



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 17 » июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов»**

Направленность программы (профиль)

**«Организация аэропортовой деятельности»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- обучение основам делового общения в устной и письменной формах на английском языке в типичных деловых ситуациях;

- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;

- обучение основам профессиональной коммуникации на авиационном английском языке с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств достаточных для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы.          Задачами дисциплины (модуля) являются:

- совершенствование грамматических, лексических и фонетических навыков, обеспечивающих деловую и профессиональную коммуникацию без искажения смысла в письменной и устной формах общения;

- обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения;

- обучение аудированию монологической и диалогической речи связанной с профессиональной деятельностью;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической деятельности;

- производственно-технологической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов (бакалавриат), профиль «Организация аэропортовой деятельности».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Русский язык и культура общения», «Введение в профессию», «Аэропорты и аэропортовая деятельность».          Дисциплина (модуль)

(Авиационный английский язык)» является

обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Авиационная безопасность», «Воздушное право».

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранному(ых) языке(ах).
ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки.
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы.
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК5</sub>	Владеет авиационным английским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникаций в профессиональной деятельности и на общие темы.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК5</sub>	Осуществляет профессиональные коммуникации на авиационном английском языке, решая общие и профессиональные задачи.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**Знать:**

- лексику и грамматику в объеме, необходимом для осуществления деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах;
- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи;
- культурные традиции стран изучаемого языка и правила делового этикета.

**Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;
- осуществлять профессиональную коммуникацию при решении общих и профессиональных задач на авиационном английском языке.

**Владеть:**

- английским языком в объеме достаточном для эффективного делового общения и объеме необходимом для получения информации из зарубежных источников;
- авиационным английским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникации в профессиональной деятельности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	6.5	6.5
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация	4	4

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	УК-4		
Тема 1. Аэропорт.	34	+	+	ПЗ, СРС	ВК, У, Т
Тема 2. Международные авиационные организации.	34	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3. Авиационная безопасность.	36	+	+	ПЗ, СРС	У, Т
Итого по дисциплине (модулю)	104				
Промежуточная аттестация	4				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Т – тест.

##### 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	ПЗ	СРС	Всего часов
<b>3 семестр</b>			
Тема 1. Аэропорт.	2	32	34

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	ПЗ	СРС	Всего ча- сов
Тема 2. Международные авиационные организации.	2	32	34
Тема 3. Авиационная безопасность.	2	34	36
Итого за семестр	6	98	104
Промежуточная аттестация			4
Всего за семестр			108
Итого по дисциплине (модулю)			108

ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Аэропорт

Аэропорт (типы аэропортов, строение аэропорта). Present Simple: составное именное сказуемое. Обслуживание пассажиров в аэропорту. Present Simple: глагольное сказуемое. Самые загруженные и опасные аэропорты в мире. Present Continuous. Наземное вспомогательное оборудование. Present Continuous и конструкция to be going to для выражения действий в будущем. Несанкционированное занятие ВПП и выкатывание ВС за пределы ВПП. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Авиационные специальности (летный экипаж, бортпроводники, диспетчеры). Past Simple: составное именное сказуемое. Авиационные специальности (служба обслуживания пассажиров в аэропорту, инженеры, механики). Past Simple: глагольное сказуемое. Основные службы аэропорта. Типы наречий. Место наречия в предложении. Составные прилагательные. Вспомогательные службы аэропорта. Present Simple и Past Simple: страдательный залог.

#### Тема 2. Международные авиационные организации

Цели и задачи международных авиационных организаций (ИКАО, ИАТА). Present Perfect. Цели и задачи международных авиационных организаций (Евроконтроль, Международная федерация авиадиспетчерских ассоциаций). Сравнение Present Perfect и Past Simple. Коды аэропортов – ИКАО / ИАТА. Future Simple. Опасные грузы. Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении (часть составного глагольного модального сказуемого, часть составного именного сказуемого, часть глагольного фазового сказуемого, часть глагольного сказуемого). Перевозка крупных животных по воздуху. Функции инфинитива в предложении (подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели).

#### Тема 3. Авиационная безопасность

Человеческий фактор и авиационная безопасность. Present Continuous и Present Perfect: страдательный залог. Природа и типы человеческой ошибки. Причастие 2 и его функции в предложении (определение). Исчезновение воздушного судна. Причастие 2 и его функции в предложении (обстоятельство времени и ус-

ловия). Исчезнувшие рейсы. Модальные глаголы: can, could, to be able to. Средства досмотра пассажиров и багажа в аэропорту. Модальные глаголы: have to, must. Запрещенные к провозу предметы, жидкости и вещества. Модальные глаголы: may, might. Акты незаконного вмешательства. Модальные глаголы: should, ought to.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
<b>3 семестр</b>		
1	Практическое занятие 1. Аэропорт (типы аэропортов, строение аэропорта). Present Simple: составное именное сказуемое.	0,2
1	Практическое занятие 2. Обслуживание пассажиров в аэропорту. Present Simple: глагольное сказуемое.	0,2
1	Практическое занятие 3. Самые загруженные и опасные аэропорты в мире. Present Continuous.	0,2
1	Практическое занятие 4. Наземное вспомогательное оборудование. Present Continuous и конструкция to be going to для выражения действий в будущем.	0,2
1	Практическое занятие 5. Несанкционированное занятие ВПП и выкатывание ВС за пределы ВПП. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	0,2
1	Практическое занятие 6. Авиационные специальности (летный экипаж, бортпроводники, диспетчеры). Past Simple: составное именное сказуемое.	0,2
1	Практическое занятие 7. Авиационные специальности (служба обслуживания пассажиров в аэропорту, инженеры, механики). Past Simple: глагольное сказуемое.	0,2
1	Практическое занятие 8. Основные службы аэропорта. Типы наречий. Место наречия в предложении. Составные прилагательные.	0,2
1	Практическое занятие 9. Вспомогательные службы аэропорта. Present Simple и Past Simple: страдательный залог.	0,2
2	Практическое занятие 10. Цели и задачи международных авиационных организаций (ИКАО, ИА-	0,2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ТА). Present Perfect.	
2	Практическое занятие 11. Цели и задачи международных авиационных организаций (Евроконтроль, Международная федерация авиадиспетчерских ассоциаций). Сравнение Present Perfect и Past Simple.	0,2
2	Практическое занятие 12. Коды аэропортов – ИКАО / ИАТА. Future Simple.	0,2
2	Практическое занятие 13. Опасные грузы. Функции инфинитива в предложении (часть составного глагольного модального сказуемого, часть составного именного сказуемого, часть глагольного фазового сказуемого, часть глагольного сказуемого).	0,2
2	Практическое занятие 14. Перевозка крупных животных по воздуху. Функции инфинитива в предложении (подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели).	0,2
3	Практическое занятие 15. Человеческий фактор и авиационная безопасность. Present Continuous и Present Perfect: страдательный залог.	0,2
3	Практическое занятие 16. Природа и типы человеческой ошибки. Причастие 2 и его функции в предложении (определение).	0,2
3	Практическое занятие 17. Исчезновение воздушного судна. Причастие 2 и его функции в предложении (обстоятельство времени и условия).	0,2
3	Практическое занятие 18. Исчезнувшие рейсы. Модальные глаголы: can, could, to be able to.	0,2
3	Практическое занятие 19. Средства досмотра пассажиров и багажа в аэропорту. Модальные глаголы: have to, must.	0,2
3	Практическое занятие 20. Запрещенные к провозу предметы, жидкости и вещества. Модальные глаголы: may, might.	0,2
3	Практическое занятие 21. Акты незаконного вмешательства. Модальные глаголы: should, ought to.	0,2
Итого за 3 семестр		6
Итого по дисциплине (модулю)		6

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<b>3 семестр</b>		
1	<p>Проработка лексико-грамматического материала, работа с словарями по Теме 1. Аэропорт. [1, 2, 5, 8, 9 -14].</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Present Simple: составное именное сказуемое. Present Simple: глагольное сказуемое. Present Continuous. Present Continuous и конструкция to be going to для выражения действий в будущем. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Past Simple: составное именное сказуемое. Past Simple: глагольное сказуемое. Типы наречий. Место наречия в предложении. Составные прилагательные [15, 16]. Present Simple и Past Simple: страдательный залог. [17, 18].</p> <p>Составление монологов / диалогов по темам: «Аэропорт (типы аэропортов, строение аэропорта)», «Обслуживание пассажиров в аэропорту», «Самые загруженные и опасные аэропорты в мире», «Наземное вспомогательное оборудование», «Несанкционированное занятие ВПП и выкатывание ВС за пределы ВПП», «Авиационные специальности (летный экипаж, бортпроводники, диспетчеры)», «Авиационные специальности (служба обслуживания пассажиров в аэропорту, инженеры, механики)», «Основные службы аэропорта», «Вспомогательные службы аэропорта» [1, 2].</p> <p>Подготовка к лексико-грамматическому тесту по 1 Теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p>	32,6
	Проработка лексико-грамматического материала, работа с словарями по Теме 2.	



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем- кость (часы)
2	<p>Международные авиационные организации. [1, 2, 5, 8, 9-14].</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Future Simple. [15, 16].</p> <p>Функции инфинитива в предложении (часть составного глагольного модального сказуемого, часть составного именного сказуемого, часть глагольного фазового сказуемого, часть глагольного сказуемого). Функции инфинитива в предложении (подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели). [19].</p> <p>Составление монологов / диалогов по темам: «Цели и задачи международных авиационных организаций (ИКАО, ИАТА)», «Цели и задачи международных авиационных организаций (Евроконтроль, Международная федерация авиационных ассоциаций)», «Коды аэропортов – ИКАО / ИАТА», «Опасные грузы», «Перевозка крупных животных по воздуху». [1, 2].</p> <p>Подготовка к лексико-грамматическому тесту по 2 Теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p>	32,6
3	<p>Проработка лексико-грамматического материала, работа с словарями по Теме 3. Авиационная безопасность. [1, 2, 5, 8, 9-14].</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Present Continuous и Present Perfect: страдательный залог [17, 18]. Причастие 2 и его функции в предложении (определение). Причастие 2 и его функции в предложении (обстоятельство времени и условия). [20, 21]. Модальные глаголы: can, could, to be able to. Модальные глаголы: have to, must. Модальные глаголы: may, might. Модальные глаголы: should, ought to. [22, 23].</p> <p>Составление монологов / диалогов по темам: «Человеческий фактор и авиационная безопасность», «Природа и типы человеческой ошибки», «Исчезновение воздушного судна», «Исчезнувшие рейсы», «Средства досмотра пассажиров и</p>	34,2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	багажа в аэропорту», «Запрещенные к провозу предметы, жидкости и вещества», «Акты незаконного вмешательства». [1, 2]. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по 3 Теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6].	
Итого за 3 семестр		98
Итого по дисциплине (модулю)		98

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. «Аэронавигация» [Текст] Ч.1 / Беляева С. А., сост., Паскевич Н. С., сост., Попова Г. В. – СПб. : ГУГА, 2007. – 38 с. – количество экземпляров 99.

2. Авиационный английский язык. Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. «Аэронавигация» [Текст] Ч. 2 / Беляева С. А., сост., Паскевич Н. С., сост., Попова Г. В. – СПб. : ГУГА, 2007. – 34 с. – количество экземпляров 99.

3. Практический курс ENGLISH английского языка: Учебник для вузов [Текст] / Т. Камянова. – 9-е изд., стер. – М. : Дом Славянской Книги, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-91503-308-4 : 322,00. – количество экземпляров 50.

4. English Grammar in Use. Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – количество экземпляров 50.

б) дополнительная литература:

5. Новый деловой английский: Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М. : Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

6. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – КАРО : СПб., 2014. – 608 с. – ISBN 978-5-9925-0716-4 : 274,00. – количество экземпляров 50.

7.

ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб. пособ. для студентов вузов. Реком УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г.

Маилова, А. И. Берестова. – СПб. : Антология, 2014. – 432 с. – ISBN 978-5-94962-165-3 : 616,00. – количество экземпляров 50.

**8. Meetings in English. Be effective in international meetings [Текст] / Stephens Bryan. – б/м : Macmillan, 2015. – 112 с. – ISBN 978-0-2304-0192-1. – количество экземпляров 50.**

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**9.** Электронный словарь Longman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary> (без ограничения)

**10.** Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения)

**11.** Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения)

**12.** Электронный словарь online Oxford collocation dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения)

**13.** Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения)

**14.** Электронный словарь Oxford Learner's dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (без ограничения)

**15.** English Verb Tenses [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/verb-tenses.html> (без ограничения)

**16.** Grammar Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html> (без ограничения)

**17.** The Passive Voice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/passive.html> (без ограничения)

**18.** Passive Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/passive-exercises.html> (без ограничения)

**19.** 'to'-infinitives [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/to-infinitives> (без ограничения)

**20.** Past Participles English Grammar Rules [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.grammar.cl/Notes/Past-Participles.htm> (без ограничения)

**21.** Grammar Reference, Participle (-ing and -ed) clauses, Meaning and use [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-27/tab/grammar> (без ограничения)

**22.** Modal Verbs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs.html> (без ограничения)

**23.** Modal Verbs Exercises [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-exercises.html> (без ограничения)

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд. № 513). Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» направлен на формирование универсальной (УК-4) и общепрофессиональной компетенций (ОПК-5) (п. 3). Целями применения образовательных и информационных технологий в процессе освоения дисциплины является приобретение выпускником вуза вышеперечисленных компетенций.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом (п. 5.4). Формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций основывается на решении студентами учебных задач, освоения их отдельных компонентов с последующей их интеграцией в целостный способ деятельности. На практических занятиях студенты приобретают опыт использования способов профессиональной деятельности как средства решения разных типов профессиональных задач, усваивают профессиональные приемы осуществления и представления результатов деятельности, приобретают опыт проведения анализа результатов деятельности.

Для решения разных типов профессиональных задач используются технологии дискуссионного типа. Дискуссионные технологии включают методы активного обучения в команде, основанных на групповой коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Методы активного обучения побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, позволяют обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

Методы активного обучения в команде могут быть реализованы в виде групповой дискуссии или «круглого стола», «мозгового штурма», анализа конкретной ситуации, инцидента и др. Данные методы позволяют создать условия для свободного обмена взглядами, идеями, знанием и опытом по обсуждаемым темам. Культура дискуссии / «круглого стола» предполагает соблюдение каждым

участником определенных норм и правил, освоение которых позволяет осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию.

Информационные технологии используются в качестве учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Применение средств современных информационных технологий способствует:

- повышению эффективности и качества процесса обучения иностранному языку;
- повышению активности познавательной деятельности обучающихся;
- увеличению объема и оптимизации поиска нужной информации;
- формированию информационной культуры и умению осуществлять обработку информации.

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяя использовать при проведении занятий электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия), электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографий, иллюстраций), электронные и информационные ресурсы с аудио- и видеоинформацией (видео ролики, аудио записи), электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (словари – содержат визуальную, текстовую информацию и аудиоинформацию) (п. 6).

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по темам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, с различными электронными и информационными интернет ресурсами (п. 6).

Самостоятельная работа включает проработку лексико-грамматического материала, работу с словарями, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монологов / диалогов по темам дисциплины. Подготовка к промежуточной аттестации и лексико-грамматическим тестам. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практических занятиях.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Авиационный английский язык)». Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости предназначены для контроля и управления процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации предназначены для оценки уровня сформированности компетенций (п. 3).

Входной контроль знаний студентов проводится в виде устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят

за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Текущий контроль знаний включает устный опрос по пройденным темам раздела, проверку выполнения домашних заданий. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматических тестов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. Зачет с оценкой представляет собой устные ответы на 2 практических вопроса из перечня вопросов, выносимых на зачет с оценкой.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов по рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» не предусмотрено.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: практические занятия; самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическим занятиям.	УК-4, ОПК-5.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам и лексико-грамматическим тестам по пройденным темам.	УК-4, ОПК-5.
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка домашних заданий; проведение устных опросов и лексико-грамматических тестов по пройденным темам; зачет с оценкой.	УК-4, ОПК-5.

Входной контроль знаний студентов проводится на первом практическом занятии в виде устного опроса по вопросам (п. 9.4). Входной контроль обеспечивает контроль и фиксацию входных знаний обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения на обеспечивающих дисциплинах (модулях) (п. 2), а также позволяет определить уровень владения английским языком. По результатам входного контроля знаний, студентов распределяют по 2-3 подгруппам по 10-15 человек, в зависимости от общего количества человек в группе.

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки знаний, умений, навыков студентов, а также стимулирования учебной работы студентов и мониторинга результатов образовательной деятельности. Текущий контроль знаний позволяет обеспечить максимальную эффективность учебного процесса.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии. Включает устный опрос по пройденным темам раздела, проверку выполнения домашних заданий. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматических тестов. Тестирование позволяет определить учебные достижения студентов по пройденным темам раздела. Перечень вопросов и заданий для устного опроса и лексико-грамматических тестов определяется тематикой раздела.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций студентов по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. Зачет с оценкой представляет собой устные ответы на 2 практических вопроса из перечня вопросов (п. 9.6), выносимых на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Оценка на зачете выставляется в соответствии со шкалой оценивания (п. 9.5), а также при выставлении оценки на зачете учитываются оценки за текущий контроль знаний студентов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### **1. Переведите отрывок текста на русский язык в соответствии с правилами и нормами русского языка.**

Nowadays, English has become the world's most important and universal language. It is the official language in over forty countries and the most used language in international business, science, sport, aviation, medicine, trade and cultural relations. Over 300 million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, the USA, Australia and New Zealand. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and the South Africa Republic.

It is one of the official languages of the United Nations Organisation and other political organisations. It is the language of the world's scientific literature and computer technology.

International awards, meetings and activities in the field of science and technology are carried out in the English language. International associations perform their activities using the English language as a medium of communication.

**2. Ответьте на следующие вопросы:**

1. What is an airport?
2. What types of airports do you know?
3. What is the airport layout?
4. What airport services do you know?
5. What are the airport service functions?
6. What airport would you like to work at? Why?
7. What types of aviation jobs do you know?
8. Why do you want to make a career in aviation?
9. What professional responsibilities will you carry out in your chosen profession?
10. In your opinion, what professional skills and personal characteristics do you need for your future profession?
11. In your opinion, what personal qualities can have a negative effect on your performance?
12. How can you acquire and develop your professional skills?

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

***Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, и проч.)	100% посещаемость практических занятий. Активная работа на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература и проч.) в наличии. Обучающийся знает лексический минимум, основные грамматические явления, обеспечивающие деловую и профессиональную коммуникацию без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении. Обучающийся знает специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи. Обучающийся знает культурные традиции стран изучаемого языка и правила делового этикета.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал. Способность осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию в виде монолога и диалога в устной и письменной форме. Способность правильно использовать основные	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Обучающийся способен обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.



Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	<p>грамматические явления.</p> <p>Способность правильно выбирать необходимые лексические единицы в соответствии с целью высказывания.</p> <p>Способность правильно произносить английские звуки.</p> <p>Способность поддерживать постоянный темп речи.</p> <p>Наличие правильно выполненной домашней работы.</p>	<p>Обучающийся способен правильно выполнить домашнее задание.</p> <p>Обучающийся способен осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию в виде монолога и диалога в устной и письменной форме.</p> <p>Обучающийся способен правильно использовать основные грамматические явления.</p> <p>Обучающийся способен правильно выбирать необходимые лексические единицы в соответствии с целью высказывания.</p> <p>Обучающийся способен правильно произносить английские звуки.</p> <p>Обучающийся способен поддерживать постоянный темп речи.</p>
Этап 3. Проверка усвоения материала	<p>Степень активности и эффективности участия, обучающегося по итогам каждого практического занятия.</p> <p>Степень готовности обучающегося к активной работе на практическом занятии.</p> <p>Степень сформированности фонетических, лексических и грамматических навыков.</p> <p>Степень сформированности умений в диалогической и монологической речи.</p> <p>Количество правильных ответов на устном опросе. <span style="float: right;">Количество правильных ответов в лексико-грамматическом тесте по пройденным темам.</span></p> <p>Зачет с оценкой.</p>	<p>Работа обучающегося на каждом практическом занятии является результативной.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература и проч.) в наличии.</p> <p>Устный опрос и тестирование по пройденным темам успешно пройдены в установленное время.</p> <p>На зачете с оценкой обучающийся продемонстрировал лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления профессиональной и деловой коммуникации на английском языке.</p> <p>Обучающийся владеет навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для эффективного делового и профессионального общения.</p>

### **Шкалы оценивания**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если обучающейся:

- допускает фонологические ошибки, искажающие смысл высказывания;
- неправильно использует основные грамматические структуры;
- строит предложение, составленное из отдельных слов;
- демонстрирует ограниченный словарный запас;
- допускает значительные лексические ошибки в выборе слов;
- не может поддерживать диалог / монолог на общие, конкретные и связанные с работой темы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае если обучающейся:

- допускает фонетические ошибки, затрудняющие, но не искажающие смысл высказывания;
- использует ограниченное количество простых грамматических структур;
- составляет очень короткие, изолированные высказывания;
- допускает лексические ошибки в выборе слов;
- делает не обоснованные паузы в речи;

- затрудняется поддерживать диалог / монолог на общие, конкретные и связанные с работой темы;

Оценка «хорошо» выставляется в случае если обучающейся:

- правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур;

- допускает незначительные лексические ошибки в выборе слов;

- способен поддержать диалог / монолог на общие и конкретные темы, допуская незначительные паузы в речи;

Оценка «отлично» выставляется в случае если обучающейся:

- правильно использует основные и сложные грамматические структуры;

- демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;

- способен поддержать диалог / монолог на общие и конкретные темы, поддерживая постоянный темп речи.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Теоретические вопросы включают вопросы, связанные с образованием и использованием времен и неличных форм глагола в английском языке. Перечень теоретических вопросов определяется тематикой раздела.

#### 1. Answer the questions.

1. How do we form the Present Simple / Present Continuous tense, etc.?

2. When do we use the Present Simple / Present Continuous tense, etc.?

#### 2. Read the sentences. Pay your attention to the infinitives in bold. Decide what functions they perform in the sentences.

1. Eurocontrol puts its environmental expertise at the service of its Member States, the European Union, ICAO and the wider aviation community **to help to measure, monitor and mitigate** the impact aviation is having on the environment. **2.**

Aviation Symposium will **focus** on actions **to reduce** the impact of aviation on the environment.

**3.** One of the biggest challenges facing aviation today is **to develop** by 2025 technologies and procedures that will **allow** the global civil aviation industry **to grow** without increasing its carbon footprint.

Практические задания и тесты включают лексико-грамматические упражнения.

1. Complete the sentences with the appropriate words: *a malfunction / monitor / hazard / clearance / responsibility / emergencies / check-in desk / duties / personnel /*

*crew / flight attendants / separation / safety / an emergency / captain / air traffic controllers / gate (2);*

1. The pilot requested \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_ landing.
2. The passenger must pass through a security \_\_\_\_\_ before reaching the \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ are trained to give first aid.
4. The \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ welcome you aboard.
5. The airline accepted full \_\_\_\_\_ for the crash.
6. Pilots have to \_\_\_\_\_ weather conditions along their route.
7. 800 technical \_\_\_\_\_ do the design and development of the new aircraft.
8. For your \_\_\_\_\_, we recommend you keep your seat belt loosely fastened during the flight.
9. Air France flight 76 leaves from \_\_\_\_\_ 6A.
10. Ice on a runway is a serious \_\_\_\_\_ to a landing aircraft.
11. He has failed to fulfil his \_\_\_\_\_ as a pilot.
12. Some people who like aviation but don't want to fly, become \_\_\_\_\_.
13. The cause of the accident was \_\_\_\_\_ in one of the engines.
14. Pilots and ATCs are trained to deal with \_\_\_\_\_.
15. National authorities established \_\_\_\_\_ standards to facilitate the safe aircraft navigation in controlled airspace.

## **2. Read the sentences and put the infinitive in appropriate place.**

1. The cabin crew members have a wide variety of duties. (**to perform**)
2. Air traffic controllers apply separation rules each aircraft apart from each other. (**to keep**)
3. Effective lights must be of adequate intensity. (**to be**)
4. The object of the meteorological service is safety, efficiency and regularity of air traffic. (**to contribute to**)

Составление диалога, монолога, по пройденной теме раздела. Написание и презентация самарии на основе прочитанного текста.

1. Be ready to speak on the topic of 'My career in aviation'. **2.**
- Summarise the texts 'Airport layout' & 'The passengers' air travel process' and introduce your summaries.

## **Перечень типовых заданий, выносимых на зачет с оценкой по результатам 3 семестра**

1 задание включает составление монолога на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

### **1. Speak on the following topics:**

Аэропорт (типы аэропортов, строение аэропорта).

Обслуживание пассажиров в аэропорту.  
Самые загруженные и опасные аэропорты в мире.  
Наземное вспомогательное оборудование.  
Несанкционированное занятие ВПП и выкатывание ВС за пределы ВПП. Авиационные специальности (летный экипаж, бортпроводники, диспетчеры). Авиационные специальности (служба обслуживания пассажиров в аэропорту, инженеры, механики).  
Основные службы аэропорта.  
Вспомогательные службы аэропорта.  
Цели и задачи международных авиационных организаций (ИКАО, ИАТА). Цели и задачи международных авиационных организаций (Евроконтроль, Международная федерация авиадиспетчерских ассоциаций).  
Коды аэропортов – ИКАО / ИАТА.  
Опасные грузы.  
Перевозка крупных животных по воздуху.  
Человеческий фактор и авиационная безопасность.  
Природа и типы человеческой ошибки.  
Исчезновение воздушного судна.  
Исчезнувшие рейсы.  
Средства досмотра пассажиров и багажа в аэропорту.  
Запрещенные к провозу предметы, жидкости и вещества.  
Акты незаконного вмешательства.

2 задание включает перевод 5 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

## **2. Translate into English.**

- 1.** Механики должны обслуживать ВС топливом и маслом при подготовке к полету, выполнять ежедневный осмотр ВС и осмотр после полета, проводить необходимое техническое обслуживание ВС для того чтобы исправить любые неисправности и вести бортовой журнал ВС.
- 2.** ВС освободило ВПП и столкнулось с пожарной машиной.
- 3.** Инженеры ВС должны уметь демонстрировать глубокие знания систем ВС, быть высоко профессиональными в документации ВС и иметь широкий набор умений в техническом обслуживании и ремонте ВС.
- 4.** Авиационные власти по всему миру предпринимает все необходимые меры для того чтобы обеспечить безопасность пассажиров.
- 5.** Игнорирование процедур безопасности может иметь потенциально трагические последствия.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой

дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Целью практических занятий является формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами по специальности, формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, тестам и промежуточной аттестации, самостоятельное изучение рекомендованной литературы и выполнение домашних заданий.

Целью текущего контроля успеваемости студентов является проверка знаний, умений и навыков студентов по пройденным темам (разделам). Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций студентов по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки» «17» мая 2021 года, протокол № 11.

Разработчик:

  
Гребенникова Ю.К.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент   
Лебедева Н.А.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО   
д.т.н., доцент  
Пегин П. А.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.