

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	КОНСТРУКЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ
Специальность	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Специализация	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
Квалификация выпускника	Инженер
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целями дисциплины «Конструкция и техническое обслуживание воздушных судов» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности выпускников в области конструкции и технического обслуживания конкретных типов воздушных судов, используемых в гражданской авиации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	Очная форма – в 9 семестре; заочная форма – на 5 курсе
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Дисциплина относится к учебному циклу С3 вариативной части
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-24; ПК-28; ПК-32; ПК-35; ПК-43; ПК-46; ПК-47; ПК-49; ПК-55; ПК-58; ПК-59; ПК-63; ПК-66; ПК-76; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-89; ПК-90; ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.5; ПСК-9.6; ПСК-9.8; ПСК-9.9; ПСК-9.10
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Характеристика вертолѐта Ми-8 МТВ, его основные данные Тема 2. Конструкция и техническое обслуживание фюзеляжа Тема 3. Конструкция и техническое обслуживание шасси вертолѐта Тема 4. Конструкция и ТО воздушной системы Тема 5. Конструкция и ТО силовой установки Тема 6. Конструкция и ТО трансмиссии вертолѐта. Тема 7. Конструкция и ТО несущего и рулевого винтов Тема 8. Конструкция и ТО противообледенительной системы Тема 9. Конструкция и ТО управления вертолѐтом Тема 10. Конструкция и ТО гидросистемы Тема 11. Конструкция и ТО оборудования вертолѐта Тема 12. Модификации вертолѐта
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Экзамен (очная форма обучения); Экзамен (заочная форма обучения).