

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе



Н.Н. Сухих

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программное обеспечение

Специальность

25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов
воздушных судов

Квалификация
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка специалистов в области сетевого программного обеспечения при решении задач организации воздушного движения и аэронавигационного обеспечения полетов.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний о концепциях организации, моделей и стандартов развивающейся глобальной сети авиационной электросвязи, реализуемой на основе глобальных сетей стандарта X.25 (сеть SITA), стека протоколов TCP/IP (сеть Интернет) и стандартов локальных сетей ARINC;

– приобретение обучающимися умений применения алгоритмов интеграции Приложений проблемной области в гетерогенной сети авиационной электросвязи;

– овладение обучающимися навыками программирования и использования универсальных программных средств (пакетов прикладных задач), проблемно-ориентированных на решение задач проблемной области.

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин (СЗ).

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Высшая математика».

Дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обладание математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры (ОК-32)	Знать: - связь прикладного программного обеспечения с другими науками. Уметь: - ясно и логически верно отражать формулировать проблемы развития программного обеспечения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности самостоятельно формулировать умозаключения в области информационных технологий.
<p>Владение методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ОК-42)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектуру сети авиационной электросвязи, архитектуру локальных вычислительных сетей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике знания методов авиационной электросвязи и архитектур сетей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа архитектур сетей.
<p>Владение основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-54)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы интеграции платформ, данных, процессов в информационных системах сетевой структуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сетевые структуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией “клиент–сервер” и технологиями разработки прикладного программного обеспечения.
<p>Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ситуаций при использовании информации.
<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования глобальных сетей; основные информационные источники, посвященные информационным технологиям и прикладному программному обеспечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск информации в сети Интернет, самостоятельно строить про-

	<p>цесс овладения информацией об прикладном программном обеспечении.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения.
Способность использовать математические, аналитические и численные методы решения профессиональных задач с использованием готовых программных средств (ПК-23)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия баз данных, их структуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать информационные подсистемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения прикладных задач аэронавигации с использованием программных средств.
Способность использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и производственных задач (ПК-30)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки приложений с использованием Web технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение для решения производственных и научно-исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных Web приложений.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 256 академических часов.

Наименование	Всего часов	семестр	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа:	149	90,5	58,5
Лекции	64	36	28
практические занятия	48	34	14
Семинары	-	-	-
лабораторные работы	34	20	14

Наименование	Всего часов	семестр	
		8	9
Самостоятельная работа студента	61	9	52
Промежуточная аттестация	45	9	36
Контактная работа	3	0,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету и экзамену	42	8,5 (зачет)	33,5 (экзамен)

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-32	ОК-42	ОК-54	ПК-14	ПК-15	ПК-23	ПК-30		
Тема 1. Введение	2	x							ВК, Л	
Тема 2. Архитектура сети авиационной электросвязи.	40	x		x		x			Л, ЛР, СРС, ПЗ, ИТ	ИЗ
Тема 3. Проблемы прикладного программирования в системах сетевой структуры.	26	x	x	x	x	x	x		Л, ЛР, СРС, ПЗ, ИТ	ИЗ
Тема 4. Интеграция Приложений на основе Web – технологии	31	x	x	x	x	x	x		Л, ЛР, СРС, ПЗ, ИТ	ИЗ
Тема 5. Проектирование информационного обеспечения решения прикладных задач авионавигации.	108		x	x	x	x	x	x	Л, ЛР, СРС, ПЗ, ИТ	ИЗ
Итого по дисциплине	207									
Промежуточная аттестация	45									
Всего по дисциплине	252									

Сокращения: Л - лекция, ЛР - лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, ВК – входной контроль, ИТ – ИТ-методы, ПЗ – практическое задание, ИЗ – индивидуальное задание.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	ЛР	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Введение.	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Архитектура сети авиационной электросвязи.	14	14	-	-	12	40
Тема 3. Проблемы прикладного программирования в системах сетевой структуры.	12	10	-	-	4	26
Тема 4. Интеграция Приложений на основе Web – технологии	8	10	-	9	4	31
Итого за 8 семестр	36	34	-	9	20	99
9 семестр						
Тема 5. Проектирование информационного обеспечения Приложений в задачах авионавигации.	28	14	-	52	14	108
Итого за 9 семестр	28	14	-	52	14	108
Итого по дисциплине	64	48	-	61	34	207
Промежуточная аттестация						45
Всего по дисциплине						252

Сокращения: С – семинар, ЛР - лабораторная работа

5.3 Содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение

Связь учебной дисциплины с другими курсами. Перспективы развития.

Тема 2. Архитектура сети авиационной электросвязи

Функциональная, логическая и техническая организации сети. Типовые сетевые задачи. Протоколы и интерфейсы сети авиационной связи. Стеки протоколов X.25, TCP/IP, ARINC и их взаимодействие. Особенности информационного обмена в сети авиационной связи. Архитектура локальных вычислительных сетей. Проект IEEE 802. Международные стандарты.

Тема 3. Проблемы прикладного программирования в системах сетевой структуры

Интеграция платформ, данных, процессов и Приложений в информационных системах сетевой структуры. Технология “клиент–сервер”. Технология разработки прикладного программного обеспечения.

Тема 4. Интеграция Приложений на основе Web – технологии

Технология World Wide Web. Протоколы прикладного уровня, Web – сеть, Web – страницы, Web сайты и Web приложения. Технология “Клиент – Сервер”, Web – браузеры и Web – серверы, обработка сервером HTTP запроса, Web-сервисы. Технологии разработки Web – приложений. Языки разметки гипертекста HTML и XHTML. Стандартный обобщенный язык разметки гипертекста Extensible Markup Language (XML). Форматы XML. Импорт данных из Web документов. Преобразование в формат XML. Программный доступ к документам XML. Экспорт XML файлов. Инструментальная система XAMPP. Кроссплатформенная сборка Web –сервера (Apache), SQL – сервера (MySQL), интерпретатора скриптов PHP, языка программирования Perl и подключаемых динамических библиотек. Современные методологии разработки Web-приложений. Общие рекомендации по разработке Web-приложений.

Тема 5. Проектирование информационного обеспечения Приложений в задачах аэронавигации

База данных аэронавигационной информации. Рекомендация международной организации планирования и координации воздушного движения “Евроконтроль”. Проект ПАРб.00127-01 90 01. Структура модели базы данных, Структура таблиц, форматы данных, типы данных. СУБД Postgre SQL. Структура базы данных, Каталог категорий, Каталог географических адресов объектов, Государственные границы, Таблица источника информации. Проектирование информационных подсистем, программирование прикладных задач аэронавигации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
2	Практическое занятие №1. Протоколы и интерфейсы сети авиационной электросвязи. Особенности информационного обмена в сети авиационной связи.	4

Номер темы дисципли- ны	Тематика практических занятий	Трудоем- кость (часы)
2	Практическое занятие №2. Авиационная сеть SITA стек протоколов X.25.	2
2	Практическое занятие №3. Глобальная сеть авиационной электросвязи. стек протоколов TCP/IP	2
2	Практическое занятие №4. Протоколы семейства ARINC	2
2	Практическое занятие №5. Локальные вычислительные сети. Проект IEEE 802.	2
2	Практическое занятие №6. Технология “Клиент – Сервер”. Протоколы прикладного уровня. Обработка сервером HTTP запроса, Web-сервисы.	2
3	Практическое занятие №7. Языки разметки гипертекста HTML и XHTML. Программирование Web страниц, сайтов и приложений.	2
3	Практическое занятие №8. Web-сервисы в сети Интернет. Организация взаимодействия “клиент-сервер”.	2
3	Практическое занятие №9. Программирование Интернет приложений с исполняемыми сценариями.	4
3	Практическое занятие №10. Программные средства разработки Web приложений	2
4	Практическое занятие №11. Реляционные базы данных. Реляционная алгебра	2
4	Практическое занятие №12. Модель данных, Структура таблиц, форматы данных и типы данных.	2
4	Практическое занятие №13. Программирование объектов базы данных	6
Итого за 8 семестр		34
9 семестр		
5	Практическое занятие №1. База данных авиационной информации. Рекомендация Евроконтроль”. СУБД PostgreSQL.	2
5	Практическое занятие №2. Структура базы данных, Каталог категорий, Каталог географиче-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ских адресов объектов, Государственные границы,	
5	Практическое занятие №3. Проектирование таблицы маршрутов	2
5	Практическое занятие №4. Проектирование таблицы элементов воздушного пространства	2
5	Практическое занятие №5. Проектирование таблицы искусственных препятствий	2
5	Практическое занятие №6. Проектирование таблицы наземных аэродромных радиотехнических средств	2
5	Практическое занятие №7. Стандартный обобщенный язык обмена данными XML. Форматы XML.	2
Итого за 9 семестр		14
Всего по дисциплине		48

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
2	Лабораторная работа №1. Структура Web – документа. Форматирование текста.	4
2	Лабораторная работа №2. Организация списков в Web – документах.	2
2	Лабораторная работа №3. Физическое и логическое форматирование шрифта	2
2	Лабораторная работа №4. Графика в Web – документах. Сегментированная графика (imagemap)	2
2	Лабораторная работа №5. Организация ссылок в Web – документах	2
3	Лабораторная работа №6. Программирование многооконного интерфейса в Web – документах	4

4	Лабораторная работа №7. Использование каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets) при программировании Web приложений.	4
Итого за 8 семестр		20
9 семестр		
5	Лабораторная работа №1. Проектирование таблиц в реляционных базах данных. Таблицы аэропортов	2
5	Лабораторная работа №2. Проектирование таблицы наземных аэродромных радиотехнических средств.	2
5	Лабораторная работа №3. Проектирование таблицы искусственных препятствий	4
5	Лабораторная работа №4. Проектирование запросов в реляционных базах данных	4
5	Лабораторная работа №5. Статистическая обработка данных средствами БД Аэронавигация	2
Итого за 9 семестр		14
Всего по дисциплине		34

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
4	Операционные системы реального времени. Архитектура [1, 2, 6].	2
4	Операционная система реального времени QNX. Система диспетчеризации [2, 4].	2
4	Операционная система реального времени QNX. Обработка прерываний [1, 2, 4, 5].	1
4	Операционная система реального времени QNX. Синхронизация вычислительных процессов [2, 3, 4].	2
4	Клиентское и серверное программное обеспечение (Web-браузеры и Web-серверы) [4, 5].	2
Итого за 8 семестр		9
9 семестр		
5	VBScript. JavaScript. Программирование сценариев исполняемых Приложений [3, 4, 5].	20
5	Архитектура СУБД Postgre SQL [1, 5, 6, 8]	28
5	База данных, проект ПАР6.00127-01 90 01. Рекомендация международной организации планирования и координации воздушного движения «Евроконтроль» [2, 3, 5, 6].	4

Итого за 9 семестр	52
Всего по дисциплине	61

5.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. **Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата** / А. Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-534-01330-6, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64/informacionnye-tehnologii-na-transporte>, свободный (дата обращения 19.01.2018)

2. Стружкин, Н. П. **Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата** / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-534-00739-8, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3/bazy-dannyh-proektirovanie-praktikum>, свободный (дата обращения 19.01.2018)

3. Илюшечкин, В. М. **Основы использования и проектирования баз данных: учебник для СПО** / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64/informacionnye-tehnologii-na-transporte>, свободный (дата обращения 19.01.2018), свободный (дата обращения 19.01.2018)

б) дополнительная литература:

4. Огнева, М. В. **Программирование на языке с++: практический курс: учебное пособие для СПО** / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-534-05780-5, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B76AB4A4-7623-4842-9136-B6ADC57B90BC/programmirovanie-na-yazyke-s-prakticheskiy-kurs>, свободный (дата обращения 19.01.2018), свободный (дата обращения 19.01.2018)

5. Трофимов, В. В. **Алгоритмизация и программирование: учебник для академического бакалавриата** / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-9916-9866-5, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4/algoritmizaciya-i-programmirovanie>, свободный (дата обращения 19.01.2018), свободный (дата обращения 19.01.2018)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6. Програмное изделие комплекс подготовки документов аэронавигационной информации. Спецификация базы данных аэронавигационной информации АИСМ 4.5 ПАРБ.00127 - 01 90 01. <http://gistoolkit.ru/download/doc/anidbguide.pdf>, свободный (дата обращения 19.01.2018)

7. Учебный и образовательный сайт www.exponenta.ru, свободный (дата обращения 19.01.2018)

8. Русская версия интернет энциклопедии Wikipedia www.wikipedia.ru, свободный (дата обращения 19.01.2018)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Компьютерный класс, оборудованный ПК, индивидуально для каждого студента. (ауд. 801-805)

2 Инсталлированные изучаемые средства прикладного и инструментального ПО: MSOffice (MS Excel, MS Access).

3 Доска для записей при чтении лекции.

4 Доска для записей при проведении практических занятий и лабораторных работ.

8 Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, с использованием IT - технологий, которое сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Индивидуальные задания проводятся на компьютерах с целью оценивания знаний по изученным разделам дисциплины.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки.

Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) является формой группо-

вой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков. Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям. Возможно использование технологий основанных на электронном обучении.

Лабораторные работы выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Для этого используются ИТ-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к показам слайдов, презентаций, текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к практическим занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

ИТ-методы используются при проведении всех видов занятий. Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий	
	Лекции	Лабораторные работы
ИТ-методы	+	+

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины.

Контроль выполнения индивидуального задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение индивидуальных заданий.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог. зн.)	максим.		
8 семестр				
Тема 1	10	17,5		
Лекция	0	1		
ЛР	3	5		
ПЗ	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента</i>	4	6,5		
Тема 2	10	17,5		
Лекция	0	1		
ЛР	3	5		
ПЗ	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента5</i>	4	6,5		
Тема 3	12,5	17,5		
Лекция	0	1		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала се-	Прим.
ЛР	3	5		
ПЗ	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента</i>	6,5	6,5		
Тема 4	12,5	17,5		
Лекция	0	1		
ЛР	3	5		
ПЗ	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента</i>	6,5	6,5		
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в зачетную оценку				
60 и более баллов		«Зачтено»		
Менее 60 баллов		«Не зачтено»		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог. зн.)	максим.		
9 семестр				
Тема 5	22,5	35		
Лекция	1	1		
ЛР	3	5		
ПЗ	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента</i>	23,5	24		
Тема 6	22,5	35		
Лекция	1	1		
ЛР	3	5		
ПЗ	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента</i>	23,5	24		
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)	Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
Итого дополнительно премиальных баллов		20	
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале			
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более	5 - «отлично»		
70÷89	4 - «хорошо»		
60÷69	3 - «удовлетворительно»		
менее 60	2 - «неудовлетворительно»		

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика балльной оценки степени освоения студентами учебного материала дисциплины «Прикладное программное обеспечение» предполагает следующее выставление баллов:

- 1 Посещение занятия – 1 балл.
- 2 Оценка за лабораторную работу – от 3 до 5 баллов.
- 3 Оценка за практическую работу, в том числе выполнение индивидуального задания – от 3 до 5 баллов.

Шкала оценивания – лабораторной работы:

5 баллов - протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, содержит подробное описание всех этапов лабораторной работы. Дано правильное развернутое заключение, при устной беседе правильно, четко отвечает на вопросы по тематике лабораторной работы.

4 балла – протокол лабораторной работы оформлен во время занятия; этапы лабораторной работы описаны, содержит незначительные ошибки. При устной беседе отвечает на вопросы с некоторыми неточностями по тематике лабораторной работы.

3 балла - протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, но в нем отсутствует описание некоторых этапов лабораторной работы.

Заключение, содержит ошибки. При устной беседе ответы на вопросы по тематике лабораторной работы содержат ошибки.

0 баллов – протокол лабораторной работы не оформлен во время занятия или содержит грубые ошибки в оформлении и заключении. При устной беседе ответы на вопросы по тематике лабораторной работы содержат неверные ответы или ответа нет.

Оценка выполненных практических заданий

5 баллов – задание выполнено полностью и правильно во время занятий, аккуратно оформлено.

4 балла - задание выполнено во время занятий, но содержит неточности или не грубые ошибки, оформлено.

менее 3 баллов - задание выполнено во время занятий, содержит ошибки, оформлено небрежно.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Прикладное программное обеспечение» предусмотрен зачет в 8 семестре и экзамен в 9 семестре. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен и зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока. Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением экзамена, перечень которого утверждается заведующим кафедрой.

Экзамен и зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен и зачет, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене и зачете. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к промежуточному контролю, создавать нужный настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

В учебном классе, где принимается зачет или экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора. По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена или зачета студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен и зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 8 и в 9 семестре. Экзамен и зачет предполагают устный ответ на 3 вопроса.

9.3 Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Высшая математика»:

- 1 Функции двух переменных (определение, предел и непрерывность).
- 2 Частные производные I порядка (определение, вычисление).
- 3 Дифференциальные уравнения 1-го порядка (определение, общее и частное решения). Задача Коши.
- 4 Применение степенных рядов: приближенное вычисление определенных интегралов, приближенное решение дифференциальных уравнений.
- 5 Основные понятия теории вероятностей.
- 6 Статистическое, классическое и геометрическое определения вероятности случайного события.
- 7 Корреляционный момент. Коэффициент корреляции.
- 8 Основные понятия и задачи математической статистики.

«Информатика»:

- 1 Проект и форма. Свойства формы.
- 2 Режимы работы среды программирования.
- 3 Сохранение проекта.
- 4 Элементы управления. Свойства, события, методы.
- 5 Переменные и константы.
- 6 Массивы
- 7 Типы данных. Размерность.
- 8 Объявление переменных.
- 9 Циклы.
- 10 Конструкции ветвления.
- 11 Процедуры и функции.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
обладание математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры (ОК-32)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице при-
Знать: связь прикладного программного обеспечения с другими	-демонстрирует знания прикладного	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
науками	программного обеспечения и связи с другими науками	ведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.
Уметь: ясно и логически верно отражать проблемы развития программного обеспечения	- умеет формулировать проблемы развития программного обеспечения	10 баллов (5+) - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
Владеть: способности самостоятельно формулировать умозаключения в области информационных технологий	- владеет методами формулировки выводов в области информационных технологий;	9 баллов (5) - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную
владение методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ОК-42)		
Знать: архитектуру сети авиационной электросвязи, архитектуру локальных вычислительных сетей	Объясняет архитектуру сети авиационной электросвязи, архитектуру локальных вычислительных сетей	
Уметь: использовать на практике знания методов авиационной электросвязи и архитектур сетей	При выполнении заданий использует знания методов авиационной электросвязи и архитектур сетей	
Владеть: методами анализа архитектур сетей.	Демонстрирует владение методами анализа архитектур сетей	
владение основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-54)		
Знать: принципы интеграции платформ, данных, процессов в информационных системах сетевой структуры	Перечисляет принципы интеграции платформ, данных, процессов в информационных системах сетевой структуры	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Уметь: анализировать сетевые структуры.	Демонстрирует умение анализировать сетевые структуры.	литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
Владеть: технологией “клиент–сервер” и технологиями разработки прикладного программного обеспечения	Применяет: технологию “клиент–сервер” и технологиями разработки прикладного программного обеспечения	активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ПК-15)		
знать: - основы функционирования глобальных сетей; - основные информационные источники, посвященные информационным технологиям и прикладному программному обеспечению.	- демонстрирует знание понятия информации, ее свойства и виды; - дает общую характеристику информационных процессов; - демонстрирует знания технических и программных средств реализации информационных процессов и технологий;	8 баллов (4+) - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
уметь: - вести поиск информации в сети Интернет; самостоятельно строить процесс овладения информацией об прикладном программном обеспечении	-умеет оперировать информационными объектами: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой, самостоятельно строить процесс овладения информацией об прикладном программном обеспечении -умеет предпринимать меры антиви-	активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 7 баллов (4) - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
	<p>русской безопасности;</p> <p>-умеет использовать ресурсы Internet;</p> <p>-умеет пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;</p>	<p>неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>владеть:</p> <p>- навыками использования информации, полученной из сети Интернет;</p> <p>- навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения</p>	<p>- владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки, хранения, обработки и передачи информации;</p> <p>-владеет навыками использования компьютера как средств управления информацией и самостоятельного использования прикладного программного обеспечения</p>	<p>6 баллов (4-) - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-14)</p>		<p>6 баллов (4-) - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p>Знать:</p> <p>- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы;</p>	<p>-Знает сущность и значение информации в современном обществе (1 этап)</p> <p>- Знает понятие информационного общества.(2 этап)</p>	<p>5 баллов (3+) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличающийся</p>
<p>Уметь:</p> <p>- оценивать опасности и угрозы,</p>	<p>- Умеет использовать программное обеспечение, ис-</p>	<p>5 баллов (3+) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличающийся</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
возникающие в этом процессе;	<p>пользуемое для трансляции информации в образовательном процессе(1 этап)</p> <p>- Умеет принимать решения по защите информации и государственной тайны.(2 этап)</p>	<p>чавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельно устранения</p> <p>4 балла (3) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа ситуаций при использовании информации;</p>	<p>- Владеет навыками грамотного и эффективного использования и защиты программного обеспечения. (1 этап)</p> <p>- Владеет методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей защиты от их последствий(2 этап)</p>	<p>на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла (3-) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-</p>
<p>способность использовать математические, аналитические и численные методы решения профессиональных задач с использованием готовых программных средств (ПК-23)</p>		
<p>Знать: основные понятия баз данных, их структуру</p>	<p>Демонстрирует знание основных понятий баз данных, их структуры</p>	
<p>Уметь: проектировать информационные подсистемы</p>	<p>проектирует информационные подсистемы</p>	
<p>Владеть: навыками решения прикладных задач аэронавигации с использованием программных средств.</p>	<p>решает прикладные задачи аэронавигации с использованием программных средств.</p>	
<p>способность использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
и производственных задач (ПК-30)		<p>программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных заня-</p>
<p>Знать: основы разработки приложений с использованием Web технологий</p>	<p>Демонстрирует знание основ разработки приложений с использованием Web технологий</p>	
<p>Уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения производственных и научно-исследовательских задач</p>	<p>использует прикладное программное обеспечение для решения производственных и научно-исследовательских задач</p>	
<p>Владеть: навыками использования современных Web приложений</p>	<p>использует современные Web приложения</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>тий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Типовые примеры для проведения индивидуальных заданий:

1. Проектирование инфологической модели. Конструирование таблиц в СУБД MS Access
2. Ввод и редактирование данных в режиме таблицы, создание схемы БД в СУБД MS Access
3. Проектирование запроса; получение информации из БД в СУБД MS Access.
4. Проектирование пользовательского интерфейса; создание макета формы; элементы управления формы и их свойства; свойства макета формы и ее разделов.
5. Свойства событий и процедуры обработки событий; группировка свойств; создание макросов.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме зачета

1. Сетевое взаимодействие Приложений
2. Принципы технологии “Клиент–Сервер”
3. Функциональная организация Web-браузера
4. Функциональная организация Web-сервера
5. Web-сервисы в сети Интернет.
6. Программирование скриптов.
7. Серверные элементы управления
8. Работа web-приложений с базами данных
9. Программирование web-приложений с исполняемыми сценариями
10. Архитектурные шаблоны и стили
11. Технологии разработки web-приложений с использованием шаблонов

12. Организации интерфейса пользователей в Интернет приложениях
13. Технологии разработки web-приложений с использованием объектных сред.
14. Безопасность web-приложения
15. ASP.Net web-приложение
16. Масштабируемость Интернет приложений
17. Назначение и основные функции платформы .NET Framework
18. Принципы организации и назначение SOA-платформа от Sun Microsystems.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена

1. Инфологическое проектирование. Идентификация объектов инфологической модели.
2. Инфологическое проектирование. Структурирование предметной области
3. Инфологическое проектирование. Реконструктивный анализ предметной области
4. Инфологическое проектирование. Идентификация объектов предметной области
5. Реляционная модель данных. Понятие отношения
6. Нормализация отношений. Вторая нормальная форма
7. Нормализация отношений. Третья нормальная форма
8. Целостность данных
9. Проектирование модели данных. Понятие первичного ключа.
10. Проектирование модели данных. Организация связи между таблицами
11. Проектирование модели данных. Свойства данных
12. Проектирование модели данных. Конструирование таблиц.
13. Конструирование таблиц. Опция (вкладка) “Подстановка”
14. Формирование списка при использовании вкладки “Подстановка”
15. Проектирование запросов. Создание запросов на выборку
16. Создание запросов на выборку с параметром
17. Создание запросов. Формирование выражений
18. Анализ данных с использованием запросов
19. Проектирование интерфейса. Конструирование форм.
20. Создание многотабличных форм.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Прикладное программное обеспечение», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях и лабораторных работах. В этой связи важное зна-

чение имеет самостоятельная работа обучающегося. Целью этой работы является вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации своей деятельности, которые приводят к развитию самостоятельного мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На первом занятии преподаватель осуществляет входной контроль по вопросам дисциплины «Высшая математика», «Информатика».

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Важное значение имеет формирование конспекта лекций. При его ведении необходимо четко фиксировать рубрикацию материала, т.е. разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Необходимо делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета и экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются наиболее сложные вопросы.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенс-

ровано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовка к практическим и лабораторным работам.
- выполнение индивидуальных заданий.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4, 5.5 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдача зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр) по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет и экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за соответствующие периоды изучения данной дисциплины промежуточная аттестация предполагает ответы на вопросы и задания из перечня приведенного в п.9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №8 «Информатики»
«18» января 2018 года, протокол № 6

Разработчик:

ст.преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кондрякова М.А.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Далингер Я.М.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.т.н, доц.



Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» 02 2018 года, протокол № 5.