

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

«14» февраля 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у студентов компетенций, применимых в областях деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб предприятий и организаций воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов, а также формирование и контроль целевых экономических показателей производственных и бизнес-планов предприятий и организаций воздушного транспорта.
- изучение влияния международных экономических отношений на инфраструктурный комплекс мирового хозяйства, включая систему воздушного транспорта;
- изучение системы международных норм внешнеэкономической деятельности, институциональных систем глобального регулирования, включая регулирование международной гражданской авиации;
- изучение влияния интеграционных международных объединений на внешнеэкономическую деятельность воздушного транспорта;
- изучение правил функционирования, показателей и инструментов международных рынков;
- изучение валютно-финансовых техник платежных и кредитных инструментов, техник международных расчетов, включая расчеты и взаиморасчеты в международной гражданской авиации с учетом норм валютного контроля и рисков международной валютной системы;
- изучение содержания декларирования, таможенного оформления товаров и существующих методов определения таможенной стоимости и выбора таможенных режимов условий поставки товаров, оказания услуг, включая перевозку;
- изучение ограничений внешнеэкономической деятельности предприятия, связанных с валютным, таможенным и экспортным контролями;
- изучение ограничений внешнеэкономической деятельности предприятия, связанных с ветеринарным, фитосанитарным и санитарно-эпидемиологическим контролем;
- изучение алгоритмов формирования условий внешнеэкономического контракта и расчета контрактной цены, в том числе с учетом их влияния на себестоимость перевозок или выпускаемой продукции (предоставляемых услуг);
- изучение видов внешнеторговой документации, состава и содержания рейсовой и перевозочной документации международных перевозок;

- изучение моделей управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, в том числе при наличии зарубежных обособленных подразделений,

- изучение содержания функций страхования во внешнеэкономической деятельности;

- изучение информационных системам обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия;

- изучение функций оффшорного бизнеса во внешнеэкономической деятельности предприятия и процедур борьбы с отмытием незаконных доходов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Воздушное право», «Договорное право», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» обеспечивает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Внеэкономическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основы экономической теории на макро- и микро- уровнях, экономику отрасли, инфраструктуру мирового хозяйства, методы экономического анализа, информационные технологии. Уметь: - использовать основы экономических знаний, учитывать отраслевые особенности и экономику производственных технологий при осуществлении расчетно-экономической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах предприятий и организаций воздушного транс-

	<p>порта. Владеть: - методами комплексного экономического анализа и навыками использования информационных технологий в расчетно-экономической деятельности.</p>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7</p>	<p>Знать: - общие закономерности развития социально-экономических систем, перспективные направления развития наук и технологий, определяющих международные экономические отношения, общую и транспортную инфраструктуры мирового хозяйства, источники экономической информации. Уметь: - находить и использовать источники экономической информации, осуществлять библиотечный и патентный поиск, оценивать значимость научных исследований по направлениям. Владеть: - навыками поиска, систематизации и обработки научной и статистической информации.</p>
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знать: - источники достоверной экономической, статистической и биржевой информации на макро-, микроуровнях, в том числе международную статистику, отчетность предприятия, информационные технологии. Уметь: - использовать отчетность предприятия, отраслевые национальные и международные информационные системы, аналитические отчеты органов государственного управления, международных организаций. - пользоваться поисковыми технологиями, информацией WEB-сайтов, клиентскими технологиями корпоративных сетей, в том числе систем бронирования и платежных систем, интегрированными в Интернет, технологиями Интернет – продаж и Интернет – банкинга, мобильными технологиями в бизнесе. Владеть: - навыками систематизации и обработки экономической информации.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12,3	12,3
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	128	128
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7	ПК-3		
Тема 1. Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства	10	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, ПАР, Д
Тема 2. Международное регулирование торговых операций и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальные институты регулирования	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ПАР, Д
Тема 3. Международные расчеты	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 4. Таможенные процедуры во	10	+	+	+	Л,	У,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7	ПК-3		
внешнеэкономической деятельности					ПЗ, СРС	ПАР
Тема 5. Валютный контроль	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 6. Экспортный контроль	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Внешнеторговый контракт	9	+	+	+	ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 8. Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок	10	+	+	+	ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 9. Виды внешнеторговой документации	10	+	+	+	ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	10	+	+	+	ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 11. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги	10	+	+		ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 12. Международный офшорный бизнес. Оффшорные операции	9	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Тема 13. Зарубежное представительство авиакомпании	10	+	+		ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 14. Информационные системы обеспечения ВЭД	10	+		+	ПЗ, СРС	У, ПАР
Итого по дисциплине	140					
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ПАР – письменная аудиторная работа, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема №1. Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства	1	–	–	–	9	–	10
Тема №2. Международное регулирование торговых операций и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальные институты регулирования	1	–	–	–	11	–	12
Тема №3. Международные расчеты	1	–	–	–	9	–	10
Тема №4. Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности	1	–	–	–	9	–	10
Тема №5. Валютный контроль	1	–	–	–	9	–	10
Тема №6. Экспортный контроль	1	–	–	–	9	–	10
Тема №7. Внешнеторговый контракт	–	–	–	–	9	–	9
Тема №8. Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок	–	1	–	–	9	–	10
Тема №9. Виды внешнеторговой документации	–	1	–	–	9	–	10
Тема №10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	–	1	–	–	9	–	10
Тема №11. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги	–	1	–	–	9	–	10
Тема №12. Международный офшорный бизнес. Оффшорные операции	–	–	–	–	9	–	9
Тема №13. Зарубежное представительство авиакомпаний	–	1	–	–	9	–	10
Тема №14. Информационные системы обеспечения ВЭД	–	1	–	–	9	–	10
Итого по дисциплине	6	6	–	–	128	–	140
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства

Международное разделение труда и факторов производства, глобализация. Мировые рынки и цены. Отраслевая структура мировой торговли. Международное движение капитала. Масштабы операций транснациональных компаний и сферы их деятельности. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен технологиями. Технологическая рента. Мировая валютно-финансовая система. Платежные балансы и валютные курсы. Международная региональная экономическая интеграция. Основные международные интеграционные союзы. Географическое и региональное распределение мировой торговли. География мирового хозяйства: минеральные ресурсы; география населения, горнодобывающая промышленность, энергетика, металлургический комплекс, машиностроение, химико-лесной комплекс, агропромышленный комплекс, инфраструктурный комплекс, акваториальные зоны, транспорт.

Тема 2. Международное регулирование торговых операций и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальные институты регулирования

Национальное законодательство, международные договоры, международные национальные правовые обычаи и обычаи делового оборота. Государственное регулирование, ведомственное регулирование, корпоративное регулирование. Виды и функции международных организаций. Международные конференции, совещания, постоянные международные органы, международные смешанные комиссии, международные организации. Критерии классификации международных организаций. Международные экономические организации и системы, международные организации, регулирующие мировую торговлю.

Международная стандартизация и сертификация. ИСО. Охрана авторских прав. ВОИС. Международное таможенное администрирование. МТО. Международное регулирование выбросов парниковых газов в атмосферу Земли. Киотский протокол. Международные организации Гражданской авиации ИКАО и Международная ассоциация воздушного транспорта ИАТА. Гармонизация процедур внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Международные расчеты

Банковская система. Центральные банки. Договор банковского счета. Корреспондентские счета банков. Корпоративные сети банков. Базельский комитет по банковскому надзору. Межбанковские расчеты. Счета предприятия в валюте. Счета предприятий и обособленных подразделений. Расчеты в валютах. Расчеты платежными поручениями, по инкассо, аккредитивная форма расчетов, векселя. Международное финансирование торговых сделок. Банковские гарантии. Система SWIFT. Национальные электронные системы

межбанковских расчетов. Платежные системы пластиковых карт. Процессинговые центры, расчетные банки, терминальные устройства и платежный сервис, эквайринг. Членство в платежных системах, спонсорские договоры. Интернет – банкинг, банк – клиент, виртуальный эквайринг. Процедуры и технические средства борьбы с мошенничествами. Взаимозачеты, клиринг, клиринговые организации.

Автоматизированные системы бронирования воздушных перевозок и расчеты. Международные авиационные тарифы. Международные перевозки, расчеты авиапредприятий с агентами, расчеты по коммерческим соглашениям, прорейт, методические материалы ИАТА (PMP; RAM и RM), справочники AirTariff; GR. Системы BSP, ARC, IATA Clearing House.

Тема 4. Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности

Таможенное регулирование и таможенный контроль. Таможенная граница и таможенная территория. Содержание таможенных процедур. Товары и транспортные средства. Происхождение товаров и таможенная стоимость. Декларирование и таможенное оформление товаров, выбор таможенных режимов. Товарная номенклатура ВЭД. Таможенные платежи. Таможенные склады. Таможенный брокер. Таможенный транзит. Уполномоченный таможенный перевозчик. Ветеринарный и фитосанитарный контроль. Санитарно-эпидемиологический контроль, как мера нетарифного регулирования. Рейсовая перевозочная документация. Инфраструктура таможенной зоны аэропорта.

Тема 5. Валютный контроль

Валюта и валютные ценности. Счета юридических и физических лиц в валюте. Расчетные счета предприятия за рубежом. Счета обособленных подразделений предприятий. Текущая валютная операция и вывоз капитала. Ограничения на вывоз валюты. Паспорт сделки и подтверждающие документы. Продажа валютной выручки на внутреннем валютном рынке. Репатриация выручки. Расчеты в валюте авиапредприятий со счетов зарубежных представительств. Налогообложение зарубежных филиалов и представительств предприятий. Уполномоченные банки, таможенные органы, Росфиннадзор в системе валютного контроля.

Тема 6. Экспортный контроль

Цели экспортного контроля. Государственное регулирование экспортного контроля. Лицензирование экспорта, процедуры получения разрешений, заключения внутренних специализированных подразделений научных организаций. Ответственность экспортера. Противодействие терроризму.

Тема 7. Внешнеторговый контракт

Базисные условия и термины ИКОТЕРМС, Венская конвенция. Виды контрагентов в торговых сделках. Выбор партнеров на мировом рынке.

Инициатива экспортера по заключению сделки. Инициатива импортера по заключению сделки. Внешнеторговый контракт и его виды. Основные условия контракта. Структура контракта. Наименование товара, его ассортимент и количество. Услуги оказываются продавцом в связи с поставкой товара. Условия поставки товара. Правила Инкотермс и сравнение условий.

Валюта цены, цена товара, общая сумма контракта. Условия и валюта платежа, способы расчетов. Формы расчетов. Гарантии. Расчеты в кредит. Качество товара, способы определения, документы, подтверждающие качество. Срок и условия поставки. Упаковка и маркировка. Форс-мажор. Рекламации и санкции. Арбитраж.

Документы, связанные с исполнением внешнеторгового контракта. Коммерческая документация. Таможенное оформление ввоза вывоза. Таможенная стоимость. Таможенные платежи и порядок их уплаты. Документы, связанные с привлечением таможенного брокера. Транспортные документы и экспедиторская документация. Документы валютного контроля. Услуги по монтажу, пуско-наладке и вводу в эксплуатацию. Услуги по обучению персонала. Типовые внешнеторговые контракты.

Тема 8. Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок

Понятие мировых цен. Биржевые котировки. Цены аукционов. Справочные цены. Контрактные цены. Прейскуранты и ценники. Цены предложений. Средние экспортные и импортные цены. Цена товара: твердая, с последующей фиксацией, подвижная, скользящая. Скидки с цены. Источники информации о мировых ценах. Методы анализа цен. Условия платежа. Расчет в кредит. Анализ и расчет цен внешнеторговых сделок.

Тема 9. Виды внешнеторговой документации

Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Коммерческие документы. Документы по платежно-банковским операциям. Страховые документы. Транспортные документы. Транспортно – экспедиторские документы. Таможенные документы. Стандартизация и унификация внешнеторговых документов. Перечень внешнеторговых документов согласно Руководству ЕЭК по упрощению и стандартизации внешнеторговых документов. Разработка унифицированных форм документов международными организациями ЕЭК, ЮНКТАД, ФИАТА, ИАТА, Советом таможенного сотрудничества. Международные конвенции в унификации документов. Примеры унифицированных документов: коносаменты смешанных перевозок, бордеро, книжки АТА, МДП.

Тема 10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

Технологический процесс выхода на внешний рынок. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Зарубежные филиалы и

представительства. Расчет бюджета движения денежных средств предприятия в валюте и валютная позиция. Налогообложение зарубежных обособленных подразделений и дочерних предприятий. Валютные деноминации денежных потоков. Расчет и управление валютной позицией предприятия. Валютные риски: классификация, принципы идентификации. Обменные риски и принципы трансляции. Валютно-конкурентный, страновой риск. Трансакционный валютный риск и различные типы контрактов. Контрактный хеджирование валютного риска. Форфейтинг, внебиржевые сделки. Неконтрактные методы хеджирования валютного риска. Неттинг.

Инжиниринг. Франчайзинг. Международное финансирование, международный лизинг, международный факторинг. Интеллектуальная собственность в системе международного технологического обмена. Международный рынок лицензий. Торгово-посреднические операции в международной торговле и договоры с торговыми посредниками. Сертификация продукции, систем качества, и производств в международной торговле. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Организация участия предприятия в выставках и ярмарках.

Тема 11. Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги

Экономическая сущность биржевой торговли и биржевой деятельности. Виды бирж. География мировой биржевой торговли. Традиционные биржевые центры. Организация биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Цели биржевых сделок. Выявление биржевой цены. Клиринг и расчеты по биржевым сделкам. Товарные биржи и объекты биржевой торговли. Порядок ведения торгов. Фондовая биржа; структура и особенности функционирования. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники фондового рынка и регулирование. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность.

Валютная биржа и операции на валютном рынке. Валютные курсы.

Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами. Хеджирование. Спредовые операции. Спекулятивные операции.

Фондовые индексы, индекс Доу-Джонса. Принцип построения и характеристики индексов. Фундаментальный и технический анализ биржевых операций.

Аукцион как форма биржевой торговли. Аукционные центры и международные центры аукционной торговли. Техника проведения международных аукционов. Организационные формы аукционной торговли.

Понятие и значение торгов в мировой торговле. Виды торгов. Порядок и условия проведения торгов. Организаторы и участники торгов, особенности их взаимоотношений.

Тема 12. Международный офшорный бизнес. Офшорные операции

Международный офшорный бизнес: основные понятия. Экономическая сущность офшоров в международной валютной системе. Офшорные центры, классификации. Офшорный бизнес малых островных государств и территорий.

Специфика деятельности офшоров развивающихся стран. Офшорные компании, классификация, организационно – правовые формы, использование. Тракты в офшорном бизнесе. Уровни и принципы безналоговости. Цепочки международного финансового и налогового планирования. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения в системе использования преимуществ офшорных территорий. Международное регулирование офшорных территорий. Россия и офшорный бизнес.

Тема 13. Зарубежное представительство авиакомпании

Виды обособленных подразделений предприятия воздушного транспорта. Планирование сети зарубежных представительств авиакомпании. Представительство предприятия в технологических и коммерческих операциях предприятия. Международные арендные отношения. Оборудование представительства и информационные системы. Персонал, расчеты с персоналом. Открытие представительства. Управление провозными емкостями и организация перевозок. Организацию аэропортового, наземного технического и сервисного обслуживания воздушного судна, представление интересов авиакомпании при юридических взаимоотношениях с предприятиями аэропорта, авиакомпаниями, агентами, рекламными и издательскими предприятиями. Аутсорсинг. Groundhandling, catering, VIP – обслуживание. Супервайзер. Генеральная доверенность представителя. Зарубежный расчетный счет предприятия. Продажи перевозок. Налогообложение обособленных подразделений предприятия за рубежом. Отчет представительства. Экономическая оценка деятельности представительства. Закрытие представительства.

Тема 14. Информационные системы обеспечения ВЭД

Организация бухгалтерского учета ВЭД. Учет валютных операций, отражение курсовых разниц. Организация учета расчетов с подотчетными лицами по загранкомандировкам. Денежные средства на валютных счетах. Учет выручки и затрат международных воздушных перевозок и их налоговый учет. Рейсовая и производственная документация в системе ВЭД. ВЭД в информационных системах учета на предприятии. Учет коммерческих операций экспорта и импорта. Учет посреднических внешнеэкономических операций. Учетные модели по международному лизингу, договору с техническим провайдером, внешнеэкономическому договору мены.

Международная статистика. Статистики населения, труда, национального богатства, окружающей среды. Обобщающие показатели экономической деятельности на базе национальных счетов. Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения. Международные сопоставления макроэкономических показателей.

Информационные системы таможенного контроля, валютного и финансового контроля, формирования и предоставления налоговой отчетности. Анализ ВЭД предприятия. Аудит ВЭД предприятия.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8	Практическое занятие 1. Понятие мировых цен. Контрактные цены. Средние экспортные и импортные цены. Анализ и расчет цен внешнеэкономических сделок. Устный опрос. Выступление студентов с докладами. Письменная аудиторная работа.	1
9	Практическое занятие 1. Внешнеторговая документация. Устный опрос. Выступление студентов с докладами. Письменная аудиторная работа.	1
10	Практическое занятие 2. Расчет валютной позиции. Оценка рисков. Устный опрос. Выступление студентов с докладами. Письменная аудиторная работа.	1
11	Практическое занятие 2. Валютные курсы. Торговля фьючерсными контрактами, опционами. Спредовые и спекулятивные операции. Хеджирование. Устный опрос. Выступление студентов с докладами. Письменная аудиторная работа.	1
13	Практическое занятие 3. Планирование сети зарубежных представительств авиакомпании. Представительство предприятия в технологических и коммерческих операциях предприятия. Устный опрос. Выступление студентов с докладами. Письменная аудиторная работа.	1
14	Практическое занятие 3. ВЭД в информационных системах учета на предприятии. Учет коммерческих операций экспорта и импорта. Устный опрос. Выступление студентов с докладами. Письменная аудиторная работа.	1
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Международные экономические отношения и инфраструктурный комплекс мирового хозяйства».</p> <p>2. Работа с основной и дополнительной литературой[3,5,6,9,27,32,33].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.</p> <p>5. Подготовка к выступлению на практическом занятии с докладом</p>	9
2	<p>1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Международное регулирование торговых операций и система норм внешнеэкономической деятельности. Глобальные институты регулирования».</p> <p>2. Работа с основной и дополнительной литературой[1,2,6,9,10,11,14,27,28,29].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.</p> <p>5. Подготовка к выступлению на практическом занятии с докладом</p>	11
3	<p>1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Международные расчеты».</p> <p>2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.</p>	9
4	<p>1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Таможенные процедуры во внешнеэкономической деятельности».</p> <p>2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.</p>	9
5	<p>1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Валютный контроль».</p>	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	
6	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Экспортный контроль». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу.	9
7	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Внешнеторговый контракт». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9
8	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Анализ и расчет контрактных цен при подготовке внешнеторговых сделок». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9
9	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Виды внешнеторговой документации». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9
10	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
11	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Биржевая торговля и биржевая деятельность. Аукционы и международные торги». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9
12	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Международный офшорный бизнес. Оффшорные операции». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу.	9
13	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Зарубежное представительство авиакомпании». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9
14	1. Изучение теоретического материала и конспекта на тему «Информационные системы обеспечения ВЭД». 2. Работа с основной и дополнительной литературой[1-12]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работе.	9
Итого по дисциплине		128

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. **Внешнеэкономическая деятельность** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9.. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-397281>

2. **Основы таможенного дела** : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ.ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-tamozhennogo-dela-395901>

3. **Воздушный кодекс РФ** [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ . Свободный (дата обращения 11.01.2018г.)

б) дополнительная литература:

4. **Конвенция о международной гражданской авиации** (г. Чикаго 07.12.1944) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/ свободный. (дата обращения 11.01.17)

5. **Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок** (вместе с "Дополнительным протоколом") (г. Варшава 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961).- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121448/. Свободный. (Дата обращения 11.01.2018г.)

6. Михайлов, Д. М. **Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практ. пособие** / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D5899229-7A56-413F-86E8-2567489BB455/vneshnetorgovoe-finansirovanie-i-garantiynyy-biznes>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»</p> <p>Аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»</p>	<p>- компьютер «Алкор» – 12шт., - ноутбук HP – 1 шт, Itelcore. - монтор LG - 11 шт. - монитор Hyundai - 1 шт., - проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры), - проектор «Mirsubishi» - 1 шт., - колонки (оснащены все компьютеры), - компьютер RAMEC – 13 шт., - проводная мышь Logitech (оснащены все компьютеры), - монитор LG – 13 шт., - проектор «CANON» - 1 шт., - колонки (оснащены все компьютеры).</p>	<p>Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus ТренировочныетерминалыAmadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.</p>

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Маркетинг», «Микроэкономика», «Экономика транспорта».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Оценочные средства включают: устные опросы, письменные аудиторские работы, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Письменная аудиторская работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины, и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 15 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» проводится в виде зачета на 5 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Сдача зачета предполагает ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Письменная аудиторская работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивом изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Написание курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
<p>Знать: - основы экономической теории на макро- и микро - уровнях, экономику отрасли, инфраструктуру мирового хозяйства, методы экономического анализа, информационные технологии.</p>	<p>Знание основ экономической теории на макро- и микро - уровнях, экономики отрасли, инфраструктуры мирового хозяйства, методов экономического анализа, информационных технологий.</p>	<p><i>«Зачтено»</i> выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).</p>
<p>Уметь: - использовать основы экономических знаний, учитывать отраслевые особенности и экономику производственных технологий при осуществлении расчетно-экономической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно - экономических и аналитических службах предприятий и организаций воздушного транспорта.</p>	<p>Умеет осуществлять расчетно-экономическую деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно - экономических и аналитических службах предприятий и организаций воздушного транспорта.</p>	<p><i>«Не зачтено»</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>
<p>Владеть: - методами комплексного экономического анализа и навыками использования информационных технологий в расчетно-экономической деятельности.</p>	<p>Владеет навыками использования информационных технологий в расчетно-экономической деятельности и методами комплексного экономического анализа и.</p>	<p>Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
<p>Знать: - общие закономерности развития социально-экономических систем, перспективные направления развития наук и технологий, определяющих международные экономические отношения, общую и транспортную инфраструктуру мирового хозяйства, источники экономической информации.</p>	<p>Знает общие закономерности развития социально-экономических систем, перспективные направления развития наук и технологий, определяющих международные экономические отношения, общую и транспортную инфраструктуру мирового хозяйства, источники экономической информации</p>	<p><i>«Зачтено»</i> выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).</p>
<p>Уметь: - находить и использовать источники экономической информации, осуществлять</p>	<p>Умеет находить и использовать источники экономической информации, осуществлять</p>	<p><i>«Не зачтено»</i> выставляется студенту, который не знает большей части</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
библиотечный и патентный поиск, оценивать значимость научных исследований по направлениям.	тентный поиск, оценивать значимость научных исследований по направлениям.	основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.
Владеть: - навыками поиска, систематизации и обработки научной и статистической информации.	Владеет навыками поиска, систематизации и обработки научной и статистической информации.	
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		
Знать: - источники достоверной экономической, статистической и биржевой информации на макро-, микро- уровнях, в том числе международную статистику, отчетность предприятия, информационные технологии.	Знает источники достоверной информации (экономической, статистической, биржевой, в том числе международную статистику, отчетность предприятия, информационные технологии) на макро-, микро- уровнях.	<p>«Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
Уметь: - использовать отчетность предприятия, отраслевые национальные и международные информационные системы, аналитические отчеты органов государственного управления, международных организаций. пользоваться поисковыми технологиями, информацией WEB сайтов, клиентскими технологиями корпоративных сетей, в том числе систем бронирования и платежных систем, интегрированными в Интернет, технологиями Интернет – продаж и Интернет – банкинга, мобильными технологиями в бизнесе.	Умеет использовать отчетность предприятия, отраслевые национальные и международные информационные системы, аналитические отчеты органов государственного управления, международных организаций. пользоваться поисковыми технологиями, информацией WEB сайтов, клиентскими технологиями корпоративных сетей, в том числе систем бронирования и платежных систем, интегрированными в Интернет, технологиями Интернет – продаж и Интернет – банкинга, мобильными технологиями в бизнесе.	
Владеть: - навыками систематизации и обработки экономической	Владеет навыками систематизации и обработки экономической информации.	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
информации.		

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. Какие факторы влияют на степень глубины глобализации мировой экономики?
2. Какие показатели характеризуют уровень участия страны в международной торговле?
3. Для каких стран характерна высокая экспортная квота, для каких – низкая?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь между уровнем интернационализации экономической жизни страны и развитием промышленного производства.
5. Выявите основные факторы, повлиявшие на увеличение роли развивающихся стран в мировой торговле. Что лежит в основе активизации торговли в направлении «Юг-Юг»? Как влияет движение прямых иностранных инвестиций (ПИИ) на увеличение внешней торговли развивающихся стран?
6. Определите преимущества участия в мировой торговле для стран с развитой рыночной экономикой и наименее развитых стран (на конкретных примерах)
7. Какова сфера их применения?
8. Что относится к категории «товар»? Почему важно знать толкование термина «товар»?
9. Каковы закономерности ценообразования на мировых рынках? Назовите основные факторы влияния.
10. Что относится к конъюктурообразующим факторам? Приведите основные факторы.
11. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование на мировом рынке?
12. Охарактеризуйте роль мирового рынка топлива на современном этапе. Назовите основных участников рынка нефти и газа.
13. Назовите факторы изменения «энергетической карты мира».
14. Назовите факторы влияния на формирование спроса и предложения на углеводороды?
15. Каковы современные тенденции развития торговли сырой нефтью?
16. Как осуществляется торговля природным газом?

17. Дайте оценку роли биржи в формировании цены на нефть и газ?
18. Какова роль возобновляемых источников энергии в обеспечении мирового спроса на энергию?
19. Рассмотрите состав ОПЕК, распределите страны-члены по регионам: Африка, Ближний Восток, Южная Америка, Азия.
20. Каковы факторы быстрого развития мирового рынка машин и оборудования?
21. Какова общепринятая классификация сегмента «Машины и оборудование»?
22. Чем объясняется быстрое вхождение в мировой рынок машин и оборудования развивающихся стран?
23. Приведите примеры лидерства Китая в производстве машин и оборудования. Каковы причины столь быстрых его успехов?
24. Какие новые формы торговли машинами и оборудованием активно развиваются в последнее время?
25. В чем специфика изучения конъюнктуры рынка машин и оборудования?
26. Что такое цена потребления, какую роль она играет в сбыте машин и оборудования?
27. Назовите основных участников торговли машинами и оборудованием на мировом рынке. Дайте анализ этому составу.
28. Какова роль цветных металлов в современной экономике.
29. Перечислите основные цветные металлы, которые являются объектами международной торговли.
30. Назовите основные факторы, под влиянием которых развивался мировой рынок цветных металлов в последние годы.
31. Как китайский фактор воздействует на мировую торговлю цветными металлами.
32. В чем заключается роль биржевой торговли в формировании цен на цветные металлы?
33. Приведите основные тенденции развития производства меди, алюминия, никеля в период с 2008 года по настоящее время?
34. Каково было влияние глобального кризиса на динамику торговли цветными металлами?
35. Каковы прогнозы развития мирового рынка цветных металлов (меди, алюминия, никеля – по выбору) на ближайшую перспективу?
36. Какое место занимают США в системе мировой экономики и международных экономических отношений на современном этапе.
37. Чем был вызван кризис 2008 – 2009 года и какие механизмы использовала администрация США для преодоления его последствий?
38. Какие страны являются основными торговыми партнерами США? Как меняется лидерство?
39. Каковы внешнеэкономические приоритеты политики США в сфере международной торговли?
40. Охарактеризуйте торговлю США высокотехнологичными товарами. Какую роль играет НИОКР в экономическом развитии страны?

41. Охарактеризуйте элементы сотрудничества и соперничества США с Китаем?
42. Какие проблемы существуют в российско-американских торговых отношениях?
43. Какие международные и внутренние факторы способствовали развитию европейской интеграции?
44. Приведите главные направления международной торговли Евросоюза.
45. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта ЕС. Какие факторы влияют на ее формирование?
46. Какое место занимает ЕС в торговых связях с Россией?
47. Как вы оцениваете потенциал развития торговых и инвестиционных связей России и ЕС? Оцените влияние взаимных санкций на российскую и европейскую экономику.
48. Что такое валюта и валютные ценности?
49. Что такое международные деньги и какие функции они выполняют?
50. Какие семь признаков классификации валют вы знаете?
51. Что такое девизы?
52. Чем национальная валюта отличается от иностранной?
53. Что такое резервная валюта и чем она отличается от свободно используемой?
54. Чем базовые валюты отличаются от валют котировки?
55. Что такое свободно конвертируемые валюты и как классифицируется конвертируемость?
56. Как строятся коды ISO валют? Назовите коды наиболее распространенных валют?
57. Перечислите таможенные режимы и дайте им краткую характеристику?
58. Назовите основные способы определения таможенной стоимости.
59. Виды таможенных процедур и условия их применения, что означает «помещение товаров под таможенную процедуру»?
60. Формы и порядок применения таможенного контроля.
61. Понятие и виды таможенных платежей и их функции.
62. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС.
63. Страна происхождения товара и преференции в ЕАЭС.

Примерные задания для выполнения письменной аудиторной работы

1. На основании данных из «International Trade Statistics» составьте таблицу, отражающую товарную и региональную структуру мирового экспорта и импорта за период 2005 – 2017 гг. Охарактеризуйте товарную и региональную структуру мирового экспорта и импорта за указанный период. Определите изменения, произошедшие в товарной и географической структуре мировой торговли.
2. Пользуясь данными табл. А проведите сравнительный анализ товарной структуры экспорта и импорта США, а также изменений, произошедших в ней за последние годы.

Таблица А. Товарная структура внешней торговли США в 2015 – 2016 годах
(млрд. долл).

№пп	Позиция	Экспорт		Импорт	
		2015	2016	2015	2016
1	Всего	1502,6	1429,2	2248,2	2153,8
2	Продовольствие, фураж	127,7	120,0	127,8	129
3	Промышленное сырье	426,0	382,6	485,8	419,8
4	Машины и оборудование	539,4	517,4	602,0	585
5	Автомобили, узлы, зап-части	151,9	150,0	349,1	348,8
6	Потребительские товары	197,7	198,6	594,3	582,2
7	Прочие	59,8	60,6	89,1	89

Источник: U.S. Census Bureau of Economic Analysis, US International Trade in Good and Services.P.11.

URL:[http:// www.bea.gov/newsreleasses/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf](http://www.bea.gov/newsreleasses/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf)

3. На базе материала таблицей Б охарактеризуйте параметры торговли США с Россией.

Таблица Б. Торговля США с основными торговыми партнерами,
Млрд. долл

Страна	Экспорт		Страна	Импорт	
	2014	2016		2014	2016
Канада	312,8	280,0	Канада	349,3	296,1
Китай	123,6	116,1	Китай	468,5	483,2
Мексика	240,3	235,7	Мексика	295,7	296,4
Германия	49,4	50,0	Германия	124,2	124,8
Япония	66,8	62,4	Япония	134,5	131,4
Великобритания	53,8	56,1	Великобритания	54,7	58,0
Республика Корея	44,6	43,4	Республика Корея	69,7	71,8
Нидерланды	43,1	40,2	Франция	47,1	47,8
Гонконг (КНР)	40,9	37,2	Индия	45,4	44,8
Бельгия	34,8	34,1	Италия	40,8	40,9

Источник: U.S. Census Bureau of Economic Analysis, US International Trade in Good and Services.P.11.

URL:[http:// www.bea.gov/newsreleasses/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf](http://www.bea.gov/newsreleasses/international/trade/2016/pdf/trad0616.pdf)

4. Пользуясь запросами в Интернет заполните таблицу:

Металл	Основные страны – Производители (3-5 стран)	Основные страны- экспортеры (3-4 страны)	Основы компании (3-5 ТНК)
Медь			
Алюминий			
Никель			

5. Упражнения по оформлению аккредитивов (ПоложенияUCP №500):

(Составлено на основе «Commission on Banking Technique and Practice «Note to Member of the Commission and to National Committees» - «Transferable Credits and the UCP 500» 26 april 2002 RK/ad Document 470/977 rev)

Вопрос. Иногда аккредитивы открываются (эмитируются) с условием, что банк-эмитент является уполномоченным банком плательщика на осуществление платежей, отсроченных платежей, акцепта или неогоциации, кроме того, он является исполняющим банком, указывающим и определяющим авизирующий банк в качестве переводящего банка.

Ответ: авизирующий банк должен отказаться переводить аккредитив, если только в аккредитив не будут внесены изменения и он не будет назначен переводящим банком. Иначе единственный банк, который может осуществить перевод - это банк-эмитент.

Вопрос. Можно ли в аккредитиве определять более одного переводящего банка?

Ответ. Правила требуют, чтобы единственный банк был назначен в качестве переводящего даже в случае со свободно неогоцируемыми аккредитивами – это обеспечивает определенную степень защиты. Однако ст.48 не содержит никакого прямого запрета против указания более чем одного переводящего банка, если банк-эмитент желает этого. При условии, что эмитент, бенефициар, банк-эмитент, подтверждающий банк и переводящий банк согласны на такой перевод на таких условиях. Ничто не препятствует включению такого условия в аккредитив.

Вопрос. Если аккредитив должен был быть переведен банком, который специально не был назначен, но этот банк является банком первого бенефициара, будет ли подобная передача будет действительной?

Ответ. Только банк, который специально назначен, как определено ст. 48 (а), может производить перевод аккредитива. Любой перевод осуществляется банком, который на то не был уполномочен не будет иметь силы с точки зрения требований и целей UCP-500 и, в частности, ст. 48.

Вопрос. Когда выставляется свободно неогоцируемый аккредитив, можно ли считать, что банк, который аккредитив был авизован, является переводящим банком?

Ответ. В случае с аккредитивом со свободной неогоциацией банк-эмитент должен четко определить банк, которому разрешается переводить аккредитив. Факт, что аккредитив был авизован через определенный банк не означает (не подразумевает), что этот разрешенный банк не дает такому банку право осуществить перевод аккредитива.

Вопрос. Обязан ли назначенный банк, указанный в аккредитиве в качестве переводящего банка, осуществлять перевод аккредитива?

Ответ. То, что аккредитив заявлен в качестве трансферабельного не создает обязательств для переводящего банка или банка-эмитента к осуществлению перевода. Банк уполномочен только на авизование.

Ситуация. Банк получает аккредитив в качестве авизиующего банка, бенефициар обращается к нему с просьбой о переводе аккредитива. Банк возражает,

т.к. он не может иметь полномочия переводить такой аккредитив. Бенефициар связывается с банком – эмитентом, чтобы добавить такую возможность, но банк-эмитент заявляет, что нет необходимости передавать исполнение авизирующему банку для того, чтобы последний мог осуществить перевод аккредитива.

Решение. Банк, который уполномочен перевести аккредитив, имеет возможность указать, на каких условиях он готов осуществить такой перевод. Это включает, но не ограничивает право исполнения аккредитива ; стороны по трансферту; основными условиями осуществляемых платежей; документов, которые должны быть представлены .

Вопросы:

Документарный аккредитив был переведен второму бенефициару, который представил документы в переводящий банк. Документы полностью соответствовали условиям аккредитива, но банк – эмитент не выполняет обязательств по оплате из-за внутренних проблем (несостоятельности, банкротства, наличия экономических или политических трудностей и т.д.).

Каковы обязательства переводящего банка, обязан ли он платить второму бенефициару, если он не получил средства от банка – эмитента?

Переводящий банк считает, что документы, полученные от второго бенефициара, полностью соответствуют условиям аккредитива. Он обещает оплатить его в сроки платежа, но банк-эмитент находит, что документы содержат расхождения. Каков правильный способ действий для переводящего банка в этой ситуации? Что могло являться реальным способом ухода от этих рисков?

Обычно документарные аккредитивы, которые были переведены со следующей рамбурсной инструкцией: «Переводящий банк совершит платеж в пользу бенефициара только в случае получения средств от банка – эмитента» Будет ли подобная оговорка достаточной в качестве эталона для практики международного банковского дела? Действует ли переводящий банк в соответствии со ст. 48 (с) UCP 500?

Ответы:

Переводящий банк, когда он передает извещение о переводе аккредитива второму бенефициару, переводит неподтвержденный либо подтвержденный аккредитив. Тип извещения зависит от инструкций оригинального (первоначального) аккредитива относительно того, должен, или нет, аккредитив быть подтвержден и согласился ли авизирующий и переводящий банк на такой запрос, и уполномочен ли исполняющий банк на осуществление перевода. Если переводящий банк не добавил подтверждения к переведенному аккредитиву, банк не имеет никакого обязательства по платежу. Если подтвердил, он должен осуществить платежи в пользу первого и второго бенефициара в срок, несмотря на способность банка - эмитента возместить сумму платежа. В любом случае документы принадлежат второму бенефициару, пока они не оплачены. Если переводящий банк принял документы, т.е. негоцировал или направил их в банк – эмитент без разрешения второго бенефициара или представляющей стороны (эмитента), он несет ответственность за оплату.

Если переводящий банк выдал обязательство совершить платеж в пользу бенефициара в установленный срок, он, видимо, добавил подтверждение к аккредитиву. Это документарный риск, который любой банк, добавляющий подтверждение, берет на себя. В случае возникновения конфликта относительно приемлемости представленных документов (по переведенному аккредитиву, который подтвержден), он должен быть разрешен между банком – эмитентом и переводящим банком без участия первого и второго бенефициаров.

Подобное условие обычно имеет место в аккредитивах, не подтвержденных переводящим банком. Оно скорее определяет положение переводящего банка в качестве исполняющего банка в соответствии со ст. 10 (с) UCP 500, нежели со ст. 48. Статья 48 (с) четко определяет, что, даже если банк указан в качестве переводящего, это не налагает на него никаких обязательств. Однако, если он это делает, то диапазон и способ действий должны согласовываться с положениями ст. 48 и других соответствующих статей UCP 500.

Вопрос. Трансферабельный аккредитив предусматривает наряду с другими представление следующих документов:

- сертификат бенефициара, подтверждающий, что оригиналы сертификата заводских испытаний были посланы напрямую аппликанту (покупателю) курьерской почтой DHL в течение 5 дней после отгрузки товаров;
- декларация капитана, подтвержденная, что он получил один полный комплект (копий) документов для доставки аппликанту (покупателю).

Переводящий банк отказался переводить аккредитив, указав следующие причины:

Требуется сертификат, выданный первым, а не вторым бенефициаром. Если этот сертификат выдан вторым бенефициаром, он будет рассматриваться в качестве документа, не соответствующего условиям, поскольку будет являться документом, выданным стороной по аккредитиву, не указанной в аккредитиве.

Что касается декларации, то второй бенефициар передаст капитану его собственные счета, которые будут отличаться от тех, которые будут представлены в банк-эмитент, поскольку их счета будут заменены счетами первого бенефициара. Правомерна ли позиция переводящего банка?

Ответ. Статья 48 (с) говорит о том, что переводящий банк не обязан производить перевод аккредитива, за исключением случая, если только он принимает все условия аккредитива и прямо выразил согласие об этом.

Если переводящий банк хочет осуществлять перевод, в котором первому бенефициару предъявляется требование о выполнении определенных условий, он вправе не делать этого. Все зависит от взаимоотношений между первым и вторым бенефициаром относительно того, готов ли первый бенефициар выдать запрошенную декларацию. Тот факт, что аппликант получает полный набор копий документов (включая счет, выписанный вторым бенефициаром), является событием, выходящим за рамки процесса проверки документов аккредитива. Подобные условия требуют, чтобы первый бенефициар предусматривал возможные последствия перевода аккредитива, и в случае необходимости потребовал внесения в условия первоначального аккредитива до момента перевода.

Типовые темы докладов:

1. Краткая характеристика страны участника мировой торговли (Китай, Индия, Бразилия).
2. Классификация товаров в мировой торговле.
3. Правила толкования торговых терминов Инкотермс.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товара.
5. Мировой рынок.
6. Понятие «множественность цен».
7. Понятие «мировая цена».
8. ОПЕК и мировой рынок нефти.
9. ТНК в развитии мирового машиностроения.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:

1. Основные понятия международной торговли.
2. Этапы осуществления внешнеторговых операций.
3. Определение внешнеторгового контракта, структура и содержание. Краткое описание частей контракта
4. Правовой статус элементов внешнеторговых контрактов.
5. Базисные условия поставок, группы терминов базисных условий поставок в редакции Инкотермс.
6. Обозначения групп базисных условий поставок Инкотермс и их смысловая нагрузка?
7. Дайте «узкое» толкование 11 терминов Инкотермс (по группам терминов и отдельно каждого термина).
8. Назначение и правовой статус следующих документов:
 - линейные накладные (liner waybills);
 - океанские накладные (ocean waybills);
 - расписки в получении груза на причале (carg quay receipts);
 - фрахтовые расписки (data freight receipts);
 - морские накладные (seaway bills)?
9. Сквозной коносамент (straight bill of lading).
10. Понятие «грязный документ», оценка рисков?;
11. Предпогрузочный осмотр товаров, процедура и назначение согласно Инкотермс.
12. Формы расчетов во внешней торговле: что понимают под формой расчетов, перечислить, дать краткую характеристику.
13. Составляющие валютных условий контракта.
14. Порядок установления цены в контракте, валютные оговорки.
15. Базис цены, валюта цены и способы определения цены товара во внешнеторговом контракте.
16. Способы фиксации цены и виды цен.
17. Виды скидок во внешней торговле.

18. Критерии и алгоритмы выбора финансовых условий контракта.
19. Условия расчетов в контракте.
20. Цена товара и упаковка.
21. Роль и место условий о сдаче – приемке товаров во внешнеторговом контракте. Виды и способы сдачи – приемки?
22. Общие цель и элементы расчетов по инкассо и по аккредитиву.
23. Виды аккредитивов. Краткая характеристика, расходы участников.
24. Условия и критерии выбора открытия отзывного или безотзывного аккредитива. Дайте сравнение норм ГК и Унифицированных правил об определении вида аккредитива.
25. Трансферабельный аккредитив. Тратта в международных аккредитивных расчетах.
26. Неограничение и авизование аккредитива в международных расчетах.
27. «Рамбурсная инструкция» к аккредитиву в международных расчетах.
28. Первый и второй бенефициары по переводному аккредитиву.
29. Компенсационный аккредитив «бэк-ту-бэк».
30. Перечислите участников и сделки, составляющие процесс купли – продажи промышленного оборудования с международным финансированием.
31. Банковские инструменты, являющиеся основой сделки с международным финансированием и связанные расходы.
32. Субсидиарная ответственность участников финансовой аренды.
33. Виды лизинга. Право собственности на предмет лизинга и формирование выкупной цены.
34. Экономическое обоснование лизинговой сделки.
35. Особенности международного лизинга воздушных судов.
36. Типовая структура лизинговых платежей при различных условиях договора лизинга.
37. Методы рестрикционной валютной политики национальных банков.
38. Влияние ключевой ставки на валютный курс внутреннего валютного рынка в краткосрочном периоде.
39. Перечислите таможенные режимы и дайте им краткую характеристику?
40. Назовите основные способы определения таможенной стоимости.
41. Виды таможенных процедур и условия их применения, что означает «помещение товаров под таможенную процедуру»?
42. Формы и порядок применения таможенного контроля.
43. Понятие и виды таможенных платежей и их функции.
44. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС. Страна происхождения товара и преференции в ЕАЭС.
45. Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.

Перечень задач для промежуточной аттестации:

1. Рассчитать текущий курс евро к фунту стерлингов, исчисленный на основании их курса к рублю?
2. Предприятие располагает свободными денежными средствами, составляющими 100 млн руб., со сроком планируемого использования через 3 ме-

сяца. Ставки по депозитам на 3 месяца на такую сумму составляют по доллару США 2,7%, по рублям 5,8%. Текущий курс покупки 67 руб за 1 доллар США. Комиссия по конвертации 0,05%. Рассчитайте курс продажи долларов за рубли, прогнозируемый через три месяца, при котором операция по валютному депозиту будет прибыльнее, чем по рублевому.

3. Предприятие готовит реализацию проекта привлекает средства на срок 18 месяцев. После завершения проекта оно сможет вернуть кредитору не более 100000 долл. Внутренняя норма рентабельности проекта 18% годовых. Какой максимальный кредит может привлечь предприятие? Может ли данная сделка быть форфейтинговой? Как она оформляется?

4. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ партии автомобильной системы вызова экстренных оперативных служб со встроенным блоком ЭРА-ГЛОНАСС, произведенных в КНР.

Исходные данные для расчета: количество товара – 15000 шт; таможенная стоимость одного изделия – 7500 руб.;

Документы страны происхождения представлены; ставка ввозной пошлины 0%; акциз не взимается; ставка НДС определяется в соответствии с НК РФ; размер таможенного сбора в соответствии с национальным законодательством РФ; курсы валют в соответствии с курсом ЦБ РФ, установленным на день платежа (решения задачи).

5. Авиакомпанией приобретается наземное оборудование по импортной сделке авиакомпании для использования на таможенной территории РФ. Выберите валюту кредита и источник финансирования.

ДАНО: Расчеты по договору купли – продажи наземного оборудования авиакомпании в валюте (доллар США).

а) по схеме международного финансирования: валюта – доллар США. Ставка LIBOR на 1 год 3,4 % годовых. Комиссия иностранного банка 1 % годовых, российского 2%, национального экспортного агентства 1%, комиссия по аккредитиву 1%.

б) с использованием кредита в рублях 12 % годовых на 5 лет. Курс доллара 60 руб, на день расчетов.

Определить: источники финансирования сделки.

6. Определить и рассчитать таможенные платежи Таможенный режим для ввозимого на таможенную территорию авиационного двигателя CFM стоимостью 15 млн долларов США, срок полезного использования 2 года. Таможенные и налоговые платежи в соответствии с действующим законодательством.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-

воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности на транспорте» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 5 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачета предполагает ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» 17 января 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Клепиков А.А.

К.Э.Н., доцент 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Фомина И.А.


Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой) Смуров М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП) Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраль 2018 года, протокол № 5.