

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый проректор – проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

«14» февраля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения) в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений применять систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при вынесении суждений и принятии решений;
- приобретение студентами практических навыков распознавания характера действия экономических законов;
- познакомить студентов с закономерностями и тенденциями экономического развития;
- познакомить студентов с механизмом применения фундаментальных экономических знаний в процессе организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- формирование у студентов навыков бизнес-планирования, изучение хозяйственной деятельности предприятия и путей повышения ее эффективности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Прикладная математика», «Экономика отрасли», «Основы бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Маркетинг», «Логистика», «Основы таможенного дела».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах.</li> </ul>
2.Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54,3	54,3
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,7	17,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3		
Тема 1. Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем	10	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д, 10МТ
Тема 2. Современная рыночная экономика. Рыночный механизм	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, 10МТ
Тема 3. Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, 10МТ
Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3		
Монополистическая конкуренция и олигополия					
Тема 5. Рынок факторов производства. Производственная функция	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Прибыль и издержки фирмы	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 7. Рынок труда. Заработная плата	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 9. Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Промежуточная аттестация	18				
Итого по дисциплине	108				

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, 10мТ – десятиминутный тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем	2	4			4		10
Тема 2. Современная рыночная экономика. Рыночный механизм	2	4			4		10
Тема 3. Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике	2	4			4		10
Тема 4. Совершенная и	2	4			4		10

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия							
Тема 5. Рынок факторов производства. Производственная функция	2	4			4		10
Тема 6. Прибыль и издержки фирмы	2	4			4		10
Тема 7. Рынок труда. Заработная плата	2	4			4		10
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	2	4			4		10
Тема 9. Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения	2	4			4		10
Всего за семестр	18	36			36		90
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине							108

Л – Лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

Введение в экономику: направления и школы в экономике, неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории. Экономические законы и принципы, методы экономики, методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых

явлений и процессов. Блага, общая и предельная полезность блага. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели (для самостоятельного изучения). Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (для самостоятельного изучения).

Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения (для самостоятельного изучения). Формы частной собственности, государственная собственность (для самостоятельного изучения). Экономические системы: типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая (для самостоятельного изучения).

## **Тема 2. Современная рыночная экономика. Рыночный механизм**

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг (для самостоятельного изучения). Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

Содержание и закономерности переходной экономики (для самостоятельного изучения). Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике (для самостоятельного изучения). Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация (для самостоятельного изучения).

Рынок: сущность и условия возникновения рынка (для самостоятельного изучения). Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка (для самостоятельного изучения). Виды рынков и их структура (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3. Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике**

Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса.

Полезность: общая и предельная (для самостоятельного изучения). Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения (для самостоятельного изучения). Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения (для самостоятельного изучения). Оптимум

потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения (для самостоятельного изучения).

Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность (для самостоятельного изучения). Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу (для самостоятельного изучения). Предложение: понятие, факторы, эластичность. Эластичность предложения и факторы ее формирования (для самостоятельного изучения). Кривые безразличия (для самостоятельного изучения). Закон убывающей предельной производительности. Механизм применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия**

Конкуренция и ее виды, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции. Анализ цены и объёма в совершенной конкуренции с помощью общих величин (для самостоятельного изучения). Анализ цены и объёма в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть (для самостоятельного изучения). Монополия: фирма в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности (для самостоятельного изучения).

Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция (для самостоятельного изучения).

Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Олигополия и модели олигополии, фирма в условиях олигополии (для самостоятельного изучения). Анализ цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции, олигополии и монополии на основе общих и предельных величин, сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии (для самостоятельного изучения). Антимонопольное регулирование: цели и методы; законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна; регулирование естественных монополий в России (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 5. Рынок факторов производства. Производственная функция**

Особенности функционирования рынков факторов производства, факторы производства и их соотношение. Спрос на факторы производства (для самостоятельного изучения). Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.

Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы (для



самостоятельного изучения). Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход (для самостоятельного изучения).

Производственная функция: экономическая эффективность фирм (для самостоятельного изучения). Показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде (для самостоятельного изучения).

### **Тема 6. Прибыль и издержки фирмы**

Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы фирмы (для самостоятельного изучения). Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение (для самостоятельного изучения).

### **Тема 7. Рынок труда. Заработная плата**

Рынок труда: экономическая природа рынка труда, спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда (для самостоятельного изучения). Занятость: сегментация рынка труда. Структура рабочей силы (для самостоятельного изучения). Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (для самостоятельного изучения).

Рынок труда и заработная плата (для самостоятельного изучения). Заработная плата, системы заработной платы, формы заработной платы. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (для самостоятельного изучения).

### **Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики**

Рынок капитала: понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала. Процентная ставка и инвестиции (для самостоятельного изучения).

Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема, общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства (для самостоятельного изучения).

Макроэкономика – особый раздел экономики (для самостоятельного изучения). Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа, кругооборот доходов и продуктов (для самостоятельного изучения). ВВП и способы его измерения, национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход,

индексы цен (для самостоятельного изучения). Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции (для самостоятельного изучения).

Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень, экономический рост, его источники и измерение, факторы экономического роста, теории экономического роста (для самостоятельного изучения). Циклические колебания экономического роста (для самостоятельного изучения). Теории экономических циклов (для самостоятельного изучения). Структурные изменения в экономическом развитии (для самостоятельного изучения).

Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия с учётом социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (для самостоятельного изучения).

Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия, совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу (для самостоятельного изучения). Модель Харрода – Домара (для самостоятельного изучения).

Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов, социальная политика государства: преобразования в социальной сфере (для самостоятельного изучения). Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике, стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика (для самостоятельного изучения). Инвестиции, распределение и доход (для самостоятельного изучения). Определение финансовых результатов деятельности авиационных предприятий (для самостоятельного изучения).

Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики (для самостоятельного изучения). Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства (для самостоятельного изучения). Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги; налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика (для самостоятельного изучения).

Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации деятельности на транспорте (для самостоятельного изучения).

## **Тема 9. Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения**

Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег, денежная масса и ее структура. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа (для самостоятельного изучения). Денежный рынок, предложение денег, денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке (для самостоятельного изучения).

Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции, банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок (для самостоятельного изучения). Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика (для самостоятельного изучения).

Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Формирование открытой экономики (для самостоятельного изучения). Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция (для самостоятельного изучения). Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала (для самостоятельного изучения).

Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства (для самостоятельного изучения). Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты (для самостоятельного изучения).

Мировая торговля (для самостоятельного изучения). Теория международной торговли Смита и Риккардо (для самостоятельного изучения). Внешняя торговля и торговая политика, мировая валютная система, платежный баланс. Валютная система: валютный курс, факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика (для самостоятельного изучения).

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Экономические законы и принципы, методы экономики»	2
1	Практическое занятие 2. Модели организации экономических систем	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 3. Содержание и закономерности переходной экономики	2
2	Практическое занятие 4. Рынок: сущность и условия возникновения рынка	2
3	Практическое занятие 5. Спрос и предложение	2
3	Практическое занятие 6. Цена спроса и предложения, эластичность спроса	2
4	Практическое занятие 7. Конкуренция и ее виды	2
4	Практическое занятие 8. Характеристика рынков несовершенной конкуренции	2
5	Практическое занятие 9. Особенности функционирования рынков факторов производства	2
5	Практическое занятие 10. Показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы	2
6	Практическое занятие 11. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба»	2
6	Практическое занятие 12. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль	2
7	Практическое занятие 13. Рынок труда: экономическая природа рынка труда, спрос, предложение и равновесие на рынке труда	2
7	Практическое занятие 14. Занятость: сегментация рынка труда	2
8	Практическое занятие 15. Рынок капитала: понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала	2
8	Практическое занятие 16. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики	2
9	Практическое занятие 17. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции, банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор	2
9	Практическое занятие 18. Внешняя торговля и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	торговая политика, мировая валютная система, платежный баланс	
Итого по дисциплине		36

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем». рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к написанию теста.	4
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Современная рыночная экономика. Рыночный механизм», рекомендуемая литература [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к написанию теста.	4
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике» рекомендуемая литература [1, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к написанию теста.	4
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия», рекомендуемая литература [2, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок факторов производства. Производственная функция», рекомендуемая литература периоде [5]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Прибыль и издержки фирмы», рекомендуемая литература [3,5]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок труда. Заработная плата», рекомендуемая литература [4,6]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики», рекомендуемая литература [2,6]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
9	1. Изучение теоретического материала по теме: «Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения», рекомендуемая литература [4,5,6]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		36

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Шимко, П. Д. **Основы экономики** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C](http://www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C)

2 **Экономика** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6F3BVB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69](http://www.biblio-online.ru/book/6F3BVB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69)

3 Ким, И. А. **Основы экономической теории** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E](http://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E)

4 Маховикова, Г. А. **Экономическая теория** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0](http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0)

б) дополнительная литература:

5 **Экономика транспорта** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78](http://www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78)

6 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. - 124 с.- ISBN 978-5-8392-0672-4. Количество экземпляров 35.

7 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2018. - 55 с. Количество экземпляров 470.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

9 **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

10 **Федеральная налоговая служба** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

11 **Федеральная антимонопольная служба** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный (дата обращения: 15.01.2018).

12 **Банк России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

13 **Журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

14 **Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

15 **Экономические данные по регионам мира** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный (дата обращения: 15.01.2018).

17 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный(дата обращения: 15.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322);

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), круглый стол, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в



рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика». Практическое занятие предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика» с конкретными ситуациями.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов (обучающихся) оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (в том числе подготовка докладов).

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Десятиминутный тест предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала по темам дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 4 семестре. Зачёт позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагают ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

### 9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Вид промежуточного контроля – зачёт (4 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	макс им.		
<b>Аудиторные занятия</b>				
Лекция №1			1	
ПЗ №1	1	1,5	1	
ПЗ №2	1	1,5	2	
Тест	3	5	2	
Лекция №2			3	
ПЗ № 3	1	1,5	3	
ПЗ №4	1	1,5	4	
Тест	3	5	4	
Лекция №3			5	
ПЗ № 5	1	1,5	5	
ПЗ №6	1	1,5	6	
Тест	3	5	6	
Лекция №4			7	
ПЗ № 7	1	1,5	7	
ПЗ №8	1	1,5	8	
Лекция №5			9	
ПЗ № 9	1	1,5	9	
ПЗ №10	1	1,5	10	
Лекция №6			11	
ПЗ № 11	1	1,5	11	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	макс им.		
ПЗ №12	1	1,5	12	
Лекция №7			13	
ПЗ № 13	1	1,5	13	
ПЗ №14	1	1,5	14	
Лекция №8			15	
ПЗ № 15	1	1,5	15	
ПЗ №16	1	1,5	16	
Лекция № 9			17	
ПЗ № 17	1	2	17	
ПЗ №18	1	2	18	
Контроль докладов	18	27	1-18	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка</b>		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По итогам освоения дисциплины «Экономика» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Письменная аудиторная работа – до 1 балла.

Успешное написание десятиминутного теста: более 30 % и до 45 % правильных ответов – 3 балла, более 45 % и до 60 % правильных ответов – 3,5 балла, более 60 % и до 85 % правильных ответов – 4 балла, более 85 % – 5 балла.

Доклад – 2 балла. Участие в обсуждении доклада – до 1 балла.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Экономика отрасли»:

1. Организационные структуры управления предприятием
2. Учет и оценка основных фондов
3. Износ и амортизация основных фондов
4. Показатели использования основных производственных фондов
5. Персонал авиапредприятия, его структура
6. Планирование численности и состава персонала предприятия

Обеспечивающая дисциплина: «Математика»

1. Проекция вектора на ось. Свойства проекции.
2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Вычисление в координатной форме. Длина вектора. Угол между векторами.
3. Векторное произведение векторов, его геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.
4. Смешанное произведение векторов, его геометрический смысл. Вычисление в координатной форме.
5. Различные формы уравнения прямой на плоскости.
6. Угол между прямыми. Точка пересечения двух прямых. Расстояние от точки до прямой. Уравнения биссектрис.
7. Кривые второго порядка на плоскости. Общий вид уравнения кривых второго порядка.
8. Исследование эллипса, гиперболы и параболы по их каноническим

уравнениям.

Обеспечивающая дисциплина: «Прикладная математика»

1. Временные ряды. Стационарные ряды. Белый шум. Автокорреляции и автоковариация.
2. Разделение трендов и шума методами регрессионного анализа.
3. Критерии случайности. Метод поворотных точек.
4. Прогнозирование с учетом тренда и авторегрессии.

Обеспечивающая дисциплина «Основы бухгалтерского учета»:

1. Сущность, задачи хозяйственного учета и требования, предъявляемые к нему.
2. Виды учета и их характеристика, измерители применяемые в учете.
3. Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
4. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
5. Изменения бухгалтерского баланса, происходящие в результате хозяйственных операций.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
<i>Знать:</i> – основы экономических знаний в различных сферах;	Способностью к знанию ключевых категорий экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности; организации процесса деятельности, выбора ресурсов и средств.
<i>Уметь:</i> – использовать основы экономических знаний в различных сферах;	Умение ориентироваться основах экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности.
<i>Владеть:</i> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах.	Владение навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности; навыками выбора ресурсов и средств
2. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	
<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Способностью применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять систему экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Умение ориентироваться в системе экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>Способностью к применению системы экономических фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>

## Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических



занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Направления и школы в экономике,
2. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
3. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
4. Экономические законы и принципы, методы экономики.
5. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
6. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
7. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
8. Блага, общая и предельная полезность блага.
9. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
10. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
11. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.
12. Формы частной собственности.
13. Государственная собственность.
14. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
15. Традиционная система, рыночная система.
16. Командная система, смешанная экономическая система.
17. Модели экономических систем: американская, японская.
18. Модели экономических систем: шведская, немецкая.
19. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.
20. Содержание и закономерности переходной экономики.
21. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
22. Экономическая политика в переходной экономике.
23. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике.
24. Приватизация.
25. Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
26. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.

### **9.6.2 Примерный перечень тестовых заданий**

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики.

- a) Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.
  - b) Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.
  - c) Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.
  - d) Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.
2. **Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономики?**
- a) Анализ рыночного хозяйства.
  - b) Виды конкурентной борьбы.
  - c) Проблемы редкости и выбора.
  - d) Природные ресурсы.
3. **Что из перечисленного не изучает микроэкономика?**
- a) Происхождение, сущность и функции денег.
  - b) Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
  - c) Цена, спрос и предложение.
  - d) Производство нефти.
4. **Что из перечисленного не изучает макроэкономика?**
- a) Валовой национальный продукт.
  - b) Роль государства в рыночной экономике.
  - c) Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
  - d) Цикличность развития рыночной экономики.
5. **Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ...**
- a) функциональный.
  - b) макроэкономический.
  - c) нормативный.
  - d) позитивный.
6. **Что не изучает экономическая теория?**
- a) Производственные отношения.
  - b) Классовые отношения.
  - c) Анализирует рыночное хозяйство.
  - d) «Рациональное» поведение индивида.
7. **Что означает категория редкость?**
- a) Высокое качество.
  - b) Ограниченность.
  - c) Неповторимость.
  - d) Трудоемкость.
8. **Ограниченность (редкость) экономических ресурсов:**
- a) существует только в бедных странах,
  - b) имеет место в экономике дефицита,
  - c) существует во всех экономических системах,
  - d) отсутствует в развитых и богатых странах.

**9. Что выражает кривая производственных возможностей?**

- a) Взаимосвязь между факторами производства.
- b) Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов.
- c) Соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции.
- d) Дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.

**10. Каковы источники экстенсивного пути развития?**

- a) Новые изобретения и технологии.
- b) Повышение квалификации работников.
- c) Увеличение количества факторов производства.
- d) Современная техника.

**9.6.3 Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины**

1. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
2. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
3. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
4. Блага, общая и предельная полезность блага.
5. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
6. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
7. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.
8. Формы частной собственности
9. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.
10. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
11. Содержание и закономерности переходной экономики.
12. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
13. Экономическая политика в переходной экономике
14. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.
15. Совокупный спрос, кривая спроса.
16. Закон падающего спроса, функция спроса.
17. Полезность: общая и предельная.
18. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.
19. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.

20. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
21. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности,
22. Эффект дохода и эффект замещения.
23. Цена спроса и предложения, эластичность спроса
24. Факторы производства и их соотношение.
25. Спрос на факторы производства.
26. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
27. Основы теории производства: экономическая природа фирмы.
28. Фирма как объект микроэкономического анализа.
29. Цели и функции фирмы.
30. Предпринимательство как экономический ресурс.
31. Формы собственности

#### **9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Направления и школы в экономике.
2. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
3. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
4. Экономические законы и принципы, методы экономики.
5. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
6. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
7. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
8. Блага, общая и предельная полезность блага.
9. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
10. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
11. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.
12. Формы частной собственности.
13. Государственная собственность.
14. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
15. Традиционная система, рыночная система.
16. Командная система, смешанная экономическая система.
17. Модели экономических систем: американская, японская.
18. Модели экономических систем: шведская, немецкая.

19. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.

20. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.

21. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

22. Содержание и закономерности переходной экономики.

23. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.

24. Экономическая политика в переходной экономике.

25. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике.

26. Приватизация

27. Рынок: сущность и условия возникновения рынка.

28. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.

29. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена.

30. Закон спроса и поведение покупателей.

31. Факторы, определяющие спрос и предложение.

32. Неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.

33. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.

34. Совокупный спрос, кривая спроса.

35. Закон падающего спроса, функция спроса.

36. Полезность: общая и предельная.

37. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.

38. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.

39. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.

40. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности,

41. Эффект дохода и эффект замещения.

42. Предложение: понятие, факторы, эластичность.

43. Эластичность предложения и факторы ее формирования.

44. Кривые безразличия.

45. Закон убывающей предельной производительности.

46. Конкуренция и ее виды.

47. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции.

48. Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин.

49. Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин.

50. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.

51. Естественная монополия и ее особенности.

52. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.
53. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
54. Олигополия и модели олигополии.
55. Фирма в условиях олигополии.
56. Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
57. Олигополии и монополии на основе общих и предельных величин.
58. Сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии.
59. Антимонопольное регулирование: цели и методы.
60. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна.
61. Регулирование естественных монополий в России.
62. Особенности функционирования рынков факторов производства.
63. Факторы производства и их соотношение.
64. Спрос на факторы производства.
65. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
66. Основы теории производства: экономическая природа фирмы.
67. Фирма как объект микроэкономического анализа.
68. Цели и функции фирмы.
69. Предпринимательство как экономический ресурс.
70. Формы собственности.
71. Организационные формы предпринимательства.
72. Объединения фирм, предпринимательский доход.
73. Производственная функция: экономическая эффективность фирм.
74. Показатели объема производства.
75. Виды издержек, структура издержек фирмы.
76. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы.
77. Экономические и бухгалтерские издержки.
78. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
79. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба.
80. Доходы фирмы.
81. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.
82. Принцип максимизации прибыли.
83. Объем производства, максимизирующий прибыль.
84. Объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.
85. Механизм проведения экспертизы и диагностики объектов деятельности.
86. Рынок труда: экономическая природа рынка труда.
87. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
88. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии.
89. Неоклассический подход, особенности российского рынка труда.

90. Занятость: сегментация рынка труда.
91. Структура рабочей силы.
92. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах.
93. Государственное регулирование рынка труда
94. Рынок труда и заработная плата.
95. Заработная плата.
96. Системы заработной платы.
97. Формы заработной платы.
98. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
99. Рынок капитала: понятие и теории капитала.
100. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.
101. Процентная ставка и инвестиции.
102. Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема.
103. Общее равновесие и благосостояние.
104. Распределение доходов, неравенство.
105. Внешние эффекты и общественные блага, роль государства
106. Макроэкономика – особый раздел экономики.
107. Макроэкономические модели.
108. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа.
109. Кругооборот доходов и продуктов.
110. ВВП и способы его измерения.
111. Национальный объем производства, национальный доход.
112. Располагаемый личный доход, индексы цен.
113. Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование.
114. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции
115. Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.
116. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия деятельности в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства
117. Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе
118. Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия.
119. Модель равновесного экономического роста Солоу.
120. Модель Харрода – Домара
121. Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.
122. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере.
123. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.



124. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика.
125. Инвестиции, распределение и доход.
126. Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий
127. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма.
128. Средства государственного регулирования экономики.
129. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование.
130. Внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.
131. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система.
132. Эффект мультипликатора.
133. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
134. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации деятельности на транспорте.
135. Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег.
136. Денежная масса и ее структура.
137. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа
138. Денежный рынок, предложение денег.
139. Денежный мультипликатор, кривая предложения денег.
140. Спрос на деньги, равновесие на денежном рынке
141. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции.
142. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор.
143. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики.
144. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг.
145. Облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок.
146. Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика.
147. Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства.
148. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
149. Формирование открытой экономики.
150. Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция.
151. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала.
152. Международная миграция рабочей силы.
153. Международное разделение труда.

154. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда.
155. Международная специализация и кооперирование производства.
156. Россия в системе международного разделения труда.
157. Международные финансово-кредитные институты.
158. Мировая торговля.
159. Теория международной торговли Смита и Риккардо.
160. Внешняя торговля и торговая политика.
161. Мировая валютная система, платежный баланс.
162. Валютная система: валютный курс.
163. Факторы, определяющие валютные курсы.
164. Валютная политика
165. Механизм применения системы экономических фундаментальных знаний для организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Экономика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины,

ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем экономики.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям, выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачёта.

Практические занятия проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса «Экономика» в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам и имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в результате самостоятельной подготовки и самостоятельного изучения соответствующих разделов курса с помощью рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа экономических явлений в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Особое внимание при этом должно обращаться на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности. Темы практических (семинарских) занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов, в рамках практического

занятия студенты решают задачи и разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при рассмотрении конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к семинарским занятиям, зачёту, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний, выработка обучающимися навыков работы с научной и учебной литературой, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.1);
- подготовка к тестам в п. 9.6.2;
- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6.3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

« 17 » января 2018 года, протокол № 6.

Разработчики:

Д.Э.Н., доцент



Кошелева Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 2 «Социально – экономических дисциплин и сервиса»

Д.Э.Н., доцент



Кошелева Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н., доцент



Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5.