

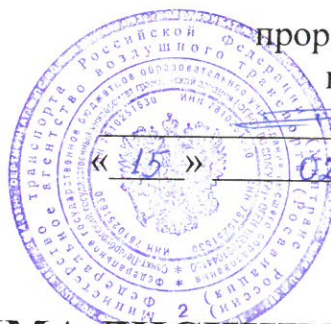
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управление персоналом», «Безопасность полетов», «Производственная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Сертификация и лицензирование деятельности на воздушном транспорте», «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью и готовностью приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии (ОК-21).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований технических регламентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды - понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности;
<p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-18);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований технических регламентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно – терминологическим аппаратом в

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	области безопасности; - навыками применения нормативно – правовых документов по эксплуатации объектов инфраструктуры аэродромов и аэропортов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6-й
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	58.5	58.5
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа студента	16	16
Промежуточная аттестация	36	36
Контактная работа	2.5	2.5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33.5	33.5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-21	ПК-18	ПК-20		
Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	19	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности	16	+		+	Л, ПЗ, СРС	У

Разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-21	ПК-18	ПК-20		
Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации	21	+	+		Л, ПЗ, СРС	У
Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте	16		+		Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	36					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция; СРС – самостоятельная работа студентов; ПЗ – практическое занятие; У – устный опрос, ВК – входной контроль.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности							10
Тема 1 Прокуратура РФ	2	2	–	–	–	–	4
Тема 2 Федеральная инспекция труда	2	2	–	–	1	–	5
Тема 3 Федеральные надзоры	4	–	–	–	2	–	6
Тема 4 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности	2	2	–	–	–	–	4
Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности							16
Тема 5 Федеральное агентство воздушного транспорта	2	4	–	–	2	–	8
Тема 6 Техническая инспекция профсоюзов	2	4	–	–	2	–	8
Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации							20
Тема 7 Контроль, осуществляемый службой охраны труда	2	2	–	–	2	–	6
Тема 8 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в	2	2	–	–	1	–	5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
организации							
Тема 9 Общественный контроль	2	2	–	–	1	–	5
Тема 10 Внутренний и внешний аудит	2	2	–	–	1	–	5
Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте							26
Тема 11 Методики контроля требований безопасности	4	2	–	–	2	–	8
Тема 12 Сравнительный анализ методик	2	4	–	–	2	–	8
Итого за семестр	28	28	–	–	16	–	72
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля

Тема 1 Прокуратура РФ

Структура органов прокуратуры. Права, обязанности прокуроров. Организация деятельности на различных уровнях.

Тема 2 Федеральная инспекция труда

Государственная инспекция труда в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности.

Тема 3 Федеральные надзоры

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Государственная противопожарная служба, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности, объекты надзора и контроля.

Тема 4 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности

Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания.

Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности

Тема 5 Федеральное агентство воздушного транспорта

Контрольные функции в сфере безопасности труда и в гражданской авиации.

Тема 6 Техническая инспекция профсоюзов

Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда в гражданской авиации.

Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации

Тема 7 Контроль, осуществляемый службой охраны труда

Задачи, функции и права службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, при эксплуатации опасных производственных объектов.

Тема 8 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации

Структура административно-общественного контроля в организации, Ступени, порядок проведения административно-общественного контроля. Оформление результатов проверки.

Тема 9 Общественный контроль

Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Основные функции и права уполномоченных по охране труда профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

Тема 10 Внутренний и внешний аудит

Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда.

Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте

Тема 11 Методики контроля требований безопасности

Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». Оценка рисков в организации с помощью различных методик.

Тема 12 Сравнительный анализ методик

Анализ проводится по следующим критериям: простота оценки рисков, доступность информации для оценки рисков, количество времени,

затрачиваемого на оценку рисков перед началом работы, документальное оформление (заполнение карт рисков, анкетирование).

5.4 Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Изучение законодательства по защите прав юридических и физических лиц при проведении проверок органами государственного надзора. Изучение структуры государственного надзора в сфере безопасности. Изучение вопросов взаимодействия с органами Прокуратуры РФ.	2
	Практическое занятие № 2. Изучение вопросов взаимодействия с Федеральной инспекцией труда РФ и субъектов РФ. Изучение вопросов взаимодействия с органами Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.	2
	Практическое занятие № 3. Изучение вопросов взаимодействия с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	2
2	Практическое занятие № 4. Изучение методики проведения ведомственного контроля. Построение плана проведения аудита в организации, как системы проверки эффективности управления охраной труда.	2
	Практическое занятие № 5. Разработка критериев оценки производственных рисков и применение их на практике. Построение плана мероприятий по устранению выявленных нарушений при проведении проверок.	2
	Практическое занятие № 6. Разработка проекта организации производственного контроля на предприятии. Разработка проекта Положения о распределении функций между руководителями и специалистами по обеспечению безопасных условий и охраны труда	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Практическое занятие № 7. Разработка алгоритма системы управления рисками в организации. Практическое применение методов контроля безопасности на рабочем месте.	2
3	Практическое занятие № 8. Разработка алгоритма трехступенчатого контроля в организации.	2
	Практическое занятие № 9. Изучение документации по проведению специальной оценки условий труда.	2
	Практическое занятие № 10. Подготовка документов для проведения специальной оценки условий труда.	2
	Практическое занятие № 11. Разработка проекта Положения о комитете (комиссии) по охране труда в организации	2
4	Практическое занятие № 12. Применение британского метода оценки рисков на основе игровой ситуации.	2
	Практическое занятие № 13. Расчет коэффициента безопасности труда по финской системе Элмери.	2
	Практическое занятие № 14. Инспекция рабочего места по шведской методике. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».	2
Всего по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [4, 6, 11-17].	3
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по	4

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	основным вопросам занятий: [1,2, 3, 5, 6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [5, 6, 11-17].	
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,7-10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [6,10, 11-17].	5
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,5,7-10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [6-17].	4
Всего по дисциплине		16

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) основная литература:

1 Каракеян, В.И. **Надзор и контроль в сфере безопасности**: учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — ISBN: 978-5-9916-8837-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti#page/1> . свободный (дата обращения 14.01.2018).

2 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 1**: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/1> свободный (дата обращения 14.01.2018).

3 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 2**: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2#page/1> . свободный (дата обращения 14.01.2018).

б) дополнительная литература:

4 Горелов, А. А. **Экология**: учебное пособие для студентов / А. А. Горелов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 240 с. – ISBN 978-5- 7695-2908-3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5657413/>. свободный (дата обращения 14.01.2018).

5 Макашев В. А., Петров С. В. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них**: учебное пособие /С. В. Петров, В. А. Макашев ЭНАС; Москва; 2008 ISBN 978-5-93196-920-6 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/8.pdf. свободный (дата обращения 14.01.2018).

6 Макеева, Т.И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте**. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. Количество экземпляров – 500.

7 ГОСТ Р ИСО 9000-2015 **Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200124393>. свободный (дата обращения 14.01.2018).

8 Международный стандарт, ИСО серии 14000. **Управление охраной окружающей среды**. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/328355/okhrana-okruzhayushchey-sredy-standarty-serii-iso-14000>. свободный (дата обращения 14.01.2018).

9 Международный стандарт, OHSAS 18001:1999. **Системы управления охраной здоровья и производственной безопасностью. Спецификация**. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kachestvo-zhizni.narod.ru/OHSAS18001-1999RUS.pdf> . свободный (дата обращения 16.01.2018).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 14.01.2018).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 14.01.2018).

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. свободный (дата обращения 14.01.2018).

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>, свободный (дата обращения 14.01.2018).

15 **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

16 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdok.ru/>, свободный (дата обращения 14.01.2018).

17 **Экология и безопасность в техномире.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://есоком.ru/> , свободный (дата обращения 14.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528), оснащенная мультимедийным проектором с комплектом презентаций;
- комплект плакатов по правовой и нормативной документации.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

Интерактивные лекции (16 часов, п. 5.1) проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на

свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

- работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.

- подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельно-го приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 6 семестре.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопро-

сов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре. Устный ответ на экзамене по билету, включающему три вопроса. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
Обязательные виды занятий				
Раздел №1.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №1	2	3	1	
Лекция №2	2	4	1	
Практическое занятие № 1	3	4	2	
Практическое занятие № 2	3	5	3	
Практическое занятие №3	3	5		
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к	2	3	1-3	

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
практическому занятию, устному опросу				
Итого баллов по разделу №1	15	24		
Раздел №2.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №3	2	4	4	
Лекция №4	2	4	4	
Практическое занятие №4	4	6	5	
Практическое занятие №5	4	6	5	
Практическое занятие №6	4	6	6	
Практическое занятие №7	4	6	6	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	12	14	4-6	
Итого баллов по разделу №2	30	46		
Раздел №3.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №5	1	2	7	
Лекция №6	1	2	7	
Лекция №7	1	2	8	
Лекция №8	1	2	8	
Практическое занятие №8	2	3	9	
Практическое занятие №9	2	3	9	
Практическое занятие №10	2	3	10	
Практическое занятие №11	2	3	10	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	3	4	7-10	

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
Итого баллов по разделу №3	15	24		
Раздел №4.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №9	2	4	11	
Лекция №10	2	4	11	
Лекция №11	3	4	12	
Лекция №12	3	4	12	
Лекция №13	3	4	13	
Лекция №14	3	4	13	
Практическое занятие №12	4	6	13	
Практическое занятие №13	4	6	14	
Практическое занятие №14	4	6	14	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	2	4	11-14	
Итого баллов по разделу №4	30	46		
Итого по обязательным видам занятий за семестр	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине за семестр	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимися оценивается в 0.5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0.5 балла. Активное участие в ходе лекции – до 1 балла. Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается до 4 баллов в зависимости от количества практических занятий, выделенных на один раздел.

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрен экзамен в 6 семестре. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к экзамену, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 6 семестре и предполагает ответы на три вопроса из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Безопасность полетов

- 1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов
- 2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска
- 3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров
- 4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права
- 5 Международные организации гражданской авиации

Производственная безопасность

- 1 Характеристика ориентирующих принципов обеспечения безопасности
- 2 Характеристика технических принципов обеспечения безопасности
- 3 Характеристика организационных принципов обеспечения безопасности
- 4 Характеристика управленческих принципов обеспечения безопасности

- 5 Характеристика принципа нормирования при обеспечении безопасности производственной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

- 1 Законодательные акты МОТ о труде и охране труда
- 2 Законодательные акты РФ о безопасности производственной деятельности
- 3 Нормативные правовые акты по охране труда
- 4 Требования, установленные в стандартах ССБТ
- 5 Понятие безопасность. Основные принципы обеспечения защиты от опасностей

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью и готовностью приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии (ОК-21).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований технических регламентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды 	<p>Способен выполнять требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p> <p>10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практике</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности;</p>		<p>ских занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-18); Знать: - законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды Уметь: - правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями Владеть: - законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Способен применять законодательную и нормативную правовую базу по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.</p>	<p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последова-</p>
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20); Знать: - организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за</p>	<p>Способен применять законодательную и нормативную правовую базу по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.</p>	<p>по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последова-</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>соблюдением требований технических регламентов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками применения нормативно – правовых документов по эксплуатации объектов инфраструктуры аэродромов и аэропортов 		<p>тельно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, доста-</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>точный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необхо-</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>димом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ)
- 2 Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС)
- 4 Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ)
- 5 Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС)
- 6 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда
- 7 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц
- 8 Государственная инспекция труда, организация деятельности
- 9 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля
- 10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

11 Государственная противопожарная служба МЧС России (Госпожнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

12 Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

13 Федеральное агентство по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности

14. Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

15 Федеральное медико-биологическое агентство РФ, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена

1 Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения

2 Основы законодательства в области государственного надзора в сфере безопасности

3 Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере

4 Структура государственного надзора за техносферной безопасностью

5 Задачи государственного надзора за техносферной безопасностью и механизм их решения

6 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?

7 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций

8 Основные функции и полномочия в области надзора техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств

9 Какие полномочия и функции предоставлены Прокуратуре РФ, организация деятельности?

10 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц

11 Государственная инспекция труда, организация деятельности

12 Структура государственного надзора в сфере безопасности

13 Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы

14 Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

15 Какие полномочия и функции предоставлены Ростехнадзору?

16 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

17 Какие полномочия и функции предоставлены Росздравнадзору?

18 Какие полномочия и функции предоставлены Федеральному медико-биологическому агентству РФ, принципы деятельности, основные задачи

19 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности

20 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ)

21 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью

22 Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда

23 Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда и в гражданской авиации

24 Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ

25 Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства

26 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?

27 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций

28 Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда

29 Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД)

30 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

31 Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор

32 Назовите надзорные функции, возложенные на Роспотребнадзор

33 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

34 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

- 35 Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда
- 36 Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда
- 37 Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда
- 38 Кто имеет право привлекать к административной ответственности?
- 39 Кто имеет право привлекать к дисциплинарной ответственности?
- 40 Расскажите о гражданско-правовой (материальной) ответственности
- 41 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 42 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на производстве.
- 43 Функциональные обязанности руководителей и специалистов организации в области контроля в сфере безопасности.
- 44 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 45 Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
- 46 Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
- 47 Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
- 48 Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
- 49 Понятие «Производственная среда», какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
- 50 Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
- 51 Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
- 52 Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
- 53 Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
- 54 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
- 55 Административно-общественный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
- 56 Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.

57 Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

58 Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.

59 Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.

60 Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.

61 Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.

62 Опишите структурную схему административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

63 Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

64 Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

65 Назовите задачи и функции контроля возложенные на службу охраны труда организации.

66 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.

67 Расскажите о деятельности уполномоченных по охране труда и комитетов (комиссий) по охране труда.

68 Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.

69 Расскажите о специальной оценке условий труда, как элементе контроля условий и охраны труда.

70 Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

71 Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

72 Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах производственных помещений

73 Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.

74 Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.

75 Критерии оценки по финской системе Элмери: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.

76 Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».

- 77 Оценка рисков в организации с помощью различных методик.
- 78 Сравнительный анализ методик оценки рисков.
- 79 Расскажите о методах контроля безопасности на рабочем месте.
- 80 Расскажите о картах риска. Для чего они применяются? Их значение для организации.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины, обучающемуся, зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этой связи важное значение имеет самостоятельная работа. Она направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности, результатом которой будет развитие самостоятельного мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в

случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося включает (п. 5.6) самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала (п. 5.6), а также подготовку к устному опросу (п. 5.6 и 9.6.);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Экзамен в 6 семестре (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п.9.6).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «15» 02 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:


_____ Байда Е. А.
указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

к.т.н. доцент _____ Макеева Т.И.
указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор _____ Балясников В.В.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор _____ Балясников В.В.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2018 года, протокол № 5.