


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый проректор – проректор  
по учебной работе

 Н.Н. Сухих  
02 \_\_\_\_\_ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности**

Направление подготовки  
**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» являются формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения получения ими знаний и умений, в области человеческого фактора, ориентированных на авиационного специалиста с целью безопасного функционирования транспортной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» являются:

- научить студента осуществлять системный подход и стандартизацию в обучении авиационного персонала в вопросах человеческого фактора;
- объяснить место, роль и значимость человеческого фактора на современном этапе функционирования Воздушного транспорта, когда 3 из 4-х авиационных происшествий связаны с ошибками человека.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 3 Дисциплины.

Дисциплина «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управление персоналом», «Социология», «Конфликтология» .

Дисциплина «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: «Оперативное управление производственно-технологическим процессом», «Управление рисками», «Основы логистики».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владением культурой мышления, знать его общие законы (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологию применяемую в рамках изучения человеческого фактора, основные понятия;</li><li>- основные направления в исследовании человеческого фактора в авиации;</li><li>- основные закономерности в развитии и эволюции человека, возрастание роли человеческого фактора в безопасности полетов и авиационной безопасности;</li><li>- степень влияния различных характеристик человека на безопасность полетов, авиационную безопасность.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получать простейшими способами некоторые характеристики человека (человека-оператора);</li></ul> <p>интерпретировать полученные результаты и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять опросные листы для выяснения конкретных вопросов, связанных с безопасностью полетов и авиационной безопасностью.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками определения характеристик человека,</li><li>- методиками оценки влияния полученных характеристик на безопасность полетов и авиационную безопасность.</li></ul>
<p>Способностью к восприятию общению, анализу и синтезу информации, полученной из разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие сведения об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах , принципы функционирования и особенности эксплуатации;</li><li>– классификацию видов угроз (проявлений</li></ul>

	<p>терроризма) в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на авиационном транспорте;</p> <p>– модели нарушителя объектов транспортной инфраструктуры и транспортных систем.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности;</p> <p>– определять направления и виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз;</p> <p>– соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней;</p> <p>- способностью организовывать и контролировать систему мер безопасности объектов от актов незаконного вмешательства в работу авиационного транспорта;</p>
<p>Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность полётов;</p> <p>- требования международных стандартов и</p>

рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;

**Уметь:**

- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использование воздушного пространства;

- применять законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства;

- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа:	32,5	32,5
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
семинары (С)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	94	94
Контрольные работы (количество) (КР)	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к (зачету)	зачет оц. 17,5	зачет оц. 17,5

#### 5. Содержание дисциплины

**5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций.**

Разделы дисциплины	Количество часов	ОК-1	ОК-3	ПК-1						Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема №1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской	24	+	+	+						ВК Л, ПЗ СРС	У, Д

Федерации. Тема № 2. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	24	+	+	+								Л, ПЗ СРС	У, Д
Тема № 3. Базовые понятия государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности.	24	+	+	+								Л, ПЗ СРС	У, Д
Тема № 4. Требования ИКАО в вопросах подготовки специалистов ГА в области ЧФ	18	+	+	+								Л, ПЗ СРС	У, Д
Тема № 5. Подготовка руководителей авиапредприятий в области ЧФ и управления факторами риска.	18	+	+	+								Л, ПЗ СРС	У, Д
Тема № 6. Система реализации государственной политики в области обеспечения	18	+	+	+								Л, ПЗ СРС	У, Д

транспортной безопасности.													
Промежуточная аттестация (зачет)	18												У, Д
Итого по дисциплине	144												

**Условные сокращения:** Л-лекция, ПЗ – практическое занятия, СРС- самостоятельная работа студента, ВК- входной контроль, У- устный опрос, Д- доклад,



## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
Тема № 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	4	4	-	-	16	24
Тема № 2. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	4	-	-	16	24
Тема № 3. Базовые понятия государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности.	2	2	-	-	16	20
Тема № 4. Требования ИКАО в вопросах подготовки специалистов ГА в области ЧФ	2	2	-	-	16	20
Тема № 5. Подготовка руководителей авиапредприятий в области ЧФ и управления факторами риска.	2	2	-	-	16	20
Тема № 6. Система реализации государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности.	2	2		-	14	18
Итого за семестр	16	16	-	-	94	126
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	18
Итого за семестр	16	16	-	-	94	144

**Условные сокращения:** Л-лекция, ПЗ – практические занятия, ЛР- лабораторная работа, С- семинар, СРС- самостоятельная работа студента.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации**

Актуальные проблемы транспортной безопасности Российской Федерации, правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

#### **Тема 2. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.**

Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

#### **Тема № 3. Базовые понятия государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности.**

Теоретические основы и проблемы понятия «безопасность». Сравнительно-правовой анализ понятия «транспортная безопасность». Структура проблемного поля. Обзор действующего законодательства в области обеспечения транспортной безопасности. Специфика нормативно-правового регулирования в области различных видов транспорта. Концептуальные основы российской политики в области обеспечения транспортной безопасности. Сравнительный анализ подходов к нормативно-правовому регулированию транспортной безопасности.

#### **Тема № 4. Требования ИКАО в вопросах подготовки специалистов ГА в области ЧФ**

Программа ИКАО подготовки специалистов ГА в области ЧФ транспортной безопасности гражданской авиации. Модель "SHEL" и уровни взаимодействия человека в процессе работы.

#### **Тема № 5. Подготовка руководителей авиапредприятий в области ЧФ и управления факторами риска.**

Происшествия в социотехнических системах и концепция безопасности полетов в современных условиях. Социотехнические системы с большой ценой риска. Авиапредприятие и роль корпоративной культуры, структуры авиапредприятия и руководящего органа в вопросах транспортной безопасности.

#### **Тема № 6. Система реализации государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности**

Государственная система обеспечения транспортной безопасности. Ресурсная база системы транспортной безопасности. Научные основы системы обеспечения транспортной безопасности. Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, государственная

политика в области обеспечения транспортной безопасности. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Труд. (часы)
1	Практическое занятие № 1. Тема № 1.Изучение развития требования ИКАО в вопросах подготовки специалистов ГА в области ЧФ	2
2	Практическое занятие № 2. Тема № 1.Изучение необходимости стандарта, касающегося обучения персонала служб авиационной безопасности в области возможностей человека.	2
3	Практическое занятие № 3. Тема № 1.Базовые понятия государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности.	2
4	Практическое занятие № 4. Тема № 1.Подготовка руководителей авиапредприятий в области ЧФ и управления факторами риска. Тема № 2.Модель "SHEL" и уровни взаимодействия ствия человека в процессе работы.	4
5	Практическое занятие № 5. Тема № 1.Система реализации государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности	2
6	Практическое занятие № 6. Тема № 1.Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	2
6	Практическое занятие № 7. Тема № 1.Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2
Итого за семестр		<b>16</b>
Итого по дисциплине		<b>16</b>

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,], программное обеспечение и интернет-ресурсы).	16
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6,7]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6], программное обеспечение и интернет-ресурсы).	16
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5,]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	16
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	16
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4], программное обеспечение и интернет-ресурсы].	16
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7],	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	программное обеспечение и интернет-ресурсы.	
Итого за семестр		<b>94</b>
Итого по дисциплине		<b>94</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Концепция национальной безопасности (утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300, в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24) // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 170.
2. Концепция модернизации и развития Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2000 г. № 144) // СЗ РФ. 2000. № 9. Ст. 1034.
3. Руководство по предотвращению авиационных происшествий. ИКАО Doc. 9422 – AN/Я 23, 1984г.
4. Сборник материалов "Человеческий фактор", № 12. Роль человеческого фактора при техническом обслуживании и инспекции воздушных судов.
5. Руководство ИКАО «Руководство по управлению безопасностью полётов» (РУБП DOC 9859/AN-460 2009г.)

### **б) дополнительная литература**

6. Амельчаков И. Ф. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности личности на объектах транспорта: Дис. ...канд. юрид. наук. М., 2002.
7. Руководство по обучению ИКАО. Часть В – 5. Комплексный курс подготовки пилотов коммерческой авиации. Doc. 7192 – AN 857.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Интернет;
2. Внутренний портал,
3. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор».
4. Услуги по обеспечению информации по безопасности полетов «Сертификации и лицензированию» ООО «ИНФАВИА» г. Москва. ([WWW.infavia.ru](http://WWW.infavia.ru)).
5. Библиотечные информационные услуги в сфере воздушного транспорта. «Гран Авиа» ООО Авиа-Медиа г. Москва.
6. Официальные Интернет-сайты ФОИВ МТ РФ ([WWW.mintrans.ru](http://WWW.mintrans.ru))

ФСНСТ ([WWW.rostransnadzor.ru](http://WWW.rostransnadzor.ru))

ФАВТ([WWW.favt.ru](http://WWW.favt.ru))

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- специализированная учебная аудитория (Безопасности полетов №436);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по безопасности полетов;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

### **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

**1. Входной контроль** проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

**2. Лекции.** Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные **лекции**, так и интерактивные лекции.

**Интерактивные лекции** проводятся в нескольких вариантах

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт

преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

**-лекция-дискуссия.** Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

**3. Практические занятия** по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц;

Консультации преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее одного раза в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к практическим занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;
- г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины, защита лабораторных работ. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность



студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические, семинарские и лабораторные работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре.

Зачет: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

## 9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

8\_\_ семестр

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним. (порог. зн.)	максим.		
1	<b>Тема 1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
1.1	Лекция №1			1	
1.2	ПЗ	2	4	1	
1.3	Контроль докладов	2	4	1	
1.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	1	
1.5	Посещение занятий *	-1	-1	1	
2	<b>Тема 2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	2	
2.1	Лекция №1			2	

2.2	ПЗ	2	4	2	
2.3	Контроль докладов	2	4	2	
2.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	2	
2.5	Посещение занятий *	-1	-1	2	
3	<b>Тема 3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	3	
3.1	Лекция №1			3	
3.2	ПЗ	2	4	3	
3.3	Контроль докладов	2	4	3	
3.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	3	
3.5	Посещение занятий *	-1	-1	3	
4	<b>Тема 4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	4	
4.1	Лекция №1			4	
4.2	ПЗ	2	4	4	
4.3	Контроль докладов	2	4	4	
4.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	4	
4.5	Посещение занятий *	-1	-1	4	
5	<b>Тема 5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	5	
5.1	Лекция №1			5	
5.2	ПЗ	2	4	5	
5.3	Контроль докладов	2	4	5	
5.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	5	
5.5	Посещение занятий *	-1	-1	5	
6	<b>Тема 6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	6	
6.1	Лекция №1			6	
6.2	ПЗ	2	4	6	
6.3	Контроль докладов	2	4	6	
6.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	6	
6.5	Посещение занятий *	-1	-1	6	
7	<b>Тема 7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	7	
7.1	Лекция №1			7	
7.2	ПЗ	2	4	7	
7.3	Контроль докладов	2	4	7	
7.4	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	7	
7.5	Посещение занятий *	-1	-1	7	
	<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>45</b>	<b>100</b>		

<b>II.</b>	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	8	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	8	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	8	
4.	Прочее		5	8	
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по БРС</b>			<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более			5 - «отлично»		
70÷89			4 - «хорошо»		
60÷69			3 - «удовлетворительно»		
менее 60			2 - «неудовлетворительно»		

\* За каждый пропуск занятий

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем на практических занятиях и оценка выполненных расчетных заданий;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- защита лабораторных работ.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности» предусмотрен зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением экзамена, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса по теоретической части дисциплины.

В ходе подготовки к зачету необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к зачету, создавать нужный настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

За 10 минут до начала зачета староста представляет группу экзаменатору. Экзаменатор кратко напоминает студентам порядок проведения экзамена, требования к объему и методике изложения материала по вопросам билетов и т.д. После чего часть студентов вызываются для сдачи экзамена, остальные студенты располагаются в другой аудитории.

Вызванный студент - после доклада о прибытии для сдачи зачета, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета у доски. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного зачета студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 8 семестре. Зачет предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3. Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.**

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

<b>Тема</b>	<b>Примерная тематика докладов (сообщений)</b>
Тема № 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	Государственная Концепция обеспечения транспортной безопасности России.
	Современное состояние уровня и обеспечения транспортной безопасности
	Состояние ресурсного обеспечения транспортной безопасности.
	Угрозы транспортной безопасности
	Основные задачи и направления обеспечения транспортной безопасности
	Расследование кризисных ситуаций и ответственность за нарушения в области транспортной безопасности
	Международная деятельность в сфере транспортной безопасности
	Федеральный закон «О защите гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»

	Компетенция аэропортов в обеспечении авиационной безопасности
	Обеспечение авиационной безопасности на борту воздушного судна
	Природа ошибок человека, факторы влияющие на возможность ошибки.
	Модели ошибок. Типовые ошибки при выполнении технического обслуживания и ремонта
	Статистика инцидентов и авиационных происшествий, обусловленных человеческими ошибками. Расследование и выводы. Избежание и предупреждение ошибок.
Тема 2. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности
	Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности
	Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
	Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
Тема 3 Требования ИКАО в вопросах подготовки специалистов ГА в области ЧФ	Признание со стороны ИКАО деятельности по обучению специалистов гражданской авиации
	Программы обучения специалистов гражданской авиации, разрабатываемые ИКАО
	Задачи расследователя роли ЧФ в АП и инцидентах.
	Порядок проведения расследования роли ЧФ в АП.
	Характеристика сердцевины модели "SHEL" (оценка способности анализировать информацию, эмоциональное состояние человека).
	Мероприятия по уменьшению факторов риска в авиапредприятиях
	Что такое корпоративная культура, из чего складывается, кем она формируется и в какой документ ИКАО входит.
	Организация системы безопасности в авиапредприятиях ГА с учетом роли ЧФ и появления социотехнических систем.
Тема 4 Подготовка руководителей авиапредприятий в области ЧФ и управления факторами риска.	Постановка задачи управления рисками авиакомпании и формирование подразделения по управлению рисками
	Определение принципов управления рисками авиакомпании и методологии работы с рисками
	Составление карты рисков авиакомпании и ранжирование выявленных рисков
	Выбор стратегии управления выявленными рисками и выделение приоритетных направлений работы
	Теоретические аспекты управления рисками на предприятии

	Экономические оценки эффективности мероприятий по снижению уровня риска
	Мероприятия по совершенствованию системы управления рисками
Тема 5 Подготовка специалистов ГА в вопросах эргономики	Контроль состояния и работы оператора на транспорте .
	Психические функции и психофизиологические характеристики человека
	Проектирование систем «человек-машина»
	Математическое и имитационное моделирование человеко-машинных систем на транспорте. .
	Автоматизированное моделирование процесса взаимодействия человека и машины .
Тема 6 Система реализации государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности	Государственная система обеспечения транспортной безопасности
	Ресурсная база системы транспортной безопасности
	Научные основы системы обеспечения транспортной безопасности
	Обзор действующего законодательства в области обеспечения транспортной безопасности
	Специфика нормативно-правового регулирования в области различных видов транспорта
	Концептуальные основы российской политики в области обеспечения транспортной безопасности
	Категорирование видов транспорта по степени опасности
Комплексные работы	Понятие и классификация угроз транспортной безопасности

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ семестр

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<i>Владением культурой мышления, знать его общие законы (ОК-1)</i>		
Знать: - терминологию	1 этап	– Определяет роль ЧФ в обеспечении транспортной безопасности в ситуациях

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<p>применяемую в рамках изучения человеческого фактора, основные понятия;</p> <p>- основные направления в исследовании человеческого фактора в авиации;</p> <p>- основные закономерности в развитии и эволюции человека, возрастание роли человеческого фактора в безопасности полетов и авиационной безопасности;</p> <p>- степень влияния различных характеристик человека на безопасность полетов, авиационную безопасность.</p>	формирования	<p>деятельности, а также перечисляет их объекты и субъекты;</p>
		<p>– указывает на основные необходимые психологические внутренние компоненты личности в транспортной безопасности;</p>
		<p>– дает определение развитию роли ЧФ в транспортной безопасности;</p>
		<p>- раскрывает сущность индивидуально- психологических особенностей личности;</p>
		<p>– определяет сущность и значение профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости;</p>
		<p>– опеределяет место организационной культуры в организационном поведении;</p>
		<p>– дает определение сущности групповой динамики развития личности;</p>
		<p>– характеризует сущность конфликтов в организации и воспроизводит их типологию;</p>
		<p>– перечисляет и описывает стили руководства ЧФ в обеспечении транспортной безопасности;</p>
		<p>– описывает теории мотивации поведения;</p>
		<p>– раскрывает сущность технологии мотиварования поведения;</p>
	2 этап	<p>– перечисляет и сравнивает основные подходы, существующие в транспортной безопасности;</p>



Критерий	Этапы формирования	Показатель
	формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет вклад каждой из школ управления в развитие теории управления безопасностью;</li> <li>– оценивает специфику организационно-правовой формы психологии труда и безопасности личности, сопоставляя ее выбор с конкретной ситуацией;</li> <li>– согласует вид организационной структуры управления в организации обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– выявляет соответствие типа организационной культуры и структуры управления;</li> <li>– обосновывает использование ценностей организации в качестве инструмента формирования поведения личности;</li> <li>– оценивает необходимость партисипативного управления;</li> <li>– дает оценку последствиям конфликтов в организации и предлагает методы их решения;</li> <li>– отличает понятия власти и лидерства;</li> <li>– интерпретирует модели поведения личности, осуществляющего изменения;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать простейшими способами некоторые характеристики человека (человека-оператора);</li> <li>интерпретировать полученные результаты</li> </ul>	1 этап формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет и анализирует проблемную ситуацию;</li> <li>– формулирует проблемную ситуацию в терминах одного из подходов, существующих в транспортной безопасности;</li> </ul>
	2 этап	- ставит цели проекта решения управленческой задачи характеристики человека-оператора ;

Критерий	Этапы формирования	Показатель
и делать выводы; - составлять опросные листы для выяснения конкретных вопросов, связанных с безопасностью полетов и авиационной безопасностью.	формирования	- разрабатывает варианты ее решения;
		- составляет план реализации управленческой задачи приближенных к особым условиям;
Владеть: - методиками определения характеристик человека; - методиками оценки влияния полученных характеристик на безопасность полетов и авиационную безопасность.	1 этап формирования	- формулирует критерии оценки психологической эффективности для выбора варианта решения управленческой задачи;
	2 этап формирования	- осуществляет выбор решения управленческой задачи на основании критериев связанных с транспортной безопасностью

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– 1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– 2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– 3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не

полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

***1 балл***: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

- 1 Цели и задачи обеспечения ЧФ в транспортной безопасности.
- 2 Определение термина «транспортная безопасность».
- 3 Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
- 4 Принципы обеспечения транспортной безопасности.
- 5 Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
- 6 Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
- 7 Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134.
- 8 Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства.
- 9 Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности.
- 10 Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности».
- 11 Основные задачи категорирования ОТИ и ТС.  
Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
- 12 Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.
- 13 Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
- 14 Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.
- 15 Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
- 16 Сущность понятия оценка уязвимости.
- 17 Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
- 18 Понятие критического элемента.
- 19 Методика определения критического элемента.
- 20 Понятие термина «модель нарушителя».
- 21 Принцип применения модели нарушителя.
- 22 Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
- 23 Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.

- 24 Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
- 25 Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
- 26 Принципиальная схема управления транспортной безопасности.
- 27 Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
- 28 Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности
- 29 Дайте понятие « акт незаконного вмешательства».
- 30 Дайте понятие «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
- 31 Дайте понятие «компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
- 32 Дайте понятие «объекты транспортной инфраструктуры».
- 33 Дайте понятие «обеспечение транспортной безопасности».
- 34 Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
- 35 Дайте понятие «перевозчик».
- 36 Дайте понятие «транспортная безопасность».
- 37 Дайте понятие «транспортные средства».
- 38 Дайте понятие «транспортный комплекс»;
- 39 Дайте понятие «уровень безопасности».
- 40 Дайте понятие «зона транспортной безопасности».
- 41 Дайте понятие «аттестация сил обеспечения транспортной безопасности»
- 42 Дайте понятие «аттестующие организации».
- 43 Дайте понятие «террористический акт».
- 44 Дайте понятие «силы обеспечения транспортной безопасности».
- 45 Дайте понятие «грузы повышенной опасности»
- 46 Дайте понятие «соблюдение транспортной безопасности».
- 47 Дайте понятие «субъекты транспортной инфраструктуры»;
- 48 Дайте понятие «программа обеспечения авиационной безопасности».
- 49 Дайте понятие «цели обеспечения транспортной безопасности».
- 50 Дайте понятие «акт незаконного вмешательства».
- 51 Раскройте принципы обеспечения транспортной безопасности.
- 52 Дайте понятие «терроризм».
- 53 Дайте понятие «террористическая деятельность».
- 54 Дайте понятие «террористический акт».
- 55 Дайте понятие «противодействие терроризму»
- 56 Дайте понятие «контртеррористическая операция».
- 57 Раскройте основные принципы противодействия терроризму.
- 58 Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
- 59 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.

- 60 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
- 61 Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
- 62 Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
- 63 Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта.
- 64 Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).
- 65 Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
- 66 Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта.
- 67 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
- 68 Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
- 69 Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
- 70 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на воздушном транспорте.
- 71 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:  
- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
- 72 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:  
- ручной металлообнаружитель.
- 73 Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.
- 74 Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.
- 75 Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
- 76 Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.
- 77 Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и

транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

78 Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

79 Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.

80 Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

81 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: стационарный многозонный металлообнаружитель.

82 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа.

83 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.

84 Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

85 Цели обеспечения транспортной безопасности.

60 Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

61 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.

62 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

63 Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

64 Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

65 Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта.

66 Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).

67 Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

68 Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134.

69 Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства.

70 Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности.



- 71 Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности».
- 72 Основные задачи категорирования ОТИ и ТС.
- 73 Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
- 74 Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.
- 75 Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
- 76 Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.
- 77 Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
- 78 Сущность понятия оценка уязвимости.
- 79 Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
- 80 Понятие критического элемента.
- 81 Методика определения критического элемента.
- 82 Понятие термина «модель нарушителя».
- 83 Принцип применения модели нарушителя.
- 84 Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
- 85 Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
- 86 Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
- 87 Определение термина «транспортная безопасность».
- 88 Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;
- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия и призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и

опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде зачета.

Система балльно-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.

- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 15.01.2018 года, протокол №5.

Разработчик:

к.п.с.н., доцент

Собченко А.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»  
д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » 02 2018 года, протокол № 5