

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Воздушное право

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)  
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Воздушное право» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм воздушного права:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития воздушного права как комплексной отрасли права;

- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм воздушного права;

- формирование знаний об основных источниках и механизмах применения воздушного права в профессиональной деятельности;

- привитие студентам навыков по применению знаний нормативного характера по основным вопросам правового обеспечения деятельности предприятий и организации воздушного транспорта

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- формирование у обучающихся общетеоретической и информационной базы по тематике дисциплины;

- выработка у студентов навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права по тематике дисциплины, а также толкования их;

- развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию

- ознакомление студентов с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений, Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО в профессиональной деятельности;

- развитие у студентов способности на основе действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий как хозяйствующих субъектов.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего ведения научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Учебная дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии транспорта», «Внешне-экономическая деятельность».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: - о содержании основных правовых институтов воздушного права; -основные требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус -основные нормативные акты, применяемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь: -применять законодательные и нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности -Владеть: - навыком определения роли и значения отдельных нормативных актов в конкретных вопросах экономико-правового регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации. Уметь: - самостоятельно оценивать роль новых правовых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности - применять механизм самообразования Владеть -способностью к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, раз-</p>



Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>личных методов познания при правоприменении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с юридической литературой и правовыми актами в сфере воздушного права;</li> <li>-навыками анализа правоприменительной практики в сфере коммерческой деятельности предприятий воздушного транспорта.</li> </ul>
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание законодательства в сфере коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта.</li> <li>- правовой статус предприятий и организаций воздушного транспорта как хозяйствующих субъектов;</li> <li>-содержание основных институтов воздушного права, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- порядок действия нормативных правовых актов воздушного права и их применения в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>-выбирать нормы воздушного права, подлежащие применению в конкретной ситуации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с воздушным и гражданским законодательством в сфере профессиональной деятельности, правильно применять нормативные акты, связанные с осуществлением расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и с другими направлениями деятельности системы воздушного транспорта(СВТ).</li> </ul>



#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12,3	12,3
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	128	128
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачёту	3,7	3,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ПК-1		
Раздел I. Правовое регулирование деятельности гражданской авиации Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	22	+	+	+	ВК, Л,СРС	
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права	23		+	+	Л,ПЗ,СРС	Т,У, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ПК-1		
Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта (ВТ)	23	+	+	+	Л.ПЗ,СРС	У, Д, Т
Тема 4 Правовое обеспечение деятельности аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах	25	+	+	+	Л.ПЗ,СРС	У,Д,Т
Раздел 2. Договорно-правовое обеспечение деятельности на воздушном транспорте Тема 5 Правовое обеспечение договорной деятельность предприятий ВТ	23	+	+	+	Л.ПЗ,СРС	У, Д,Т, РКС
Тема 6 Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ	24	+	+	+	Л,ПЗ,СРС	У,Т Д, РКС
Итого по дисциплине	140					
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, У – устный опрос, Т- тест, РКС – разбор конкретной ситуации.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Понятие и источники	1	-	-	-	21	-	22



Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
воздушного права.							
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права	1	1	-	-	21	-	23
Тема 3 Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта (ВТ)	1	1	-	-	21	-	23
Тема 4 Правовое обеспечение деятельности аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах	1	1	-	-	23	-	25
Тема 5 Правовое обеспечение договорной деятельности предприятий ВТ	1	1	-	-	21	-	23
Тема 6 Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ	1	2	-	-	21	-	24
Итого по дисциплине	6	6	-	-	128	-	140
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Раздел I. Правовое регулирование деятельности гражданской авиации

##### Тема 1. Понятие и источники воздушного права

Предмет и система воздушного права. Задачи и принципы воздушного права. Источники воздушного права. Воздушное законодательство.

Международные договоры. Международные конвенции. Правовой статус международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Воздушный кодекс Российской Федерации. Нормы воздушного права и их реализация.

## **Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права**

Юридические лица. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности. Правовое положение эксплуатанта. Авиационное предприятие. Правовой статус авиакомпании.

Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом

Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)

Аэропорт. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание

Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.

Понятие воздушного судна. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права. Воздушное судно как источник повышенной опасности. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.

Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

## **Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта**

Классификация гражданской авиации. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках

Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

Назначение авиапредприятий для осуществления международных воздушных перевозок.

Международно-правовое регулирование деятельности коммерческой и неавиационной деятельности.

Понятие "международная воздушная перевозка". Право, применимое к международным воздушным перевозкам. Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок.

Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации.

## **Тема 4. Правовое обеспечение деятельности аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах**

Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов.



Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.

Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах

Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.

## **Раздел 2. Договорно-правовое обеспечение деятельности на воздушном транспорте**

### **Тема 5. Правовое обеспечение договорной деятельности предприятий ВТ**

Общие положения о заключении, изменении и расторжении договора.

Доверенность, Коммерческое представительство.

Содержание договора: существенные условия договора (предмет, срок исполнения, цена, порядок расчётов, права и обязанности сторон); ответственность сторон (уплата процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойка (пени, штрафа); договорная ответственность сторон. Особенности разработки и оформления договора. Юридическая техника.

Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.

Правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на предприятии. Налогообложение договоров.

### **Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте**

Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности.

Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта.

Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний

Виды договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа, договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования). Источники инвестиций авиакомпании и аэропорта.

Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок.

Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

Система организационно-транспортных договоров. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа. Агентские договоры на продажу перевозок. Соглашение о наземном обслуживании. Договор на поставку авиационного топлива. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов.

Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.

Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам:</p> <p>Правовое положение эксплуатанта. Авиационное предприятие. Правовой статус авиакомпании.</p> <p>Авиационный персонал. Управление персоналом. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)</p> <p>Аэропорт. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание</p> <p>Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.</p> <p>Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.</p> <p>Источники инвестиций авиакомпании и аэропорта.</p> <p>Устный опрос, тестирование, доклады студентов.</p>	1
3	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Анализ правовой базы регулирования деятельности коммерческой авиации.</p>	1



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	<p>Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках</p> <p>Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях). Международно-правовое регулирование деятельности коммерческой и неавиационной деятельности.</p> <p>Устный опрос, тестирование, доклады студентов.</p>	
4	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам:</p> <p>Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс.</p> <p>Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов</p> <p>Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.</p> <p>Устный опрос, тестирование, доклады студентов.</p>	1
5	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам:</p> <p>Заклучение, изменение и расторжение договора.</p> <p>Доверенность, Коммерческое представительство</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора (предмет, срок исполнения, цена, порядок расчётов, права и обязанности сторон). Форс-мажор. Ответственность сторон (уплата процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойка (пени, штрафа).</p> <p>Основы налогообложение договоров согласно Налогового Кодекса РФ</p> <p>Устный опрос, тестирование, доклады студен-</p>	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	тов. Разбор конкретных ситуаций по договорной работой на предприятии ВТ.	
6	Практическое занятие №5 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: заключения и исполнения гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность, управлениями и отделами предприятий воздушного транспорта Устный опрос, тестирование, доклады студентов. Разбор конкретных ситуаций. Составление проектов гражданско-правовых договоров	2
Итого по дисциплине		6

### 5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Тема 1	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы. [1-12] 2. Подготовка докладов.	21
Тема 2	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Международные конвенции в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями по вопросам: международная организации гражданской	21



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>авиации, разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО [1-12]</p> <p>3. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	
Тема 3	<p>1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы. «Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушного транспорта» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	21
Тема 4	<p>1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы « Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах»[1-12]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями (с обзором судебной практики.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	23
Тема 5	<p>1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы : содержание договора, основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ; правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на предприятии. Налогообложение договоров» [1-12]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом</p>	21

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию. 4. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации.	
Тема 6	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте» [1-12] 2. Подготовка к устному опросу, тестированию. 3. Разбор конкретных ситуаций (с обзором судебной практики)	21
Итого по дисциплине		128

### 5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Воздушный кодекс РФ** [электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/). Свободный (дата обращения 11.01.2018г.).

2. **Меньшенина, Н.Н. Международное право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина.** — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 101 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0762-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-402161>.

3. **Бялт, В. С. Теория государства и права: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт.** — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-400167>.

б) дополнительная литература:

4. Бялт, В. С. **Правоведение**: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-398009>.

5. **Конвенция о международной гражданской авиации** (г. Чикаго 07.12.1944) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/), свободный. (дата обращения 11.01.17).

6. **Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок** (вместе с "Дополнительным протоколом") (г. Варшава 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961). - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121448/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121448/). Свободный. (Дата обращения 11.01.2018г.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Верховный суд Российской Федерации**. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. - <http://www.vsrfl.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2018).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд.475 «Компьютерный класс»	Компьютер в комплекте RAMEC STORM CustomW- 15 шт. ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт.	Microsoft Windows 7 Professional  Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Ауд. 462 «Центр воздушного права»	Компьютер в комплекте RAMEC STORM CustomW-6 шт., FLATRON 17500 – 1 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P Экран	Acrobat Professional 9 Windows International  Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS
Ауд. 452 «Учебная криминалистическая лаборатория»	Компьютер в комплекте RAMEC STORM CustomW – 4шт., FLATRONL 17500 - 1 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Экран	Konsi- SWOT ANALYSIS  Konsi - FOREXSAL

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых

вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Воздушное право». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Оценочные средства включают: устный опрос, тесты, разбор конкретной ситуации, доклады.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного



материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут, дискуссия осуществляется в течение 20 минут.

Разбор конкретной ситуации. Процесс обучения с использованием метода разбора конкретной ситуации представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации в сети Интернет, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Разбор конкретной ситуации:



«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно разрешает ситуацию, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задания, или не способен решить самостоятельно поставленные задачи, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной ситуации).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

В учебном плане курсовых проектов не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Примерные вопросы входного контроля

1. Теории происхождения государства
2. Сущность государства. Механизм государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство.
5. Государство и гражданское общество.
6. Сущность права, его признаки, функции и принципы.
7. Право и другие социальные нормы. Источники права.
8. Норма права, их структура, виды и способы изложения.
9. Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявляемые к ним.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p><u>Этап 1.Знать</u> Формирование базы знаний</p>	<p>Посещение лекционных и практических занятий, семинаров. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем</p>	<p>Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно</p>
<p><u>Этап 2.Уметь</u> Формирование навыков практического использования знаний</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах.</p>	<p>Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.</p>
<p><u>Этап 3.Владеть</u> Проверка усвоения материала</p>	<p>Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара. Степень готовности обучаю-</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его</p>



Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	<p>щегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования. Успешное прохождение текущего контроля, зачета.</p>	<p>доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников</p> <p>Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению.</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время.</p>

«Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту вопроса при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса**

##### **1. Понятие и источники воздушного права**



2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
9. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
10. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
11. Правовое регулирование полетов
12. Правовое регулирование воздушных перевозок
13. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
14. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
15. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
16. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
17. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна
18. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
19. Транспортная экспедиция
20. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
21. Аренда (фрахтование на время) воздушного судна с экипажем
22. Аренда воздушного судна без экипажа
23. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна
24. Авиационные работы
25. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта: при столкновении воздушных судов и перед третьими лицами на поверхности
26. Воздушное судно как объект недвижимости
27. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
28. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
29. Правовой статус авиакомпании
30. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
31. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
32. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.

33. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
34. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
35. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
36. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
37. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
38. Система организационно-транспортных договоров
39. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта
40. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ

### **Содержание тестов для текущего контроля**

Примерные тестовые задания:

1. Действие воздушного права распространяется на:
- воздушные суда гражданского назначения;
  - военные воздушные суда;
  - как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.
2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:
- Парижской Конвенцией 1919 г.;
  - Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
  - Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплателей 1874 года.
3. Отраслевые принципы международного воздушного права:
- принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
  - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
  - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном

пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.

4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:

- a) международными соглашениями;
- b) национальным законодательством и международными обязательствами;
- c) национальным законодательством отдельных государств.

5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

- a) Конвенция о международной гражданской авиации;
- b) Варшавская Конвенция 1929 года;
- c) Парижская Конвенция 1919 г.;

6. Правовой статус воздушного судна:

- a) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
- b) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
- c) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

7. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция:

- a) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
- b) государственным воздушным судам;
- c) гражданским воздушным судам;

8. Основными составляющими права доступа к рынку международных перевозок являются:

- a) права на маршруты;
- b) права на эксплуатацию;
- c) права на перевозки, вытекающие из многосторонних и двусторонних соглашений о воздушном сообщении;

9. Внедрение и использование какой модели ценообразования на транспортную продукцию являются одним из основных направлений повышения эффективности функционирования авиакомпаний:

- a) гибкой;
- b) затратной.
- c) договорной



10. Требования к гражданским аэродромам мира и их классификация регламентированы стандартами:

- a) Приложения 15 к Чикагской Конвенции;
- b) Приложения 16 к Чикагской Конвенции;
- c) Приложения 14 к Чикагской Конвенции

### **Примерный перечень тем для докладов**

1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации
4. Нормы воздушного права и их реализация.
5. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом
6. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
7. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
8. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
9. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
10. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
11. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.
12. Правовое обеспечение управленческой деятельности.
13. Управление договорной работой на предприятии.
14. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
15. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа.
16. Агентские договоры на продажу перевозок.
17. Соглашение о наземном обслуживании.
18. Договор на поставку авиационного топлива.
19. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов.
20. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
21. Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов

22. Договоры, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа, договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования).

23. Налогообложение договоров

24. Источники инвестиций авиакомпании и аэропорта

### **Примерный вариант конкретной ситуации для разбора**

Ситуация 1. Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылаясь на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылаясь на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Ситуация 2. 10 апреля 2013 года в Якутское управление Федеральной антимонопольной службы России поступила жалоба Общества с ограниченной ответственностью ПКАП «Дельта К» на действия организатора торгов - Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по размещению государственных заказов.

Заявитель обжалует признание победителем открытого аукциона В электронной форме на право заключить контракт на оказание авиационных услуг по проведению лесоавиационных работ - НОУ «ЯАСК ООГС «ДОСААФ», поскольку требованиями действующего воздушного законодательства РФ предусмотрено, что авиационные работы с использованием государственных воздушных судов могут выполняться только при наличии сертификата (свидетельства эксплуатанта, в то время как в составе заявки на участие в открытом аук-



ционе в электронной форме победителем не было представлено соответствующего сертификата).

Правомерно ли требование ООО ПКАП «Дельта К»? Каким образом регламентирован порядок использования ВС для выполнения авиационных работ? Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность?

Ситуация 3. По итогам проведения выездной налоговой проверки Общества с ограниченной ответственностью по вопросам правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления налогов и сборов за период 01.01.2012 по 01.01.2013, налоговая инспекция вынесла решение о привлечении Общества к ответственности за совершение нарушений, предусмотренных пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса РФ, доначислении налогов с соответствующими пенями. Основаниями для налоговых санкций послужил тот факт, что Общество не включило в налоговую декларацию по транспортному налогу за 2012 год незарегистрированные воздушные транспортные средства, а именно два вертолета МИ-8Т, числящиеся на балансе Общества.

Привлекая Общество к ответственности налоговый орган полагал, что неисполнение обязанности по регистрации транспортного средства не освобождает налогоплательщика от уплаты транспортного налога. Законно ли привлечение Общества к ответственности?

## **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:**

1. Воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты воздушного права.
3. Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
4. Принципы международного воздушного права, их содержание.
5. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
6. ИКАО: правовой статус, деятельность.
7. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
8. Понятие и виды международных воздушных сообщений
9. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
10. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
11. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации



12. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
13. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
14. Правовое регулирование полетов
15. Правовое регулирование воздушных перевозок
16. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
17. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
18. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
19. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
20. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
21. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна
22. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
23. Транспортная экспедиция
24. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
25. Аренда (фрахтование на время) воздушного судна с экипажем
26. Аренда воздушного судна без экипажа
27. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна
28. Авиационные работы
29. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта: при столкновении воздушных судов и перед третьими лицами на поверхности
30. Воздушное судно как объект недвижимости
31. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
32. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
33. Правовой статус авиакомпании
34. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
35. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
36. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
37. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
38. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
39. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
40. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
41. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности

42. Система организационно-транспортных договоров
43. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта
44. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ
45. Источники инвестиций авиакомпаний и аэропорта

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Воздушное право» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего



управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к



практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так

как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «22» января 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М.Ю.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февреля 2018 года, протокол № 5.