

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Ю.В. Ведерников



« 04 » июля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

название учебной дисциплины

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

наименование дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные и авиационные темы на английском языке в пределах программы;
- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и авиационные темы;
- читать и переводить (со словарем) тексты общезыковой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки владения общим английским языком, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- интонационную окраску предложений различного типа;
- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц), необходимый для восприятия иноязычной речи на слух, общения в устной и письменной форме на повседневные темы;
- основы грамматического строя английского языка в пределах программы;
- авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем. Этапы формирования компетенций.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Содержание	33	
Тема 1.1. Английский язык для будущего пилота. ОК 1-9	Задачи курса. Вводной контроль: Буквы и звуки. Ударение в словах. Особенности английской орфографии. Английский язык как официальный язык ИКАО. Чтение гласных и согласных звуков. Типы слогов. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределённые и их производные) Английский язык на борту самолёта. Правила чтения согласных, суффиксы существительных. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Семья. Внешность. Характер. Притяжательный падеж. Разговорное клише по теме. Спряжение глаголов “to be”, “to have” и “can” в Настоящем Простом времени.	8	2
Тема 1.2. Моя будущая профессия. ОК 4, ОК 6, ОК 8	Профессии в авиации. Должностные обязанности. Чтение буквосочетаний. Предлоги места, направления и времени.	2	2
Тема 1.3. Здоровый образ жизни. ОК 1-9	Человек. Здоровье (проблемы на борту). Речевые клише по теме. Настоящее длительное время. Моё хобби. Выражения цели и наречия частотности. Настоящее простое время. Из истории авиации. Известные учёные и пилоты. Количественные и порядковые числительные. Прошедшее простое время и использование оборота “used to”. Неправильные глаголы.	6	2
Тема 1.4. Мир вокруг нас. ОК 1-9	География и топография. Разговорное клише по теме. Настоящее совершенное время и Прошедшее простое время. Международные аэропорты. Слова в свободных и фразеологических сочетаниях. Будущее простое время. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи по темам раздела.	6	2
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Местоимения. Визитная карточка 2.Модальные глаголы. 3. Предлоги: направления, места, времени, движения. Сочинение «Моя будущая профессия» 4. Презентация «Мой распорядок дня» Косвенная речь. 5. Тексты профессиональной направленности. Аффикальное словообразование	11	2
Раздел 1.2. Английский язык для будущего пилота.	Содержание	82	
Тема 1.2.1. Аэропорт. ОК 1-9	Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Крупнейшие аэропорты мира. Меры безопасности в аэропорту. Аббревиатуры и сокращения по теме раздела	14	2

<p>Тема 1.2.2. Введение в аэродинамику. ОК 1-9</p>	<p>Силы, действующие на самолёт. Вращения. Устойчивость Ламинарный поток. Угол атаки.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.3. Самолёт. ОК 1-9</p>	<p>Типы самолетов и их летные характеристики. Конструкция самолетов. Части самолета и системы. Интерьер самолета. Наземное обслуживание. Аббревиатуры и сокращения по теме раздела. Крупнейшие производители и конструкторы самолетов.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.4. Погода. ОК 1-9</p>	<p>Погода, климат. Метеорологические факторы. Погодные опасности и природные катастрофы. Аббревиатуры и сокращения по теме раздела.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.5. Безопасность полётов. ОК 1-9</p>	<p>Отказы систем воздушного судна. Ошибки в работе приборов. Человеческий фактор. Опасные грузы. Аббревиатуры и сокращения по теме раздела.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2.6. Авиационные новости. ОК 1-9</p>	<p>Международные авиационные организации. Новые технологии в авиации. Аббревиатуры и сокращения по теме раздела.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проект « Опасные аэродромы мира», Причастие «образование, употребление, функции в предложении». 2. Службы крупнейших аэропортов России. 3. Обеспечение безопасности в аэропортах мира. 4.Степени сравнения прилагательных. Тексты профессиональной направленности. 5. Обзор РЭЛ Diamond 40. Тексты профессиональной направленности. 6. Пилотажные приборы Garmin 1000. 7. Расследования катастроф.</p>	<p>10</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2.1. Авиационный английский язык.</p>	<p>Содержание</p>	<p>100</p>	
<p>Тема 2.1.1. Этап полёта “От предполётных мероприятий до исполнительного старта.” ОК 1-9</p>	<p>Предполётный брифинг и бортовая документация. АТИС и аэродромная информация. Процедуры по уменьшению шума. Запуск и буксировка. Руление (штатные и нештатные ситуации). Повреждения при наземном обслуживании. Наземные происшествия.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1.2. Этап полёта “ От исполнительного старта до завершения набора высоты.” ОК 1-9</p>	<p>Исполнительный старт и взлёт (штатные и нештатные ситуации). Набор высоты (штатные и нештатные ситуации). Аварийные ситуации.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1.3. Этап полёта “Крейсерский полёт.” ОК 1-9</p>	<p>На маршруте (штатные и нештатные ситуации). Сообщения ВОЛМЕТ. Аварийные ситуации.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1.4. Радиотехнические средства навигации и посадки.</p>	<p>Всенаправленный УВЧ радиомаяк. Всенаправленный дальномерный радиомаяк. Ненаправленный маяк. Курсоглиссадная система посадки. Маркерный радиомаяк.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>

ОК 1-9				
Тема 2.1.5. Этап полёта “От подхода до парковки.” ОК 1-9	Подход (штатные и нештатные ситуации). Конечный этап захода на посадку (штатные и нештатные ситуации). Посадка. Аварийные ситуации.	14		2
Тема 2.1.6. Бедствия и аварийные ситуации. ОК 1-9	Действия пилота в бедственных и аварийных ситуациях. Аварийно-спасательное оборудование. Сообщения о бедствии и аварийной ситуации.	12		2
Тема 2.1.7. Технологии будущего. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Компьютеризация. Безголовая связь. Глобализация.	6		2
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сложные дополнения «образование, употребление» Составление презентации «Этапы полета-1» 2. Словообразование. Проект « Опасные метеорологические явления» 3. Составление презентации «Этапы полета-2» 4. Страдательный залог. Составление монологов «Безопасность полетов» 5. Расследования катастроф. 6. Условные придаточные предложения. Тексты профессиональной направленности 7. Степени сравнения наречия. Презентация «Технологии будущего»	18		3
Всего:		215		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Профессиональное образование).
<https://biblio-online.ru/bcode/429294>
2. Карпова Т.А. English for colleges. Английский для колледжей, КНОРУС, 2018. - 320с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Профессиональное образование)
<https://biblio-online.ru/bcode/428891>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование).
<https://biblio-online.ru/bcode/428951>
5. Акопян А.А., Винокуров А.М., Травкина А.Д., Хватова С.С. Англо-русский и русско-английский словарь. 75 тысяч слов и словосочетаний. М.: «Мартин», 2007. – 992 с.

Дополнительные источники:

1. ICAO Doc 9835 - Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements, 1st Edition , 2004.
2. Evans Virginia. Civil Aviation. Express publishing, 2012.
3. H. Emery, A. Roberts. Aviation English , Macmillan Publishers Limited 2008.
4. S. Ellis, T. Gerighty English for Aviation for Pilots and Controllers. Oxford university press, 2008 .
5. Kozlova G.A., Kozlova A.M. The World of Aviation English. - М.: «Воздушный транспорт», 2009.
6. HAND BOOK DA 42 NG. QUICK REFERENCE. –С-Пб ГУ ГА, 2017, 106 с.
7. Голицинский Ю. «Грамматика». Сборник упражнений. КАРО, С-Пб., 2014. – 576 с.
8. Козлова Г.А., Козлова А.М. «Английский для авиационных специалистов». М., 2007.- 344 с.
9. Мухтабарова О.И. Aviation English. Basics.: учеб. пособие / О.И. Мухтабарова .- Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2016. – 282 с.
10. Просмотр фильмов в процессе изучения английского языка. Учебное пособие по английскому языку для курсантов специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Составители: преподаватели английского языка БЛУ ГА(колледж)-филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА Ронжина Т.Н., Доничева К.П., 2015.

11. Методический комплекс по разделу «Авиационная метеорология» (разработки технологических карт и приложения к ним) по дисциплине «Авиационный английский на 2 курсе». Разработала: преподаватель английского языка БЛУ ГА(колледж)-филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА Доничева К.П., 2016.
12. Английская грамматика в использовании: практические многоуровневые упражнения. Учебное пособие по английскому языку для курсантов специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов». Составитель: преподаватель английского языка БЛУ ГА(колледж)-филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА Ронжина Т.Н., 2014. – 35 с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.britishcouncil.org/english/kids-teens>

<https://www.skybrary.aero/index.php>

<https://www.aviationenglish.club>

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения, (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные и авиационные темы на английском языке в пределах программы;	практические занятия
- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и авиационные темы;	групповой опрос
- читать и переводить (со словарем) тексты общезыковой и профессиональной направленности;	выполнение послетекстовых упражнений
- самостоятельно совершенствовать навыки владения общим английским языком, пополнять словарный запас.	индивидуальный опрос
Знания:	
- интонационной окраски предложений различного типа;	практические занятия
- лексического минимума (в объеме 1200-1400 лексических единиц);	опрос лексических единиц
- основ грамматического строя английского языка в пределах программы;	выполнение грамматических упражнений
- авиационных терминов и сокращений;	устный опрос
- основ работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности.	выполнение тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСОВ

Ответ оценивается оценкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой и учебником;
- изложил грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение подкреплять теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя;
- ситуационная задача решена верно, сделаны аргументированные выводы.

Ответ оценивается оценкой «4», если обучающийся:

он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;
- допущены 1-2 недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя;
- Ситуационная задача решена верно, при аргументации выводов испытывает небольшие затруднения.

Ответ оценивается оценкой «3», если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано более полное понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы по дисциплине;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- ситуационная задача не полностью решена, трудности в формулировке выводов.

Ответ оценивается оценкой «2», если обучающийся:

- обнаружено полное незнание и непонимание изученного материала;
- ситуационная задача не решена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВ

Для переводов баллов в оценку применяется универсальная шкала образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов),%	Качественная оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	5 (отлично)
70 ÷ 89	4 (хорошо)
50 ÷ 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия
Удовлетворительно	в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия
Неудовлетворительно	не решил учебно-профессиональную задачу или задание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22.04.2014г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по специальности.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки»

«15 июля 2019 года, протокол № 9

Разработчики:

ст. преподаватель



Казакова М.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Эксперты:

к.ф.н., доцент

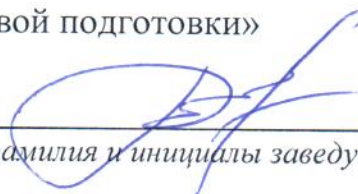


Суворина К.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н. доцент



Лебедева Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «03» июля 2019 года, протокол № 8.