

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих  
2019 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы (профиль)  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2019

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики предприятия воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертному, надзорному и инспекционно-аудиторскому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору Вариативной части, Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика», «Математика».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для изучения дисциплины «Экономика и социология труда».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий экономики хозяйствующих субъектов гражданской авиации, - ресурсный потенциал авиапредприятий. Уметь: - определять причинно-следственные связи, харак-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)	<p>теризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой воздействия внешней и внутренней среды на функционирование авиапредприятия.</li> </ul>
способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики отрасли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться программными средствами и глобальными информационными ресурсами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</li> <li>- методами обработки экономической информации.</li> </ul>
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий экономики хозяйствующих субъектов гражданской авиации;</li> <li>- методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий;</li> <li>- способы расчета издержек производства и методы ценообразования</li> <li>- методику расчета экономической эффективности результатов деятельности авиапредприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия в условиях взаимодействия с макроэкономической средой;</li> <li>- проводить необходимые расчеты при оценке экономического риска экологических проектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний хозяйствующих субъектов гражданской авиации и способностью применять их на практике;</li> <li>- навыками расчета экономических показателей проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства;</li> <li>- навыками определения экономической эффективности проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства.</li> </ul>
<p>готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательно-нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность авиапредприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факты экономической деятельности авиапредприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательством в области экономической деятельности.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	18	18
практические занятия	32	32
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	54	54
в том числе контактная работа	–	–
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-11	ОК-12	ОПК-2	ПК-18		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	Т РТЗ
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	12	+			+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	12	+			+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия	12	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	12					Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 6. Инвестиционная деятельность	10	+			+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 7. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 8. Ценообразование	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Тема 9. Доходы авиапредприятия	12	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ Т
Итого по дисциплине	108						
Промежуточная аттестация	36						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ВК – входной контроль, ПЗ - практическое занятие, Т – тест, СРС – самостоятельная работа студента, РТЗ – решение типовых задач.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономики отрасли.	2	4	–	–	6	–	12
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	2	4	–	–	6	–	12
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	2	4	–	–	6	–	12
Тема 4. Персонал и оплата труда авиапредприятия	2	4	–	–	6	–	12
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	2	4	–	–	6	–	12
Тема 6. Инвестиционная деятельность	2	2	–	–	6	–	10
Тема 7. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции	2	4	–	–	6	4	16
Тема 8. Ценообразование	2	2	–	–	6	–	10
Тема 9. Доходы авиапредприятия	2	4	–	–	6	–	12
Итого по дисциплине	18	32	–	–	54	4	108
Промежуточный контроль							36
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторные работы, СРС - самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Основы экономики отрасли

Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Структура Гражданского кодекса РФ. Структура авиапредприятия. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте.

### Тема 2 Основные фонды авиапредприятия

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств.

### **Тема 3 Оборотные средства авиапредприятия**

Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств

### **Тема 4 Персонал и оплата труда авиапредприятия**

Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 5 Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия**

Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах.

### **Тема 6 Инвестиционная деятельность**

Инвестиционная политика авиапредприятия, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

### **Тема 7 Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции**

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости.

### **Тема 8 Ценообразование**

Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа.

### **Тема 9. Доходы авиапредприятия**

Виды доходов авиапредприятия. Показатели рентабельности деятельности авиапроизводства. Система налогообложения, применяемая на транспорте. Налоговый кодекс РФ.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. «Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта).	2
1	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте»	2
2	Практическое занятие 3. Решение задач по теме 2	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 2	2
3	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 3	2
3	Практическое занятие 6. Решение задач по теме 3	2
4	Практическое занятие 7. Решение задач по теме 4	2
4	Практическое занятие 8. Решение задач по теме 4	2
5	Практическое занятие 9. Решение задач по теме 5	2
5	Практическое занятие 10. Решение задач по теме 5	2
6	Практическое занятие 11. Решение задач по теме 6	2
7	Практическое занятие 12. Решение задач по теме 7	2
7	Практическое занятие 13. Решение задач по теме 7	2
8	Практическое занятие 14. Решение задач по теме 8	2
9	Практическое занятие 15. Решение задач по теме 9	2
9	Практическое занятие 16. Решение задач по теме 9	2
Итого по дисциплине		32

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 4] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [4,5, 7-16].	6
2	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [4,5, 7-16]. 3. Решение типовых задач.	6
3	1 Работа с основной и дополнительной литерату-	6



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	рой, повторение учебного материала [1- 3] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [4,5, 7-16]. 3. Решение типовых задач.	
4	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3, 9] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [4,5, 7-18]. 3. Решение типовых задач.	6
5	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3, 8,12] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [4,5, 7-18]. 3. Решение типовых задач.	6
6	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3, 9,12] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [7, 9-12]. 3. Решение типовых задач.	6
7	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3, 5,9,11,12] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [5, 9-1]. 3. Решение типовых задач.	6
8	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3, 12] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [12-18]. 3. Решение типовых задач.	6
9	1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала [1- 3, 6,9,12] 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию [6, 9-18]. 3. Решение типовых задач.	6
Итого по дисциплине		54

### 5.7 Курсовые работы

При изучении дисциплины «Экономика воздушного транспорта» выполняется курсовая работа.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2. Защита курсовой работы	2
Итого	4
самостоятельная работа студента, отведенная на выполнение курсовой работы	16
по учебному плану	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1 Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб.** для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2 Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учеб.пособ.длявузов.** Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3 **Экономика организации (предприятия): Учеб.** пособ. для бакалавров.Реком.Минобр.РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров - 15

### б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка / Е. В. Костромина.** – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15

5 Чалдаева, Л.А. **Экономика предприятия [Электронный ресурс].** учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. ISBN: 978-5-9916-5068-7 — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502/ekonomika-predpriyatiya#page/2> — (дата обращения 10.01.2018)

6 Холодкова, В. В. **Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс].** учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Холодкова. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. ISBN: 978-5-534-07049-1— Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/2DA4F18B-79DA-441E-8876-9B96AD202627/upravlenie-investicionnym-proektom> — (дата обращения 10.01.2018)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].-** Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.01.2018)

8 **Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].-** Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru) свободный (дата обращения 10.01.2018)

9 **Журнал АЕХ** , [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) свободный (дата обращения 10.01.2018)

10 **Центр раскрытия корпоративной информации**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) свободный (дата обращения 10.01.2018)

11 **РосБизнесКонсалтинг**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) свободный (дата обращения 10.01.2018)

12 **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) свободный (дата обращения 10.01.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **КонсультантПлюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.01.2018)

14 **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный (дата обращения 10.01.2018)

15 **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)** Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный (дата обращения 10.01.2018)

16 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru> режим доступа свободный (дата обращения 10.01.2018)

17 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.01.2018).

18 **Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт;»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> свободный (дата обращения 10.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Презентационные материалы лекций в формате Power Point.

Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в форме устного опроса.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Практическое занятие, в том числе с выдачей типовых задач проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач и производстве расчетов, а также в разработке и оформлении документов. Главным его содержанием является практическая работа каждого студента. Практические занятия позволяют закрепить отдельные аспекты дисциплины в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Самостоятельная работа студентов включает:

1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала.

2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к тестированию.

3. Решение типовых задач.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает рабочую тетрадь и тестирование.

В начале 4 семестра обучающемуся выдается пакет типовых задач. В течение семестра задания выполняются на практических занятиях, а также в период самостоятельной работы.

Контроль решения задач преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки и проработки материала на занятиях.

Тестирование проводится в форме «бланочного тестирования» по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала пройденного на лекции и практических занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре, а также защиты курсовой работы.

Экзамен проводится в виде устного ответа и решения задач. В состав экзаменационного билета включается 1 теоретический вопрос и 2 задачи.

Курсовая работа - это квалификационное письменное задание, выполняемое студентом в течение семестра для более глубокого ознакомления с проблематикой дисциплины. Цель курсовой работы - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач. В ходе выполнения курсовой работы студент осваивает нормы ведения научно-исследовательской деятельности, учится сортировать и анализировать материал, а затем системно излагать и правильно оформлять их, чтобы наглядно и убедительно продемонстрировать результаты своего труда.

Защита курсовой работы предназначена для оценки самостоятельности выполнения курсовой работы, уровня формирования профессиональных компетенций и степени закрепления знаний, умений и навыков по материалу дисциплины. Курсовая работа является важным средством формирования компетенций. При защите проверяются: правильность численных результатов; понимание студентом смысла выполняемого задания; последовательность выполнения заданий курсовой работы; способность применить полученные теоретические знания на практике.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
Обязательные виды занятий				
Тема № 1.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 1.</i>	0.5	1	1	
<i>Практическое занятие № 1.</i>	1,5	2.5	1	
<i>Практическое занятие №2</i>	1,5	2.5	2	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Под-	1.5	2.5		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог. знан.	макс. порог. знан.		
готовка к устному опросу.				
Итого баллов по теме №1	5	8.5		
Тема № 2.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 2.</i>	0.5	1	3	
<i>Практическое занятие № 3.</i>	1,5	2.5	3	
<i>Практическое занятие № 4.</i>	1,5	2.5	4	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1.5	2.5		
Итого баллов по теме № 2.	5	8.5		
Тема № 3.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 3.</i>	0.5	1	5	
<i>Практическое занятие № 5.</i>	1.5	2.5	5	
<i>Практическое занятие № 6.</i>	1.5	2.5	6	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к устному опросу. Подготовка к защите лабораторных работ.	1.5	2.5		
Итого баллов по теме № 3.	5	8.5	6	
Тема № 4.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 4.</i>	0.5	1	7	
<i>Практическое занятие № 7.</i>	1.5	2.5	7	
<i>Практическое занятие № 8.</i>	1.5	2.5	8	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на	1.5	2.5		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог.знан.		
практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.				
<b>Итого баллов по теме № 4.</b>	5	8.5	8	
Тема № 5.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 6.</i>	0.5	1	9	
<i>Практическое занятие № 9.</i>	1.5	2.5	9	
<i>Практическое занятие № 10.</i>	1.5	2.5	10	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу	1.5	2.5		
<b>Итого баллов по теме № 5.</b>	5	8.5		
Тема № 6.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 6</i>	0.5	1	11	
<i>Практическое занятие № 11.</i>	1.5	2	12	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	3	3.5		
<b>Итого баллов по теме № 6.</b>	5	6.5		
Тема № 7.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 7.</i>	0.5	1	9	
<i>Практическое занятие № 12.</i>	1.5	2	9	
<i>Практическое занятие № 13.</i>	1.5	2	11	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подго-	1.5	2	12	

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог.знан.		
подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу				
<b>Итого баллов по теме № 7.</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
Тема № 8.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 8.</i>	0.5	1	13	
<i>Практическое занятие № 14.</i>	1.5	2	13	
<i>Самостоятельная работа</i>			14	
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу	3	3.5		
<b>Итого баллов по теме № 8.</b>	<b>5</b>	<b>6.5</b>	<b>15</b>	
Тема № 9.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 9.</i>	0.5	1	16	
<i>Практическое занятие № 15.</i>	1.5	2	16	
<i>Практическое занятие № 16.</i>	1.5	2.5	17	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу	1.5	2	18	
<b>Итого баллов по теме № 9.</b>	<b>5</b>	<b>7.5</b>	<b>18</b>	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференциях по те-		10		



Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог.знан.		
ме дисциплины				
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» для текущей аттестации учитывает следующие показатели и оценивается:

1. Посещение занятия – 0,5 балла.
2. Ведение конспекта – от 0,5 балла.
3. Активная работа на занятиях (в том числе выступления по вопросам тем на практических занятиях) – 0,5 балла.
4. Оценка за решение типовых задач – от 1 до 2 балла.  
2 балла – задание выполнено полностью и правильно во время занятий, аккуратно оформлено.  
1 балл - задание выполнено во время занятий, но содержит неточности или не грубые ошибки, оформлено.  
менее 1 балла - задание выполнено во время занятий, содержит ошибки, оформлено небрежно.
5. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
<p>способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)</p>		
Знать	<p>Знает основные положения, сущность и содержание экономической деятельности авиапредприятия, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения, методику оценки использования персонала авиапредприятия; ресурсный потенциал авиапредприятий</p>	<p><i>Решение типовых задач</i>  Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения  Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей  Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Уметь	<p>Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производство; выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</p>	
Владеть	<p>Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, оценкой воздействия внешней и внутренней среды на функционирование авиапредприятия и способен применять их на практике, методиками расчета экономических результатов деятельности авиапредприятия</p>	
<p>способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы</p>		

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)		
Знать:	Знать: - роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики отрасли.	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную
Уметь:	Умеет пользоваться программными средствами и глобальными информационными ресурсами.	оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей
Владеть:	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - методами обработки экономической информации.	Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)		
Знать	Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства авиапредприятия; методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий; способы расчета издержек производства и методы ценообразования; методику расчета экономической эффективности результа-	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
	тов деятельности авиапредприятия.	способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся
Уметь	Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия в условиях взаимодействия с макроэкономической средой; проводить необходимые расчеты при оценке экономического риска экологических проектов.	Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
Владеть	Владеет навыками оценки эффективности мероприятий/проектов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; основами экономических знаний хозяйствующих субъектов гражданской авиации и способностью применять их на практике; навыками расчета экономических показателей проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства; навыками определения экономической эффективности проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства.	
готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)		
Знать	Знает действующие законодательно-нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность авиапред-	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает за-

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
	приятый.	
Уметь	Умеет анализировать факты экономической деятельности авиапредприятий.	дату, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей
Владеть	Владеет навыками работы с законодательством в области экономической деятельности	Оценивается «удовлетворительно», если обучающий не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовая работа. Тема «Расчет себестоимости авиарейса», выполняется студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа представляет собой расчетную работу, в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовая работа выполняется по вариантам на основании индивидуального задания преподавателя.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Экономика»:

- 1 Экономические законы и принципы, методы экономики.
- 2 Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.

- 3 Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
- 4 Цена спроса и предложения, эластичность спроса.
- 5 Точечная и дуговая эластичность.
- 6 Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.
- 7 Предложение: понятие, факторы, эластичность.
- 8 Эластичность предложения и факторы ее формирования.
- 9 Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.
- 10 Конкуренция и ее виды: предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
- 11 Характеристика совершенной конкуренции, анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин.
- 12 Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин.
- 13 Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
- 14 Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
- 15 Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.
- 16 Производственная функция: экономическая эффективность фирм.
- 17 Показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные.
- 18 Переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы, экономические и бухгалтерские издержки.
- 19 Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 20 Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба, доходы фирмы.
- 21 Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.
- 22 Принцип максимизации прибыли; объем производства, максимизирующий прибыль.

*«Математика»:*

- 1 Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства.
- 2 Функции двух переменных (определение, предел и непрерывность).
- 3 Частные производные I порядка (определение, вычисление).
- 4 Дифференциал функции двух переменных (определение, геометрический смысл, свойства).
- 5 Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
- 6 Дифференциальные уравнения 1-го порядка (определение, общее и частное решения). Задача Коши.
- 7 Применение степенных рядов: приближенное вычисление определенных интегралов, приближенное решение дифференциальных уравнений.
- 8 Основные понятия теории вероятностей.

9 Статистическое, классическое и геометрическое определения вероятности случайного события.

10 Аксиомы теории вероятностей. Теоремы сложения, умножения, условная вероятность.

11 Корреляционный момент. Коэффициент корреляции.

12 Основные понятия и задачи математической статистики.

13 Статистическая обработка вариационного ряда.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)			
Знать	Знает сущность экономической деятельности авиапредприятия, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения, методику оценки использования персонала авиапредприятия	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее ре-</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		ции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.	шить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
Уметь	Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производство; выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства		
Владеть	Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, способен применять их на практике, методиками экономики авиапредприятия; оценкой воздействия внешней и внутренней среды на функционирование авиапредприятия		
способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)			
Знать:	Знает роль и значение информации	<i>Отлично:</i> Уверенное знание зако-	<i>Решение типовых задач</i>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	и информационных технологий в развитии экономики отрасли; основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики, факторы внешней среды, влияющие на экономику производства	<p>номерностей функционирования экономической деятельности предприятий ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности.</p> <p>Демонстрирует уверенное умение и владение материалами в рамках рассматриваемой компетенции</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p>	<p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p>
Уметь:	Умеет пользоваться программными средствами и глобальными информационными ресурсами	<p>Демонстрирует знания закономерностей функционирования экономической деятельности предприятий ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. При ответе допускает несущественные неточности.</p>	<p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Владеть:	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; методами обработки экономической информации; навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ	<p>Слабое знание рассматриваемых вопросов. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p><i>Неудовлетворительно:</i></p> <p>Не владеет знаниями, умениями в пределах</p>	<p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.	
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)			
Знать	Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства авиапредприятия; методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий; способности расчета издержек производства и методы ценообразования; методику расчета экономической эффективности результатов деятельности авиапредприятия	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Уметь	Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов ов;проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия в условиях взаимодействия с макро-		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	экономической средой; проводить необходимые расчеты при оценке экономического риска экологических проектов		
Владеть	Владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; основами экономических знаний хозяйствующих субъектов гражданской авиации и способен применять их на практике; навыками расчета экономических показателей проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства; навыками определения экономической эффективности проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства		
готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)			
Знать	Знает действующие законодательные и нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность	<i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает за-

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
	ность авиапредприятий	<p>безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>	<p>дату, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающий не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Уметь	Умеет анализировать факты экономической деятельности авиапредприятий		
Владеть	Владеет навыками работы с законодательством в области экономической деятельности; навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ		

#### Описание шкалы оценивания курсовой работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	–	–

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 2. Выполнение расчетов себестоимости авиарейса	50	5 балла снимается за ошибку в расчете; 5 баллов снимается при отсутствии рисунков, схем; 5 балла снимается при отсутствии вывода, 3 балла снимается за некорректный вывод, 1 балла снимается за неполный вывод, 0,5 балла снимается за допущенные грамматические ошибки
Этап 4. Оформление курсовой работы	10	1-3 балла снимаются за небрежность оформления текста, 1-2 балла снимаются за небрежность оформления использованных источников
Своевременность выполнения	10	За каждый просроченный день по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсовой работы	30	5 баллов – исследовательский характер; 5 баллов – актуальность работы; 10 баллов – ответы на вопросы четкие, ясные и полные; 5 баллов – системная интерпретация полученных в курсовой работе результатов; 5 баллов – грамотное ведение полемики.
Всего по курсовой работе:	100	

#### Описание шкалы оценивания при приеме экзамена

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетворительно (6- 5 баллов)	не удовлетворительно (менее 5 баллов)
Уровень усвоения	всестороннее, системное	полное знание учебного	знание ос-новного	Продемонстрированы пробелы

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетвори- тельно (6- 5 баллов)	не удовлетвори- тельно (менее 5 баллов)
материала, предусмотренного программой	глубокое и титическое знание учебного программного материала, отраженного в полном и правильном ответе, максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	программного материала, не допущены в ответе существенных неточностей, представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории.	в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, допущены ошибки при ответе
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активная работа на практических занятиях	самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, достаточно активная работа на практических занятиях	самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены некоторые погрешности при их выполнении, малая активность на практических занятиях.	не выполнены самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработаны основные практические занятия
Уровень знакомства с основной и дополни-	продемонстрировано знание обязательной и	продемонстрировано знание обязательной и	продемонстрировано знание обязательной	не продемонстрированы знания обязательной и дополнительной

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетвори- тельно (6- 5 баллов)	не удовлетвори- тельно (менее 5 баллов)
тельной литературы, предусмотренной программой	дополнительной литературы	дополнительной литературы.	литературы.	литературы
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	ответ отличается точностью использования терминов, материал излагается последовательно и логично, демонстрируется высокая степень эрудиции.	ответ построен в соответствии с планом изложения, выдвигаемые положения обоснованы, однако демонстрируется некоторая непоследовательность анализа, достаточная степень эрудиции	ответ недостаточно логически выстроен; план ответа соблюдается непоследовательно, степень эрудиции не высокая.	материал излагается непоследовательно и нелогично, невладение понятийно-терминологическим аппаратом, низкая степень эрудиции
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения и т.п.)	изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая возможности двойного толкования, без стилистических или орфографических	изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая возможности двойного толкования, без стилистических или орфографических	изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая орфографических ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не конфликтна.	невозможность четко донести мысль до получателя информации, стилистические или орфографические ошибки, использование «слов – паразитов». Манера общения может спровоцировать конфликтную ситуацию, гру-

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетвори- тельно (6- 5 баллов)	не удовлетвори- тельно (менее 5 баллов)
	ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не конфликтна, доброжелательна.	ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не конфликтна, доброжелательна.		бость, не доброжелательность.
Ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность	ответы правильны, лаконичны, более полно раскрывают содержания основного вопроса	ответы правильны, лаконичны	ответы правильны, но могут содержать существенные неточности	невозможность дать ответы на дополнительные вопросы
Деловые и волевые качества: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов	проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответственное отношение к обучению.	проявление способностей к самостоятельному пополнению знаний по дисциплине, отношение к обучению	проявление способностей необходимых для самостоятельного устранения погрешности при выполнении заданий и ответа на экзамене.	без ответственное отношение к обучению, пропуски занятий без уважительной причины, без инициативность.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерные тесты тестирования №1:



**1 В условиях рыночной экономики предприятие является:**

- 1 Самостоятельным хозяйственным субъектом;
- 2 Не является самостоятельным хозяйственным субъектом.

**2 Имеет ли право предприятие:**

- 1 Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;
- 2 Нанимать и увольнять работников;
- 3 Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти.

**3 Производственная деятельность предприятия заключается в:**

- 1 Производстве продукции на рынок;
- 2 Посредничество при внедрении товаров на рынок;
- 3 Оказание консультационных услуг.

**4 Результатом производственной деятельности предприятия являются:**

- 1 Рост прибыли;
- 2 Увеличение цен на продукцию предприятия;
- 3 Повышение рентабельности производства.

**5 Организационно-правовые формы предприятий это:**

- 1 Государственное предприятие;
- 2 Малое предприятие;
- 3 Общество с ограниченной ответственностью;
- 4 Совместное предприятие;
- 5 Акционерное общество.

**6 На тип организации производства оказывают слияние следующие факторы:**

- 1 Масштабность производства;
- 2 Формы собственности;
- 3 Уровень специализации.

**7 Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:**

- 1 Прибыль;
- 2 Рентабельность;
- 3 Фондоотдача;
- 4 Фондоемкость.

**8 Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:**

- 1 Рабочие;
- 2 Руководители;
- 3 Работники медсанчасти;
- 4 Специалисты.

**9 Входят ли в состав рабочих следующие работники:**

- 1 Основные рабочие;
- 2 Вспомогательные рабочие;
- 3 Помощники мастеров.

**10 В организацию труда коллектива предприятия включают:**

- 1 Распределение обязанностей среды работников;
- 2 Стимулирование труда;
- 3 Совершенствование технологического процесса;
- 4 Совершенствование организации труда.

**11 В сдельную форму оплаты труда входят:**

- 1 Прямая сдельная;
- 2 Сдельно-премиальная;
- 3 Сдельно-прогрессивная;
- 4 Аккордная;
- 5 Контрактная.

**12 В повременную форму оплаты труда входят:**

- 1 Простая повременная;
- 2 Повременно-премиальная;
- 3 Бестарифная.

**13 В бестарифную систему оплаты труда входят:**

- 1 Контрактная;
- 2 Аккордная.

**14 Аккордная форма оплаты труда характеризуется:**

- 1 Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
- 2 Улучшением качества продукции;
- 3 Экономией времени при выполнении задания;
- 4 Ростом производительности труда;
- 5 Улучшением использования основных фондов.

**15 Тарифная система оплаты труда рабочих включает:**

- 1 Тарифные ставки и тарифные сетки;
- 2 Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
- 3 Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник.

**16 Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:**

- 1 Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
- 2 Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере

**17 Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:**

- 1 Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;
- 2 Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства

**18 В совершенствование методологии планирования входят:**

- 1 Повышение научно-технического обоснования планов;
- 2 Широко внедрение норм и нормативов;
- 3 Применение межотраслевого баланса

**19 В планировании применяются следующие виды норм:**

- 1 Нормы затрат живого труда;
- 2 Нормы затрат материалов;
- 3 Нормы продолжительности освоения новой техники;
- 4 Нормы времени на обработку документов

**20 В план развития предприятия включаются следующие разделы:**

- 1 Производственная программа;
- 2 План капитального строительства;
- 3 План по расчету норм и нормативов;
- 4 Финансовый план;
- 5 План мероприятий по охране природы

**21 Центральным разделом плана развития предприятия является:**

- 1 План по труду и кадрам;
- 2 Производственная программа;
- 3 План капитальных вложений и капитального строительства;
- 4 Финансовый план

**22 В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:**

- 1 Краткая характеристика проекта;
- 2 Характеристика товара;
- 3 Анализ рынка;
- 4 План по труду и кадрам;
- 5 План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
- 6 Финансовые ресурсы;
- 7 Информационные ресурсы

**23 В издержки производства включают:**

- 1 Непосредственное производство продукции;
- 2 Расходы на подготовку и освоение производства;
- 3 Расходы на управление производством;
- 4 Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- 5 Расходы на рекламу.

**24 В издержки обращения включают:**

- 1 Расходы на рекламу;
- 2 Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- 3 Незавершенное производство;
- 4 Расходы на подготовку и освоение производства.

**25 Издержки производства могут быть:**

- 1 Проектные;
- 2 Нормативные;
- 3 Плановые;
- 4 Фактические;
- 5 Расчетные.

**26 В классификацию по элементам затрат включают:**

- 1 Материальные затраты;
- 2 Оплата труда;
- 3 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- 4 Отчисления на социальные нужды;
- 5 Общепроизводственные расходы

**27 В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:**

- 1 Сырье и материалы;
- 2 Возвратные отходы;
- 3 Заработная плата основных производственных рабочих;
- 4 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- 5 Заработная плата дирекции

**28 Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:**

- 1 Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
- 2 Расчета прямых и косвенных расходов;
- 3 Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- 4 Составления сметы затрат на производство

**29 К переменным расходам относят:**

- 1 Материальные расходы;
- 2 Амортизационные отчисления;
- 3 Заработная плата производственных рабочих;
- 4 Заработная плата аппарата управления

**30 К постоянным расходам относят:**

- 1 Затраты на содержание дирекции
- 2 Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- 3 Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов
- 4 Расходы на зарплату основных производственных рабочих

**Примерные тесты тестирования №2:**

**1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:**

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

**2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:**

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно
4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы
5. ОФ служат меньше одного года.

**3. Структура основных фондов – это:**

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции

2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов

3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции

4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов

5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

**4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:**

1. Принадлежности ОФ

2. Роли в производственном процессе

3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства

4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

**5. К активным ОФ относятся:**

1. Здания

2. Сооружения

3. Здания и передаточные устройства

4. Машины и оборудование

5. Инвентарь, строения.

**6. К пассивным ОФ относятся:**

1. Машины и оборудование

2. Здания и сооружения

3. Инструмент, инвентарь

4. Транспортные средства

5. Насаждения.

**7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:**

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда

3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле

4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла

5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

**8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:**

1. Предназначены для целей непромышленного потребления

2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда

3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства

5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

**9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:**

1. Производственной мощности

2. Баланса оборудования и мощности

3. Себестоимости и амортизации

4. Технического состава фондов

5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

**10. Под первоначальной стоимостью понимают:**

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

**11. Под восстановительной стоимостью понимают:**

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий
3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

**12. Под остаточной стоимостью понимают:**

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

**13. Износом ОФ называется:**

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

**14. Моральный износ проявляется:**

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования
5. После окончания срока службы.

**15. Физический износ проявляется:**

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

**16. Амортизация – это процесс:**

1. Возмещения выбывших ОФ
2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ

5. Проведения ремонтов ОФ.

**17. Амортизационные отчисления являются частью:**

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

**18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:**

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда
3. Трудоемкость продукции
4. Фондоемкость
5. Фондоотдача.

**19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:**

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

**20. Фондовооруженность определяется как отношение:**

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих
4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

**21. Оборотные средства обслуживают:**

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

**22. Оборотные производственные фонды – это:**

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

**23. Оборотные средства необходимы для:**

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

**24. Фонды обращения – это:**

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

**25. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:**

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

**26. Производственные запасы – это:**

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

**27. Незаконченная продукция – это:**

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

**28. К нормируемым оборотным средствам не относятся:**

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

**29. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:**

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство



5. Кредиторская задолженность.

**30. Текущие запасы создаются в целях:**

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки
4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

**Примерные тесты тестирования №3:**

**1 К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов?**

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долгосрочное.

**2 При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке?**

- а) стратегическое;
- б) бизнес-планирование;
- в) оперативное;
- г) долгосрочное.

**3 Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиауслуг?**

- б) краткосрочный;
- а) долгосрочный.

**4 Что такое профессия?**

- а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- б) специальность, являющаяся источником существования;
- в) любая работа, которую может выполнять работник.

**5 Определите понятие «трудоемкость»**

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

**6 Какие работники относятся к категории служащих**

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

**7 Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?**

- а) да.
- б) нет.

**8 Что представляет собой выработка?**

- а) затраты труда на выпуск продукции;

б) общее количество произведенной предприятием продукции.

**9 Что такое производительность труда?**

а) выработка продукции в единицу времени;

б) затраты труда на единицу продукции;

в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

**10 Какие физические лица являются рабочими?**

а) выполняющие работу;

б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

**11 В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода**

а) численность принятых в отчетном периоде работников;

б) списочный состав на начало периода.

**12 Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением**

а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;

б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;

в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

**13 Коэффициент текучести кадров определяется отношением**

а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;

б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;

в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

**14 Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:**

а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;

б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;

в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

**15 Повременная система оплаты труда характерна для**

а) служащих;

б) рабочих.

**Примерный перечень типовых задач для проведения текущего контроля успеваемости**

Задача 1 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2 В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3 При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Задача 4 Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 5 Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы	Стоимость на	Введены	Выведены
--------	--------------	---------	----------

основных средств	начало года, тыс. руб.	Месяц-ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	—	—	—	—	—
Оборудование	20 000	март	1	2 000	—	—
Средства транспортные	500	август	2	50	—	—
Инвентарь	200	—	—	—	июнь	90

Задача 6 Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

Задача 7 Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 8 Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год. Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

Задача 9 Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 10 При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2

Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8
Ил-8 6	42000	900	12

Задача 11 На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000.тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодову.

Задача 12 Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплины в форме экзамена**

- 1 Транспорт как отрасль экономики
- 2 Техничко-экономические характеристики видов транспорта
- 3 Продукция транспорта, ее роль, классификация
- 4 Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
- 5 Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
- 6 Построение механизма управления предприятием
- 7 Организационные структуры управления предприятием
- 8 Учет и оценка основных фондов
- 9 Износ и амортизация основных фондов
- 10 Показатели использования основных производственных фондов
- 11 Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
- 12 Оборотные средства авиапредприятия
- 13 Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
- 14 Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
- 15 Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
- 16 Персонал авиапредприятия, его структура
- 17 Планирование численности и состава персонала предприятия
- 18 Производительность труда, ее виды

### **Примерные задачи для включения в экзаменационный билет**

Задача. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-

СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необхо-

димо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задачи. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа решения задачи. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия может быть проведено: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех

полученных при изучении учебной дисциплины знаний, а также выполнение курсовой работы.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы при решении задач ;
- подготовка к сдаче экзамена;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- составление опорного конспекта, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей программы, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.



44  
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

«21» 03 2019 года, протокол № 7.

Разработчики:



Бовинова Н.Б.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 04 2019 года, протокол № 6.