

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Направление подготовки	25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
Направленность программы (профиль)	Навигация и управление воздушным движением
Квалификация выпускника	Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности в области навигации и управления воздушным движением, освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории их развития.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – 2 семестр; Заочная форма – 1 курс
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы Тема 3. Основы дидактики высшей школы Тема 4. Преподавание экономических дисциплин Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения в области навигации и управления воздушным движением Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников в области навигации и управления воздушным движением Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – экзамен; Заочная форма – экзамен