

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ дисциплина «Транспортная система России» в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базового уровня среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является общепрофессиональной дисциплиной, углубляющей и расширяющей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов уровня знаний и умений, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в области организации перевозок и управления на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК 1
Раздел 1.	Транспортный комплекс России - единая транспортная система	6	
	1.1 Основные понятия, термины и определения	1	ОК 8, ПК 1.1.
	1.2. Цели и задачи транспорта	1	ОК 5
	1.3. Состав транспортного комплекса России	2	ОК 2, ПК 1.1.
	1.4. Управление единой транспортной системой	2	ОК 6, ОК 7
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Раздел 1 Транспортный комплекс России- единая транспортная система. Дать описание частей света расположенных в России, на каком материке. Моря и океаны омывающие Россию. Озвучить численность населения России на 2020 – 2021 годы, площадь, протяженность границ. Показать динамику численности населения в крупнейших городах России. Перечислить субъекты РФ, федеральные округа входящих в состав РФ, города федерального значения являющие субъектами РФ. Перечислить технические устройства и сооружения, средства и пути сообщения входящие в единую транспортную систему России. Перечислить основные цели и задачи развития транспорта России. Представить основные департаменты входящие в структуру Министерства транспорта РФ.	8	
Раздел 2	Виды транспорта и сферы их применения	30	
	2.1. Железнодорожный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.2. Морской транспорт	2	ПК 1.1.

	2.3. Внутренний водный (речной) транспорт	2	ПК 1.1.
	2.4. Автомобильный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.5. Воздушный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.6. Трубопроводный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.7. Промышленный транспорт	2	ПК 1.1.
	2.8. Городской транспорт	2	ПК 1.1.
	2.9. Нетрадиционные виды транспорта	2	ПК 1.1., ПК 1.3
	Практическое занятие №1 Этапы развития Арктики и Антарктики	6	ПК 1.1., ПК 1.3
	Практическое занятие №2 Развитие гражданской авиации в период с 1898 года до 2020 года (на базе музея Гражданской авиации) ФГБОУ ВО СПб ГУГА.	6	ПК 1.1., ПК 1.3
	Контрольная работа	2	ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 2. Виды транспорта и сферы их применения. Раскрыть роль морского транспорта России при доставке грузов в районы Крайнего Севера и Дальнего Востока. Представить выдающихся российских мореплавателей в период географических открытий 19 века. Охарактеризовать морские порты, бассейны, порты и крупнейшие реки России в соответствии с речными бассейнами, искусственные сооружения. Единая глубоководная система (ЕГС). Назначение автомобильного транспорта, воздушного транспорта, промышленного транспорта, городского транспорта, нетрадиционных видов транспорта.	6	
Раздел 3.	Показатели работы транспорта	10	
	3.1. Объемные показатели	2	ОК 9, ПК 1.2
	3.2. Техничко- эксплуатационные характеристики	4	ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3
	3.3. Экономические (стоимостные) показатели	2	ОК 9
	3.4. Тарифы	2	ПК 1.3
	<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	8	

	Раздел 3. Показатели работы транспорт Раскрыть сущность себестоимости на транспорте, показателей уровня транспортной работы, оценки показателей работы транспорта, экономические (стоимостные) показатели. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ)		
Раздел 4.	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	26	
	4.1. Виды сообщений	2	ОК 4, ПК 1.3
	4.2. Интермодальные технологии	4	ПК 1.2, ПК 1.3
	4.3. Транспортные коридоры	2	ПК 1.1
	4.4. Транспортные узлы	2	ПК 1.1, ОК 9
	4.5. Опорная аэродромная сеть	6	ОК 4, ОК 7, ПК 1.1- ПК 1.3
	4.6. Семинар 1 Перспективы развития железнодорожного, водного, внутреннего водного (речного) видов транспорта.	4	ОК 1- ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3
	4.7. Семинар 2 Перспективы развития трубопроводного, промышленного, городского и нетрадиционных видов транспорта	4	ОК 1- ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3
	4.8. Семинар 3 Перспективы развития воздушного транспорта	2	ОК 1- ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Раскрыть сущность видам сообщений: прямое, смешанное, мультимодальное; интермодальное сообщения. Транспортные коридоры. Особенности развития транспорта. Раскрыть преимущества каждого вида транспорта.	6	
Раздел 5.	Взаимодействие различных видов транспорта	8	
	5.1. Транспортно экспедиционное обслуживание	2	ПК 1.1
	5.2. Транспортная логистика	2	ОК 5
	5.3. Транспортный маркетинг	2	ОК 6, ОК9
	5.4. Координация и конкуренция на транспорте	2	ОК 5, ПК1.2

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 5. Взаимодействие различных видов транспорта. Сущность транспортно экспедиционного обслуживания, Раскрыть процедуры образования логистической цепочки «производство – транспорт – потребитель». Транспортный маркетинг. Транспортные узлы.</p>	6	
Раздел 6.	Перспективы развития транспортной системы России	6	
	6.1. Цели и задачи развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1 –ПК 1.3
	6.2. Программы развития	2	ОК 8, ПК 1.1,ПК 1.3
	6.3. Проблемы развития	2	ОК 9
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 6. Перспективы развития транспортной системы России. Охарактеризовать негативные воздействия транспортного комплекса на окружающую среду. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Обеспечение транспортной безопасности.</p>	8	
Всего:		132	
	Обязательная нагрузка	90	
	Самостоятельная работа	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Стенды, плакаты (географические карты)

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Морской кодекс
- Воздушный кодекс РФ
- Транспортный устав железных дорог России.
- Троицкая Н.А. , Чубуков А.Б. Единая транспортная система./ Учебник, 4-ое издание. – М.: Академия, 2008.
- Е.В. Богданов, Е.Н. Зайцев, И.Г. Шайдуров «Общий курс транспорта», Санкт-Петербург, 2005.

Дополнительные источники:

- Хрущев А.Т. Экономическая география России. – М.: Инфра-М, 2002.
- Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России./ Учебник – М.: Дрофа, 2001.

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Минтранса РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
-работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий; контрольных опросов по учебной дисциплине оценка умений студентов на практических занятиях и на зачете Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине.
- использовать текстовый процессор Microsoft Word	Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.		
Знания		
- структуру транспортной системы России	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)	
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных	

<p>- Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности</p>	<p>ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой по специальности (профессии) среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»