

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность программы (профиль)  
«**Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**»

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», в том числе об основных техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, принципах и методах защиты от них;

- приобретение умений идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и воздействия на человека; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом и навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к правоприменительной профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Административное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Информационное право».

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обеспечивающей для дисциплин: «Договорно-правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте», «Корпоративная социальная ответственность на воздушном транспорте», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы»

Дисциплина изучается в 2 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные техноферные опасности, их свойства, характер воздействия на человека и последствия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на обеспечение безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>
Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техногенные и природные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы, стихийные бедствия) и возможные последствия их воздействия;</li> <li>- методы защиты от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать обстановку при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
---	---

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2 -й
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	12,5	12,5
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	2	2
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	89	89
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОПК-2		
Тема № 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	14,5	+	+	+	+	Л, СРС	У
Тема № 2. Психологические и эргономические основы безопасности.	15,3	+	+	+	-	Л, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОПК-2		
Тема № 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов.	17,8	+	+	+	+	Л, ЛР, СРС	У
Тема № 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	17,8	+	-	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема № 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	17,8	+	-	-	+	Л, ПЗ СРС	У
Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	15,8	+	+	+	+	Л, СРС	У
Итого по дисциплине	99						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	108						

Условные сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, Д – доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	КР	ЛР	СРС	Всего часов
Тема № 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	0,5				14	14,5
Тема № 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	0,3				15	15,3
Тема №3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов	0,8			2	15	17,8
Тема №4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	0,8	2			15	17,8
Тема №5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	0,8	2			15	17,8
Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализа-	0,8				15	15,8

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	КР	ЛР	СРС	Всего часов
ции.						
Итого за семестр	4	4		2	89	99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Введение в безопасность. Человек и техносфера**

Понятие техносферы. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания». Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей, системы безопасности. Концепция безопасности. Критерии безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Безопасность и демография. Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Виды и условия трудовой деятельности. Работоспособность человека и ее динамика. Взаимосвязь человека с производственной средой, характер воздействия, критерии оценки, нормирование. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.

#### **Тема 3 Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов**

Классификация негативных факторов производственной среды. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества. Производственное освещение. Акустические и механические колебания. Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения. Электроопасность на производстве.

#### **Тема 4 Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов**

Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды. Средства и методы защиты органов зрения. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

## **Тема 5 Управление безопасностью жизнедеятельности**

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. Система управления охраной труда (СУОТ) в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции. Управление охраной труда в организации. Ведомственный и административно-общественный контроль в организациях воздушного транспорта Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве. Экономические основы управления безопасности, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

## **Тема 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие № 1. Опасные зоны, расчет их размеров.	2
5	Практическое занятие № 2. Порядок разработки, согла-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	сования и утверждения инструкций по охране труда.	
	Итого по дисциплине	4

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
3	Лабораторная работа №1. Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты.	2
	Итого по дисциплине	2

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5] 2. Составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 14-16], программное обеспечение и интернет-ресурсы).	14
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6,9]. 2. Составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6], 14-16, программное обеспечение и интернет-ресурсы).	15
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 8, 9]. 2. Составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9, 14-16], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка к лабораторным работам и их защите, [1, 3, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	15
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой:	15



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[1, 3, 4, 5 8, 9]. 2. Составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5, 8, 9, 14-16], программное обеспечение и интернет-ресурсы]. 3. Подготовка к лабораторным работам и их защите, [2, 3, 8, 9, 14-16], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5,]. 2. Составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 5, 14-16], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	15
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9]. 2. Составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7, 14-16], программное обеспечение и интернет-ресурсы.	15
Итого по дисциплине		89

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. — ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1#page/3> - свободный.

2 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 1**: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. — ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/1> свободный .

3 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 2**: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. — ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost->

4 **Макеева, Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте.** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. – 500 экз.

б) дополнительная литература:

5 **Горячев, С.Ф., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф** [Текст]: учеб. пос. / С.Ф. Горячев, - Ростов на Дону: Феникс, 2006 . - 576 с. - - ISBN 5-222- 09734-4 - Количество экземпляров 25.

6 **Гончаров И.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.** [Текст]: текст лекций /И.И. Гончаров, А.Е. Захаров, П.П. Лаврук - СПб: ООО «Политтехника», 2010 . – 268 с. - - ISBN 978-5- 904151-8 - Количество экземпляров 46.

7 **Макеева, Т.И. Аттестация рабочих мест** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, - СПб.: Университет ГА, 2005. – 76 с. Количество экземпляров 170.

8 **Зюба, Т.В. Производственная безопасность** [Текст]: учебное пособие / Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2008. –344 с. Количество экземпляров 300.

9 **Ененков, В. Г. Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

11 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 17.01.2017).

13 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

14 **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

15 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

16 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdok.ru/> (дата обращения 17.01.2018).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528);
- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- лабораторная установка по исследованию микроклимата в производственных помещениях;
- лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ;
- лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации;
- стенд электробезопасности (СЭБ-4) с измерительной панелью и мнемосхемой.
- комплект плакатов "Электронная реанимация и первая медицинская помощь";
- видеокассеты "Первая медицинская помощь",
- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда;
- тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 "МаксимШ-01", 2001 г.;
- электронный учебно-методический комплекс Безопасность жизнедеятельности. УМК-БЖД.
- мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

	<b>Стандартные измерительные приборы</b>
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры)
4	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения);
5	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные)

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-беседы которая предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Лабораторные работы направлены на формирование умения применять нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, использовать современные средства измерений в целях идентификации основных опасностей среды обитания, выбора методов защиты от них и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Лабораторный практикум (лабораторная работа) является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям. Возможно использование технологий основанных на электронном обучении.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц.

Самостоятельная работа студентов включает:

а) работа с основной и дополнительной литературой и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий;

б) подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, в рамках которых проводится защита лабораторных работ. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины. Защита лабораторной работы предназначена для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала и выработки практических навыков использования теоретического материала, полученного на лекционных занятиях. Защита лабораторных работ проводится в форме устного опроса по темам 3-4.

Контрольная работа (при планировании), самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

## **9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по заочной форме обучения не предусмотрена.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие учебную работу студентов:

- устный опрос;
- контрольная работа (при планировании).

### *Устный опрос*

Устный опрос предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т.д. плана. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Контрольная работа (при ее планировании)*

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к экзамену, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 2 семестре и предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль остаточных знаний при заочной форме обучения не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6. <i>Знать:</i> - психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	Имеет устойчивые знания о психофизиологические и эргономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями: <i>Оценка 9-10 баллов</i> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
<i>Уметь:</i> - оценивать основные техноферные опасности, их свойства, характер воздействия на человека и последствия.	Способен дать характеристику негативным техногенным факторам в системе «человек-среда обитания» и описать их свойства, характер их воздействия на человека, методы защиты от них.	- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы;
<i>Владеть:</i> - понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Устанавливает логически обоснованную связь между теоретическими и практическими знаниями в области безопасности, с целью применения законодательных и нормативных правовых актов при решении	- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое,

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
	конкретных задач безопасности жизнедеятельности.	ответственное отношение к обучению по дисциплине. <i>Оценка 7-8 баллов</i> - ответ построен в соответствии с планом;
Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 <i>Знать:</i> - организационно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	Имеет устойчивые знания о системе обеспечения БЖД, ее структуре и функционировании, организационных особенностях обеспечения безопасности жизнедеятельности.	- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
<i>Уметь:</i> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и воздействия на человека.	Способен проводить качественную, количественную оценку опасностей среды обитания человека и их влияния на его организм.	- выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях,
<i>Владеть:</i> - навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на обеспечение безопасности и защиты окружающей среды.	Владеет знаниями, способами и средствами защиты от защиты от техносферных опасностей.	выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка 5-6 баллов</i> - ответ недостаточно логически выстроен;
Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9) <i>Знать:</i> - техногенные и природные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы, стихийные бедствия) и возможные последствия их воздействия; - методы защиты от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Способен дать характеристику техногенным и природным чрезвычайным ситуациям (аварии, катастрофы, стихийные бедствия), описывает последствия их воздействия; Способен описать методы защиты от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций	- план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка менее 5 баллов</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать обстановку при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Проводит качественную и количественную оценку чрезвычайным ситуациям.	повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы.
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Имеет навыки организации необходимых аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.
<p>Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые, основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Имеет знания основных понятий и терминов в области БЖД. Имеет устойчивые знания о системе обеспечения БЖД, ее структуре и функционировании. Имеет знания основных положений законодательных, правовых и нормативных актов РФ, отраслевых нормативно-технических документов в области безопасности жизнедеятельности.	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать законодательные и правовые акты, нормативно-техническую документацию в области в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	Способен выбирать и анализировать положения законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для решения конкретных задач	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Способен оценить применимость нормативно-правовых актов, при решении конкретных задач обеспечения безопасности жизнедеятельности.	

### Шкалы оценивания

*Проведение устного опроса:*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Не удовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

*Контрольная работа - при ее планировании):*

Оценка «отлично» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован; если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован; если в задании и (или) ответах имеются незначительные ошибки.

Оценка «не удовлетворительно» ставится в том случае, если: обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям; обучающийся демонстрирует незнание программного материала; обучающийся не может аргументировать свой ответ; в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

1. Какой микроклимат является комфортным для организма человека?
2. К чему может привести резкое уменьшение атмосферного давления?
3. Что такое комбинированное действие химических веществ на организм?
4. Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?
5. Что такое «порог острого действия» химического вещества на организм?
6. Что такое острое отравление химическими веществами?
7. В чем опасность понижения парциального давления  $O_2$  во вдыхаемом воздухе?
8. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?

9. Какое воздействие могут оказывать вредные вещества на организм согласно их классификации.
10. Какие показатели характеризуют производственное освещение?
11. Что в наибольшей степени влияет на способность глаза к аккомодации и снижение остроты зрения?
12. Что называется адаптацией глаза?
13. Что называется аккомодацией?
14. Какие показатели принимаются во внимание при определении разряда зрительной работы?
15. Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения на производстве?
16. В каких пределах определяются генетически значимые для населения дозы ионизирующего излучения?
17. Каково значение предельно допустимой дозы (ПДД) ионизирующего излучения для работников категории А?
18. Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения в организациях гражданской авиации?
19. Что такое шум?
20. Какие показатели характеризуют шум?
21. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?
22. Что такое ультразвук?
23. Как подразделяется вибрация по способу воздействия на организм и последующему развитию формы вибрационной болезни?
24. Какие показатели характеризуют СВЧ-излучения?
25. Какие системы организма человека наиболее чувствительны к биологическому воздействию радиоволн промышленных частот (3-300 Гц)?
26. В каких статьях Конституции РФ закреплены вопросы охраны труда?
27. С кем согласовываются и кем утверждаются инструкции по охране труда, обязательные для рабочих и служащих, согласно ТК РФ?
28. Какие виды ответственности можно применить к администрации за нарушение законодательства по охране труда?
29. Кто осуществляет контроль за расследованием несчастных случаев на производстве?
30. По какой формуле определяется коэффициент тяжести травматизма?
31. По какой формуле определяется коэффициент частоты травматизма?
32. Перечислите относительные показатели производственного травматизма
33. Что считается несчастным случаем на производстве?
34. Какие документы должны оформляться при расследовании несчастного случая на производстве?
35. Кому направляются акты формы Н-1 по окончании расследования несчастного случая?
36. В течении какого времени должно быть проведено расследование несчастного случая на производстве?

37. Кто из должностных лиц должен подписать и утвердить акт по форме Н-1?
38. Кто рассматривает конфликт в случае отказа администрации в составлении акта формы Н-1?
39. Какие существуют виды возмещения вреда при производственной травме?

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплины в форме экзамена**

1. Понятие безопасность. Основные принципы обеспечения защиты от опасностей.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
3. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности.
4. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.
5. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека - физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.
6. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда.
7. Работоспособность человека и ее динамика в процессе трудовой деятельности.
8. Основы эргономического обеспечения безопасности.
9. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм.
10. Условия труда в системе “человек - производственная среда”.
11. Раскройте понятие опасного и вредного производственного фактора.
12. Законодательные акты МОТ о труде и охране труда.
13. Законодательные акты РФ о безопасности производственной деятельности.
14. Нормативные правовые акты по охране труда.
15. Требования, установленные в стандартах ССБТ.
16. Расторжение трудового договора по инициативе работника, связанное с нарушением работодателем требований охраны труда.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, связанное с нарушением работником требований охраны труда.
18. Сокращенная продолжительность рабочего времени
19. Привлечение работников к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.
20. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.
21. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
22. Особенности охраны труда женщин.
23. Перевод работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу.
24. Понятие «Охрана труда». На кого распространяются требования охраны труда?

25. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
26. Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
27. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
28. Права и обязанности работника в области охраны труда.
29. Виды юридической ответственности за нарушения связанные с безопасностью деятельности.
30. Виды дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка. Порядок и сроки применения и снятия дисциплинарных взысканий.
31. Государственное управление охраной труда.
32. Структура государственного управления охраной труда.
33. Административная ответственность за нарушение требований законодательства о труде и охране труда.
34. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательства по охране труда.
35. Основные права государственных инспекторов труда.
36. Административно-общественный контроль по охране труда.
37. Общественный контроль за охраной труда. Основные задачи, функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюза или коллектива работников.
38. Организация специальной оценки условий труда на рабочих местах.
39. Управление охраной труда в организациях.
40. Функции и задачи управления охраной труда.
41. Комитеты (комиссии) по охране труда. Их задачи, функции и права.
42. Основные задачи службы охраны труда.
43. Функции службы охраны труда.
44. Права работников службы охраны труда.
45. Порядок формирования в организации комитета (комиссии) по охране труда.
46. Несчастные случаи подлежащие расследованию и учету в организации.
47. Порядок расследования несчастного случая.
48. Время, место и обстоятельства происшествия, квалифицирующие его как несчастный случай на производстве.
49. Обязанности работодателя при несчастном случае
50. Порядок расследования тяжелого несчастного случая, случая со смертельным исходом или группового несчастного случая.
52. Сроки расследования несчастных случаев.
53. Расследование несчастного случая, о которых пострадавший не сообщил своевременно.
54. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

55. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
57. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.
58. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
59. Единовременные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
60. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
61. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве.
62. Возмещение морального вреда, связанного с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве.
63. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
64. Виды инструктажа. Ответственные лица.
65. Инструкции по охране труда. Порядок ввода в действие инструкций, содержание, проверка, пересмотр и учет.
66. Структура и содержание разделов инструкций.
67. Порядок разработки инструкций по охране труда. Периодичность их пересмотра.
68. Порядок проведения внепланового инструктажа.
69. Коллективный договор, его содержание.
70. Порядок и сроки заключения коллективного договора. Сроки действия
71. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
72. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.
73. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ЧС.
74. Классификация чрезвычайных ситуаций, их стадии.
75. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты.
76. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
77. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и задачи, выполняемые в этих режимах.
78. Определение устойчивого функционирования предприятия в условиях ЧС.
79. Общая характеристика средств индивидуальной, коллективной и медицинских средств защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.

80. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

81. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

82. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, причины возникновения.

83. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их виды, причины возникновения.

84. Чрезвычайные ситуации военного характера, их виды, причины возникновения.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, семинарские, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия (семинары), лабораторные работы имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия и лабораторные работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Эта работа заключается в приобретении умений и навыков использования принципов, методов и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в форме защиты отчетов лабораторной работы;

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины.

- итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Система балльно-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.

- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 15 января 2018 г., протокол № 5.

Разработчик:

д.т.н., доцент



Макеева Т.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.