

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воздушное право

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления
воздушным движением**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных разделов и институтов воздушного права;
- анализ теоретических проблем воздушного права;
- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.

Дисциплина «Воздушное право» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому и сервисному виду профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением».

Дисциплина «Воздушное право» базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Философия» и «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Авиационная безопасность», «Организация воздушного движения», «Системы защиты информации в автоматизированных системах управления воздушным движением».

Дисциплина «Воздушное право» изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-21; ОК-22; ОК-24; ОК-28; ОК-38; ОК-53; ОК-54; ОК-55; ОК-59; ПК-1; ПК-16; ПК-17.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к	<i>Знать:</i> – основы правового регулирования деятельности авиации; <i>Уметь:</i>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
свободному и ответственному поведению (ОК-21)	<p>– использовать источники правовой информации в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками соблюдения правовых норм.</p>
2. Способность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-22)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные источники воздушного права Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– анализировать значимые политические события и тенденции;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа социальных и политических процессов для формирования активной гражданской позиции.</p>
3. Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-24)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– характеристику основных международных договоров Российской Федерации;;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать имеющуюся информацию для переоценки накопленного опыта;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами научного анализа.</p>
4. Способность понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-28)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности; основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного персонала;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа социальных и политических процессов для формирования активной гражданской позиции.</p>
5. Обладать способностью проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной	<p><i>Знать:</i></p> <p>– законы логики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать законы логики для аргументации своих высказываний;</p> <p><i>Владеть:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
функции (ОК-38)	– методами научного познания.
6. Готовность работать с информацией из различных источников (ОК-53)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники воздушного права Российской Федерации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовую информацию для профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования правовой информации при решении профессиональных задач.
7. Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-54)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – законы логики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы логики для аргументации своих высказываний; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами научного познания.
8. Способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-55)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системное и прикладное программное обеспечение для работы с текстовой информацией; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютер для редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с текстовыми редакторами.
9. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-59)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системное и прикладное программное обеспечение для работы с базами данных и информационными ресурсами Internet; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютер для поиска правовой информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информационными ресурсами и правовыми базами.
10. Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники Международного воздушного права; - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; - правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; - основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации; - <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; - соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации; - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации; - соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; - соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности
<p>11. Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-16)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – законы логики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы логики для аргументации своих высказываний; <p><i>Владеть:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– методами научного познания.
12. Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– правила и процедуры производства полетов воздушных судов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать положения по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</p>

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	32,3	32,3
лекции	16	16
практические занятия	12	12
семинары	–	–
лабораторные работы	4	4
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	31	31
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции														Образовательные технологии	Оценочные средства				
		ОК-21	ОК-22	ОК-24	ОК-28	ОК-38	ОК-53	ОК-54	ОК-55	ОК-59	ПК-1	ПК-16	ПК-17								
Тема 1. Понятие воздушного права. Источники воздушного права	5	+																		ВК, Л, СРС	
Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации	6			+		+														Л, СРС	
Тема 3. Эксплуатант Использование воздушного пространства	8	+						+	+	+	+	+								Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Воздушное судно Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	8	+				+														ПЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	8	+	+	+	+															ПЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность	10	+	+		+	+			+			+	+							ПЛ, ЛР, СРС	У, ЗЛ

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции											Образовательные технологии	Оценочные средства				
		ОК-21	ОК-22	ОК-24	ОК-28	ОК-38	ОК-53	ОК-54	ОК-55	ОК-59	ПК-1	ПК-16			ПК-17			
Тема 7. Поиск и спасание. Авиационные происшествия и инциденты	8		+	+	+		+										ПЛ, ПЗ, СРС,	У
Тема 8. Перевозка Вспомогательные перевозке договоры. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	10							+			+	+	+				ПЛ, ПЗ, СРС, ЛР	У, ЗЛ
Промежуточная аттестация	9																	
Итого по дисциплине	72																	

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, СРС – самостоятельная работа, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, ЛР – лабораторная работа; ЗЛ – защита лабораторной работы.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие воздушного права. Источники воздушного права	2				3		5
Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации	2				4		6
Тема 3. Эксплуатант Использование воздушного пространства	2	2			4		8
Тема 4. Воздушное судно Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	2	2			4		8
Тема 5. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	2	2			4		8
Тема 6. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность	2	2		2	4		10
Тема 7. Поиск и спасание. Авиационные происшествия и инциденты	2	2			4		8
Тема 8. Перевозка Вспомогательные перевозке договоры. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	2	2		2	4		10
Итого за 4 семестр	16	12	–	4	31	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы курса

Тема 1. Понятие воздушного права. Источники воздушного права

Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Правовая норма и ее структура. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.

История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран. Международное воздушное право. Система воздушного законодательства. Международный договор в системе права РФ. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.

Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации

Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО. Цели и задачи ИКАО. Структура ИКАО. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Правовое положение ИАТА. Цели и задачи ИАТА.

Тема 3. Эксплуатант. Использование воздушного пространства

Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц. Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Правовые основы использования воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Государственные приоритеты ИВП. Структура воздушного пространства. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение ИВП.

Тема 4. Воздушное судно. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна

Понятие воздушного судна (ВС). ВС как объект гражданского права. ВС как источник повышенной опасности. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними. Сертификат типа и акт оценки конкретного ВС. Государственная регистрация и государственный учет ВС. Национальная принадлежность ВС. Обозначения, наносимые на ВС. Допуск ВС к эксплуатации. Документация, имеющаяся на борту ВС.

Понятие авиационного персонала. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

Тема 5. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки. Классификация аэродромов. Понятие аэропорта. Аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД). Сертификация гражданских аэродромов, аэропортов и объектов ЕС ОрВД. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов.

Тема 6. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность

Правовые основы полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. Международные полеты воздушных судов. Принципы правового регулирования международных полетов воздушных судов. Обслуживание воздушного движения (ОВД). Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра. Персональные данные пассажиров. Правовое обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.

Тема 7. Поиск и спасание. Авиационные происшествия и инциденты

Понятие терпящего и потерпевшего бедствие воздушного судна. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов при аэронавигационном обслуживании. Нормативное регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.

Понятие авиационного происшествия. Понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.

Тема 8. Перевозка. Вспомогательные перевозке договоры. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ. Внедоговорная ответственность эксплуатанта

Воздушная перевозка пассажира. Воздушная перевозка багажа. Воздушная перевозка груза. Перевозка опасного груза. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.

Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн). Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг). Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).

Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем. Аренда ВС без экипажа. Финансовая аренда (лизинг) ВС. Авиационные работы.

Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Страхование в воздушном праве и его виды.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	ПЗ 1. Эксплуатант Использование воздушного пространства	
2	ПЗ 2. Воздушное судно Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	
3	ПЗ 3. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	
4	ПЗ 4. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность	
5	ПЗ 5. Поиск и спасение. Авиационные происшествия и инциденты	
6	ПЗ 6. Перевозка Вспомогательные перевозке договоры. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	ПЗ 7. Эксплуатант Использование воздушного пространства	
8	ПЗ 8. Воздушное судно Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	
Итого по дисциплине		12

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (часы)
6	ЛР 1. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность	2
8	ЛР 2. Перевозка. Вспомогательные перевозке договоры. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	2
Итого по дисциплине		4

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	1	Изучение теоретического материала [1-3, 5, 9-11]	3
2	2	Изучение теоретического материала [1-3, 4-5, 9-11]	4
3	3	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу. [1-3, 6-7, 9-11]	4
4	4	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу. [1-3, 9-11]	4
5	5	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу. [1-3, 4, 9-11]	4
6	6	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу, лабораторной работе. [1-3, 9-11]	4
7	7	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу. [1-3, 7-8, 9-11]	4
8	8	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу, лабораторной работе. [1-3, 9-11]	4
	Итого:		39

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бордунов, В.Д. Международное воздушное право. Учебное пособие [Текст]. – М.: НОУ ВКШ "Авиабизнес"; изд-во "Научная книга", 2007. – 464 с. – ISBN 978-5-94935-124-6. – Кол-во экз.: 34.
2. Морозов, С.Ю. Транспортное право: учебное пособие [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 531 с. – ISBN 978-5-9916-0770-4. – Кол-во экз.: 5.
3. Елисеев, Б.П., Свиркин, В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров. [Текст]. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с. – ISBN 978-5-394-01914-2. – Кол-во экз.: 34.

б) дополнительная литература

4. Елисеев, Б.П. Воздушные перевозки [Текст]. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-394-01146-7. – Кол-во экз.: 10.
5. Лю Синь. Международные полеты гражданских воздушных судов. Безопасность. Право. [Текст]. – М.: Изд. НИМП, 2013. – ISBN 978-5-94935-124-6. – Кол-во экз.: 4.
6. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> (дата обращения: 11.01.2018).
7. Конвенция о международной гражданской авиации, Чикаго, 1944. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/2540490/>
8. Воздушный кодекс РФ, 1997. №60-ФЗ. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10200300/>(дата обращения: 11.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Вводный курс в воздушное право. – Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/75386> (дата обращения: 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный (дата обращения: 11.01.2018).
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.01.2018).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс (475), оборудованный ПК и проектором: Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 15 шт. ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт. Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Windows Office Professional Plus 2007. Acrobat Professional. Kaspersky Anti-Virus Suite. Konsi-SWOT ANALYSIS.

2. Установленное ПО: информационные справочные поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

3. Тестовые стенды коммутационного и передающего оборудования.

4. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний обучающихся, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль этой работы. Для организации лекционных и практических занятий, а также активной самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций, главная цель которых – приобретение знаний обучающимися при непосредственном действенном их участии. На проблемных лекциях процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем и друг с другом приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска

ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Основными этапами познавательной деятельности обучающихся в процессе проблемной лекции являются: а) осознание проблемы; б) выдвижение гипотез, предложения по решению проблемы; в) обсуждение вариантов решения проблемы; г) проверка решения.

Проблемные лекции проводятся по темам 3-8 (10 часов).

Практическое занятие по дисциплине содействует выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, практические и лабораторных задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Практические задания предназначены для закрепления теоретических знаний, а также для отработки умений и навыков. Это может быть решение задачи, построение схемы алгоритма, заполнение таблицы, выполнение определенной последовательности действий на компьютере, написание программы и т.д.

Защита лабораторной работы требуется для проверки необходимых теоретических знаний, а также правильности выполнения работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 4 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность обучающихся на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

- устный ответ на зачете на 3 теоретических вопроса.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Вид промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Контактные виды занятий				
ПЗ 1 (Тема 3).	5,5	8,7	4	
ПЗ 2 (Тема 4)	5,5	8,7	5	
ПЗ 2 (Тема 5)	5,5	8,7	6	
ПЗ 3 (Тема 6)	5,5	8,7	7	
ЛР 1 (Тема 6)	6	8,9	8	
ПЗ 4 (Тема 7)	5,5	8,7	10	
ПЗ 4 (Тема 8)	5,5	8,7	12	
ЛР 2 (Тема 8)	6	8,9	14	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
<i>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</i>				
Научные публикации по темам дисциплины		10		
Участие в конференциях по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета	
Количество баллов по БРС	Оценка
60 и более	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается от 5,5 до 8,7 баллов, в зависимости от правильности и полноты ответов.

Выполнение и защита лабораторной работы оценивается от 6 до 8,9 баллов, в зависимости от показанного уровня теоретических знаний и правильности выполнения работы.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса и решение одного практического задания.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на этапе формирования компетенций. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и успешно прошедшие промежуточные контрольные точки, предусмотренные настоящей программой.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Понятие государства: признаки, функции, формы государства.
2. Понятие правового государства. Государство и гражданское общество.
3. Понятие права и его признаки, функции. Соотношение государства и права. Право в системе социальных норм.
4. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.
5. Система российского права. Отрасли и институты.
6. Источники права: понятие, виды. Источники права в РФ. Законы и подзаконные акты. Конституция РФ - основной закон государства.
7. Основные правовые системы современности.
8. Международное право как особая система права.
9. Законность и правопорядок, их значение в современном мире.
10. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество – 15 баллов (что соответствует оценке «удовлетворительно»).
2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.
3. Оценка зачета выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы и рассмотрение задачи (казус).

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

- *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;
- *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;
- *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;
- *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи (казус) оценивается следующим образом:

- *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;
- *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, система, источники воздушного права
2. Управление воздушным движением. Понятие и структура воздушного пространства России.
3. Источники международного воздушного права.
4. Виды и общая правовая характеристика обеспечения полетов.
5. Источники права, определяющие режим воздушного пространства
6. Виды и юридическое значение перевозочных документов

7. Понятие и методы обеспечения авиационной безопасности.
8. Понятие, цели и принципы расследования АП и инцидентов..
9. Процедура предполетного досмотра.
10. Юридическая ответственность за правонарушения на воздушном транспорте.
11. Основания и сроки предъявления претензий при внутренних и международных перевозках.
12. Толкование норм воздушного права.
13. Оповещение об авиационном происшествии.
14. Вина как основание юридической ответственности
15. Структура органов управления ГА.
16. Действие норм воздушного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
17. Применение норм воздушного права.
18. Правила полетов.
19. Международные и национальные источники воздушного права, регулирующие деятельность авиационного персонала.
20. Организация службы авиационной безопасности эксплуатанта и аэропорта.
21. Понятие и состав авиационного преступления. Характеристика элементов состава преступления.
22. Принципы и виды страхования на воздушном транспорте.
23. Правовой статус Стандартов, Рекомендуемой практики, Процедур ИКАО
24. ИАТА – структура, основные органы, сферы деятельности.
25. Понятие международных авиационных организаций.
26. Понятие, допуск к полетам, юридическая классификация авиационного персонала.
27. Межправительственные и неправительственные международные организации ГА
28. Сертификационная и лицензионная деятельность на воздушном транспорте.
29. Правовое положение и место авиационных предприятий в системе управления ГА
30. Издание актов применения в сфере гражданской авиации.
31. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
32. Понятие и виды правонарушений на воздушном транспорте
33. Источники российского и международного воздушного права.
34. Правовое понятие специально уполномоченного органа в области гражданской авиации
35. Понятие, цели, объекты сертификационной деятельности.
36. Расторжение договора воздушной перевозки в одностороннем порядке.
37. Судовые документы на борту ГВС.
38. Безопасность на воздушном транспорте.

39. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности на воздушном транспорте.

- 1) Тест на основные понятия, знание которых является условием получения положительной оценки (14 штук);
- 2) Теоретический вопрос;
- 3) Задача (казус)

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

Примерное задание 1 (Тест)

Выберите верное утверждение:

1. *Уставом Международной организации гражданской авиации (ИКАО) является:*

- 1.1. Устав Организации Объединенных Наций (ООН)
- 1.2. Специальная резолюция Организации Объединенных Наций (ООН)
- 1.3. Часть II Конвенции о Международной гражданской авиации (Чикагская конвенция)
- 1.4. Конвенция о воздушной навигации (Парижская конвенция 1919 года)

2. *РФ является участницей Конвенции о международной гражданской авиации (Чикагской конвенции) в результате:*

- 2.1. Универсального правопреемства от СССР
- 2.2. Подписания и ратификации
- 2.3. Присоединения и ратификации
- 2.4. Референдума

3. *С государственной регистрацией воздушное судно:*

- 3.1. Приобретает национальную принадлежность государства регистрации
- 3.2. Становится транспортным средством
- 3.3. Приобретает собственника или иного законного владельца
- 3.4. Может использоваться для полетов

4. *Каким источником установлена верхняя граница воздушного пространства (нижняя граница космического пространства) государства на высоте 100-110 км над уровнем моря:*

- 4.1. Конституция РФ
- 4.2. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция)
- 4.3. Общепризнанная норма международного права
- 4.4. Воздушный кодекс РФ

5. *Нормы гражданского права, содержащиеся в Воздушном кодексе РФ:*

5.1. Имеют приоритет перед нормами гражданского права, содержащимися в других законах

5.2. Должны соответствовать нормам Гражданского кодекса РФ

5.3. При несоответствии нормам Гражданского кодекса РФ, применяются субъектом права по своему усмотрению

5.4. Могут без изменения дублировать нормы Гражданского кодекса РФ

6. *Эксплуатантом признается лицо:*

6.1. Правомерно владеющее воздушным судном и использующее его для полетов

6.2. Осуществляющее техническую эксплуатацию воздушного судна

6.3. Осуществляющее летную эксплуатацию воздушного судна

6.4. Правомерно владеющее воздушным судном и сдавшее его в аренду без экипажа

7. *С какого момента в РФ возникает право собственности на воздушное судно:*

7.1. После заключения договора

7.2. Во время передачи воздушного судна новому владельцу

7.3. После государственной регистрации права собственности и договора

7.4. После внесения данных о воздушном судне в сертификат эксплуатанта

Выберите неверное утверждение:

8. *Элементами нормы права являются:*

8.1. Гипотеза

8.2. Диспозиция

8.3. Опубликование

8.4. Санкция

9. *К уполномоченным органам в области гражданской авиации относится:*

9.1. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)

9.2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор)

9.3. Министерство обороны РФ

9.4. Министерство транспорта РФ

10. *Условием создания в РФ авиационного предприятия с участием иностранного капитала является:*

10.1. Доля участия иностранного капитала не превышает сорок девять процентов уставного капитала

10.2. Руководителем является гражданин Российской Федерации

10.3. Количество иностранных граждан в руководящем органе не превышает одну треть

10.4. В наименовании обязательно указывается государство происхождения иностранного капитала

11. *Право собственности на воздушное судно переходит к другому лицу на основании:*

11.1. Договора купли-продажи

11.2. Договора мены

11.3. Договора финансовой аренды (лизинг)

11.4. Договора дарения

12. *Единый экземпляр воздушного судна можно использовать для полетов в целях:*

12.1. Авиации общего назначения

12.2. Коммерческой гражданской авиации

12.3. Осуществления воздушных перевозок

12.4. Выполнения авиационных работ

13. *Воздушному перевозчику досудебная претензия предъявляется в случае нарушения:*

13.1. Договора внутренней перевозки груза

13.2. Договора международной перевозки груза

13.3. Договора перевозки почты

13.4. Договора перевозки пассажира или договора перевозки багажа

14. *Личный (индивидуальный) досмотр пассажира возможен при условии его проведения:*

14.1. Лицами одного пола

14.2. В специальных помещениях (кабинах) для личного (индивидуального) досмотра

14.3. В присутствии двух свидетелей

14.4. Одновременно с досмотром других пассажиров

Примерное задание 2 (Теоретический вопрос)

Допуск к эксплуатации гражданского воздушного судна

Примерное задание 3 (Задача (Казус))

В юридическую консультацию обратилась гражданка Ключ с просьбой помочь ей решить неожиданно возникшую проблему. Если коротко, дело обстоит так: некая юридическая фирма, ссылаясь на полномочия, полученные от авиакомпании Air Berlin, требует с неё оплаты стоимости авиабилета,

который она забронировала через Интернет, а затем аннулировала бронь. Ей пришлось это сделать, так как платёж с её кредитной карты не проходил. Гражданка Ключ пояснила, что обратились в представительство Air Berlin в России и там ей пояснили, что в правилах бронирования сказано: при отказе от брони пассажир штрафуетя на сумму равную 100% тарифа, и если она не погасит «долг», то авиакомпания обратится в германский суд и закроет ей въезд в Евросоюз навсегда. Как оказалось, это не единичный случай, Air Berlin периодически рассылает россиянам подобные угрозы. А что на этот счёт говорит закон?

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методическое обеспечение аудиторной работы включает Рабочую программу учебной дисциплины «Воздушное право», также Практикум по Воздушному праву.

Формирование у студентов предусмотренных программой компетенций при освоении ООП ВПО должно обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей), на предметном содержании которых необходимо (или возможно) формировать соответствующую компетенцию. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»: электронным ресурсам, предоставляемым участникам Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (например, Springer, Nature, Sciens др.), научной электронной библиотеке (НЭБ).

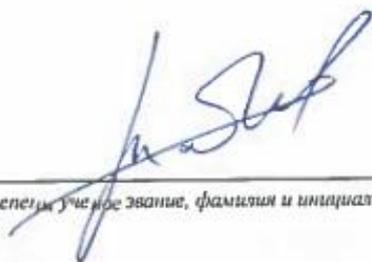
Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методическое обеспечение самостоятельной работы осуществляется путем создания открытого доступа студентов к учебно-методическому комплексу по «Воздушному праву», а также предоставления обучающимся списков обязательной и дополнительной литературы, перечня нормативных правовых актов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «22» января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:



Жабин И. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33

к.ю.н., доцент



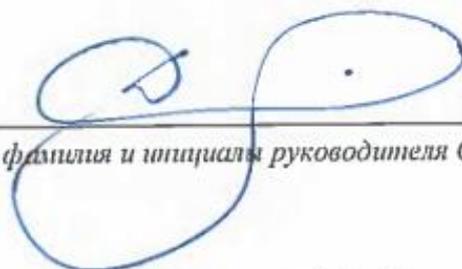
Лебедева М. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Далингер Я.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.