

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Ю.В.Ведерников

« 04 »



2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

**очная**  
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 7 от «30» 05 2019г.

Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева


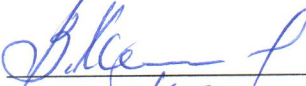

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
25.02.05 «Управление движением воздуш-  
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Авраменко  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Халин  
  
\_\_\_\_\_ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
25.02.05 «Управление движением воз-  
душного транспорта»  
Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	8
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>10/8</b>	
<b>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Особенности философского знания»</i>	1	
<b>Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>	1	
<b>Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 1 «Предмет, структура и функции философии»</b>	1	

	<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>32/26</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Востока</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Учения в Индии: йога, джайнизм»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b> «Философия Востока»	1	
<b>Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<b>Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи</b>		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 3</b> «Досократики, классический период, эллинизм в античной философии»	1	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 4</b> «Картина мира и особенности средневековой философии»	1	
<b>Тема 2.4. Философия Ренессанса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»</i>	1	
	<b>Контрольная работа № 5</b> «Этапы развития философии эпохи Возрождения»	1	
<b>Тема 2.5. Философия эпохи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9,
	Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские		

<b>Просвещения</b>	мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо		ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»	1	
<b>Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»	1	
	<b>Контрольная работа № 6</b> «Новые идеи в современной Западной философии и их выразители»	1	
<b>Раздел 3. Русская философия</b>		<b>12/10</b>	
<b>Тема 3.1. Общая характеристика русской философии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Особенности русской философии. Начальный этап		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Русский социализм и марксизм»	1	
<b>Тема 3.2. Русская философия XIX в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Западничество и славянофильство		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Религиозная философия Владимира Соловьева»	1	
<b>Тема 3.3. Русская философия XXв</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Серебряный век русской философии — Николай Бердяев		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Философия русского зарубежья</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Философия евразийства — Николай Трубецкой		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 7</b> «Особенности русской философии. Философские направления»	1	



<b>Раздел 4. Философия морали</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 4.1. Сущность учения о ценностях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа № 8 «Проблемы морали в философии»</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>58/48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003
2. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии – изд. 2-е стер. Ростов н/Д. 2014
3. Основы философии: Учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина – М., Юрайт, 2018
4. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Бранская Е.В., Панфилова М.И. – М., Юрайт, 2018
5. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Светлов В.А. – М., Юрайт, 2018
6. Основы философии 2-изд., испр. и доп.: Учебник для СПО – Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2019
7. Основы философии 3-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. – М., Юрайт, 2019
8. Подопригора С.Я. Философский словарь - изд. 3-е, перераб. Ростов н/Д. 2015

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Льюис Дж.Г. Античная философия - М.: «Галаксиас», 2002;
2. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991;
3. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2001;
4. Краткий философский словарь / Под ред А.П. Алексеева – ПБОЮЛ, М.А. Захаров, 2001;
5. Философия. Учебное пособие под ред С.А. Хмельницкого. – М.: ПЕР СЭ, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания</li> </ul>