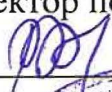


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Ю.В.Ведерников

«  2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

очная
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «28» 05 2019 г.

Руководитель ЦК № 3
Т.В.Беляевскова


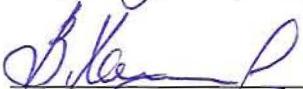

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управ-
ление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»
Протокол № 9 от 3 июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
Самостоятельная работа	60
Объем образовательной программы	228
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	6
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		32 часа	
Тема 1. Вводно-фонетический курс.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-9
	<p>Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различия между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятия о гласных и согласных звуках. Долгие и краткие гласные звуки.</p> <p>Английский алфавит. Специфика артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи в изучаемом языке. Чтение транскрипции.</p> <p>Понятие о словесном и фразовом ударении. Чтение гласных в ударных слогах. Понятие об открытом и закрытом слоге. Варианты чтения гласных букв под ударением. Правила ударения и мелодики в английском предложении. Чтение кодов. IATA codes (коды IATA).</p> <p>Радиотелефонный алфавит.</p> <p>Контрольная работа.</p>	8	ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> составить фонетический практикум, подготовиться к тесту по фонетическому курсу	6	
Тема 2. Имя существительное	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Разговорная тема «Информация о себе».</p>	4	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить личный профайл	2	
Тема 3. Имя прилагательное	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного в предложении. Глаголы «to be», «to have(got)». Структура просто безличного предложения. Предлоги места. оборот «There is(are)». Разговорная тема «Аудитория, колледж, дом».	6	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить описание своего дома/квартиры, учебного заведения	2	
Тема 4. Имя числительное	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Количественные, порядковые и дробные числительные. Предлоги времени. Разговорная тема «Определение времени по часам, календарь времени года».	8	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить грамматическую карточку по предлогам времени	4	
Тема 5. Местоимение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Все виды местоимений, включая неопределённые. Some, any, no, every и их производные. Разговорная тема «Погода и погодные условия, климат, прогноз погоды, метеосводка».	4	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить грамматическую карточку по местоимениям составить описание погоды в родном городе	4	
	Контрольная работа	2	
		42 часа	
Тема 6.			
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Глагол	Понятие о четырех основных формах глагола. Инфинитив. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения. Разговорная тема «Основные части самолета, технические характеристики».	12	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить сообщение о воздушном судне (на выбор) выучить неправильные глаголы	6	
Тема 7. Система времен в английском языке. Форма залога.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Система времен. Логика составления видовременных форм сказуемого. Времена группы Indefinite и Continuous в активном и пассивном залоге. Структура английского предложения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Разговорная тема «Мой рабочий день, мой последний выходной, рабочий день представителя аэрофлота».	28	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить сообщение на тему «Мой рабочий день», «Рабочий день представителя авиакомпании» составить грамматические карточки	6	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
		32 часа	
Тема 8.			
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Структура английского предложения.	Дальнейшая работа над структурой времен в английском языке. Времена группы Perfect в активном и пассивном залоге. Простые и сложные предложения. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения времени и условия. Порядок слов в английском предложении. Места наречий. Разговорная тема «Аэропорт, авиапредприятие «Пулково», как пройти...».	30	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Контрольная работа</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовить сообщение об аэропорте в своем городе составить грамматическую карточку	6	
		38 часов	
Тема 9. Вопросительные слова. Вопросительная форма.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальные вопросы. Обучение навыкам задавать вопросы на английском языке и правильно отвечать на них. Разговорная тема «Багаж, визы».	10	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> составить карточки по грамматическому материалу подготовить сообщение на тему «Оформление багажа»	8	
Тема 10. Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение, использование. Разговорная тема «Летный экипаж и сотрудники таможенной службы, их обязанности».	12	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> составить карточки по грамматическому материалу подготовить сообщение на тему «Летный экипаж и службы аэропорта»	4	
Тема 11.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Неличные формы глагола	Инфинитив и инфинитивные обороты. (Infinitive, Participle.) Gerund, причастие и причастные обороты. Разговорная тема «Контрольные службы, паспортный контроль, медицинский контроль, сельскохозяйственный и ветеринарный».	14	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> составить карточки по грамматическому материалу подготовить сообщение на тему «Обязанности сотрудников разных служб аэропорта»	6	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
		24 часа	
Тема 12. Согласование времен.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Разговорная тема «Бронирование и продажа билетов, регистрация пассажиров, отправка грузов».	10	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> составить диалоги на тему: «Бронирование и продажа билетов, регистрация пассажиров, отправка грузов».	2	
Тема 13. Основные способы словообразования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Значение всех словообразовательных префиксов и суффиксов изучается и обрабатывается на протяжении всего курса обучения. В разделе 13 обеспечивается их систематизация и расширение лексического запаса обучаемых. Стилистически нейтральная, наиболее употребляемая лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Разговорная тема «Словарь рейсов документации, авиационных пассажирских тарифов, международное расписание».	6	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

	<i>Самостоятельная работа</i> изучение рейсовой документации, пассажирских тарифов, международного расписания	2	
Тема 14. Разговорные формулы. Речевой этикет.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная). Устойчивые выражения и наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращения, приветствие, благодарность, извинение и т.п.) Разговорная тема «Формы обращения, фразы, употребляемые в вежливом обращении. Правила перевозки пассажиров на международных маршрутах».	6	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа изучение правил перевозки пассажиров на международных маршрутах	2	
Всего		168/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска, таблицы, пиктограмма

Технические средства обучения: магнитофон, компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие по профессионально-ориентированному английскому языку (для работников службы организации авиационных перевозок), Григорук В.У., Санкт-Петербург, 2003г.

2. Question and Answers. Учимся задавать вопросы и отвечать по-английски, В.В. Голованёв, Минск, «Петра Системс», 2006 г.

3. «Air Travel», методическая разработка по авиационной тематике для слушателей академии Гражданской Авиации, Архарова Т.А., Санкт-Петербург, 1993 г.

4. Методическое пособие по специальности 2401 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (воздушном)» для слушателей факультета заочного обучения колледжа. Часть III, IV, 2002 г. Гнездилова И.А.

5. Методическое пособие для изучающих профессионально-ориентированный английский язык по специальности 10 «Организация перевозок и управление на транспорте», 2008 г. Санкт-Петербург, Гнездилова И.А.

6. «The language of Air Travel in English; Ground Services», Eugene Y.Hall.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy «Essential Grammar in USA». Cambridge. A self-study reference book for elementary students of English.

2. Raymond Murphy «Essential Grammar in USA». Cambridge. A self-study reference book for intermediate students of English.

3. Business English Course. Cambridge. University Press.

4. Start Building up your Vocabulary. Англо-русский словарь. Karnevskaja E., Rakovskaja L., Минск, «Лексик», 2007 г.
5. Travel Information Manual (TIM).
6. Technical assistance and training for the Russian airline sector.
7. В.К. Мюллер, «Новый англо-русский словарь», 160000 слов, Москва, 2001г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме (не менее 95%) перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме не менее 80%, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме не менее 65%, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	

	<p>выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме менее 60%, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.</p>	
--	---	--