

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование воздушного транспорта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний теоретических основ построения и функционирования системы государственного регулирования воздушного транспорта Российской Федерации, понимание её сущности, целей, задач, принципов и методов, а также формирование практических умений и навыков создания форм и средств государственного регулирования рынка авиатранспортной продукции (услуг).

Для достижения цели освоения дисциплины, в соответствии с ее предметом и объектом, определены основные задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- формирование у обучающихся общетеоретической и информационной базы по тематике дисциплины;
- выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами гражданского, воздушного, международного права по тематике дисциплины, а также толкования их;
- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к правоприменительному и нормотворческому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование воздушного транспорта» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении предшествующих дисциплин базовой и вариативной части учебного плана бакалавриата, направления 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта»: «Конституционное право», «Административное право», «Таможенное право», «Транспортное право», «Экономика воздушного транспорта».

Дисциплина «Государственное регулирование воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Хозяйственный механизм авиапредприятий», «Международное воздушное право», «Основы космического права», для прохождения преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и для процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Государственное регулирование воздушного транспорта» изучается на 3 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы самоорганизации и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы самоорганизации и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самоорганизации и самообразования.
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере государственного регулирования системы воздушного транспорта: – понятие и сущность конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти, государственного регулирования воздушного транспорта; - содержание нормотворческой деятельности в области государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта: юридическую технику при разработке проектов нормативных актов, их обсуждение в процессе принятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>источников государственного регулирования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по взаимодействию органов государственной власти и различных компаний с участием государства и хозяйствующих субъектов; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере государственного регулирования воздушного транспорта; -особенности организации и функционирования системы уполномоченных органов исполнительной власти в соответствующей области деятельности воздушного транспорта; -особенности организации и деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта; -правовой статус, права и обязанности иных субъектов права на воздушном транспорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями; -обеспечивать, поддерживать и развивать необходимость соблюдения законодательства субъектами права; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>- применять свои профессиональные знания для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, обладая навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, включая предприятия системы воздушного транспорта;</p> <p>-навыками исполнения документов, регламентированных положениями законодательства в сфере воздушного транспорта.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	10,3	10,3
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
семинары (С)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	94	94
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к	3,7	3,7

зачету		
--------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)	10	+	+	+	СРС	УЗ
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта	14		+	+	Л, ВК, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства	14	+	+	+	СРС	УЗ
Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ	17	+	+	+	ПЗ, СРС, РКС	УО, Д
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного	17	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ПК-1	ПК-3		
транспорта.						
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д
Итого по дисциплине	104					
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	108					

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, Д – доклад, РКС – разбор конкретных ситуаций, СРС – самостоятельная работа студента, УЗ – учебные задания, УО – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)			–	–	15	–	15
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта	2	2	–	–	16	–	20
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства			–	–	16	–	16
Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ		2	–	–	16	–	18

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 5. Международно- правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.			–	–	15	–	15
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	2	2	–	–	16	–	20
Итого по дисциплине	4	6	–	–	94	–	104
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине	4	6			94		108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)

Понятие государственного регулирования. Функции, методы, принципы регулирования транспортной деятельности. Основные направления государственного регулирования транспортной деятельности. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в СВТ. Государственное регулирование транспортной политики. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта

Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта

Рынок и государство. Государство как субъект экономики. Функции государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике. Правовое регулирование денежно-кредитных отношений. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления. Доступ к рынку воздушного транспорта. Регулирование тарифов.

Тема 3 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства.

Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен. Правовые основы налогообложения. Техническое регулирование. Антимонопольное регулирование. Регулирование рынка труда. Регулирование пассажирских и грузовых перевозок.

Тема 4 Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ

Государственное регулирование конкуренции. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования. Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов. Аэропорт как субъект естественной монополии. Нормативные акты, регламентирующие аэропортовую деятельность. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего аэропортовую деятельность. Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения. Государственно-правовое регулирование деятельности авиакомпаний. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего деятельность авиакомпании.

Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха». Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации

Понятие и система сертификации в гражданской авиации. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации. Обязательная сертификация авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие № 1 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ»</p> <p>Разработка проектов учредительных, организационных и распорядительных документов.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p>	2
6	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Сертификация и лицензирование в гражданской авиации»</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p>	2
	Итого по дисциплине	6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Основные принципы государственного регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)»[1,2,6,8]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	15
2	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта»[1,2,5,7,9]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	16

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства» [4, 6, 9, 10, 11] 2. Подготовка к устному опросу, докладу	16
4	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ» [1, 2, 3, 12, 14] 2. Подготовка к устному опросу, к докладу 3. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации	16
5	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации» [3, 5, 6, 13] 2. Подготовка к устному опросу, докладу.	15
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по вопросам «Система сертификации в гражданской авиации», «Лицензирование в области гражданской авиации», «Обязательная сертификация авиационного персонала и государственный контроль за его деятельностью». [6, 7, 11, 15] 2. Подготовка к устному опросу. Докладу. 3. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации	16
	Итого за семестр	94

5.7 Курсовые работы

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпания.** Под общей редакцией Маслакова В.П. [Текст]/Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. — СПб: Питер, 2015. — 368с.ил. (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.
2. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов.** Допущу. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 500.
3. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право. Учебник для бакалавров.** [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/, свободный (дата обращения: 10.01.2018).
4. **Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора:** учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/002796BE-600F-4F09-B6F0-DEC0F8D9F6F8, свободный (дата обращения: 10.01.2018).
5. Попова, Н. Ф. **Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата** [Электронный ресурс] / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина; под ред. М. А. Лапиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

б) дополнительная литература:

6. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7100 — 2016. — Режим доступа: http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_7100_tarify_na_uslugi_aeroportov_i_aeronavigatsionnyh_sluzhb_2016g_.pdf, свободный (дата обращения: 10.01.2018).
7. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. — Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/-9137_p1_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения: 10.01.2018).
8. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право Международное воздушное право. Учебное пособие.** [Электронный ресурс] — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. — ISBN 978-5-

94935-6. Режим доступа: <http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

9. **Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил"** (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 13 августа 2015 г. № 246). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/71216992/#ixzz5PZGAARqN>, свободный, (дата обращения 18.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).
11. **Сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения 10.01.2018).
12. **Сайт Федерального авиационного агентства США** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.faa.gov/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).
13. **Сайт Европейского агентства авиационной безопасности** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.easa.europa.eu/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv>, свободный (дата обращения 18.01.2018).
15. **Справочная система Консультант Плюс**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>, свободный (дата обращения 18.01.2018).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	Государственное регулирование воздушного транспорта	<p>Компьютерный класс аудитория №456</p> <p>Компьютерный класс аудитория №458</p> <p>Лекционная аудитория №481</p>	<p>Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт.</p> <p>Информационный киоск</p> <p>Компьютер в комплекте RAMECSTOR M CustomW- 13 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Acer X1261 P</p> <p>Принтер HL2140R Brother</p> <p>Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4</p> <p>Мультимедийный проектор MitsubisiXD 490U</p> <p>Экран</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Windows Office Professional Plus 2007</p> <p>Acrobat Professional 9</p> <p>Windows International</p> <p>Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS</p> <p>Konsi- SWOT ANALYSIS</p> <p>Konsi - FOREXSAL</p>

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов.

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив СВТ в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование воздушного транспорта» проводятся в соответствии с учебным планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки.

Разбор конкретных ситуаций (РКС) способствует развитию у студентов аналитических навыков (умение отличать данные от информации), классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их.

Самостоятельная работа студента является составной и важной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта». Во время консультации преподаватель работает со студентами, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях и на

научно-практической конференции. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций. Преподаватель объясняет студентам практические аспекты функционирования современных организаций. Во время консультаций преподаватель может ответить студентам на интересующие их вопросы, уточнить и еще раз объяснить пройденный на лекционных и практических занятиях материал.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают в себя: устные опросы, доклады.

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в шестом семестре.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечиваемым дисциплинам приведены в п.9.4.

Текущий контроль успеваемости студентов включает устные опросы, доклады, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями студентов.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.1.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде Power Point.

Примерный перечень тем для докладов представлен в п. 9.6.2.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, проводится с целью своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Контроль по итогам освоения дисциплины проводится в виде *зачета* в 6 семестре.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в виде зачета в п. 9.6.4

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1. Балльно - рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости, знаний и промежуточной аттестации студентов

Вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Контактные виды занятий				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	1	2	1	
Практическое занятие 1	1	2	2	
Практическое занятие 2	1	2	3	
Лекция 2	1	2	3	
Практическое занятие 3	1	2	4	
Практическое занятие 4	2	3	4	
Лекция 3	2	3	5	
Практическое занятие 5	2	3	5	
Практическое занятие 6	2	3	6	
Лекция 4	2	3	6	
Практическое занятие 7	2	3	7	
Практическое занятие 8	2	3	7	
Практическое занятие 9	2	3	8	
Практическое занятие 10	2	3	9	
Лекция 5	2	3	10	
Практическое занятие 11	2	3	10	
Практическое занятие 12	2	3	11	
Практическое занятие 13	2	3	12	
Практическое занятие 14	2	3	13	
Лекция 6	2	3	14	
Практическое занятие 15	2	3	15	
Практическое занятие 16	2	3	15	
Лекция 7	2	3	16	
Практическое занятие 17	2	3	17	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать	Количество баллов		Срок контроля (порядков ый номер	Прим ечани е
	Минимал ьное значение	Максима льное значение		
Практическое занятие 18	2	3	18	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
60 и более	«зачтено»			
Менее 60	«не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1,2 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,8 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 баллов.

Максимальное число баллов по лекционному занятию равно 3.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта на практическом занятии – 0,2. Доклад – до 0,4 балла. Участие в устном опросе и обсуждении доклада – до 0,2 балла. Участие в рабочих группах, решающих кейс-задачу до 0,5 балла. Успешное решение кейс-задачи – до 0,5 балла. Доклад с презентацией решения кейс-задачи – до 0,2 баллов.

Максимальное число баллов по практическому занятию равно 3.

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» для текущего контроля обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета в шестом семестре.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в Университете ГА являются: Устав СПб ГУГА, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПб ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу обучающихся, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка результатов устного опроса (индивидуального или группового);
- выступления с докладами и с результатами выполненных заданий, в том числе в форме презентаций;

Зачет проводится в шестом семестре в форме устного ответа на 2 вопроса, из приведенного ниже списка (п.9.6.4).

9.3 Тематика курсовых работ

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Понятие, виды и функции органов государственной власти и управления.
2. Понятия хозяйствующего субъекта.
3. Основные функции Министерства транспорта Российской Федерации
4. Понятие и сущность транспортной деятельности
5. Нормативно правовые акты, регулирующие перевозочную деятельность
6. Нормативно правовые документы, регулирующие международные перевозки.
7. Хозяйствующие субъекты транспорта, входящие в транспортную инфраструктуру.
8. Административная ответственность: условия и основания привлечения.
9. Понятие и сущность недвижимости.
10. Правовой статус земельного участка
11. Правовой статус предприятия как имущественного комплекса
12. Юридическое лицо: понятие, содержание, организационно-правовые формы

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)		

Критерий	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>Знает:</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере государственного регулирования системы воздушного транспорта:</p> <p>– понятие и сущность конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти, государственного регулирования воздушного транспорта.</p>	1 этап формирования	<p>-описывает основные понятия конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия;</p>
	2 этап формирования	<p>-обосновывает основные понятия конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия.</p>
<p>Умеет:</p> <p>– обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления.</p>	1 этап формирования	<p>-демонстрирует необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления;</p>

Критерий	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
	2 этап формирования	- подготавливает необходимые процедуры обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правового акта, определяет место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по взаимодействию органов государственной власти и различных компаний с участием государства и хозяйствующих субъектов; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности 	1 этап формирования	-оценивает способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, обладая навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, включая предприятия системы воздушного транспорта;
	2 этап формирования	-обосновывает способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, обладая навыками:

Критерий	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
		анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, включая предприятия системы воздушного транспорта.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
Знает: – методы самоорганизации и самообразования.	1 этап формирования	-описывает методы самоорганизации и самообразования;
	2 этап формирования	-обосновывает методы самоорганизации и самообразования.
Умеет: – применять методы самоорганизации и самообразования.	1 этап формирования	-использует методы самоорганизации и самообразования;
	2 этап формирования	- демонстрирует самоорганизацию и самообразование.
Владеет: – навыками методов самоорганизации и самообразования.	1 этап формирования	-оценивает уровень самоорганизации и самообразования;
	2 этап формирования	-определяет новые методы самоорганизации и самообразования

Критерий	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере государственного регулирования воздушного транспорта; - об особенностях организации и функционирования системы уполномоченных органов исполнительной власти в соответствующей области деятельности воздушного транспорта; - особенности организации и деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта; - правовой статус, права и обязанности субъектов права на воздушном транспорте. 	1 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - определяет принципы и нормы государственного регулирования авиатранспортной деятельности; правового статуса, прав и обязанностей субъектов права на воздушном транспорте, особенности организации и деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта;
	2 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет толкования норм права, применения законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов воздушного транспорта, в соответствии с требованиями воздушного законодательства федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Критерий	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - обеспечивать, поддерживать и развивать необходимость соблюдения законодательства субъектами права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять свои профессиональные знания для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. 	1 этап формирования	- использует юридические понятия и категории для выявления и анализа проблемной ситуации;
	2 этап формирования	- применяет нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, соблюдает требования воздушного законодательства, правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, обладая навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, включая предприятия системы воздушного транспорта 	1 этап формирования	- оценивает правовые факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила;
	2 этап формирования	- обосновывает применение норм права в различных сферах деятельности субъектами права.

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов («зачет») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачет оценивается как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

Решение задачи оценивается так:

- *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;
- *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;
- *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;
- *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;
- *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;
- *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;
- *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;
- *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;
- *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;
- *1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

- 1 Опишите формы государственного управления
- 2 Перечислите методы государственного регулирования
- 3 Документы, устанавливающие функции органа государственной власти
- 4 Определить цели антимонопольного регулирования
- 5 Опишите порядок бюджетного регулирования

9.6.2 Перечень тем докладов по дисциплине

- 1 Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
- 2 Государственное регулирование экономических процессов.
- 3 Рынок и государство.
- 4 Государство – как субъект экономики.
- 5 Функции государства в рыночной экономике.
- 6 Экономические функции государства в смешанной экономике.
- 7 Антимонопольное регулирование.
- 8 Бюджетное регулирование.
- 9 Налоговое регулирование.
- 10 Регулирование рынка труда.
- 11 Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
- 12 ИКАО, история и цели создания и деятельности.
- 13 Система международных стандартов в области ГА.
- 14 Чикагская конвенция, структура и содержание.
- 15 Международная ассоциация воздушного транспорта.

9.6.3 Примерные задания на разбор конкретных ситуаций (РКС)

1. ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14 июля 2014г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2013 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне

воздушных трасс, авиабилеты Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – административный орган, управление) о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (далее – ОАО «МАН») как лица, осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

3. ОАО «Кавминводываиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

4. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного

опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

5. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомяло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в виде зачета

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.

12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
20. Государственное регулирование естественной монополии системы ОВД.
21. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
22. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
23. Система международных стандартов в области ГА.
24. Статус и функции ИКАО.
25. Чикагская конвенция, структура и содержание.
26. Сферы деятельности ИКАО.
27. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
28. Международная ассоциация воздушного транспорта.
29. Статус и функции ИАТА.
30. Сферы деятельности ИАТА.
31. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
32. Коммерческие права «Свободы воздуха».
33. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
34. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
35. Национальное регулирование.
36. Двухсторонне регулирование.
37. Доступ к рынку ВТ.
38. Регулирование тарифов.
39. Сферы национального регулирования ВТ.
40. Система сертификации в ГА.
41. Лицензирование в области ГА.
42. Обязательная сертификация авиационного персонала.
43. Регулирование пассажирских перевозок.
44. Регулирование грузовых перевозок.
45. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

10. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий с разбором конкретных ситуаций и самостоятельной работы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения дисциплины в виде зачета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые

моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Государственное регулирование воздушного транспорта» проводятся в соответствии с учебным планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести умения и навыки, описанные в п.3 настоящей РПД.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, разбор конкретной ситуации.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;
- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;
- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с п.п. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД,

распределение объема работы в течение всего, предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях;
- по результатам самостоятельной работы.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профилю подготовки «Правовое обеспечение деятельности СВТ».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» 25 января 2018 года, протокол № 4.

Разработчик

доцент

Брагин В.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой менеджмента

д.т.н., доцент

Маслаков В.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована

Руководитель ООП

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.