

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор

по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы космического права**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность программы (профиль)  
**Правовое обеспечение деятельности  
системы воздушного транспорта»**

Квалификация выпускника:  
**(бакалавр)**

Форма обучения – **очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы космического права» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм международного космического права:

-формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного космического права как системы принципов и норм, определяющих правовой статус пространства, которое располагается за пределами земной атмосферы и где находятся различные небесные тела естественного и искусственного происхождения, а также правовой режим пользования данной пространственной сферой;

-воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права;

-формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права в практической, в том числе коммерческой, деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

-углубленное изучение международного космического права, истории его возникновения и развития; способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в области космического права

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством регулирующего космическую деятельность

-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области международного космического права;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы космического права» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы космического права» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Международное право», «Международное частное право», «Таможенное право», «Договорно-правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта», «Воздушное право», «Государственное регулирование воздушного транспорта», «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте», «Корпоративная социальная ответственность на воздушном транспорте», на результатах прохождения производственной (прак-

тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Дисциплина «Основы космического права» является обеспечивающей для подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы. .

Дисциплина изучается в 8 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Основы космического права» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</li><li>-закономерности влияния юридической техники на содержание космического права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в области космического права ;</li><li>- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li><li>- определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников космического права</li><li>-анализировать международно-правовые акты по международному космическому праву;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li><li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li><li>- навыками лаконичного изложения юридических норм, приемами систематизации нормативного</li></ul>

	<p>материала;</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в области правового регулирования космической деятельности</p>
<p>2. ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые институты космического права;</li> <li>- правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел;</li> <li>- правовой статус космонавтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы космического права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализировать конкретную ситуацию;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в исследовании и использовании космического пространства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики в сфере космического права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>3. ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий космического права;</li> <li>- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в деятельности предприятий системы космической отрасли</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при исследовании и использовании космического пространства, в деятельности предприятий системы космической отрасли</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм законодательства в области космонавтики в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> <li>- навыком определения роли и значения отдельных правовых актов и норм в конкретных вопросах правового регулирования космической деятельности.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	48,5	48,5
лекции	24	24
практические занятия	24	24
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы.	0,5	0,5
Самостоятельная работа студента	51	51
Курсовой проект (работа) (количество)	-	-
Промежуточная аттестация	9	9
Вид и количество промежуточного контроля (зачет с оценкой)	8,5	8,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-4	ПК-6		
Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права	33	+		+	<i>Л, ПЗ, СРС</i> <i>ВК</i>	ВК, УО
Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов	33	+			<i>Л, ПЗ, СРС</i>	УО, УЗ Т
Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса	33	+	+		<i>Л, ПЗ, СРС</i>	УО, УЗ
Промежуточная аттеста-	9					

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-4	ПК-6		
ция						
Итого по дисциплине (модулю)	108					

Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, УЗ – учебное задание, Т – тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	КР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права	8	8			17	33
Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов	8	8			17	33
Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса	8	8			17	33
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине (модулю)	24	24			51	108

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С –семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР –курсовая работа.

## 5.3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права

Международное космическое право как отрасль международного права: понятие международного космического права, его предмет и сущность. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права. Юридические факты и обстоятельства в исследовании и использовании космического пространства, в регулировании договорных отношений.

Источники международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами, 1972г. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975г. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса, 1978г. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, 1979г.

Научно-технические соглашения по космосу как источники международного космического права.

Двусторонние договоры о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства.

Субъекты международного космического права.

Советская и российская доктрина ( В.С. Верещетин, Г.П. Жуков, А.С. Пирадов и др.) о международном космическом праве. Наука международного космического права в зарубежных странах.

Российская Федерация и международное космическое право. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г.

Деятельность Комитета ООН по космосу.

Роль Генеральной Ассамблеи ООН в дальнейшем развитии международного космического права.

Функции Генерального секретаря ООН и его Секретариата в сфере космической деятельности.

Всемирные конференции ООН по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

## **Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов**

Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.

Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.

Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Делимитация воздушного и космического пространства. Несостоятельность концепции единого воздушно-космического права.

Правовой режим геостационарной орбиты ( ГСО ).

Правовой режим небесных тел.

Коммерческо-правовые аспекты использования космического про-

странства.

Внеземные материалы. Международно-правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.

Юридическое содержание понятия «космический объект».

Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.

Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.

Запуск космического объекта. Запускающее государство.

Проблема антропогенного «мусора».

Правовой статус космонавтов (астронавтов)

Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».

Юрисдикция государства.

Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.

Космический туризм.

### **Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса**

Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности

Сотрудничество государств в области космической связи.

Дистанционное зондирование Земли ( ДЗЗ ) из космоса.

Космические навигационные спутниковые системы.

Сотрудничество государств в области космической метеорологии.

Космическая геология.

Космическая техника и технология.

Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.

Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Институциональные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса

Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций : Международный союз электросвязи (МСЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная морская организация (ИМО), Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ).

Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Международная организация космической связи «Интерспутник».



Европейское космическое агентство (ЕКА).  
 Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ).  
 Европейская организация по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ).  
 Арабская корпорация спутниковой связи (АРАБСАТ).  
 Международная программа КОСПАС-САРСАТ.  
 Международная космическая станция.  
 Международное предприятие «Морской старт».  
 Международные неправительственные космические организации.  
 Международный комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР), Международная астронавтическая федерация (МАФ), Международный институт космического права (МИКП).  
 Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве  
 Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве. Российская Федерация – правопреемница СССР по обязательствам запрещения оружия в космическом пространстве.  
 Частичная демилитаризация околоземного космического пространства.  
 Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.  
 Перспективы полной демилитаризации космического пространства.  
 Инициативы Российской Федерации.  
 Проблемы нейтрализации космического пространства.  
 Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств.  
 Ответственность в международном космическом праве  
 Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Субъекты ответственности за космическую деятельность.  
 Виды ответственности в международном космическом праве.  
 Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность.  
 Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.  
 Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Основные черты и особенности международного космического права. Международное космическое право как отрасль международного права: понятие между-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	народного космического права, его предмет и сущность. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права. Юридические факты и обстоятельства в исследовании и использовании космического пространства, в регулировании договорных отношений.	
1	<p>Практическое занятие №2. Основные черты и особенности международного космического права.</p> <p>Источники международного космического права</p> <p>Научно-технические соглашения по космосу как источники международного космического права.</p> <p>Двусторонние договоры о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства.</p> <p>Субъекты международного космического права. Советская и российская доктрина о международном космическом праве..</p>	2
1	<p>Практическое занятие № 3. Основные черты и особенности международного космического права.</p> <p>Наука международного космического права в зарубежных странах</p> <p>Российская Федерация и международное космическое право. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г</p>	2
1	<p>Практическое занятие №4. Основные черты и особенности международного космического права.</p> <p>Деятельность Комитета ООН по космосу.</p> <p>Роль Генеральной Ассамблеи ООН в дальнейшем развитии международного космического права.</p> <p>Функции Генерального секретаря ООН и его Секретариата в сфере космической деятельно-</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	сти. Всемирные конференции ООН по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.	
2	<p>Практическое занятие № 5 по теме. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.</p> <p>Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.</p> <p>Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.</p> <p>Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.</p> <p>Делимитация воздушного и космического пространства. Несостоятельность концепции единого воздушно-космического права.</p> <p>Правовой режим геостационарной орбиты ( ГСО ).</p> <p>Правовой режим небесных тел</p>	2
	<p>Практическое занятие №7. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.</p> <p>Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.</p> <p>Внеземные материалы. Международно-</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.</p> <p>Юридическое содержание понятия «космический объект».</p> <p>Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.</p> <p>Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.</p> <p>Запуск космического объекта. Запускающее государство</p>	
	<p>Практическое занятие № 8. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.</p> <p>Проблема антропогенного «мусора».</p> <p>Правовой статус космонавтов (астронавтов)</p> <p>Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».</p> <p>Юрисдикция государства.</p> <p>Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.</p> <p>Космический туризм</p>	2
3	<p>Практическое занятие №9. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.</p> <p>Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности</p> <p>Сотрудничество государств в области космической связи.</p> <p>Дистанционное зондирование Земли ( ДЗЗ ) из космоса.</p> <p>Космические навигационные спутниковые системы.</p> <p>Сотрудничество государств в области космической метеорологии.</p> <p>Космическая геология.</p> <p>Космические техника и технология.</p> <p>Процессы коммерциализации в области спутни-</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>ковой связи. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве</p>	
	<p>Практическое занятие №10. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Международные неправительственные космические организации. Международный комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР), Международная астронавтическая федерация (МАФ), Международный институт космического права (МИКП). Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве. Российская Федерация – правопреемница СССР по обязательствам запрещения оружия в космическом пространстве</p>	2
	<p>Практическое занятие №11. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Частичная демилитаризация околоземного космического пространства. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел. Перспективы полной демилитаризации космического пространства. Инициативы Российской Федерации. Проблемы нейтрализации космического пространства. Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств</p>	2
	<p>Практическое занятие №12. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Ответственность в международном космическом праве Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Субъекты ответственности за космическую деятельность.</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>Виды ответственности в международном космическом праве.</p> <p>Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность.</p> <p>Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.</p> <p>Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб.</p>	
Итого по дисциплине		24

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Тема 1	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы: понятие международного космического права, его предмет и сущность. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права. Информирование и консультирование в сфере международного космического права как отрасли международного права: [1-3, 4, 5-7,9-17].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	17
Тема 2	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел [1- 3,5, 6, 9- 17].</p> <p>2. Подготовка к учебному заданию.</p>	17

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию	
Тема 3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам: темы 2. Изучение и конспектирование по вопросам: Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций Международные неправительственные космические организации [1,2,3,4, 5, 7,9- 17]. 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	17
Итого по дисциплине		51

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Международное космическое право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72](http://www.biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72).
2. Меньшенина, Н. Н. **Международное право** : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/37F1D958-A60B-4EC4-9049-04C06760FA26](http://www.biblio-online.ru/book/37F1D958-A60B-4EC4-9049-04C06760FA26).
3. К.Б. Шингарева, Б.В. Краснопевцева **Новые аспекты в развитии международного космического права (1982-2002)**. Учебное пособие, М. 2002 — [Электронный ресурс] — Режим доступа [http://4du.ru/books/knigi\\_po\\_sputnikovym\\_tehnologiyam\\_i\\_sistemam/novye\\_napravleniya\\_v\\_razvitiy\\_mezhdunarodnogo\\_kosmicheskogo\\_prava\\_uchebnoe\\_posobie.html](http://4du.ru/books/knigi_po_sputnikovym_tehnologiyam_i_sistemam/novye_napravleniya_v_razvitiy_mezhdunarodnogo_kosmicheskogo_prava_uchebnoe_posobie.html)
4. **Международное право** в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>

б) дополнительная литература:

5. **Международно-правовые вопросы освоения космоса** [Текст] : Материалы круглого стола X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного международного права», посвященной памяти профессора И. П. Блищенко. Москва, 13–14 апреля 2012 г. / отв. ред. А. Х. Абашидзе, Г. П. Жуков, А. М. Солнцев. — М. : РУДН, 2012. — 180 с. ] — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/e55/e55b60305f0aae8bba052440c31f4e41.pdf>, свободный

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Закон РФ от 20.08.1993 N 5663-1 (ред. от 30.12.2008) "**О космической деятельности** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.roscosmos.ru/media/files/docs/2016/5663-1.pdf>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 160 «Об утверждении **Положения о лицензировании космической деятельности**» [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.roscosmos.ru/media/files/docs/2016/160.pr.pdf>

8. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/) свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Нормативные документы по видам транспорта на сайте <https://www.mintrans.ru/activities/69/79>

10. Официальный сайт **Госкорпорации «Роскосмос»** ]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.roscosmos.ru/>

11. **Документы по космической деятельности** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.roscosmos.ru/113/>

12. Официальный сайт **Комитета по использованию космического пространства в мирных целях** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/peace/disarmament/space.shtml>

13. Официальный сайт **Управления по вопросам космического пространства**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/peace/disarmament/oosa.shtml>

14. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный

15. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный

16. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).

17. **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный



## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International Englisch AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475- компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, комплект стандартного оборудования, программного обеспечения, видеоматериалов для учебной криминалистической лаборатории, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus., комплект стандартного оборудования для учебного зала судебных заседаний ( в зависимости от аудитории, указанной в расписании).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125(Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Основы космического права» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

*Лекции* проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов космического права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях.

На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению космического права.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

*Самостоятельная работа* обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,

распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включая входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированного зачёта (8 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы космического права» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, и другие учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными заданиями текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы космического права» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы космического права» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости (включая входной контроль), темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачету с оценкой.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Основы космического права» не предусмотрено (п. 1.9 Положения)

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9.2.1. Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-6</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-6</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>данных, СПС «Консультант. Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий</li> </ul>	
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li> <li>- проведение устных опросов, тестирования;</li> <li>- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий</li> </ul>	<p>ПК-1; ПК-4; ПК-6</p>

### 9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Основы космического права» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- защита выполненных учебных заданий.

#### *Устный опрос по вопросам входного контроля*

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по отдельным обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность



обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Тестирование*

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

#### *Учебное задание*

*Учебное задание* – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, выполнения учебных заданий.

Доклад как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Основы космического права» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов.

Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины «Основы космического права» и имеет целью проверить и оценить учебную работу

обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *Теория государства и права*

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

3. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.

4. Юридическая ответственность

#### *Конституционное право*

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

2. Институт гражданства.

3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.

4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.

#### *Административное право*

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.

2. Меры административно-правового предупреждения.

3. Меры административного пресечения.

4. Административно-правовые нормы.

#### *Гражданское право*

1. Права собственности и иных вещных прав. Защита прав собствен-

- ности и иных вещных прав.
- 2. Общие положения об обязательствах.
- 3. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств.
- 4. Гражданско-правовая ответственность

#### *Международное право*

- 1. Право международных договоров.
- 2. Территория и другие пространства в международном праве.
- 3. Международно-правовая ответственность.
- 4. Международные конференции и организации.
- 5. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров.
- 6. Основы международного воздушного права.
- 7. Основы международного космического права.

#### *Договорно-правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта*

- 1. Правовое обеспечение управленческой деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ)
- 2. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ

#### *Воздушное право*

- 1. Правовой режим использования воздушного пространства.
- 2. Правовой статус гражданского воздушного судна.
- 3. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок.
- 4. Авиационная и транспортная безопасность

#### *Государственное регулирование воздушного транспорта,*

- 1. Государственное регулирование деятельности субъектов СВТ
- 2. Международно-правовое регулирование деятельности транспорта.
- 3. Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</li> <li>-закономерности влияния юридической техники на содержание космического права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения</li> <li>основные правовые институты космического права;</li> <li>-правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел;</li> <li>-правовой статус космонавтов;</li> <li>нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в дея-</li> </ul>	<p>Имеет представление о нормах международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие;</p> <p>Фрагментарные знания основных правовых институтов космического права</p>	<p>Раскрывает содержание норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>Демонстрирует знание основных правовых институтов космического права; имеет целостное представление о особенностях применения норм права правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел.</p> <p>Раскрывает правовой статус космонавтов; показывает достаточные знания для юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в деятельности предприятий системы космической отрасли</p>	<p>Показывает глубокое знание норм международного космического права и законодательства РФ, регулирующего космическую деятельность, их соотношение и взаимодействие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет юридической техникой для осуществления правотворчества и правоприменения в области космического права</li> </ul> <p>Дает развернутую характеристику основных правовых институтов космического права.</p> <p>Знает современные тенденции и особенностях применения норм космического права при использовании космического пространства и небесных тел.</p> <p>имеет глубокие знания правового статуса космонавтов;</p> <p>показывает глубокие знания для юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в деятельности предприятий</p>

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
тельности предприятий системы космической отрасли			системы космической отрасли.
<p>Уметь:</p> <p>в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать нормативные акты, в профессиональной деятельности;</p> <p>обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в области космического права ;</p> <p>- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников космического права</p> <p>- анализировать</p>	<p>Ориентируется в основном объеме необходимых нормативных правовых разработать нормативные правовые акты актов;</p> <p>Фрагментарно показывает способность разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий космической отрасли;</p>	<p>Уверенно находит и применяет необходимые нормативные правовые акты; устанавливает факты, способствующие разработке нормативных актов, регулирующих деятельность предприятий космической отрасли; обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в области космического права.</p> <p>Понимает значимость разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников космического права</p> <p>-склонен к анализу международно-правовых актов по международному космическому праву</p> <p>-юридически грамотно квалифи-</p>	<p>Свободно оперирует нормативными правовыми актами законодательства регулирующего космическую деятельность;</p> <p>компетентно определяет и устанавливает обстоятельства, способствующие разработке нормативных актов, регулирующие деятельность предприятий космической отрасли;</p> <p>правильно соблюдает требования законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих космическую деятельность.</p> <p>на достаточно хорошем уровне анализирует международно-правовые акты в системе источников космического права;</p> <p>-юридически грамотно квалифицирует факты и обсто-</p>

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
международно-правовые акты по международному космическому праву - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при исследовании и использовании космического пространства, в деятельности предприятий системы космической отрасли		цирует факты и обстоятельства в вопросах исследования и использования космического пространства, в деятельности предприятий системы космической отрасли	ательства по вопросам исследования и использования космического пространства, в деятельности предприятий системы космической отрасли
Владеть: способностью применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в области правового регулирования космической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в сфере космического	Демонстрирует навыки применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов, Способен обработать информацию для реализации правовых норм законодательства в области космонавтики	Владеет навыками применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов. Демонстрирует навыки к анализу правоприменительной практики в сфере космического права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности, способен обработать информацию для реализации правовых норм законодательства	Уверенно, свободно владеет навыками применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов; Демонстрирует аналитические способности правоприменительной практики в сфере космического права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из за-

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм законодательства в области космонавтики в соответствующих сферах профессиональной деятельности		в области космонавтики	данных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников для реализации правовых норм законодательства в области космонавтики

**Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся:

полнота знаний теоретического материала;

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков при выполнении учебных заданий;

умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

умение ясно, чётко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

умение пользоваться нормативными документами;

умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; другое.

***Критерии оценивания компетенций:***

способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде (группе);

готовность к сотрудничеству, толерантность;

способность организовать эффективную работу команды;

способность к принятию управленческих решений;

способность к профессиональной и социальной адаптации;

способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

владение навыками здорового образа жизни;

готовность к постоянному развитию;

способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

**Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле**

Соответствие уровню сформированности компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного	Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят репродуктивный ха-	Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уро-	Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестан-



Соответствие уровню сформированности компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-6			
материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности	рактический. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	вень самостоятельности устойчивого практического навыка	дартных учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### 9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены вескими аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета

при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

*Выполнение учебных заданий оценивается следующим образом:*

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению пра-	удовлетворительно

<p>вильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы</p>	
<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	<p>неудовлетворительно</p>

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
 актуальность используемых в докладе сведений;  
 высокое качество изложения материала докладчиком;  
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
 актуальность используемых в докладе сведений;  
 удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### 9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет с оценкой

Проведение зачета с оценкой (8 семестр) состоит из ответов на вопросы билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических</p>	<i>Отлично</i>

<p>пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Задание 1. Оцените с точки зрения международного права деятельность коммерческих организаций, продающих сертификаты, свидетельствующих о праве частной собственности на часть поверхности Луны?

Задание 2. Возможно ли применение в космосе технологий, использующих ядерную энергию для военных и невоенных целей? Ответ обоснуйте

Задание 3. Где проходит граница между космосом и воздушным пространством? Ответ обоснуйте

Задание 4. Соответствует ли нормам международного права деятельность ученых, присваивающих имена открытым ими небесным телам? Ответ обоснуйте

Задание 5.

Нарушает ли международное космическое право: 1) использование спутников военной связи; 2) развертывание в космосе систем противоракетной обороны; 3) размещение на небесных телах радиоактивных материалов; 4) использование военных специалистов для строительства военной базы на Луне; 5) вывод на орбиту ракет с ядерными установками на борту. Ответ обоснуйте

Задание 6.

В 2007г. в результате неудачного запуска французского спутника российским ракетоносителем с казахстанского космодрома «Байконур» обломки ракеты упали на территорию Казахстана, причинив загрязнение территории ракетным топливом.

: Кто из участников и в каком порядке несет ответственность в описанной ситуации?

Задание 7

В течение почти трех последних десятилетий, прошедших с момента запуска на космическую орбиту первого в истории искусственного спутника Земли, бурно протекал процесс формирования национальных и международных юридических норм, призванных регулировать этот новейший вид деятельности человечества. Возникла и продолжает расширяться особая отрасль международного права - международное космическое право, впитавшее многие элементы других отраслей и институтов международного права, но насыщенное и значительным количеством принципов и норм, характерных только для международного космического права. В числе основополагающих международно-правовых документов, образующих базу этой отрасли международного права, могут быть названы Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г., Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 г. и др.

Как по результатам рассмотрения перечисленных международных договоров вы могли бы охарактеризовать их положения, подразделите таковые на две категории: нормы, заимствованные из уже существовавших отраслей между-



народного права или национального законодательства, и вновь сформировавшиеся правовые нормы?

#### Задание 8.

Развитие космической деятельности породило ряд животрепещущих политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс. км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы висит над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов, заменив ЭТИ притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите».

Можете ли вы на основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем?

#### Задание 9

29 января 1998 г. в Вашингтоне полномочными представителями правительств Канады, государств - членов Европейского космического агентства Японии, России и США было подписано Соглашение относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения. Важнейший аспект взаимодействия участников данного международного договора, целью которого является долгосрочное и подлинное партнерство заинтересованных стран в области технического проектирования, создания, эксплуатации и использования постоянной обитаемой космической станции, состоит в осуществлении мер организационного характера для обеспечения достижения поставленной цели (ст. 1).

Как вы прокомментировали бы конкретные положения данного Соглашения с точек зрения обеспечения его выполнения в целом, совместимости с основными международными многосторонними договорами по Космосу, а также урегулирования проблемы ответственности, которая может возникнуть в процессе эксплуатации станции или в ходе предоставления связанных с этим услуг?

#### Нормативные акты

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1917 г.
2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.
3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, (1972 г.)
4. Совместное заявление правительств РФ и США о сотрудничестве по международной космической станции от 23 июня 1994 г.  
//Дипломатический вестник. № 1. С. 10-11.

#### Задание 10.

В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата, какие и изобилии витают вокруг планеты, едва не врезался в строящуюся международную космическую станцию гражданского назначения. Этот объект со скоростью 8 км в секунду прошел от станции на расстоянии примерно 7 км. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего погибла бы.

Каждый год человечество **ВЫВОДИТ** на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен и достижения технической цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновением с действующими спутниками. В настоящее время космическое командование США отслеживает 9 тыс. объектов, проходящих по разряду космического мусора.

1. Какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения?
2. Какие деяния, связанные с освоением, изучением и/или прикладным использованием космического пространства, могут рассматриваться как деликты, т. е. события, возникающие в результате иных, чем нарушения принципов современного международного права обстоятельств?

3. Как современное международное право решает вопрос не умышленного причинения ущерба в результате осуществления правомерной деятельности по исследованию, освоению и прикладному использованию космического пространства?
4. Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб?
5. Что означают в контексте применимых положений космического права понятия «абсолютная ответственность» и «объективное вменение», имея в виду пространственную сферу их применения и субъектов права, к которым они могут быть отнесены?
6. Какие принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба применяются в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права?

#### Нормативные акты

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.
2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.
3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.
4. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, от 14 января 1975 г.
5. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г.
6. Конвенция о запрещении использования природной среды в военных или любых иных враждебных целях 1977 г.
7. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.
8. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из Космоса от 19 мая 1978 г.
9. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.
10. Эксплуатационное соглашение о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.
11. Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве, 1992 г.

#### Задание 11

В октябре 2001 г. тысячи звонков раздались на американских радиостанциях и в редакциях газет. Звонившие были крайне взволнованы. Они утверждали, что видели на рассвете падающий с неба огненный метеор, другие решили, что потерпел катастрофу какой-то авиалайнер. Представители космического командования США ближе к вечеру успокоили публику. Выяснилось, что в нижние слои атмосферы вошла ступень советской ракеты-носителя СЛ-3, которая крутилась на орбите с 1975 г.

Входящую в атмосферу ракету видели на огромном участке атлантического побережья Америки - от штата Нью-Йорк до Северной Каролины. Как сообщил представитель расположенного в Колорадо Спрингс космического командования США Род Гиббоне, заранее предсказать, куда упадут обломки космического мусора, почти невозможно: радиус их падения составляет 9 тыс. км, а «окно» во времени около тридцати минут.

Ракета СЛ-3 пошла в атмосферу приблизительно в 180 км от побережья штата Делавэр. Наблюдавший картину рыбак Чарльз Текула (все это происходило в 5.30 утра) признался потом репортерам, что ничего более фантастического он не видел за всю свою жизнь. «Мы с сыном открыли рты от удивления, когда в небе запылал этот гигантский фейерверк», - сказал он.

По данным Национальной обсерватории США, на околоземной орбите продолжают находиться свыше 8 тыс. искусственных объектов, запущенных в разные годы. С 1957 г., когда был запущен первый искусственный спутник Земли, 17 тыс. из них, выполнив свою задачу, вошли в атмосферу и, распавшись на части, сгорели. Американское космическое командование предсказывало, что и ракета СЛ-3 была сконструирована таким образом, чтобы при входе в нижние слои атмосферы сгореть.

Под углом зрения, каких положений применимых международно-правовых актов можно рассматривать ситуацию, складывающуюся в связи с засорением околоземного пространства отработавшими элементами космической техники?

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного космического права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.

6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).
8. Правовой режим небесных тел.
9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).
11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.
12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).
13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.
14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.
16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.
17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.
19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
20. Международная космическая станция.
21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.
22. Частичная демилитаризация космического пространства.
23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.
24. Проблемы нейтрализации космического пространства.
25. Виды ответственности в международном космическом праве.
26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.
27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.
28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.
29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
30. Российская Федерация и международное космическое право.

### **9.6.2. Содержание тестов для текущего контроля**

#### **Тема 2.**

#### **1. По особенностям правового статуса в рамках отрасли различают**

1. государство изготовления космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске;
2. государство регистрации космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске;

3. государство регистрации космического объекта, запускающее государство или группа государств.

**2. К международным организациям системы ООН, созданным на региональной основе относятся**

1. Европейское космическое агентство - ЕКА;
2. Европейский концерн «Арианспейс»;
3. ЮНКТАД.

**3. Международные межгосударственные (межправительственные) организации могут быть участниками правоотношений и субъектами отрасли**

1. когда включают более двух государств независимо от их участия в практическом исследовании и использовании космоса или даже их участия в договорах отрасли;

2. когда большинство их государств-членов являются сторонами Договора 1967 г. и других универсальных отраслевых договоров;

3. когда большинство их государств-членов ратифицировало конвенции 1972, 1978, 1979 года.

**4. К законодательству о коммерческой деятельности в космосе относится**

1. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972 г.;

2. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» от 1993 г. (с дополнениями 1996 г.);

3. Чикагская Конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.

**5. «Ближний космос» - это территория, простирающаяся от внешней границы воздушного пространства до пределов лунной орбиты;**

1. территорию, простирающуюся от 384 тыс. км от поверхности Земли;

2. территорию, простирающуюся от 120 км от поверхности Земли.

**6. Юридические обязательства государств по экологической защите космоса закреплены**

1. резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли (ИСЗ) для международного непосредственного телевизионного вещания» от 1982 г.;

2. в Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 1979 г.;

3. Конвенцией об оперативном оповещении о ядерном аварии от 26 сентября 1986 г.

**7. Под космическим объектом понимаются**

1. пилотируемые и непилотируемые спутники Земли, орбитальные станции, базы на естественных небесных телах, а также космонавты.

2. искусственное небесное тело, средства его доставки, другие его части, запущенные или сооруженные в космическом пространстве или на небесных телах для их исследования или использования в мирных целях;

3. пилотируемые и непилотируемые спутники Земли, орбитальные станции, базы на естественных небесных телах, а также космонавты (если они находятся в открытом космосе).

**8. Юрисдикция государства регистрации относительно зарегистрированного объекта и его экипажа сохраняется**

1. на весь период нахождения его в космосе, а также при прохождении его через воздушное пространство иностранного государства;
2. на весь период нахождения его в полете;
3. в момент нахождения в национальном воздушном пространстве.

**9. Право собственности на космический объект принадлежит только государству регистрации космического объекта;**

как одному государству, так и нескольким государствам или международной организации;

государству регистрации космического объекта и государству приземления космического объекта.

**10. Космонавт или экипаж космического корабля, станции находится**

1. под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются;
2. под юрисдикцией государства регистрации независимо от гражданства;
3. одновременно под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются и под юрисдикцией государства регистрации.

**11. В соответствии с принципами современного международного права наиболее тяжкими международными правонарушениями считаются:**

1. использование космоса для ведения военных действий против Земли;
2. военное или любое иное использование средств воздействия на космос;
3. использование Луны для размещения военных баз и вооружения.

**12. Основным субъектом ответственности за космическую деятельность является государство;**

1. международные межправительственные организации;
2. лица, управляющие космическими объектами.

**13. В качестве деликта признаются деяния нарушающие**

1. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968 г;

2. положения Конвенции о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975 г.;

3. оба акта.

**14. В качестве международных правонарушений также признаются деяния, выражающиеся**

1. в размещении на небесных телах баз и сооружений военного характера;
2. в несообщении Генеральному секретарю ООН и международному сообществу сведений об экспедициях на небесные тела;
- в несообщении Генеральному секретарю ООН и международному сообществу сведений о запуске космических объектов.

### 9.6.3 Примерный перечень тем для докладов

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного космического права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.
6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).
8. Правовой режим небесных тел.
9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).
11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.
12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).
13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.
14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.
16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.
17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.
19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
20. Международная космическая станция.
21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.
22. Частичная демилитаризация космического пространства.
23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.



24. Проблемы нейтрализации космического пространства.
25. Виды ответственности в международном космическом праве.
26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.
27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.
28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.
29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
30. Российская Федерация и международное космическое право.

#### **9.6.4 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного космического права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.
6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).
8. Правовой режим небесных тел.
9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).
11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.
12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).
13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.
14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.
16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.
17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.

19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
20. Международная космическая станция.
21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.
22. Частичная демилитаризация космического пространства.
23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.
24. Проблемы нейтрализации космического пространства.
25. Виды ответственности в международном космическом праве.
26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.
27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.
28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.
29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
30. Российская Федерация и международное космическое право.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Основы космического права» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе,

что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:  
организационный;  
закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;  
подбор рекомендованной литературы;  
составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуж-

дения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника (монографии, статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что « .....приводится текст.....» [12, с 23-24 ], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12 Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. — Режим до-

ступа : [www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72](http://www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72)

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о .....[12, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

написание письменного задания по заданной теме;

подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:



самостоятельная работа над лекционным материалом;  
выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы; изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся

пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

самостоятельная работа в течение семестра;

повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Рабочая программа дисциплины «Основы транспортного законодательства Евразийского экономического союза» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

  
Стародубцев Ю.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

  
Лебедева М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

  
Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.