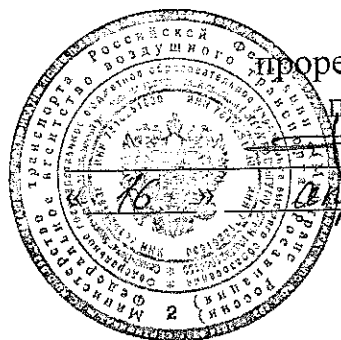


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии грузовых авиаперевозок

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии грузовых авиаперевозок» являются формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации грузовых перевозок воздушным транспортом и технологии обработки грузов в аэропортах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний нормативных правовых актов по грузовым перевозкам на воздушном транспорте;
- формирование у студентов знаний об участниках перевозочного процесса, их правах и ответственности;
- формирование у студентов знаний об организации и технологии обработки грузов в аэропорту;
- формирование у студентов знаний о производственных связях между структурными подразделениями предприятий воздушного транспорта при обслуживании грузовых перевозок;
- формирование у студентов умений в области организации и технологии обработки грузов в аэропорту;
- формирование у студентов умений предоставлять услуги грузоотправителям и грузополучателям, связанным с обработкой грузов в аэропорту;
- формирование у студентов способности применять нормативные правовые акты по грузовым перевозкам на воздушном транспорте;
- формирование у студентов навыков организации взаимодействия между структурными подразделениями предприятий воздушного транспорта при обслуживании грузовых перевозок;
- формирование у студентов умений и навыков определения технико-экономической эффективности технологических процессов обработки грузов в аэропорту;
- формирование у студентов умений и навыков совершенствования обработки грузов в аэропорту.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Технологии грузовых авиаперевозок» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Технологии грузовых авиаперевозок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Организация перевозок на

воздушном транспорте», «Механизация производственных процессов», «Грузоведение», «Автоматизированные системы бронирования и продажи авиаперевозок».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры, основы построения технологических графиков обработки грузов в аэропорту на отправление и на прибытие. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и рассчитывать параметры, строить технологические графики обработки грузов в аэропорту на отправление и на прибытие; – определять технико-экономическую эффективность технологических процессов обработки грузов в аэропорту на отправление и на прибытие. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения технологических графиков обработки грузов в аэропорту на отправление и на прибытие; – навыками определения технико-экономической эффективности технологических процессов обработки грузов в аэропорту на отправление и на прибытие.
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках грузов.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рациональное взаимодействие видов транспорта при перевозках грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта при перевозках грузов.
<p>Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов.
<p>Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обработки грузов в аэропорту на отправление и на прибытие; – требования к оформлению документации при грузовых перевозках. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять услуги грузоотправителям и грузополучателям, связанные с обработкой грузов в аэропорту на отправление и на прибытие; – оформлять, обрабатывать и анализировать документацию при грузовых перевозках. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления, обработки и анализа документации при грузовых перевозках.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты по грузовым перевозкам на воздушном транспорте; – основы организации грузовых перевозок на воздушном транспорте; – участников перевозочного процесса, их права и ответственность; – производственные связи между структурными подразделениями предприятий воздушного транспорта при обслуживании грузовых перевозок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты по грузовым перевозкам на воздушном транспорте; – применять основы организации грузовых перевозок на воздушном транспорте; – организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятий воздушного транспорта при обслуживании грузовых перевозок. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации грузовых перевозок на воздушном транспорте; – навыками организации взаимодействия между структурными подразделениями предприятий воздушного транспорта при обслуживании грузовых перевозок.
<p>Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию деятельности службы организации почтово - грузовых перевозок. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать эффективную работу службы организации почтово - грузовых перевозок.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<i>Владеть:</i> – навыками организации работы службы организации почтово - грузовых перевозок.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа:	22,5	22,5
лекции	6	6
практические занятия	10	10
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	151	151
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-13		
Тема 1. Нормативно-правовая база в области грузовых авиаперевозок.	14					+		ВК, Л, СРС	
Тема 2. Договор перевозки груза	8		+			+		ПЗ,	

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-13		
на воздушном транспорте.								СРС	
Тема 3. Основные функции грузового агента.	12	+	+	+	+	+		ПЗ, СРС	
Тема 4. Требования к грузу, принимаемому к перевозке.	12					+		ПЗ, СРС	
Тема 5. Документация грузовых перевозок.	12		+		+			ПЗ, СРС	
Тема 6. Оформление несохранной перевозки грузов.	12				+			ПЗ, СРС	У
Тема 7. Технология обработки грузов на отправлении.	12	+	+	+	+	+	+	Л, СРС	
Тема 8. Технология обработки грузов на прибытие.	12	+	+	+	+	+	+	Л, СРС	
Тема 9. Организация и технология перевозки опасных грузов.	15		+		+	+		СРС	
Тема 10. Организация и технология перевозки живых животных.	15		+		+	+		СРС	
Тема 11. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов.	15		+		+	+		СРС	
Тема 12. Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов.	15		+		+	+		СРС	
Тема 13. Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах.	17		+		+	+		СРС	
Всего по дисциплине (модулю)	171								
Промежуточная аттестация	9								
Итого по дисциплине (модулю)	180								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Нормативно-правовая база в области грузовых авиаперевозок.	2	–	–	–	10	2	14
Тема 2. Договор перевозки груза на воздушном транспорте.	–	2	–	–	6	–	8
Тема 3. Основные функции грузового агента.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 4. Требования к грузу, принимаемому к перевозке.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 5. Документация грузовых перевозок.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 6. Оформление несохранной перевозки грузов.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 7. Технология обработки грузов на отправление.	2	–	–	–	10	–	12
Тема 8. Технология обработки грузов на прибытие.	2	–	–	–	10	–	12
Тема 9. Организация и технология перевозки опасных грузов.	–	–	–	–	15	–	15
Тема 10. Организация и технология перевозки живых животных.	–	–	–	–	15	–	15
Тема 11. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов.	–	–	–	–	15	–	15
Тема 12. Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов.	–	–	–	–	15	–	15
Тема 13. Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах.	–	–	–	–	15	2	17
Всего по дисциплине (модулю)	6	10	–	–	151	4	171
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно-правовая база в области грузовых авиаперевозок

Нормативно-правовое регулирование грузовых авиаперевозок с учетом сертификации и лицензирования. Характеристика основных нормативных документов РФ, отраслевые стандарты по качеству авиаперевозок.

Нормативные документы международного уровня, регламентирующие грузовые авиаперевозки. Требования международных организаций (ИКАО, IATA и др.) к безопасности наземного обслуживания грузовых авиаперевозок.

Тема 2. Договор перевозки груза на воздушном транспорте

Основные условия договора воздушной перевозки грузов. Права и ответственность перевозчика, грузоотправителя. Порядок оформления и содержание грузовой авианакладной для воздушной внутренней и международной перевозки грузов.

Тема 3. Основные функции грузового агента

Основные цели, задачи и функции грузового агента. Роль грузового агента при организации грузовых авиаперевозок. Основные мероприятия по привлечению грузов к воздушной перевозке.

Оперативная работа грузового агента по обработке грузов. Подготовка к оперативной работе. Прием смены, инструктаж, распределение бригад грузчиков.

Тема 4. Требования к грузу, принимаемому к перевозке

Нормативные документы, регулирующие требования к грузу, перевозимому воздушным транспортом.

Характеристики грузов, перевозимых воздушным транспортом. Условия и требования, при которых осуществляется безопасная транспортировка груза на воздушном транспорте.

Упаковка и маркировка различных грузов, условия хранения и транспортировки.

Концепция обеспечения безопасности воздушных перевозок различных категорий грузов.

Тема 5. Документация грузовых перевозок

Основные перевозочные документы, заполняемые при приеме, отправке, выдаче и неисправностях воздушной перевозки. Документы авиакомпании или ее агента. Почтово-грузовая ведомость (Грузовой манифест). Сводная загрузочная ведомость (LOADSHEET). Заполнение декларации на перевозку опасных грузов. Контрольный лист приемки опасного груза. Информации командиру ВС о наличии опасных грузов на борту ВС.

Тема 6. Оформление несохранной перевозки грузов

Порядок оформления и содержание актов, оформляемых при неисправности грузов. Порядок оформления и содержание коммерческих актов.

Бездokumentные грузы и мероприятия по установлению их принадлежности. Порядок вскрытия грузов. Организация розыска грузов.

Тема 7. Технология обработки грузов на отправление

Задачи, функции, организационная структура службы организации почтово–грузовых перевозок (СОПП).

Бронирование и продажа грузовых перевозок.

Прием груза к перевозке. Документация, представляемая грузоотправителем. Оформление перевозки груза и оплата. Комплектование коммерческой загрузки на рейс. Досмотр груза.

Транспортировка груза от склада до места стоянки ВС. Погрузка груза в ВС, с передачей документов и материальной ответственности. Меры безопасности при погрузке (выгрузке) грузов. Размещение и швартовка грузов в грузовой кабине (отсеке) ВС.

Особенности обработки грузов в аэропорту на отправление при международных перевозках.

Технологические схемы обработки грузов в аэропорту на отправление.

Определение и расчет параметров, построение технологических графиков обработки грузов в аэропорту на отправление.

Определение технико-экономической эффективности технологических процессов обработки грузов в аэропорту на отправление.

Сроки доставки грузов воздушным транспортом. Сроки хранения грузов на складе. Обеспечение сохранности грузов.

Зарубежный опыт обработки грузов в аэропорту на отправление.

Тема 8. Технология обработки грузов на прибытие

Подготовительный этап обработки грузов на прибытие. Выгрузка грузов из воздушного судна и прием грузов от члена экипажа. Доставка грузов на склад. Сдача грузов на склад. Раскомплектация. Размещение груза на складе. Хранение груза. Выдача получателю груза на складе.

Особенности обработки грузов в аэропорту на прибытие при международных перевозках.

Технологические схемы обработки грузов в аэропорту на прибытие.

Определение и расчет параметров, построение технологических графиков обработки грузов в аэропорту на прибытие.

Определение технико-экономической эффективности технологических процессов обработки грузов в аэропорту на прибытие.

Зарубежный опыт обработки грузов в аэропорту на прибытие.

Тема 9. Организация и технология перевозки опасных грузов

Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности.

Нормативные документы. Приложение к Конвенции о международной гражданской авиации «Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху». ИКАО «Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху».

Требования к упаковке и маркировке опасных грузов. Организация перевозок опасных грузов. Перевозочная документация и информирование об опасных грузах. Порядок заполнения и содержание «Декларации грузоотправителя на опасные грузы». Погрузка опасных грузов на борт воздушного судна. Размещение опасных грузов на борту воздушного судна. Меры предосторожности при обращении с опасными грузами. Действия при инцидентах с опасными грузами.

Тема 10. Организация и технология перевозки живых животных

Нормативные документы. Правила IATA по перевозке живых животных. Требования к упаковке и маркировке грузов.

Особенности технологии перевозки живых животных. Требования к размещению в воздушном судне. Обязанности сопровождающего груз.

Транспортная сопроводительная документация. Ответственность сторон.

Тема 11. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов

Классификация скоропортящихся грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов на ВТ. Требования к упаковке и маркировке скоропортящихся грузов. Обязанности сопровождающего груз.

Организация и технология перевозки продуктов растительного происхождения, животного происхождения, продуктов переработки.

Организация и технология перевозки живых растений, цветов, семян.

Организация и технология перевозки крови консервированной, вакцины, биологических препаратов и т. п.

Тема 12. Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов

Прием тяжеловесных и негабаритных грузов к перевозке. Документация, представляемая грузоотправителем. Требования к упаковке и маркировке тяжеловесных и негабаритных грузов.

Транспортировка груза от грузового склада до места стоянки ВС. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ, меры безопасности. Размещение, закрепление тяжеловесных и негабаритных грузов в воздушном судне.

Тема 13. Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах

Правовые требования в области контейнерных перевозок. Типы грузовых авиационных контейнеров и поддонов. Особенности технологии

перевозки грузов в контейнерах. Размещение грузов в контейнере. Основные технологические операции при перевозке грузов в контейнерах. Техническое обслуживание и ремонт контейнеров (поддонов).

Формирование транспортных пакетов. Организация и технология перевозок пакетированных грузов.

Транспортная сопроводительная документация. Информационное обеспечение. Ответственность сторон.

Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Размещение, закрепление средств пакетирования и контейнеров в воздушном судне.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 1. Порядок оформления и содержание грузовой авианакладной для воздушной внутренней перевозки грузов, для воздушной международной перевозки грузов.	2
3	Практическое занятие 2. Основные мероприятия по привлечению грузов к воздушной перевозке. Оперативная работа грузового агента по обработке грузов.	2
4	Практическое занятие 3. Упаковка и маркировка различных грузов, условия хранения и транспортировки. Концепция обеспечения безопасности воздушных перевозок различных категорий грузов.	2
5	Практическое занятие 4. Составление почтово-грузовой ведомости. Оформление сводной загрузочной ведомости.	2
6	Практическое занятие 5. Бездокументные грузы и мероприятия по установлению их принадлежности. Порядок вскрытия бездокументных грузов. Организация розыска грузов.	2
Итого по дисциплине (модулю)		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	10
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	10
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	10
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	10
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы.	10
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	10
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	10

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	15
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	15
11	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	15
12	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	15
13	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-14, 15,16, 17-21] 2. Выполнение курсовой работы.	15
Итого по дисциплине (модулю)		151

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Этап 1 Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2 Сбор, систематизация и обобщение необходимой информации.	2
Этап 3. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2
Этап 4. Выполнение курсовой работы.	6
Этап 5. Оформление курсовой работы.	2

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Защита курсовой работы.	2
Итого по курсовой работе,	16
в том числе:	
по учебному плану	4
самостоятельная работа студента	12

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грузовые воздушные перевозки: учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Р. Г. Манукян [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 209.

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/401343>.

3. Палагин Ю.И., Семенюта А.А., Тарамыко А.Е. Оптимизация транспортных процессов в логистических системах: Учебное пособие [Текст] / Академия ГА. С-Петербург, 2001. – 85 с. Количество экземпляров 96.

б) дополнительная литература:

4. Базаева Е.В. Перевозка грузов воздушным транспортом: учебное пособие для вузов [Текст] / Е. В. Базаева. - М. : Авиабизнес, 2014. – 360 с. Количество экземпляров 30.

5. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. – 116 с. Количество экземпляров 120.

6. Зайцев Е.Н. Синтез комплексной системы управления смешанными перевозками. [Текст] / СПбГУ ГА. СПб., 2007.- 210 с. Количество экземпляров 29.

7. Канарчук В.Е., Чигринец А.Д., Механизация технологических процессов в аэропортах [Текст] / М.: Транспорт, 1986.-160 с. Количество экземпляров 82.

8. Шагиахметова Э.К. Основы грузовых авиаперевозок: Учебное пособие [Текст] / 3-е изд., испр. и доп. - М.: Авиабизнес, 2010. – 184 с. - ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров 30.

9. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fl>

d=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623#02173740395832487, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

10. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г. №82. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=281408&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.250205002590663#05397694040274126>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

11. Федеральные авиационные правила «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 5 сентября 2008 г. №141. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/193954>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

12. ГОСТ Р 51005-96 Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51005-96, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

13. ГОСТ 14192-96 Маркировка грузов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_14192-96, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

14. ГОСТ 17527-2014 Упаковка. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_17527-2014, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

16. Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

18. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

19. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

20. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Для проведения практических занятий используются аудитории № 273 и № 373.

Аудитория № 273 оснащена:

- стационарный экран для проектора – 1 шт.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 1 шт.;
- ноутбук (HP630) – 1 шт.

Аудитория № 373 оснащена:

- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;
- проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устному опросу, выполнение курсовой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устный опрос.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в виде экзамена на 4 курсе. К моменту сдачи экзамена должна быть зачтена предыдущая форма текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия по темам теоретического содержания;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.</p>	<p>ПК – 1</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК – 10</p> <p>ПК – 12</p> <p>ПК – 13</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к устному опросу, по выполнению курсовой работы.</p>	<p>ПК – 1</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК – 10</p> <p>ПК – 12</p> <p>ПК – 13</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>устный опрос;</p> <p>курсовая работа;</p> <p>экзамен.</p>	<p>ПК – 1</p> <p>ПК – 2</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК – 10</p> <p>ПК – 12</p> <p>ПК – 13</p>

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения.

Курсовая работа

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно на определенную тему в течение семестра. Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это выработка у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен и решение задачи.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

Курсовая работа по дисциплине (модулю) «Технологии грузовых авиаперевозок» выполняется студентами на тему «Организация технологического обеспечения грузовых перевозок. Расчёт параметров и построение технологического графика».

Вид груза определяется согласно шифра зачетной книжки (табл. 1).

Таблица 1 – Предпоследняя и последняя цифры шифра для определения вида груза

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Предпоследняя цифра шифра зачетной книжки	Вид груза
0, 9	0, 9	Опасные грузы (краски масляные)
	1, 8	Опасные грузы (аммиачно-нитратные удобрения)
	2, 7	Опасные грузы (сухой лед)
	3, 6	Опасные грузы (диагностические пробы)
	4, 5	Опасные грузы (сжатые и сжиженные газы в баллонах)
1, 8	0, 9	Скорпортящиеся грузы (свежие цветы и растения)
	1, 8	Скорпортящиеся грузы (фармацевтические)

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Предпоследняя цифра шифра зачетной книжки	Вид груза
		и косметологические препараты)
	2, 7	Скоропортящиеся грузы (свежие фрукты и овощи)
	3, 6	Скоропортящиеся грузы (продукты переработки: колбасные изделия, сыры)
	4, 5	Скоропортящиеся грузы (замороженное мясо)
2, 7	0, 9	Живые животные (домашняя птица)
	1, 8	Живые животные (лошади)
	2, 7	Живые животные (крупный рогатый скот)
	3, 6	Живые животные (декоративные рыбки)
	4, 5	Живые животные (собаки)
3, 6	0, 9	Крупногабаритный и тяжеловесный груз (трубы)
	1, 8	Крупногабаритный и тяжеловесный груз (кабельные катушки и барабаны)
	2, 7	Крупногабаритный и тяжеловесный груз (самолетные двигатели)
	3, 6	Крупногабаритный и тяжеловесный груз (автомобили)
	4, 5	Контейнеры авиационные
4, 5	0, 9	Ценные грузы
	1, 8	Личные вещи/Несопровождаемый багаж
	2, 7	Оружие, амуниция
	3, 6	Мокрый груз
	4, 5	Живые человеческие органы

Заданные параметры для построения технологического графика:

- тип воздушного судна;
- перевозимый груз;
- метод перевозки груза;
- воздушная линия;
- количество мест груза;
- габариты одного места груза;
- габариты европаллета;
- высота полки на стеллажном складе;
- габариты грузовой платформы спецавтотранспорта;

- время хранения груза на складе;
- расстояние от места стоянки воздушного судна до грузового комплекса;
- скорость движения транспортного средства между воздушным судном и терминалом;
- нормативное время перегрузки 1 места груза;
- скорость передвижения вилочных погрузчиков в пределах грузового терминала.

Значения параметров для построения технологического графика выдаются преподавателем студентам индивидуально.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Аэровокзальные и грузовые комплексы»:

1. Грузовой комплекс как элемент транспортной системы города (региона).
2. Назначение и классификация грузовых комплексов. Состав грузового комплекса.
3. Характеристики грузовых комплексов.
4. Требования, предъявляемые к грузовым комплексам: эксплуатационные, технико-экономические, охраны труда и природной среды.
5. Оборудование грузового комплекса и требования к его размещению.
6. Расположение на генеральном плане аэропорта и функционально-технологические решения грузового комплекса.
7. Основные понятия складской деятельности.
8. Услуги для грузоотправителей и грузополучателей.
9. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.

Дисциплина «Организация перевозок на воздушном транспорте»:

1. Понятие о воздушной перевозке как о системной задаче.
2. Основные законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность перевозчика на ВТ в РФ.
3. Потребители услуги воздушной перевозки: характеристика по сегментам рынка.
4. Обеспечение качества воздушной перевозки. Государственные требования к качеству услуги воздушной перевозки.
5. Комплексный подход к обеспечению безопасности воздушной перевозки.

Дисциплина «Механизация производственных процессов»:

1. Технологический процесс. Его определение и структура.

2. Классификация технологических процессов и средств механизации и автоматизации наземного обслуживания ВС.

3. Средства транспортирования и погрузки/ разгрузки груза. Конструктивные особенности, назначение, технические характеристики оборудования, средств механизации и автоматизации, правила их эксплуатации.

4. Средства транспортировки и погрузки/разгрузки контейнеров. Конструктивные особенности, назначение, технические характеристики оборудования, средств механизации и автоматизации, правила их эксплуатации.

5. Методы расчета необходимого числа средств механизации и оборудования для обработки грузов на складе и на перроне.

Дисциплина «Грузоведение»:

1. Транспортная характеристика и транспортное состояние груза.
2. Тара и упаковка. Основные понятия и определения.
3. Виды нагрузок, воспринимаемых тарой и упаковкой при перевозке на основных видах транспорта.
4. Пакетизация грузов. Хранение и перевозка пакетированных грузов.

Дисциплина «Автоматизированные системы бронирования и продажи авиаперевозок»:

1. Назовите основные типы автоматизированных систем, применяемых на воздушном транспорте.
2. Перечислите основные функционирующие глобальные дистрибутивные системы бронирования и дайте их краткую характеристику.
3. Опишите назначение и основные принципы работы инвенторных автоматизированных систем на воздушном транспорте.
4. Перечислите обязательные элементы бронирования, необходимые для его первичного сохранения.
5. Назовите применяемые на воздушном транспорте системы анализа и контроля бронирований, системы управления доходами, их основные характеристики и принципы работы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций.	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	<p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях.</p> <p>Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).</p>	<p>Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к устному опросу, выполнению курсовой работы.</p>	<p>Наличие конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к устному опросу выполнена.</p> <p>Наличие своевременно выполненной самостоятельно курсовой работы.</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала</p>	<p>Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая).</p> <p>Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии.</p> <p>Готовность к устному опросу.</p> <p>Правильность выполненной курсовой работы, готовность к защите курсовой работы.</p> <p>Экзамен.</p>	<p>Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии.</p> <p>Устный опрос текущего контроля пройден в установленное время.</p> <p>Представленная курсовая работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению.</p> <p>Своевременная защита курсовой работы.</p> <p>Экзамен сдан в установленное время.</p>

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Курсовая работа

Оценка «отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, оценивает и интерпретирует полученные результаты, а также демонстрирует самостоятельное мышление. Ответы на вопросы с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику, использует недостаточный объем необходимой информации. Курсовая работа выполнена в соответствии с темой, но не полностью, выводы сформулированы с неточностями.

Курсовая работа оформлена не аккуратно с орфографическими и графическими ошибками, выполнена и сдана на проверку не своевременно. Студент при защите курсовой работы с трудом докладывает ее результаты, не способен оценить полученные результаты. Ответы на вопросы с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. Выводы не сформулированы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- задача решена полностью и правильно;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;

- студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;
 - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
 - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
 - задача не решена;
 - выводы поверхностны или неверны;
 - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
 - студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Определение «груз».
2. Основные классификационные признаки перевозимого груза.
3. Нормативные документы, регулирующие перевозку грузов на воздушном транспорте.
4. Требования к грузам, принимаемым к перевозке воздушным транспортом.
5. Основные условия договора воздушной перевозки грузов.
6. Маркировка грузов, принимаемых к перевозке воздушным транспортом.
7. Основные функции грузового агента.
8. Основные требования по технике безопасности при обработке груза, перевозимого воздушным транспортом.
9. Авиагрузовая накладная. Определение, назначение экземпляров.
10. Права и ответственность перевозчика.
11. Права и ответственность грузоотправителя.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1. Нормативно-правовое регулирование грузовых авиаперевозок в РФ.
2. Основные условия договора воздушной перевозки грузов.
3. Права и ответственность перевозчика, грузоотправителя.
4. Основные функции грузового агента.

5. Оперативная работа грузового агента по обработке грузов.
6. Основные мероприятия по привлечению грузов к воздушной перевозке.
7. Характеристики грузов, перевозимых воздушным транспортом.
8. Условия и требования, при которых осуществляется безопасная транспортировка груза на воздушном транспорте.
9. Требования к грузу, принимаемому к перевозке. Упаковка и маркировка различных грузов.
10. Почтово-грузовая ведомость.
11. Сводная загрузочная ведомость.
12. Декларация на перевозку опасных грузов.
13. Контрольный лист приемки опасного груза.
14. Порядок составления коммерческих актов при грузовых перевозках.
15. Бездокументные грузы и мероприятия по установлению их принадлежности.
16. Порядок составления актов о неисправности груза.
17. Организационная структура, задачи и функции СОПП.
18. Взаимодействие СОПП с подразделениями предприятий воздушного транспорта при обслуживании грузовых перевозок.
19. Технология обработки грузов в аэропорту на отправление.
20. Технологическая схема обработки грузов в аэропорту на отправление (ВВЛ).
21. Технологическая схема обработки грузов в аэропорту на отправление (МВЛ).
22. Особенности обработки грузов в аэропорту на отправление при международных перевозках.
23. Определение технико-экономической эффективности технологических процессов обработки грузов в аэропорту на отправление.
24. Сроки доставки грузов воздушным транспортом. Сроки хранения грузов на складе. Обеспечение сохранности грузов.
25. Информационное обеспечение технологических процессов обработки грузов.
26. Технология обработки грузов в аэропорту на прибытие.
27. Технологическая схема обработки грузов в аэропорту на прибытие (ВВЛ).
28. Технологическая схема обработки грузов в аэропорту на прибытие (МВЛ).
29. Особенности обработки грузов в аэропорту на прибытие при международных перевозках.
30. Определение технико-экономической эффективности технологических процессов обработки грузов в аэропорту на прибытие.
31. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов воздушным транспортом.
32. Опасные грузы. Виды и правила авиаперевозок.

33. Требования к упаковке и маркировке опасных грузов.
34. Меры предосторожности при обращении с опасными грузами. Действия при инцидентах с опасными грузами.
35. Нормативные документы, регламентирующие перевозку живых животных воздушным транспортом.
36. Особенности технологии перевозки живых животных.
37. Живые животные. Требования к упаковке и маркировке грузов.
38. Транспортная сопроводительная документация по перевозке живых животных.
39. Нормативные документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов воздушным транспортом.
40. Классификация скоропортящихся грузов.
41. Требования к упаковке и маркировке скоропортящихся грузов.
42. Организация и технология перевозки продуктов растительного происхождения, животного происхождения, продуктов переработки.
43. Организация и технология перевозки живых растений, цветов, семян.
44. Организация и технология перевозки крови консервированной, вакцины, биологических препаратов.
45. Особенности технологии перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов.
46. Требования к упаковке и маркировке тяжеловесных и негабаритных грузов.
47. Типы грузовых авиационных контейнеров и поддонов.
48. Техническое обслуживание и ремонт контейнеров (поддонов).
49. Особенности технологии перевозки грузов в контейнерах.
50. Организация и технология перевозок пакетированных грузов.

Примерные задачи, выносимые на экзамен:

1. Расчет параметров и построение технологического графика обработки грузов в аэропорту на отправление (ВВЛ).
2. Расчет параметров и построение технологического графика обработки грузов в аэропорту на отправление (МВЛ).
3. Расчет параметров и построение технологического графика обработки грузов в аэропорту на прибытие (ВВЛ).
4. Расчет параметров и построение технологического графика обработки грузов в аэропорту на прибытие (МВЛ).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии грузовых авиаперевозок» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена и курсовой работы.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Технологии грузовых авиаперевозок» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность

использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Часть самостоятельной работы отводится студенту на выполнение курсовой работы (п. 5.7), тема которой представлена в п. 9.3. Защита курсовой работы оценивается согласно п. 9.5.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

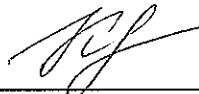
- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устному опросу (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

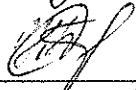
Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к защите курсовой работы, к сдаче экзамена. Примерные вопросы и задачи, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Технологии грузовых авиаперевозок» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 1 » апреле 2019 года, протокол № 14.

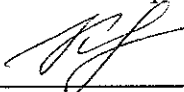
Разработчики:

К.Т.Н.  Кони́кова Е.В.

К.Т.Н.  Богданова Н.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)


Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

К.Т.Н.  Кони́кова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.  Кони́кова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » апреле 2019 года, протокол № 6.