

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортное право

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортное право» являются формирование знаний, умений и навыков в области транспортного права, транспортного законодательства; выработка у обучающихся навыков применения транспортного законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных разделов и институтов транспортного права;
- анализ практики применения транспортного законодательства и норм транспортного права.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Транспортное право» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Транспортное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Организация перевозок на воздушном транспорте», «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте», «Безопасность транспортного процесса», «Безопасность полетов».

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<i>Знать:</i> – юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> – использовать нормативные акты,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к использованию правовых знаний, в различных сферах деятельности.
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему транспортных и организационно-транспортных договоров; – особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; – досудебное урегулирование споров в сфере транспорта; – порядок возмещения вреда, причиненного предприятиями транспорта имуществу и личности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; – оформлять претензии, иски по требованиям, вытекающим из условий транспортных договоров или в связи с ними. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	16	16
практические занятия	24	24
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	23	23
Промежуточная аттестация:	45	45
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	42,5	42,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-12		
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.	6	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Субъекты транспортного права. Система транспортных договоров.	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-12		
Тема 4. Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Договор об организации перевозок грузов. Договор транспортной экспедиции.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Договор перевозки груза. Договор фрахтования.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 7. Договор перевозки пассажира. Код шеринг. Интерлайн.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Всего по дисциплине (модулю)	63				
Промежуточная аттестация	45				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.	2	2	–	–	2	–	6
Тема 3. Субъекты транспортного права. Система	2	4	–	–	3	–	9

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
транспортных договоров.							
Тема 4. Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 5. Договор об организации перевозок грузов. Договор транспортной экспедиции.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 6. Договор перевозки груза. Договор фрахтования.	4	4	–	–	4	–	12
Тема 7. Договор перевозки пассажира. Код шеринг. Интерлайн.	2	4	–	–	4	–	10
Всего по дисциплине (модулю)	16	24	–	–	23	–	63
Промежуточная аттестация							45
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права

Виды транспорта в Российской Федерации. Источники транспортного права. Виды нормативных актов. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность транспорта.

Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью

Значение правового регулирования деятельности транспорта. Пути сообщения. Органы управления транспортной деятельностью. Система управления транспортом.

Тема 3. Субъекты транспортного права. Система транспортных договоров

Понятие участников транспортной деятельности. Виды участников транспортной деятельности. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.

Тема 4. Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур

Понятие соглашений между транспортными организациями, узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями.

Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур. Субъектный состав договора между владельцами транспортных инфраструктур. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур.

Тема 5. Договор об организации перевозок грузов. Договор транспортной экспедиции

Понятие договора об организации перевозок грузов. Предмет договора об организации перевозок грузов. Виды договоров об организации перевозок грузов. Субъекты, порядок заключения и форма договора об организации перевозок грузов. Содержание и исполнение договора об организации перевозок грузов, ответственность по договору.

Понятие договора транспортной экспедиции. Предмет договора транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции. Содержание договора, ответственность экспедитора и клиента, претензии и иски.

Тема 6. Договор перевозки груза. Договор фрахтования

Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки груза.

Обязанность перевозчика по доставке груза в пункт назначения, обязанность перевозчика по обеспечению сроков доставки груза, обязанность перевозчика обеспечить сохранность груза, обязанность перевозчика обеспечить выдачу груза получателю. Обязанность грузоотправителя уплатить за перевозку груза установленную плату. Прекращение договора перевозки груза, ответственность сторон за неисполнение договора перевозки, претензии и иски, вытекающие из перевозки груза.

Понятие и сфера применения договора фрахтования. Предмет договора фрахтования. Стороны договора фрахтования и третьи лица. Форма договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования, ответственность по договору.

Тема 7. Договор перевозки пассажира. Код шеринг. Интерлайн

Понятие договора перевозки пассажира, общие положения договора перевозки пассажира. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажира, ответственность сторон по договору перевозки пассажира. Прекращение и изменение договора перевозки пассажира, порядок

рассмотрения споров, возникающих по договору перевозки пассажира. Код - шеринг, Интерлайн.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность транспорта.	2
2	Практическое занятие 2. Пути сообщения. Органы управления транспортной деятельностью. Система управления транспортом.	2
3	Практическое занятие 3. Понятие транспортного договора.	2
3	Практическое занятие 4. Система транспортных договоров.	2
4	Практическое занятие 5. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями.	2
4	Практическое занятие 6. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур.	2
5	Практическое занятие 7. Субъекты, порядок заключения и форма договора об организации перевозок грузов. Содержание и исполнение договора об организации перевозок грузов, ответственность по договору.	2
5	Практическое занятие 8. Стороны договора транспортной экспедиции. Содержание договора, ответственность экспедитора и клиента, претензии и иски.	2
6	Практическое занятие 9. Прекращение договора перевозки груза, ответственность сторон за неисполнение договора перевозки, претензии и иски, вытекающие из перевозки груза.	2
6	Практическое занятие 10. Понятие и сфера применения договора фрахтования. Предмет договора фрахтования. Стороны договора фрахтования и третьи лица. Форма договора фрахтования. Права и обязанности сторон	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	договора фрахтования, ответственность по договору.	
7	Практическое занятие 11. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажира, ответственность сторон по договору перевозки пассажира.	2
7	Практическое занятие 12. Прекращение и изменение договора перевозки пассажира, порядок рассмотрения споров, возникающих по договору перевозки пассажира.	2
Итого по дисциплине (модулю)		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	2
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	2
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу.	1
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1, 2, 3, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	2
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	2
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5-8, 9-13] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	2
Итого по дисциплине (модулю)		23

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412593> .

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02529-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413413>

б) дополнительная литература:

3. Егиазаров, В. А. Транспортное право: Учеб. для вузов [Текст] / В. А. Егиазаров. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : Юстицинформ, 2008. – 592 с. Количество экземпляров 32.

4. Морозов, С.Ю. Транспортное право: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО по юр. обр. [Текст] / С. Ю. Морозов. - М. : Волтерс Клувер, 2007. – 320 с. Количество экземпляров 25.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77659321/paragraph/319340:1> , свободный (дата обращения: 20.03.2019).

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/57430558/paragraph/870816:3> , свободный (дата обращения: 20.03.2019).

7. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77668650/paragraph/28333:5> , свободный (дата обращения: 20.03.2019).

8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 №24-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12122218/paragraph/351025:7> , свободный (дата обращения: 20.03.2019).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

10. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

11. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

12. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2019).

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 475 и №462.

Аудитория № 475 (компьютерный класс) оборудована компьютерами в комплекте RAMECSTORM Custom W - 15 шт.; ИБП SMART UPS 620 SC 6201 - 4 шт.

Аудитория № 462 - «Центр воздушного права» оснащена:

- компьютеры в комплекте RAMECSTORM Custom W - 6 шт., FLATRON 17500 – 1 шт.;
- мультимедийный проектор Acer X 1261 P – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным

вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.</p>	<p>ОК-4 ПК-12</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, докладов.</p>	<p>ОК-4 ПК-12</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>устные опросы; доклады; экзамен.</p>	<p>ОК-4 ПК-12</p>

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Организация перевозок на воздушном транспорте»:

1. Понятие о воздушной перевозке как о системной задаче.
2. Основные аспекты национального регулирования воздушных перевозок.
3. Структура регулирующих органов в области гражданской авиации.
4. Основные функции Полномочных органов государственного регулирования в области гражданской авиации.
5. Основные законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность перевозчика на ВТ в РФ.
6. Общие правила перевозок пассажиров и грузов на ВТ в РФ: сфера применения ФАП, структура документа, последние изменения.

Дисциплина «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте»:

1. Нормативная база по сертификации эксплуатантов.
2. Основные государственные функции ФАВТ в области обязательной сертификации в гражданской авиации.
3. Нормативная база по лицензированию авиаперевозок.
4. Основные государственные функции ФАВТ в области лицензирования в гражданской авиации.

Дисциплина «Безопасность транспортного процесса»:

1. Государственное управление безопасностью.
2. Система управления безопасностью.
3. Надежность транспортной системы.
4. Принципы организации и проведения расследования происшествий.
5. Взаимосвязь показателей безопасности и показателей надежности.

Дисциплина «Безопасность полетов»:

1. Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.
2. Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.
3. Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.
4. Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.
5. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	
<i>Знать:</i> – юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	<i>Знание:</i> – транспортного законодательства, принципов и норм транспортного права.
<i>Уметь:</i> – использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности.	<i>Умение:</i> – использовать нормативные правовые документы регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i> – способностью к использованию правовых знаний, в различных сферах деятельности.	<i>Владение:</i> – способами работы с информацией из различных источников; – способностью толковать нормы права, применения транспортного законодательства.
Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	
<i>Знать:</i> – систему транспортных и организационно-транспортных договоров;	<i>Знание:</i> – предмета, видов, содержания, форм договоров по перевозке пассажиров, грузов;

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; – досудебное урегулирование споров в сфере транспорта; – порядок возмещения вреда, причиненного предприятиями транспорта имуществу и личности. 	<ul style="list-style-type: none"> – правил железнодорожной, морской, речной, автомобильной и воздушной перевозки пассажиров, багажа и грузов; – особенностей применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; – правовых, нормативно-технических норм в осуществлении технологических процессов, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; – оформлять претензии, иски по требованиям, вытекающим из условий транспортных договоров или в связи с ними. 	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; – осуществлять выбор решения управленческой задачи на основании правовых норм, регулирующих деятельность предприятий; – оформлять претензии, иски по требованиям, вытекающим из условий транспортных договоров или в связи с ними.
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. 	<p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки последствий применения правовых и нормативно-технических норм; – навыками определения критериев применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Экзамен

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по одному из двух вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по одному или двум вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и

прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

– необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Назначение и функции транспортного права.
2. Метод транспортного права.
3. Источники транспортного права.
4. Нормы транспортного права.
5. Система транспортного законодательства.
6. Структура транспортного законодательства.
7. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта.
8. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта.
9. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта.
10. Органы государственного регулирования в области морского транспорта.
11. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта.
12. Понятие и виды перевозки.
13. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
14. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
15. Договор об организации перевозки.
16. Понятие договора перевозки.
17. Виды договоров.
18. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.

19. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.

20. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.

Примерный перечень тем докладов:

1. История транспортного права.
2. Анализ нормативных актов, регулирующих деятельность транспорта.
3. Основы правового регулирования деятельности транспорта.
4. Система управления транспортом.
5. Транспортный договор.
6. Договор перевозки груза.
7. Договор перевозки пассажира.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Договоры об организации перевозки.
14. Договоры фрахтования на разных видах транспорта.
15. Договор буксировки.
16. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.

17. Договор перевозки грузов внутренним водным (речным) транспортом.
18. Договор перевозки грузов воздушным транспортом.
19. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом.
20. Договор перевозки грузов морским транспортом.
21. Договор перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.
22. Договор перевозки пассажиров и багажа внутренним водным (речным) транспортом.
23. Договор перевозки пассажиров и багажа воздушным транспортом.
24. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
25. Договор перевозки пассажиров и багажа морским транспортом.
26. Договор перевозки почты различными видами транспорта.
27. Договор транспортной экспедиции.
28. Понятие и виды перевозки.
29. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
30. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
31. Порядок и правила составления коммерческих актов при приемке грузов.
32. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
33. Узловые соглашения.
34. Общая и частная аварии.
35. Основания заключения и прекращения договора перевозки.
36. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
37. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
38. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
39. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.
40. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств железнодорожной перевозки грузов.
41. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
42. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
43. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
44. Понятие договора перевозки грузов.
45. Виды договора перевозки грузов.
46. Стороны договора перевозки грузов.
47. Заключение договора перевозки грузов: момент заключения и форма договора.

48. Перевозочные документы: виды и юридическое значение. Транспортные накладные, их виды. Коносамент: понятие, признаки и виды. Дорожная ведомость.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Транспортное право» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Транспортное право» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6).

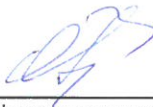
Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Транспортное право» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «15» апреля 2019 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.ю.н., доцент



Гер О.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.



Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» апреля 2019 года, протокол № 5.