

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Ю. В. Ведерников

« 04 »


2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная

(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 2
«Математические и общие естественнона-
учные дисциплины»
Протокол №9 от «16» 05 2019г.

Руководитель ЦК № 2
Е.А.Немзер


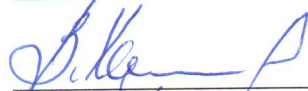

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздуш-
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения;
- использовать текстовый процессор Microsoft Word;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- способы автоматизированной обработки информации;
- устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники;
- работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации;
- программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа.

В результате освоения дисциплины диспетчер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Диспетчер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности;

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие теоретические основы информатики	<i>Содержание учебного материала:</i>	18	
	Информация и понятия об информации, определения. Представление информатики в компьютере. Признаки классификации вычислительных машин. История развития вычислительной техники. Кодирование информации. Понятие носителя информации.	12	ОК 5., ПК 2.3.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Познакомиться с носителями информации. Определить темпы развития вычислительной техники.	6	
Тема 2. Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	
	Аппаратное и программное обеспечение ПК. Классификация и устройство компьютера. Состав персонального компьютера. Запоминающие устройства ПК. Внешние устройства.	10	ОК 5., ПК 2.3.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Познакомиться с новыми аппаратными и программными средствами ПК. Сравнить производительности компьютерных систем на разных этапах развития вычислительной техники.	4	
Тема 3. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	<i>Содержание учебного материала:</i>	16	
	Особенности операционной системы Windows. Стандартные и служебные программы для обслуживания дисков. Работа с объектами операционной системы Windows. Организация обмена данными. Основные возможности стандартных и служебных программ Windows.	10	ОК 5., ПК 2.3.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Элементы технического сервиса: установка операционной системы, сервис сменных носителей информации, расширение и модернизация конфигурации аппаратных и программных средств.	6	
Тема 4. Основы работы с прикладными программами общего назначения	<i>Содержание учебного материала:</i>	38	
	Стандартные средства пакета MS Office	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	<i>Практическое занятие:</i> Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовых редакторов, электронных таблиц. Текстовый редактор MS Word. Основные приемы и форматирование текста. Создание оглавления. Работа с колонтитулами. Печать и сканирование документов. Электронные таблицы MS Excel, режимы отображения таблиц. Работа с формулами и построение диаграмм. Создание web – страниц. Создание сайтов с помощью специализированных программ (конструктор сайтов).	24	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Познакомиться с интерфейсом прикладных программ общего назначения, а именно MS Word. Познакомиться со стилями и сравнить их. Познакомиться с функциями: автозамены текста, проверки орфографии, защиты текста от потери. Познакомиться с интерфейсом табличного редактора MS Excel. Изучить наиболее часто применяемые функции. Сравнить типы диаграмм. Познакомиться с сортировкой данных.	12	
Тема 5. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	
	<i>Практическое занятие:</i> Основные понятия и терминология компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные сети.	6	ОК 2, ОК 4, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Отправка писем по электронной почте, работа в разных браузерах (Opera, Mozilla, Explorer и др.), использовать различные поисковые системы для нахождения информации, используемой в профессиональной деятельности.	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;

Технические средства обучения:

- ПК;
- Принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. **Информатика** в 2 т. Том 1 : учебник для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF.
2. Зимин, В. П. **Информатика**. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9FC4C1B-2C44-4483-9A8B-F9835874BCCE.
3. Куприянов, Д. В. **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E271CEBA-08F9-43E8-9329-4A7F07B8BE4B.

Дополнительные источники:

4. Microsoft Word 2000: справочник под ред. Ю. Колесникова. - СПб.; «Питер», 1999, 352 с.
5. Microsoft Excel 2000: справочник под ред. Ю. Колесникова. - СПб.; «Питер», 1999, 480 с.

6. Новожилов, О. П. **Архитектура компьютерных систем** в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. П. Новожилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17A6A59E-EC22-45FC-83C2-80B6DB10E259.

Интернет-ресурсы:

7. **Microsoft Office** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://products.office.com/ru-ru> свободный (дата обращения: 11.01.2018).
8. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 11.01.2018)
9. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.01.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать с программными средствами (ПС) общего назначения;	5 «отлично» - ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, свободно применяет его при решении практических задач. На вопросы преподавателя дает правильные, уверенные ответы.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
использовать текстовый процессор Microsoft Word;		Текущий контроль в форме:
работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	4 «хорошо» - ставится в том случае, когда студент знает требуемый программой материал и может применять его в соответствии с поставленной задачей на практике. На вопросы отвечает без затруднений. При выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки (1 - 2), в некоторых случаях	защиты практических работ; самостоятельной работы;
применять информационные технологии в профессиональной деятельности.		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
знать:		
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;		

<p>основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; способы автоматизированной обработки информации</p>	<p>затрудняется найти более рациональный подход к решению.</p> <p>3 «удовлетворительно» - ставится в том случае, когда студент знает только основы предлагаемого программой материала. В устных ответах</p>	
<p>устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники</p>	<p>возникают затруднения при использовании теоретического аппарата. При выполнении лабораторно-практических заданий</p>	
<p>работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации;</p>	<p>допускает ошибки, которые исправляет только с помощью преподавателя.</p> <p>2 «неудовлетворительно» - ставится в том случае, когда студент не знает большую часть программного материала, не владеет понятиями и определениями. Не владеет теоретическим аппаратом. Не может выполнить лабораторно-практические задания.</p>	

