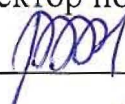


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Ю.В.Ведерников

« 04 »



2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**

**заочная**  
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 3  
«Иностранные языки»  
Протокол № 9 от «28» 05 2019г.

Руководитель ЦК № 3  
Т.В.Беляевскова


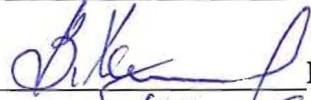

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам  
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФиЛ

  
\_\_\_\_\_ А.Е. Авраменко  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Халин  
  
\_\_\_\_\_ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-  
дам транспорта)».  
Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины .....	15
2. Информационное обеспечение обучения .....	15
3. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и отражает следующее содержание:

профессиональная лексика;  
техника перевода профессиональных текстов (со словарем);  
особенности научного и делового стиля языка в рамках специальности;  
развитие умений и навыков общения на иностранном языке (диалоги, беседы, собеседования, сообщения, доклады и т.д.).

Изучение учебной дисциплины базируется на содержании учебного материала предмета «Иностранный язык», изучаемый на первом и втором курсах и предполагает наличие тесного междисциплинарного взаимодействия.

Методической основой для изучения программного материала является его раскрытие в доступной для понимания студентов форме и в широком использовании современных методов и средств обучения, компьютерных и информационных технологий; обеспечение реализации внутрипредметных и межпредметных связей; соблюдение преемственности изучения дисциплины.

Обучение иностранному языку при изучении указанных курсов осуществляется на основе сознательно–коммуникативного метода, согласно которому ознакомление с правилами предшествует выполнению упражнений, кроме того, осмыслению со стороны студентов подлежат коммуникативные ситуации, роль каждого типа заданий и способа его выполнения. Принцип коммуникативности предполагает построение занятий в основном на упражнениях, имеющих речевую задачу, информативность высказывания при выражении собственного мнения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью обучения профессиональному иностранному языку является:

- развитие у студентов коммуникативно – речевой, языковой и социокультурной компетенций, формирование способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональной сфере;
- развитие у студентов умения переводить тексты, связанные с профессией;
- воспитание у студентов профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе.

К основным задачам обучения профессиональному иностранному языку на первом и втором курсах относятся следующие:

- формирование и развитие коммуникативных умений в рамках профессии;
- развитие языковой компетенции;
- развитие всех видов чтения специальной литературы;
- развитие переводческих умений;
- развитие коммуникативной культуры студентов, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику произношения английских звуков, интонации и ритма речи;
- чтение транскрипции;
- главные способы словообразования;
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;
- особенности перевода профессиональных текстов с иностранного языка;
- лексический минимум в объеме 1200-1400 единиц английского языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_185\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_34\_\_ часа;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_151\_ час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>185</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>151</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Базовый английский язык</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Фонетика и правила чтения.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Сообщение о программе, значение английского языка в работе.</p> <p>Понятие о букве и звуке, разница между ними, транскрипция.</p> <p>Общая характеристика артикуляции гласных и согласных звуков английского языка в сравнении с русскими. Ударение в словах, гласные в безударном положении. Чтение многосложных слов.</p> <p>Понятие об интонации значение интонации в английском языке. чтение слов в транскрипции</p> <p>Составление карточек с обозначением букв и звуков английского языка, их артикуляции. Подготовка конспекта о роли интонации в английском языке. Подготовка контрольного чтения небольшого</p>	20	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31

	текста.		
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя и своего окружения. Профессии. Конструкция Have got/has got. Глагол TO BE. Множественное число имен существительных.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Форма глагола <b>TO BE</b> . Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Употребление конструкции Have got/has got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Образование множественного числа. Составление рассказа о себе и своей семье. Написание примеров предложений с использованием глагола-связки to be и конструкции have/has got.	20	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.3.</b> Времена года. Погода. Безличные предложения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Температура». Практика диалогической и монологической речи. «Погодные условия» Структура безличных предложений в английском языке. Составление предложений по теме «Безличные предложения в английском языке». Работа с картинкой: описание погоды. Чтение и перевод текста «Погода в Лондоне»	20	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 1.4.</b> Описание помещения. Структура аэропорта «Пулково». Предлоги места. Конструкция	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Установочные занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика	6	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31



<p>there is/are. Понятие об артикле. Указательные местоимения.</p>	<p>диалогической и монологической речи.          Конструкция there is/are в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.          Употребление неопределенного и определенного артиклей.          Употребление указательных местоимений. Употребление предлогов места.          Составление описания класса, города, комнаты. Подготовка материала о структуре международного аэропорта и служб аэропорта</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b> Географическое положение стран. Национальности. Коды аэропортов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i>          Презентация и семантизация названий стран, столиц и национальностей. Чтение кодов аэропортов.          Работа со словарем по теме «Страны, национальности, государственные языки». составление диалога «Откуда вы приехали ?». Чтение кодов аэропортов.</p>	10	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<p><b>Тема 1.6.</b> Рабочий день и проведение свободного времени. Часы. Present Simple and Present Continuous. Предлоги времени. Числительные.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i>          Презентация и семантизация лексики по теме «Часовые пояса. Разница во времени». Практика диалогической и монологической речи «Ваша национальность». Обозначение времени в английском языке. Образование и значение Present Simple and Present Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении.          Употребление предлогов времени. Порядковые и количественные числительные.          рассказ о своем рабочем дне</p>	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	Составление сопоставительной таблицы по теме «Present Simple & Present Continuous». Составление рассказа о режиме дня и проведении свободного времени, с использованием наречий частотности и времени.		
<b>Тема 1.7.</b> Описание внешности. Конструкция Have got/has got. Степени сравнения прилагательных. Наречие.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Описание известного человека» Практика диалогической и монологической речи— ролевая игра «Узнай, кто это?» Образование степеней прилагательных и наречий. Составление рассказа -описание внешности друга. Написание предложений с использованием прилагательных и наречий.	6	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 1.8.</b> Международная организация и структура гражданской авиации. История возникновения и развития. Типы вопросов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация. » Структура вопросительных предложений. Применение вопросов в диалоге. Составление вопросов к тексту «История гражданской авиации».	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
	Домашняя контрольная работа		
	Дифференцированный зачет	2	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел. 2. Профессионально- направленный английский</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Организация и структура гражданской авиации. Past Simple & Past Continuous. Неправильные	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Гражданская авиация и ее структура». Практика монологической речи. Образование и значение Past Simple and	1	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

глаголы.	Past Continuous. Слова маркеры. Разница в употреблении. Употребление неправильных глаголов.		
<b>Тема 2.2.</b> IATA, ICAO. Основные документы в авиации. Manuals. Предлоги направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Документы в авиации». Знакомство с основными документами. Употребление предлогов направления и движения.	55	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.3.</b> Правила международных перевозок, Future Simple и to be going to. Present Continuous.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Международные перевозки». Практика диалогической и монологической речи. Способы выражения будущего времени, сравнительный анализ.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.4.</b> Виды воздушного транспорта. Неопределенные местоимения –Some, any...	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Виды ВС». Практика монологической речи. Употребление неопределенных местоимений в речи.	1	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.5.</b> Схема аэропорта, службы аэропорта. Конструкции с –ING .	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Схема аэропорта». Практика диалогической и монологической речи. Употребление конструкций с –ING.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.6.</b> Представители авиакомпании. Летный экипаж Рабочий день	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Представитель авиакомпании, его рабочий день». Практика диалогической и монологической речи.	2	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
<b>Тема 2.7.</b> Коды IATA. Международные тарифы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	1	ОК 1-9, У1,

Present Perfect.	Презентация кодов IATA и международных тарифов. Образование и значение Present Perfect. Слова маркеры. Разница в употреблении Present Perfect & Past Simple. Заучивание кодов IATA и тарифов. Составление предложений с использованием Present Perfect.		У2,У3, 31
	<i>Классная контрольная работа</i>		
	<i>Домашняя контрольная работа</i>		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.8.</b> Расписание внутренних и международных рейсов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Знакомство со структурой расписания внутренних и международных рейсов. Составление монологических высказываний. Подготовка монолога по теме «Внутренние и международные рейсы».	<b>1</b>	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.9.</b> Интерьер самолета: бизнес и эконом класс. Посадочные места.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Интерьер самолета». Практика диалогической и монологической речи. Использование общеупотребительных модальных глаголов в речи, сравнительный анализ. Подготовка презентаций Power Point. Составление монологов. Написание примеров с модальными глаголами и пояснение их значений.	<b>2</b>	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.10.</b> Обслуживание	<i>Содержание учебного материала:</i>		

<p>пассажира. Формы речевого этикета. Модальные глаголы. Презентация Power Point.</p>	<p><i>Практические занятия:</i>          Презентация и семантизация лексики по теме «Обслуживание пассажира». Практика диалогической и монологической речи.          Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности.          Составление диалога по теме «Обслуживание пассажира».          Подготовка презентации по теме. Структура презентации Power Point.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2, У3, 31</p>
<p><b>Тема 2.11.</b> Компьютер и интернет. Использование интернета в бронировании. Страдательный залог.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Практика диалогической и монологической речи. Образование форм страдательного залога и использование его в речи. Составление сопоставительной таблицы форм действительного и страдательного и страдательного залога.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2, У3, 31</p>
<p><b>Тема 2.12.</b> Системы бронирования и регистрации пассажира. Amadeus/ Sirena</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <i>Самостоятельная работа:</i>          Презентация и семантизация лексики по теме. Знакомство с системами бронирования и регистрации пассажира. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности.          Подготовка презентации о системах бронирования и регистрации пассажира.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2, У3, 31</p>
<p><b>Тема 2.13.</b> Виды билетов. Оформление документов на несопровождаемого ребенка. Электронный билет. Коды авиабилетов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  <i>Практические занятия:</i>          Анализ типовых форм авиабилетов, их заполнение. Чтение текстов профессиональной направленности.          Изучение видов билетов, электронного билета. Заучивание кодов</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9, У1, У2, У3, 31</p>

	авиабилетов.		
<b>Тема 2.14.</b> Правила оформления авиабилетов, электронного билета.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики и по теме. Просмотр видео и чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Оформление авиабилетов» с использованием формул речевого этикета и фраз авиа тематики.	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.15.</b> Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Багаж, багажные квитанции. Правила перевозки багажа» Составление диалогов профессиональной направленности. Чтение текстов профессиональной направленности. Составление диалогов по теме.	2	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.16.</b> Регистрация в аэропорту. Вежливые формы обращения.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Регистрация в аэропорту». Составление диалогов «Пассажир на регистрации» профессиональной направленности. Составление диалогов по теме «Пассажир на регистрации».	1	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31
<b>Тема 2.17.</b> Презентация «Бронирование и продажа билетов.»	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме «Бронирование и продажа билетов и услуг». Чтение текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации по теме «Регистрация пассажиров. Перед	4	ОК 1-9, У1, У2,У3, 31

	рейсом. Оформление багажа».		
<b>Тема 2.18.</b> Презентация «Регистрация пассажиров. Перед рейсом. Оформление багажа».	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация и семантизация лексики по теме. Чтение текстов профессиональной направленности. Практика диалогической и монологической речи. Составление диалогов и монологов по теме «Регистрация пассажиров перед рейсом».	4	ОК 1-9, У1, У2, У3, 31
	Классная контрольная работа		
	<b>Итого</b>	<b>151/34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- компьютерно-лингвонного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные парты
- доска

Технические средства обучения:

1. магнитофон
2. DVD проигрыватель, телевизор
3. компьютер
4. проектор
5. учебные таблицы

интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. EVERYDAY ENGLISH: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО [Текст] / Дроздова Т.Ю.,ред. - 7-е изд. - СПб. : Антология, 2015. - 592с. - ISBN 978-5-94962-133-2.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учеб.пособ.дляшкольников.Реком.УМО [Текст] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд.,испр.и доп. - СПб. : КАРО, 2015. - 576с. - ISBN 978-5-9925-0545-0. 11 экз
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2018. - 608с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. 80 экз

##### Дополнительная литература

1. Козлова Г. TheWorldofAviationEnglish [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. 247



2. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ. 1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. 99 экз
3. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ. 1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. 99 экз
4. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: Учеб. пособ. [Текст] / В. Б. Григоров. - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 382с. 147 экз
5. Архарова Т.А. Профессиональный английский для бортпроводников [Текст] / Т. А. Архарова. - 2-е изд. - СПб : ЦАО, 2000. - 390с. - ISBN 5-88856-021-9. 3 экз
6. Архарова Т.А. Профессиональный английский для представителей авиакомпаний / Т. А. Архарова. - СПб. : ЦАО АГА, 2002. - 262с.

#### Интернет-ресурсы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО эбсбюрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО

<https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику произношения английских звуков, интонации и ритма речи;</li><li>- чтение транскрипции;</li><li>- главные способы словообразования;</li><li>- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;</li><li>- особенности перевода профессиональных текстов с иностранного языка;</li><li>- лексический минимум в объеме 1200-1400 единиц английского языка.</li></ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Итоговая контрольная работа, зачет</p> <p>Контрольное чтение текста</p> <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Итоговая контрольная работа, зачет</p>