

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор - проректор по  
учебной работе  
Н.Н. Сухих

2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация радиотехнического обеспечения полетов  
воздушных судов**

Квалификация выпускника

**инженер**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений, формирование знания базового понятийного аппарата, способствование формированию у студентов умения работы с учебником, научной литературой, развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации с применением теоретических знаний в области правоведения, знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

– овладение студентами основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;

– получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;

– знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

– изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;

– формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;

– изучение возможности восстановления нарушенных прав;

- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;

– приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;

– познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;

– знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней;

– овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе

российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;

– развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;

– формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части цикла С1 дисциплин по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов».

Дисциплина «Правоведение» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Философия» и «История».

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика», «Социология», «Экология», «Воздушное право», «Документооборот и делопроизводство», «Организация делопроизводства на предприятии».

Дисциплина «Правоведение» изучается в 1 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками ведения спора, дискуссии и полемики, публичной и научной речи (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы деловой письменной и устной речи;</li> <li>- приемы ведения спора, дискуссии и полемики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы деловой письменной и устной речи;</li> <li>- применять приемы ведения спора, дискуссии и полемики.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами деловой письменной и устной речи;</li> <li>- приемами ведения спора, дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p>Способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами определения взаимосвязи области профессиональной деятельности с другими социальными институтами</li> </ul>
<p>Способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-51)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы действий в ситуациях риска и их возможные последствия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами действий в ситуациях риска</li> </ul>
<p>Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК -20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории права и государства, сущность системы права и особенности ее функционирования;</li> <li>- основы правового статуса, основные права и свободы человека и гражданина.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности</li> <li>- правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками поиска необходимого нормативно-правового акта и систематизации отечественного законодательства</li> </ul>
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, основы трудового законодательства, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Наименование	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции,	28	28
практические занятия,	28	28
семинары,		
лабораторные работы,		
курсовой проект (работа)		
другие виды аудиторных занятий.		
Самостоятельная работа студента	43	43
Контрольные работы		
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа студента по подготовке к (зачёту, экзамену)	8,5 Зачёт с оценкой	8,5 Зачёт с оценкой

## 5 Содержание дисциплины «Правоведение»

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ОК-24	ОК-51	ПК-20	ПК-55		
Тема 1. Основы теории государства и права.	14	+			+		ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Сщ, Т
Тема 2. Основы конституционного строя России.	12	+			+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Сщ, Т
Тема 3. Основы административного права.	15	+			+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Сщ, Т
Тема 4. Общие положения гражданского права.	18	+			+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Сщ, Т
Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства.	15	+	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Сщ, Т
Тема 6. Основы уголовного права.	12	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, КС	У, Сщ, Т
Тема 7. Основы экологического права.	11	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Сщ, Т

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ОК-24	ОК-51	ПК-20	ПК-55		
Итого за 1 семестр	99							
Промежуточная аттестация	9							
Итого по дисциплине	108							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Сщ – сообщение, Т – тест.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
<b>Семестр 1</b>							
Тема 1. Основы теории государства и права.	4	6			6		14
Тема 2. Основы конституционного строя России.	4	2			6		12
Тема 3. Основы административного права.	4	4			7		15
Тема 4. Общие положения гражданского права.	4	8			6		18
Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства.	4	4			7		15
Тема 6. Основы уголовного права.	4	2			6		12
Тема 7. Основы экологического права.	4	2			5		11
Итого по дисциплине	28	28			43		99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы теории государства и права.

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки бакалавра, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства и

права. Государство: понятие и сущность государства, его функции и их классификация. Принцип разделения властей. Гражданское общество и правовое государство. Место права в системе социальных норм. Норма права и ее структура. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Понятие законности и основные требования. Правопорядок и общественный порядок. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность.

### **Тема 2. Основы конституционного строя России.**

Предмет, метод и источники конституционного права, происхождение и определение Конституции, социальные функции основного закона, объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные основы системы общества в России.

### **Тема 3. Основы административного права.**

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды, административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации.

### **Тема 4. Общие положения гражданского права.**

Предмет, метод, субъекты, источники гражданского права. Собственность и право собственности. Понятие и виды сделок. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Гражданско-правовые отношения в сфере гражданской авиации, Воздушный кодекс. Брачно-семейные отношения.

### **Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства.**

Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды. Понятие и виды трудовых споров.

### **Тема 6. Основы уголовного права.**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и виды преступления. Понятие, цели и виды наказания. Преступления в сфере гражданской авиации.

### **Тема 7. Основы экологического права.**

Понятие, предмет и объект экологического права. Правовое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические нормы и ответственность субъектов в сфере гражданской авиации.



### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
1	Практическое занятие №1. «Основы теории государства»	2
1	Практическое занятие №2. «Основы теории права»	2
1	Практическое занятие №3. «Содержание правовых отношений в обществе»	2
2	Практическое занятие №4 «Основы государственно-правового устройства России»	2
3	Практическое занятие №5. «Особенности административного права»	2
3	Практическое занятие №6. «Административная деятельность и ответственность в сфере гражданской авиации»	2
4	Практическое занятие №7. «Основы гражданского права»	2
4	Практическое занятие №8. «Право собственности и иные вещные права»	2
4	Практическое занятие №9. «Наследственное право. Авторское право. Патентное право»	2
4	Практическое занятие №10. «Брачно-семейные отношения»	2
5	Практическое занятие №11. «Основы трудового права»	2
5	Практическое занятие №12. «Трудовой договор»	2
6	Практическое занятие №13. «Основы уголовного права»	2
7	Практическое занятие №14. «Основы правового регулирования в сфере экологии»	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды и тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы теории государства и права»            Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:            Теории происхождения государства и права, функций и механизма государства, соотношение норма права и норм морали, принципы правового государства, гражданского общества, социального государства. [1, с. 225-251].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы конституционного строя России»            Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:            Изучение субъектного состава РФ, отражение в основном законе государства деятельности Президента РФ, Правительства, Федерального собрания. [3, с. 6-12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы административного права»            Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:            Деятельность органов муниципального образования [2, с. 36-52].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	7
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Общие положения гражданского права»            Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:            Объекты гражданскогго права, правосубъектность юридических лиц, виды юридических лиц, защита прав собственности и иных вещных прав, обязательсва, очередность наследования. [2, с. 65-73].</p>	6

Номер темы дисциплины	Виды и тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы трудового права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Трудовой договор, дисциплина труда, порядок приема на работу и увольнения. [1, с. 363-374]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	7
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы уголовного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Необходимая оборона, виды преступлений. [3, с.150-158]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы экологического права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Экологические катастрофы, международная деятельность по защите окружающей среды [2, с. 289-292]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
<b>Итого по дисциплине</b>		43

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1 Малько А.В. **Правоведение. Учебно-методическое пособие** / А. В. Малько, В. А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. – 480 с. Количество экземпляров 20.

2 **Правоведение (для бакалавров):** учеб. [Электронный ресурс] / Малько. и др. Москва : КноРус, 2015. — 400 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53276> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

3 Шаблова, Е.Г. **Правоведение: учеб. пособие** [Электронный ресурс] / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 192 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/98521> (Дата обращения 25.12.2017);

б) дополнительная литература:

4 Быковская, Г.А. **Правоведение. Политология (Бакалавриат)** : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемудария, А.В. Хохлов. Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 112 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92228> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

5 Кашанина Т.В. **Право:Учеб. для приклад.бакалавриата.** Реком. УМО / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2015. - 509с. - ISBN 978-5-9916-4874-5. Количество экземпляров 7.

6 **Правоведение (для бакалавров)** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53276> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

8 **Официальный сайт Правительства России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

9 Официальный сайт Министерства внутренних дел России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.мвд.рф/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

10 **Административно-управленческий портал AUP.ru.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

11 **Правовая база Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

12 **Справочно-правовая база Гарант** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

14 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

15 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

16 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> свободный (Дата обращения 25.12.2017).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322);

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

## **8. Образовательные технологии**

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизирование накопленных и приобретаемых знаний. Лекция предназначена стать теоретической основой в процессе формирования практических речевых навыков. На лекции освещаются наиболее важные, сложные теоретические положения, стимулируя активную познавательную деятельность обучающихся. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия (семинары) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Семинар (практическое занятие) предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения семинара (практического занятия) организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках семинара

(практического занятия) занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Эксплуатация аэропортов обеспечение полетов воздушных судов». Главным содержанием семинара (практического занятия) является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология и педагогика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы, сообщения и тест.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на

смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Тестирование - исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить, структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у студента.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

### *1 семестр*

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Приме чание
		Минимал ное значение	Максималь ное значение		
<b>Обязательные виды занятий</b>					
	<b>Тема 1. Основы теории государства и права</b>				
<i>Аудиторные занятия</i>					
1	Лекции (2)	2	4	14	
2	ПР (3)	3	9	14	

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Приме чание
		Минимал ное значение	Максималь ное значение		
	<b>Тема 2. Основы конституционного строя России</b>				
	<i>Аудиторные занятия</i>				
3	Лекции (2)	2	4	14	
4	ПР (1)	1	3	14	
	<b>Тема 3. Основы административного права</b>				
	<i>Аудиторные занятия</i>				
5	Лекции (2)	2	4	14	
6	ПР (2)	2	6	14	
	<b>Тема 4. Общие положения гражданского права</b>				
	<i>Аудиторные занятия</i>				
7	Лекции (2)	2	4	14	
8	ПР (4)	4	12	14	
	<b>Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства</b>				
	<i>Аудиторные занятия</i>				
9	Лекции (2)	3	4	14	
10	ПР(2)	2	6	14	
	<b>Тема 6. Основы уголовного права</b>				
	<i>Аудиторные занятия</i>				
11	Лекции (2)	3	4	14	
12	ПР (1)	1	3	14	
	<b>Тема 7. Основы экологического права</b>				
	<i>Аудиторные занятия</i>				
13	Лекции (2)	3	6	14	
14	ПР (1)	1	3	14	
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
	Участие в конференции по темам дисциплины		10		
	Научная публикация по темам дисциплины		10		
	<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>		<b>20</b>		



№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Приме чание
		Минимал ное значение	Максималь ное значение		
<b>Итого баллов за 1 семестр</b>		<b>60</b>	<b>120</b>		
<b>Перевод балльно-рейтинговой системы в зачетную оценку</b>					
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Результат сдачи зачета Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
90 и более		5 – «отлично»			
75 ÷ 89		4 – «хорошо»			
60 ÷ 74		3 – «удовлетворительно»			
менее 60		2 – незачтено			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Устный опрос:* проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т.д. плана. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

*Сообщения:* предназначены для закрепления приобретённых знаний по основным усвоенным темам дисциплины, а также для углубленного изучения некоторой темы и развития требуемых навыков.

*Тест:* проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

*Зачет с оценкой:* промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины.

Посещение занятия оценивается в 1 балл. Активная работа на лекции (ответы на вопросы, правильное ведение конспекта) оценивается в 1 балл. Активная работа обучающегося на практическом занятии (выполнение теста,

выступление с сообщением) оценивается до 3 баллов в соответствии с методикой, приведенной в п.9.5.

### 9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса

Вопросы входного контроля по дисциплине «История»:

1. Первое упоминание о государстве и законе.
2. Кодекс Юстиниана.
3. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Философия»:

1. Наука и мировоззрение. Понятие научной картины мира.
2. Проблема классификации наук.
3. Формы и методы теоретического уровня научного познания

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Характеристика шкал оценивания приведена ниже:

1. Для оценивания сформированности компетенций обучающегося на практических занятиях с помощью БРС используется методика, приведенная в нижеследующей таблице

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<b>Знать:</b> - приемы деловой письменной и устной речи;	перечисляет и дает характеристику приемам деловой письменной и устной речи	<b>1 балл:</b> правильно перечисляет и дает характеристику основным приемам деловой письменной и устной речи, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов <b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>
<p>- приемы ведения спора, дискуссии и полемики</p>	<p>описывает приемы ведения спора, дискуссии и полемики</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает приемы ведения спора, дискуссии и полемики, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловые связи между ними</p>
<p>- место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами</p>	<p>описывает место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>
<p>- принципы действий в ситуациях риска и их возможные последствия</p>	<p>приводит основные принципы действий в ситуациях риска и их возможные последствия</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает основные принципы действий в ситуациях риска и их возможные последствия, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловые связи между ними</p>
<p>- основы теории права и государства, сущность системы права и особенности ее функционирования;</p>	<p>описывает основы теории права и государства, сущность системы права и особенности ее функционирования</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает основы теории права и государства, сущность системы права и особенности ее функционирования, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>
<p>- основы правового статуса, основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>описывает основы правового статуса, основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает основы правового статуса, основные права и свободы человека и гражданина, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, основы трудового законодательства, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>описывает основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, основы трудового законодательства, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно описывает основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы, основы трудового законодательства, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>
<p><b>Уметь:</b> - применять приемы деловой письменной и устной речи</p>	<p>Способен применять приемы деловой письменной и устной речи</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно использует приемы деловой письменной и устной речи, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
- применять приемы ведения спора, дискуссии и полемики	Способен применять приемы ведения спора, дискуссии и полемики	<p><b>1 балл:</b> правильно использует приемы ведения спора, дискуссии и полемики, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
- понимать место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.	Способен понимать место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами	<p><b>1 балл:</b> правильно понимает место и роль области профессиональной деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Способен проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p><b>1 балл:</b> показывает наличие умения проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
<p>- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности	<p><b>1 балл:</b> правильно использует правовые нормы в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
- правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах	Способен правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах	<p><b>1 балл:</b> правильно оперирует терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и	Способен правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и определениями,	<p><b>1 балл:</b> правильно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-</p>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
определениями, содержащимися в нормативных правовых актах	содержащимися в нормативных правовых актах	<p>смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами деловой письменной и устной речи.</p>	Демонстрирует владение приемами деловой письменной и устной речи	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации приемов деловой письменной и устной речи, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
- приемами ведения спора, дискуссии и полемики.	Демонстрирует владение приемами ведения спора, дискуссии и полемики	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации приемов ведения спора, дискуссии и полемики, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
<p>- приемами определения взаимосвязи области профессиональной деятельности с другими социальными институтами.</p>	<p>Демонстрирует владение приемами определения взаимосвязи области профессиональной деятельности с другими социальными институтами</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации приемов определения взаимосвязи области профессиональной деятельности с другими социальными институтами, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
<p>- принципами действий в ситуациях риска</p>	<p>Демонстрирует владение принципами действий в ситуациях риска</p>	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации принципов действий в ситуациях риска, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Демонстрирует владение навыками использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации навыков использования основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
- навыками самостоятельного анализа и толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение навыками самостоятельного анализа и толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации навыков самостоятельного анализа и толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
- навыками поиска необходимого нормативно-правового акта и систематизации отечественного	Демонстрирует владение навыками поиска необходимого нормативно-правового акта и систематизации отечественного	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации навыков поиска необходимого нормативно-правового акта и систематизации отечественного законодательства,</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
законодательства	законодательства	<p>но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>
- навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности	Демонстрирует владение навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности	<p><b>1 балл:</b> правильно выполняет практическое задание по демонстрации навыков самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности, способностью использовать основные нормативно-правовые акты в сфере безопасности, относящиеся к профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>

2. Максимальное количество баллов за зачёт – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачёт сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

- 3 балла: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

- 6 баллов: нет удовлетворительного ответа на вопрос; фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

- 9 баллов: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

- 12 баллов: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- 15 баллов: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала; достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- 18 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- 21 балл: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы; систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- 24 балла: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- 27 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

- 30 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным

вопросам, выходящим за ее пределы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса и теста**

### ***Тема 1. Основы теории государства и права***

#### *Вопросы устного опроса*

- 1 Теории происхождения государства.
- 2 Понятие, признаки, функции государства.
- 3 Механизм государства.
- 4 Форма государства.
- 5 Норма права – понятие, структура, классификация.
- 6 Источники права, система права.
- 7 Понятие нормативно-правового акта; закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
- 8 Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
- 9 Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

#### *Тестовые задания*

1. Право возникло:
  - А) - позже государства;
  - Б) - раньше государства;
  - В) - параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
  - А) - гипотеза;
  - Б) - диспозиция;
  - В) - санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
  - А) - обычай;
  - Б) - законодательные акты;
  - В) - доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
  - А) - нет;
  - Б) - да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
  - А) - да;
  - Б) - нет;
  - В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...
- А) - Аристотель;
  - Б) - Жан-Жак Руссо;
  - В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
- А) - события и действия
  - Б) - желания и реалии;
  - В) - возможности и отсутствия возможности;
  - Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?
- А) - отрасль права;
  - Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
  - Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
  - В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
- А) - романо-германской правовой системе;
  - Б) - мусульманской правовой системе;
  - В) - англо-саксонской правовой системе
  - Г) - южно-африканской правовой системе.

## ***Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации***

### *Вопросы устного опроса*

- 1 Понятие конституционного права, его источники.
- 2 Общая характеристика Конституции РФ.
- 3 Федеративное устройство РФ.
- 4 Правительство и иные федеративные органы исполнительной власти в РФ и ее субъектах.
- 5 Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне, защита государственной тайны.

### *Тестовые задания*

*1. Конституция РФ признает право частной собственности на...*

- а) землю
- б) лес
- в) недвижимость
- г) воду

*2. По способу изменения и внесения поправок Конституция РФ является...*

- а) сверхмягкой
- б) гибкой

- в) мягкой
- г) жесткой

*3. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...*

- а) иностранное государство
- б) судебные органы иностранных государств
- в) Российская Федерация
- г) сам гражданин Российской Федерации

*4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится...*

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) система судов
- г) Правительство Российской Федерации

*5. К личным правам гражданина РФ относится право на...*

- а) отдых
- б) неприкосновенность жилища
- в) ношение оружия
- г) информацию

*6. Конституция Российской Федерации принята...*

- а) Учредительным Собранием
- б) всенародным голосованием
- в) Съездом народных депутатов РФ
- г) Конституционным собранием

*7. Цель социальной политики государства по Конституции России – это...*

- а) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
- б) обеспечение суверенитета государства
- в) обеспечение политических прав граждан
- г) защита национальной безопасности России

*8. Кандидат на должность президента Российской Федерации должен постоянно проживать в Российской Федерации не менее \_\_ лет*

- а) 5
- б) 10
- в) 20
- г) 35

*9. К политическим правам граждан НЕ относится право...*

- а) участвовать в управлении государством
- б) на социальное обеспечение
- в) на объединение
- г) участвовать в отправлении правосудия

*10. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство...*

- а) исполнительной власти
- б) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами
- в) власти Федерального Собрания Российской Федерации
- г) власти Президента Российской Федерации



### ***Тема 3. Основы административного права***

#### *Вопросы устного опроса*

- 1 Предмет, метод и источники административного права.
- 2 Особенности административных правоотношений.
- 3 Понятие и состав административных правонарушений, виды.
- 4 Понятие и виды административных взысканий.

#### *Тестовые задания*

*1. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту ...*

- а) его совершения или по месту жительства
- б) совершения административного правонарушения
- в) жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу
- г) жительства потерпевшего

*2. За совершение административного правонарушения в области налогов военнослужащие ...*

- а) не несет административной ответственности
- б) несут административную ответственность в соответствии с дисциплинарным уставом
- в) несут административную ответственность в соответствии со специальным положением о дисциплине
- г) несут административную ответственность на общих основаниях

*3. Виды административных проступков устанавливаются ...*

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- б) Гражданско-процессуальным кодексом
- в) Гражданским кодексом РФ
- г) Финансовым кодексом

*4. В соответствии с КоАП РФ привлечение к ответственности за причинение экологического вреда в виде штрафа ...*

- а) освобождает виновное лицо от обязанностей возмещения причиненного вреда в части, покрытой суммой штрафа
- б) не освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда
- в) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда в части не покрытой суммой штрафа
- г) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда

*5. По общему правилу, административный арест назначается на срок ...*

- а) до 6 месяцев
- б) 1 год
- в) до 15 суток
- г) до 3 суток

*6. Постановление по делу об административном нарушении должно быть вынесено до истечения ... со дня совершения административного правонарушения.*

- а) 1 года
- б) 2 месяцев
- в) 6 месяцев
- г) 4 месяцев

7. *Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность, составляет ...*

- а) 16
- б) 14
- в) 18
- г) 21

8. *Лишение специального права, как вид административного наказания может применяться ...*

- а) только судом
- б) любым правоприменительным органом
- в) органами внутренних дел
- г) органами местного самоуправления

9. *К административным правонарушениям НЕ относится ...*

- а) мелкое хулиганство
- б) нарушение водителем правил дорожного движения
- в) безбилетный проезд
- г) заражение ВИЧ- инфекцией

10. *К обстоятельству, смягчающему административную ответственность не относится*

- а) совершение нарушения беременной женщиной
- б) раскаяние правонарушителя

#### ***Тема 4. Общие положения гражданского права***

*Вопросы устного опроса*

- 1 Понятие гражданского права, его источники.
- 2 Правосубъектность физических и юридических лиц.
- 3 Юридические лица: понятие, виды.
- 4 Объекты гражданского права.
- 5 Понятие, содержание и виды права собственности.
- 6 Защита права собственности и иных вещных прав.
- 7 Обязательства: понятие, виды, возникновения, ответственность за нарушения.
- 8 Гражданско-правовой договор.
- 9 Наследственное право.

*Тестовые задания*

1. *Уплату неустойки предусматривает ... .. ответственность...*  
(Заполните пропуск.)

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная

г) гражданско-правовая

2. К производным способам приобретения права собственности относится...

- а) приобретение собственности на основании договора купли-продажи
- б) изготовление вещи
- в) приобретение права собственности на клад
- г) спецификация

3. Цессией называется...

- а) согласие сторон о замене первоначального обязательства
- б) уступка права требования
- в) ответственность должника за действия своих работников
- г) перевод долга

4. Законным режимом имущества супругов признается режим ... ..

- а) совместной
- б) раздельной
- в) частной
- г) долевой

5. Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...

- а) возврата долга и регрессного требования
- б) передачи права требования и возврата долга
- в) перевода долга и регрессного требования
- г) уступки права требования и перевода долга

6. Завещание может содержать распоряжения...

- а) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества
- б) одного или нескольких близких родственников
- в) только одного физического лица
- г) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие

7. Местом открытия наследства является место...

- а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества
- б) жительства основного наследника
- в) смерти наследодателя
- г) жительства всех наследников

8. Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в \_\_\_\_\_ собственность...

- а) муниципальную
- б) частную
- в) общую
- г) долевую

9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...

- а) гражданская правоспособность
- б) гражданская дееспособность

в) гражданская дееспособность

г) деликтоспособность

*10. При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...*

а) по своему усмотрению

б) только в объеме собственности должника

в) как в полном объеме, так и в любой части долга

г) только в размере половины долга

### ***Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства***

*Вопросы устного опроса*

1 Понятие и источники трудового права.

2 Трудовой договор: понятие, стороны, условия и порядок заключения.

3 Основания и порядок прекращения трудового договора.

4 Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха; отпуска.

5 Дисциплина труда.

6 Материальная ответственность работодателя и работника.

*Тестовые задания*

*1. Право на труд в нормальных условиях относится к ... .. правам и свободам*

а) социальным

б) политическим

в) личным

г) культурным

*2. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие ...*

а) с 1 февраля 2002 г.

б) с 1 марта 2001 г.

в) с 1 января 2002 г.

г) с 30 декабря 1990 г.

*3. Примирительная комиссия создается со дня начала коллективного трудового спора в срок до ... .. рабочих дней*

а) восьми

б) двадцати

в) пяти

г) трех

*4. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...*

а) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа

б) не запрещается

в) запрещается

г) допускается после окончания забастовки

*5. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника... (укажите не менее 2-ух вариантов ответа)*

- а) 120 часов в год
- б) 4 часов в течении 2-х дней подряд
- в) 160 часов в год
- г) 6 часов в течении 3-х дней подряд

*6. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется ...*

- а) вынужденным прогулом
- б) неявкой
- в) забастовкой
- г) опозданием на работу

*7. Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах ...*

- а) допускается, если это оговорено трудовым договором
- б) допускается с согласия родителей (попечителей)
- в) допускается
- г) запрещается

*8. Взыскание к работнику может быть применено не позднее ...*

- а) 2 месяцев с момента совершения проступка
- б) 1 года с момента обнаружения проступка
- в) 1 месяца с момента обнаружения проступка
- г) 3 дней с момента совершения проступка

*9. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в ....*

- а) течении пяти рабочих дней со дня его издания
- б) течении трех дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
- в) день его издания и доводится до сведения всех работников организации
- г) течении семи календарных дней со дня его издания

*10. Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать ... месяца (ев)*

- а) 3
- б) 1
- в) 5
- г) 2

### **Тема 6. Основы уголовного права**

#### *Вопросы устного опроса*

- 1 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
- 2 Понятие преступления и его состав.
- 3 Уголовная ответственность.
- 4 Уголовное наказание за преступление.

*Тестовые задания**1. Предметом преступления называется...*

- а) лицо, задержанное за совершение преступления
- б) предмет нематериального мира, которым совершено преступное действие
- в) материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление
- г) отягчающие или смягчающие наказания обстоятельства совершения преступления

*2. Обязательные работы не назначаются...**(Укажите не менее двух вариантов ответа.)*

- а) мужчинам, достигшим 55 лет
- б) совершеннолетним женщинам
- в) беременным женщинам
- г) инвалидам 1 и 2 группы

*3. Лицо, содействовавшее совершению преступления любым способом, называется...*

- а) заказчиком
- б) подстрекателем
- в) пособником
- г) соисполнителем

*4. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает...*

- а) двух лет лишения свободы
- б) пяти лет лишения свободы с правом условно – досрочного освобождения
- в) трех лет лишения свободы в исправительной колонии
- г) трех лет лишения свободы

*5. Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие наказания...**(Укажите не менее двух вариантов ответа.)*

- а) обязательные работы
- б) административный арест
- в) предупреждение
- г) пожизненное лишение свободы

*6. Мотив, цель и вина характеризуют ... .. преступления.*

- а) субъективную сторону
- б) объект
- в) объективную сторону
- г) субъект

*7. Уголовный кодекс РФ не предусматривает такой категории преступления, как...*

- а) небольшой тяжести
- б) тяжкое
- в) легкое
- г) особо тяжкое

8. *Право помилования граждан, осужденных судами РФ принадлежит...*

- а) Государственной Думе РФ
- б) Федеральному Собранию РФ
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ

9. *Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется...*

- а) составом преступления
- б) административным проступком
- в) преступлением
- г) категорией преступления

10. *Уголовные указания применяются в целях: ...*

*(Укажите не менее двух вариантов ответа.)*

- а) исправление осужденного
- б) восстановление социальной справедливости
- в) уничтожения осужденного
- г) удовлетворения требований другой стороны

### **Тема 7. Основы экологического права**

*Вопросы устного опроса*

1. Предмет, источники и объекты экологического права.
2. Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
3. Воздействие гражданской авиации на экологию.
4. Ответственность за экологические правонарушения.

*Тестовые задания*

1. *Недра находятся в собственности ...*

- а) государства
- б) государства, муниципалитетов, юридических и физических лиц
- в) государства и муниципалитетов
- г) юридических и физических лиц

2. *Термин «экология» впервые ввел ...*

- а) Э. Гегель
- б) М. Ломоносов
- в) Ф. Энгельс
- г) К. Маркс

3. *Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ...*

- а) местного самоуправления
- б) только субъектов РФ
- в) Российской Федерации и ее субъектов
- г) только Российской Федерации

4. *Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников ...*

- а) полностью изымаются из хозяйственного использования
  - б) не изымается из хозяйственного использования
  - в) изымается из хозяйственного использования с согласия субъектов РФ
  - г) изымаются из хозяйственного использования с ограничениями
5. *Субъектом экологических правоотношений НЕ является ...*
- а) животный мир
  - б) юридическое лицо
  - в) гражданин РФ
  - г) государство
6. *Принципом охраны окружающей среды является ...*
- а) государственная монополия на использование природных объектов и ресурсов
  - б) получение максимальной финансовой выгоды от использования природных объектов
  - в) запрет использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности
  - г) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среды
7. *Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему ...*
- а) загрязнение рек
  - б) глобальных климатических изменений
  - в) загрязнение воздуха
  - г) войны и мира
8. *Среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других организмов, в экологическом праве называется ...*
- а) окружающей средой
  - б) атмосферой
  - в) национальным парком
  - г) биосферой
9. *В экологическом праве используется термин ...*
- а) сохраняемые природные территории
  - б) защищенные природные территории
  - в) особо охраняемые природные территории
  - г) особо защищаемые природные территории
10. *Водные объекты подразделяются на ...*
- а) поверхностные и подземные
  - б) открытые и закрытые
  - в) морские и пресноводные
  - г) речные и озерные

**Перечень типовых заданий для текущего контроля в форме сообщения**

- 1 Сущность государства, его признаки и функции. Форма государства.
- 2 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали. Структура нормы права.



- 3 Теории происхождения государства и права. Правовое государство.
- 4 Источники права, современные правовые системы. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 5 Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 6 Этапы развития и принципы Конституции РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 7 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 8 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей. Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 9 Правовые основы защиты информации. Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 10 Сущность, система и источники административного права. Административное наказание: понятие, цели, виды. Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 11 Сущность гражданского права. Юридические лица в гражданском праве. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 12 Понятие и виды сделок в РФ. Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 13 Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 14 Вещные права и способы их защиты. Авторское право. Патентное право.
- 15 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ. Основания и порядок расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 16 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя. Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 17 Трудовой договор: понятие, форма содержание. Коллективные договоры и соглашения.
- 18 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 19 Понятие преступления и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 20 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
- 21 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов. Алиментные права и обязанности граждан.
- 22 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 23 Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ. Эколого-правовой режим водопользования и защита атмосферного воздуха в РФ.

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» в форме зачета с оценкой**

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 4 Структура нормы права.
- 5 Теории происхождения государства и права.
- 6 Правовое государство.
- 7 Источники права, современные правовые системы.
- 8 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 9 Правомерное поведение и правонарушение.
- 10 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 11 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 12 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 13 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 14 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
- 15 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 16 Правовые основы защиты информации.
- 17 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 18 Сущность, система и источники административного права.
- 19 Административное наказание: понятие, цели, виды.
- 21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 22 Сущность гражданского права.
- 23 Юридические лица в гражданском праве.
- 24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 25 Понятие и виды сделок в РФ.
- 26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 27 Обязательственное право.
- 28 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 30 Вещные права и способы их защиты.
- 31 Авторское право. Патентное право.
- 32 Наследственное право.
- 33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
- 34 Основания и порядок расторжения трудового договора.

- 35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
- 37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.
- 39 Коллективные договоры и соглашения.
- 40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 41 Понятие преступления и виды преступлений.
- 42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
- 44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
- 45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
- 46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
- 47 Алиментные права и обязанности граждан.
- 48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 49 Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.
- 50 Эколого-правовой режим водопользования и защита атмосферного воздуха в РФ.

**Примерный перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» в форме зачета с оценкой**

1. Лицу нет 16 лет на момент совершения административного правонарушения. Какие есть возможности наложения административного взыскания?
2. Вы одолжили другу большую сумму денег. Возвращать друг ее не собирается, несмотря на пройденные обещанные сроки. Что Вы можете сделать в данной ситуации для защиты и восстановления своих прав? Как можно было обезопасить себя в подобной ситуации?
3. При вступлении в брак один из супругов скрыл наличие венерического заболевания. Каковы правовые последствия этого поступка?
4. Во время отпуска работник подхватили воспаление легких. Все необходимые подтверждающие справки имеются. Что он правомерен требовать от работодателя в этом случае?
5. Во время совершения авиаперелета на борту воздушного судна пассажир вел себя неадекватно, создавал угрозу безопасности пассажиров и членов экипажа, на лицо были признаки алкогольного опьянения. Какие правовые последствия наиболее вероятны для этого пассажира?

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по учебному курсу дисциплины «Правоведение» организуются на общеметодических принципах в виде лекций, практических занятий (семинаров), входного контроля и самостоятельной работы студентов.. Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции.

Цель лекций - дать стройную систему научных знаний по дисциплине и должны читаться на высоком теоретическом и научно-методическом уровне, носить проблемный характер. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем российского права.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться.

Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия (семинары) проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса «Правоведение» в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам и имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в результате самостоятельной подготовки и самостоятельного изучения соответствующих разделов курса с помощью рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа правовых явлений в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Особое внимание при этом должно обращать на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности. Темы семинарских (практических занятий) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. Семинар (практическое занятие) предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов, в рамках семинарского (практического занятия) студенты решают задачи и разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при рассмотрении конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

В рамках практического занятия могут быть проведены: слушание и обсуждение сообщений, устный опрос.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое

личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать значимое в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение семинара преподаватель подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы, отражающие злободневные проблемы правовой реальности. Так же на семинарском занятии преподаватель моделирует определенную ситуацию, в которой гипотетически может оказаться учащийся при соприкосновении с правовой реальностью. Студент, обозначая свои действия при заданной ситуации, должен продемонстрировать знания по обозначенному разделу дисциплины. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю.

Входной контроль проводится в начале учебного периода в целях выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям, сформированным у студента при освоении дисциплин: «История» и «Философия». Входной контроль знаний можно проводить в виде блиц-опроса на первом практическом занятии. Результаты входного контроля не могут влиять на итоговый рейтинг студента, но, по ним преподаватель определяет слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к семинарским занятиям и зачету с оценкой, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний, выработка обучающимися навыков работы с научной и учебной литературой, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен

воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий,

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов Университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Правоведение» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на практическом занятии;

- подготовка к сдаче зачета с оценкой и др.;

в) для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных практических заданий;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- г) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5. 2, 5. 4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях,
- выполнение самостоятельной работы.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, специальность и специализация студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,
- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках такой дисциплины как «История» и «Философия».

По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме зачета с оценкой. Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Правоведение» приведен в п. 9.6.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – экономических дисциплин и сервиса» (№2) «15» января 2018 года, протокол №6

Разработчик:

Старший преподаватель



Королева Е.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 2

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.т.н., с.н.с.



Кудряков С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол №5.