

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н.Сухих

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационная безопасность**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация использования воздушного пространства**

Квалификация выпускника

**инженер**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2018

## 1 Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов авиационной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;

- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла (СЗ).

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Аэродромы и аэропорты», «Безопасность полетов».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обладанием мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности (ОК-59);	Знать : - основные понятия о воздушном терроризме; - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности; Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	авиации; - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности; Владеть: - навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;
Владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ПК-19);	Знать : - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации; - порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации; Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности; Владеть: - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;
Готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК-54);	Знать : - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности; - цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности; - требования авиационной безопасности к аэропортам; - порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры; Уметь: - соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности; - применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов не-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>законного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм, правил и процедур обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-73);</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по повы-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
шению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-90);	- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; Владеть: - навыками соблюдения требований законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	34	34
семинары	-	-
лабораторные работы	2	2
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	45	45
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-59	ПК-19	ПК-54	ПК-69	ПК-73	ПК-90		
1 Терроризм на воздушном транспорте	12	+	+		+	+		ВК, Л, ИЛ, РКС, ПЗ, СРС	УО, Д
2 Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	12			+	+		+	Л, ИЛ, РКС, ПЗ, СРС	УО, Д
3 Нормативная и правовая база противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	12			+		+	+	Л, ИЛ, РКС, ПЗ, СРС	УО, Д
4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов и в аэропортах	14	+	+				+	Л, ИЛ, РКС, ПЗ, СРС	УО, Д
5 Основы организации досмотра в аэропортах	14				+	+	+	Л, ИЛ, РКС, ПЗ, ЛР, СРС	УО, Д
6 Организация охраны аэропорта	17		+	+				Л, ИЛ, РКС, ПЗ, СРС	УО, Д
7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства	18		+		+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Всего по дисциплине	99								
Промежуточная аттестация	9								
Итого по дисциплине	108								

Условные обозначения: ВК – входной контроль, Л - лекция; ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, УО - устный опрос, Д - доклад, РКС – разбор конкретных ситуаций.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 Терроризм на воздушном транспорте	2	4	-	-	6	-	12
2 Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	2	4	-	-	6	-	12
3 Нормативная и правовая база противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	2	4	-	-	6	-	12
4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов и в аэропортах	2	6	-	-	6	-	14
5 Основы организации досмотра в аэропортах	2	4	-	2	6	-	14
6 Организация охраны аэропорта	4	6	-	-	7	-	17
7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства	4	6	-	-	8	-	18
Итого по дисциплине	18	34	-	2	45	-	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## **5.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Терроризм на воздушном транспорте**

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

### **Тема 2 Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации**

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

### **Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации**

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

### **Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов и в аэропортах**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.



## **Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.

Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

## **Тема 6 Организация охраны аэропорта**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

## **Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при ЧС, связанных с АНВ.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1, 2. Причины воздушного терроризма. РКС. История воздушного терроризма.	4
2	Практическое занятие № 3, 4. Классификация АНВ. РКС. Анализ конкретного АНВ.	4
3	Практическое занятие № 5, 6. Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ.	4
4	Практическое занятие № 7, 8, 9. Мастер – класс Методы и средства обнаружения ДТС. Правила предполетного досмотра пассажиров.	6
5	Практическое занятие № 10, 11. Контролируемая зона и пропускной режим.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6	Практическое занятие № 12, 13, 14. Организация КП и работы оперативного штаба.	6
7	Практическое занятие № 15, 16, 17. Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. РКС. Действия служб и государственных силовых органов в ЧС, связанной с АНВ.	6
Итого по дисциплине:		34

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
5	Лабораторная работа №1. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении	2
Итого по дисциплине		2

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Конспект по вопросам: Терроризм на ВТ. Доработать лекционный материал: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление [2, 3, 5]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	6
2	Конспект по вопросам: Классификация АНВ 1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ [1, 2, 3, 4, 7]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	6
3	Конспект по вопросам: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. 3. Организация досмотра. 4. Организация охраны [2, 4, 6, 7, 9]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	
4	Подготовить сообщение: Правила предполетного досмотра пассажиров [1, 7, 8, 9]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	6
5	Подготовить сообщение: Контролируемая зона и пропускной режим [1, 7, 8, 9]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу. Подготовка к лабораторной работе.	6
6	Подготовить сообщение: Организация КП. Организация работы оперативного штаба [3, 5, 7]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	7
7	Самостоятельное изучение материала: Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС, авиапредприятий) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ [1, 3, 5, 7]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	8
Итого по дисциплине		45

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Авиационная безопасность**: Учеб. пособ. [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. - 800с. ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 33.
2. Волков, Г.А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, Р. А. Шахбазов. - СПб.: ГУ-ГА, 2012. - 189с ISBN отсутствует. Количество экземпляров – 135.
3. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30).

б) дополнительная литература:

4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 15.01.2018).
5. Дикарев, В.И.**Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. - 320с.Количество экземпляров – 20.
6. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/), свободный (дата обращения 15.01.2018.).
7. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 15.01.2018.).
8. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 15.01.2018.).

9. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 15.01.2018.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx), свободный (дата обращения: 15.01.2018).
11. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 15.01.2018).
12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 15.01.2018).
13. **AviationExplorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).
15. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).
16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).
17. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
18. **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

## **7 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Лаборатория (аудитория № 152) «Авиационная безопасность» оснащена следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-В», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan –Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате PowerPoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (14 часов, п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Лабораторная работа выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере обеспечения авиационной безопасности, направленные на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная безопасность».

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (12 часов, п. 5.1.), когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Разбор конкретных ситуаций способствует развитию у студентов аналитических навыков, умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения РКС приведен в п. 9.6.

Рассматриваемые в рамках практического задания вопросы, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций обучающегося.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения**

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (сообщения), защита лабораторной работы.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint. Примерный перечень тем докладов-представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой предполагает устный ответ по билетам на 3 вопроса из перечня. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплине представлены в п. 9.6.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается:

- «зачет», обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачет», обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры



из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

По итогам освоения дисциплины «Авиационная безопасность» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Авиационная безопасность» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет с оценкой по дисциплине проводится в 8 семестре. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением, перечень которого утверждается заведующим кафедрой.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Авиационная безопасность» предусмотрен зачет с оцен-

кой. Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

### **9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Аэродромы и аэропорты»

1. Нормативные правовые документы по регулированию аэропортовой деятельности.
2. Составные элементы аэропорта.
3. Составные элементы аэродрома.
4. Состав технологических процессов в аэропорту.
5. Требования, предъявляемые к оператору аэродрома гражданской авиации.

Обеспечивающая дисциплина «Безопасность полетов»:

1. Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.
2. Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.
3. Международные организации гражданской авиации.
4. Международная организация гражданской авиации(ИКАО).
5. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
6. Общие понятия безопасности и надежности.
7. Особые ситуации и их виды.
8. Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.

### **9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Обладанием мотивацией и способностями для самостоятельного	Формулирует основные понятия о воздушном терроризме.	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично»,

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>повышения уровня культуры безопасности (ОК-59);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Анализирует положения законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности.</p>	<p>«хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Выполняет мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Соблюдает требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности.</p>	<p>«хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрирует навыки применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>«хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p>Владением приемами</p>	<p>Описывает принципы,</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ПК-19);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>	<p>-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</li> </ul>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Применяет положения законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Применяет методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности в конкретных ситуациях.</p>	<p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>совершенствованию профессиональной</p>	<p>Объясняет нормы, правила и процедуры</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК-54);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- требования авиационной безопасности к аэропортам;</li> <li>- порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> </ul>	<p>обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Описывает цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Характеризует требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p>Описывает порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Соблюдает нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Применяет методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм, правил и процедур обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Демонстрирует практические навыки применения норм, правил и процедур обеспечения авиационной безопасности.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Описывает и анализирует требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Применяет законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Демонстрирует навыки применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-73);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</li> <li>- показатели авиационной безопасности;</li> </ul>	<p>Воспроизводит порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Воспроизводит порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели авиационной безопасности.</li> </ul>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>	<p>Осуществляет требуемые действия в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными лис-</li> </ul>	<p>Использует на практике контрольные листы</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>тами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>	
<p>Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-90); <i>Знать:</i> - основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</p>	<p>Обсуждает основы организации и обеспечения авиационной безопасности.</p>	
<p><i>Уметь:</i> - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>Выполняет мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Владеть:</i> - навыками соблюдения требований законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</p>	<p>Демонстрирует практические навыки соблюдения требований законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности.</p>	

### **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса:**

1. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?

17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

#### **Примерные задания для проведения разбора конкретных ситуаций:**

1. Анализ состояния безопасности на ВТ.
2. Анализ АНВ в деятельность ГА.
3. Причины и предпосылки АНВ в деятельность ГА.
4. Методы действий террористов на объектах ВТ.
5. Средства терроризма.
6. Действия САБ в ЧС, связанной с АНВ.
7. Действия авиаперсонала и работников в ЧС, связанной с АНВ.
8. Действия госорганов и силовых служб в ЧС, связанной с АНВ.

#### **Примерный перечень тем для докладов:**

1. Система обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Деятельность государственных исполнительных органов РФ по авиационной безопасности в гражданской авиации.
3. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
5. Международные соглашения по АБ.
6. Структура службы АБ аэропорта.
7. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
8. Виды ЧС, связанных с АНВ.

#### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.

6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
10. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
14. Типовая структура службы АБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.
27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу (подготовка сообщений по теме). Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.


Самостоятельная работа выполняется студентами в рабочих тетрадях (либо в конспекте), либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя), которые не реже одного раза в две недели проверяются преподавателем. Результатом проверки является выставление баллов за выполненное задание.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; выполнить и защитить лабораторную работу; выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче зачета с оценкой.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «15» сентября 2018 года, протокол № 5

Разработчик:

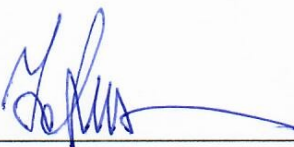
К.П.Н.  Назарова М.С.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доц.  Михальчевский Ю.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» октября 2018 года, протокол № 8.