

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Ю.В. Ведерников

« 04 » ИЮЛЯ 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Форма обучения: очная

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
6. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.04 – Летная эксплуатация летательных аппаратов.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения».

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения (ПК 4.1).
2. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций (ПК 4.2).
3. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы (ПК 4.3).
4. Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации (ПК 4.4).
5. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ (ПК 4.5).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации, планированию и руководству деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;
- по выбору оптимальных решений при планировании действий экипажа ВС в условиях возникновения особых ситуаций;
- по осуществлению контроля за организацией планирования, выполнением полетов и качеством летной работы;
- в оценке экономической эффективности летной работы;
- по обеспечению техники безопасности и охраны труда на рабочих местах;
- по проведению разбора полета (полетов) в экипаже и в структурном подразделении;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, регламентирующими летную работу;
- оформлять полетную документацию;
- проводить разбор полета (полетов) в экипаже и структурном подразделении;
- проводить предполетную и предварительную подготовку в экипаже;
- проводить контроль готовности и учет предварительной подготовки;
- организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа, структурного подразделения;

- осуществлять контроль за организацией, планированием, выполнением полетов и качеством летной работы;
- проводить в полете, при необходимости, досмотр ручной клади и багажа пассажиров, а в надлежащих случаях личный досмотр пассажиров в порядке, установленном национальным законодательством;

знать:

- требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов;
- основные положения документов, регламентирующих летную работу и ее организацию;
- порядок проведения разборов полета (полетов) в экипаже, в структурном подразделении;
- порядок проведения предполетной и предварительной подготовки в экипаже;
- порядок осуществления контроля готовности и учета предварительной подготовки;
- правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к воздушным судам, аэродромам и аэропортам;
- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;
- организацию управления воздушным движением в гражданской авиации;
- принципы и методы управления летной работой;
- методы и приемы управления психологическим климатом в летном экипаже;
- основы планирования летной работы в подразделениях эксплуатанта гражданской авиации;
- основные требования нормативных правовых актов и методических документов в области управления летной работой;
- правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ;
- функции и порядок взаимодействия служб и подразделений аэропорта.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 309 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;

учебная и производственная практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.
ПК 4.2.	Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.
ПК 4.4.	Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.
ПК 4.5.	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
								4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1- ОК 9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 1. Организация летной работы В активной и интерактивной форме проводятся: по теме 1.1 практическое занятие № 1 по теме 1.4 практическое занятие № 1	117	78	6		39				
ОК 1- ОК 9 ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 2. Организация и планирование работы воздушного транспорта, экономика отрасли В активной и интерактивной форме проводятся: по теме 2.1 практическое занятие № 2 Учебная практика, часов Производственная практика (по профилю специальности), часов	120	80	26	20	40				
		36						36		
	Всего:	309	158	32	20	79		36	36	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.04 «Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3
<p>ПМ 04. Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения</p> <p>МДК 04.01. Организация летной работы, мероприятия по обеспечению экономической эффективности полетов (производительной деятельности)</p>		309	
<p>Раздел 1 ПМ 04. Организация лётной работы</p>		117	
<p>Тема 1.1 Основные положения планирования лётной работы.</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>1. Общие положения организации лётной работы. Термины и определения. Планирование лётной работы: основные положения. Профессиональная подготовка летного состава: основные положения; первоначальная подготовка. Состав и оформление экипажа. Допуск экипажа к полетам. Полеты с проверяющим. Порядок оформления документации. Разбор полетов. Контроль полетов.</p> <p>2. Лицензирование лётного экипажа. Общие требования. Лицензия пилота-любителя (частного пилота) (самолет) – PPL(A). Лицензия пилота коммерческой авиации (самолет) – CPL(A). Лицензия линейного пилота – ATPL(A). Классификационные отметки класса и типа. Классификационные отметки допуска к полетам по приборам. Классификационные отметки инструктора.</p>	12	1
		4	1

	Медицинские требования.			
	3. Документы и руководства. Руководства, журналы, порядок ведения записей. Бортвой журнал. Формуляр. Руководство по производству полетов. Сроки хранения документов.		4	1
	Практическое занятие		2	
	1. Порядок ведения лётно-штатной документации. Практическое занятие проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации.		2	2
	Содержание		18	
	1. Основы организации и управления лётной работой в ГА. Основные термины и определения. Нормативная правовая база и организационные основы управления лётной работой. Классификация задач управления лётной работой. Структура органов организации и управления лётной работой в ГА. Отраслевые, межрегиональные и территориальные органы управления лётной работой, их структура и функции. Организационная структура УЛР в лётных подразделениях ГА.		2	1
	2. Организация и планирование лётной работы в лётных подразделениях ГА. Общие положения. Методы организации и планирования лётной работы в лётных подразделениях ГА. Виды планирования, их краткая характеристика (текущая, оперативная лётная деятельность). Формы и правила ведения лётно-штатной документации. Основные нормативные, методические документы, используемые в системе управления лётной деятельностью. Назначение и состав руководства по производству полетов (РПП) и других нормативных документов.		4	1
	3. Принципы и порядок комплектования и формирования экипажей ВС. Общие положения. Минимальный состав экипажа. Надежность работы экипажа. Принципы и порядок комплектования и формирования экипажей ВС. Обоснование рационального метода комплектования экипажей. Порядок замены членов экипажа и допуска их к полетам.		2	1
	4. Организация профессиональной подготовки летного состава. Основные положения профессиональной подготовки. Первоначальная подготовка летного состава: цель, основные требования. Переподготовка на другие типы воздушных судов: цель, определение состава кандидатов, определение медицинской годности, оценка профессиональных знаний и психологической подготовленности, рассмотрение кандидатур, организация учебного процесса. Повышение квалификации: цель, основные нормы, сроки проведения. Подготовка в лётных подразделениях: общие положения, подготовка лётного состава к самостоятельной работе, поддержание уровня профессиональной подготовленности. Сезонная подготовка. Продление срока действия свидетельства.		6	1
Тема 1.2. Организация лётной работы в лётных подразделениях ГА. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5				

	<p>5. Организация подготовки и допуск экипажей ВС к полётам. Основные требования. Первоначальный допуск летного состава к полетам. Порядок допуска летного состава к самостоятельным полетам и подтверждение минимума командира воздушного судна. Проверка на допуск ЛИС к полётам (провозка) на аэродромы, по трассам и МВЛ. Допуск к полетам на воздушном судне, имеющем иной вид шасси. Допуск к полетам после перерыва в летной работе. Предварительная подготовка экипажей: общие положения; организация предварительной подготовки; содержание подготовки; контроль готовности и учёт. Организация лётной работы. Организация предполетной подготовки, способы её совершенствования. Планирование работы. Организация подготовки при выполнении авиационных работ. Организация лётной работы экипажа ВС в полете. Послеполетные работы экипажа. Послеполетный разбор в экипаже.</p>	<p>2 2 10</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>1.</p>	<p>Практические занятия Подготовка экипажей к полетам.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Организация лётно-методической работы в лётных подразделениях</p>	<p>1. Информационные источники, используемые в системе организации лётной работы. Характеристика информационных источников системы организации лётной работы. Средства сбора полетной информации, методология их использования. Использование экспертных оценок в системе анализа организации лётной работы в гражданской авиации. Оптимизация процессов организации и управления лётной работой.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>2.</p>	<p>Контроль и анализ организации лётной работы в лётных подразделениях ГА. Основные требования. Контроль и анализ качества выполнения полетов с использованием данных средств сбора полетной информации. Контроль лётной работы. Проведение анализов организации лётной работы. Организация и проведение разборов с использованием данных средств сбора полетной информации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>3.</p>	<p>Организация лётно-методической работы в лётных подразделениях ГА. Общие положения. Методологическая основа лётно-методической работы в лётных подразделениях ГА при производстве полетов на всех его этапах. Планирование ЛМР. Порядок разработки нормативных документов и их внедрение. Органы, осуществляющие ЛМР и их главные задачи. Контроль состояния ЛМР. Учебно-методическая база лётных подразделений ГА. Организация методического взаимодействия лётных подразделений со службами, обеспечивающими подготовку, выполнения, контроль и анализ полетов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>4.</p>	<p>Организация взаимодействия лётных подразделений ГА со службами обеспечения полетов. Общие положения. Методологическая (регламентационная) основа взаимодействия лётного подразделения ГА со службами обеспечения полетов: ОВД, инженерно-авиационной, метеослужбой, службой аэронавигационной информации, спецавтотранспорта, отдела перевозок, авиационной безопасности, тренажерным комплексом на этапах планирования и производства полетов. Общие положения и правила эксплуатации ВС инженерно-авиационной службой по обеспечению лётной годности авиационной техники. Взаимодействие со службой ИАС на этапах обеспечения, выполнения и контроля полетов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.4. Планирование полетов по правилам</p>	<p>1. Особенности организации и планирования лётной работы при выполнении международных</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

визуальных полетов (ПВП). ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	полётов. Общие положения. Особенности профессиональной подготовки, организации и управления летной работой при полетах по международным пространствам, в малоориентирной местности и в горной местности. Права, обязанности, ответственность КВС, выполняющего международные полеты.		
	2. Планирование полетов по ПВП Понятия и определения. Бортовой журнал. Метеорологическая информация.	2	1
	3. Расчет полета по маршруту Навигационный план полета ниже нижнего эшелона по ПВП. Выбор маршрута, скорости полета, высоты полета и запасного аэродрома. Получение информации о ветре и прогнозируемой метеобстановке на маршруте. Определение аэронавигационного запаса топлива. Требования к топливу. Расчет плановой заправки топливом на каждый участок и общего расхода топлива на полет. Контроль за расходом топлива в полете: – расчет фактического расхода; – сравнение фактического и планируемого расхода топлива; – поправка в расчетах АНЗ. Изменение плана полета при необходимости: – выбор крейсерских высот и режимов работы двигателя до нового пункта назначения; – время до нового пункта назначения; – оценка количества топлива на борту сравнением с потребным топливом для полета до нового пункта назначения, учет АНЗ.	6	1
	Практическое занятие	2	
	1. Расчет плановой заправки топливом на каждый участок и общего расхода топлива на полет. Практическое занятие проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации.	2	2
	Содержание	22	
Тема 1.5. Планирование и производство полетов по правилам приборного полета (ППП). ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1. Планирование полетов по ППП. Информация и документация. Сборники аэронавигационной информации и радионавигационные карты. Получение информации о ветре и прогнозируемой метеобстановке на маршруте. Выбор маршрута, скорости полета, высоты эшелона полета и запасного аэродрома. Типы планов полета. Подача плана полета.	6	1
	2. Процедуры выполнения крейсерских полетов на реактивных ВС. Управление центром тяжести. Оптимизация удельного расхода топлива. Оптимизация дальности полета. Оптимизация продолжительности полета.	2	1

<p>ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>3. Планирование расхода топлива для среднемагистрального турбореактивного самолета. Требования к реактивному топливу, маслу. Подробное планирование расхода топлива по этапам полета. Расчет расхода топлива в наборе высоты, на горизонтальном участке полета, на снижении и общего расхода топлива на полет. Аэронавигационный запас топлива (АНЗ).</p> <p>4. Зависимость километрового и часового расхода топлива от скорости и высоты полета. Рекомендации по снижению расхода топлива в полете. Режимы крейсерского полета магистральных самолетов: экономический, максимальной крейсерской скорости, максимальной дальности и максимальной продолжительности полета.</p> <p>5. Контроль за расходом топлива в полете Контроль фактического расхода топлива. Сравнение фактического и планового расхода топлива. Поправка в расчетах АНЗ.</p> <p>6. Изменение плана полета при необходимости Порядок изменения высоты (эшелоны), маршрута полета (спрямление). Выбор крейсерских высот и режимов работы двигателя до нового пункта назначения. Время до нового пункта назначения. Оценка количества топлива на борту сравнением с потребным топливом для полета до нового пункта назначения, учет АНЗ.</p> <p>7. Специальные процедуры планирования расхода топлива Полеты на изолированные аэродромы или на острова. Полеты увеличенной дальности самолетов с двумя двигателями (ETOPS). Изменение планового маршрута во время полета. Процедуры в точке рубежа возврата.</p> <p>8. Автоматизированное формирование плана Формирование компьютерного плана полета. Применение компьютерного плана полета.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>39</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Тема 1.1. Структура профессиональной подготовки летного состава ГА. Документы, регламентирующие ОЛР. Оценки уровня подготовленности обучающихся. Критерии оценок уровня подготовленности членов летных экипажей. Отбор кандидатов на переподготовку. Ведение летной документации в действующих авиационных предприятиях. Перечень летно-штатной документацией на примере одной из компаний.</p> <p>Тема 1.2. Особенности планирования летной работы.</p>		<p>2</p> <p>39</p>	

<p>Совершенствования планирования летной работы. Нормативные документы по делопроизводству. Методы комплектования экипажей на примере одной из авиационных компаний. Обязанности, права, ответственность КВС. Обязанности, права, ответственность второго пилота. Процедуры отстранения лиц авиационного персонала от исполнения должностных обязанностей. Ввод в строй членов летного экипажа ВС. Оформление и учет состава экипажа. Контроль за качеством проведения разборов полетов.</p> <p>Тема 1.3. Цель и задачи использования данных средств сбора полетной информации. Устройство системы регистрации полета. Организация и выполнение методических полетов. Порядок и правила досмотра ВС. Порядок и правила загрузки ВС на примере одной из компаний.</p> <p>Тема 1.4. Особенности подготовки к полетам по трекам через Северную Атлантику. Составление навигационного плана полета по маршруту по ПВП. Расчет ветра в полете. Расчет и заполнение штурманского бортового журнала. Принятие решения на вылет по ПВП, в соответствии с ФАП-128. Действие экипажа ВС при встрече с опасными метеоявлениями по ПВП.</p> <p>Тема 1.5. Условия полетов по ППП. Требования ФАП – 147 для получения квалификационной отметки допуска к полетам по ППП. Составление навигационного плана полета по маршруту по ППП. Требования к воздушным судам, выполняющие полеты по ППП. Требования ФАП – 128 – «Правила полетов по приборам». Решение КВС при невозможности продолжить полет до пункта назначения. Распределение обязанностей среди членов летного экипажа при выполнении захода на посадку и посадки по приборам согласно РПП АК. Составление навигационного плана полета по маршруту по ППП. Подробное планирование расхода топлива по этапам полета. Действие экипажа ВС при встрече с фронтальной грозой. Решение тематических задач.</p>	<p>120</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 2 ПМ 04. Организация и планирование работы воздушного транспорта, экономика отрасли.</p>		<p>Содержание</p>

	<p>Диверсификация производства. Сдача в аренду основных фондов.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения эффективности использования основных производственных фондов.</p>		
2.	<p>Оборотные средства ЭАП.</p> <p>Сущность оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Состав оборотных средств ЭАП. Собственные, заемные и привлеченные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>Нормирование оборотных средств. Норма запаса, норма расхода, норматив оборотных средств.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств и ее показатели. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	1
3.	<p>Рынок труда. Трудовые ресурсы ЭАП.</p> <p>Производственный персонал. Категории производственного персонала.</p> <p>Производительность труда. Методы расчета производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Материальное стимулирование труда. Тарифные ставки. Тарифная сетка. Формы заработной платы: повременная, сдельная. Надбавки и доплаты. Должностные оклады членов экипажей ВС и наземных работников.</p> <p>Рынок труда, занятость, безработица.</p>	4	1
4.	<p>Финансы ЭАП.</p> <p>Сущность и функции финансов. Источники финансовых средств: уставный капитал, выручка, амортизационный фонд, акции, облигации, депозитные сертификаты, кредиты банка.</p> <p>Доходы ЭАП. Источники доходов ЭАП.</p> <p>Показатели прибыли. Распределение прибыли.</p> <p>Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество. Плата за ресурсы.</p> <p>Косвенные налоги.</p>	2	1
5.	<p>Оценка эффективности деятельности организации (предприятия.)</p> <p>Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности; критерии эффективности: годовая норма прибыли; рентабельность капитала; период возврата (срок окупаемости затрат).</p> <p>Система показателей эффективности производства: по отдельным видам ресурсов и затрат, по рентабельности, по деловой активности, по платежеспособности, по финансовой устойчивости.</p> <p>Этапы определения экономической эффективности нововведений с: приведенные затраты; срок окупаемости дополнительных капитальных вложений; годовой экономический эффект.</p>	2	1
	Практические занятия	16	
1.	<p>Расчет амортизационных отчислений по группам основных фондов.</p> <p>Определение структуры основных фондов авиапредприятия.</p>	4	2
2.	<p>Расчет показателей экономической эффективности использования основных фондов.</p> <p>Определение показателей эффективности использования оборотных средств и расчет нормативов оборотных средств. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных фондов.</p>	2	2
3.	<p>Расчет производительности труда в подразделениях ЭАП.</p>	2	2
4.	<p>Расчет размера заработной платы летного состава.</p>	4	2
5.	<p>Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия.</p>	2	2

	6.	Определение показателей сравнительной экономической эффективности при внедрении нового типа самолета.	2	2
Содержание				
Тема 2.3. Маркетинговая деятельность. ПК 4.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	1.	<p>Издержки производства и себестоимость авиационных работ (услуг). Понятие издержек производства (эксплуатационных расходов) ЭАП. Себестоимость авиаперевозок (работ, услуг). Классификация издержек производства: по экономическим элементам, по статьям калькуляции, прямые и косвенные, основные и накладные, переменные и общие; внешние и внутренние невозвратные издержки. Состав затрат по производству и реализации продукции, включенной в себестоимость продукции (работ, услуг). Методы определения себестоимости продукции (работ, услуг) ЭАП. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Основные пути снижения себестоимости авиатранспортной продукции.</p>	2	1
	2.	<p>Ценообразование и тарифы. Понятие рыночной цены авиатранспортной продукции (работ, услуг). Принципы ценообразования при рыночных отношениях на авиационные услуги. Диверсификация цен на авиационные услуги: по доходам клиентов, в зависимости от объемов авиационных услуг, по категориям авиатранспортных и других услуг. Понятие тарифа, тарифной ставки и тарифного пояса. Принципы построения тарифов на перевозки. Принципы построения тарифов на нетранспортные виды применения авиации в народном хозяйстве. Тарифы на авиационные услуги. Зависимость ценообразования от модели рынка авиаперевозок. Ценовая дискриминация. Ситуации, при которых цена приобретает особое значение.</p>	2	1
	3.	<p>Производственная программа и производственная мощность ЭАП. Производственная программа ЭАП. Производственная мощность ЭАП. Техническое состояние парка воздушных судов. Бизнес-план ЭАП и его разделы. Порядок разработки бизнес-плана.</p>	2	1
	4.	<p>Качество и конкурентоспособность работ (услуг). Понятие качества работ. Качество авиационных работ (услуг): безопасность полетов, регулярность полетов, культура обслуживания пассажиров и грузоотправителей, продолжительность обслуживания пассажиров и грузоотправителей. Стандарты ИСАО. Понятие конкурентоспособности ЭАП. Оценка конкурентоспособности по потребности транспортных услуг (работ), по тарифам, по техническому уровню, по показателям качества. Политика предприятия в области качества выполнения работ и предоставления услуг и роста конкурентоспособности. Инновационная деятельность предприятия. Жизненный цикл инноваций. Показатели технического уровня новшеств. Показатели технического уровня производства. Технологический уровень производства. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения. Источники инвестиций.</p>	2	1
	5.	<p>Внешекономическая деятельность. Либерализация внешнеэкономической деятельности в России. Этапы либерализации</p>	2	1

	<p>внешнеэкономической деятельности в России. Понятие внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговой контракт. Виды цен. Формы платежей. Органы управления внешнеэкономической деятельностью. Требования Воздушного Кодекса РФ Федеральных Авиационных Правил к организации международных полетов.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
1.	Расчет эксплуатационных затрат и себестоимости единицы продукции (работ, услуг).	2	2
2.	Расчет тарифов на авиатранспортные перевозки.	2	2
3.	Анализ показателей внешнеэкономической деятельности предприятий.	2	2
Курсовая работа		20	
	<p>Тематика курсовых работ:</p> <p>Роль экономических наук в подготовке авиационных специалистов, способных к эффективному методам хозяйствования в рыночных условиях.</p> <p>Возможности обновления самолетно-вертолетного парка на воздушном транспорте.</p> <p>Условия, определяющие нормы оборотных средств ЭАП и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Пути снижения себестоимости единицы продукции (работ, услуг).</p> <p>Особенности планирования экономического развития авиапредприятия в условиях рыночных отношений</p> <p>Маркетинг и его значение в хозяйственной деятельности авиапредприятия, ориентированной на рынок.</p> <p>Прогнозирование спроса на авиaperевозки, формирование авиалиний и составление плана движения авиaperевозок.</p> <p>Система налогообложения на авиапредприятиях в Российской Федерации.</p> <p>Экономическая эффективность лизинга и аренды воздушных судов.</p> <p>Экономическая сущность инвестирования и финансирования.</p> <p>Резервы повышения качества работы предприятия отрасли.</p> <p>Повышение рентабельности работы предприятия отрасли.</p> <p>Организация оперативного планирования производства.</p> <p>Организация оперативного учета и регулирования производства.</p> <p>Экономическая эффективность использования научно-технического прогресса в отрасли.</p> <p>Экономическая эффективность использования оборотных средств.</p> <p>Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии отрасли.</p> <p>Экономическая эффективность использования основных средств, предприятия отрасли.</p> <p>Выявление резервов производственной мощности.</p> <p>Производительность и факторы её роста на авиапредприятии.</p> <p>Организация, нормирование и оплата труда авиаработников.</p> <p>Оценка эффективности и интенсивности использования капитала авиакомпании.</p> <p>Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности авиакомпании.</p> <p>Определение экономической эффективности базового ВС.</p> <p>Определение экономической эффективности ВС внедряемого в эксплуатацию.</p> <p>Определение эффективности рейса по маршруту.</p> <p>Анализ финансового состояния авиационного предприятия, проблемы и пути решения.</p>	2	40
Дифференцированный зачет			
Тема 2.1.	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ.04</p> <p>Тематика внеаудиторных самостоятельных работ:</p>		

<p>Роль экономических наук в подготовке авиационных специалистов, способных к эффективному методам хозяйствования в рыночных условиях.</p> <p>Проблемы развития гражданской авиации в условиях становлений рыночных отношений.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия перехода авиапредприятий к рынку.</p> <p>Преимущества и недостатки различных организационных структур управления</p> <p>Определение норматива материальных ценностей.</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Классификация основных производственных фондов отрасли.</p> <p>Анализ состояния парка воздушных судов.</p> <p>Нормирование оборотных средств. Норма запаса, норма расхода, норматив оборотных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>Факторы роста производительности труда.</p> <p>Критерии оплаты труда летного состава авиапредприятий.</p> <p>Показатели эффекта и эффективности.</p> <p>Взаимосвязь показателей сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.</p> <p>Тема 2.3.</p> <p>Расчет себестоимости перевозок, отправок.</p> <p>Пути снижения себестоимости авиатранспортной продукции.</p> <p>Последствия ценовой политики и ценовой стратегии при определении финансового результата деятельности предприятия.</p> <p>Отраслевые аспекты качества работ (Услуг).</p> <p>Инновационная деятельность предприятия.</p> <p>Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции.</p> <p>Роль и место предприятий воздушного транспорта России на международном рынке авиатранспорта.</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование полёта; - Расчёт экономической эффективности полёта; - Расчет коммерческой загрузки и центровки; - Проведение предполётного осмотра ВС и его систем, подготовка рабочего места; - Обеспечение техники безопасности и охраны труда на участке работ. - Производство полётов по отработке технологии работы и взаимодействия в экипаже при выполнении обязанностей второго пилота. <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование полёта; -Расчёт экономической эффективности полёта; -Расчет коммерческой загрузки и центровки; -Проведение предполётного осмотра ВС и его систем, подготовка рабочего места; - Производство полётов по отработке технологии работы и взаимодействия в экипаже при выполнении обязанностей второго пилота; -Лётные проверки на получение квалификационной отметки «О типе ВС». 	<p>36</p>	

Всего:	309	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- посадочные места по количеству курсантов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли».

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Воздушный кодекс РФ. «Воздушный транспорт», 1997г. С изм. 2018г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/
2. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. ФАП-136. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37922/
3. Федеральные авиационные правила "Требования к членам экипажа воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации" Приказ от 12.09.2008г. №147. С изм. <https://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?page=1>
4. Федеральные авиационные правила "Медицинское освидетельствование летного, диспетчерского состава, бортпроводников, курсантов и кандидатов, поступающих в учебные заведения гражданской авиации". ФАП-50. С изм. 2014г. <https://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?page=1>
5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации. Приказ Минтранса РФ от 21 ноября 2005 г. N 139. С изм. от 17 сентября 2010 г. <https://base.garant.ru/189086/>
6. Федеральные авиационные правила подготовки и выполнения полетов в ГА. ФАП-128. С изм. <https://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/>
7. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации. Приказ Минтранса РФ от 21 ноября 2005г. № 139, Москва. – 16 стр. <https://base.garant.ru/189086/>

Основные источники:

1. Программа подготовки членов экипажей воздушных судов. Методические рекомендации, А.А. Виндермут. Москва, 2014г. – 47 стр.
2. А.В. Губенко, М.Ю. Смуров, Д.С. Черкашин. Экономика воздушного транспорта. «Питер», 288с.
3. Основы экономики организации. Практикум: учеб. пособие для СПО/Л.А. Чалдаева (и др.)-М.:Издательство Юрайт, 2018 г.-362с. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-437059#page/1>

Дополнительная литература:

1. Программа подготовки членов экипажей воздушных судов. Методические рекомендации, А.А. Виндермут. Москва, 2014г. – 47 стр.
2. А.В. Губенко, М.Ю. Смуров, Д.С. Черкашин. Экономика воздушного транспорта. «Питер», 288с.
3. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Курс в схемах.– М.: Юрист, 2013. – 336с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения (ПК 4.1).	- выработка порядка, последовательности и эффективных путей по планированию и управлению экипажем, летным подразделением	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций (ПК 4.2).	- внедрение рациональных методов выполнения полетов в условиях возникновения особых ситуаций	- контрольных работ по темам МДК и разделов модуля.
Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы (ПК 4.3).	- эффективное применение средств и методов оценки уровня профессиональной подготовленности летного состава, качества летной работы	Защита курсовой работы. По теме 1.1 практическое занятие № 1 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации.
Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации (ПК 4.4).	- расчет основных экономических показателей развития авиапредприятия; - расчет показателей сравнительной экономической эффективности внедрения новой авиатехники; - качество анализа показателей внешнеэкономической деятельности авиапредприятия	По теме 1.1 практическое занятие № 1 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации. По теме 1.4 практическое занятие № 1 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации.
Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ (ПК 4.5).	- соблюдение установленных норм, правил и процедур по технике безопасности и охране труда при выполнении летной работы	По теме 2.1 практическое занятие № 2 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов

		профессионального модуля. Экзамен по МДК. Экзамен (квалификационный) по модулю.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).	- подтверждение заинтересованности в освоении выбранной профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. По теме 1.1 практическое занятие № 1 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации. По теме 1.4 практическое занятие № 1 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной ситуации. По теме 2.1 практическое занятие № 2 проводится в активной и интерактивной форме – разбор конкретной
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).	- правильный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе эксплуатации многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем; - умение анализировать эффективность и качество организации летной работы	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).	- профессионально грамотное решение стандартных и нестандартных задач в области организации летной работы; - оперативное управление экипажем, летным подразделением в целях обеспечения экономической эффективности полетов; - готовность нести ответственность за принимаемые решения	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).	- творческий подход к поиску необходимой информации для профессионального и личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).	- внедрение инновационных технологий в деятельность авиапредприятия	

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).</p>	<p>- коммуникабельность в общении с обучающимися, педагогами, летным, инженерно-техническим составом в процессе обучения</p>	<p>ситуации.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).</p>	<p>- готовность к несению ответственности за результат выполнения поставленных задач</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).</p>	<p>- дидактически целесообразная организация самообразования; - стремление к повышению своего профессионального уровня, личностному развитию</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).</p>	<p>- анализ инноваций в области современных методик выполнения полетов; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	

6. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Ответ оценивается оценкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой и учебником;
- изложил грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение подкреплять теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность к устойчивости используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «4», если обучающийся:

он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;
- допущены 1-2 недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «3», если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано более полное понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается оценкой «2», если обучающийся:

- обнаружено полное незнание и непонимание изученного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВ

Для переводов баллов в оценку применяется универсальная шкала образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка уровня подготовки
90 ÷ 100	5 (отлично)
70 ÷ 89	4 (хорошо)
50 ÷ 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия
Удовлетворительно	в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия
Неудовлетворительно	не решил учебно-профессиональную задачу или задание

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22.04.2014г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по специальности.

Разработчики:

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)


Губенко А.В.

Заведующий кафедрой № 20 «Менеджмента»

д.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)


Маслаков В.П.

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)


Костылев А.Г.

Эксперты:

ст.преподаватель

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)


Козырский Г.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)


Костылев А.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «ОЗ» ИЮЛЯ 2019 года, протокол № 8 .

Рецензент:

Заместитель директора департамента
управления безопасностью полетов
ОАО «РОССИЯ»

« 27 » ИЮЛЯ 2019г.





А.С. Самошин