

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы космического права**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность программы (профиль)  
**Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы космического права» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм международного космического права:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного космического права как системы принципов и норм, определяющих правовой статус пространства, которое располагается за пределами земной атмосферы и где находятся различные небесные тела естественного и искусственного происхождения, а также правовой режим пользования данной пространственной сферой;

- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права;

- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права в практической, в том числе коммерческой, деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение международного космического права, истории его возникновения и развития;

- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения международного космического права;

- формирование представлений о тенденциях дальнейшего развития международного космического права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы космического права» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы космического права» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Конституционное право, Гражданское право, Теория государства и права, Воздушное право, Административное право.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Основы космического права» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. ПК-1 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий;</li> <li>- систему норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</li> <li>- юридические основания применения норм между-народного права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать международно-правовые акты по международному космическому праву;</li> <li>- классифицировать международные правовые акты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения роли и значения отдельных правовых актов и норм в конкретных вопросах правового регулирования космической деятельности.</li> </ul>
<p>2. ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий;</li> <li>- систему норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</li> <li>- юридические основания применения норм международного права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать международно-правовые акты по международному космическому праву;</li> <li>- классифицировать международные правовые акты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения роли и значения отдельных правовых актов и норм в конкретных вопросах правового регулирования космической деятельности.</li> </ul>
<p>3. ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий;</li> <li>- систему норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- юридические основания применения норм международного права.</li><li>- порядок действия нормативных правовых актов космического права и их применения в своей профессиональной деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств</li><li>- анализировать международно-правовые акты по международному космическому праву;</li><li>- классифицировать международные правовые акты.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком определения роли и значения отдельных правовых актов и норм в конкретных вопросах правового регулирования космической деятельности.</li></ul>
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
семинары (С)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	96	96
Курсовой проект (работа) (количество)	-	-
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-4	ПК-6		
Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права	34	+		+	ПЗ, СРС ВК	УО, УЗ
Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов	36	+			Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса	34	+	+		Л, СРС	Т
Промежуточная аттестация	4					
Итого по дисциплине (модулю)	108					

– Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации, Д – доклад, Т – тест.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права		2			32	34
Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и	2	2			32	36

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
небесных тел. Правовой статус космонавтов						
Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса	2				32	34
Итого по дисциплине	4	4			96	104
Промежуточная аттестация						4
Всего по дисциплине						108

### 5.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права

Международное космическое право как отрасль международного права: понятие международного космического права, его предмет и сущность. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.

Источники международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами, 1972г. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975г. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса, 1978г. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, 1979г.

Научно-технические соглашения по космосу как источники международного космического права.

Двусторонние договоры о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства.

Субъекты международного космического права.

Советская и российская доктрина ( В.С. Верещетин, Г.П. Жуков, А.С. Пирадов и др.) о международном космическом праве. Наука международного космического права в зарубежных странах.

Российская Федерация и международное космическое право. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г.

Деятельность Комитета ООН по космосу.

Роль Генеральной Ассамблеи ООН в дальнейшем развитии международного космического права.

Функции Генерального секретаря ООН и его Секретариата в сфере космической деятельности.

Всемирные конференции ООН по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

## **Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.**

Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.

Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.

Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Делимитация воздушного и космического пространства. Несостоятельность концепции единого воздушно-космического права.

Правовой режим геостационарной орбиты ( ГСО ).

Правовой режим небесных тел.

Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

Внеземные материалы. Международно-правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.

Юридическое содержание понятия «космический объект».

Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.

Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.

Запуск космического объекта. Запускающее государство.

Проблема антропогенного «мусора».

Правовой статус космонавтов (астронавтов)

Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».

Юрисдикция государства.

Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.

Космический туризм.

## **Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.**

Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности

Сотрудничество государств в области космической связи.



Дистанционное зондирование Земли ( ДЗЗ ) из космоса.  
Космические навигационные спутниковые системы.  
Сотрудничество государств в области космической метеорологии.  
Космическая геология.  
Космические техника и технология.  
Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.  
Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Институциональные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса

Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций :  
Международный союз электросвязи (МСЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная морская организация (ИМО), Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирная метеорологическая организация (ВМО).  
Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ).

Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Международная организация космической связи «Интерспутник».

Европейское космическое агентство (ЕКА).

Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ).

Европейская организация по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ).

Арабская корпорация спутниковой связи (АРАБСАТ).

Международная программа КОСПАС-САРСАТ.

Международная космическая станция.

Международное предприятие «Морской старт».

Международные неправительственные космические организации.  
Международный комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР), Международная астронавтическая федерация (МАФ),  
Международный институт космического права (МИКП).

Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве

Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве. Российская Федерация – правопреемница СССР по обязательствам запрещения оружия в космическом пространстве.

Частичная демилитаризация околоземного космического пространства.

Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.

Перспективы полной демилитаризации космического пространства.  
Инициативы Российской Федерации.

Проблемы нейтрализации космического пространства.

Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств.

Ответственность в международном космическом праве

Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Субъекты ответственности за космическую деятельность.

Виды ответственности в международном космическом праве.

Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность.

Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.

Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основные черты и особенности международного космического права.	2
2	Практическое занятие 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.	2
Итого по дисциплине		4

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Тема 1	Проработка учебного материала, работа с конспектом и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Основные черты и особенности международного космического права» [1,2,3,4,5,6,8-18]. 2. Подготовка учебных заданий. Конспект по вопросам темы 3. Подготовка к устному опросу	32

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Тема 2	Проработка учебного материала, работа с конспектом и рекомендуемой литературой по вопросам темы [1, 3, 6, 7,8-18]. 2. УЗ. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	32
Тема 3	Проработка учебного материала, работа с конспектом и рекомендуемой литературой по вопросам темы [1,2,3,4, 5, 8-18]. 2. Выполнение УЗ	32
Итого по дисциплине		96

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Международное космическое право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72](http://www.biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72) свободный (дата обращения 18.01.18).
2. Васьков С.А., Малков С.П. **Нормативно-правовое обеспечение космической деятельности** . Монография. - СПб.: ГУАП, 2003. - 163 с. — Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/439723/>, свободный (дата обращения 18.01.18).

б) дополнительная литература:

3. Малков С.П. **Источники космического права** Учеб. пособие /СПбГУАП. СПб. , 2002. 362 с. —Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/171423/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
4. Гетьман-Павлова, И. В. **Международное право** : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B](http://www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B) свободный (дата обращения 18.01.18).

5. Бирюков, П. Н. **Международное право в 2 т.** Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164](http://www.biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164) свободный (дата обращения 18.01.18).
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) свободный (дата обращения 18.01.18).
7. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/) свободный (дата обращения 18.01.18).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
8. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.18).
9. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.18).
10. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».** – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
11. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).
12. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
13. **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
14. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
15. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).
16. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.

17. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
18. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.** - Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет: Ауд.462, мультимедиа проектор, экран, 7 компьютеров, Ауд. 475 - 16 компьютеров, ауд. 452 мультимедиа проектор , экран 1 компьютер, возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов ( в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Семинары: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту университета, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций

обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных получаемых студентом после каждого занятия.

Контроль за выполнением заданий выносимых на самостоятельную работу осуществляет преподаватель.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

В организации лекций, практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

Разбор конкретной ситуации (РКС). Процесс обучения с использованием метода разбора конкретной ситуации представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации в сети Интернет, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

**9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

РКС проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества)

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления недостаточного уровня усвоения материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное воздушное право» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

К моменту аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

«Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

## **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой (8 семестр).

№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
<b>1.</b>	<b>Обязательные виды занятий\оценочных средств</b>			1-12	
	Устный опрос (полнота ответов)	15	22	2-12	
	Тестирование	3	10	2-12	
	Разбор конкретных ситуаций (РКС)	8	11	8-12	
	Подготовка доклада (выступление)	4	5	1-12	
	Посещение лекций	3	6	1-12	*-1
	Посещение практических занятий	4	10	1-12	*-1
	Своевременность выполнения заданий	3	12	1-12	
<b>2</b>	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>5</b>	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
	Научные публикации по теме дисциплины		5		
	Участие в конференциях по темам дисциплины		5		
	Участие в предметной олимпиаде		10		
	<i><b>итого по дисциплине</b></i>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в «академическую» оценку</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка</b>			
90 и более		5 - «отлично»			



№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала	Прим
		миним.	максим.		
	70÷89	4 - «хорошо»			
	60÷69	3 - «удовлетворительно»			
	менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

\* (-)За каждый пропуск занятий

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Основы космического права» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- защита выполненных заданий.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе опроса на практическом занятии:

Опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Оценке подлежат доклады, выступления, устные сообщения, ответы на теоретические вопросы, изучаемые на практическом занятии.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценки по тестам следующие:

- a) «отлично» - 90-100% правильных ответов (10 баллов)
- b) «хорошо» - 70-90% правильных ответов (8 баллов);
- c) «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов (3 балла);
- d) «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- входной контроль. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, рейтинговые показатели успеваемости обучающегося

- тестирование;
- устный опрос (индивидуальный или групповой);
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- Разбор конкретных ситуаций (РКС), доклады (включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить

- защита выполненных заданий.

По сложности РКС разделяются на простые и комплексные задания.

Простые РКС предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений.

Комплексные РКС требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий. Комплексные РКС применяются для оценки владений.

Типы РКС:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм принятия решения по конкретной правовой ситуации, юридическому казусу),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий, проанализировать текст нормативного акта, юридического документа с намеренно допущенными ошибками);

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации, юридического казуса);

- задания на оценку последствий принятых решений по конкретной правовой ситуации.

По итогам освоения дисциплины «Основы космического права» проводится аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины «Основы космического права» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6.

К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы. Зачет принимается лектором или преподавателем, ведущим практические занятия в данной группе по данной дисциплине. Решением заведующего кафедры, могут назначаться практические работники, занятые в учебном процесс по данной дисциплине.

Во время подготовки обучающиеся могут пользоваться материальным обеспечением, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 40 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет, могут одновременно находиться обучающиеся из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора обучающийся отвечает на вопросы билета. После ответа обучающегося экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного зачета обучающемуся выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления зачетной ведомости и зачетной книжки.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Международное право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного права, их содержание.
6. Правовой статус субъектов международного права.
7. Международное право и специализированные учреждения ООН.
8. Роль международных неправительственных организаций в формировании и развитии международного права.
9. Урегулирование споров в международном праве.
10. Коммерческо-правовые аспекты международного права.
11. Российская Федерация и международное право.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
	освоения компетенций соответствует	освоения компетенций характеризуется	освоения компетенций характеризуется

	<p>прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 15.</i></p>	<p>превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 25.</i></p>	<p>максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 30.</i></p>
<p><b>Знать:</b> содержание понятий; систему норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующей космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие. юридические основания применения норм международного права.;</p>	<p>Имеет представление об основных понятиях и категориях космического права; раскрывает предмет отрасли космического права; показывает знание основных положений космического права; объясняет значение и основные проявления таких базовых понятий как понятие космического пространства. Ближний и дальний космос. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения</p>	<p>Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику правовым институтам в области космического права; демонстрирует знание космического законодательства, его предназначения, роли и места в правовой системе РФ; знает права и обязанности субъектов правовых отношений в области космического права</p>	<p>Показывает глубокое знание космического законодательства и других источников космического права, а также основных понятий и категорий космического права; даёт развернутую характеристику правовым институтам в области космического права и правовым отношениям в области космического права, раскрывает их специфику; знает современные</p>

	<p>международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.</p>		<p>тенденции развития космического законодательства и проблемы его реализации</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать международно-правовые акты по международному космическому праву; классифицировать международные правовые акты.</p>	<p>Ориентируется в основном объеме космического законодательства; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с правовыми отношениями в области космического права; показывает способность определять нормы космического права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также способность определять законность того или иного нормативного правового акта</p>	<p>Уверенно пользуется правовой терминологией в области космического права; точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях в области космического права; юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выделяет</p>	<p>Свободно оперирует правовыми терминами в области космического права; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их соответствия нормам международного права; свободно ориентируется в космическом законодательстве; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет</p>

		основные проблемы регулирования правовых отношений в области космического права	нормы космического законодательства
<b>Владеть:</b> навыком определения роли и значения отдельных правовых актов и норм в конкретных вопросах правового регулирования космической деятельности. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правильно использует юридическую терминологию в области космического права; демонстрирует навыки работы с нормами международного права, космическим законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального и процессуального права в области космического права, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области космического права; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять акты космического законодательства; демонстрирует навыки владения способами судебной и внесудебной защиты конституционных прав и свобод субъектов космических правоотношений, а также навыки разрешения правовых проблем в области космического права	Уверенно владеет юридической терминологией в области космического права; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях на практике в области космического права, в том числе, при составлении юридических документов; свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам международного права.

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («за зачет») – 15 баллов.

2. При наборе менее 20 баллов –зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.



Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. В разработке правовых основ космического сотрудничества большую роль играют

Комитет экспертов ООН по применению космической техники;

ИКАО и ЮНЕСКО;

ЭКОСОС

2. Особое место среди источников юридических норм отрасли занимают

Международная (Парижская) конвенция о воздушных передвижениях 1919 г.;

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.;

Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12 декабря 1974 г.

3. К числу основных конкретизирующих источников отрасли относят

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г.;

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.

4. К числу дополнительных конкретизирующих источников отрасли относят

Федеральный закон о воздушных передвижениях от 2 марта 1995 г.;

Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.;

Федеральный закон "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19 марта 1997 г.

5. Обычные нормы права отрасли регулируют вход и выход космических объектов через суверенное воздушное пространство иностранных государств при запуске; пересечение летательным аппаратом воздушной границы иностранного государства;

высоту орбитальных объектов над поверхностью Земли.

6. Объектом отрасли международного космического права являются установление режимов отдельных видов космического пространства, естественных и искусственных небесных тел;

определение верхней границы государственного суверенитета и, таким образом, нижней границы космического пространства;

правовой статус искусственных космических объектов.

7. По особенностям правового статуса в рамках отрасли различают государство изготовления космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске;

государство регистрации космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске;

государство регистрации космического объекта, запускающее государство или группа государств.

8. К международным организациям системы ООН, созданным на региональной основе относятся

Европейское космическое агентство - ЕКА;

Европейский концерн «Арианспейс»;

ЮНКТАД.

9. Международные межгосударственные (межправительственные) организации могут быть участниками правоотношений и субъектами отрасли когда включают более двух государств независимо от их участия в практическом исследовании и использовании космоса или даже их участия в договорах отрасли;

когда большинство их государств-членов являются сторонами Договора 1967 г. и других универсальных отраслевых договоров;

когда большинство их государств-членов ратифицировало конвенции 1972, 1978, 1979 года.

10. К законодательству о коммерческой деятельности в космосе относится

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972 г;

Закон Российской Федерации «О космической деятельности» от 1993 г. (с дополнениями 1996 г.);

Чикагская Конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.

11. «Ближний космос» - это территория, простирающаяся от внешней границы воздушного пространства до пределов лунной орбиты;

территорию, простирающуюся от 384 тыс. км от поверхности Земли;

территорию, простирающуюся от 120 км от поверхности Земли.

12. Юридические обязательства государств по экологической защите космоса закреплены

резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли (ИСЗ) для международного непосредственного телевизионного вещания» от 1982 г.;

в Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 1979 г.;

Конвенцией об оперативном оповещении о ядерном аварии от 26 сентября 1986 г.

13. Под космическим объектом понимаются

пилотируемые и непилотируемые спутники Земли, орбитальные станции, базы на естественных небесных телах, а также космонавты.

искусственное небесное тело, средства его доставки, другие его части, запущенные или сооруженные в космическом пространстве или на небесных телах для их исследования или использования в мирных целях;

пилотируемые и непилотируемые спутники Земли, орбитальные станции, базы на естественных небесных телах, а также космонавты (если они находятся в открытом космосе).

14. Юрисдикция государства регистрации относительно зарегистрированного объекта и его экипажа сохраняется

на весь период нахождения его в космосе, а также при прохождении его через воздушное пространство иностранного государства;

на весь период нахождения его в полете;

в момент нахождения в национальном воздушном пространстве.

15. Право собственности на космический объект принадлежит только государству регистрации космического объекта;

как одному государству, так и нескольким государствам или международной организации;

государству регистрации космического объекта и государству приземления космического объекта.

16. Космонавт или экипаж космического корабля, станции находится

1. под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются;

под юрисдикцией государства регистрации независимо от гражданства;

одновременно под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются и под юрисдикцией государства регистрации.

17. В соответствии с принципами современного международного права наиболее тяжкими международными правонарушениями считаются:

использование космоса для ведения военных действий против Земли;  
военное или любое иное использование средств воздействия на космос;  
использование Луны для размещения военных баз и вооружения.

18. Основным субъектом ответственности за космическую деятельность является государства;

международные межправительственные организации;  
лица, управляющие космическими объектами.

19. В качестве деликта признаются деяния нарушающие

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968 г.;

положения Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975 г.;

оба акта.

20. В качестве международных правонарушений также признаются деяния, выражающиеся

в размещении на небесных телах баз и сооружений военного характера;

в несообщении Генеральному секретарю ООН и международному сообществу сведений об экспедициях на небесные тела;

в несообщении Генеральному секретарю ООН и международному сообществу сведений о запуске космических объектов.

### **Примерный перечень тем для докладов**

1. Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975 г.
2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968 г.
3. Военное или любое иное использование средств воздействия на космос.
4. Право собственности на космический объект.
5. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
6. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 1979 г.
7. Резолюция Генеральной Ассамблеей ООН «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли (ИСЗ) для международного непосредственного телевизионного вещания» от 1982 г..
8. Конвенцией об оперативном оповещении о ядерном аварии от 26 сентября 1986 г.
9. Использование Луны для размещения военных баз и вооружения.

## 10. Правовые основы космического сотрудничества.

### **Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного космического права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.
6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).
8. Правовой режим небесных тел.
9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).
11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.
12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).
13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.
14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.
16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.
17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.
19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
20. Международная космическая станция.
21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.
22. Частичная демилитаризация космического пространства.
23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.
24. Проблемы нейтрализации космического пространства.
25. Виды ответственности в международном космическом праве.
26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.

27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.
28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.
29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
30. Российская Федерация и международное космическое право.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Международное воздушное право».

Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным

нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы .

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на юридическую терминологию, юридическую технику, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых рекомендуется к темам лекций или семинарских занятий.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении задач (юридических казусов), овладения методикой анализа законодательства и принятия решений.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- решение задач (юридических казусов) с целью отработки навыков применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере международного воздушного права;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для нормотворческой и правоприменительной деятельности;

- отработку умения использования ПК;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию обучающегося включает 2 этапа:

1 – организационный;

2 - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить с докладами на практическом занятии.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим семинарским занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.



Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы обучающимися и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце практического занятия передается преподавателю.

Доклад оценивается определенным количеством баллов для учета в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачета по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении с докладом:

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения доклада: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к докладу:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки студентов к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий могут быть :

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).

2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).

3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами ( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант. Плюс» и (или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения дисциплины и получения устойчивых знаний обучающиеся должны соблюдать следующие условия:

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы обучаемых по темам курса.

Рабочая программа дисциплины «Основы космического права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

 Стародубцев Ю.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

 Лебедева М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

 Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.