

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Ю.В. Ведерников

«04» июля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

название учебной дисциплины

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

наименование дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои интересы на рынке труда;
- назвать характерные черты каждой из четырех моделей рынка;
- охарактеризовать современное состояние основных отраслей экономики России;
- определить уровень безработицы;
- формировать семейный бюджет;
- различать экстенсивный и интенсивный экономический рост;
- различать полезные и отрицательные стороны рекламы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, влияющие на величину прибыли;
- природу различных видов доходов;
- основные факторы, влияющие на спрос и предложение;
- принципы ценообразования;

- круг основных проблем макроэкономики;
- экономические причины безработицы;
- виды денег и их функции;
- происхождение и функции банков;
- структуру доходов и расходов семей;
- способы регулирования экономического роста;
- формы предпринимательской деятельности;
- комплекс маркетинговых мероприятий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
из них в активной и интерактивной форме	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем. Этапы формирования компетенций.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику и макроэкономика.	Содержание	16	
Тема 1.1. Понятие об экономике и ее основных проблемах. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Что такое экономика. Три главных вопроса экономики: Что производить? Как производить? Кто будет потреблять? Макроэкономика и микроэкономика. Экономический анализ и экономическая политика. Понятие экономической модели. Ресурсы: природные, трудовые и капитальные. Кривая производственных возможностей. Разделение труда, специализация, обмен и взаимозависимость. Абсолютные и сравнительные преимущества. Производительность. Закон убывающей отдачи. Собственность. Частная и общественная собственность. Виды собственности в России.	1	1
Тема 1.2. Производство: издержки и прибыль. ОК 2, ОК 5, ОК 8	Понятие стоимости производства и себестоимости. Фиксированные и переменные издержки (затраты). Основной и оборотный капитал, производственный цикл. Типы производства: индивидуальное, серийное и массовое производство. Фиксированные затраты. Капитал и капитальные ресурсы (физический капитал). Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Амортизация. Переменные затраты. Смешанные затраты. Общий принцип минимизации затрат. Эффект масштаба. Причины и закономерности изменения производительности и затрат. Закон убывающей отдачи. Затраты в краткосрочный и долгосрочный периоды. Прибыль: валовая и чистая. Нормы прибыли. Исчисление экономических (альтернативных) издержек. Необоротимые затраты. Анализ и максимизация прибыли. Эффект производственного рычага.	1	1
Тема 1.3. Рынки факторов производства. ОК 2, ОК 4, ОК 5	Виды рынков факторов: рынок труда, рынок земли, рынок природных и капитальных ресурсов. Производственный спрос. Понятие и использование маргинальной доходности фактора для максимизации прибыли. Замещение труда и капитала. Изокванты. Рынок труда. Предложение рабочей силы. Эффекты замещения дохода в предложении труда. Спрос на труд и равновесие на рынке труда. Профсоюзы в качестве монополистов. Формы, системы и виды оплаты труда. Рабочее время. Различия в оплате труда и их причины. Компенсационная разница в оплате труда. Минимальная заработная плата. Косвенная оплата труда. Стимулирование труда. Вложения в человеческий капитал. Особенности оплаты труда в России. Рынок земли. Виды собственности на землю. Земельная рента и цены на землю. Минимальная рента и нормы отдачи. Факторы, влияющие на земельную ренту. Рынки сырья.	2	1

<p>Тема 1.4. Спрос и предложение. ОК 5, ОК 9</p>	<p>Естественная монополия и олигополия на сырьевых рынках. Рынки физического капитала. Аренда и лизинг. Понятие спроса. Функция, величина, закон спроса. Случай нетипичного поведения спроса: эффекты Гиффена и Веблена. Неценовые факторы спроса: доходы, товары-заменители и дополняющие товары, товарные запасы, вкусы потребителей, информация и другие факторы. Спрос на товары «нормального» и «низкого» качества. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Тест на эластичность. Эластичность спроса по доходу. Понятие предложения. Функция предложения, кривая предложения и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение: цена факторов производства, налоги и дотации, технологии и другие факторы. Время и предложение: мгновенный, короткий и длительные периоды. Эластичность предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Соотношение объема продаж, величины спроса и предложения при разных ценах. Неудовлетворенный спрос и избыточное предложение. Почему цена и количество стремятся к равновесию? Устойчивость равновесия. Функции рынков и цен: информационная, мотивационная и нормирующая. Практические примеры взаимодействия спроса и предложения из отраслевой, российской и мировой практики.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5. Конкуренция, рынки и цены. ОК 2, ОК 4, ОК 9.</p>	<p>Понятие конкуренции и рыночной власти. Функции рынков и цен: информационная, межвизантичная и нормирующая. Классификация рынков. Классификация моделей рынков по рыночной власти: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия и моносония. Типы рынков: рынки товаров и услуг, фондовые рынки и рынки факторов производства. Рынки совершенной конкуренции. Условия, возможности и методы регулирования рынка совершенной конкуренции. Директивные цены: потолок цен и неудовлетворенный спрос; «защита» производителя, минимальные цены и избыточное предложение. Налоги и дотации. Несовершенная конкуренция. Принципы ценообразования. Монополия. Типы монополии: естественная, временная, конкурентная и искусственная. Причины и способы регулирования монопольных рынков. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Причины, порождающие олигополию. Квоты и цены. Картели. Монополистическая конкуренция и ее причины. Неценовая конкуренция: разнообразие, качество и реклама. Моносония: причины и особенности ценообразования. Примеры различных типов рынков товаров и услуг в России и за рубежом.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>ОК 4, ОК 8 ОК 1 -9</p>	<p>Практическое занятие: «Составление баланса: доходы и расходы, определение налогов». Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Построение кривой производственных возможностей. Определение величины прибыли фирмы. Отобразить графически максимизируемую полезность от потребления двух товаров. Определять эластичность по цене по кривым спроса. Решение задач по определению равновесной цены и количеству товара. Решение задач по определению общей выручки фирмы, средней стоимости производства единицы продукции. Решение задач по определению суммы выплат по подоходному налогу, средней ставки подоходного налога.</p>	<p>2 6</p>	<p>2 3</p>

	Содержание	24	
<p>Раздел 2. Макроэкономика.</p> <p>Тема 2.1. Основные проблемы макроэкономики. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Понятие о макроэкономике и ее основные проблемы в современной России. Макроэкономика как сфера знаний о процессах развития национальной экономики в целом. Понятие об отраслях экономики и отраслевой структуре экономики страны. Уровень развития экономики России в целом. Основные типы макроэкономических проблем (безработица, инфляция, динамика экономического развития, международные экономические отношения) и их взаимосвязь.</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Причины и типы безработицы. ОК 3, ОК 4, ОК 5</p>	<p>Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы, ее динамика. Методы сокращения масштабов безработицы, облегчения ее социальных последствий. Понятие о естественной норме безработицы. Проблемы безработицы в России.</p> <p>Виды безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, региональная, застойная и скрытая.</p> <p>Кого считают безработным и как определяют уровень безработицы. Политика в области занятости. Социальная защита безработных.</p>	2	1
<p>Тема 2.3. Деньги и банки. ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Происхождение денег. Денежные товары: мера стоимости и относительная ценность товаров, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Золотые и бумажные деньги. Банкноты. Эмиссия денег. Наличные и безналичные деньги. Денежная масса. Деньги и "почти деньги". Скорость обращения денег и уравнение обмена Фишера. Инфляция, индекс потребительских цен, "инфляционный налог", потребительская корзина и стоимость жизни. Дефляция. Деньги и время. Процент как цена денег. Дисконтирование. Происхождение и функции банков. Срочные и бессрочные вклады, вексель, депозитный сертификат, кредитные и депозитные карточки и др. Финансовые инструменты. Рентные платежи. Потребительский и ипотечный кредит. Коммерческий кредит. Условия кредитов. Надежность банка. Банковские резервы. Банковская система: центральные и коммерческие банки. Депозитный мультипликатор. Особенности российской денежной системы.</p>	2	2
<p>ОК 8, ОК 9</p> <p>Тема 2.4. Человек в мире экономики. ОК 2, ОК 4, ОК 8.</p>	<p>Практическое занятие: «Определение денежных агрегатов. Денежные операции банков».</p> <p>Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения и их структура. Причины дифференциации доходов. Измерение степени дифференциации доходов. Кривая Лоренца, индекс Джини. Источники доходов. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Номинальная и реальная заработная плата. Компенсационные выплаты. Доходы от собственности: процент и рента. Официальная и теневая экономика.</p> <p>Механизмы социальной поддержки. Тенденции изменения структуры доходов в различных странах.</p>	2	1

	<p>Потребитель в экономике. Потребительский выбор. Закон Энгеля. Сбережения. Оценка доходов и сбережений. Планирование семейного бюджета. Механизмы сбережений в России. Общие представления о фондовом рынке. Страхование: личное и имущественное. Страховые услуги. Здравоохранение в России и страховая медицина. Защита потребителя.</p>	
<p>Тема 2.5. Экономический рост и экономическая политика ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.</p>	<p>Кругооборот товаров, услуг, ресурсов и платежей в экономике. Отрасли экономики. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчета. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор ВНП. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Экономический рост, его источники и типы. Кривая производственных возможностей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы, фазы экономического цикла и их проявление. Причины экономических циклов. Монетарная политика и инфляция. Быстрая инфляция и гиперинфляция. Дефляция. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Цели и инструменты монетарности политики. Проблемы макроэкономической стабилизации в России.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.6. Мировая экономика. ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Экономические системы: традиционная, командная и рыночная. Смешанная экономика. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику: экономическая свобода (свобода выбора), экономическая эффективность, экономическая справедливость, экономическая безопасность, полная занятость и стабильность цен, экономический рост. Противоречивость основных общественных целей. Случаи несостоятельности рынка. Общественные товары и услуги. Экономический подход к охране окружающей среды. Государственный аппарат и экономика. Государственный сектор. Государственные финансы: доходы и расходы. Основные статьи доходов и расходов российского бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Налоговая система. Федеральные и местные налоги. Социальная справедливость налоговой системы. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Подходный налог и налоговая декларация. Расходы федеральные, субъектов федерации и местные. Трансфертные платежи и перераспределение доходов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>ОК 8, ОК 9</p>	<p>Практическое занятие: «Налоговая система и расходы государства» проводится в активной и интерактивной форме круглого стола.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>ОК 1 -9</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: На основе статистических данных по экономике страны определить ВВП, ВНП, ЧНП, НДС. Расчитать показатель ВНП на душу населения. Основные способы расчёта ВНП. Изменение объёма национального производства. Сущность мультипликатора расходов. Виды фискальной политики. Пути преодоления бюджетного дефицита в России. Графически изобразить равновесие на денежном рынке. Сущность кривой Филлипса. Используя закон Оукена, вычислить абсолютные потери продукции, связанные с безработицей.</p>	<p>8</p> <p>3</p>

Международные экономические организации.		6	
Раздел 3. Основы бизнеса.		Содержание	
Тема 3.1. Типы фирм и их особенности. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и его движущие мотивы. Цели фирмы и их проявление в коммерческих операциях. Закономерности, определяющие распространённость различных типов фирм. Типология фирм, достоинства и недостатки каждого из типов фирм. Причины, порождающие сосуществование различных типов фирм. Многообразие фирм и проблема стабильности экономического роста. Распространение различных типов фирм в российской экономике. Понятие об основных элементах процесса управления: планировании организации, контроле реализации планов. Регулирование коммерческой деятельности в России. Законодательство о защите прав потребителей.	2	1
Тема 3.2. Маркетинг. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9	Понятие о маркетинге. Его роль в современном рыночном механизме. Основные концепции маркетинга. Роль маркетинга в формировании рыночной стратегии фирмы. Виды маркетинга. Основные проблемы маркетинга: покупка, продажа, транспорта, хранение, стандартизация. Понятие сегментации рынков и методы поиска целевой группы покупателей. Принципы выбора, продуктового профиля фирмы и создания новых товаров. Методы установления цен на основе маркетинговой политики фирмы.	1	1
Тема 3.3. Проблемы российской экономики. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Исторически сложившаяся роль государства в российской экономике. Банковская система. Механизмы безналичных расчетов и причины их неэффективности в России. Государственный долг. Причины повторяемости кризиса неплатежей. Ущербность семейной экономики в России. Ипотечный и потребительский кредит, безналичные расчеты и другие экономические инструменты семейной экономики. Основные показатели и закономерности в социальной сфере. Особенности фондового рынка. Приватизация. Сфера производства. Инфляция и инвестиционный кризис. Монополизм. Индустриальная структура. Ограниченная стабильность ресурсов. Достижение и болевые точки российской промышленности. Рынок земли. Особенности российского сельского хозяйства. Глобальные экономические проблемы в России: ограниченность ресурсов, экология, неравенство, структурные проблемы, разоружение и конверсия.	1	1
ОК 1 -9	Самостоятельная работа обучающихся Тематика в аудиторной самостоятельной работы: Типы фирм и их особенности. Коммерческая деятельность в России. Роль маркетингов в современном рыночном механизме. Государственный долг. Кризис неплатежей. Глобальные экономические проблемы в России.	2	3
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству курсантов;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- учебные презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова. – 4-е изд., исп. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -254 с. – СПО.

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-438368#page/1>

Дополнительные источники:

1. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / И.А. Ким – М.: Издательство Юрайт, 2017. -328 с. – СПО.

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438301#page/1>

2. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд., испр. И доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. -219 с. – СПО.

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-445686#page/1>

3. Липсиц И.В. Основы экономики. Конспект лекций. 2015. – 121 с.

4. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина (и др.): под ред. Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. -330 с. – СПО.

5. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: Издательство Юрайт, 2016. -371 с. – СПО.

6. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Алпатов (и др.) под ред. Г.Е. Алпатова. –М.: Издательство Юрайт, 2017. -299 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- защищать свои интересы на рынке труда;	проверка выполненного задания
- назвать характерные черты каждой из четырех моделей рынка;	проверка выполненного задания
- охарактеризовать современное состояние основных отраслей экономики России;	проверка выполненного задания
- определить уровень безработицы;	практические занятия
- формировать семейный бюджет;	практические занятия
- основные принципы построения и функционирования государственной налоговой системы, ее положительные и отрицательные характеристики; цели, задачи и методы формирования расходов государства	практическое занятие по теме 2.6 с использованием активной и интерактивной формы обучения – проведение круглого стола
- различать экстенсивный и интенсивный экономический рост;	проверка выполненного задания
- различать полезные и отрицательные стороны рекламы.	оценка результатов устных ответов
Знания:	
- какие факторы влияют на величину прибыли;	оценка результатов устных ответов
- природу различных видов доходов;	оценка результатов устных ответов
- основные факторы, влияющие на спрос и предложение;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- принципы ценообразования;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- круг основных проблем макроэкономики;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- экономические причины безработицы;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- виды денег и их функции;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- происхождение и функции банков;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- структуру доходов и расходов семей;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- способы регулирования экономического роста;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- формы предпринимательской деятельности;	подготовка и защита индивидуальных заданий
- комплекс маркетинговых мероприятий.	подготовка и защита индивидуальных заданий

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСОВ

Ответ оценивается оценкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой и учебником;
- изложил грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение подкреплять теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность к устойчивости используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя;
- ситуационная задача решена верно, сделаны аргументированные выводы.

Ответ оценивается оценкой «4», если обучающийся:

он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;
- допущены 1-2 недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя;
- Ситуационная задача решена верно, при аргументации выводов испытывает небольшие затруднения.

Ответ оценивается оценкой «3», если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано более полное понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы по дисциплине;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- ситуационная задача не полностью решена, трудности в формулировке выводов.

Ответ оценивается оценкой «2», если обучающийся:

- обнаружено полное незнание и непонимание изученного материала;
- ситуационная задача не решена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВ

Для переводов баллов в оценку применяется универсальная шкала образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов),%	Качественная оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	5 (отлично)
70 ÷ 89	4 (хорошо)
50 ÷ 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия
Удовлетворительно	в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия
Неудовлетворительно	не решил учебно-профессиональную задачу или задание

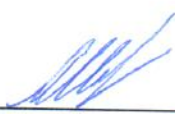
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22.04.2014г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по специальности.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

«21» марта 2019 года, протокол № 4

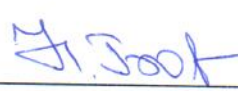
Разработчики:

ст. преподаватель


Мерзликينا А.С.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Эксперты:

к.э.н., доцент


Бовкун Н.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор


Губенко А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент


Костылев А.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «03» июля 2019 года, протокол № 8 .