

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Ю. В. Веденников*  
« 04 » июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

(код, наименование специальности)

**очная**

(форма обучения)

2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

*(код, наименование специальности)*

в части освоения квалификации:

**ПИЛОТ**

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов;
- организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

Практика проводится согласно «Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университете гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017 г. » (далее ПУПП).

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

### ***1.2.1. Целями учебной практики являются:***

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей;
- формирование у курсантов практических профессиональных умений по специальности;
- приобретение курсантами практических навыков и освоение общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

### ***1.2.2. Задачи учебной практики***

*Выработать у курсанта умение:*

- применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие лётную деятельность в ГА;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- планировать полёт;
- проводить предполётную подготовку, включая расчеты, осмотр ВС, подготовку к использованию в полёте приборов и оборудования;
- выполнять запуск двигателя, руление;
- выполнять полёты (пилотирование ВС и воздушная навигация) как в ожидаемых условиях эксплуатации, так и в особых случаях и условиях полёта;
- находить и принимать решения, направленные на безопасное выполнение (завершение) полёта в нештатных ситуациях;
- анализировать качество выполненных полётов.

*Сформировать владение:*

- навыками подготовки экипажа и воздушного судна к полёту;
- методикой и техникой пилотирования ВС на всех этапах полёта в нормальных условиях и в особых случаях;
- технологией управления системами и агрегатами ВС на земле и в воздухе;
- стандартными операционными процедурами выполнения манёвров в районе аэродрома, при выходе на маршрут, при полёте по маршруту;
- навыками ведения радиосвязи с органами УВД на земле и в воздухе;
- навыками самоанализа отклонений и ошибок, допущенных при подготовке и выполнении полёта, выработка мер по их устранению.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности курсант должен:

<b>№ п/п</b>	<b>ВПД</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Иметь практический опыт</b>
1	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять самолетом в пределах его эксплуатационных ограничений;</li> <li>- плавно и точно выполнять все маневры;</li> <li>- принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете;</li> <li>- применять знания в области аeronавигации;</li> <li>- выполнять расчеты массы и центровки ВС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по планированию, подготовке и выполнению полетов на однодвигательном воздушном судне (ВС);</li> <li>– по подготовке к использованию в полете приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов);</li> <li>– в использовании и практическом применении взлетных и посадочных параметров;</li> <li>– в применении основ авиационной метеорологии, получении и использования метеорологической информации;</li> <li>– в пользовании аeronавигационными картами;</li> <li>– в использовании аeronавигационной документации (AIP, NOTAM, авиационные коды и т.п.);</li> <li>– по локализации ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</li> </ul>
2	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять полеты в качестве командира воздушного судна (КВС) со степенью компетенции, соответствующей правам обладателя свидетельства пилота коммерческой авиации;</li> <li>– применять знания в области аeronавигации;</li> <li>– принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете;</li> <li>– выполнять расчеты полетной массы и центровки ВС; предотвращать акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (в пределах своей компетенции).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по планированию, подготовке и выполнению полетов на однодвигательном воздушном судне (ВС); в подготовке к использованию в полете приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов) на уровне пилота коммерческой авиации;</li> <li>– в управлении самолетом в пределах его летных ограничений;</li> <li>– в использовании и практическом применении взлетных, посадочных параметров, влияющих на летные характеристики ВС;</li> <li>– в применении авиационных метеорологических сводок, карт и прогнозов погоды;</li> <li>– в использовании метеорологической информации при подготовке к полету и в процессе его выполнения;</li> <li>– в использовании аeronавигационных карт, курсовых систем и навигационных средств.</li> </ul>
3	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить контроль готовности воздушного судна к полету;</li> <li>– производить предполетную проверку,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в управлении самолетом в пределах его летных ограничений;</li> <li>– по выполнению полетов по приборам и обеспечению безопасности полетов;</li> </ul>

	функциональных систем на уровне практических полетов	контролировать работу приборного, электрорадиотехнического оборудования в полете; — определять неисправности агрегатов и систем в процессе эксплуатации авиатехники и принимать правильные и своевременные решения при возникновении отказов; — грамотно эксплуатировать силовую установку воздушного судна на земле и в полете; — принимать своевременные и грамотные решения с учетом обстановки, сложившейся на борту воздушного судна; — выполнять расчеты массы и центровки воздушного судна; — анализировать устойчивость и управляемость воздушного судна на различных режимах полета.	— в управлении самолетом при попадании в необычное угловое пространственное положение; — в распознавании и оценке, складывающейся ситуации в полете; — в использовании бортовых и наземных средств воздушной навигации; — в выполнении навигационных расчетов; — в эксплуатации силовой установки многодвигательного воздушного судна; — в управлении движением воздушного судна и эксплуатации его функциональных систем; — в выборе и контроле траектории полета ВС; — по анализу устойчивости и управляемости воздушного судна на различных режимах полета; — по анализу метеорологической информации, используемой в полете.
4	Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться нормативными документами, регламентирующими летную работу;</li> <li>— оформлять полетную документацию;</li> <li>— проводить разбор полета (полетов) в экипаже и структурном подразделении;</li> <li>— проводить предполетную и предварительную подготовку в экипаже;</li> <li>— проводить контроль готовности и учет предварительной подготовки;</li> <li>— организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа, структурного подразделения;</li> <li>— осуществлять контроль за организацией, планированием, выполнением полетов и качеством летной работы;</li> <li>— проводить в полете, при необходимости, досмотр ручной клади и багажа пассажиров, а в надлежащих случаях личный досмотр пассажиров в порядке, установленном национальным законодательством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— по организации, планированию и руководству деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;</li> <li>— по выбору оптимальных решений при планировании действий экипажа ВС в условиях возникновения особых ситуаций;</li> <li>— по осуществлению контроля за организацией планирования, выполнением полетов и качеством летной работы;</li> <li>— в оценке экономической эффективности летной работы;</li> <li>— по проведению разбора полета (полетов) в экипаже и в структурном подразделении.</li> </ul>

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 216 часов,

в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.02. – 36 часов,

В рамках освоения ПМ.03. – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.04. – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у курсантов первоначальных практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов;
- организация и планирование работы в рамках структурного подразделения;

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1, 2.1, 3.1	Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.
ПК 1.2, 2.2, 3.2, 3.3	Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 1.3, 2.3, 3.4	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.
ПК 1.4, 2.4, 3.5	Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.
ПК 4.1	Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.
ПК 4.2	Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.
ПК 4.3	Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.
ПК 4.4	Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.
ПК 4.5	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование професиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики		Количество часов по темам
				5	6	
1	ПМ.01 Лётная эксплуатация однодвигательного ВС и его функциональных систем на уровне пилота-любителя.  (Проводится после 2-го семестра)	3	4	- планирование полёта; - проведение предполётного осмотра ВС; - выполнение полёта; - лётные проверки по уровню пилота-любителя в районе аэродрома	Тема 1.1. Практическое применение документов по ОТ и ТБ, обеспечению АБ  Тема 1.2. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу	6
1.1 1.2	72 ч			- Тема 1.3 Приобретение практических навыков в работе с G-1000  Тема 1.4. Порядок ведения радиообмена и фразеология. Тренировка в приеме сигнала телезаписки.	12	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>						
2.1 2.2	ПМ. 02 Лётная эксплуатация ВС, двигателя и функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации.  (Проводится после 3 и 4-го семестра)	36 ч		- Планирование полёта; - Расчет наивыгоднейшей высоты полёта; режимов работы двигателя, необходимого количества топлива для полёта, коммерческой загрузки, центровки; - Проведение предполётного осмотра ВС и его систем; - Выполнение полётов с пилотом-инструктором и самостоятельных полётов под руководством пилота-инструктора для закрепления	10 14 12	

			летных навыков при пилотировании в визуальных условиях и по приборам; - Лётные проверки на получение квалификации пилота коммерческой авиации.	
3.1 3.2	<u>ПМ. 03</u> Лётная эксплуатация многодвигательного ВС и его функциональных систем.  (Проводится после 6-го семестра)	72 ч	<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>  - Планирование полёта; - Расчет наивыгоднейшей высоты полёта; режимов работы двигателя, необходи- мого количества топлива для полёта, комерческой загрузки; - Проведение предполётного осмотра ВС и его функциональных систем; - Выполнение полётов с пилотом- инструктором по приборам и вочных условиях, в ожидаемых условиях эксплуатации и при имитации особых случаев в полёте; Лётные проверки на получение квалификационных отметок «Полёт по приборам», «Ночные полёты»	36 Тема 3.1 Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу Тема 3.2 Приобретение практических навыков в работе с G-1000 Тема 3.3. Выполнение ознакомительных, тренировочных полетов. 24 12
4.1 4.2 4.5	<u>ПМ. 04</u> Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.  (Проводится после 4-го семестра)	36 ч	<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>  -Планирование полёта; -Расчёт экономической эффективности полёта; -Расчет коммерческой загрузки и центровки; - Проведение предполётного осмотра ВС и его систем, подготовка рабочего места; - Обеспечение техники безопасности и охраны труда на участке работ. - Производство полётов по	12 Тема 4.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих организацию летной работы Тема 4.2 Подготовка и организация выполнения полетов 24

		отработке технологии работы и взаимодействия в экипаже при выполнении обязанностей второго пилота	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Уровень освоения	
		Объем часов	4
<b>ПМ.01 Лётная эксплуатация однодвигательного ВС и его функциональных систем на уровне пилота - лиобителя.</b>	<b>Содержание</b> 1 2 3 72 ч.	3	4
<b>Виды работ:</b> - Приобретение практических навыков в работе с G-1000; - Планирование полёта			
<b>Тема 1.1. Практическое применение документов по ОТ и ТБ, обеспечению АБ</b>	<b>Содержание</b> 1 Обеспечение ТБ и ОТ на участке работ (инструктаж). 2 Ознакомление с пропускным и внутриобъектовым режимом в училище (на авиапредприятии, аэропорту). 3 Тренировка в практических действиях по досмотру ВС на земле. 4 Розыгрыш действий экипажа ВС в ЧС, связанных с АНВ в деятельность ГА. 4. Розыгрыш действий экипажа ВС в ЧС, связанных с АНВ в деятельность ГА. 5 Порядок заправки самолета топливом.	1 1.15 1.15 1.15 1.15	1
<b>Тема 1.2. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу</b>	<b>Содержание</b> 1 Планирование полетов, организация учебно-летной работы, оргструктура летного комплекса (ЛК), учебно-летнего отряда (УЛО). 2 Подготовка и допуск экипажей к полетам. 3 Порядок оформления учебно-летней документации, структура и содержание КУЛП ВС. 4 Порядок использования ВП и ОВД в аэроузле училища. 5 Принятие решения на вылет по ПВП, выбор запасного аэродрома. 6 Изучение текущей информации по БП, анализ АП и И.	2.00 2.00 2.00 2.00 2.00 2.00	
<b>Тема 1.3 Приобретение практических навыков в работе с G-1000</b>	<b>Содержание</b> 1 Обзор панели PFD. 2 Обзор MFD, настройка G-1000. 3 Функции COM, NAV (настройка и установка частот). 4 Составление плана полетов (FPL), настройка активного FPL и сохранение FPL в базе данных. 5 Практическая процедура создания базы данных для полетов по ПМ и маршруту, захода на посадку по ОСП, ИЛС.	6.00 6.00 6.00 6.00 6.00	

			<b>Содержание</b>
<b>Тема 1.4 Порядок ведения радиообмена и фразеология.</b>			
1 Тренировка в приеме сигнала телезвукки.	1 Отработка навыков ведения радиосвязи между экипажем и диспетчером УВД.	4.00	
2 Тренировка в определении позывных ОПРС, ДПРМ, БПРМ, VOR.	4.00		
3 Отработка действий экипажа при потере радиосвязи.	4.00		
<b>Тема 1.5. Метеообеспечение и анализ погоды</b>			<b>Содержание</b>
1 Аэросиноптический материал и его анализ.	1 Авиационные карты погоды и их анализ.	1.30	
2 Авиационные карты погоды и их анализ.	2 Порядок получения и использования метеоинформации перед полетом и во время полета.	1.30	
3 Порядок получения и использования метеоинформации перед полетом и во время полета.	3 Выполнение ознакомительного полета.	1.30	
4 Чтение телеграмм ТАФ.	4 Чтение телеграмм ТАФ.	1.30	
<b>Тема 1.6. Выполнение ознакомительных, тренировочных полетов.</b>			<b>Содержание</b>
1 Наземная подготовка.	1 Наземная подготовка.	6.00	
2 Тренажерная подготовка.	2 Тренажерная подготовка.	4.00	
3 Выполнение ознакомительного полета.	3 Выполнение ознакомительного полета.	2.00	
<b>ПМ. 02 Лётная эксплуатация ВС, двигателя и функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации.</b>			
			36 час.
Виды работ:			
- Планирование полёта;			
- Расчет наивыгоднейшей высоты полёта; режимов работы двигателя, необходимого количества топлива для полёта, коммерческой загрузки, центровки;			
- Проведение предполётного осмотра ВС и его систем;			
- Выполнение полётов с пилотом-инструктором и самостоятельных полётов под руководством пилот-инструктора для закрепления лётных навыков при пилотировании в визуальных условиях и по приборам;			
- Лётные проверки на получение квалификации пилота коммерческой авиации.			
<b>Тема 2.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих</b>			<b>Содержание</b>
1 Планирование полетов.	1 Планирование полетов.	2.00	

<b>летнюю работу</b>	2	Подготовка и допуск экипажей к полетам.	2.00																				
	3	Структура и содержание КУЛП ВС.	2.00																				
	4	Принятие решения на вылет по ПВП, ППП, выбор запасного аэрордома.	2.00																				
	5	Изучение текущей информации по БП, анализ АП и И.	2.00																				
		<b>Содержание</b>																					
<b>Тема 2.2. Приобретение практических навыков в работе с G-1000</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>1</th><th>Использование процедур DIPAPTURE (SID) и ARRIVAL (STAR), быстрая замена процедур.</th><th>2.12</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>2</td><td>Навигационные источники GPS, VOR/DME, DME, ILS, ILS/DME, ADF.</td><td>2.12</td></tr> <tr> <td></td><td>3</td><td>Вертикальная навигация, рубеж начала снижения (TOD), восстановление вертикального профиля.</td><td>3.12</td></tr> <tr> <td></td><td>4</td><td>Полёт в зоне ожидания, процедура прерванного захода, уход на запасной аэрордом.</td><td>3.12</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>Практическая проверка выполнения захода на посадку по системам ОСП, КГС, VOR, ILS, DME.</td><td>3.12</td></tr> </tbody> </table>					1	Использование процедур DIPAPTURE (SID) и ARRIVAL (STAR), быстрая замена процедур.	2.12		2	Навигационные источники GPS, VOR/DME, DME, ILS, ILS/DME, ADF.	2.12		3	Вертикальная навигация, рубеж начала снижения (TOD), восстановление вертикального профиля.	3.12		4	Полёт в зоне ожидания, процедура прерванного захода, уход на запасной аэрордом.	3.12		5	Практическая проверка выполнения захода на посадку по системам ОСП, КГС, VOR, ILS, DME.	3.12
	1	Использование процедур DIPAPTURE (SID) и ARRIVAL (STAR), быстрая замена процедур.	2.12																				
	2	Навигационные источники GPS, VOR/DME, DME, ILS, ILS/DME, ADF.	2.12																				
	3	Вертикальная навигация, рубеж начала снижения (TOD), восстановление вертикального профиля.	3.12																				
	4	Полёт в зоне ожидания, процедура прерванного захода, уход на запасной аэрордом.	3.12																				
	5	Практическая проверка выполнения захода на посадку по системам ОСП, КГС, VOR, ILS, DME.	3.12																				
<b>Тема 2.3. Выполнение полетов</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>1</th><th>Наземная подготовка.</th><th>4.00</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>2</td><td>Тренажерная подготовка.</td><td>2.00</td></tr> <tr> <td></td><td>3</td><td>Выполнение полетов.</td><td>6.00</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>72 час.</td></tr> </tbody> </table>					1	Наземная подготовка.	4.00		2	Тренажерная подготовка.	2.00		3	Выполнение полетов.	6.00				72 час.				
	1	Наземная подготовка.	4.00																				
	2	Тренажерная подготовка.	2.00																				
	3	Выполнение полетов.	6.00																				
			72 час.																				
<b>ПМ. 03 Лётная эксплуатация многодвигательного ВС и его функциональных систем.</b>																							
Виды работ:																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование полёта;</li> <li>- Расчет наивыгоднейшей высоты полёта; режимов работы двигателя, необходимого количества топлива для полёта, коммерческой загрузки;</li> <li>- Проведение предполётного осмотра ВС и его функциональных систем;</li> <li>- Выполнение полётов с пилотом - инструктором по приборам и вочных условиях, в ожидаемых условиях эксплуатации и при имитации особых случаев в полёте;</li> <li>Лётные проверки на получение квалификационных отметок «Полёт по приборам», «Ночные полёты»</li> </ul>																							
<b>Тема 3.1 Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу.</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>1</th><th>Планирование полетов.</th><th>6.00</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>2</td><td>Подготовка и допуск экипажей к полетам.</td><td>6.00</td></tr> </tbody> </table>					1	Планирование полетов.	6.00		2	Подготовка и допуск экипажей к полетам.	6.00												
	1	Планирование полетов.	6.00																				
	2	Подготовка и допуск экипажей к полетам.	6.00																				

3	Структура и содержание КУЛП ВС.		6.00
4	Принятие решения на вылет по ПВП, ППП, выбор запасного аэродрома.		6.00
5	Изучение текущей информации по БП, анализ АП и И.		6.00
6	Анализ АП и И.		6.00
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 3.2 Приобретение практических навыков в работе с G-1000</b>			
1	Использование процедур DIPARTURE (SID) и ARRIVAL (STAR), быстрая замена процедуры.	4.00	
2	Навигационные источники GPS, VOR, VOR/DME, DME, ILS, ILS/DME, ADF.	4.00	
3	Вертикальная навигация, рубеж начала снижения (TOD), восстановление вертикального профиля.	4.00	
4	Полёт в зоне ожидания, процедура прерванного захода, уход на запасной аэродром.	4.00	
5	Практическая проверка выполнения захода на посадку по системам ОСП, КГС, VOR, ILS, DME.	4.00	
6	Использование автопилота и его режимы работы.	4.00	
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 3.3 Выполнение ознакомительных, тренировочных полетов.</b>			
1	Наземная подготовка	6.00	
2	Тренажерная подготовка.	4.00	
3	Выполнение ознакомительного полета.	2.00	
	<b>ПМ. 04 Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.</b>		
	(Проводится после 4-го семестра)		
	<b>Виды работ:</b>		
	-Планирование полёта;		
	-Расчёт экономической эффективности полёта;		
	-Расчет коммерческой загрузки и центровки;		
	- Проведение предполётного осмотра ВС и его систем,		
	подготовка рабочего места;		
	- Обеспечение техники безопасности и охраны труда на участке работ.		
	- Производство полётов по отработке технологии работы и взаимодействия в экипаже при выполнении обязанностей второго пилота		

		<b>Содержание</b>
<b>Тема 4.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих организацию лётной работы</b>		
1	Планирование полетов.	3.00
2	Подготовка и допуск экипажей к полетам.	3.00
3	Принятие решения на вылет по ПВП, ГПП, выбор запасного аэродрома.	3.00
4	Изучение текущей информации по БП, анализ АП и И.	3.00
<b>Тема 4.2 Подготовка и организация выполнения полетов</b>		<b>Содержание</b>
1	Расчёт экономической эффективности полёта.	4.00
2	Расчет коммерческой загрузки и центровки.	5.00
3	Проведение предполётного осмотра ВС и его систем, подготовка рабочего места.	5.00
4	Обеспечение техники безопасности и охраны труда на участке работ.	5.00
5	Производство полётов по отработке технологии работы и взаимодействия в экипаже при выполнении обязанностей второго пилота	5.00
		Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе образовательной организации: в учебно-методических классах, специализированных классах с функциональными и процедурными тренажерами, в тренажерном центре с КТС, на учебных аэродромах (посадочных площадках), в учебных самолетах.

(указать подразделения образовательного учреждения, где проводится учебная практика:  
мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/организации  
на основе прямых договоров с ОУ).

Оснащение:

Учебно-летный отряд БЛУГА (колледж) - филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА  
(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1. Оборудование:

- специализированные методические (штурманские) классы;
- учебные аэродромы (посадочные площадки).

Инструменты и приспособления:

---

---

---

Средства обучения:

- Функциональные и процедурные тренажеры;
- Комплексные тренажеры по типам ВС;
- Учебные воздушные суда (самолеты).

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения (летно-инструкторским составом) и преподавателями профессионального цикла, практика проводится концентрированно. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией. Учебную практику обучающиеся (курсанты) проходят, на базе образовательной организации.

Руководитель практики (командир авиаэскадрильи) обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом практики (инструктаж о порядке прохождения практики, ознакомление с программой практики, сообщение о времени и месте сдачи отчетных материалов, зачета по практике и др.), контролирует обеспечение нормальных условий работы практиканта, выполнение программы практики. Обучающийся (курсант) ведет дневник практики, по окончании практики оформляет отчет о практике и предоставляет его руководителю практики для получения зачета с соответствующей оценкой.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров (пилотов-инструкторов), осуществляющих руководство практикой:

- наличие средне-профессионального или высшего образования, соответствующего профилю специальности «Летная эксплуатация летательных аппаратов»;
- действующее свидетельство пилота коммерческой авиации (линейного пилота);
- налет на эксплуатируемом ВС не менее 100 часов;
- допуск к работе в качестве пилота-инструктора;
- прохождение курсов повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения работ по видам профессиональной деятельности. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.	
Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.	Дифференцированный зачет
Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.	
Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.	

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22.04.2014г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по специальности.

Разработчики:

ст.преподаватель

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Козырский Г.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Костылев А.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «03» июля 2019 года, протокол №8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета «04» июля 2019 года, протокол №9.

Рецензент:

Заместитель директора департамента  
управления безопасностью полетов  
ОАО «РОССИЯ»

«27» июня 2019г.



А.С. Самошин