

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Н. Сухих

\_\_\_\_\_ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях  
поставок**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» являются:

– получение студентами знаний, соответствующих характеру будущей работы и полностью отражающих порядок организации интермодальных и мультимодальных перевозок с авиационным плечом при участии различных видов транспорта в единой транспортной системе;

– изучение условий взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле интермодальных и мультимодальных перевозок в логистических цепях поставок;

– изучение вопросов взаимодействия операторов интермодальной и мультимодальной перевозки и других участников транспортно - логистической цепи при организации, выполнении и контроле интермодальной и мультимодальной перевозки.

Задачами освоения дисциплины являются:

– обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта;

– формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;

– формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;

– освоение методов формализации моделей бизнес- процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистических цепях поставок.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Управление социально-техническими системами», «Международные

интермодальные перевозки», «Основы логистики», «Грузоведение», «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте», «Базы и банки данных на транспорте», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Логистика», «Коммерческая деятельность на транспорте», «Основы таможенного дела», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)».

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» является обеспечивающей для дисциплины: «Транспортное право», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.</li> </ul>
2. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;</li> <li>- технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рациональное</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</li> </ul>
<p>3. Способностью к предоставлению и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг;</li> <li>- схемы взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно-финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.</li> </ul>
<p>4. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы ИАТА/ФИАТА, требования и резолюции ИАТА;</li> <li>- вопросы взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле перевозочного процесса в</li> </ul>



Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	логистических цепях поставок. <i>Уметь:</i> -организовать взаимодействие операторов интермодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта. <i>Владеть:</i> - технологиями планирования и организации интермодальных перевозок с применением воздушного и других видов транспорта; - методикой расчета тарифов, оценки стоимости и времени интермодальной перевозки.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа:	98,8	56,3	42,5
лекции	30	14	16
практические занятия	62	42	20
семинары	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
курсовой проект (работа)	4	–	4
Самостоятельная работа студента	39	7	32
Промежуточная аттестация:	45	9	36
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету и экзамену	42,2	Зачет 8,7	Экзамен 33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-12		
7 семестр							
Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок (ЛЦП) с авиамаршрутом	3	+		+	+	ВК, Л, СРС	У
Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в ЛЦП с авиамаршрутом	3	+		+		Л, СРС	У
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в ЛЦП	3	+	+	+		Л, СРС	У
Тема 4. Планово-экономическое взаимодействие видов транспорта в ЛЦП	11	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок	11	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом	23	+	+			Л, ПЗ, СРС, ИТ	У
Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте	9	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине за 7 семестр	72						
8 семестр							
Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке	25	+			+	Л, ПЗ, СРС, ИТ	У
Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках	23	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 10. Информационное	24	+	+	+	+	Л, ПЗ,	

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-12		
взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок						СРС	
Промежуточная аттестация	36						
Итого по дисциплине за 8 семестр	108						
Итого по дисциплине	180						

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, СРС – самостоятельная работа, ВК–входной контроль, У – устный опрос, ИТ – ИТ методы.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
7 семестр							
Тема 1. Основные понятия при взаимодействии видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом	2				1		3
Тема 2. Правовые нормы при взаимодействии видов транспорта в транспортно-логистических цепях поставок	2				1		3
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	2				1		3
Тема 4. Планово- экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	2	8			1		11
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок	2	8			1		11
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом	2	20			1		23
Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте	2	6			1		9
Всего за семестр	14	42			7		63

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине за 7 семестр							72
8 семестр							
Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке	6	6			11	2	25
Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках	6	6			11		23
Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	4	8			10	2	24
Всего за семестр	16	20			32	4	72
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине за 8 семестр							108
Итого по дисциплине							180

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, СРС – самостоятельная работа, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР - курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом**

Организация экспедирования интермодальных и мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы. Исходный пункт организации интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.

#### **Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом**

Основные транспортные конвенции. Документы ИАТА/ФИАТА. Требования ИАТА. Резолюции ИАТА. Конвенция ООН о международных мультимодальных перевозках грузов. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках. Обратный и необоротный документ мультимодальной перевозки. Его содержание. Претензии и иски в мультимодальных перевозках. Торговые барьеры. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН. Фрахтование воздушных судов. Проформы чартерного рейса. Коммерческие условия

чартерного рейса. Техника фрахтовых операций. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.

### **Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок**

Основные понятия. Унификация основных нормативов на продолжительность выполнения погрузо-разгрузочных, транспортно-складских и перевалочных операций. Унификация грузоподъемности и грузовместимости транспортных средств. Унификация основных средств механизации в пунктах перевалки. Унификация систем обеспечения сохранности перевозимого груза и контроля за ним.

### **Тема 4. Планово-экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок**

Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал. Параметры качества предоставления транспортных услуг. Конкуренцеспособность цены товара. Затраты на транспортную логистику. Пути повышения конкуренцеспособности выпускаемой продукции. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно-материальных запасов и транспортировку. Пути повышения эффективности транспортировки. Планирование интермодальных перевозок, государственный заказ. Нерациональные перевозки, их виды и пути устранения.

### **Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок**

Способы организации интермодальной перевозки. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок (ОИП и ОМП), их функции, выполняемые при организации и выполнении перевозки. Виды ОМП. Происхождение ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA). Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери». Документы IATA/FIATA на транспортно-экспедиционное обслуживание. Учреждение ОМП в качестве предприятия, возможные этапы. Организационная структура ОМП. Необходимые условия для выполнения интермодальной перевозки. Определение интермодальной перевозки. Отечественный и зарубежный опыт. Функции и задачи интермодальных перевозок.

### **Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом**

Технология работы оператора интермодальной перевозки и единых транспортных агентств. Последовательность действий оператора интермодальной перевозки при заключении договора и в процессе его выполнения. Взаимодействие оператора с перевозчиками-исполнителями, клиентурой, экспедиционными, страховыми и охранными структурами. Оформление перевозочной и сопроводительной документации. Ответственность при интермодальных перевозках. Разграничение ответственности. Порядок предъявления претензий и распределения



ответственности между участниками интермодальной перевозки. Особенности работы единых транспортных агентств. Выбор маршрута перевозки. Привлечение перевозчиков- исполнителей. Организация международной перевозки грузов морским транспортом. Организация их взаимодействия. Транспортно- технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов. Контроль за передвижением. Организация завоза- вывоза. Порядок передачи в узлах взаимодействия и пунктах перевалки. Информирование получателей. Контроль за прохождением таможенных и карантинных процедур. Страхование.

Интермодальные перевозки с авиационным плечом. Нейтральная накладная. Мастер накладная. Домашняя накладная. Накладная ТКП. Грузовой агент ИАТА. Выпускающий перевозчик. Модальная грузовая перевозка. Агентирование модальных грузоперевозок. Организация международной перевозки грузов воздушным транспортом. Структура агентского предприятия. Хабы, грузовые терминалы и логистические центры. Хендлинговая служба. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках. Страхование. Таможенное оформление. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Пре- и он- карьерские услуги. Организация международной перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация международной перевозки грузов железнодорожным транспортом.

#### **Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте**

Совместные перевозки на воздушном транспорте. Совместные перевозки грузов. Совместные пассажирские перевозки. Сборы за интерлайнные перевозки пассажиров и грузов. Оформляющая авиакомпания. Участвующая авиакомпания. Получающая авиакомпания. Транзитные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров одного перевозчика без багажа (транзит). Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Трансферные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров и перегрузка багажа на рейс другого перевозчика (трансферная перевозка). Интерлайн. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайнных) перевозках. Учет доходов.

#### **Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке**

Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группы терминов E, F, C, D.

## Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках

Виды оплаты. Инкассо (Collect). Документарный аккредитив. Открытый счет. Предоплата. Договор купли-продажи. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов.

## Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок

Стандарт ООН/ЭДИФАКТ. Интернет - технологии. Информационно – логистические центры. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ). Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке. Информационные системы в транспортной логистике.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
7 семестр		
4	Практическое занятие 1. Параметры качества предоставления транспортных услуг	2
4	Практическое занятие 2. Анализ качества предоставления транспортных услуг	2
4	Практическое занятие 3. Затраты на транспортную логистику	2
4	Практическое занятие 4. Планирование интермодальных перевозок	2
5	Практическое занятие 5. Транспортно-технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов	2
5	Практическое занятие 6. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	2
5	Практическое занятие 7. Освоение методики определения оптимального маршрута международной автомобильной перевозки с использованием информационной системы (ИС) «MicrosoftAutoRoute».	2
5	Практическое занятие 8. Освоение метода потенциалов для определения кратчайшего маршрута автомобильной перевозки с использованием ИС «MicrosoftAutoRoute».	2
6	Практическое занятие 9. Оформление перевозочной документации	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6	Практическое занятие 10. Оформление сопроводительной документации	2
6	Практическое занятие 11. Методы выбора маршрута интермодальной перевозки	2
6	Практическое занятие 12. Методы выбора маршрута мультимодальной перевозки	2
6	Практическое занятие 13. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках с авиационным плечом	2
6	Практическое занятие 14. Освоение метода потенциалов для определения скорейшего маршрута автомобильной перевозки с использованием ИС «MicrosoftAutoRoute»	2
6	Практическое занятие 15. Изучение автоматизированной технологии организации и исследование параметров качества международных автомобильных перевозок с использованием информационной системы «Автоменеджер»	2
6	Практическое занятие 16. Изучение методики расчета тарифа международной автомобильной перевозки с использованием информационной системы «Автоменеджер»	2
6	Практическое занятие 17. Изучение методики организации внутренних и международных воздушных перевозок грузов с использованием информационной системы «Грузовой агент (Agency.aero)»	2
6	Практическое занятие 18. Изучение методики расчета тарифа внутренних и международных воздушных перевозок грузов с использованием информационной системы «Грузовой агент (Agency.aero)»	2
7	Практическое занятие 19. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках	2
7	Практическое занятие 20. Схемы взаиморасчетов при мультимодальных перевозках	2
7	Практическое занятие 21. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайнных) перевозках	2
Итого за 7 семестр		42
8 семестр		

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
8	Практическое занятие 22. Виды оплаты в интермодальных перевозках	2
8	Практическое занятие 23. Таможенные сборы и налоги в интермодальных перевозках	2
8	Практическое занятие 24. Изучение методики организации железнодорожных перевозок грузов с использованием информационной системы «Товарный кассир»	2
9	Практическое занятие 25. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке	2
9	Практическое занятие 26. Страхование грузов и ответственности в интермодальной перевозке	2
9	Практическое занятие 27. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов	2
10	Практическое занятие 28. Электронная цифровая подпись в товарно-транспортных документах интермодальной перевозки грузов	2
10	Практическое занятие 29. Электронный документооборот в интермодальных перевозках	2
10	Практическое занятие 30. Информационные системы в транспортной логистике	2
10	Практическое занятие 31. Изучение технологии автоматизированного контроля передвижения контейнера в транспортном узле при организации интермодальной перевозки	2
Итого за 8 семестр		20
Итого по дисциплине		62

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
7 семестр		
1	1. Изучение теоретического материала	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	«Основные понятия при взаимодействии видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом» (конспект лекций и рекомендуемая литература [6, 7]). 2. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Изучение теоретического материала «Правовые нормы при взаимодействии видов транспорта в транспортно-логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,6, 7]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
3	1. Изучение теоретического материала «Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,6, 7]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
4	1. Изучение теоретического материала «Планово- экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [6, 7]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
5	1. Изучение теоретического материала «Операторы интермодальных имультимодальных перевозок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5, 7]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
6	1. Изучение теоретического материала «Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-6]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
7	1. Изучение теоретического материала «Совместные перевозки на воздушном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
Итого за 7 семестр		7
8 семестр		



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	1. Изучение теоретического материала «Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,8]). 2. Выполнение курсовой работы. 3. Подготовка к устному опросу.	11
9	1. Изучение теоретического материала «Система расчетов в международных интермодальных перевозках» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,7,8]). 2. Выполнение курсовой работы. 3. Подготовка к устному опросу.	11
10	1. Изучение теоретического материала «Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,6,8]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к защите курсовой работы.	10
Итого за 8 семестр		32
Итого по дисциплине		39

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
8 семестр	
Выдача задания на курсовую работу	2
Защита курсовой работы	2
Итого по дисциплине	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках.** Часть I. Организация интермодальных перевозок с использованием воздушного транспорта [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы / А.И. Мочалов, И.А. Мочалов. – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА 2009. 91 с. Количество экземпляров 346.

2 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках.** Часть II. Определение оптимального маршрута международной автомобильной перевозки с использованием ИС «MicrosoftAutoRoute» [Текст]: методические указания к лабораторным работам. // А.И. Мочалов, Ю.И. Палагин – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА. 2006. – 112 с. Количество экземпляров 368.

3 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.** Часть III. «Организация автомобильных перевозок с использованием информационной системы «Автоменеджер»» [Текст]: метод. указания к лабораторным работам. /А.И. Мочалов. – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА 2017. – 144 с. Количество экземпляров 83.

4 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок:** Метод.указ.к лабораторной работе "Бронирование, продажа и контроль воздушных перевозок грузов с использованием информационной системы "Грузовой агент (Agency.aero)" [Текст] . Ч.4 / Мочалов А.И.,сост., Болдаков А.В.,сост. - СПб. : ГУГА, 2017. – 108 с. Количество экземпляров 85.

5 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках.** Часть V «Организация железнодорожных перевозок грузов с использованием информационной системы «Товарный кассир железнодорожной станции» [Текст]: методические указания к лабораторной работе / А.И. Мочалов, А.А. Соловьев, А.В. Лукина А.В. – СПб.: –Издательство СПбГУ ГА 2013. –95 с. Количество экземпляров 280.

б) дополнительная литература:

6 Шведов, В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. **Грузовые воздушные перевозки** [Текст]: учебное пособие / В. Е. Шведов, В.М. Григоренко, Р.Г. Манукян, А.И. Мочалов: – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 243.

7 Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B7C145FE-2C72-49D5-967A-830976E7E70B](http://www.biblio-online.ru/book/B7C145FE-2C72-49D5-967A-830976E7E70B).

8 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.** Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200874&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8123992809467919#04347023343787564>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

10 **Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.** Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=61491684806698949806488197&cacheid=AE41B986B765F2C22AC9F2E6FA88012F&mode=splus&base=LAW&n=220370&rnd=0812450D939F8CC205F288EFEA638F23#0822283675070665>, свободный (дата обращения: 15.01.2018)

11 **Кодекс торгового мореплавания РФ.** Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1771039145028563342973593464&cacheid=5ACFF948AA43CD04C5340A9AD0A81AA6&mode=splus&base=LAW&n=286919&rnd=0812450D939F8CC205F288EFEA638F23#008797460553137215>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

13 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 15.01.2018).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 -14 компьютеров и мультимедиа проектор.

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*IT*-методы) на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Для организации практических занятий и активной



самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

*IT-методы.* Автоматизированные рабочие места операторов интермодальных перевозок и перевозок на отдельных видах транспорта с использованием облачных технологий *Agency.aero, Автоменеджер, Контейнер, Товарный кассир, Microsoft Autoroute* для изучения технологии организации внутренних международных воздушных перевозок грузов в смешанном сообщении, ознакомления с методическими рекомендациями ИАТА по определению ГАСТ'овских тарифов и сборов на перевозку грузов авиационным транспортом в международном сообщении, изучения технологии организации международных автомобильных перевозок грузов в смешанном сообщении, ознакомления с методическими рекомендациями АСМАП по определению затрат на перевозки грузов автомобильным транспортом в международном сообщении, разработки оптимального маршрута автомобильной перевозки, изучения технологии работы линейного агента, изучения технологии организации железнодорожных перевозок грузов в смешанном сообщении, ознакомления с классификацией грузов, предъявляемых к перевозке железнодорожным транспортом, в соответствии с тарифно-статистической номенклатурой грузов (ЕТСНГ) ПРЕЙСКУРАНТА №10-01 ТАРИФНОГО РУКОВОДСТВА №1 ОАО «РЖД», ознакомления с работой транспортного узла на сети авиационных, железнодорожных, морских, речных, автомобильных путей, изучения разнообразия технологических операций, выполняемых с контейнерами и документами по их учету и обмену в транспортном узле, разработки транспортно-технологических цепей передвижения контейнера в транспортном узле при организации интермодальной перевозки, ознакомления с материально-технической базой отечественной контейнерной транспортной системы, классификацией и маркировочными кодами контейнеров.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Фонд оценочных средств дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» для текущего контроля включает: устные опросы и доклады.



Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление студентом знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи зачета и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет и экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете и экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

## 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 180 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	7 семестр		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Количество баллов			
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
<b>Контактная работа</b>				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	1	2	1-14	
Лекция 2	1	2	1-14	
Лекция 3	1	2	1-14	
Лекция 4	1	2	1-14	
ПЗ№1	1,5	2	1-14	
ПЗ№2	1,5	2	1-14	
ПЗ№3	1,5	2	1-14	
ПЗ№4	1,5	2	1-14	
Лекция 5	1	2	1-14	
ПЗ№5	1,5	2	1-14	
ПЗ№6	1,5	2	1-14	
ПЗ№7	2	3	1-14	
ПЗ№8	2	3	1-14	
Лекция 6	1	2	1-14	
ПЗ№9	1,5	2	1-14	
ПЗ№10	1,5	2	1-14	
ПЗ№11	1,5	2	1-14	
ПЗ№12	1,5	2	1-14	
ПЗ№13	1,5	2	1-14	
ПЗ№14	2	3	1-14	
ПЗ№15	2	3	1-14	
ПЗ№16	2	3	1-14	
ПЗ№17	2	3	1-14	
ПЗ№18	2	3	1-14	
Лекция 7	1	2	1-14	
ПЗ№19	1,5	2	1-14	
ПЗ№20	1,5	2	1-14	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
ПЗ№21	1,5	2	1-14	
Устные опросы	3	7	1-14	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку				
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (зачтено/не зачтено)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

## 8 семестр

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	мини- мальное значение	макси- мальное значение		
<b>Контактная работа</b>				
Аудиторные занятия				
Лекция 8	2	3	1-8	
Лекция 9	2	3	1-8	
Лекция 10	2	3	1-8	
ПЗ№22	2,5	4	1-8	
ПЗ№23	2,5	4	1-8	
ПЗ№24	4	5,5	1-8	
Лекция 11	2	3	1-8	
Лекция 12	2	3	1-8	
Лекция 13	2	3	1-8	
ПЗ№25	2,5	4	1-8	
ПЗ№26	2,5	4	1-8	
ПЗ№27	2,5	4	1-8	
Лекция 14	2	3	1-8	
Лекция 15	2	3	1-8	
ПЗ№28	2,5	4	1-8	
ПЗ№29	2,5	4	1-8	
ПЗ№30	2,5	4	1-8	
ПЗ№31	4	5,5	1-8	
Устные опросы	1	3	1-8	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно</b>		<b>20</b>		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>премиальных баллов</b>				
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 7 семестр

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии 0,5 балла.

Практические занятия 7, 8, 14-18: посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла. Решение практической задачи – до 1,5 баллов.

Прохождение устных опросов по теме занятия оценивается от 3 до 7 баллов.

### 8 семестр

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,5 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии до 1,5 баллов.

Практические занятия 24, 31: посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии до 1 балла. Выполнение практического задания – до 2,5 баллов.

Прохождение устного опроса от 1 до 3 баллов.



### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

1. Организация интермодальной перевозки спортивной одежды весом 600 кг из Варшавы в Тихвин свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAT Санкт-Петербург.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: collect.

2. Организация интермодальной перевозки запчастей для автомобиля (зеркала) весом 720 кг из Франкфурта-на-Майне в Архангельск свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Франкфурт-на-Майне.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: collect.

3. Организация интермодальной перевозки обуви весом 440 кг из Санкт-Петербурга в Душанбе свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CIF Душанбе.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: collect.

4. Организация интермодальной перевозки кондитерских изделий весом 510 кг из Санкт-Петербурга в Ташкент свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAP Ташкент.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

5. Организация интермодальной перевозки изделий из хлопка весом 420 кг из Самарканда в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): EXW Самарканд.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: collect.

6. Организация интермодальной перевозки мобильных телефонов весом 620 кг из Сеула в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Сеул.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

7. Организация интермодальной перевозки ковров весом 690 кг из Ташкента в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): EXW Ташкент.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

8. Организация интермодальной перевозки крабов весом 440 кг из Токио в Выборг свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Токио.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

9. Организация интермодальной перевозки электроприборов весом 560 кг из Стамбула в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CPT Санкт-Петербург.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: инкассо.

10. Организация интермодальной перевозки декоративных панелей из красного дерева весом 450 кг из Санкт-Петербурга в Душанбе свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAT Душанбе.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

11. Организация интермодальной перевозки свежей рыбы весом 520 кг из Хельсинки в Минеральные Воды свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CPT Минеральные Воды.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

12. Организация интермодальной перевозки облицовочной плитки весом 710 кг из Мадрида в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Мадрид.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

13. Организация интермодальной перевозки ноутбуков весом 650 кг из Дрездена в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAT Санкт-Петербург.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

14. Организация интермодальной перевозки меховых изделий весом 530 кг из Афин в Санкт-Петербург свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Афины.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

15. Организация интермодальной перевозки спортивных изделий весом 560 кг из Шанхая в Кемерово свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DAP Кемерово.

Условия оплаты товара: инкассо.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

16. Организация интермодальной перевозки дубленок весом 580 кг из Ташкента в Хабаровск свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CIP Хабаровск.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: инкассо.

17. Организация интермодальной перевозки судовой арматуры из Шанхая (Китай) в Хабаровск весом 900 кг свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): FCA Шанхай.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

18. Организация интермодальной перевозки авиазапчастей из Ульяновска в Тегеран весом 850 кг свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): DDP Тегеран.

Условия оплаты товара: открытый счет.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

19. Организация интермодальной перевозки щитков сварочных весом 300 кг из Норильска в Мончегорск свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): EXW Норильск.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: инкассо.

20. Организация интермодальной перевозки кондитерских изделий весом 670 кг из Санкт-Петербурга в Ашхабад свободным тоннажем с использованием воздушного и автомобильного транспорта.

Условия поставки (Инкотермс-2010): CPT Ашхабад.

Условия оплаты товара: предоплата.

Условия оплаты перевозки: предоплата.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

В первой строке по горизонтали найдите цифру, соответствующую цифре десятков (предпоследняя цифра), а в первой строке по вертикали - цифре единиц (последняя цифра). На пересечении этих строк - номер вопроса, по которому следует выполнять курсовую работу.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Общий курс транспорта»:

1. Концепция управление цепями поставок (SCM)
2. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.
3. Формирование транспортной системы

Обеспечивающая дисциплина «Транспортная инфраструктура»:

1. Показатели транспортной инфраструктуры: Пропускная способность и провозная способность железнодорожного пути.
2. Основные элементы инфраструктура железнодорожного транспорта.
3. Железнодорожный путь - определение, основные элементы.

Обеспечивающая дисциплина «Управление социально-техническими системами»:

1. Дать характеристику основным школам управления.
2. Что такое управление и управленческий цикл?
3. Понятие и место управленческих решений в системе управления смешанными перевозками.

Обеспечивающая дисциплина «Международные интермодальные перевозки»:

1. Документ смешанной (мультимодальной) перевозки, их виды, порядок применения, требования международных документов к их содержанию.
2. Функции, права и обязанности ОМП.
3. Специализация различных видов ОМП.

Обеспечивающая дисциплина «Основы логистики»:

1. Базисная модель при допустимой задолженности по поставкам; оптимальные параметры заказа.
2. Анализ чувствительности моделей управления запасами.
3. Выбор точки заказа при случайном характере спроса.

Обеспечивающая дисциплина «Грузоведение»:

1. Транспортная характеристика и транспортное состояние груза.
2. Определение груза. В каком случае товар становится грузом и наоборот.
3. Чем различаются понятия: продукт, товар, груз.

Обеспечивающая дисциплина «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте»:

1. Технологические схемы для перегрузки контейнерных грузов.
2. Типы грузоподъемных машин. Козловые краны.
3. Технологические схемы для перегрузки пакетированных грузов.

Обеспечивающая дисциплина «Базы и банки данных на транспорте»:

1. Базы данных. Проектирование БД. Методика разработки инфологической схемы. Структура первого этапа проектирования ИС.
2. Базы данных. Методика разработки инфологической схемы. Структура предметной области.
3. Базы данных. Методика разработки инфологической схемы. Обзор предметной области.

Обеспечивающая дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»:

1. Классификация транспортных технических систем.
2. Технические характеристики транспортных средств.
3. Назначение и состав транспортно-технологических комплексов.

Обеспечивающая дисциплина «Логистика»:

1. Договор оператора мультимодальной перевозки с субконтрактором-униmodalьным авиаперевозчиком.
2. Договор оператора мультимодальной перевозки с субконтрактором-местным агентом.
3. Дистрибьюционные центры и основанные на них системы поставки, структура, полуавтоматическая сортировка, элементы, их функции.

Обеспечивающая дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте»:

1. Выбор компоновки воздушных судов.
2. Адаптация расписания в условиях изменения рынка.
3. Ключевые показатели эффективности маршрутной сети

Обеспечивающая дисциплина «Основы таможенного дела»:

1. Основные понятия Таможенного кодекса, таможенная территория;
2. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный контроль;
3. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный режим;



### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.
<i>Знать:</i> - основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	- называет основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<i>Уметь:</i> - организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.	- демонстрирует умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.	9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на
<i>Владеть:</i> - навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.	- оценивает владение навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
2. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)		практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<i>Знать:</i> - основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; - технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.	- определяет основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; - технологий работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.	8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<i>Уметь:</i> - организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	- применяет умение организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<i>Владеть:</i> - навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров	- оценивает владение навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при	6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
и грузов.	перевозках пассажиров и грузов.	допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший
3. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)		основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы. 5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете/экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения
Знать: - технологии оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг;	- обобщает знание технологий оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и	4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- схемы взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p>	<p>финансовых услуг; - схем взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p>	<p>погрешности при их выполнении и в ответе на зачете/экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей. 3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете/экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно.</p>
<p><i>Уметь:</i> - оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>- применяет умение оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>Оценка неудовлетворительно. 2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<p><i>Владеть:</i> - технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно-финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.</p>	<p>- сопоставляет владение технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно-финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.</p>	<p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>4. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p>		<p>полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>
<p><i>Знать:</i>  - документы ИАТА/ФИАТА, требования и резолюции ИАТА;  - вопросы взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле перевозочного процесса в логистических цепях поставок.</p>	<p>- обобщает знание документов ИАТА/ФИАТА, требования и резолюции ИАТА;  - вопросов взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле перевозочного процесса в логистических цепях поставок.</p>	
<p><i>Уметь:</i>  - организовать взаимодействие операторов интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта.</p>	<p>- демонстрирует умение организовать взаимодействие операторов интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки “от двери до двери” с использованием воздушного транспорта.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования и организации интермодальных и мультимодальных перевозок с применением воздушного и других видов транспорта;</li> <li>- методикой расчета тарифов, оценки стоимости и времени интермодальной перевозки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет владение технологиями планирования и организации интермодальных и мультимодальных перевозок с применением воздушного и других видов транспорта;</li> <li>- методикой расчета тарифов, оценки стоимости и времени интермодальной перевозки.</li> </ul>	

### **Шкала оценивания курсовой работы**

«Отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, логично и последовательно излагает материал, а также демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость и валидность, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление.

«Хорошо» - в курсовой работе студент допускает малое число недочетов и смысловых ошибок в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации с незначительными недочетами. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %. Выводы сформулированы с небольшими неточностями. Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные.



Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.

«Удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику изложения, и использует недостаточный объем необходимой информации. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %. Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. Использованные источники подобраны небрежно, их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе. Курсовая работа оформлена неаккуратно с большим количеством ошибок в оформлении работы и выполнении схем. Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.

«Неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна работы, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. В курсовой работе отсутствует логика построения, расчеты не обоснованы и выполнены правильно менее, чем на 70 %. Выводы не сформулированы. Использованные источники не соответствуют теме и содержанию курсовой работы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Примерный перечень контрольных вопросов для экспресс – опроса и защиты лабораторных работ.

1. Параметры качества предоставления транспортных услуг.
2. Конкурентоспособность цены товара.
3. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
4. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно-материальных запасов и транспортировку.
5. Пути повышения эффективности транспортировки.
6. Технологическое взаимодействие. Виды перевозок в терминах UNCTAD (Международной конференции по торговле и ее развитию).
7. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
8. Страхование интермодальных перевозок. Страхование грузов.

9. Страхование интермодальных перевозок. Страхование ответственности ОМП.
10. Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
11. Интернет - технологии.
12. Информационно – логистические центры.
13. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ).
14. Технологическое взаимодействие. ОМП. Виды ОМП. Происхождение ОМП.
15. ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA).
16. ОМП. Учреждение ОМП в качестве предприятия. Возможные этапы.
17. ОМП. Организационная структура ОМП
18. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово-административного отдела.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины**

1. Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
2. Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
3. Третий этап интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения (на примере).
4. Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.
5. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта
6. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
7. Транспортно- технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.
8. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
9. Транспортно- технологическая схема движения грузовой авианакладной AWB при международной авиаперевозке грузов.
10. Таможенное взаимодействие. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
12. Финансовое взаимодействие. Виды страхования авиационных перевозок грузов
13. Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов. Основные транспортные конвенции.
14. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Правила транспортно- экспедиционной деятельности.

15. Правовое взаимодействие. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности.
16. Правовое взаимодействие. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
17. Правовое взаимодействие. Транспортные конвенции в мультимодальной перевозке и по видам транспорта. Обратный и необоротный документ мультимодальной перевозки. Его содержание.
18. Правовое взаимодействие. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
19. Правовое взаимодействие. Торговые барьеры.
20. Правовое взаимодействие. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.
21. Правовое взаимодействие. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
22. Правовое взаимодействие. Правила ЮНКТАД/МТП.
23. Правовое взаимодействие. Экспедиторские ассоциации в РФ.
24. Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по смешанным перевозкам грузов.
25. Техническое взаимодействие. Основные понятия.
26. Планово-экономическое взаимодействие. Транспортно – экспедиционные компании. Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал.
27. Планово-экономическое взаимодействие. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
28. Планово-экономическое взаимодействие. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно- материальных запасов и транспортировку.
29. Технологическое взаимодействие. Поставщики транспортных услуг.
30. Технологическое взаимодействие. Экспедиторы перевозок.
31. Технологическое взаимодействие. Операторы мультимодальных перевозок.
32. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
33. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.

### **9.6.3 Контрольные вопросы промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины**

1. Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
2. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов Е. Примеры использования.

3. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов F. Примеры использования.
4. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов C. Примеры использования.
5. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов D. Примеры использования.
6. Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
7. Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.
8. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
9. Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
10. Информационное взаимодействие. Интернет - технологии.
11. Информационное взаимодействие. Информационно – логистические центры.
12. Информационное взаимодействие. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ).
13. Технологическое взаимодействие. ОМП. Виды ОМП. Происхождение ОМП.
14. Технологическое взаимодействие. ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA).
15. Технологическое взаимодействие. ОМП. Учреждение ОМП в качестве предприятия. Возможные этапы.
16. Технологическое взаимодействие. ОМП. Организационная структура ОМП
17. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово-административного отдела.
18. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции группы по обслуживанию клиентуры.
19. Технологическое взаимодействие. ОМП. Маркетинговая стратегия ОМП.
20. Технологическое взаимодействие. ОМП. Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери».
21. Технологическое взаимодействие. ОМП. Документы IATA/FIATA на транспортно- экспедиционное обслуживание.
22. Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
23. Технологическое взаимодействие. Транспортно- технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.

24. Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
25. Технологическое взаимодействие. Транспортно-технологическая схема движения грузовой авианакладной АWB при международной авиаперевозке грузов.
26. Технологическое взаимодействие. Транспортно-технологическая схема взаимодействия участников международной смешанной перевозки грузов.
27. Финансовое взаимодействие. Договор купли-продажи.
28. Финансовое взаимодействие. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
29. Таможенное взаимодействие. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
30. Таможенное взаимодействие. Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности.
31. Финансовое взаимодействие. Виды страхования авиационных перевозок грузов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в



ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

По дисциплине «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» студентом выполняется курсовая работа. Защита курсовой работы проводится в конце 8 семестра и оценивается согласно шкале оценивания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает ответы на 2 теоретических вопроса и один практический вопрос из перечня вопросов, вынесенных на аттестацию.

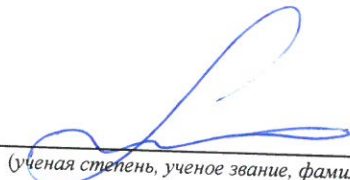
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 17 » сентября 2018 года, протокол № 5 .

Разработчики:


к.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Мочалов А.И.

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » сентября 2018 года, протокол № 5 .