

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Ю.В. Ведерников

« 04 »  2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 7 от «30» 05 2019 г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева


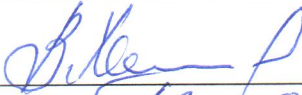

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздуш-
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 9 от 3 июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">– понимать современную политическую ситуацию в России и мире;– формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– основ социологического анализа;– особенностей процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;– основ Конституции Российской Федерации;– сущности власти и закономерности политических процессов в обществе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Основные понятия и определения дисциплины «Основы социологии и политологии»		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. История социологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Первые социальные философы (характерные черты учения О.Канта). Центральная проблема (Социологические воззрения М.Вебера). Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке. Теория стратификации Питирима Сорокина		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Структура социологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Внутренняя структура социологии. Эмпирическое и прикладное исследование. Социология и родственные науки.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сходство и различие социологии с гуманитарными дисциплинами	2	
Тема 3. Развитие и мировая система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	Определение и строение общества. Главные сферы современного общества. Взаимодействие сфер общества. Типология общества. Государство: происхождение,		

	сущность, типы и формы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.		ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 семинар «Социальное неравенство в современном обществе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Особенности социального неравенства в современном обществе»	3	
Тема 4. Социальные институты и социальные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Виды и типы социальных институтов. Процесс институционализации. Типы социальных институтов в обществе. Функции социальных институтов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Институт семьи»	3	
	Контрольная работа по темам 1-4	2	
Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Научный статус политологии. Теоретическая и прикладная политология. Категории и методы политологии.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Схема взаимосвязи политологии и других наук»	1	
Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Определение понятия «политическая система общества». Структура политической системы. Функции и типологии политической системы. Определение понятий «власть», «ветви власти». Легитимность власти. Политические режимы, их типология. Выборы. Избирательные системы современности.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2 семинар «Политические режимы, формы правления»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сравнительная характеристика избирательных систем современности»	3	
Тема 7. Субъекты политики и политическая культура	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1,
	Определение понятий «субъекты политики», «политическая культура». Роли личности в политике. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая культура, ее признаки и характеристики. Элементы политической культуры. Политическая символика, коммуникация.		

	Практические занятия	-	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся «Политическая символика Российской Федерации»	2	
Тема 8. Социально-политические процессы в России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3
	Политическая мысль в России. Политическая культура России, ее особенности. Политические партии. Основы конституционного строя РФ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика современного состояния политической жизни Российской Федерации»	2	
	Контрольная работа по темам 5-8	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		52/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Демидов Н.И., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие – 2-е изд., стер. М., 2015
2. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Куканова Е.В., Павленок П.Д. – М., Юрайт, 2018
3. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебное пособие для СПО/ Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2018
4. Основы социологии и политологии 2-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Латышева В.В. – М., Юрайт, 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М.: Новая школа, 2007.
2. Смелзер М. Социология. - М.: Феникс, 2008.
3. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика, - М.: Интерпракс, 2005.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социологического анализа; – особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; – основы Конституции Российской Федерации; – сущность власти и закономерности политических процессов в обществе 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>практические занятия;</p> <p>практические занятия</p> <p>все виды занятий</p> <p>устный и письменный опрос</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать современную политическую ситуацию в России и мире русской пунктуации; – формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности 	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практические занятия, контрольная работа;</p> <p>практические занятия</p>

