

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ю.В. Ведерников

«04» июля 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

название учебной дисциплины

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения раздела курсант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность и экономическую эффективность полётов.
- ПК 2.3 Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.
- ПК 3.4 Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

- **уметь:**
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Охрана труда»

Наименование разделов и тем Этапы формирования компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические работы и самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание	15	
Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы			
Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда. ОК1, ОК5, ОК8	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Права работников и работодателя, их обязанности. Требования к производственным помещениям и оборудованию.	2	2
Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии. ОК1, ОК5, ОК8	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Материальные затраты на охрану труда.	1	2
ОК1, ОК5, ОК8	Практическое занятие. Посещение кабинета по охране труда. Беседа с инспектором.	1	1
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии. ОК1, ОК5, ОК8	Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Условия для работы: оптимальные, предельно-допустимые, невыносимые.	4	2
Тема 1.4. Травматизм на производстве. Медицинский контроль. ОК1, ОК5, ОК8 ОК8	Понятия и определения травматизма и профзаболеваний. Классификация травматизма по месту происхождения несчастных случаев (связанные и несвязанные). Расследования и учет несчастных случаев (в том числе с экипажами летательного аппарата).	1	2
	Практическое занятие. Посещение медсанчасти училища.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные законодательные акты по охране труда. 2. Влияние деятельности авиации на экологию. 3. Органы надзора и контроля за охраной труда. 4. Инструктажи по безопасным приемам работ. 5. Причины травм. Диспансеризация лиц летного состава.	5	3
	Содержание	16	
Раздел 2. Негативные факторы среды обитания. Тема 2.1. Вредные вещества.	Идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	2	2

ОК1, ОК5, ОК8	Меры предосторожности при негативных явлениях, возникающих в результате загрязнения окружающей среды. Характеристика вредных веществ (бензина, керосина, углекислого газа и др.) Пути проникновения в организм. Профилактика, меры защиты.	2	2
Тема 2.2. Авиационный шум. ОК1, ОК5, ОК8	Характеристика шума. Защита от шума. Рациональные условия деятельности. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.	2	2
Тема 2.3. Вибрации. ОК1, ОК5, ОК8	Характеристика вибрации, виды. Защита от вибраций. Рациональные условия деятельности. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.	2	2
Тема 2.4. Ионизирующие излучения. ОК1, ОК5, ОК8	Характеристика ионизирующих излучений, их источники. Защита от ионизирующих излучений. Влияние фактора на организм. Рациональные условия деятельности. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.	2	2
Тема 2.5. Электромагнитная энергия. ОК1, ОК5, ОК8	Характеристика электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности. Влияние фактора на организм. Меры защиты от электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Воздействие негативных факторов на человека. Классификация вредных веществ. 2. Источники шума в авиации. Санитарное нормирование шума на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах). 3. Источники вибрации в авиации. Санитарное нормирование вибраций на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах). 4. Источники ионизирующих излучений в авиации. Санитарное нормирование ионизирующих излучений (в кабинах, в аэропортах). 5. Источники электромагнитных излучений в авиации. Санитарное нормирование электромагнитных излучений (в кабинах, в аэропортах). 6. Регламентация труда и отдыха летного состава.	4	3
Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете.	Содержание	10	
Тема 3.1. Гипоксия в полете. ОК1, ОК5, ОК8	Кислородный режим. Пониженное парциальное давление кислорода. Высотные пределы, сверх которых необходим дополнительный кислород.	2	2
Тема 3.2. Изменение барометрического давления. ОК1, ОК5, ОК8	Пониженное атмосферное давление и его действие на организм. Компрессионные и декомпрессионные расстройства. Реакция летного состава на декомпрессию.	1	2
Тема 3.3. Дезориентация в полете. ОК1, ОК5, ОК8	Практическое занятие. Измерение давления. Иллюзии восприятия: визуальные, дневные, ночные. Борьба с иллюзиями восприятия. Поддержание контакта с визуальными ориентирами; надлежащий поиск просматривания окружающего пространства.	1	2
Тема 3.4. Ускорения. Перегрузки. ОК1, ОК5, ОК8	Ускорения при взлете и посадке самолета. Перегрузки. Ускорения в полете. Расстройства физиологических функций.	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Симптомы кислородного голодания. 2. Взрывная, быстрая и бессимптомная декомпрессия. Время активного сознания при взрывной декомпрессии. 3. Важность появления доверия к показаниям пилотажных приборов, а не к физиологическим ощущениям при отсутствии контакта. 4. Переносимость перегрузки. Тренировки.</p>	4	3
<p>Раздел 4. Выживание. Оказание доврачебной помощи.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p>	8	
<p>Тема 4.1. Выживание. Оказание доврачебной помощи. ОК1, ОК5, ОК8</p>	<p>Стрессы в условиях борьбы за выживание: а) стрессы под влиянием неблагоприятных условий среды: - чрезмерная жара или холод - опасность, исходящая от животных и др. б) физические и физиологические стрессы - голод, жажда; - страх, паника; - ранения, травмы, шок; - отравления и др. Условия выживания: от относительно благоприятных до крайне неблагоприятных. Защита оставшихся в живых от воздействия сил стихии</p>	1	2
<p>ОК5, ОК8</p>	<p>Практическое занятие. Виды травматизма при вынужденных посадках летательного аппарата. Отработать навыки останавливать кровотечение различными способами</p>	1	2
<p>ОК5, ОК8</p>	<p>Практическое занятие. Накладывание медицинского жгута при поражении артерий и вен. Правильное наложение повязок на раны. Иммобилизация при переломах, вывихе различных участков тела.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Методы выживания. 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	4	3
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p>Всего:</p>		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты.
- учебные видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-380с.
[HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU/BCODE/401391](https://biblio-online.ru/vcode/401391)
2. Родионова О.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-113с.
[HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU/BCODE/398877](https://biblio-online.ru/vcode/398877)

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО. – 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-404с.
[HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU/BCODE/398805](https://biblio-online.ru/vcode/398805)
2. Девисилов В.А. «Охрана труда»: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум ИНФРА – М., 2014.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, № 197-ФЗ (ред. от 14.08.2018г.)

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	умение правильно использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
- разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
Знания:	
- системы управления охраной труда в организации;	
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
- обязанности работников в области охраны труда;	

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСОВ

Ответ оценивается оценкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой и учебником;
- изложил грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение подкреплять теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность к устойчивости используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя;
- ситуационная задача решена верно, сделаны аргументированные выводы.

Ответ оценивается оценкой «4», если обучающийся:

он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;
- допущены 1-2 недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя;
- Ситуационная задача решена верно, при аргументации выводов испытывает небольшие затруднения.

Ответ оценивается оценкой «3», если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано более полное понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы по дисциплине;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- ситуационная задача не полностью решена, трудности в формулировке выводов.

Ответ оценивается оценкой «2», если обучающийся:

- обнаружено полное незнание и непонимание изученного материала;
- ситуационная задача не решена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВ

Для переводов баллов в оценку применяется универсальная шкала образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов),%	Качественная оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	5 (отлично)
70 ÷ 89	4 (хорошо)
50 ÷ 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия
Удовлетворительно	в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия
Неудовлетворительно	не решил учебно-профессиональную задачу или задание

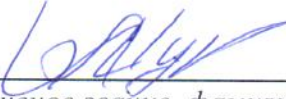
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22.04.2014г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по специальности.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

«20» 05 2019 года, протокол № 8

Разработчики:

ст. преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Касенко И.Ю.

Эксперты:


к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Захаров А.Е.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Костылев А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «03» июля 2019 года, протокол № 8.