


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Ю.В. Ведерников

« 04 »  2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Профессионально ориентированный авиационный английский язык

По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 9 от «28» 05 2019г.

Руководитель ЦК № 3
Т.В.Беляевскова

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками про-
граммы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздушного
транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР


Директор АТК

Начальник ОСОДФил

Зам. начальника службы движения
Санкт-Петербургского центра ОВД,
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»


_____ А.Е. Авраменко


_____ В.В. Халин


_____ М.А. Ткаченко


_____ Э.М.Александров

Рассмотрена и рекомендована методиче-
ским советом Авиационно-транспортного
колледжа для выпускников, обучающихся
по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Профессионально-ориентированный авиационный английский язык»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык» относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1-5, 8 ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4	-проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации	-профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.); -разговорные и специальные темы; -правила ведения радиотелефонной связи; - правила радиообмена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	270
Самостоятельная работа	125
Объем образовательной программы	395
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	270
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	10
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	125
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Профессионально-ориентированный авиационный английский язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Профессионально-ориентированный английский язык		270/125	ОК 1-5, 8
Тема 1. Введение. Английский язык в авиации.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Английский язык в авиации. Способы улучшения уровня английского языка. ИКАО. Основные документы ИКАО. Авиационный алфавит и числительные. Структура теста ELPET. Критерии оценки. Структура ANS.</p>	10	ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО и структуру ANS</p>	5	
Тема 2. Профессия авиадиспетчера	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Профессия авиадиспетчера. Преимущества и недостатки. Диспетчерские пункты и их обязанности.</p>	6	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о профессии авиадиспетчера</p>	2	

Тема 3. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Структура аэропорта. Отличие аэропорта и аэродрома. Наземные операции ВС. Образование вопросов (повторение) Проблема неразрешенного выезда на ВПП. Контрольная работа по теме «Структура аэропорта»	14	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о любом аэропорте (или аэропорте в своем городе); подготовить сообщение о трагедии на о.Генериф	8	
Тема 4. Радионавигационные средства и планирование полетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Навигация и планирование полетов. Основные методы навигации. Радионавигационные средства. Контролируемое воздушное пространство. Классификация воздушного пространства. ППП и ПВП Использование аббревиатур. Контрольная работа по теме «Радионавигационные средства».	16	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение и радионавигационных средствах, их функциях; изучить различия классификации воздушного пространства в России и за границей.	10	
Тема 5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Авиационные технологии. Системы управления полетом. Беспилотные самолеты. Основные приборы на борту. Отказ приборов. Инфинитив цели. Техника перефразы. Система TCAS. Ее функции.	16	

	Контрольная работа по теме «Системы управления полетом».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о новых технологиях в авиации; просмотр видео «Трагедия на Боденском озером ».	10	
Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Животные в авиации. Меры безопасности в аэропортах. Правила перевозки животных. Столкновение с птицами. Техника объяснения незнакомых слов. Модальные глаголы (повторение). Контрольная работа по теме «Животные в авиации».	16	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инциденте с животными/птицей в авиации; просмотр видео “The Hudson Runway”	10	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		80	
Тема 7. ВС и его основные составляющие	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> ВС и его составляющие. Классификация ВС Сверхлегкие ВС Управление ВС. Воздушные гонки и фигуры высшего пилотажа. Любимое ВС и сравнительная характеристика др. ВС. Отказ гидравлической системы. Техника обозначения проблем и их решения. Фантастические открытия в авиации.	18	

	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сравнительную характеристику известных ВС; подготовить сообщение об авиашоу.	10	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		20	
Тема 8. Медицинские случаи на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Медицинские случаи на борту. Проблемы со здоровьем. Медицинские случаи на борту. Описание физического состояния. Медицинские случаи на борту. Заболевания. Причины мед случаев на борту. Влияние полета на здоровье человека. Меры предосторожности на борту. Тромбоз глубоких вен. Человеческий фактор. Состояние стресса. Медицинские термины. Предметы аптечки первой мед. помощи. Мед. оборудование. Недееспособность пилота. Роль авиадиспетчера при мед. чрезвычайной ситуации на борту. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)	24	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение на тему мед случая на борту; изучить мед термины и их значение; подготовка ролевой игры на тему «Проблемы со здоровьем»	10	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		26	
Тема 9. Случаи пожара на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Риск возникновения пожара на борту. Опасные грузы. Разновидности пожара на борту.	20	

	<p>Операции по пожаротушению. Процедуры по эвакуации. Пожарная станция в аэропорту. Противопожарное оборудование на борту ВС. Пожар в двигателе. Причины пожара на борту. Описание картинок по теме «Пожар на борту ВС» Контрольная работа по теме «Пожар на борту»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по теме; просмотр и обсуждение видео по теме; подбор картинок для описания по теме.</p>	10	
<p>Тема 10. Погода в авиации. Метеорология.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Погода в авиации. Микровзрывы. Нарушение работы аэропорта из-за погоды. Подход в грозу. Структуры, обозначающие результат выполнения действия. Описание погоды в аэропорту. Работа с картинками по теме «Погода» Ветер и турбулентность. Вулканическая активность. Грозовая деятельность. Виды бурь. Обледенение. Противообледенительное оборудование. Контрольная работа по теме «Погода в авиации»</p>	22	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение об опасных погодных явлениях и их влияние на безопасность полета; просмотр видео по теме</p>	10	

<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
ИТОГО		44	
Тема 11. Посадка ВС	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Посадка ВС. Стандартные посадки. Система ILS. Основные части системы. Неточные заходы на посадку. Проблемы при заходе на посадку и посадке. Проблемы с шасси и тормозной системой ВС. Пролет на малой высоте. Посадка без шасси. Литерные рейсы. Роль авиадиспетчера. Посадка на воду. Использование предлогов (повторение) Катастрофа при посадке. Описание картинок. Опасные посадки. Контрольная работа по теме «Посадка ВС»	26	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об опасных аэропортах при заходе на посадку; подготовить сообщение о проблемах на заходе на посадку; подбор картинок по теме.	10	
Тема 12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Использование топлива и проблемы с окружающей средой. Авиация и глобальное потепление. Шумовое воздействие от аэропортов. Процедуры по снижению уровня шума. Проблемы отходов в аэропортах. Загрязнение воды от процедуры по противообледенительной обработке. Разрушение окружающей среды от расширения аэропортов.	26	

	<p>Лексика по теме «Топливо» Проблемы с топливом. Требования к авиационному топливу. Словообразование. Приставки. Gimli планер (просмотр фильма) Контрольная работа по теме «Топливо»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о катастрофах, связанных с проблемами топлива; подбор картинок по теме; изучение лексики по теме; подготовка ролевой игры по теме.</p>	10	
<p>Тема 13. Давление. Система наддува.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Герметизация и разгерметизация. Виды разгерметизации. Качество материалов для ВС. Причины разгерметизации. Аварийное снижение. Действия пилотов и авиадиспетчеров. Структуры для обозначения результатов. Артикли (повторение) Ролевая игра по теме «Разгерметизация» Виды повреждений. Описание картинок. Конструкции для выражения времени и длительности. Катастрофы, связанные с разгерметизацией. Взрывная разгерметизация (просмотр видео “Hanging on to life”) Контрольная работа по теме «Разгерметизация»</p>	24	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение о случаях разгерметизации на борту; подготовка ролевой игры по теме.</p>	10	
<p>Тема 14. Система безопасности в авиации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Безопасность в авиации.</p>	24	

	<p>Меры безопасности в авиации после 11 сентября 2001. Оборудование системы безопасности. Инциденты, связанные с агрессивным поведением на борту. Проблемы с пассажирами на борту. Лексика по теме «Меры безопасности на борту» Угроза взрыва на борту. Косвенная речь Страдательный залог. Модальные глаголы (повторение) Незаконное вмешательство Захват ВС (просмотр видео) Контрольная работа по теме «Система безопасности в авиации»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инцидентах по нарушению безопасности полета; подбор картинок по теме; просмотр видео по теме.</p>	10	
<p>ИТОГО</p>		<p>100</p>	
<p>Всего</p>		<p>270/125</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

-учебного кабинета

- компьютерно-лингвфонного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные источники

1. Паскевич Н.С. English for Aviation: Учеб.пособ.по чтению текстов авиационной тематики для вузов. [Текст] . Ч.1 / Н. С. Паскевич, Г. В. Попова, С. А. Беяева. - СПб. : Гамма, 2017. - 44с. - ISBN 978-5-4334-0385-7.
2. Лебедева Н.А. English for Specific Purposes: Aviation: Учеб.пособ.по изучению авиационного английского языка по специальности "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения"для вузов. [Текст] / Н. А. Лебедева, Н. С. Гулина. - СПб. : Гамма, 2018. - 278с. - ISBN 978-5-4334-0383-3.

Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use.A self-study reference and practice book for elementary students of English.With answers: Учеб.пособ. для студентов вузов [Текст] / R. Murphy. - : Cambridge University Press, 2006. - 379с. - ISBN 0-521-53289-2. 1 эк.
2. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беяева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. 99 экз
3. Авиационный английский язык.Практикум по чтению текстов авиационной тематики.Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беяева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. 99 экз
4. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов:Учеб.пособ. [Текст] / В. Б. Григоров. - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 382с. 147 экз

Интернет-ресурсы

https://www.skybrary.aero/index.php/Main_Page#operational-issues

<https://www.youtube.com/channel/UCNAsTdGIZq1uhUpj2oFF75A>

Doc 9835 <https://www.skybrary.aero/bookshelf/books/2497.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, соответствующее продвинутому уровню сформированности компетенции; выполняет в полном объеме (не менее 95%) перевод и реферирование текстов и изложение устной темы, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умения и (владения) правильно излагать (устно и письменно) изученный материал, не допуская ошибок.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>-профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.);</p> <p>-разговорные и специальные темы;</p> <p>-правила ведения радиотелефонной связи;</p> <p>- правила радиообмена.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал в соответствии с базовым уровнем сформированности компетенции; правильно выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме не менее 80%, владеет основными умениями и навыками (владениями), но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, соответствующие пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме не менее 65%, допускает неточности и ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих пороговому уровню сформированности компетенции, выполняет перевод и реферирование текстов и изложение устной темы в объеме менее 60%, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.</p>	
--	--	--