

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	РЫНОК ТРУДА
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность программы (профиль)	Управление персоналом организаций воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Рынок труда» являются: формирование у студентов теоретических знаний о составляющих и механизме функционирования рынка труда, факторов и тенденций его развития, а также приобретение умений и практических навыков исследования методов управления спросом и предложением на труд на микро-, мезо-, макро-, мега-уровнях.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина (модуль)	Очная форма – в 7 семестре; заочная форма – на 4 курсе
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина (модуль)	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3; ПК-4; ПК-19
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Предмет, задачи, сущность, особенности и теории рынка труда</p> <p>Тема 2. Критерии классификации, виды и модели рынков труда</p> <p>Тема 3. Механизм функционирования рынка труда</p> <p>Тема 4. Занятость населения и безработица как основополагающие характеристики рынка труда</p> <p>Тема 5. Составляющие и особенности функционирования внутрифирменного рынка труда</p> <p>Тема 6. Проблемы формирования, функционирования и управления региональным рынком труда</p> <p>Тема 7. Регулирование международного рынка труда</p> <p>Тема 8. Трудовой потенциал как фактор развития рынка труда</p> <p>Тема 9. Демографическая составляющая функционирования и развития рынка труда</p> <p>Тема 10. Анализ, обследование, мониторинг, моделирование и прогнозирование рынка труда</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	Экзамен