

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право социального обеспечения**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» - формирование у студента знаний об основных институтах и особенностях права социального обеспечения; о соотношении положений социального обеспечения с теорией государства и права, с конституционным правом, с трудовым правом, с гражданским правом; о направлениях совершенствования законодательства в сфере социального обеспечения в сфере социального страхования, пенсионного обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний: законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области социального обеспечения.

– приобретение студентами способности работать на благо общества и государства в области социальной защиты населения.

– овладение студентами навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о социальном обеспечении в Российской Федерации, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области социального обеспечения

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Право социального обеспечения» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История государства и права России », «История государства и права зарубежных стран », «Теория государства и права », «Конституционное право », «Административное право ».

Дисциплина «Право социального обеспечения» является обеспечивающей для дисциплин: «Финансовое право », «Налоговое право », «Семейное право », «Преддипломная практика », «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие социально-обеспечительных правоотношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовое содержание институтов социального законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</li> </ul>
Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>- основные функции государства и права;</li> <li>- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы права, правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать необходимые меры защиты прав субъектов в сфере права социального обеспечения.</li> </ul>
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила защиты нарушенных социальных прав;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно составлять и оформлять нормативно-правовые акты в сфере трудовых и связанных с ним социально-обеспечительных отношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать необходимые меры защиты прав субъектов в сфере права социального обеспечения.</li> </ul>
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<p>анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные социальные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере права социального обеспечения.</li> </ul>
--	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	132	132
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-6		

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-6		
Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	16		+			Л, ПЗ, СРС,	
Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	16			+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование	13	+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении	13	+				Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 5. Страховые пенсии	15		+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 6. Государственные пенсии	13			+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 7. пособия по социальному обеспечению. пособие по безработице. пособие на погребение	13	+				Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	15		+		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 9. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения	13	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение	13		+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Итого по дисциплине	140						
Промежуточная аттестация:	4						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, УЗ –учебное задание, Т –тест.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	2				14	16
Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению		2			14	16
Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование					13	13
Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении					13	13
Тема 5. Страховые и накопительные пенсии		2			13	15
Тема 6. Государственные пенсии					13	13
Тема 7. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по безработице. Пособие на погребение					13	13
Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении		2			13	15
Тема 9. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении					13	13

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение					13	13
Итого по дисциплине	2	6			132	140
Промежуточная аттестация						4
Всего по дисциплине						144

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С –семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР –курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения**

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права. Метод права социального обеспечения и его признаки. Система права социального обеспечения: общая часть, особенная часть. Понятие принципов права социального обеспечения.

#### **Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению**

Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения. Федеральное законодательство о социальном обеспечении. Региональное законодательство о социальном обеспечении. Акты органов местного самоуправления по социальному обеспечению. Нормы международного права в области социального обеспечения.

Правоотношения по социальному обеспечению и их классификация: материальные правоотношения; процедурные правоотношения; процессуальные правоотношения.

#### **Тема 3. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование**

Обеспечение по обязательному социальному страхованию. Субъекты обязательного социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.

Государственные внебюджетные фонды как финансово-кредитные учреждения. Страховые взносы.

#### **Тема 4. Стаж трудовой и иной общественно-полезной деятельности и его роль в социальном обеспечении**

Понятие и виды трудового стажа. Стаж государственной службы. Выслуга лет военнослужащих.

Понятие общего трудового стажа.

Понятие страхового стажа.

Специальный трудовой стаж для отдельных категорий граждан.

#### **Тема 5. Страховые и накопительные пенсии**

Понятие страховой пенсии.

Понятие страховой пенсии по инвалидности.

Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения, перерасчета, корректировки, индексации страховых пенсий.

Накопительная пенсия как самостоятельный вид пенсионного обеспечения. Законодательство о накопительных пенсиях. Порядок и условия назначения накопительных пенсий.

#### **Тема 6. Государственные пенсии**

Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсии участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф и членам их семей; военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей; социальные пенсии.

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги.

#### **Тема 7. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по безработице. Пособие на погребение**

Право на пособие по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

Единовременное пособие при рождении ребенка.

#### **Тема 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении**

Понятие и виды государственной социальной помощи гражданам. Источники оказания государственной социальной помощи. Компенсационные выплаты по уходу за престарелым гражданином. Законодательство о льготах в РФ, монетизация льгот.

#### **Тема 9. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения**

Понятие и роль социального обслуживания в системе социального обеспечения. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Стационарное обслуживание.

### **Тема 10. Обязательное медицинское страхование и лечение**

Права граждан в сфере охраны здоровья. Законодательство о медицинском страховании. Федеральные и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2
5	Практическое занятие 5. Страховые и накопительные пенсии	2
8	Практическое занятие 8. Государственная социальная помощь, компенсационные выплаты, льготы в социальном обеспечении	2
Итого по дисциплине		6

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме №1 (конспект лекций и рекомендуемая литература (из перечня) [1 –32]. 2. Подготовка к устному опросу.	14
2	1. Изучение теоретического материала по теме №2 (конспект лекций и рекомендуемая литература (из перечня) [1 –32].	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Изучение теоретического материала по теме №2 (конспект лекций и рекомендуемая литература (из перечня) [1 –32]). 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	13
4	1. Изучение теоретического материала по теме №4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1 –32]) 2. Подготовка к устному опросу.	13
5	1. Изучение теоретического материала по теме №5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1 –32]) 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	13
6	1. Изучение теоретического материала по теме №6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1 –32]) 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	13
7	1. Изучение теоретического материала по теме №7 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1 –32]) 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	13
8	1. Изучение теоретического материала по теме №8 (конспект лекций и рекомендуемая основная литература [1, 4], дополнительная [1 –32]) 2. Подготовка к учебному заданию.	13
9	1. Изучение теоретического материала по теме №9 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1 –32]) 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Устный опрос.	13
10	1. Изучение теоретического материала по теме №10 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1 –32]) 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине		132

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Григорьев, И. В. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05403-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3](http://www.biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3).
2. **Право социального обеспечения в 2 т. Том 1.** Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA](http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA) свободный.
3. **Право социального обеспечения в 2 т. Том 2.** Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1](http://www.biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1) свободный.
4. **Право социального обеспечения** : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00772-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2](http://www.biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2).

### б) Дополнительная литература:

5. Афтахова, А. В. **Право социального обеспечения. Практикум** : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2A887B09-A78D-4EC6-A459-C68664966C5D](http://www.biblio-online.ru/book/2A887B09-A78D-4EC6-A459-C68664966C5D).
6. **Пенсионное обеспечение** : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образо-

вание). — ISBN 978-5-534-04684-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778](http://www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778).

7. **Социальное страхование** : учебник для СПО / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02705-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E3ECB67-2A1B-467A-9B07-3CFD13A24219](http://www.biblio-online.ru/book/4E3ECB67-2A1B-467A-9B07-3CFD13A24219).
8. Максимова, Т. Ю. **Профессиональные навыки юриста. Практикум** : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B](http://www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1)** от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изм. от 29.12.2017. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
10. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)** [Официальный Текст]:[Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
11. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2017)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
12. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2018)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
13. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. от 28.12.2017 N 421-ФЗ**, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
14. **Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)**, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW-8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW-8982/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).

15. **Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2017)**, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
16. **Закон РФ "О защите прав потребителей"** от 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. от 01.05.2017), [Официальный Текст]:[Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
17. **Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"** от 08.08.2001 N 129-ФЗ ( в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]:[Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_-32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_-32881/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
18. **Федеральный закон "Об акционерных обществах"** от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.12.2017) / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_-LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_8743/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
19. **Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью"** от 08.02.1998 N 14-ФЗ от 31.12.2017 / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/) свободный, (дата обращения 20.01.2018).
20. **Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности"** от 04.05.2011 N 99-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_-LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_113658/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
21. **Федеральный закон "О персональных данных"** от 27.07.2006 N 152-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].– [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).  
г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
22. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.18).
23. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
24. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).

25. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
26. **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
27. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
28. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.fparf.ru](http://www.fparf.ru/) свободный (дата обращения 18.01.18).
29. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.
30. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
31. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
32. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Acrobat Professional 9 Windows International, Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS, FSKonsi- SWOT ANALYSIS, Konsi – FOREXSAL.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462, мультимедиа проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд. 475 - 16 компьютеров, ауд. 452 - мультимедиа проектор ACER, экран 5 компьютеров,

возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware) , LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Право социального обеспечения» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

*Лекции* проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов права социального обеспечения, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях, планирования и организации работы на предприятиях системы воздушного транспорта. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого

обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства по социальному обеспечению.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

*Самостоятельная работа* обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него

профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой (2 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.- оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачёту (экзамену).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Право социального обеспечения» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9.2.1. Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> </ul>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-</li> </ul>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант. Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,</li> </ul>	
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li> <li>- проведение устных опросов, тестирования;</li> <li>- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.</li> </ul>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6</p>

### **9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

В процессе преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- защита выполненных учебных заданий

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Учебное задание*

*Учебное задание* – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач,

докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

#### *Курсовая работа*

Курсовая работа – форма контроля для демонстрации обучающимися своих умений работать с объектами изучения (исследования), критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы. Курсовая работа выполняется по выбранной теме в соответствии с полученным заданием и методическими указаниями. В курсовой работе обязательно рассматриваются особенности основных правовых институтов конституционного права. Курсовая работа подлежит защите в установленные сроки.

По итогам освоения дисциплины «Право социального обеспечения» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой (2 курс), что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Право социального обеспечения» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6.

Обучающиеся имеют право сдавать зачет с оценкой по дисциплине «Право социального обеспечения» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующего данному испытанию промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов и заданий, вынесенных на экзамен). При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён

для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: федеральные законы и другие нормативные акты в сфере отношений по социальному обеспечению; основные права и обязанности субъектов права социального обеспечения; структуру органов социальной защиты населения; организационно-правовые нормы социального обеспечения; понятие социального страхования.	Имеет представление о предмете социального обеспечения; раскрывает организационно-правовые формы социального обеспечения; показывает знание федеральных законов и других нормативных актов в сфере отношений по социальному обеспечению.	Раскрывает содержание предмета, метода, системы, принципов и источников социального обеспечения; демонстрирует знание организационно-правовых форм социального обеспечения; имеет целостное представление об отдельных видах социального страхования; знает отдельные виды социального	Показывает глубокое знание предмета социального обеспечения, особенности метода социального обеспечения; дает развернутую характеристику правоотношениям по социальному обеспечению; знает особенности правового статуса субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

		обеспечения.	
<p>Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере социального обеспечения; применять законодательство в сфере социального обеспечения; составлять и применять документы при назначении и предоставлении различных видов социального обеспечения; применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов права социального обеспечения.</p>	<p>Ориентируется в основном объеме законодательства по социальному обеспечению; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в сфере социального обеспечения; показывает способность определять юридические нормы регулирующие те или иные виды правоотношений.</p>	<p>Уверенно пользуется терминологией в сфере социального обеспечения; точно определяет правовые акты, подлежащие применению; юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выделяет основные проблемы в регулировании в сфере социального обеспечения.</p>	<p>Свободно применяет нормы права ко всем отношениям по социальному обеспечению; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их законодательства в сфере социального обеспечения; свободно ориентируется правовой регламентации предоставления тех или иных видов социального обеспечения; юридически грамотно анализирует юридические факты в сфере социального обеспечения.</p>
<p>Владеть: юридической терминологией в области права социального обеспечения; применения основных понятий и правовых явлений в ходе профессиональной деятельности; методикой судебной</p>	<p>Правильно использует методы права социального обеспечения в регулировании отдельных видов отношений; демонстрирует навыки работы с государственными органами,</p>	<p>Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых документов в сфере права социального обеспечения; способен правильно квалифицировать факты и обстоя-</p>	<p>Уверенно владеет юридической техникой и терминологией в сфере социального обеспечения; убедительно демонстрирует способность использовать тео-</p>

практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.	предоставляю-щими те или иные виды социального обеспечения.	тельства, юридически грамотно толковать и применять юридические нормы социального обеспечения; демонстрирует навыки владения способами защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.	ретические знания о праве социального обеспечения на практике, в том числе, при составлении юридических документов; свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ.
--	---	---	--

### 9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение учебных заданий</p>	<p>Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)</p>
	<p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы</p>	<p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы</p>
	<p>Составление конспекта</p>	<p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям</p>
	<p>Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях</p>	<p>Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.</p>
<p>Этап 3. Степень усвоения материала</p>	<p>Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики</p>
	<p>Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической</p>	<p>Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии</p>
	<p>Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)</p>	<p>Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы зако-</p>

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		нодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

*Выполнение учебных заданий* оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;	неудовлетворительно

<p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;  Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы  Отказ от ответа на вопросы.</p>	
---	--

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:  
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;  
использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
 неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;  
 неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
 обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов</li> <li>-отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания,</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-6			
предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности			

### 9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет с оценкой

Проведение зачета с оценкой (2 курс) состоит из ответов на вопросы билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой;</p>	<i>Хорошо</i>

<p>демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
3. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
4. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
5. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
6. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
7. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
8. Общая характеристика Федерального закона № 400 «О страховых пенсиях в РФ».
9. Понятие страховых пенсий. Их виды.
10. Структура страховых пенсий по пенсионному законодательству.
11. Страховая пенсия по старости.

12. Досрочные пенсии по старости по Федеральному закону «О страховых пенсиях в РФ».
13. Условия назначения страховых пенсии по инвалидности.
14. Условия назначения страховой пенсий по случаю потери кормильца.
15. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Сроки назначения страховых пенсий. Индексация страховых пенсий.
16. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.
17. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
18. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим по Федеральному закону от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Порядок определения размера пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет военнослужащим. Порядок определения размера пенсии.
20. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Порядок определения ее размера.
21. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Порядок определения ее размера.
22. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
23. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
24. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
25. Понятие пособий и их классификация.
26. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
27. Пособие по беременности и родам.

### **9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля**

- 1 Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
- А) 60 лет
  - Б) 45 лет
  - В) 55 лет
  - Г) 35 лет
2. Получателями пособия на погребение являются:
- А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
  - Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
  - В) только супруг умершего, отец или мать
3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения - более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения - 2 тождественных понятия

4. Пенсии по случаю потери кормильца - это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

В) Не выплачивается

С) Выплачивается только половина социальной пенсии

Д) Выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

В) Да, влияет на размер страховой части

С) Да, влияет на размер базовой части

Д) Нет, не влияет

7. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

В) При увеличении трудового стажа

С) При увеличении стажа государственной службы

Д) Не индексируются

8. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- А) Не сохраняется в любом случае  
В) Б) Не сохраняется  
С) Сохраняется в любом случае  
Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак
9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:  
А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть - из ассигнований бюджетов различных уровней  
Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования  
В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ  
С) Г) Все верно
10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:  
А) Они должны иметь не менее 2 детей  
Б) Они должны числиться безвести пропавшими  
В) Они должны являться единственным кормильцем в семье  
Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ
11. На накопительных пенсионных счетах учитывается:  
А) Заработок работника  
Б) Весь трудовой доход (заработок) работника  
В) Все доходы работника  
Г) Все доходы трудоспособных членов семьи работника
12. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:  
А) 5 лет  
Б) 1 год  
В) 20 лет  
Г) 1 день
13. Безработными не могут быть признаны:  
А) Все перечисленное верно  
Б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка  
В) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы  
Г) Граждане, которым назначена пенсия
14. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:  
А) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией  
Б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии  
В) За весь период трудовой деятельности  
Г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии
15. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных

ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

А) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан

Б) Процедурные отношения

В) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения

Г) Отношения по организации управления социальным обеспечением

16. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

17. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

А) Государственного бюджета

Б) Страховых взносов (социального налога) работодателей

В) Бюджета муниципальных (местных) образований

Г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

18. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:

А) во всех вышеперечисленных случаях

Б) Когда пенсионер обратился за назначением пенсии

В) Когда у пенсионера возникло право на пенсию

Г) Когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение

19. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Б) Все перечисленное верно

В) Закона РФ от 12.12.1993 г. « О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Г) ФЗ от 17.12.2001 г. « О трудовых пенсиях в РФ»

20. Пенсии за выслугу лет - это:

А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необхо-

димого трудового (страхового) стажа, так и без него

Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Е) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

### **9.6.3. Примерный перечень тем для докладов**

1. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Порядок определения ее размера.
2. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
3. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
4. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
5. Понятие пособий и их классификация.
6. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
7. Пособие по беременности и родам.
8. Пособие по уходу за детьми.
9. Пособия гражданам, имеющим детей.
10. Ежемесячное пособие на ребенка.
11. Пособие на погребение.
12. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.
13. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.
14. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.
16. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.
17. Понятие социального обслуживания и его виды.
18. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
19. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.

20. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.

21. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

22. Основные направления реформирования системы льгот пожилым гражданам и инвалидам.

#### **9.6.4 Типовые ситуационные задачи**

Задача 1. Соколова (48 лет) отказалась от бесплатных услуг предприятия «Ритуал» и похоронила отца за свой счет. По истечении двух месяцев она обратилась за пособием на погребение в органы социальной защиты. Каким источником права следует руководствоваться при определении размера пособия на погребение?

Задача 2. 59-летний Орлов 11 сентября 2017 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное местожительство и работал сторожем по трудовому договору. 20 декабря 2017 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

Задача 3. Пенсионерка Турова, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Турова считала, что пенсию должны платить в российских рублях, так как она всю жизнь проработала на территории РФ. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Задача 4. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась восьмилетняя дочь Ольга. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?

Задача 5. В 2017 г. Началов был направлен в командировку в Республику Зимбабве для работы учителем физики в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

Задача 6. Солдатова является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за нее уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Задача 7. Маслова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев яв-

лялась безработной, из них — 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев — пособие по безработице и 4 месяца — стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на пенсию по старости?

**Задача 8.** Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?

**Задача 9.** Коляева проработала учителем в государственной школе 20 лет — с 1980 г. по 2000 г. С 2002 г. по 2008 г. была воспитателем детского сада, являвшегося структурным подразделением металлургического комбината, преобразованного в 1992 г. в акционерное общество. Имеет ли она право на досрочную пенсию?

**Задача 10.** В июле 2017 г. Симонову исполнилось 55 лет. Общий стаж 35 лет. Страховой стаж составляет 15 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста и на основании какого нормативного акта?

## **9.6.5 Типовые задания для проведения текущего контроля**

### **Тема 1.**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
4. Виды социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
7. Формы социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения.

#### **Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

**Задание 2.** Определите соотношение понятий «меры социальной поддержки» и «виды социального обеспечения».

**Задание 3.** Приведите примеры организационно-правовых форм социального обеспечения, видов социального обеспечения в рамках каждой из организационно-правовых форм.

**Задание 4.** Каково значение термина «социальный» в правовой терминологии?

логии? Приведите примеры различных значений указанного термина. Свидетельствует ли применение термина «социальный» о социальной обеспечительной природе отношений? Каково значение термина «социальный» в словосочетаниях: «социальная ипотека», «социальный контракт», «социальный патронаж»? Раскройте содержание указанных терминов, определите отраслевую принадлежность отношений.

**Задание 5.** Определите организационно-правовую форму социального обеспечения, в рамках которой производятся следующие выплаты и предоставления:

- а) пособие по безработице,
- б) участие в оплачиваемых общественных работах,
- в) единовременная выплата на погребение в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области,
- г) обеспечение учебной литературой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- д) пенсия по выслуге лет федеральным государственным служащим.

**Задание 6.** Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г.

Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

**Задание 7.** Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

- а) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;
- б) Сулова предъявила иск об установлении инвалидности;
- в) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;
- г) Китаев как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;
- д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;
- е) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;
- ж) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

**Задание 8.** Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ВГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Воронеже. Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?

**Задание 9.** В январе 2016 г. пятилетний сын Климовой получил тяжелую травму. В мае 2016 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Климова уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в отделение Пенсионного фонда за назначением социальной пенсии для сына, а также за пособием на ребенка.

Определите субъектный состав, объект и содержание возникших правоотношений.

**Задание 10.** Определите отраслевую принадлежность следующих отношений:

а) коллективным договором АО «Железнодорожник» предусмотрена выплата корпоративной пенсии по старости лицам, проработавшим на предприятии более 15 лет и достигшим общего пенсионного возраста;

б) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином;

в) коллективным договором АО «Прогресс» предусмотрено формирование на предприятии «фонда отложенных выплат» путем удержания из заработной платы работников по 2 % с целью последующей выплаты из этого фонда дополнительных пособий по временной нетрудоспособности.

**Контрольное средство - тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:**

а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права;

б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права;

в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;

г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

**2. В отношении, связанные с денежной формой обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как:**

а) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты;

б) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;

в) медицинская помощь, социальное обслуживание, льготы.

**3. Система права социального обеспечения включает:**

а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения;

б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения;

в) система права социального обеспечения на отрасли не делится;

г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

**4. Правоотношения в сфере социального обеспечения - это:**

а) урегулированное нормами права общественное отношение, участ-

ники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;

б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;

в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;

г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право;

д) правильного ответа нет.

**5. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:**

а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;

б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;

в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;

г) все вышеперечисленные.

**6. Субъектом обязательного пенсионного страхования не являются:**

а) иностранные граждане временно проживающие на территории РФ;

б) иностранные граждане временно пребывающие на территории РФ;

в) беженцы и вынужденные переселенцы;

г) иностранные граждане постоянно проживающие на территории РФ.

**7. Государственная система социального страхования не включает:**

а) пенсионное страхование;

б) личное страхование и страхование имущества;

в) страхование занятости;

г) социальное страхование;

д) медицинское страхование.

**8. Финансирование государственной системы социального страхования составляют:**

а) государственные внебюджетные страховые фонды;

б) пенсионный фонд РФ;

в) фонд социального страхования РФ;

г) государственный фонд занятости РФ;

д) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

**9. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:**

а) система социального страхования;

б) система пенсионного обеспечения;

в) система выплаты пособий и компенсаций;

г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов,

семей с детьми и безработных граждан;

д) все вышеперечисленные формы.

## **10. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению граждан**

**должен обладать:**

а) правосубъектностью, правоспособностью;

б) дееспособностью;

в) правосубъектностью, деликтоспособностью;

г) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

### **Тема 2.**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.

3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

4. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами-членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального обеспечения.

6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.

8. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.

9. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

10. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

11. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

### **Практические и ситуационные задания:**

Задание 1. Определите отраслевую принадлежность отношений:

а) по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование,

б) по предоставлению Федеральным фондом обязательного медицинского страхования финансового обеспечения страховым медицинским организаци-

ям,

в) по оказанию платных медицинских услуг.

**Задание 2.** В «Благополучие» в трудовых договорах с топ-менеджерами предусмотрена выплата пособия членам семьи на случай смерти работника в размере, равном 10-кратной величине среднемесячного заработка. Супруга топ-менеджера Сидорова, погибшего в авиакатастрофе при возвращении из отпуска, обратилась с иском к работодателю о выплате ей данного пособия и начислении процентов в соответствии со ст. 236 Трудового кодекса РФ. Решите вопрос, по существу.

Определите правовую природу данного пособия. В какие сроки и в каком порядке оно должно быть выплачено?

**Задание 3.** Дайте характеристику отношений, возникших между участниками договора о негосударственном пенсионном обеспечении, если известно, что договор о негосударственном пенсионном обеспечении заключен между Негосударственным пенсионным фондом «Луч света» и ПАО «Банк № 1» в пользу работников банка. Определите отраслевую принадлежность, субъектный состав, содержание и объект указанных отношений.

**Задание 4.** Проведите сравнительно-правовой анализ международных актов в сфере социального обеспечения (любого правового акта) и российского законодательства.

**Задание 5.** Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

**Задание 6.** Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

**Задание 7.** Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

**Задание 8.** Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

**Задание 9.** Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

**Задание 10.** Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет

сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

**Контрольное средство - тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:**

а) всеобщность социального обеспечения;

15

б) гарантированность социального обеспечения;

в) солидарность;

г) справедливость при распределении социального обеспечения;

д) многообразие видов социального обеспечения;

е) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение.

**2. Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:**

а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами;

б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;

в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;

г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством.

**3. Принцип многообразие видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:**

а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;

б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного);

в) организация негосударственного социального обеспечения.

**4. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения предполагает:**

а) учет условий труда (вредных, тяжелых, опасных, подземных и др.);

б) учет природно-климатических условий Крайнего Севера и приравненных к нему местностей;

в) учет физиологических особенностей человека и состояния здоровья;

г) учет существующих видов социального обеспечения.

**5. Источником права социального обеспечения не является:**

а) Конституция РФ;

б) федеральный закон;

в) судебное решение.

- 6. Особенностью источников права социального обеспечения является:**
- а) наличие кодифицированного акта;
  - б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;
  - в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений.
- 7. Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям:**
- а) по юридической силе;
  - б) по органам, принявшим нормативные правовые акты;
  - в) по сфере действия;
  - г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов;
  - д) на подзаконные нормативные правовые акты.
- 8. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:**
- а) нет, не могут;
  - б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях субъектов;
  - в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.
- 9. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются:**
- а) федеральные нормативные акты;
  - б) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ;
  - в) федеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, организаций, предприятий);
  - г) нет правильного ответа.
- 10. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования» закрепил:**
- а) принципы обязательного социального страхования, перечень социальных случаев и социальных рисков, а также виды социального обеспечения в порядке обязательного социального страхования;
  - б) принципы социального страхования;
  - в) виды социального обеспечения.

### **Тема 3.**

#### **Вопросы для контроля:**

1. Понятие гражданского и социального правоотношения и их особенности.
2. Содержание и форма социального правоотношения.
3. Субъекты социальных правоотношений.
4. Объекты социальных правоотношений.
5. Основания возникновения и прекращения социальных правоотноше-

ний.

6. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным;

е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.

7. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:

а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

8. Общая характеристика пенсионных правоотношений.

9. Субъекты права социального обеспечения.

### **Практические и ситуационных задания:**

**Задание 1.** Карелин решил отметить свой предстоящий отпуск с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Карелина сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с пометкой о нахождении Карелина в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

**Задание 2.** Семенов заключил с ООО «Шанхай» срочный трудовой договор, по которому он должен был установить на компьютеры ООО несколько программ. Приступив к работе, он потребовал предоставления отпуска по временной нетрудоспособности ввиду того, что его сын заболел гриппом и ему был необходим уход. Бухгалтер фирмы обратилась за разъяснением к юристу. Какое разъяснение следует дать?

**Задание 3.** Токарь Ефремов заболел 10 августа в период нахождения в отпуске без сохранения заработной платы. Отпуск был оформлен приказом с 6 по 20 августа. Период временной нетрудоспособности продолжался с 10 по 29 августа. Страховой стаж Ефремова 8 лет, у него на иждивении трое несовер-

шеннолетних детей. С последнего места работы он был уволен за прогул. Средний заработок Ефремова составляет 18 тыс. рублей. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то определите его продолжительность и размер.

**Задание 4.** Генералов, директор ЗАО «Лагуна», в пятницу 13 ноября, после окончания рабочего дня остался на работе. В это время в помещение, которое занимало ЗАО «Лагуна», с целью хищения ценностей проникли двое молодых людей и, увидев директора, ударили его по голове. После случившегося Генералов был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24 января была установлена инвалидность II группы. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 85 000 руб. в месяц? Полагаются ли ему какие-либо иные выплаты в связи с инвалидностью? Если да, то в каком размере?

**Задание 5.** Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 20 000 руб. в месяц, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц и по гражданско-правовому договору возмездного оказания услуг в ООО «Заря» с размером ежемесячного вознаграждения в 30 000 руб.

Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад?

**Задание 6.** Иванова была впервые принята на работу 3 ноября 2015 г. на условиях срочного трудового договора на 6 месяцев. 25 марта 2016 г. она обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Имеет ли право Иванова на пособие по беременности и родам? Если да, то определите продолжительность выплаты пособия и его размер. Имеет ли Иванова право на пособие при рождении ребенка?

**Задание 7.** Петрова работает в должности бухгалтера в ООО «Заря» с 01 марта 2015 г., средний заработок составляет 38 000 руб. 15 сентября 2015 г. Петрова усыновила 6-месячного ребенка. На какие виды обеспечения по социальному страхованию она имеет право?

**Задание 8.** Сидорова работает по основному месту работы в ООО «Луч» начальником юридического отдела (средний месячный заработок составляет 30 000 руб.), а также по совместительству в ЗАО «Свет» юристом (средний месячный заработок - 15 000 руб.) и в НОУ ВПО «Академия управления» преподавателем (средний месячный заработок - 10 000 руб.). Определите размер пособия по беременности и родам Сидоровой, если известно, что она родила 3 детей-близнецов. Имеет ли право Сидорова на какие-либо иные семейные пособия?

**Задание 9.** 15 октября 2015 г., будучи на 31-й неделе беременности, Варнавина обратилась к работодателю - ООО «Медвежья услуга» - с заявлением о выплате ей пособия по беременности и родам и пособия по рождению ребенка и предъявила листок временной нетрудоспособности. В бухгалтерии ей пояснили, что выплата пособий будет ей произведена только после окончания отпуска по беременности и родам. Прав ли работодатель? Каков порядок расчета и выплаты пособий по беременности и родам и пособия при рождении ребенка?

Задание 10. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком Силантьевой, если известно, что отпуск по беременности и родам начался в декабре 2015 г., фактически начисленная заработная плата за 2013 г. составляет 368 000 руб., за 2014 г. - 664 500 руб. В 2013 г. Силантьева была на больничном 10 дней, в 2014 г. - 43 дня. В 2016 г. у Силантьевой родились 2 детей-близнецов.

**Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Под социальным обеспечением понимается:**

- а) любые формы помощи населению со стороны государства;
- б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
- в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

**2. В каких основных формах осуществляется социальное обеспечение граждан в Российской Федерации:**

- а) социальное страхование;
- б) общественная благотворительность;
- в) социальная помощь;
- г) государственное обеспечение.

**3. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?**

- а) материальные, процедурные, процессуальные;
- б) трудовые, процессуальные;
- в) гражданско-правовые.

**4. Внебюджетные государственные фонды:**

- а) негосударственный пенсионный фонд «Стратегия»;
- б) фонд социального страхования РФ;
- в) фонд занятости населения;
- г) фонд обязательного медицинского страхования;
- д) пенсионный фонд РФ.

**5. Государственная система социального страхования не включает:**

- а) пенсионное страхование;
- б) личное страхование и страхование имущества;
- в) социальное страхование (страхование по болезни);
- г) страхование занятости (страхование по безработице);
- д) медицинское страхование.

**6. Какие принципы положены в систему социального страхования РФ:**

- а) всеобщность и безвозмездность;
- б) гарантированность выплат государством;
- в) распространение на проживающих в РФ;
- г) обеспечение только работающего населения.

**7. Являются ли компенсационные выплаты видом социального обеспече-**

ния?

- а) да;
- б) нет;
- в) это зависит от решения органа, компетентного в решении вопросов по социальному обеспечению.

**8. Является ли социальное обслуживание самостоятельным комплексным институтом права социального обеспечения?**

- а) да;
- б) нет;
- в) только, если сочетается с пенсионным обеспечением.

**9. Право на социальное обеспечение в РФ имеют:**

- а) только граждане РФ;
- б) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

**10. Выделяют следующие формы социального обеспечения:**

- а) государственное социальное страхование;
- б) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из государственно-го бюджета;
- в) локальное социальное обеспечение;
- г) общественная благотворительность.

**11. Из каких источников финансируется социальное обеспечение?**

- а) страховые взносы;
- б) бюджетные средства;
- в) благотворительные пожертвования.

**12. Международный акт, закрепляющий право на социальную помощь неработающим гражданам в размере прожиточного минимума:**

- а) Всеобщая декларация прав человека (1948);
- б) Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966);
- в) Европейская Хартия об основных социальных правах трудящихся (1989).

**Тема 4. Трудовой и страховой стаж Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказательства трудового стажа.
8. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.

9. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
10. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
11. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

**Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

**Задание 2.** Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.

Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

**Задание 3.** Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

**Задание 4.** Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет - в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера.

Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком № 1, а 3 года - на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера.

Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.

**Задание 5.** Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

**Задание 6.** Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Кар-

повой?

Задание 7. Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

Задание 8. Андреева, 1959 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1974 года по 1978 год она являлась членом колхоза, в 1978 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1982 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1982 года рождения и последовавших за ними детей - 1985, 1986, 1996, 1994 года рождения. С 27 августа 1997 года по 30 июня 2001 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении.

Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются - трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.

**Контрольное средство - тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):**

- а) специальный трудовой стаж в т. ч., выслуга лет;
- б) трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) непрерывный трудовой стаж;
- д) общий трудовой стаж.

**2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Какое понятие более общее (широкое):**

- а) трудовой стаж;
- б) общий трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) специальный страховой стаж.

**3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Понятие страхового стажа дано в:**

- а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ»;
- б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

**4. К иным периодам, зачитываемым в страховой стаж относятся:**

- а) период прохождения военной службы по контракту;
- б) период прохождения военной службы по призыву;

- в) период ухода за ребенком до достижения им возраста 3х лет;
  - г) период учебы;
  - д) период получения пособия по безработице.
- 5. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:**
- а) засчитывается;
  - б) не засчитывается.
- 6. Доказательствами страхового стажа признаются:**
- а) документы;
  - б) свидетельские показания;
  - в) на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета;
  - г) решения суда.
- 7. В специальный страховой стаж включаются периоды:**
- а) работы с особыми условиями труда;
  - б) общественно-полезная деятельность;
  - в) учеба.
- 8. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:**
- а) 70 лет;
  - б) 80 лет;
  - в) 85 лет.
- 9. Согласно законодательству страховой стаж учитывается при определении права на:**
- а) страховую пенсию;
  - б) пенсию за выслугу лет;
  - в) социальную пенсию.
- 23
- 10. Согласно законодательству страховой стаж учитывается при определении права на:**
- а) страховую пенсию;
  - б) пенсию за выслугу лет;
  - в) социальную пенсию.
- 11. Какой минимальный стаж работы в районах Крайнего Севера требуется при назначении досрочной страховой пенсии в связи с работой в указанных районах с уменьшением возраста?**
- а) 7 лет 6 месяцев;
  - б) 20 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 10 лет.

#### **Тема 5.**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г.

2. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
3. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.
4. Финансирование страховых и государственных пенсий.
5. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.
6. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями.
7. Виды пенсий.
8. Право на одновременное получение двух пенсий.
9. Основные принципы определения размеров пенсий.
10. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

**Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Судья районного суда Светлов, имеющий стаж работы в должности судьи 15 лет, а всего по юридической профессии - 30 лет, вышел в отставку. Размер его заработной платы на момент выхода в отставку составлял 55 000 рублей.

Имеет ли Светлов право на пожизненное содержание, а если имеет, то в каком размере?

**Задание 2.** Каримов на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы.

Имеет ли Каримов право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?

**Задание 3.** Наумова работала на заводе 4 года, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом I группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли Наумова право на пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

**Задание 4.** Иванцова родила и воспитала до 8-ми лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6-и лет, что подтверждается решением суда. Кроме того, в течение восьми лет она работала геодезистом.

С какого возраста Иванцовой будет назначена пенсия по старости?

**Задание 5.** Дроздов проработал 15 лет шахтером, причем в течение 4-х лет в районах Крайнего Севера.

В каком возрасте Дроздову может быть назначена пенсия по старости?

**Задание 6.** Крылова проработала в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, 10 лет. Общий трудовой стаж у неё 23 года, возраст 52 года.

По достижении какого возраста у Крыловой возникнет право на пенсию по старости?

**Задание 7.** За назначением пенсии обратилась преподаватель мединститута Иванова. Её трудовая деятельность состоит из следующих периодов:

1965-1968 гг. - студентка мед. училища;

1968-1974 гг. - студентка мединститута;  
1974-1976 гг. - обучение в клинической ординатуре;  
1976-1981 гг. - врач в сельской больнице;  
1981-1983 гг. - не работала, т.к. осуществляла уход за ребенком;  
1983-2001 гг. - находилась на преподавательской работе в мединституте.

Имеет ли право Иванова на страховую пенсию по старости досрочно?

Задание 8. В связи с предстоящей реорганизацией МУЛ «Автохозяйство» начальник отдела кадров потребовала от работников предпенсионного возраста написать заявление о назначении трудовой пенсии по старости досрочно. Некоторые работники от такого предложения отказались и потребовали, чтобы их трудоустроили.

При наличии каких условий граждане, признанные безработными, имеют право на трудовую пенсию по старости досрочно в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ»?

Правомерно ли поступила начальник отдела кадров?

Задание 9. Семенов обратился к адвокату за консультацией по вопросу о размере его будущей трудовой пенсии по старости, предоставив документы, из которых следовало, что его трудовая деятельность началась в 1971 году, работал он весь период в одной организации, изменялись только должности. Его средняя заработная плата за период с 1976 по 1980 годы составляла 145 рублей в месяц, а на лицевом счете в Пенсионном фонде РФ накопилось 63 800 рублей.

Определите размер пенсии Семенова.

Задание 10. Петрова в 55 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова помогает своей 75-летней матери - инвалиду II группы.

При каких условиях и в каком размере будет назначена пенсия Петровой?

Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой? **Контрольное средство - тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?**

- а) военнослужащие;
- б) участники Великой Отечественной войны;
- в) ветераны труда;
- г) нетрудоспособные граждане.

**2. Какой вид пенсии не может быть установлен в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?**

- а) пенсия за выслугу лет;
- б) пенсия по старости;
- в) трудовая пенсия по инвалидности;
- г) пенсия по случаю потери кормильца.

**3. Какие граждане не имеют право на пенсию по инвалидности в со-**

ответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»?

- а) федеральные государственные служащие;
- б) военнослужащие;
- в) участники Великой Отечественной войны;
- г) граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф.

**4. Какой вид пенсии, назначенной в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», не выплачивается в период выполнения оплачиваемой работы?**

- а) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- б) пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего;
- в) социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет;
- г) пенсия по инвалидности участнику Великой Отечественной войны.

**5. Основным отличием страховых пенсий от государственных является:**

- а) источник финансирования;
- б) наличие или отсутствие трудового стажа;
- в) орган их выплачивающий.

**6. В соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» назначаются пенсии:**

- а) по старости;
- б) по случаю потери кормильца;
- в) за выслугу лет;
- г) социальные пенсии.

**7. Страховые пенсии выплачиваются за счет средств:**

- а) страховых взносов;
- б) государственного бюджета РФ;
- в) работодателей.

**8. Государственные пенсии выплачиваются за счет средств:**

- а) бюджета РФ;
- б) страховых взносов;
- в) бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ.

**9. Все пенсии характеризуются следующими признаками:**

- а) ежемесячная выплата;
- б) денежная выплата;
- в) пожизненная выплата;
- г) выплата, зависящая от трудового вклада.

**10. Пенсии можно классифицировать по:**

- а) основаниям их предоставления;
- б) источнику финансирования;
- в) продолжительности трудового стажа.

**11. Право на одновременное получение двух пенсий имеют:**

- а) участники ВОВ;
- б) родители погибших военнослужащих по призыву;
- в) государственные гражданские служащие;
- г) граждане из числа летного состава гражданской авиации.

### **Тема 6.**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие пенсии по старости.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости:
  - а) лицам, занятым на работах с особыми условиями труда;
  - б) лицам, занятым определенными видами профессиональной деятельности;
  - в) многодетным матерям и одному из родителей, опекуну инвалидов с детства;
  - г) лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним;
  - д) инвалидам вследствие военной травмы;
  - е) инвалидам по зрению, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III степени;
  - ж) лилипутам и диспропорциональным карликам;
  - е) лицам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавшим в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
5. Порядок определения размера трудовой пенсии по старости.
6. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
7. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
8. Пенсии за выслугу лет летчикам-испытателям.
9. Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации.
10. Размеры пенсий за выслугу лет.
11. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
12. Понятие инвалидности, ее причины, степени и их юридическое значение.
13. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
14. Размер трудовой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
15. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
16. Выплата пенсий работающим пенсионерам.

17. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
18. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
19. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
- а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
  - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
  - в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
20. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; депутатов Государственной Думы Федерального собрания и членов Совета Федерации.
21. Размеры трудовой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
22. Выплата пенсии работающим пенсионерам.

**Контрольное средство - практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Покровской 50 лет. 1 января 1982 года у нее родился сын, 1 января 1984 года - дочь. 1 марта 1986 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой. В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1993 году, в мае 1995 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2000 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

Когда Покровская приобретет право на пенсию?

**Задание 2.** Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?

**Задание 3.** Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой - 51 год.

После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

Имеет ли она право на пенсию по старости?

**Задание 4.** Краснову исполнилось 45 лет. Он - инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.

Имеет ли он право на пенсию по старости?

**Задание 5.** В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии.

Все вышестоящие органы отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

**Задание 6.** Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени.

Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

**Задание 7.** Балерина Павлова, в течение 3 лет исполнявшая сольные партии, после полученной травмы осталась артисткой балета, но сольных партий уже не исполняла. Проработав после травмы 17 лет, она обратилась за назначением пенсии.

Имеет ли Павлова право на пенсию?

**Задание 8.** Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился в МСЭК с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

**Задание 9.** Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

**Задание 10.** Конева обратилась в суд с иском к негосударственному пенсионному фонду о восстановлении срока для обращения с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений застрахованного лица - ее дочери Светланы Коневой, умершей в апреле 2014 г. В обоснование заявленных требований Конева указала, что срок пропущен ввиду отсутствия сведений о страховщике, осуществлявшем формирование накопительной части трудовой пенсии умершей, а также ввиду отсутствия специальных юридических познаний о порядке получения средств пенсионных накоплений в случае смерти застрахованного лица.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Конева отказалась от принятия наследства после смерти своей дочери?

**Задание 11.** Круглову по заключению МСЭК от 18 апреля 2015 г. была установлена II группа инвалидности. Переосвидетельствование он должен был пройти в апреле 2016 г., но по причине болезни смог это сделать только 3 июля

2016 г. При переосвидетельствовании ему была установлена **III** группа инвалидности. Выплата пенсии была приостановлена и возобновлена только с 20 июля 2016 г. в размере, соответствующем **III** группе инвалидности. Допущены ли какие-либо нарушения? Должна ли быть выплачена пенсия за период пропуска срока переосвидетельствования? Если да, то в каком размере?

**Задание 12.** В орган социальной защиты обратилась Емельянова в возрасте 55 лет, никогда не работавшая, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем - инвалидом I группы. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? Если да, то определите вид пенсии.

Изменится ли решение, если муж Емельяновой - инвалид I группы вследствие военной травмы, полученной при исполнении обязанностей военной службы?

**Задание 13.** Рылеев обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет - водитель грузового автомобиля на лесозаготовках, 7 лет - начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте, 15 лет - водитель автобуса. Возникло ли у Рылеева право на досрочную пенсию по старости?

**Задание 14.** Рассчитайте индивидуальный пенсионный коэффициент:

а) за 2015 г. Климовой, имеющей заработок 45 000 руб. в месяц, не формирующей накопительную пенсию,

б) за 2016 г. Колобову, имеющему заработок 37 000 руб. в месяц, формирующему накопительную пенсию.

**Задание 15.** Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. - 20 лет, из них до 01.01.1991 г. - 10 лет;
- отношение заработка за 2000-2001 гг. - 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2015 г. - 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. - 121 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2017 г. - 138 000 руб.

**Задание 16.** Евланов обратился в Пенсионный фонд с заявлением о досрочном назначении страховой пенсии по старости. Решением комиссии ГУ Межрайонного отделения ПФР от 17.04.2015 г. ему отказано в назначении страховой пенсии по старости из-за отсутствия требуемого специального стажа. Общий стаж работы Евланова составляет 35 лет 01 месяц 25 дней, специальный

стаж - 01 год 03 месяца 05 дней. Период работы истца с 20.05.1992 г. по 15.09.2004 г. по профессии «электрогазосварщик» в АО «Завод № 40» не включен в специальный стаж, поскольку АО «Завод № 40» в представленных в пенсионный фонд сведениях о трудовом стаже Евланова не подтвердило факта его работы в особых условиях труда, руководителем АО «Завод № 40» отозвана ранее выданная льготная справка № 07 от 12.02.2015 г. и представлена другая справка о работе за № б/н от 16.04.2015 г. о работе на общих условиях, в трудовую книжку внесена запись о работе в спорный период в должности «электрогазосварщик 5 разряда».

Правомерен ли отказ? Как Евланов может защитить свои права?

**Задание 17.** Феофанов обратился в суд с иском к Государственному учреждению - УПФ России в г. Ярославле о возложении обязанности произвести единовременную выплату пенсионных накоплений, о компенсации морального вреда. В обоснование иска указал, что он является участником программы со финансирования пенсий, по условиям которой ее участники должны перечислить на накопительную часть трудовой пенсии не менее 2 000 руб. в год. Максимальная сумма взносов, подлежащая софинансированию государством, составляет 12 000 руб. в год. Им уплачены взносы в следующих размерах: 30 декабря 2010 г. - 12 000 руб., 26 декабря 2011 г. - 12 000 руб., 18 декабря 2012 г. - 12 000 руб., 13 сентября 2013 г. - 12 000 руб. После обращения к ответчику за единовременной пенсионной выплатой им получен отказ в связи с отсутствием 5 лет страхового стажа.

Какое решение должен вынести суд?

**Задание 18.** Павлов признан инвалидом III группы вследствие военной травмы, ему назначена пенсия по инвалидности. По достижении возраста 60 лет он обратился в территориальное управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости. Имеет ли право Павлов на трудовую пенсию по старости?

**Задание 19.** Полковник Пономарев в результате вынужденной посадки военного транспортного вертолета получил травму, приведшую к установлению I группы инвалидности. Рассчитайте размер пенсии по инвалидности, если известно, что размер денежного довольствия составляет 55 000 руб.

**Контрольное средство - Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. По каким законам назначается пенсия по старости:**

- а) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) «О страховых пенсиях в РФ»;
- в) «О занятости населения в РФ».

**2. При каких условиях назначается страховая пенсия по старости на общих основаниях:**

- а) достижение возраста 55 лет женщины, 60 лет мужчины;
- б) при наличии страхового стажа не менее 15 лет;
- в) при наличии общего трудового стажа у женщин 20 лет, мужчин 25 лет.

лет.

- 3. С чем связано право на досрочную страховую пенсию по старости:**
- а) особые условия труда;
  - б) наличие детей;
  - в) инвалидность по зрению;
  - г) наличие иждивенцев.
- 4. Досрочная страховая пенсия по старости назначается мужчинам по достижении возраста**
- 55 лет и женщинам по достижении возраста 50 лет, если они проработали не менее в районах Крайнего Севера либо не менее 20 календарных лет в приравненных к ним местностях и имеют страховой стаж соответственно не менее 25 и 20 лет:**
- а) 10 календарных лет;
  - б) 15 календарных лет;
  - в) 18 календарных лет.
- 5. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии:**
- а) не влияет;
  - б) влияет каждый иждивенец;
  - в) не более трех.
- 6. Каким категориям лиц назначается пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»:**
- а) пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
  - б) военнослужащим;
  - в) гражданам, принимавшим участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.
- 7. Из каких средств выплачивается пенсия по старости, лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф:**
- а) Пенсионного фонда РФ;
  - б) Федерального бюджета;
  - в) Бюджета субъектов РФ.
- 8. От чего зависит право на досрочную пенсию по старости безработным:**
- а) причины увольнения;
  - б) возраста;
  - в) наличия трудового стажа.
- 9. Страховая пенсия по старости назначается:**
- а) со дня обращения;
  - б) со дня возникновения права на пенсию;
  - в) со дня обращения, но не ранее чем со дня возникновения права на пенсию.
- 10. Зависит ли право на пенсию по старости от таких юридических фактов как:**
- а) материальное положение;

- б) снижение трудоспособности;
- в) достижение определенного возраста.

**11. Имеет ли значение для назначения досрочной страховой пенсии по старости многодетной матери рождение детей вне брака:**

- а) не имеет;
- б) имеет;
- в) рожденные только в браке.

**12. Пенсия за выслугу лет - это .. пенсия:**

- а) государственная;
- б) трудовая;
- в) социальная.

**13. Основным юридическим фактом для возникновения права на пенсию за выслугу лет является:**

- а) наличие специального трудового стажа установленной продолжительности;
- б) наличие специального страхового стажа установленной продолжительности;
- в) утрата профессиональной трудоспособности.

**14. Пенсия за выслугу лет назначается по закону:**

- а) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»;
- в) «О страховых пенсиях»;
- г) «О государственной гражданской службе в РФ».

**15. Каким органом выплачиваются пенсии за выслугу лет?**

- а) территориальными органами Пенсионного фонда России;
- б) пенсионными органами соответствующих министерств и ведомств, в которых осуществлялась служба;
- в) территориальными органами социальной защиты.

**16. Основной задачей пенсии за выслуги лет является:**

- а) предупреждение неблагоприятных последствий, связанных с длительным исполнением профессиональных обязанностей;
- б) поощрение представителей отдельных профессий за особые заслуги перед государством;
- в) компенсация ущерба здоровью работникам особо вредных и опасных производств.

**17. Право на пенсию за выслугу лет имеют:**

- а) космонавты;
- б) государственные гражданские служащие;
- в) военнослужащие по призыву;
- г) работники летного состава гражданской авиации.

**18. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим:**

- а) устанавливается к трудовой пенсии по старости (инвалидности);

б) не выплачивается в период нахождения на государственной службе, дающей право на эту пенсию;

в) назначается независимо от выслуги лет за особые успехи на службе по решению федеральных министерств и ведомств.

**19. Пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при наличии выслуги лет:**

а) не менее 20 лет;

б) не менее 25 лет;

в) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 25 лет.

**20. При наличии выслуги лет менее 20 лет пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при условии:**

а) увольнения со службы по определенным обстоятельствам;

б) достижение 45-летнего возраста на день увольнения;

в) получения трудовой пенсии по старости (инвалидности);

г) присвоения звания Герой Российской Федерации.

**21. Размер пенсия за выслугу лет военнослужащим составляет:**

а) 50 % сумм денежного довольствия;

б) 250 % социальной пенсии;

в) рассчитывается по формуле, предусмотренной ФЗ «О страховых пенсиях».

**22. В случае повторного определения на военную службу выплата пенсии за выслугу лет военнослужащим:**

а) приостанавливается;

б) продолжает выплачиваться без доплат и надбавок;

в) продолжает начисляться, но выплачивается после оставления военной службы.

**23. Надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужащим предусмотрены в случае:**

а) достижения 80-летнего возраста;

б) инвалидам I группы;

в) превышения необходимой выслуги лет свыше 5 лет;

г) наличия страхового стажа не менее 15 лет.

**24. Граждане из числа космонавтов пенсия за выслугу лет назначается в размере:**

а) 55 % денежного довольствия;

б) 75 % денежного довольствия за вычетом страховой пенсии по старости;

в) 450 % социальной пенсии.

**25. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава назначается при условии:**

а) получения трудовой пенсии по старости (инвалидности);

б) при наличии выслуги не менее 25 лет у мужчин и не менее 20 лет у женщин;

в) работа в летном составе не менее 12 месяцев непосредственно перед увольнением;

г) при наличии выслуги не менее 20 лет у мужчин и не менее 15 лет у женщин.

**26. Инвалидность устанавливается:**

- а) учреждениями медико-социальной экспертизы;
- б) врачебно-трудовая экспертная комиссия;
- в) территориальными отделениями Министерства здравоохранения

РФ.

**27. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается:**

- а) категория «ребенок-инвалид»;
- б) одна из трех групп инвалидности;
- в) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности.

**28. Инвалид I группы проходит переосвидетельствование:**

- а) один раз в два года;
- б) один раз в год;
- в) по усмотрению лечащего врача;
- г) устанавливается без последующего переосвидетельствования.

**29. Влияет ли причина инвалидности на размер пенсии по инвалидности?**

- а) влияет только у военнослужащих;
- б) причина инвалидности не влияет на размер пенсии по инвалидности;
- в) причина инвалидности влияет на размер пенсии по инвалидности.

**30. Для возникновения права на страховую пенсию по инвалидности необходимо иметь:**

- а) страховой стаж независимо от его продолжительности;
- б) не менее 15 лет страхового стажа;
- в) не менее 5 лет страхового стажа;
- г) не менее 1 года трудового стажа.

**Тема 7.**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
  - а) круг лиц, имеющих право на пособие;
  - б) случаи обеспечения пособием;
  - в) условия и продолжительность выплаты пособия;
  - г) определение заработка для исчисления размера пособия;
  - д) размеры пособия;
  - е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении.

Периоды, за которые пособие не назначается.

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей.
5. Материнский капитал.
6. Пособие супругу военнослужащего.

### **Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** После продолжительной болезни Харитонов предъявил работодателю - ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» лист нетрудоспособности для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Однако работодатель отказал Харитонову в назначении и выплате пособия, поскольку в листе нетрудоспособности неверно было указано наименование работодателя: УлГУ.

Правомерно ли поступил работодатель?

Что следует предпринять Харитонову?

**Задание 2.** Караулов, работавший по трудовому договору в Смоленской региональной общественной организации инвалидов, тяжело заболел и был направлен на стационарное лечение, которое продолжалось 2 месяца. По истечении одного месяца лечения, супруга Караулова передала на его работу лист нетрудоспособности для получения пособия по временной нетрудоспособности. Работодатель пособие назначил, перечислив его на дебетовую карту Караулова.

Однако после проведения проверки ФСС РФ отказал Смоленской региональной общественной организации инвалидов в возмещении расходов на выплату пособия, ссылаясь на ФЗ «Об общественных объединениях», который не предусматривает возможность использования наемного труда лиц, не являющихся членами организации, а Караулов не является членом данной общественной организации.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

**Задание 3.** Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист нетрудоспособности, в котором было указано, то он получил травму в пути с работы домой, поскользнувшись на тротуаре.

В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

**Задание 4.** Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 3 000 рублей.

Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов.

Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?

Подготовьте от имени Степанова проект заявления.

**Задание 5.** В результате несчастного случая, произошедшего при прокладке теплотрассы в районе линии электропередач, скончался прораб Мионов. Его семья состоит из жены, двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет и матери. Кроме того, он помогал престарелой бабушке. Средний заработок Мионова составлял 45 000 рублей в месяц, его жены - 10 000 рублей, пенсия матери составляет 3800 рублей, а бабушки 3750 рублей.

Кто и в каком размере получит социальное обеспечение?

**Задание 6.** Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв пошел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву и в каком размере?

**Задание 7.** Скворцова работала экономистом в ООО «Торговая компания». Во время поездки по служебным делам автомобиль, в котором она находилась, попал в ДТП, а Скворцова с диагнозом сотрясение головного мозга она была госпитализирована. По данному факту был составлен акт о несчастном случае на производстве.

Впоследствии заключением медико-социальной экспертизы была определена нуждаемость Скворцовой в санаторно-курортном лечении, в дополнительном лечении определенными препаратами, а также в проведении дополнительного обследования - ультразвуковой диагностике сосудов головы и шеи.

Из справки, выданной санаторием «Дагомыс», следует, что Скворцова в течение 21 дня находилась на лечении. Стоимость путевки составила 45 000 рублей, что подтверждается отрывным талоном к санаторно-курортной путевке. Согласно товарным чекам Скворцовой на приобретение лекарств, указанных в заключении Медико-социальной экспертизы и проведение необходимого обследования, было затрачено 10 000 рублей.

Имеет ли Скворцова право на компенсацию расходов на санаторно-курортное лечение, приобретение лекарств и дополнительное обследование, а если имеет, то к кому ей следует обратиться?

**Задание 8.** С 1 марта 2004 года ФСС РФ производились ежемесячные страховые выплаты Шашкову в возмещение вреда здоровью, причиненного несчастным случаем на производстве, путем перечисления денежных средств на его лицевой счет.

11 февраля 2008 года Шашков умер. Его дочь, инвалид I группы, являющаяся наследницей, не уведомила ФСС РФ о смерти отца. Узнав о смерти Шашкова, ФСС РФ обратилось с иском в суд о взыскании с дочери Шашкова неосновательного обогащения в размере полученной ей страховой выплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что переход указанных прав к наследникам не допускается.

В своих возражениях дочь Шашкова пояснила, что не знала, откуда на лицевой счет поступают денежные средства, и указанные деньги получила на законных основаниях после смерти своего отца как наследница.

Какое решение должен принять суд?

**Задание 9.** Работодатель - ФСС РФ отказал своей работнице Янушкиной в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии.

Правомерно ли поступил работодатель?

**Задание 10.** Веремеева работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона», уплачивающего единый налог на вмененный доход. За месяц до предоставле-

ния ей отпуска по беременности и родам Генеральный директор повысил Веремеевой оклад в два раза, а другим работникам заработная плата повышена не была.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Веремеевой: с учетом повышения оклада в два раза или без?

Может ли получить Веремеева пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?

Задание 11. После окончания школы и поступления на заочное отделение университета Федорова была принята на работу в ООО «Вердикт» на должность кассира-бухгалтера с окладом 4330 рублей. Через пять месяцев, непосредственно перед предоставлением Федоровой отпуска по беременности и родам Генеральный директор, будучи родственником Федоровой, перевел её на должность заместителя директора с окладом в 30 000 рублей, полагая, что, являясь единственным учредителем ООО «Вердикт», он вправе принять на работу любое лицо и установить ему вознаграждение в любом размере.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Федоровой: из оклада бухгалтера-кассира или заместителя директора?

Может ли Федорова получить пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ в размере 30 000 рублей в месяц?

**Контрольное средство - тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:**

- а) Федеральный бюджет;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд занятости;
- г) Бюджеты субъектов РФ.

**2. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:**

- а) лица, работающие по трудовому договору;
- б) государственные гражданские служащие;
- в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду;
- г) учащиеся.

**3. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:**

- а) в период работы;
- б) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы;
- в) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования.

**4. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам:**

- а) все беременные женщины;
- б) застрахованные женщины;
- в) студентки дневной формы обучения.

**5. Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае:**

- а) работы матери на дому;
  - б) работы на условиях неполного рабочего времени;
  - в) работы с сокращенным рабочим временем.
- 6. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка:**
- а) один из родителей;
  - б) лицо его заменяющее;
  - в) одновременно мать и отец ребенка.
- 7. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от:**
- а) устанавливается в твердой сумме;
  - б) среднедушевого дохода в семье;
  - в) продолжительности страхового стажа матери.
- 8. Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие:**
- а) имеет;
  - б) не имеет;
  - в) имеет в твердой сумме.
- 9. Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется:**
- а) Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
  - б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»;
  - в) Трудовым кодексом РФ.
- 10. Безработными признаются граждане:**
- а) трудоспособные;
  - б) не имеют работы и заработка;
  - в) зарегистрированы в органах службы занятости; **д)** имеют не менее одного года трудового стажа.
- 11. Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по безработице:**
- 38
- а) Правительство РФ;
  - б) Минтруд РФ;
  - в) Фонд занятости РФ.
- 12. В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается:**
- а) переезд или переселение безработного в другую местность;
  - б) назначение пенсии по старости, за выслугу лет;
  - в) назначение пенсии по инвалидности.
- 13. За какой период учитывается средний заработок при назначении пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам:**
- а) за два календарных года;
  - б) за двенадцать календарных месяцев;
  - в) за шесть месяцев.
- 14. Какое из перечисленных пособий является единовременным:**
- а) пособие на погребение;
  - б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;

- в) пособие по безработице.
- 15. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее:**
- а) шести месяцев;
  - б) трех месяцев.
- 16. Какие виды денежных выплат предусмотрены гражданам при возникновении поствакцинального осложнения:**
- а) единовременное пособие;
  - б) ежемесячная денежная компенсация;
  - в) пособие по временной нетрудоспособности;
  - г) нет правильного ответа.
- 17. Получают ли безработные пособие по безработице при направлении на обучение службой занятости:**
- а) получают стипендию;
  - б) получают пособие;
  - в) получают заработную плату.
- 18. Социальное пособие на погребение выплачивается:**
- а) в твердой сумме;
  - б) в процентном отношении от заработка умершего;
  - в) в размере минимальной зарплаты.

## **Тема 8.**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
2. Полу стационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
3. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание.
4. Другие виды социальных услуг.
5. Содержание детей в детских учреждениях.
6. Социальное обеспечение семей с детьми.
7. Государственная социальная помощь.
8. Ежемесячные денежные выплаты.
9. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
10. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
11. Протезно-ортопедическая помощь.
12. Льготы по системе социального обеспечения.

### **Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

**Задание 2.** На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля - период временной нетрудоспособности.

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

**Задание 3.** Работница предприятия ОАО - Лазурь с 02.05.2013 по 05.02.2014 г. - представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на нее рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. - предоставлен очередной отпуск. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. - временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014 г. - отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 01.01 - 20.05.2014 г. Расчетный период 2 месяца.

С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой?

Из какого расчета следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

**Задание 4.** Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

**Задание 5.** Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2013 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2014 г.

Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?

Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

**Задание 6.** Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашел в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией.

В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 55000 рублей в месяц? Полагаются ли

ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задание 7. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж - 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задание 8. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок.

Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задание 9. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задание 10. Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

**Контрольное средство - Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в**

**2. Основы социального обслуживания регулируются законами:**

- а) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
- б) «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- в) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- г) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

**3. Социальное обслуживание призвано оказывать поддержку отдельным категориям граждан посредством:**

- а) системы специальных служб;
- б) системы здравоохранения;

- в) выплаты пенсий и пособий.

**4. В систему специальных служб, предоставляющих социальные услуги, входят:**

- а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) центры психолого-педагогической помощи населению;
- в) специальные дома для одиноких престарелых;
- г) стационарные медицинские учреждения;
- д) территориальные органы социальной защиты.

**5. Условия и порядок предоставления социальных услуг устанавливаются:**

- а) законодательством субъектов РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министерством труда и социальной защиты РФ.

**6. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется:**

- а) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- б) гражданам, не способным к самообслуживанию, если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума;
- г) гражданам, занятым на общественных работах;
- д) гражданам, зарегистрированным в службе занятости в качестве безработных.

**7. Социальное обслуживание основывается на принципах:**

- а) доступности;
- б) конфиденциальности;
- в) защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве;
- г) равенства сторон отношений по социальному обслуживанию.

**8. Принцип адресности социального обслуживания подразумевает предоставление социального обслуживания:**

- а) конкретному нуждающемуся лицу по его заявлению с учетом его материального и социального состояния;
- б) региональными и муниципальными органами социальной защиты по месту жительства получателя.

**9. Принцип добровольности социального обслуживания подразумевает:**

- а) право обратиться за получением социальной услуги закреплено только за лицом, претендующим на ее получение;
- б) учреждение социального обслуживания самостоятельно определяет круг лиц, которым оно оказывает социальные услуги.

**10. Приоритетное право на получение социального обслуживания имеют:**

- а) лица пожилого возраста;
- б) инвалиды;
- в) безработные граждане;
- г) лица, проживающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

**11. К видам социального обслуживания относятся:**

- а) обслуживание на дому одиноких граждан и граждан, частично утратившим способность к самообслуживанию;
- б) консультативная помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности;
- в) ритуальные услуги;
- г) оплата коммунальных платежей;
- д) оплата питания учащихся начальных классов среднеобразовательных школ.

**12. Материальная помощь предоставляется гражданам в виде:**

- а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости;
- б) пенсий и пособий за счет средств государственного бюджета;
- в) оплаты лекарственной помощи.

**13. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления социальных услуг гражданам:**

- а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию;
- б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- в) достигшим пенсионного возраста;
- г) получающим пенсию за выслугу лет.

**14. Предоставление ритуальных услуг осуществляется посредством:**

- а) оказания гарантированного перечня бесплатных услуг по погребению;
- б) возмещения их стоимости лицу, оплатившему погребение.

**15. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется:**

- а) по решению органов социальной защиты населения;
- б) по решению комиссии при медицинском учреждении;
- в) по решению руководителя учреждения социальной защиты.

**16. Отказ от социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалиды возможен:**

- а) в случае их согласия;
- б) по решению суда;
- в) в случае лишения их права на пенсию по старости.

**17. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:**

- а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно гигиеническим требованиям;
- в) бесплатную юридическую помощь;
- г) получение заработной платы.

**18. Предусмотрена компенсация стоимости технических средств реабилитации в случае самостоятельного их приобретения инвалидом?**

- а) да, уполномоченный орган компенсирует их стоимость;

- б) нет, уполномоченный орган оплачивает их стоимость по безналичному расчету организации, отобранной для выполнения работ;
- в) да, только российского производства.

## **Тема 9-10**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Государственная социальная помощь.
2. Государственная социальная защита.
3. Основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Права граждан в области охраны здоровья:
  - а) семьи;
  - б) беременных женщин и матерей;
  - в) несовершеннолетних;
  - г) инвалидов.
5. Виды и формы медицинской помощи.
6. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам.
7. Лекарственная помощь.
8. Санаторно-курортное лечение.
9. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита.
12. Социальная поддержка граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
13. Социальная поддержка ветеранов.
14. Социальная поддержка доноров.

### **Контрольное средство - практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Рассчитайте пособие по безработице Чернову, если известно, что его страховой стаж 4 года, он уволен с последнего места работы по пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ, его средний заработок по последнему месту работы составлял 18 000 руб.

**Задание 2.** Иванова уволена с последнего места работы по ликвидации организации 15 сентября 2015 г. С какого числа она будет зарегистрирована в качестве безработной и ей будет выплачиваться пособие по безработице, если известно, что она встала на первичный учет для поиска подходящей работы в службе занятости с 18.09.2015 г.?

**Задание 3.** Рассчитайте размер пособия по безработице Петрову, если известно, что он уволен с последнего места работы по сокращению численности или штата работников, заработок по последнему месту работы составил 21 000 руб. и он имеет двоих несовершеннолетних детей.

**Задание 4.** Является ли для Чирковой подходящей работа в должности менеджера по продажам в г. Тутаеве с заработной платой 12 000 руб., если известно, что Чиркова имеет среднее специальное образование с квалификацией «кассир», последние 5 лет проработала в должности главного бухгалтера, заработная плата по последнему месту работы составила 35 000 руб.?

Задание 5. Ефимов был снят с учета в службе занятости, поскольку отказался от участия в общественных работах по уборке территории города к 1000-летию г. Ярославля, посчитав эту работу неподходящей. Оцените ситуацию.

Задание 6. Сидоров не явился для перерегистрации в органы службы занятости и был снят с учета в качестве безработного. Может ли он снова обратиться в службу занятости для поиска подходящей работы?

Задание 7. 80-летняя Смирнова хочет обратиться в учреждение стационарного социального обслуживания. В связи с этим ее интересуют вопросы:

- а) обязана ли она оплачивать социальное обслуживание?
- б) что будет с квартирой, в которой она проживает, в случае ее переселения в учреждение стационарного социального обслуживания?
- в) какие виды социальных услуг ей будут предоставлены?
- г) может ли она отказаться от отдельных видов социальных услуг?

Подготовьте мотивированный ответ.

Задание 8. Имеют ли право на социальное обслуживание:

- а) 13-летний Киселев, родители которого лишены родительских прав,
- б) 51-летний Круглов, не имеющий постоянного места жительства,
- в) 75-летняя Светлова, страдающая расстройством памяти и не имеющая родственников?

В каком порядке предоставляется социальное обслуживание? Какие виды социальных услуг предоставляются в каждом из случаев?

Задание 9. Инвалид II группы Поляков обратился в протезно-ортопедическое предприятие по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он потребовал бесплатного предоставления ему протеза иностранного производства. Подлежит ли удовлетворению требование Полякова?

Задание 10. У супругов Пеньковых трое детей: 3, 5 и 8 лет. Заработная плата Пенькова - 18 900 руб., заработная плата Пеньковой - 9 000 руб. Имеют ли право Пеньковы на какие-либо виды социального обеспечения?

Вариант: вместе с Пеньковыми проживает дедушка Пенькова - Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны.

Задание 11. Панин, окончив строительный техникум, обратился к своему дальнему родственнику, начальнику стройки, с просьбой принять его на работу. Тот дал указание направить Панина на разгрузку кирпича, не оформив письменного трудового договора и не проинструктировав его по охране труда. В результате неосторожной разгрузки в первый день работы Панин получил травму позвоночника, в связи с чем был признан инвалидом II группы.

Имеет ли Панин право на страховую пенсию по инвалидности?

Задание 12. После окончания школы Евдокимова не смогла поступить в институт и устроилась на работу в кафе. Через год в возрасте 18 лет она была признана инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Спустя шесть лет (в июле 2006 г.) инвалидность была снята. Евдокимова переехала в другой город, вышла замуж, но нигде не училась и не работала. Вечером в июне 2012 г., возвращаясь домой, она упала и сильно повредила колено. После операции и длительного восстановительного лечения ей была установлена инвалидность III группы.

Имеет ли Евдокимова право на пенсию по инвалидности?

**Задание 13.** Рядовой Гейко, не работавший до призыва на военную службу, во время службы заболел и был уволен из армии. В результате болезни ему была установлена III группа инвалидности.

На каких условиях будет осуществляться его пенсионное обеспечение? Изменится ли решение задачи, если Гейко служил не по призыву, а по контракту?

**Задание 14.** Синцов, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, возвращался из командировки, во время которой им был заключен ряд договоров. Автомобиль Синцова столкнулся с грузовиком, Синцов получил тяжелые увечья. Он решил обратиться за назначением пенсии по инвалидности.

Будет ли она ему назначена?

**Задание 15.** Полковник Пономарев, проводя инспекцию одной из северных воинских частей, в результате вынужденной посадки вертолета получил травму, приведшую к I группе инвалидности. Его военная выслуга - 34 года, а размер денежного довольствия - 35 000 рублей.

В каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности?

**Задание 16.** Старшина Величко был уволен в запас 22 декабря 2013 года. Проходя по улице, он оказал содействие работникам полиции в задержании преступника и был ранен. После обследования, которое проходило 10 февраля 2014 года, ему была установлена II группа инвалидности.

На каком основании и в каком размере ему может быть назначена пенсия?

**Задание 17.** Грачев, проходя военную службу по призыву, получил на военных учениях травму головы, которая по заключению медицинских органов через полтора года после окончания такой службы привела к установлению инвалидности I группы.

Имеет ли Грачев право на какую-либо пенсию и в каком размере? **Контрольное средство - тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления социальных услуг гражданам:**

- а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию;
- б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- в) достигшим пенсионного возраста;
- г) получающим пенсию за выслугу лет.

**2. Предоставление ритуальных услуг осуществляется посредством:**

- а) оказания гарантированного перечня бесплатных услуг по погребению;
- б) возмещения их стоимости лицу, оплатившему погребение.

**3. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов**

**осуществляется:**

- а) по решению органов социальной защиты населения;
- б) по решению комиссии при медицинском учреждении;
- в) по решению руководителя учреждения социальной защиты.

**4. Отказ от социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалиды возможен:**

- а) в случае их согласия;
- б) по решению суда;
- в) в случае лишения их права на пенсию по старости.

**5. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:**

- а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно гигиеническим требованиям;
- б) бесплатную юридическую помощь;
- в) получение заработной платы.

**6. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:**

- а) обязательном и добровольном;
- б) коллективном и индивидуальном;
- в) локальном.

**7. Обязательное медицинское страхование:**

а) обеспечивает всем гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в объемах и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования;

б) осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг;

в) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

**8. Принципы охраны здоровья:**

а) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

б) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

в) приоритет охраны здоровья детей;

г) ответственность гражданина в случае утраты здоровья.

**9. Права граждан в сфере охраны здоровья включают:**

а) право на охрану здоровья, медицинскую помощь;

б) право на информированное добровольное медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства;

в) право на информацию о состоянии здоровья, информацию о факторах, влияющих на состояние здоровья;

г) право на эвтаназию.

**10. Медицинская помощь - это:**

а) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**11. Виды медицинской помощи:**

- а) первичная;
- б) специализированная;
- в) скорая;
- г) паллиативная;
- д) операционная.

**12. Формами оказания медицинской помощи являются:**

- а) экстренная - медицинская помощь;
- б) неотложная - медицинская помощь;
- в) плановая - медицинская помощь;
- г) первичная - медицинская помощь.

**13. Для получения лекарственных препаратов бесплатно необходимо одновременное наличие нескольких обстоятельств:**

- а) оказание медицинской помощи в определенных формах;
- б) наличие необходимого медицинского препарата в перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- в) указание на данный медицинский препарат в стандарте медицинской помощи;
- г) являться иностранным гражданином.

**14. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:**

- а) инвалиды войны;
- б) ветераны боевых действий;
- в) дети-инвалиды;
- г) спортсмены.

**15. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:**

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;

в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

#### **16. Специализированная медицинская помощь включает в себя:**

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;

в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

#### **17. Паллиативная медицинская помощь включает в себя:**

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;

в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

#### **18. Видами медицинских осмотров являются:**

а) профилактический медицинский осмотр;

б) предварительный медицинский осмотр;

в) периодический медицинский осмотр;

г) внеплановый медицинский осмотр.

### **9.6.6. Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Понятие социального обеспечения и его виды.

2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
4. Порядок уплаты взносов на социальное страхование. Законодательство о взносах на социальное страхование.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Государственные внебюджетные фонды и их правовой статус.
7. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
8. Фонд обязательного медицинского страхования.
9. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
10. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».
11. Предмет права социального обеспечения.
12. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения.
13. Метод права социального обеспечения (признаки, его характеризующие).
14. Система права социального обеспечения как отрасли права.
15. Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Принципы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.
18. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
19. Понятие трудового стажа и его виды.
20. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
21. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
22. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
23. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
24. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
25. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
26. Общая характеристика Федерального закона № 400 «О страховых пенсиях в РФ».
27. Понятие страховых пенсий. Их виды.
28. Структура страховых пенсий по пенсионному законодательству.
29. Страховая пенсия по старости.
30. Досрочные пенсии по старости по Федеральному закону «О страховых пенсиях в РФ».
31. Условия назначения страховых пенсии по инвалидности.
32. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Сроки назначения страховых пенсий. Индексация страховых пенсий.
34. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.

35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
36. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим по Федеральному закону от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Порядок определения размера пенсии.
37. Пенсия за выслугу лет военнослужащим. Порядок определения размера пенсии.
38. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Порядок определения ее размера.
39. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Порядок определения ее размера.
40. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
41. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
42. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.
43. Понятие пособий и их классификация.
44. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
45. Пособие по беременности и родам.
46. Пособие по уходу за детьми.
47. Пособия гражданам, имеющим детей.
48. Ежемесячное пособие на ребенка.
49. Пособие на погребение.
50. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.
51. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.
52. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.
54. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.
55. Понятие социального обслуживания и его виды.
56. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
57. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.
58. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.
59. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.
60. Основные направления реформирования системы льгот пожилым гражданам и инвалидам.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

*Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание

основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

*Доклад.* В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и

общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы студентами и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Доклад оценивается по четырехбалльной системе оценки. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачёта по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать своё обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

#### *Тестирование.*

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий, обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Основными действиями обучающегося по работе с *ситуационной задачей* являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов путём изучения применимых нормативных актов, законодательства и материалов судебной практики;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма по усмотрению преподавателя);
- получение оценки и ее осмысление.

Целью самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами юридической, экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения настоящей дисциплины может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

- а) для овладения знаниями:
  - чтение текста (первоисточника, учебника дополнительной литературы);
  - изучение содержания нормативных правовых актов;
  - составление плана и графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;
- б) для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции, (обработка текста);
  - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - изучение нормативных актов, материалов судебной практики;
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;
  - подготовка тезисов сообщений к выступлению на практическом занятии;
  - подготовка докладов, тематических кроссвордов и др.;
  - работа с компьютерными программами;
  - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- в) для формирования умений и навыков:
  - изучение и применение материалов судебной практики в решениях вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности (подготовка проектов локальных нормативных актов, договоров, юридических документов, исков, апелляционных, кассационных жалоб и т.п.);
  - подготовка докладов, научных статей для участия в научных студенческих конференциях, подготовка докладов, написание курсовой работы (при наличии в учебном плане);
  - изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
  - изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- г) для самопроверки:
  - подготовка информационного сообщения;
  - написание конспекта первоисточника;
  - составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
  - составление и решение ситуационных правовых задач;
  - составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;
  - создание материалов презентаций и др.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант. Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учётом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, большое значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определённые трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

***Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.***

Преподаватель называет обучающемуся темы, даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

Отработка обучающимся пропущенных лекций, практических занятий проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

2) подготовки доклада по пропущенной теме.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Для освоения пропущенных тем дисциплины используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных

документов. Под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В процессе всей самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, отчётной информации, содержащейся в документах организаций.

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине, предполагающей интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

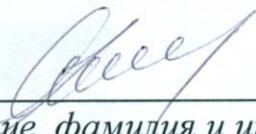
Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ», имеющей специальную версию для слабовидящих, им обеспечивается доступ к литературе и документам справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); общий доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

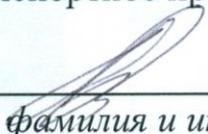


Стародубцев Ю.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.