

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
Ю.В.Ведерников

2019года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

**очная**  
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 7 от «30» 05 2019г.

Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО


Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

Зам. директора ЦОУА по управлению суточным планом и кризисными ситуациями ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Авраменко

  
\_\_\_\_\_ В.В. Халин

  
\_\_\_\_\_ М.А. Ткаченко

  
\_\_\_\_\_ А.И. Шестаков



Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»  
Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство в области охраны труда;</li><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li><li>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	82
<b>Самостоятельная работа</b>	46
<b>Объем образовательной программы</b>	128
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>		<b>36/24</b>		
<b>Тема 1.1. Трудовая деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3	
	Трудовая деятельность. Безопасные условия труда. Вредный производственный фактор. Безопасность производственного процесса. Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Потенциальная опасность и риск. Предельно-допустимый уровень, предельно-допустимая концентрация			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Привести примеры тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда»			2
<b>Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3	
	Безопасность. Предельно-допустимый риск. Производственная деятельность. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты работников. Безопасность производственного процесса. Потенциальная опасность и риск. Несчастный случай или авария на производстве.			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда»			2
<b>Тема 1.3. Основные</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК	

<b>принципы обеспечения охраны труда</b>	Охрана труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.	2	3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Какие предусматриваются компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда?»	2	
<b>Тема 1.4. Основные положения трудового права</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Законодательство РФ по охране труда. Принудительный труд. Трудовой договор. Дисциплина труда. Трудовой распорядок организации. Коллективный договор: его содержание и структура; порядок и условия заключения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1 «Положения трудового договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Льготы и компенсации за тяжелые работы»	2	
<b>Тема 1.5. Правовые основы охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Как происходит возмещения вреда, причиненного, несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?»	2	
<b>Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Структура органов государственного управления охраной труда. Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Государственная экспертиза условий труда. Органы медико-социальной экспертизы. Задачи технических инспекций профессиональных союзов. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации»	2	

<b>Тема 1.7. Государственные нормативные требования по охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Государственные нормативные требования по охране труда. Международные и европейские стандарты и, нормы по охране труда. Гармонизация российских норм по охране труда с международными нормами и нормами Европейского Союза.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Виды административной ответственности должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Виды уголовной ответственности должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	2	
<b>Раздел 2. Основы управления охраной труда</b>		<b>48/32</b>	
<b>Тема 2.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Работодатель и его должностные лица. Функции службы охраны труда организации		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов»	2	
<b>Тема 2.2. Управление</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК



<b>внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда</b>	Понятие "культура охраны труда". Система поощрений и наказаний. Вовлечение работников в управление охраной труда.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 «Организация информирования работников по вопросам охраны труда. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Психологические (личностные) причины травматизма»	2	
<b>Тема 2.3. Организация системы управления охраной труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Структура и содержание основных документов СУОТ. Политика организации в сфере охраны труда. Порядок планирования и финансирование мероприятий по охране труда	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Цели и задачи корпоративного управления охраной труда»	2	
<b>Тема 2.4. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Лицо, уполномоченное (доверенное) по охране труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов. Права уполномоченных по охране труда. Порядок взаимодействия уполномоченных по охране труда с руководителями и специалистами организации. Планирование работ по охране труда		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Порядок выбора уполномоченных по охране труда»	2	
<b>Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карты рабочего места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий по аттестации рабочих мест. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 «Заполнение протокола по травмобезопасности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Разработка инструкций по охране</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Назначение инструкций. Порядок разработки и утверждения инструкций.		

<b>труда</b>	Содержание инструкций.		ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 «Порядок разработки инструкции»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Каким должен быть «язык» инструкций? Какой должна быть структура инструкций?»	2	
<b>Тема 2.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Компенсации за условия труда. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним»	1	
<b>Тема 2.9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Основные причины профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно - обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения. Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Профессиональная пригодность и профотбор»	2	
<b>Тема 2.10.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК

<b>Документация и отчетность по охране труда</b>	Перечень необходимой документации по охране труда. Учет проведения инструктажей и обучения по охране труда. Порядок документирования результатов многоступенчатого контроля по охране труда. Документирование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 «Документирование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Формы отчетных документов по охране труда. Порядок и сроки хранения документов различного типа»	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	1	
<b>Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда</b>		<b>28/16</b>	
<b>Тема 3.1. Основы предупреждения производственного травматизма</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы исследования производственного травматизма»	2	
<b>Тема 3.2. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Порядок обеспечения безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Обеспечение радиационной безопасности. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Порядок проведения экспертизы проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования»	2	
<b>Тема 3.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение,</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Влияние электромагнитных полей на организм человека и их физико-гигиенические характеристики. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений.		

<b>защита от шума и вибрации</b>	Средства и методы защиты от вибрации. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Мероприятия по ограничению 22неблагоприятного воздействия инфразвука. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Требования, предъявляемые к вентиляции. Гигиенические требования к освещению. Средства защиты органов зрения. Средства и методы защиты от лазерных излучений.		8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Понятие опасный производственный объект. Основные понятия и термины безопасности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности сосудов под давлением. Требования к безопасной эксплуатации емкостей со сжатыми, сжиженными и растворенными газами. Требования безопасности к арматуре для емкостей и контрольно - измерительным приборам. Основные мероприятия по обеспечению безопасности подъемных механизмов. Требования к перемещению грузов вручную. Организация безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Организация безопасного движения спецавтотранспорта и средств механизации аэродромах.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Основные понятия и термины безопасности»	2	
<b>Тема 3.5. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Перечислите работы с повышенной опасностью»	1	
<b>Тема 3.6. Обеспечение электробезопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые (ощутимый, не отпускающий и фибрилляционный) токи. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты		

	от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.		ПК 1.1-3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Чему равно напряжение прикосновения?»	1	
<b>Тема 3.7. Обеспечение пожарной безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности. Готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи системы пожарной защиты. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанности администрации предприятия в области пожарной безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Горение и распространение пламени»	2	
<b>Тема 3.8. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Как проводятся регулярные тренировки по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию?	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 3.</b>	1	
<b>Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве</b>		<b>16/10</b>	
<b>Тема 4.1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Понятие вреда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение материального и морального вреда. Условия возмещения вреда в гражданском праве.		

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Способы и размер компенсации морального вреда»	2	
<b>Тема 4.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Права у работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и от профессиональных заболеваний. Обязанности у работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Причины профессионального травматизма. Виды несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев. Оформление материалов расследования.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Какие первоочередные меры, принимаются в связи с несчастным случаем»	2	
<b>Тема 4.4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Влияние на организм человека промышленной пыли. Профессиональное заболевание. нормирование микроклимата в производственном помещении. Влияет шума и вибрации на организм человека. Требования, предъявляемые к освещению производственных помещений. Влияние электромагнитных полей на организм человека. Средства защиты от ионизирующего излучения. Установление предварительного диагноза профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин профессионального заболевания.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Какие льготы имеют работающие во вредных условиях?»	1	
<b>Тема 4.5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-3.3
	Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током. Порядок оказания первой помощи при переломах. Порядок оказания первой помощи при кровотечениях. Порядок оказания первой помощи при обморожении. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе. Порядок оказания первой помощи при отравлении.		

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Требования, предъявляемые к персоналу при оказании первой помощи»	1	
	<b><i>Контрольная работа по разделу 4</i></b>	1	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>128/82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.2014 № 51-ФЗ
2. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник, М., 2013
3. Охрана труда: Учебник для СПО/ Карнаух Н.Н. – М., Юрайт, 2018
4. Охрана труда: Учебник для СПО/ Родионова О.М., Семенов Д.А. – М., Юрайт, 2018
5. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ Беляков Г.И. – М., Юрайт, 2018
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. А.В. Фролов Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник. Издательство: Феникс, 2005
2. М.С. Петрова Основы производства. Охрана труда Учебное пособие Издательство Академия, 2007
3. Охрана труда. Универсальный справочник Г.Ю. Касьянова Издательство Аргумент, 2007



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- практическое занятие</li> <li>- практическое занятие</li> </ul>