заданий по дисциплине «Уголовное право»

#### Тема 3

<p><b>Под временем совершения преступления понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;</li><li>2) время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;</li><li>3) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;</li><li>4) время совершения общественно опасного действия (бездей-</li></ol>
--

	<p>ствия) независимо от наступления последствий;</p> <p>5) время, когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.</p>
	<p><b>Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):</b></p> <p>1) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;</p> <p>2) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или улучшает положение лица, совершившего преступление;</p> <p>3) который декриминализирует деяние;</p> <p>4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;</p> <p>5) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.</p> <p>Д) Коэффициент преступности.</p>
	<p><b>Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого государства?</b></p> <p>1) подлежат;</p> <p>2) не подлежат;</p> <p>3) могут быть выданы только для привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>4) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи;</p> <p>5) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.</p>
	<p><b>Под толкованием уголовного закона понимается:</b></p> <p>1) уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя;</p> <p>2) определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона;</p> <p>3) определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении;</p> <p>4) руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР или РФ по конкретной категории уголовных дел;</p> <p>5) предложения, которые выдвигают соответствующие органы с целью совершенствования уголовного законодательства.</p>

	<p><b>В Уголовном Кодексе РФ 1996 г. нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гражданства;</li> <li>2) территориального;</li> <li>3) покровительственного;</li> <li>4) универсального;</li> <li>5) реального.</li> </ol>
	<p><b>Уголовный закон вступает в силу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с момента принятия государственной думой и утверждения президентом;</li> <li>2) с момента одобрения Советом Федерации;</li> <li>3) с момента опубликования в любом периодическом издании;</li> <li>4) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;</li> <li>5) по истечении десяти дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок вступления его в силу.</li> </ol>
	<p><b>Виды диспозиций, предусмотренные Уголовным Кодексом РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;</li> <li>2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;</li> <li>3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;</li> <li>4) абсолютно - определенная;</li> <li>5)относительно - определенная, абсолютно - определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.</li> </ol>

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Уголовное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лек-



ции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий***

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад.*

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, ста-

тистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательные и нормативные документы).

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию

(проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

**Самостоятельная работа** является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по воздушному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение **тестовых заданий** является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

### ***Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.***

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению. Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

### ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы***

Написание курсовой работы является важной составной частью процесса изучения дисциплины и выполняется в соответствии с программой и учебным планом. Это важнейший вид письменной учебно-исследовательской работы, способствующий углубленному изучению правовых институтов и выработке навыков обобщения материалов юридической практики.

Основной критерий выбора темы – мировоззрение, научные и профессиональные интересы обучающегося. Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно в пределах содержания изучаемой дисциплины. К выбору темы курсовой работы необходимо подходить достаточно внимательно, так как тема работы отражает объект и предмет исследования, ее содержание, определяет виды источников информации.

По одной теме курсовую работу в группе может выполнять только один обучающийся.

Выполнение курсовой работы по дисциплине предполагает творческую работу обучающегося над разделами курсовой работы и консультативную помощь со стороны преподавателя.

В рамках содержания дисциплины примерный перечень тем определён настоящей РПД.

Обучающийся может предложить исследовать проблему, выходящую за пределы перечня тем, предложенных кафедрой, или скорректировать ее содержание. После согласования другой темы с преподавателем (руководителем) выбор темы может считаться окончательным.

После выбора темы руководитель курсовой работы проводит вводную консультацию. На ней руководитель рекомендует научную литературу, нормативные правовые акты, материалы юридической практики, относящиеся к теме исследования. Он определяет также сроки промежуточного контроля:



предоставления черновика по главам или в целом, окончательный срок предоставления работы. На одной из первых консультаций утверждается план работы, который впоследствии может корректироваться по согласованию с научным руководителем. Дни приема для консультаций определяются руководителем, сведения о них вывешиваются на стенде кафедры.

Основными целями выполнения курсовой работы по выбранной теме являются:

- закрепление теоретических знаний по проблемам курсового исследования;
  - выработка навыков логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего, судебной практики;
  - формирование навыков проведения анализа правовых проблем, судебной практики и практики правоприменения,
  - развитие умения правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведенного исследования;
  - приобретение навыков нормотворческой деятельности;
  - формирование навыков самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для исследования информации.
- выработка умения самостоятельно, юридически грамотно излагать материал, вести дискуссию, отстаивать свою позицию по затрагиваемым вопросам.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- 1) представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы;
- 2) основываться на современных теоретических исследованиях и материалах юридической практики;
- 3) содержать анализ отраслевого законодательства, правовых концепций, взглядов учёных;
- 4) свидетельствовать об умении обучающегося излагать содержание темы, делать обоснованные выводы и вносить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- 5) соответствовать установленным правилам оформления.

Недопустимо механическое переписывание (воспроизведение) текста учебника, учебных пособий и др. Изложение материала должно быть логически последовательным и соответствовать плану.

В результате написания курсовой работы обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения, анализа и обработки информации для подкрепления основных положений, выводов и рекомендаций, которые использованы или формируются в работе;

- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем;
- умение увязывать вопросы теории с практикой социально-экономических, управленческих, правовых отношений;
- способности к обобщению, формированию выводов, внесению предложений по совершенствованию законодательства, включая отраслевое, и его правоприменения в рамках выбранной темы;
- навыки наглядного представления материала и структурирования работы;
- умение качественного оформления курсовой работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе;
- выбор темы и предварительная консультация с преподавателем;
- предварительный обзор литературных и иных источников, сбор и анализ фактического материала;
- постановка цели и задач работы, составление содержания работы;
- сбор литературы, нормативных правовых актов, юридической практики;
- работа с нормативными правовыми актами, другими официальными материалами, литературой и юридической практикой;
- изложение текста курсовой работы;
- оформление работы;
- сдача работы на кафедру для проверки в электронном виде;
- работа над замечаниями и подготовка работы к защите;
- защита курсовой работы (с последующей сдачей на кафедру текста работы и презентации защиты КР, все- в электронном виде).

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников. Однако упоминание классических работ прошлых лет должно быть в обязательном порядке во введении к работе. Необходимый для курсовой работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, арбитражных судов, органов юстиции, прокуратуры, внутренних дел, государственной инспекции труда, других государственных учреждениях, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик в профильных организациях.

Рекомендуется также использовать справочно-правовые и справочно-информационные системы (прежде всего, «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»), а в необходимых случаях и информационные ресурсы сети Интернет. Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации. Поиск может осуществляться как по фамилии автора или названию издания, так и по ключевым словам, определяющим тематику курсовой работы.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений. Студент должен показать в работе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью курсовой работы, ее структурой и планом. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

*Пример ссылки на цитату из учебника, монографии*

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что « .....приводится текст.....» [12, с 23-24 ], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12. Иванова, Е. В. **Предпринимательское право**: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6](http://www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6)

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике курсовой работы содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в курсовой работе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте самой работы пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о .....[12, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....»

### *Структура и содержание курсовой работы*

Рекомендуется принять следующую структуру (содержание) курсовой работы. В скобках указан примерный объем в страницах каждого раздела.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- 1 Титульный лист.
- 2 Содержание.
- 3 Введение.
- 4 Основная часть.
- 5 Заключение.
- 6 Список использованной литературы.
- 7 Приложения ( при наличии).

Первой страницей курсовой работы является титульный лист. На нем указываются наименование вуза, название факультета, кафедры и дисциплины, название темы работы, направление по которому обучается студент, номер группы, Ф.И.О. студента, должность, ученая степень (кандидат или доктор юридических наук), ученое звание (доцент, профессор), Ф.И.О. преподавателя, отметки о сроке приема курсовой работы на кафедру.

На второй странице курсовой работы размещается ее содержание. В содержании приводится подробный перечень разделов и подразделов работы с обязательным указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

#### *Введение*

Введение работы посвящено обоснованию актуальности выбранной темы, определению объекта и предмета исследования, постановке цели и задач исследования, степени проработанности проблемы в научной литературе (2 – 3 страницы).

Обоснование актуальности темы работы состоит в том, что в пределах 0,5 – 1 страницы следует показать насущность, своевременность анализируемой в работе проблемной ситуации. Проблемная ситуация чаще всего воз-

никает в результате обнаружения реальных обстоятельств, не укладывающихся в рамки прежних теоретических представлений. Другим вариантом проблемы является, например, пробелы в законодательстве, несоответствие правоприменения действующему законодательству и др. При этом рекомендуется описать степень изученности рассматриваемых вопросов в отечественной и зарубежной научной литературе (с перечислением видных ученых и практиков, работавших над ними, а также основных их трудов).

Далее во введении определяются объект и предмет исследования. Объект – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Предмет – то, что находится в границах объекта, и на чем сосредоточено исследование автора. Объект и предмет, как категории научного познания, соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Как правило, объектом курсовой работы является конкретные правовые отношения в соответствующей отрасли законодательства. Предмет исследования определяет тему курсовой работы.

В результате обоснования актуальности темы, определения объекта и предмета исследования можно сформулировать цель исследования, в соответствии с которой определить перечень конкретных задач работы. Как правило, решение каждой из поставленных задач производится в отдельном подразделе курсовой работы.

При написании введения следует уделить особое внимание логической зависимости, объединяющей все части работы. Цель работы должна четко отражать выбранную тему и, как правило, отражать проблемную ситуацию, выявленную при оценке актуальности темы (недопустимо расхождение между смыслом названия темы и целью работы). Задачи работы должны последовательно вытекать из ее цели. Обычно это делается путем перечисления тех вопросов, которые необходимо решить, чтобы достигнуть поставленной цели. При этом важно соблюдать логичность постановки задач (от общих (например, теоретических) вопросов, необходимо переходить к частным (например, практическим), от простых категорий (понятий, определений), к сложным (зависимости, анализ, интерпретация, рассмотрение и исследование материальных и процессуальных норм права).

Далее следует продумать основные методы изучения теоретического и фактического материала, которые являются необходимым условием достижения цели работы; дать характеристику структуры работы и обосновать ее практическую значимость.

В содержание глав включаются:

- постановка проблемы. Она формулируется на основании изученной литературы и источников;

- анализ вариантов её решения, предлагаемых в юридической науке и практике. В исследованиях сугубо теоретического или историко-правового характера определяются различные подходы в оценке рассматриваемого явления. В этой части целесообразно представить различные позиции, выявленные автором, исходя из изученной им литературы;

- определение авторской позиции. При этом возможно присоединение к уже выраженным ранее позициям, однако в любом случае необходима авторская аргументация;

- в исследованиях по отраслевым дисциплинам желательно также обоснование предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Эти предложения должны быть конкретными и содержать редакции новых статей, описание структуры предлагаемых к принятию нормативных правовых актов и др

Основное содержание курсовой работы (основной части) раскрывается в отдельных главах, поделенных на параграфы, либо в главах без параграфов (22–24 страницы). Например, может быть две главы, в каждой из которых по 3–4 параграфа, или три главы, содержащие по 2–3 параграфа. Возможно выделение 6–7 глав без разбивки на параграфы. Однако в любом случае желательно, чтоб содержание включало 6–10 самостоятельных единиц (параграфов, разделенных по главам, или глав без параграфов). В этой части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения.

Каждый параграф или глава должны завершаться, как правило, 2–4 конкретными выводами. Однако хотя бы один общий вывод должен быть обязательно. Эти выводы должны содержать авторские предложения по определению понятий, выделению признаков, оценке анализируемых явлений.

В выводах должны содержаться предложения по отмене нормативно-правовых актов или по принятию новых, новые редакции статей законов и подзаконных актов и др.

#### *Заключение*

В заключении формулируются основные выводы и рекомендации по каждой из поставленных задач работы, характеризуется степень их выполнения. Как правило, заключение должно быть структурировано по пронумерованным пунктам, каждый из которых должен в сжатой форме представлять выводы по той или иной поставленной задаче с сохранением порядка их рассмотрения (как правило, одна задача – один абзац). Последние один – три пункта должны быть посвящены заключительным положениям, которые показывают степень и глубину достижения цели работы. Иллюстративный материал в заключении и ссылки на источники, как правило, не используются. Основное требование к заключению – самостоятельность формулирования выводов и связь с основным содержанием работы (1 – 3 страницы).

#### *Литература*

После заключения приводится список используемой литературы и иных необходимых для написания курсовой работы источников.

Число использованных нормативных правовых актов, как правило, не должно быть менее 10. Прежде всего, это касается исследований по отраслевым дисциплинам. Список использованной литературы должен включать 15–30 наименований. Если работа частично носит сугубо теоретический или ис-

торико-правовой характер, то число наименований использованной литературы может увеличиться, а число нормативных правовых актов сократиться. Это могут быть только давно утратившие юридическую силу или отмененные нормативные правовые акты. Однако в любом случае все они должны быть в обязательном порядке использованы в работе и на них должны быть ссылки в тексте.

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием работы.

При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме курсовой работы, Internet-источники.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. По тексту работы должны быть сделаны ссылки на приведенные в списке литературы источники. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

1. **Закон РФ "О защите прав потребителей"** от 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. от 01.05.2017), [Официальный Текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
2. **Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"** от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
3. **Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"** от 13.07.2015 N 218-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
4. Вологдин, А. А. **Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00377-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD-709D8](http://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD-709D8)

## *Приложения*

Приложения не являются обязательными. Приложения содержат вспомогательный материал, который неуместен для использования в основной части в силу объема или особенностей форматирования. Сюда включаются объемные таблицы, формы документов и т.д. Приложения оформляются в случае необходимости и по усмотрению автора курсовой работы.

Объем курсовой работы, исходя из рекомендованной структуры, должен составлять примерно 21 – 25 страниц печатного текста без приложений.

### *Оформление курсовой работы*

Курсовая работа оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм), она должна быть сброшюрована в отдельной папке. Распечатка текста осуществляется с одной стороны листа, с соблюдением полей: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 межстрочных интервала, шрифт Times New Roman Cyr, размер – 14 в текстовом редакторе Microsoft Word. При необходимости могут быть использованы редакторы Excel, формул и рисунков. В тексте применяются только общепринятые сокращения. Отступ красной строки – пять пунктов.

Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел, содержание, введение, заключение, список литературы начинаются с новой страницы, подразделы (параграфы разделов) с новой страницы не начинаются.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Рисунки и таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются, а также в приложении. На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы. Рисунки должны иметь названия, которые помещаются под ними. Рисунки и таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

После защиты курсовой работы ее текст в электронном виде и презентационные материалы передаются на кафедру, а также заносятся в портфолио студента.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра(-ов);



- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра(-ов).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ОВЗ используется литература и документы справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), имеющей специальную версию для слабовидящих; им обеспечивается общий доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

Гревцов О.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.