

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное частное право» – приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных понятиях и категориях международного частного права – одной из отраслей права; изучение его правовых основ; знание альтернативных научных подходов к пониманию международного частного права в целом, отдельных его институтов и норм; привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм международного, наследственного, семейного и гражданского права в конкретных ситуациях, связанных с регулированием отношений, осложнённых иностранным элементом; формирование ясных представлений о целях, задачах и основных направлениях современного этапа регулирования отношений, урегулированных нормами международного частного права Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у будущих юристов теоретических знаний, умений и навыков в области отношений, урегулированных нормами международного частного права, соблюдение законодательства субъектами права; формирование навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права; формирование способности соблюдать законодательство РФ и общепризнанных норм международного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» (представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»).

Дисциплина «Международное частное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Международное право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Трудовое право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Налоговое право», «Римское право», «История политических и правовых учений», «Введение в профессию».

Дисциплина «Международное частное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Семейное право», «Арбитражный процесс», «Воздушное право», «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Основы транспортного законодательства Евразийского экономического союза», «Международное воздушное право».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p>Знать: систему источников международного частного права(законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного налогового права и международные договоры Российской Федерации); Уметь: правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; Владеть: навыком толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права;</p>
<p>Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать: права, обязанности и ответственность субъектов международного частного права; Уметь: обеспечивать правильное применение на практике нормативных правовых актов, регулирующих отношения, международного частного права; Владеть: навыком оценки правовых последствий несоблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения, урегулированные международным частным права;</p>
<p>Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного частного права; Уметь: правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере международного частного права; Владеть:</p>

	навыком применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере международного частного права;
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
контактная работа, всего	10,5	10.5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы.	-	-
Самостоятельная работа студента	166	166
Курсовой проект (работа)	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
Контактная работа	0,5	0,5
Самостоятельна работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОПК-1	ПК-3	ПК-5		
1. Понятие и принципы международного частного права	10	+	+		СРС	
2. Коллизионные нормы международного частного права.	10	+	+	+	СРС	
3. Источники международного частного права	10		+	+	СРС	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОПК-1	ПК-3	ПК-5		
4. Субъекты международного частного права	10	+	+	+	СРС	
5. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.	10		+	+	СРС	
6. Коллизионные вопросы международного (иностранного) наследования	10		+	+	СРС	
7. Международное обязательственное (договорное) право	12		+	+	СРС	
8. Договор международной купли-продажи товаров	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
9. Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
10. Международные расчетно-финансовые обязательства.	10	+	+	+	СРС	
11. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	10	+	+	+	СРС	
12. Международное (частное) семейное право.	10		+	+	СРС	
13. Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве.	10		+	+	СРС	
14. Коллизионные вопросы внедоговорных обязательств в международном частном праве.	10		+	+	СРС	
15. Международный гражданский процесс.	10		+	+	СРС	
16. Международный коммерческий арбитраж.	10		+	+	СРС	
Итого по дисциплине	176					
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	180					

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – анализ конкретных ситуаций, УО – устный опрос, УЗ – учебные задания.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Название темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Понятие и принципы международного частного права	-	-	10	10
Коллизионные нормы международного частного права.	-	-	10	10
Источники международного частного права	-	-	10	10
Субъекты международного частного права	-	-	10	10
Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.	-	-	10	10
Коллизионные вопросы международного (иностранного) наследования	-	-	10	10
Международное обязательственное (договорное) право.	-	-	12	12
Договор международной купли-продажи товаров	2	2	12	16
Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	2	4	12	18
Международные расчетно-финансовые обязательства.	-	-	10	10
Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	-	-	10	10
Международное (частное) семейное право.	-	-	10	10
Международное (частное) семейное право.	-	-	10	10
Коллизионные вопросы внедоговорных обязательств в международном частном праве.	-	-	10	10
Международный гражданский процесс.	-	-	10	10
Международный коммерческий арбитраж.	-	-	10	10
Итого по дисциплине	4	6	166	176
Промежуточная аттестация				4

Название темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Всего по дисциплине				180

5.3 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие и принципы международного частного права

Понятие и история возникновения международного частного права. Развитие доктрины международного частного права в РФ и зарубежных стран (Иванов Н.П., БрунМ.И., Яблочков Т.М., Стори Д., Чешир Дж., Лунц Л.А, Богуславский М.М., ГаленскаяЛ.Н.). Международное частное право, международное публичное право, внутригосударственное право. Современные концепции международного частного права в отечественных и зарубежных научных исследованиях. Предмет и система международного частного права. Правовая природа и особенности регулируемых отношений. Определение иностранного элемента в частноправовых отношениях имущественного и личного неимущественного характера. Субъекты, объект и юридический факт, влияющий на возникновение, прекращение и изменение правоотношений. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы регулирования. Отсылочный и опосредованный характер коллизионно-правового метода. Особенности определения применимого права и проблема коллизии права. Общеупотребимые коллизионные принципы (закон автономии воли, закон места совершения акта, закон места нахождения имущества, закон суда, личный закон физического и юридического лица, закон флага, закон тесной связи). Значение римского частного права и современные тенденции. Основные и специальные коллизионные привязки к праву государства.

ТЕМА 2. Коллизионные нормы международного частного права.

Коллизии частного права различных государств и применение иностранного законодательства на территории отечественного государства. Проблема коллизии права (законодательства) государств и коллизии юрисдикций правоприменительных органов различных государств. Понятие и структура коллизионной нормы. Объем и привязка. Опосредованный и отсылочный характер коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм: по типу коллизионной привязки; по юридической силе; по форме закрепления и другие. Проблема применения коллизионных норм. Квалификация юридических понятий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Оговорка о публичном порядке (позитивная и негативная). Императивные нормы материального права государств. Установление содержания иностранного права. Подходы в странах романо-германской и англо-американской правовой системы. Взаимность, значение официального толкования, доктрины и судебной практики иностранного государства. Способы установления содержания

иностранного законодательства в РФ. Дипломатические и консульские представительства, Министерства иностранных дел, органы юстиции. Международные соглашения об установлении содержания иностранного законодательства. Действие коллизионных норм в пространстве и по кругу лиц. Государственное устройство страны. Множественность правовых систем в государстве. Отечественные граждане и иностранные лица (бипатриды, апатриды, беженцы, рабочие-мигранты).

ТЕМА 3. Источники международного частного права

Понятие и система источников. Международный договор как источник международного частного права. Особенности классификации международных договоров в области международного частного права. Унификация норм международного частного права. Унифицированные материально-правовые нормы. Унификация коллизионных и процессуальных норм. Договоры о правовой помощи по гражданским, коммерческим и семейным делам. Роль международных организаций в развитии и унификации норм международного частного права. ООН (ЮНСИТРАЛ), СНГ, Европейский союз, Гаагская конференция по международному частному праву, Панамериканская конференция по международному частному праву. Значение актов органов международных организаций. Решения органов Европейского Союза, постановления Европейского суда по правам человека Совета Европы. Внутригосударственное коллизионное законодательство. Российское коллизионное законодательство. Третья часть раздел 6 Гражданского кодекса РФ, раздел 7 Семейного кодекса РФ, глава 26 Кодекса торгового мореплавания РФ. Влияние материального права РФ на правовое положение иностранных юридических и физических лиц в частноправовых отношениях. Зарубежное законодательство о международном частном праве. Законы о международном частном праве Австрии, Германии, Турции, Швейцарии. Гармонизация норм международного частного права: тенденции развития. Страны континентальной Европы, страны постсоветского пространства. Обычай в международном частном праве. Правовой обычай: международно-правовой обычай, внутригосударственный правовой обычай. Обычай и обыкновения международного торгового оборота. *Lex mercatoria*. Роль международных организаций и конференций в унификации обычаев международного торгового (делового) оборота. Международный институт по унификации международного частного права (УНИДРУА). Международная торговая палата (МТП). Обычай международного коммерческого оборота в Инкотермс (Международные правила толкования торговых терминов). Судебная и арбитражная практика. Судебный прецедент в США, Великобритании и коллизионные привязки. Значение судебного решения в странах континентальной Европы.

Значение судебной практики в РФ.

ТЕМА 4. Субъекты международного частного права

Понятие и виды субъектов международного частного права. Особенности определения гражданской правосубъектности в международном частном праве. Понятие и содержание «личного закона» физического лица. Закон гражданства и закон места жительства (закон домицилия). Определение применимого права в отношении гражданской правоспособности и дееспособности иностранных граждан,

лиц без гражданства, бипатридов, беженцев. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Ограничения и преференции для иностранных лиц на территории РФ в области частно-правовых отношений. Значение международных договоров РФ с иностранными государствами. Правосубъектность иностранных лиц на территории зарубежных стран в области гражданских, коммерческих, земельных и семейных правоотношений. Коллизионное регулирование опеки (попечительства).

Личный закон юридического лица. Закон место учреждения (инкорпорации), закон места нахождения органов управления (оседлости), закон места коммерческой (профессиональной) деятельности, закон контроля. Сфера действия применимого права. Основные организационно-правовые формы юридических лиц в зарубежных странах. Статус Европейской компании. Коммерческие предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранными физическими и юридическими лицами. Концепции абсолютного, относительного и функционального иммунитета. Юрисдикционный иммунитет. Виды иммунитетов государства. Способы ограничения иммунитета государств. Законы об иммунитете Австралии, Аргентины, Великобритании, Канады, США. Конвенции об юрисдикционном иммунитете государства и его собственности в рамках ООН, Совета Европы. Процессуальное законодательство РФ о судебном иммунитете иностранного государства и международных организаций. Международные соглашения между РФ и международной организацией о размещении штаб-квартиры, представительства. Международные

организации как юридические лица. Правовой статус международных неправительственных организаций.

ТЕМА 5. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.

Коллизии права собственности и иных вещных прав в РФ, странах континентальной Европы, Англии (США). Понятие вещного статута в международном частном праве. Сфера действия применимого права. Коллизионное регулирование содержания права собственности, осуществления и защиты права собственности и иных вещных прав, движимое и недвижимое имущество. Коллизии при возникновении, изменении и прекращении права собственности и иных вещных прав. Коллизионное право РФ о вещных отношениях, осложненных иностранным элементом. Правовой режим иностранных инвестиций. Понятие, виды, правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. Национальное законодательство РФ об

иностранных инвестициях. Права и гарантии иностранных инвесторов и их имущества на территории РФ. Международные договоры о защите и поощрении капиталовложений, страховании иностранных инвестиций. Проблема разрешения инвестиционных споров между государством и иностранными физическими и юридическими лицами. Судебный иммунитет государства и его ограничение. Способы разрешения споров в государственных судах, в международном коммерческом арбитраже. Международное фрахтование морского судна - тайм-чартера, бербоут-чартера, димайз-чартер. Право собственности и иные вещные права на судно между

судовладельцем и фрахтователем судна. Законодательство РФ и иностранных государств о фрахтовании судна. Кодекс торгового мореплавания РФ.

ТЕМА 6. Коллизионные вопросы международного (иностранного) наследования

Коллизионные вопросы наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Наследственный статут и сфера действия применимого права. Коллизионное регулирование наследования в РФ и иностранных государствах. Понятие наследования в странах континентальной Европы, Англии (США). Коллизионные принципы международного (иностранного) наследования. Наследование по закону гражданства наследодателя, закону последнего местожительства наследодателя, закону нахождения недвижимого имущества. Коллизионное регулирование наследования выморочного имущества. Принцип «оккупации» бесхозного имущества в иностранных государствах (США, Франция). Коллизионное регулирование наследования по завещанию. Правоспособность лица, форма и порядок составления завещания. Коллизионные вопросы наследования по завещанию в РФ и зарубежных стран. Виды завещания, права наследников. Исполнение завещания. Международные договоры о форме международного завещания.

Охрана наследства и его управление. Роль консульских представительств. Функции нотариуса. Международная действительность официальных документов. Легализация официальных документов. Гаагская конвенция 1961 г. об отмене требования легализации иностранных официальных документов. Апостиль. Отсутствие международных формальностей в рамках СНГ, Европейского Союза. Наследование гражданами РФ имущества, находящегося за границей. Международные договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам.

ТЕМА 7. Международное обязательственное (договорное) право.

Понятие сделки с иностранным элементом (международные коммерческие и потребительские сделки). Основные признаки внешнеэкономической (международной коммерческой) сделки. Коллизионное регулирование формы и содержания внешнеэкономической сделки. Понятие обязательственного статута сделки. Принцип автономии воли сторон. Принцип наиболее тесной связи. Сфера действия применимого права. Императивные нормы гражданского законодательства РФ в отношении формы внешнеэкономической сделки. Конвенция об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г. и национальное законодательство об электронном способе заключения сделки. Договор международного финансового лизинга. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. Предмет и сфера действия Конвенции УНИДРУА 1988 г. Понятие, основные черты и стороны международного финансового лизинга. Форма сделки международного финансового лизинга и ее существенные условия.

Содержание договора. Определение применимого права. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Договоры с участием потребителя, осложненные иностранным элементом. Императивные нормы законодательства государств потребителя. Сфера действия применимого права. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя. Причинение

вреда недостатком товаров, работ и услуг. Конвенция о праве, применимом к ответственности изготовителя 1973 г. Коллизионное регулирование защиты прав потребителя в отношении недостатков товара, работ или услуг в РФ.

ТЕМА 8. Договор международной купли-продажи товаров

Договор международной купли-продажи товаров. Венская конвенция 1980 г. договорах международной купли-продажи товаров. Сфера действия и предмет Венской конвенции 1980 г. Форма сделки международной купли-продажи товаров. Способы заключения сделки. Существенные условия оферты. Виды оферты. Отправление акцепта. Обязательства продавца и покупателя. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Соглашения об общих условиях поставки стран-

участниц СНГ 1992 г. Средства правовой защиты сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Существенные нарушения договорных обязательств. Убытки. Расторжение договора. Применимое право. Гаагские конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (1955 г., 1968 г).

Общая характеристика обычаев международного торгового оборота. Международные правила толкования торговых терминов: правовая (ИНКОТЕРМС):

природа, содержание. Система базисных условий (E, F, C, D): критерии классификации и группы базисных условий (поставки, транспортировки, страхования, переход риска, погрузочно-разгрузочные работы). Принципы УНИДРУА о международных коммерческих договорах 1994 г.

ТЕМА 9. Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.

Понятие, виды и общие черты правового регулирования международных перевозок. Многосторонние международные транспортные конвенции о морской, воздушной, железнодорожной, автомобильной и смешанной перевозке грузов, пассажиров и их багажа. Двусторонние соглашения о международном транспортном сообщении между РФ и иностранными государствами. Внутригосударственное законодательство РФ о перевозке грузов, пассажиров и багажа морским, воздушным, железнодорожным, автомобильным и смешанными видами транспорта. Понятие «ограниченная» ответственность перевозчика. Расчетная единица предела ответственности перевозчика (Специальные права заимствования Международного Валютного Фонда, франк Пуанкаре, швейцарский франк). Международная морская перевозка грузов. Понятие, предмет и источники международного частного морского права. Гаагская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Протокол 1968 г.), Гамбургская конвенция о перевозке морем грузов 1978 г., Конвенция ООН о договорах полных или частичных морских международных перевозок 2008 г. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Виды международного морского судоходства. Линейная морская перевозка грузов по коносаменту. Понятие, виды и основные реквизиты коносамента. Функции коносамента. Система Болеро и электронные коносаменты. Договор морской перевозки (чартера) груза: виды, содержание, основные условия. Отличие договора чартера (перевозки)

от договора фрахтования судна на время (тайм-чартер, бербоут-чартер, димайз-чартер). Стандартные формы договора чартера, рекомендованные Балтийским и международным морским советом (БИМКО), Генеральным советом британского судоходства. Ответственность перевозчика в случае причинения ущерба грузу. Форсмажорные обстоятельства. Претензии и подсудность споров. Международная воздушная перевозка грузов. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (Протоколы 1955 г., 1957 г. и др.), Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Регулярные и чартерные рейсы. Оформление договора перевозки воздушным транспортом Форма и содержание авианакладной. Права и обязанности отправителя и перевозчика груза. Ответственность перевозчика за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки. Претензии и подсудность споров. Исковая давность. Международная железнодорожная перевозка грузов. Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. – Приложение В. Соглашение о международном железнодорожном сообщении (СМГС) 1951 г. (ред. 1993 г.). Форма и содержание международной железнодорожной накладной. Общие сроки доставки груза. Права и обязанности отправителя и перевозчика. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза, за полную или частичную утрату, повреждение груза. Претензии и иски по договору перевозки. Исковая давность. Международная автомобильная перевозка грузов. Конвенции о договоре международной перевозки автомобильным транспортом грузов (КДПГ) 1956 г., Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г. Правовая природа, содержание автотранспортной накладной. Ответственность перевозчика за нарушение договора перевозки. Претензии и иски. Сроки исковой давности. Международная смешанная перевозка грузов. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г., Унифицированные правила о документе смешанной перевозки МТП 1973 г., Соглашение о прямом международном смешанном железнодорожно-водном грузовом сообщении 1959 г., Европейское соглашение о важнейших линиях международных комбинированных перевозок и соответствующих объектов (СЛКП) 1991 г. Документ смешанной перевозки: оформление, реквизиты, содержание. Ответственность оператора смешанной перевозки за утрату, повреждение, просрочку в доставке груза. Претензии и иски. Срок исковой давности. Международная морская перевозка пассажиров и их багажа. Форма и содержание пассажирского билета и багажной квитанции. Период перевозки. Каютный багаж. Ответственность перевозчика в случае причинения вреда жизни, здоровью и имуществу пассажира. Подсудность споров. Исковая давность. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Конвенция ООН о договорах полных или частичных морских международных перевозок 2008 г. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Международная воздушная перевозка пассажиров и их багажа. Регулярные и чартерные рейсы. Оформление договора перевозки воздушным транспортом - авиабилет, багажная квитанция. Права и обязанности, ответственность перевозчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки. Претензии и подсудность споров. Исковая давность. Варшавская конвенция

для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (Протоколы 1955 г., 1957 г. и др.), Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Воздушный кодекс РФ. Международная наземная перевозка пассажиров и их багажа. Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. - Приложение А. Конвенция о перевозке автотранспортом пассажиров и багажа 1973 г. Двусторонние договоры о международном автомобильном сообщении РФ. Форма и содержание пассажирского билета. Порядок перевозки пассажиров железнодорожным и автомобильным транспортом. Права, обязанности и ответственность перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью пассажира. Разрешение споров: претензии, подсудность споров и исковая давность.

ТЕМА 10. Международные расчетно-финансовые обязательства.

Понятие и содержание международных расчетно-финансовых обязательств. Финансовые обязательства торгового и неторгового характера. Особенности правового регулирования расчетно-финансовых обязательств. Международные финансовые расчеты: понятие и виды. Международная межбанковская организация по валютным и финансовым расчетам (СВИФТ). Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитных переводах 1992г. Банковский перевод: взаимоотношения переводоотправителя, переводополучателя, банка-плательщика и банка-получателя, банка-посредника. Международные расчеты по документарному аккредитиву: бенефициар, приказодатель, банк-эмитент, банк-исполнитель, представляющий банк. Обязательства сторон. Сроки выставления аккредитива. Предъявление транспортных, коммерческих, страховых и иных документов. Унифицированные правила и обычаи МТП по документарным аккредитивам.

Международные расчеты по инкассо: плательщик, доверитель, инкассирующий банк и банк-ремитент. Содержание инкассового поручения. Обязательства сторон.

Финансовые и коммерческие документы. Унифицированные правила МТП по инкассо. Вексель и чек в международных финансовых обязательствах. Женевская конвенция о решении коллизионных вопросов о переводном и простом векселе 1930 г. Понятие, реквизиты и виды векселя. Сроки платежа по векселю. Стороны и их обязательства. Применимое право. Понятие и реквизиты чека. Виды чеков. Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о чеках 1931 г. Стороны и их обязательства. Сроки платежа по чеку. Применимое право.

ТЕМА 11. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.

Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве. Авторское право и смежные права, осложненные иностранным элементом. Признание и охрана личных и имущественных прав автора. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г., Конвенция об авторском праве

1952 г., Конвенция по охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г. Договоры ВОИС по авторскому праву и по исполнениям и фонограммам 1996 г. Объекты авторского права. Срок охраны авторских прав на произведения. Применимое право о защите авторских (смежных) прав. Право промышленной собственности: международные стандарты. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г., Договор о патентной кооперации 1970 г., Договор о патентном праве 2000 г., Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1995 г. Права патентообладателя. Принцип конвенционного приоритета. Форма и порядок подачи международной заявки на патент. Международные региональные патенты. Европейский и евразийский патенты. Порядок получения, форма и содержание. Срок действия. Правовой режим товарных знаков, знаков обслуживания, мест происхождения товаров, фирменного наименования (средства индивидуализации субъектов, работ, услуг и объектов коммерческой деятельности). Защита общеизвестных товарных знаков. Порядок получения и сроки действия свидетельств в разных государствах. Классификаторы товарных (фабричных) знаков и их международная регистрация. Сроки регистрации и порядок подачи заявок. Соглашение о международной регистрации товарных знаков 1891 г. (Протокол 1989 г.). Договор ВОИС о законах по товарным знакам 1994 г., 2000 г. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности, Всемирной торговой организации и Европейского союза в унификации норм права интеллектуальной собственности.

ТЕМА 12. Международное (частное) семейное право.

Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений. Браки, осложненные иностранным элементом. Формальные и материальные условия заключения брака в РФ: применимое право. Консульские браки. Консульские конвенции РФ. Признание в РФ браков, заключенных за рубежом. Оговорка о публичном порядке. Коллизионное регулирование расторжения брака в РФ. Порядок, основания и действительность расторжения брака. Значение международных договоров о правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам. Коллизионное регулирование семейных отношений между родителями и детьми. Содержание прав и обязанностей родителей и детей. Установление отцовства. Правовое регулирование международного (иностранного) усыновления (удочерения). Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. Конвенция по вопросам межгосударственного сотрудничества в области усыновления детей 1993 г., двусторонние договоры РФ об усыновлении. Законодательство РФ о порядке и условиях усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Ограничения для усыновления детей-граждан РФ иностранными гражданами. Коллизионное регулирование правоотношений между супругами: личные неимущественные и имущественные отношения. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов и применимое право. Брачный контракт и соглашение об уплате алиментов. Личный закон физического лица и сделкоспособность. Коллизионное регулирование формы и порядка заключения брачного контракта. Предмет и содержание брачного контракта. Принцип автономии воли и специальные коллизионные привязки.

ТЕМА 13. Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве.

Международные стандарты в области регламентации трудовых отношений: Международная организация труда (МОТ), Совет Европы, Европейский Союз (ЕС). Конвенция МОТ о правах трудящихся-мигрантов, Регламент ЕС о праве, применимом к договорным обязательствам 2000 г., Европейская социальная хартия 1961 г., Европейское соглашение об устройстве на работу на условиях полного пансиона за услуги на дому 1969 г. Коллизионное регулирование правосубъектности физического лица в трудовых отношениях. Коллизионные принципы и привязки о форме и содержании трудового договора (контракта). Значения принципа автономии воли. Коллизионное регулирование трудовых отношений в РФ и зарубежных странах. Особенности регламентации трудовых отношений отдельных категорий работников (члены экипажа морского/воздушного судна, лица, находящиеся в заграничных командировках). Кодекс торгового мореплавания РФ. Форма и содержание трудового договора (контракта) по Соглашению стран-участниц СНГ о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г. Международные договоры о правовой помощи по гражданским, семейным, трудовым делам. Коллизионные вопросы причинения вреда трудящемуся-мигранту. Соглашение стран-участниц СНГ о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения 1992 г. Двусторонние соглашения о трудовой деятельности и социальной защите граждан РФ (с Украиной, Республикой Беларусь, Республикой Арменией).

ТЕМА 14. Коллизионные вопросы внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Коллизионные вопросы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Внедоговорные отношения и причинение вреда (ущерба) неправомерными действиями (деликт), действиями в чужом интересе, неосновательным обогащением, недобросовестной конкуренцией, в состоянии крайней необходимости, несовершеннолетними и недееспособными лицами. Деликтный статут и сфера действия применимого права. Коллизионные принципы в праве РФ. Международные договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам.

Коллизионное регулирование деликтных отношений в результате транспортных происшествий с иностранным элементом. Применимое право о возмещении вреда (ущерба) при дорожно-транспортных происшествиях. Конвенция о праве, применимом к дорожно-транспортным происшествиям 1971 г. Основная и субсидиарные коллизионные привязки. Причинение вреда в результате воздушного происшествия. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Правовое регулирование отношений вследствие причинения на море. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. Объективная ответственность причинителя вреда. Коллизионное регулирование деликтных отношений (причинение вреда) при столкновении морских судов, при перевозке опасных и вредных веществ, при загрязнении моря нефтью. Ответственность за причинение

вреда в области атомной энергетики. Конвенция об ответственности перед третьими лицами в области атомной энергетики 1960 г., Соглашение об ответственности операторов атомных судов 1962 г., Соглашение о гражданско-правовой ответственности за ядерный ущерб 1963 г., Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.

ТЕМА 15. Международный гражданский процесс.

Понятие международного гражданского процесса. Источники правового регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом (международные договоры и национальное процессуальное законодательство). Понятие международной подсудности. Основные системы определения международной подсудности. Виды международной подсудности в РФ. Общая и специальная международная подсудность. Территориальный критерий. Исключительная международная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная международная подсудность. Пророгационное и деррогационное соглашение между истцом и ответчиком. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в гражданском судопроизводстве. Личный закон и национальный режим. Понятие судебного иммунитета иностранного государства. Конвенции об юрисдикционном иммунитете государства. Ограниченный и функциональный иммунитет государства. Процессуальное положение межгосударственных организаций. Оказание правовой помощи процессуального характера (судебные поручения, вручение документов, свидетельские показания). Гаагская конвенция 1965 г. о вручении за границей судебных и внесудебных документов, Гаагская конвенция 1970 г. о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам, Гаагская конвенция 1980 г. о международном доступе к правосудию. Международные договоры о правовой помощи по гражданским, семейным, трудовым делам. Признание и исполнение иностранных судебных решений в ГПК РФ 2000 г. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений. Экзекватура. Основания отказа в признании и исполнении иностранных судебных решений. Международно-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных решений (СНГ, Европейский Союз).

ТЕМА 16. Международный коммерческий арбитраж.

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже в РФ и иностранных государствах.

Международные договоры о коммерческом арбитраже. Арбитражное соглашение: правовая природа и виды. Арбитражная оговорка, третейская запись и арбитражный компромисс. Предмет и содержание арбитражного соглашения. Определение вида арбитража, языка арбитражного разбирательства, состава арбитража, применимого права. Процедура арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда (МКАС) при Торгово-промышленной палате РФ. Арбитражное разбирательство инвестиционных споров между государством и иностранными физическими и юри-

дическими лицами. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г. Арбитражное решение: содержание и порядок вынесения. Юридическая сила решений международного коммерческого арбитража. Основания отмены (оспаривания) арбитражных решений. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., процессуальное законодательство РФ.

Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений. Роль государственных судов в обеспечении исполнения иностранных арбитражных решений. Основания отказа в признании и исполнении решений международного коммерческого арбитража. Нью-Йоркская конвенция о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
8. Договор международной купли-продажи товаров	Практическое занятие 8. 1. Источники регулирования договора международной купли-продажи товаров. 2. Сфера применения Конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. 3. Форма, заключение, обязательства продавца и покупателя 4. Значение ИНКОТЕРМС (2000,2010), Принципов УНИДРУА международного коммерческого контракта 2010 г.	2
9. Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	Практическое занятие 9. 1. Понятие и виды «международной» перевозки. 2. Основные правовые понятия и институты в международных транспортных конвенциях. 3. Понятие ограниченной ответственности перевозчика. 4. Заключение и содержание договора международной перевозки (по видам перевозки).	4
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература)) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
2	1. Изучение теоретического материала по теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература)) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
3	1. Изучение теоретического материала по теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература)) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
4	1. Изучение теоретического материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература)) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
5	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература)) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
6	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература)) [1-8]. 2. Подготовка к устному опросу.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	12
8	1. Изучение теоретического материала по теме 8 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	12
9	1. Изучение теоретического материала по теме 9 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	12
10	1. Изучение теоретического материала по теме 10 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
11	1. Изучение теоретического материала по теме 11 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
12	1. Изучение теоретического материала по теме 12 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22].	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	
13	1. Изучение теоретического материала по теме 12 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
14	1. Изучение теоретического материала по теме 14 (конспект лекций и рекомендуемая литература) из списка). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий..	10
15	1. Изучение теоретического материала по теме 15 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
16	1. Изучение теоретического материала по теме 16 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	10
Итого по дисциплине		166

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. **Международное частное право** : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., перераб.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05238-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61

2. Шаблова, Е. Г. **Международное коммерческое (торговое) право** : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05597-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D357E761-F0A2-4946-A98C-9B1ECB3DA870

3. Гетьман-Павлова, И. В. **Международное частное право** : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725

4. **Международное воздушное право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963

б) Дополнительная литература)

5. Скаридов, А. С. **Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71BBBF7E-1B0C-43F7-AB00-46F918C77480

6. **Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D

7. Гетьман-Павлова, И. В. **Международный гражданский процесс** : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2922045-0031-41F8-9322-387482FF38BC

8. Иншакова, А. О. **Международное частное право** : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFE104B

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 18.01.18).

10. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2018)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.18).

12. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

13. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»**. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

14. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия**. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).

15. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»**. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).

16. **Официальный интернет портал правовой информации**. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

17. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации**. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

18. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации**. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

19. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика**. - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.

20. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»**. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

21. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал**. - Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

22. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации**. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452-специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G,

монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Международное частное право» в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов международного частного права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях, планирования и организации договорной работы на предприятиях системы воздушного транспорта. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению гражданского, договорного законодательства, в международном частном праве.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru;);

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта с оценкой (3 курс).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15-20 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тестирование проводится по теме 7 в соответствии с данной программой и предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материалов лекций.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления недостаточного уровня усвоения материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное частное право» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1) - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2) - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3) - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. - оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;

4) - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5) - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6) - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международное частное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное частное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости (включая входной контроль), темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачету с оценкой.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Международное частное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания 	<p>ОПК-1; ПК-3; ПК-5</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., 	<p>ОПК-1; ПК-3; ПК-5</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; 	<p>ОПК-1; ПК-3; ПК-5</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.	

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Международное частное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- защита выполненных ситуационных заданий.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимся, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач), выполнения иных учебных заданий.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено

по отдельным темам практических занятий. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм семейного права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Доклад как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Международное частное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов и решение практической задачи.

Зачёт с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Международное частное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-1; ПК-3; ПК-5.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении зачета обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: систему источников международного частного права; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в международном частном праве; особенности действия актов законодательства регулирующие отношения в области международного частного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного частного права; Законодательство	Имеет представление о системе источников международного частного права; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в международном частном праве; раскрывает основные особенности действия актов законодательства регулирующие отношения в области международного частного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного частного права; Законодательства РФ,	Раскрывает содержание источников международного частного права; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в международном частном праве; демонстрирует знание особенности действия актов законодательства регулирующие отношения в области международного частного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного частного права; Законодательство РФ, регулирующее	Показывает глубокое знание системы источников международного частного права; основных методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации в международном частном праве; дает развернутую характеристику особенности действий актов законодательства регулирующие отношения в области международного частного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного частного права; Законодательство РФ, регулирующее гражд-

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
РФ, регулирующие гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры.	регулирующее гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; подзаконные нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным частным правом.	гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; подзаконные нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным частным правом.	данско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; подзаконные нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным частным правом.
Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-правовых отношений, осложнённых иностранным элементом; правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с	В основном умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-правовых отношений, осложнённых иностранным элементом; правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и обще-	Уверенно умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-правовых отношений, осложнённых иностранным элементом; правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере международного частного права; правильно применять на	Свободно умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-правовых отношений, осложнённых иностранным элементом; свободно может ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере международного частного права;

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
соблюдением интересов государства и общества в сфере международного частного права; правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие международные частноправовые отношения.	ства в сфере международного частного права; может применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие международные частноправовые отношения.	практике нормативные правовые акты, регулирующие международные частноправовые отношения.	может правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие международные частноправовые отношения.
<i>Владеть:</i> навыком толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; - навыком применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; навыками подготовки юридических документов.	Демонстрирует навыки толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; имеет способность применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; есть навык подготовки юридических документов.	Владеет навыком толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; правильно применяет на практике нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; соблюдает и реализовывает нормы законодательства Российской Федерации, включая нормы международного права; имеет навык подготовки	Уверенно, свободно владеет навыком толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; свободно применяет на практике нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; соблюдает и реализовывает нормы законодательства Российской Федерации, включая нормы международного права и международных договоров; может готовить юридические документы.

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
		юридических документов.	

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий.	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий.
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение.
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях.	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам сам тем.	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий.	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно).
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы.	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.
	Составление конспекта.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях.	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической.	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии.
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач).	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Успешное прохождение текущего контроля.	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные,	хорошо

но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-1; ПК-3; ПК-5			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-1; ПК-3; ПК-5			
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет с оценкой

Проведение зачета с оценкой (3 курс) состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пяти-балльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p>	<i>Удовлетворительно</i>

Требуемые компетенции формируются.	
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются.	<i>Неудовлетворительно</i>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Проблема квалификации юридических понятий
5. Личный закон физического лица. Сфера действия права.
6. Определение применимого права в отношении односторонних сделок
7. Личный закон юридического лица. Сфера действия права.
8. Общеупотребимые коллизионные принципы
9. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
10. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
11. Внешнеэкономическая сделка: понятие, признаки и форма.
12. Общая характеристика ИНКОТЕРМС.
13. Международная купля-продажа товаров
14. Международный финансовый лизинг
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций
16. Договоры с участием потребителя в МЧП
17. Оговорка о публичном порядке в МЧП
18. Авторские и смежные права в международном частном праве.
19. Международное регулирование прав на промышленную собственность.
20. Патентование: международные и внутригосударственные стандарты
21. Международные расчеты по инкассо в МЧП
22. Применение обратной отсылки в МЧП
23. Понятие, виды, правовое регулирование международных перевозок
24. Международная морская перевозка грузов
25. Международная железнодорожная перевозка грузов
26. Международная воздушная перевозка грузов
27. Международная автомобильная перевозка груза

9.6.2 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Проблема квалификации юридических понятий
5. Личный закон физического лица. Сфера действия права.
6. Определение применимого права в отношении односторонних сделок
7. Личный закон юридического лица. Сфера действия права.
8. Общеупотребимые коллизионные принципы
9. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
10. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
11. Внешнеэкономическая сделка: понятие, признаки и форма.
12. Общая характеристика ИНКОТЕРМС.
13. Международная купля-продажа товаров
14. Международный финансовый лизинг
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций
16. Договоры с участием потребителя в МЧП
17. Оговорка о публичном порядке в МЧП
18. Авторские и смежные права в международном частном праве.
19. Международное регулирование прав на промышленную собственность.
20. Патентование: международные и внутригосударственные стандарты
21. Международные расчеты по инкассо в МЧП
22. Применение обратной отсылки в МЧП
23. Понятие, виды, правовое регулирование международных перевозок
24. Международная морская перевозка грузов
25. Международная железнодорожная перевозка грузов
26. Международная воздушная перевозка грузов
27. Международная автомобильная перевозка груза
28. Понятие, виды, правовое регулирование международных финансовых расчетов
29. Международные расчеты по документарному аккредитиву в МЧП
30. Международная воздушная перевозка пассажиров и багажа
31. Трудовые правоотношения в международном частном праве
32. Коллизионное регулирование наследственных отношений
33. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака.
34. Коллизионное регулирование правоотношения супругов в МЧП.
35. Коллизионное регулирование правоотношения родителей и детей в МЧП.
36. Консульские браки в МЧП
37. Расторжение брака с иностранным гражданином. Подсудность.
38. Международное (иностранное) усыновление в МЧП
39. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.

40. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ: порядок рассмотрения споров.
41. Арбитражное соглашение в МЧП: правовая природа, виды, содержание.
42. Международно-правовое регулирование арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров
43. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда недостатком товара (работ, услуг).
44. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Сфера действия применимого права.
45. Установление содержания иностранного права в МЧП.
46. Опекa и попечительство в международном частном праве
47. Понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
48. Международная подсудность и ее виды в российском процессуальном праве
49. Правовое регулирование международной перевозки пассажиров и багажа
50. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений
51. Арбитражное решение в МЧП: порядок принятия и отмены
52. Международная действительность официальных документов в МЧП
53. Правовое регулирование международных коммерческих сделок.
54. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража.

9.6.3 Примерные задачи для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Задача 1

Условие задачи:

Австрийская фирма обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с акционерного общества открытого типа (г. Москва) процентов за пользование и штрафа за невозврат краткосрочного кредита. Применив российское законодательство, арбитражный суд иск удовлетворил. Кассационная инстанция решение изменила, снизив сумму взыскиваемых процентов и штрафа по кредитному договору, также ссылаясь на законодательство Российской Федерации. истец обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что арбитражный суд, руководствуясь при вынесении решения российским законодательством, неверно решил вопрос о применимом праве и неверно рассчитал сумму задолженности. По мнению австрийской фирмы, кредитные средства являясь австрийскими капиталовложениями, австрийская фирма кредитовала российское предприятие, и, в силу этого, суду следовало применять австрийское право, так как согласно п. 8 ч. 3 ст. 1211 ГК РФ, права и обязанности сторон по внешнеэкономической сделке, квалифицируемой как кредитный договор, определяются, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве, по праву страны кредитора. В то же время, истец не представил свидетельства о своем правовом статусе по

праву Австрии. Ответчик представил в суд заявление российской организации о том, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия, и, в силу последнего обстоятельства, его ссылка на австрийское право не состоятельна. В такой ситуации арбитражный суд вправе исследовать вопрос о правовом статусе иностранной фирмы.

1. На основе какого законодательства устанавливается статус юридического лица?
2. Какие доказательства должна была представить австрийская фирма в подтверждение своего юридического статуса. В каком виде?
3. Вправе ли суд истребовать у сторон доказательства подтверждения юридического статуса?

Решение задачи:

1. Статус юридического лица в соответствии с п. 2 § 18 «Указа Президиума ВНР № 13, 1979 г. О международном частном праве» 1 устанавливается личным законом юридического лица, которым является закон государства, на территории которого юридическое лицо было зарегистрировано.

На основании ст. 1211 «Рекомендательного акта от 17 февраля 1996 г. Гражданского кодекса. Модели для СНГ» законом юридического лица считается право страны, где это юридическое лицо учреждено. 2

2. В подтверждение своего юридического статуса австрийская фирма должна предоставить следующие доказательства в письменной форме: учредительные документы, в которых обуславливается данный статус; межправительственные соглашения; договоров непосредственно между хозяйствующими субъектами. 3

3. Суд вправе истребовать у сторон доказательства подтверждения юридического статуса, с целью принятия объективного решения по данному спору между сторонами.

Задача 2

Условие задачи:

Российская фирма «Авторейд» заключили с японской фирмой «Моторс групп» договор на поставку 30 новых японских автомобилей «Субару - 2000». Японская фирма поставила в порт «Находка», указанные в договоре автомобили. Фирма «Авторейд» отказалась оплачивать автомобили и производить таможенную очистку, в связи с тем, что автомобили имеют руль левостороннего управления, тогда как в России движение только правостороннее. Фирма «Моторс групп» настаивала на своих требованиях, заявила иск, указывая, что в договоре не было урегулировано данное обстоятельство.

1. Как вы разрешите спор?
2. Какое право суд должен применить к разрешению данного спора?

Решение задачи:

1. В соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций договорах международной купли-продажи товаров п. 1, 2 ст. 65 «Если на основании договора покупатель должен определять форму, размеры или иные данные, характеризующие товар, и если он не соответствует такой спецификации либо в согласованный срок, либо в разумный срок после получения запроса от продавца, последний

может без ущерба для любых других прав, которые он может иметь, сам составить эту спецификацию в соответствии с такими требованиями покупателя, которые могут быть известны продавцу.

Если продавец сам составляет спецификацию, он должен подробно информировать покупателя о ее содержании и установить разумный срок, в течении которого покупатель может составить иную спецификацию. Если после получения сообщения от продавца покупатель не сделает этого в установленный таким образом срок, спецификация, составленная продавцом, будет обязательной». 1

Исходя из эти положений, требования на которых настаивала Фирма «Моторс групп» о том, что в договоре не было урегулировано обстоятельство в соответствии с которым автомобили должны иметь руль левостороннего управления, претензии Фирмы «Авторейд» которая отказалась оплачивать автомобили и производить таможенную очистку, в связи с тем, что автомобили имеют руль левостороннего управления, тогда как в России движение только правостороннее не обоснованны.

Из всего вышеизложенного на основании ст. 53 «Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров» 1 покупатель (фирма «Авторейд») обязана уплатить цену за товар и принять поставку товара в соответствии с требованиями договора.

2. К разрешению данного спора суд должен применить право Российской Федерации.

Так как, на основании п. а, в, ч. 2 ст. 8 «Конвенции о праве, применимом, к договорам международной купли-продажи товаров» 2 договор регулируется правом государства, где на момент заключения договора покупатель имеет свое коммерческое предприятие, если:

- в этом государстве велись переговоры и договор был заключен сторонами, находившимися в этом государстве;
- договор прямо предусматривает, что продавец должен выполнить свое обязательство, доставив товар в это государство.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международное частное право», обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории

может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объ-

ясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии, статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что «приводится текст.....» [12, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12. Иванова, Е. В. **Международное право**: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[12, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать

их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

Гревцов О.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.