

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения – **заочная**

Санкт-Петербург

2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (основы устройства государства и общества, основы организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления, основы правового положения личности), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся знаний: об основных понятиях и категориях конституционного права; об основных конституционно-правовых институтах; об основополагающих источниках, регулирующих конституционно-правовые отношения;

2) формирование у обучающихся представлений: о месте и роли конституционного права в правовой системе государства; о тенденциях развития конституционного законодательства и проблемах его реализации;

3) формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям;

4) формирование у обучающихся умений: оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;

5) формирование у обучающихся навыков: работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами конституционного характера; анализа правоприменительной практики по вопросам конституционного права; применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях с учетом требования о верховенстве и прямом действии Конституции РФ, с учетом территориальных пределов действия нормативных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и соотношения различных правовых актов по юридической силе, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Конституционное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Конституционное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<i>Знать:</i> конституционные основы устройства общества и государства; конституционные принципы взаимоотношений личности, общества и государства; конституционные принципы организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления; <i>Уметь:</i> осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; анализировать нормы конституционного права и основанную на них деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных институтов <i>Владеть:</i> навыками работы с конституционно-правовыми актами, определяющими статус органов государственной власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества.
2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и институты конституционного права; сущность и содержание конституционных ценностей; <i>Уметь:</i> правильно применять нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц госу-

	<p>дарственной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.</p>
<p>3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основы правового положения личности, основы правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления; конституционно-правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и правильно определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных конституционно-правовых отношениях;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> место и роль конституционного права в правовой системе государства;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, применять и правильно толковать Конституцию РФ и конституционное законодательство; работать с решениями Конституционного Суда РФ для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения Конституции РФ и конституционного законодательства к конкретным практическим ситуациям.</p>

4 Объем дисциплины «Конституционное право» и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа:	26,5	26,5
лекции	8	8
практические занятия	12	12
семинары		
лабораторные работы		
курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	291	291
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	14	+	+		+	Л, СРС	
Тема 2. Основы учения о конституции.	14	+	+			СРС	
Тема 3. Этапы конституционного развития России.	13	+	+			СРС	
Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г.	14	+	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.	14	+	+		+	Л, СРС	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.	14	+	+	+		СРС	
Тема 7. Гражданство Российской Федерации.	14			+	+	ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	14	+	+	+	+	Л, СРС	
Тема 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	14	+		+		ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	14	+	+	+		СРС	
Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации.	13	+			+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	13	+			+	СРС	
Тема 13. Избирательная система Российской Федерации.	14	+			+	Л, СРС	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.	14	+			+	СРС	
Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации.	14	+		+	+	ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации.	14	+		+		СРС	
Тема 17. Конституционные основы судебной власти в РФ.	14	+	+	+		СРС	
Тема 18. Конституционный Суд Российской Федерации	14	+	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	14	+	+	+		СРС	
Тема 20. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.	14	+		+		СРС	
Тема 21. Конституционно-правовые ос-	14	+		+		СРС	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
новы местного самоуправления в Российской Федерации.							
Итого по дисциплине	291						
Курсовая работа	24						
Промежуточная аттестация	9	+	+	+	+		
Всего по дисциплине	324						

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, УО – устный опрос, СРС - самостоятельная работа студентов, Т – тестирование, УЗ – учебное задание

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	2				12		14
Тема 2. Основы учения о конституции.					14		14
Тема 3. Этапы конституционного развития России.					13		13
Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г.		2			12		14
Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2				12		14
Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.					14		14

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Гражданство Российской Федерации.		2			12		14
Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	2				12		14
Тема 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.		2			12		14
Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.					14		14
Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации.		2			11		13
Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.					13		13
Тема 13. Избирательная система Российской Федерации.	2				12		14
Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации.					14		14
Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации.		2			12		14
Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации.					14		14
Тема 17. Конституционные основы судебной власти в РФ.					14		14
Тема 18. Конституционный Суд Российской Федерации		2			12		14
Тема 19. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Рос-					14		14

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
сийской Федерации.							
Тема 20. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации.					14		14
Тема 21. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.					14		14
Итого по дисциплине	8	12			271		291
Курсовая работа					20	4	24
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине	8	12			291	4	324

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.

Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники отрасли конституционного права России: понятие, классификация.

Место и роль конституционного права в системе права России.

Тема 2. Основы учения о конституции

Понятие и сущность конституции: основные подходы к пониманию. Функции конституции.

Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура конституций. Классификация конституций.

Конституционный контроль (надзор): понятие, модели.

Тема 3. Этапы конституционного развития России

Конституционные проекты XIX в. («План государственного преобразования» М.М. Сперанского, «Государственная уставная грамота Российской Империи» Н.Н. Новосильцева, «Конституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля и др).

Документы конституционного значения, принятые в России до октябрьской революции 1917 г. (Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка», Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.).

Советские конституции (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г.): общие черты и особенности.

Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 года

Разработка проекта и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Структура, содержание, юридические свойства Конституции Российской Федерации. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Толкование Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства, общества и личности и конституционные основы организации и осуществления государственной власти.

Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, федеративного, социального, светского государства, с республиканской формой правления.

Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.

Народовластие: понятие и формы реализации. Референдум и выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Конституционно-правовое регулирование митингов, шествий, демонстраций, собраний, пикетирования.

Тема 6. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Модели правового статуса человека и гражданина. Способы определения пределов

свободы личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Структура и виды правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности, их общая характеристика.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве в России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и порядок его изменения.

Государственные органы, ведающие вопросами гражданства, компетенция и полномочия.

Тема № 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.

Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Пределы и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения.

Тема № 9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации

Правовые режимы нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Институт политического убежища в Российской Федерации.

Тема 10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Роль правоохранительных органов в охране прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность специализированных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Деятельность неправительственных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.

Тема 11. Федеративное устройство Российской Федерации

Федеративное государство как форма государственно-территориального устройства.

Становление и развитие российского федерализма. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие, структура, особенности.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Тема 12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие, признаки и виды органов государственной власти.

Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993 г.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Федеральные государственные органы с особым статусом (Прокуратура Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации).

Тема 13. Избирательная система Российской Федерации

Понятие, функции и виды выборов. Источники избирательного права. Понятие и принципы избирательной системы Российской Федерации.

Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.

Ответственность за нарушения избирательного законодательства.

Тема 14. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации

Глава государства: понятие, функции. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти.

Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Органы при Президенте Российской Федерации.

Тема 15. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие и функции парламента. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Парламентский контроль и его формы.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации

Понятие и функции правительства. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования, структура и состав Правительства Российской Федерации.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Основания досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения властей: понятие и функции. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации.

Федерации: понятие и структура. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Органы судейского сообщества.

Тема 18. Конституционный суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий и отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации. Формы прокурорского реагирования (протестирование, представление, постановление, предостережение).

Правовое положение Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 20. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 21. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие №4. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Общая характеристика Конституции РФ: современное положение и перспективы развития. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	2
7	Практическое занятие №9. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Способы и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства РФ. Государственные органы по делам о гражданстве Российской Федерации.	2
9	Практическое занятие №11. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2
11	Практическое занятие №13. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2
15	Практическое занятие №17. Место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Конституционно-правовой статус депутата Гос-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ударственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	
18	Практическое занятие №20. Порядок формирования, структура, компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.	2
Итого по дисциплине		12

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,6,10,21].	14
2	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,6,10,21].	14
3	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,21].	13
4	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,10,15]. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию. 3. Выполнение учебного задания.	14
5	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по во-	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	просам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,5,6,10,18-21].	
6	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,5,10, 15, 18,21].	14
7	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5,10,13,18,21]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к решению ситуационных задач.	14
8	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,10,13,15,18-21].	14
9	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,2,3,4,10,18,21]. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию. 3. Выполнение учебного задания.	14
10	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5-7,10,13,15,18,21].	14
11	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3-5,18,19,21]. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию.	13
12	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,5,10-12,21].	13
13	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,17,18,19,21].	14
14	Изучение учебного и нормативно-правового матери-	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,13,21].	
15	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,8,10,16,18-21]. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Выполнение учебного задания.	14
16	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,14,18,21].	14
17	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,18,20].	14
18	1. Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1-4,10,15,18,21]. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию.	14
19	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,10,18,21].	14
20	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,5,10,12,18,21].	14
21	Изучение учебного и нормативно-правового материала, работа с рекомендованной литературой по вопросам темы, включая информационные образовательные ресурсы [1,3,4,10,18,21].	14
Подготовка курсовой работы		20
Итого по дисциплине		291

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конюхова, И. А. **Конституционное право Российской Федерации** : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.:Издательство Юрайт, 2018.— 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D

2. Стрекозов, В. Г. **Конституционное право России** : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

3. Виноградов, В. А. **Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1** : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E

б) дополнительная литература:

4. Белик, В. Н. **Осуществление защиты прав и свобод граждан** : учебное пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB25F2CF-CBD7-4839-BEF7-DDEC2805B6B2

5. Сафонов, В. Е. **Конституционное право зарубежных стран. Общая часть**: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E219D8C-F678-41F6-A39F-0A3D965D1993

6. Абашидзе, А. Х. **Европейская система защиты прав человека** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2CE1BD9B-C4CD-428B-B42D-27F8A03B3BA5

7. Белик, В. Н. **Конституционные права личности и их защита** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8

8. Некрасов, С. И. **Конституционное право РФ** : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E104CFDE-EE2D-4E39-95DC-0C5D21D24E37

9. **Конституционное право. Практикум** : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Сайт Конституции Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/>

11. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

12. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

13. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.kremlin.ru

14. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>

15. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

16. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

17. **Центральная избирательная комиссия РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

19. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pravo.ru/>

20. **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru>

21. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Конституционное право» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными

классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов конституционного права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению конституционного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со

значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включая входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена (1 курс).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи и другие учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обуча-

ющихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала; определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Конституционное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме экзамена на 1 курсе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к экзамену.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Конституционное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: <ul style="list-style-type: none">- лекции;- практические занятия по темам теоретического содержания;- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,- самостоятельная работа при подготовке и написании курсовой работы	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Этап 3. Проверка усвоения материала: <ul style="list-style-type: none">- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;- проведение устных опросов;- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач;- защита курсовой работы.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- защита выполненных учебных заданий

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимся, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в

ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Курсовая работа

Курсовая работа – форма контроля для демонстрации обучающимися своих умений работать с объектами изучения (исследования), критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы. Курсовая работа выполняется по выбранной теме в соответствии с полученным заданием и методическими указаниями. В курсовой работе обязательно рассматриваются особенности основных правовых институтов конституционного права. Курсовая работа подлежит защите в установленные сроки.

По итогам освоения дисциплины «Конституционное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (на 1 курсе), что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Конституционное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине «Конституционное право» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины (в период обучения на 1 курсе), предшествующего данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов и заданий, вынесенных на экзамен). При проведении зачёта и экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

1. Источники конституционного права.
2. Российская Федерация – социальное государство.
3. Российская Федерация – светское государство.
4. Референдум в Российской Федерации: конституционно-правовые основы и практика реализации.
5. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
6. Конституционное право на жизнь.
7. конституционное право на достоинство личности.
8. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
9. Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания.
10. Конституционное право на свободу слова.
11. Конституционное право на объединение.
12. Конституционное право на публичные мероприятия.
13. Конституционные обязанности граждан.
14. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
15. Правовой статус лиц без гражданства в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: основания и пределы.
18. Самозащита конституционных прав и свобод.
19. Конституционное право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
20. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
21. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации.
22. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
23. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации - представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.

25. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа, порядок, проблемы.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, содержание, проблемы.
27. Парламентский контроль в Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.
29. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
31. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
33. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Толкование Конституции РФ.
35. Институт референдума в Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Избирательные цензы в Российской Федерации.
39. Конституционный принцип разделения властей.
40. Конституционные признаки и принципы федеративного устройства России.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права; основополагающие источни-	Имеет представление об основных понятиях и категориях конституционного права; раскрывает предмет отрасли конституционно-	Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику конституционно-правовым институтам; де-	Показывает глубокое знание Конституции РФ и других источников конституционного права, а также основных понятий и

<p>ки, регулирующие конституционно-правовые отношения; специфику конституционно-правовых отношений; сущность и содержание основных конституционно-правовых институтов; конституционные основы правового статуса личности, устройства общества и государства.</p>	<p>го права; показывает знание основных положений Конституции РФ; объясняет значение и основные проявления таких базовых для российской государственности понятий как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина.</p>	<p>монстрирует знание Конституции РФ, ее предназначения, роли и места в правовой системе государства; имеет целостное представление об основах устройства государства и общества; знает права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений.</p>	<p>категорий конституционного права; дает развернутую характеристику конституционно-правовым институтам и конституционно-правовым отношениям, раскрывает их специфику; знает современные тенденции развития конституционного законодательства и проблемы его реализации.</p>
<p>Уметь: оперировать понятиями и категориями конституционного права; осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические</p>	<p>Ориентируется в основном объеме конституционного законодательства; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; показывает способность определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также способность определять конституцион-</p>	<p>Уверенно пользуется конституционно-правовой терминологией; точно определяет конституционно-правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выделяет основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений.</p>	<p>Свободно оперирует конституционно-правовыми терминами; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ; свободно ориентируется в конституционно-правовом законодательстве; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет нормы конституционного за-</p>

действия в точном соответствии с конституционным законодательством.	ность того или иного нормативного правового акта.		конодательства.
Владеть: юридической терминологией в области конституционного права; навыками работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими конституционно-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права.	Правильно использует юридическую терминологию в области конституционного права; демонстрирует навыки работы с Конституцией РФ и конституционным законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального и процессуального права в конституционно-правовой сфере, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере конституционного права; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять конституционно-правовые акты; демонстрирует навыки владения способами судебной и внесудебной защиты конституционных прав и свобод, а также навыки разрешения конституционно-правовых проблем.	Уверенно владеет юридической терминологией в области конституционного права; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике, в том числе, при составлении юридических документов; свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ.

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий.	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий.
	Ведение конспекта лекций.	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение.
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем.	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.
	Наличие выполненных разделов задания на курсовую работу по выбранной теме.	Задание на курсовую работу по выбранной теме.
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий.	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно).
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы.	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях.	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке курсовой работы в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями.	Обучающийся систематично работает над курсовым заданием (работой), соблюдает график работы, способен качественно выполнить задание на курсовую работу в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической.	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии.
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач).	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Успешное прохождение текущего контроля.	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.	удовлетворительно
Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;	неудовлетворительно

Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы.	
---	--

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непо- 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4)			
<p>нимание суц-ности допол-нительных вопросов -отсутствует знание и по-нимание ос-новных поня-тий и катего-рий; - отсутствие умения вы-полнять прак-тические за-дания, преду-смотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую сте-пень контакт-ности.</p>			

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Курсовая работа

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
- логика изложения убедительна;
- введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных

научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;

работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;

проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
 цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;
 в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;
 в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;
 работа оформлена в соответствии с требованиями;
 на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;
 полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
 тема работы не соответствует профилю (направленности программы);
 содержание работы не соответствует теме;
 актуальность исследования не определена;
 поставленные в исследовании задачи не решены;
 цель не сформулирована, структура работы искажена;
 слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
 в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;
 имеются недостатки в оформлении работы;
 неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Экзамен

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное ис-	<i>Отлично</i>

<p>пользование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право»

9.6.1 Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Каково соотношение конституционного права и других отраслей российского права?
2. По какому критерию нормативные правовые акты относят к источникам конституционного права?
3. Являются ли источниками права постановления Конституционного Суда РФ, послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ?
4. Назовите примеры нормативных правовых актов субъектов РФ - источников конституционного права.
5. Является ли многонациональный народ РФ субъектом конституционного права?
6. Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены ее юридические свойства.
7. Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?
8. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ, исчерпывающим?
9. Назовите основания приобретения гражданства РФ.
10. В каком случае выход из гражданства РФ не допускается?
11. Какие из закрепленных в Конституции РФ прав и свобод относятся к политическим?
12. Как соотносятся правовое положение граждан РФ и правовое положение иностранных граждан?
13. Подготовьте проект жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ. Каковы критерии ее приемлемости?
14. Каковы условия обращения граждан в межгосударственные органы по защите прав и свобод?
15. Какие принципы положены в основу формирования субъектов РФ?
16. Составьте схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
17. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
18. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации органов государственной власти в РФ.
19. Назовите стадии избирательного процесса.
20. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
21. Каково место Президента РФ в системе органов государственной власти? Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?
22. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
23. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
24. Назовите основания ответственности Президента РФ.
25. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Государственной Думы?
26. Назовите формы парламентского контроля в РФ?

27. Какое место в системе органов государственной власти занимает Правительство РФ? Каковы взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ?
28. Для чего необходимо толкование Конституции РФ? Кто осуществляет официальное толкование Конституции РФ?
29. Назовите особенности конституционного судопроизводства.
30. Каковы конституционные гарантии местного самоуправления в РФ?

9.6.2. Типовые учебные задания для проведения текущего контроля

Тема 4

Задание 1. Определите, в каком порядке в Конституцию РФ должны быть внесены (и должны ли) следующие изменения:

- 1) преобразовать Архангельскую область в Беломорский край;
- 2) исключить из ст. 20 Конституции положения о смертной казни в связи с ее отменой;
- 3) изменить срок полномочий Президента РФ до 7 лет;
- 4) включить новую главу «Избирательная система Российской Федерации»

Задание 2. На примере Конституции РФ и 2-3 конституций зарубежных государств (по выбору) покажите, какие принципы и основополагающие идеи служат отправным началом для других отраслей права, что дает основание характеризовать конституционное право как основополагающую, базовую отрасль национального права

Тема 7

Задание 1.

Проведите сравнительно-правовой анализ института подданства (на примере Российской Империи) и института гражданства.

Тема 11

Задание 1.

Сравните конституционно-правовой статус автономной республики по Конституции РСФСР 1978 г. и конституционно-правовой статус республики по Конституции РФ 1993 г.

Тема 18

Задание 1. Определите, являются ли допустимыми следующие обращения в Конституционный Суд РФ:

- жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав некоторыми нормами федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле;
- запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке некоторых положений федерального закона «О полиции»;

- запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ;
- жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод некоторыми положениями Уголовно-процессуального кодекса РФ.

9.6.3 Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

Тема 7

Задача 1

Во время зарубежного визита во Францию Президент РФ присутствовал на официальном приеме, где к нему обратился известный киноактер с просьбой предоставить ему российское гражданство. Вправе ли глава государства сразу же удовлетворить просьбу киноактера?

Задача 2

За правовой помощью обратились граждане Киргизии и Грузии, желающие получить гражданство Российской Федерации. Дайте консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.

Задача 3

Кто из перечисленных ниже лиц может приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке?

- 1) нетрудоспособный гражданин бывшего СССР, проживающий на территории Чехии
- 2) гражданин Швеции, имеющий проживающего в России сына, 25 лет (дееспособного)
- 3) беженец из Пакистана

Ответ обоснуйте.

9.6.4 Содержание тестов для текущего контроля

1. Предложение о пересмотре конституции РФ и о поправках к ней вносят:

- 1) политические партии
- 2) Президент РФ
- 3) исполнительные и законодательные органы субъектов РФ
- 4) Конституционный суд РФ

2. К дореволюционным актам конституционного характера относятся:

- 1) План государственного преобразования России (М.М.Сперанского)
- 2) Манифест от 17.10.1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»

- 3) Конституция (Н.М.Муравьева)
- 4) Конституция (М.Т.Лорис-Меликова)

3. Конституция РФ по форме:

- 1) жесткая
- 2) октроированная
- 3) кодифицированная
- 4) постоянная

4. Правовой статус личности – это:

- 1) неотчуждаемые права, которые принадлежат человеку от рождения
- 2) права и свободы, которые возникают в силу их закрепления в конституции
- 3) совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных за личностью правовыми нормами
- 4) права и обязанности, которые принадлежат лицу, имеющему с данным государством устойчивую правовую связь

5. Выдача Российской Федерацией иностранных граждан иностранному государству называется:

- 1) оптацией
- 2) экстрадицией
- 3) натурализацией
- 4) экспатриацией

5. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- 1) федеральным законом
- 2) законом субъекта РФ
- 3) указом Президента РФ
- 4) постановлением Правительства РФ

6. Иностранные граждане, постоянно проживающие в России, имеют право:

- 1) участвовать в общероссийском референдуме
- 2) избирать и быть избранными в органы местного самоуправления (при наличии соответствующего международного договора)
- 3) на равный доступ к государственной службе
- 4) участвовать в отправлении правосудия

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации не рассматривает жалобы на решения:

- 1) органов местного самоуправления
- 2) законодательных (представительных) органов субъектов РФ
- 3) исполнительных органов субъектов РФ

4) государственных служащих

8. Абсентеизм – это:

- 1) один из методов определения результатов голосования
- 2) один из способов голосования
- 3) порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления
- 4) массовое уклонение избирателей от участия в выборах

9. Принцип альтернативности выборов означает, что:

- 1) кандидат на выборную должность на срок своего избрания должен сложить с себя все иные полномочия, приостановить работу или службу в других органах государственной власти
- 2) голосование на выборах не может производиться по одной выдвинутой кандидатуре
- 3) очередные выборы должны проводиться через определенные интервалы времени
- 4) компетентные органы не вправе уклоняться от назначения выборов и проведения их в установленные законом сроки

10. К органам местного самоуправления относится:

- 1) губернатор субъекта РФ
- 2) мэр города Нижний Новгород
- 3) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- 4) мировой судья

9.6.5 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация, особенности.
4. Источники конституционного права России: понятие, классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Система конституционного права.
7. Наука конституционного права: понятие, этапы развития.
8. Понятие и классификация конституций.
9. Функции конституции.
10. Дореволюционный этап конституционного развития России.
11. Советский этап конституционного развития России.
12. Современный этап конституционного развития России.

13. Общая характеристика Конституции Российской Федерации: особенности принятия, структура, содержание.
14. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
16. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
18. Российская Федерация – демократическое государство.
19. Российская Федерация – правовое государство.
20. Российская Федерация – федеративное государство.
21. Российская Федерация – светское государство.
22. Российская Федерация – социальное государство.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.
24. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
25. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации.
26. Понятие и формы народовластия в Российской Федерации.
27. Референдум Российской Федерации.
28. Понятие, структура и принципы правового статуса личности.
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
30. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
32. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Понятие и содержание конституционных обязанностей.
34. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
36. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
38. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
39. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
40. Основания прекращения гражданства России.
41. Правовые режимы нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
44. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

45. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
47. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
49. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
50. Понятия и принципы избирательного права.
51. Мажоритарная избирательная система.
52. Пропорциональная избирательная система.
53. Правовые основы и порядок организации выборов в Российской Федерации.
54. Понятие и содержание статуса депутатов представительных органов в Российской Федерации.
55. Понятие и признаки органа государственной власти.
56. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции.
58. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура.
59. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок избрания, структура, состав.
61. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
62. Организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
63. Понятие и содержание законодательного процесса в Российской Федерации.
64. Субъекты права законодательной инициативы.
65. Особенности принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
66. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти
68. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
69. Полномочия Президента Российской Федерации.
70. Акты Президента Российской Федерации.

71. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
72. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
73. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства РФ.
74. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
75. Досрочное прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
76. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
77. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.
78. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
79. Судебная система Российской Федерации.
80. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
81. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организация деятельности.
82. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
83. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
84. Понятие, принципы и формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
85. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в Российской Федерации.

9.6.6 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1

Инициативная группа жителей Приднестровской Молдавской Республики (ПМР) обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии автономии в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта РФ. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения российского законодательства. Каков порядок принятия иностранного государства или его части в состав РФ?

Задача 2

В Совет Федерации поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта РФ в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического разви-

тия, а соседний субъект РФ не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

Задача 3

Инициативная группа граждан начала собирать подписи с целью проведения референдума для внесения изменений и дополнений в гл. 1 Конституции РФ. Могут ли граждане РФ инициировать референдум для внесения изменений и дополнений в гл. 1 Конституции РФ?

Задача 4

В г. Воронеж состоялся митинг жителей, на котором публично звучали призывы об отставке главы города, а также о привлечении к уголовной ответственности коррумпированных чиновников, осуждалась политика действующих властей города.

Допустимо ли проведение публичного мероприятия, в ходе которого звучат подобные призывы?

Задача 5

На референдуме РФ был одобрен вопрос о вхождении России в международную организацию по борьбе с терроризмом. Однако поскольку вопрос затрагивает международные отношения, Президент РФ заявил о необходимости одобрения решения, принятого на референдуме РФ, Федеральным Собранием РФ.

Прав ли Президент РФ?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Конституционное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и

конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью: углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:
организационный;
закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;
подбор рекомендованной литературы;
составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии,статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что «приводится текст.....» [12, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12. Иванова, Е. В. **Предпринимательское право**: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[12, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передается преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

написание письменного задания по заданной теме;

подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

самостоятельная работа над лекционным материалом;
выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся про-

пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

самостоятельная работа в течение семестра;

повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

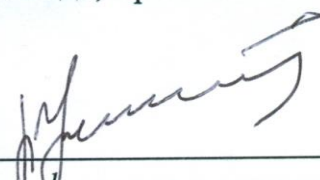
Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

д.ю.н., профессор

Кайнов В.И.



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.



Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.